

Besprechungsexemplar

Fi 35  
EINFÜHRUNG IN DAS STUDIUM  
DER KAUKASISCHEN SPRACHEN

MIT EINER SPRACHENKARTE

VON

ADOLF DIRR

VERLAG DER ASIA MAJOR / LEIPZIG

1928



Alle Rechte vorbehalten  
Copyright 1928 by Verlag der Asia Major, Leipzig

## VORWORT

Der Zweck vorliegenden Buches ist der: in einfacher und deutlicher Sprache die Grundtatsachen derjenigen Sprachfamilie aufzuklären, die wir mit einem vielleicht nicht sehr glücklichen, aber immerhin noch gültigen und im geographischen Sinne präzisen Ausdruck die kaukasische nennen. Die sich in ihrem Lautmaterial und in ihrem inneren Aufbau so deutlich unterscheidet von ihren Nachbarinnen indogermanischer, semitischer und uralo-altaischer Prägung, daß wir sie trotz des auffälligen Auseinanderstrebens ihrer einzelnen Glieder als eine sprachliche Einheit auffassen dürfen. Vorläufig wenigstens und als Arbeitshypothese. Wenn es sich später herausstellen sollte, daß sie keine Einheit, sondern eine Dreiheit ist, die durch gegenseitige Beeinflussung und Konvergenzerscheinungen anderer Art eine solche Einheitlichkeit nur vortäuscht, so werden wir uns mit dieser Tatsache eben abzufinden haben.

Man nennt diese Sprachfamilie die kaulkasische, weil ihre sämtlichen Glieder heute im kaukasischen Gebirge oder in seiner unmittelbaren Nachbarschaft gesprochen werden. Ich sage nicht: beheimatet sind, also sich etwa dort herausgebildet hätten. Ich halte den Kaukasus nach wie vor für ein *refugium gentium* und nichts anderes. Die Heimat aller dieser Völker ist wo anders zu suchen. Aber ich stelle mir vor, daß sich irgendeine uralte Sprache, die wir ruhig protokaukasisch nennen können, im Laufe der Zeit über alle diese Völkersplitter ausgebreitet hat, natürlich nicht ohne sich von deren Denk- und Lautgewohnheiten mancherlei Umwandlungen gefallen lassen zu müssen. Wer je etwa einen Abchasen, einen Georgier und einen Awaren hat sprechen hören, wird sich, wenn anders er ein Ohr für solche Dinge hat, nicht dem Eindruck verschließen können, daß uralte Artikulationsgewohnung nicht nur das heutige lautliche Bild der betreffenden Sprache geschaffen, sondern auch ihren inneren Aufbau beeinflußt haben muß. Ich kann mir z. B. lebhaft vorstellen, daß der ruinenhafte



Charakter des Abchasischen mitbedingt ist durch das wahnsinnig rasche Sprachtempo.

Es wäre unwissenschaftlich a priori leugnen zu wollen, daß dieses Protokaukasisch, das ja selbst nicht ganz einheitlich gewesen zu sein braucht, mit anderen Sprachen in einem engeren oder weiteren „Verwandtschaftsverhältnis“ stehen konnte. Es war dies sicher der Fall und es ist die vornehmste Aufgabe der Kaukasologie, diese Verwandtschaftsverhältnisse aufzudecken. Dabei aber kommt es sehr auf die Methode an. Ehe wir nicht festgestellt haben, was eigentlich „kaukasisch“ ist, was also als altes gemeinkaukasisches Sprachgut zu gelten hat, werden Vergleiche heutiger kaukasischer Sprachen mit anderen doch mehr oder weniger in der Luft hängen. Ungerecht wäre es zu leugnen, daß auch bereits manches schöne Resultat erreicht worden ist, trotzdem wir über das „Gemeinkaukasische“ noch wenig wissen; es sind aber auch Versuche unternommen worden, mit ganz geringen Kenntnissen vom Kaukasischen Vergleiche mit anderen Sprachen, z. B. den toten Sprachen Vorderasiens, zu unternehmen. Auf ein besonders krasses Beispiel dieser Art — einen Vergleich des heutigen Tsachurisch mit dem Elamischen, noch dazu auf Grund der ganz unzuverlässigen Materialien v. ERCKERTS — habe ich bereits im Vorwort zu meiner Arbeit über das Tsachurische hingewiesen und möchte mich hier nicht weiter darüber auslassen — es wird genügen zu sagen, daß nicht einer der Vergleiche wirklich standhält.

Mein Buch soll ein Schritt auf dem Wege zur Erkenntnis des „Gemeinkaukasischen“ sein. Weiter nichts. Ich habe mich absichtlich auf das Feld beschränkt, das ich seit dreißig Jahren beackere und das ich bedeutend tiefer aufgerissen hätte, wenn Krieg und Nachkriegszeit nicht alle meine schönen Pläne über weitere Arbeiten an Ort und Stelle zunichte gemacht hätten. Mit Ausblicken und Hinweisen auf Nachbargebiete habe ich hier nichts zu tun; ich überlasse das gerne den dazu Berufenen und bescheide mich damit, ihnen das Material zu wissenschaftlicher Vergleichsarbeit zu liefern.

Aber vorliegende „Einführung“ soll auch noch einen andern Zweck erfüllen, sie soll nämlich diejenigen Interessenten, die des Russischen nicht mächtig sind — und deren sind leider sehr viele — einigermaßen darüber informieren, was in den letzten zwanzig, fünfundzwanzig Jahren getan worden ist, um unsere Kenntnis der kaukasischen Sprachen aus-



zuweiten und zu vertiefen. Das Verzeichnis der benutzten Literatur am Ende vorliegenden Buches wird das besorgen, insgleichen die hier gegebenen grammatischen Skizzen, von denen ich absichtlich diejenigen ein wenig breiter gehalten habe, in denen es sich um Sprachen handelt, über die bisher nur in russischer Sprache etwas publiziert wurde.

Manche meiner Skizzen sind sehr kurz ausgefallen, wie z. B. die über die Sprachen am Andischen Koissu, das Kubatschinische, Buduchische, Džekische, Chinalughische. Für diese liegt eben nur das geringe Material vor, das ich zu vorläufigen Informationszwecken auf raschen Touren im Lande sammeln konnte. Daß ich die Materialien in v. ERCKERTS Buche hierzu kaum benützt habe, wird mir niemand verargen, der weiß, wie letzteres zustande gekommen ist und wie wenig es in den Einzelheiten verlässig ist. So verdienstvoll v. ERCKERTS Arbeit ist — sie hat uns doch zum ersten Male überhaupt einen Gesamtüberblick über die ungeheure Buntheit der kaukasischen Sprachenwelt ermöglicht und uns die erste brauchbare Klassifikation derselben gegeben — für Vergleiche scheidet sie aus. Im übrigen darf es hier ruhig ausgesprochen werden, daß v. ERCKERT keine Ahnung von kaukasischen Sprachen hatte und daß der von ihm auf Seite 3 des Vorwortes erwähnte Mitarbeiter nicht viel mehr davon wußte.

Die hier gegebenen Skizzen geben über die Hauptpunkte des grammatischen Aufbaus dieser Sprachen Auskunft, d. h. über das, was wir in unsern Sprachen „Deklination“ nennen, über die Pluralbildung, den Ausdruck der Ortsverhältnisse, die hauptsächlichsten Fürwörter, das Zahlensystem, das Adjektivum und den meist sehr komplizierten, aber trotzdem oft sehr klaren Aufbau des Verbums. Für Sprachproben habe ich so reichlich gesorgt, als es der Umfang des Buches erlaubte und sie so ausgewählt, daß sie aus der grammatischen Skizze heraus verständlich sein müssen. Wäre mir seit 1913 ein Aufenthalt im Kaukasus vergönnt gewesen, so hätte ich diese Sprachproben einheitlich gestalten können.

Über die Transkription habe ich zu bemerken, daß ich sie in manchen Fällen, schon aus typographischen Gründen, ein bißchen vereinfacht habe. Ein Nachteil wird daraus bei den Zwecken, die ich mit dem vorliegenden Buch verfolge, kaum entstehen. Da ich lange Jahre an der Arbeit geschrieben habe, ist es mir auch nicht gelungen, sie ganz so einheitlich zu gestalten, als es mir vorschwebte. Ich konnte

auch einige neuere Literatur, die in den letzten Jahren erschienen ist, nicht mehr so berücksichtigen, als es vielleicht wünschenswert gewesen wäre. Der Buchbezug aus Rußland war schon vor dem Krieg eine mißliche Sache; besser ist es damit auch jetzt nicht geworden.

Und nun zum Schluß noch ein paar Worte über MARRS Japhetidenlehre. Ich habe in der ersten Lieferung der „Caucasica“ (1934, p. 109) in der Besprechung der MARRschen Schrift „*Rit' exovrobs iapet'uri enat'mecniereba*“ gesagt: „(Referent) ist überzeugt, daß sich in MARRS Konstruktionen viel Wahres befindet, daß der Grundgedanke [nämlich daß es im Bereiche der alten mittelländischen Kultur neben dem Indogermanischen und Semitischen noch ein drittes gäbe, das Japhetische, das heute noch lebende Vertreter, die kaukasischen Sprachen, und ausgestorbene umfaßt, das mit dem Semitischen und dem Indogermanischen, sicher auch mit andern Sprachen noch in einem gewissen genetischen Zusammenhang steht, richtig ist. Er ist auch überzeugt davon, daß die MARRsche Lehre, wenn sie den Tatsachen standhält, eine wissenschaftliche Großtat wie die Entdeckung der indogermanischen oder der semitischen Spracheinheit ist ...!“

Inzwischen hat MARR seine Lehre weiter „ausgebaut“, d. h. er hat das Prokrustesbett gezimmert, auf das er die unglückseligen Sprachindividuen spannt, deren er in seiner fieberhaften Forschertätigkeit habhaft wird. Ich gehe mit innerem Widerstreben daran, MARR zu sagen, daß ich ihm nicht mehr folgen kann. Abgesehen davon, daß man einen Vorwurf wie „Die indoeuropäische Sprachwissenschaft ist Fleisch vom Fleische und Bein vom Beine der absterbenden bürgerlichen Gesellschaft, die auf der Unterjochung der Völker des Ostens durch die Europäer mittels ihrer mörderischen Kolonialpolitik aufgebaut ist“<sup>1</sup> hier im Westen kaum verstehen wird, weil Sprachwissenschaft und Kolonialpolitik doch zwei ganz verschiedene Dinge sind, wird man sehr mißtrauisch werden, wenn man von den vier „Primitiv-Stämmen“ SAR (SAL), BER, YON und ROŠ liest<sup>2</sup>, die mit ihren „Kreuzungen“ uns das Rätsel der ältesten Geschichte eines beträchtlichen Teils von Eurasien lösen sollen. Die Unübersichtlichkeit und die Sprunghaftigkeit der MARRschen Methode schadet mehr als MARR es glaubt und er darf dessen versichert sein, daß die alte „bürgerliche“

<sup>1</sup> Классифицированный перечень печатных работ по Яфетологии (Ленинград 1926) p. 2 f.

<sup>2</sup> Ibid. p. 7.

Sprachwissenschaft des Westens, trotzdem sie auf den Aussterbeetat gesetzt ist, gerade in japhetidologischen Dingen noch ein gewichtiges Wort wird mitzusprechen haben. Dann kommt vielleicht wieder einmal der Augenblick, wo man MARRS genialem Scharfblick die verdiente Bewunderung wird zollen können.

Die beigegebene Karte bitte ich nur als Orientierungsmittel betrachten zu wollen. Ein Eingehen ins Einzelne hätte farbige Darstellung oder eine die Übersichtlichkeit bedeutend erschwerende Schraffierung erfordert und damit die Kosten nochmals erhöht.

Dem „Verlag der Asia Major“, der den Mut aufbrachte, mein Buch zu den jetzigen Zeiten herauszubringen und der „Notgemeinschaft der Deutschen Wissenschaft“, die durch ihre Unterstützung den Druck ermöglichte, statte ich meinen aufrichtigen Dank ab.

München, Dezember 1927.

ADOLF DIRK.





# INHALTSVERZEICHNIS

|  | Seite |
|--|-------|
| Vorwort . . . . .  | III   |
| Abkürzungen . . . . .  | XI    |
| Übersicht über die kaukasischen Sprachen . . . . .                                 | I     |
| Die heutigen Nachbarsprachen der kaukasischen Sprachen . . . . .                   | 13    |
| Stehen die kaukasischen Sprachen wirklich „isoliert“ da? . . . . .                 | 24    |
| Das Lautsystem der kaukasischen Sprachen . . . . .                                 | 29    |
| Die Nordwest-Sprachen: (Das Abchasische, Ubychische und Tschetkessische) . . . . . | 38    |
| Die Südwest-Sprachen   |       |
| Das Georgische . . . . .   | 57    |
| Das Mingrelische . . . . .   | 91    |
| Das Larische . . . . .   | 106   |
| Das Swanische . . . . .  | 113   |
| Die Nordost-Sprachen   |       |
| A) Tschetschenische Gruppe   |       |
| Das Tschetschenische . . . . .   | 131   |
| Das Inguschische . . . . .   | 143   |
| Das Batmische . . . . .  | 148   |
| B) Das Lesghische (daghestanische Gruppe)  |       |
| Das Awarische . . . . .  | 162   |
| Das Andische . . . . .   | 183   |
| Die Sprache von Botlich . . . . .  | 196   |
| Die Sprache von Godoberi . . . . .   | 199   |
| Die Sprache von Karata . . . . .   | 202   |
| Die Sprache von Kusanada (Bagulaisch) . . . . .                                    | 204   |
| Die Sprache von Tschamalal (Hühai) . . . . .                                       | 207   |
| Die Sprache von Tindi . . . . .  | 208   |
| Die Sprache von Achwach . . . . .  | 210   |
| Das Didoische . . . . .  | 212   |
| Das Chwarschinische . . . . .  | 215   |
| Das Kaputschinische . . . . .  | 217   |
| Das Hürkanische . . . . .  | 219   |
| Das Kubatschinische . . . . .  | 235   |
| Das Lakische . . . . .   | 238   |
| Das Artschinische . . . . .  | 253   |
| Das Tabassaranische . . . . .  | 267   |
| Das Aghulische . . . . .   | 279   |

|   | Seite |
|---|-------|
| Das Kärinische . . . . .                        | 286   |
| Das Diekische . . . . .                         | 296   |
| Das Baduchische . . . . .                       | 296   |
| Das Chinalughische . . . . .                    | 300   |
| Das Rutallische . . . . .                       | 304   |
| Das Tsachurische . . . . .                      | 318   |
| Das Udische . . . . .                           | 334   |
| Die Nordost-Sprachen. Zusammenfassung . . . . . | 342   |
| Zahlwörter . . . . .                            | 359   |
| Index . . . . .                                 | 363   |
| Verzeichnis der benützten Literatur . . . . .   | 379   |
| Druckfehler . . . . .                           | 381   |
| Karte.  |       |



# ABKÜRZUNGEN

|              |  |               |   |
|--------------|--|---------------|---|
| ab.          | = abchasisch                               | kür.          | = kürinisch                               |
| schv.        | = schwachisch                              | las., lax.    | = lasisch, laxisch                        |
| agh.         | = aghalisch                                | lak.          | = lakisch (karikunakisch)                 |
| and.         | = andisch                                  | lesg.         | = lesghisch                               |
| ar.          | = arabisch                                 | mingr.        | = mingrelisch                             |
| arč.         | = arčisch, artschinisch                    | oss.          | = ossetisch                               |
| aw.          | = awurisch                                 | p.            | = persisch                                |
| bag.         | = bagualisch                               | r.            | = russisch                                |
| bac., bats.  | = batsisch                                 | rut.          | = rutulisch                               |
| be.          | = botlichisch                              | sem.          | = semitisch                               |
| bud.         | = budachisch                               | swan.         | = swanetisch                              |
| chin.        | = chinatugisch                             | t.            | = türkisch                                |
| chürk.       | = hürk.                                    | tat.          | = tatarisch                               |
| chw.         | = chwarachinisch                           | tt.           | = turkotatarisch                          |
| dagh.        | = daghestanisch                            | tind.         | = tind(al)isch                            |
| did.         | = didoisch                                 | tsach.        | = tsach.                                  |
| džek., džek. | = džekisch                                 | tscham.       | = tschamalalisch                          |
| g.           | = georgisch                                | tschetsch.    | = tschetschenisch                         |
| god.         | = godoberisch                              | tscherk.      | = tscherkessisch                          |
| hürk.        | = hürkanisch, hürkilinisch<br>(chürk. . .) | ub.           | = ulychisch                               |
| ing.         | = inguschisch                              | ud.           | = ulychisch                               |
| ingil.       | = ingilisch                                | ✓             | = Vokal                                   |
| K            | = Konsonant                                | zech., tsach. | = tsachurisch                             |
| k.           | = kaukasisch                               | SM            | = Словникъ Матеріаловъ<br>... Кавказа     |
| k. S.        | = kaukasische Sprachen                     | Kl. El.       | = Klassen-(Motions-)Element               |
| kab.         | = kabardinisch                             | Sch.          | = Schiefser                               |
| kap.         | = kapatschinisch                           |               | = zeigt den Ort des Klassen-<br>elementes |
| kar.         | = karataisch                               | ♂             | = Masculinum                              |
| khar.        | = kharthvelisch                            | ♀             | = Femininum                               |
| kuan.        | = kuanadisch                               |               |   |
| kub.         | = kubatschinisch                           |               |   |



## ÜBERSICHT ÜBER DIE KAUKASISCHEN SPRACHEN

Mit dem Ausdruck „Kaukasische Sprachen“ bezeichnet man eine größere Anzahl nur in Kaukasien einheimischer und nur von Kaukasiern im ethnographischen und geographischen Sinne gesprochener Sprachen, die in bezug auf Lautsystem, Wortmaterial und Grammatik-Syntax sich scharf von allen andern Sprachen unterscheiden. Wir sprechen also mit demselben Rechte und aus denselben Gründen von k. S., mit welchem und aus welchen wir von indogermanischen oder semitischen Sprachen reden, unbeschadet etwaiger Zusammenhänge dieser letzten beiden Familien unter sich und mit anderen. Wenn noch FRIEDR. MÜLLER in seinem Vorworte zu V. ERCKERTS *Sprachen des kaukasischen Stammes* sagen konnte: „(es) stellt sich für mich mit Evidenz heraus, daß die k. S. auf eine Ursprache zurückgehen und daß sie einen selbständigen Sprachstamm bilden, der mit keinem der bekannten Sprachstämme verwandt ist“, so muß dieses Urteil heute, nach Untersuchungen, auf die wir noch zurückkommen, berichtigt werden. Es hat sich nämlich herausgestellt, daß die k. S. durchaus nicht so isoliert dastehen, wie man geglaubt hatte; sie senken ihre Wurzeln im Gegenteil in einen Boden, aus dem auch andere Sprachstämme oder -familien entsprossen sind, aber sie sind in der Folge vielfach ihre eigenen Wege gegangen; der kaukasische Baum sieht ganz anders aus als der semitische oder indogermanische, wenn auch seine Wurzeln denen der beiden letzteren sehr stark ähnlich sehen mögen und das gibt uns das Recht noch heute von „kaukasischen Sprachen“ zu reden.

Nur soll gleich gesagt werden, daß dieser Baum drei Stämme hat. Wir haben noch nicht tief genug gegraben um sagen zu können, ob sie alle drei einen gemeinsamen Wurzelstock haben, oder ob nicht drei Wurzelstöcke bis zur Unkenntlichkeit ineinander gewachsen sind. Die Physiognomie jener drei Stämme mit ihren Ästen, Zweigen und ihrem Laub zu schildern, ist Aufgabe vorliegenden Buches.



Nüchtern wissenschaftlich gesagt, zerfallen die k. S. in drei Stämme:

1. einen südwestkaukasischen oder kharthvelischen,
2. einen nordwestkaukasischen oder abchaso-ubycho-tscherkessischen und
3. einen nordostkaukasischen oder tschetscheno-daghestanischen (man könnte ihn auch den kaspischen Stamm nennen).

Der südwestkaukasische Stamm umfaßt die Sprachen der Kharthveler, das heißt 1. das Georgische, die einzige Schriftsprache unter den k. S., jetzt häufig auch Grusinisch genannt, 2. das Mingrelische und das ihm nahestehende 3. Lazische (Lasische), das die einzige k. S. dieses Stammes ist, die stark auf nichtkaukasisches und zwar türkisches Gebiet übergreift und 4. das Swanische.

Der nordwestkaukasische Stamm umfaßt 5. das Abchasische, 6. das jetzt nicht mehr im Kaukasus vertretene Ubychische und 7. das Tscherkessische, dessen Hauptdialekt das Kabardische ist.

Der nordostkaukasische Stamm umfaßt die Sprachen der Tschetschenen und Daghestaner. Sie lassen sich wohl am besten so gruppieren:

- A. Tschetschenische Gruppe 8. Eigentliches Tschetschenisch mit Inguschisch. 9. Batsisch (von SCH. fälschlich Thuschisch genannt).
- B. Daghestanische Gruppe. Wir teilen sie zunächst in vier Untergruppen und zwar a) eine westliche, b) eine nordöstliche, c) eine zentrale und d) eine südöstliche.

a) Die westliche Untergruppe: 9. Awarisch. Im Westen davon finden wir eine Reihe von Sprachen, die ziemlich eng zusammengehörend und recht deutlich sich an das Awarische anschließend, trotzdem eine eigene Physiognomie zeigen. Ich habe vorgeschlagen,\* sie nach ihren Verwandtschaftsverhältnissen in zwei Abteilungen einzureihen und zwar eine ando-bogosische Abteilung mit 10. Andisch, 11. Botlichisch, 12. Godoberisch, 13. Karatinisch, 14. Bagulalisch (Kuanadisch), 15. Tschamalalisch, 16. Tindisch (Tindalisch) und 17. Achvachisch, das aber am stärksten vom andischen Typus abweicht und eine dido-

\* In: Материалы для изучения языков и наречий андо-дагестанской группы. (SM. 40, Vorwort p. VI.) „Ando-bogosisch“, weil zwischen der andischen und der Bogos-Kette liegend; didoetisch, weil hauptsächlich im Gebiete des Didoerlandes (g. dido-et').

etische Abteilung mit 18. Chvarschinisch, 19. Didoisch, 20. Kaputschinisch und 21. Chunzalisch.

b) Nordöstliche Untergruppe oder Dargua-Sprachen. Hierher gehören 22. das Hürkanische mit dem Akuschinischen, 23. das Varkunische (Vurkunische) mit dem Kara-Kaitaghischen, 24. das Kubatschinische.<sup>1</sup>

c) Zentrale Untergruppe: 25. das Lakische, 26. das Artschinische (in einem einzigen Dorfe).

- D. Südöstliche Untergruppe. Man hat sie nach v. ERCKERTS Vorgang bisher die kürinische genannt; wir würden dafür den Ausdruck samurische vorschlagen, weil sämtliche Sprachen dieser Untergruppe mit einer Ausnahme im Gebiet des Samur-Flusses oder in dessen nächster Nachbarschaft lokalisiert sind. Im übrigen läßt sie sich zwanglos in vier Abteilungen zerlegen, eine nördliche 27. Tabassaranisch und 28. Aghulisch umfassend, eine eigentlich samurische oder mittlere mit dem 29. Kürinischen, 30. dem Rutulischen und 31. dem Tsachurischen, eine südliche oder schach-daghische (weil in der Nachbarschaft des Schach-Dagh-Berges), die 32. das Buduchische, 33. das Dshekische und 34. das Chinalugische einbegreift. Dazu kommt als vierte Unterabteilung das von den übrigen räumlich getrennte 35. Udische (in nur zwei transkaukasischen Dörfern, Warthaschen und Nisch).

Diese Aufstellung ist nun keine endgültige und kann es nicht sein.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Nach v. ERCKERT, *Sprachen des kaukasischen Stammes* 2. Teil p. 140. Eine endgültige Klassifikation muß späteren Untersuchungen vorbehalten bleiben.

<sup>2</sup> Eine in manchem abweichende Klassifikation der nordkaukasischen Sprachen gibt Fürst N. TRUBETSKOJ (in: *Bull. Soc. de Linguistique de Paris*, T. 23, p. 186).

I. Abnago-kerketische Sprachen oder westkaukasische. A) Adyge mit seinen Zweigen Tscherkessisch und Kabardinisch. B) Ubychisch. C) Abchasisch.

II. Tschetscheno-leghische oder ostkaukasische Sprachen. Acht Gruppen. A) Tschetschenische Gruppe: 1. eigentliches Tschetschenisch, 2. Batsisch, 3. Inguschisch. B) Awaroandische Gruppe: 1. Awarisch, 2. Andisch, 3. Botlichisch, 4. Godoberisch, 5. Karataisch, 6. Achnuchisch, 7. Bagualisch, 8. Tindisch, 9. Tschamalalisch, 10. Chvarschinisch, 11. Didoisch, 12. Kaputschinisch. C) Lakisch (kasikumuchisch). D) Artschinisch. E) Dargua-Gruppe: 1. Hürkanisch, 2. Akuschinisch, 3. Kaitaghisch, 4. Kubatschinisch. F) Samur-Gruppe: 1. Kürinisch, 2. Aghulisch, 3. Tabassaranisch, 4. Rutulisch, 5. Tsachurisch, 6. Buduchisch, 7. Dshekisch (Disek). G) Udisch. H) Chinalugisch. Wieder etwas anders ordnet sie A. TRUBETSKOJ in seinen *Elementi di Glottologia* (Bologna 1922, p. 128).

L. 1. Georgisch, 2. Mingrelisch und Larisch, 3. Swanisch.



Der Grund dafür ist ein sehr einfacher: unsere noch sehr unvollständige Kenntnis von den k. S. Es ist das unbestreitbare Verdienst v. ERCKERTS — trotz aller, mitunter geradezu unglaublicher Leichtfertigkeit in den Einzelheiten — zum erstenmal eine große Übersicht über die Sprachenwelt des Kaukasus gegeben zu haben. Man braucht nur einmal das von KLAPROTH, EICHWALDT, BODENSTEDT u. a. Gewährte mit dem von v. ERCKERT Gegebenen zu vergleichen, um sich sofort von dem riesigen Fortschritt zu überzeugen. Man hatte nämlich lange Zeit keine richtige Vorstellung von den ethnologischen Verhältnissen des Kaukasus. Man kannte wohl eine Menge einzelner Stammes- und Völkernamen, aber man wußte nichts Rechtes damit anzufangen. Die Klassifizierung dieser Stämme und Völker, die oft verschwindend kleine Einheiten darstellten, konnte erst in Angriff genommen werden, wann einmal Klarheit über die hauptsächlichsten Züge ihrer ethnologischen Wesenheit und ihrer Sprachen gewonnen war. Dazu war es nötig zuerst einmal gewisse Hindernisse aus der Welt zu schaffen, deren hauptsächlichste folgende waren: 1. Unsere Unbekanntschaft mit den eigentlichen Ethnica. Man kannte viele Stämme gar nicht unter dem Namen, den sie sich selber gaben, sondern unter dem, beziehungsweise unter den Namen, die ihnen ihre Nachbarn gaben. So ist der Name Awaren dem damit bezeichneten Volk unbekannt,<sup>1</sup> der Name Rutuler den Rutulern, Artschiner den Artschinern usw. Eine ganz natürliche Folge dieser Verhältnisse war 2., daß man vielfach für selbständige Völker Unterabteilungen größerer Einheiten hielt. Wir können das nicht besser schildern als mit den Worten v. USLARS in seiner Arbeit über das Tschetschenische (Seite 1. Note): „Kisten und Tschetschenen zu sagen ist dasselbe wie Bayern

II. 1. Abchasisch, 2. Tscherkemisch (Abadsehedisch, Kabardinisch, Schapsugisch, Ubychisch).

III. 1. Tschetschenisch, 2. Inguschisch, 3. Thuschisch.

IV. 1. Awarisch, 2. Andi-Gruppe: Andi, Botlich, Godeberi, Karata, Kuanada (Bagalal), Achwach, Tschamalal, Tindi, 3. Dido-Gruppe: Dido und Chvarschi, Kapetschi und Nachada, 4. Artschinisch.

V. 1. Lakisch, 2. Nord-Dargwa: Hürkanisch, Aluscha, Madshalis (Madialis), Kaltagh; Süd-Dargwa: Kubetschi, Varkan, Kara-Kaltagh.

VI. Udisch.

VII. 1. Kürinisch, Aghulisch, Tabassarunisch, 2. Rutulisch, Tschcherisch, 3. Dssek und Budsch, Chinaghi.

<sup>1</sup> Oder war es wenigstens. Es ist klar, daß jetzt allmählich die moderne europäisch-russische Nomenklatur auch bei den Eingeborenen eindringt.



und Deutsche sagen, mit dem Unterschiede, daß die Benennung Bayern überall bekannt, aber die Benennung Kisten am Orte unbekannt ist. . . . Kisten nannten die Georgier jenen kleinen Teil der Tschetschenen, mit denen sie zeitweilig in Berührung kamen. Wenn wir aber ohne Wahl für ein und dasselbe Volk die Namen benutzen, die ihm seine Nachbarn geben, so müssen wir außer dem georgischen Kisten, auch noch das kumükische Midshegen, das kabardinische Scheschen, das ossische Tsatsan und wahrscheinlich noch viele daghestanische Namen gebrauchen. Dadurch verwirren wir absichtlich die schon ohnedies ziemlich verzwickte kaukasische Ethnographie.<sup>1</sup> Was für die Tschetschenen gilt, gilt auch für andere kaukasische Stämme. Überhaupt gab es zahlreiche Mißverständnisse, von denen sich manches bis in die heutigen Tage hineinverschleppt hat. Ein Beispiel dafür sind die Thuschen. BODENSTEDT sagt von ihrer Sprache, daß sie „auffallenderweise nicht die entfernteste Ähnlichkeit mit den Idiomen der umliegenden Clans“ habe<sup>2</sup> und noch SCH. nannte sie in seiner Studie „Thuschisch“.<sup>3</sup> Bei ERCKERT fehlt die Sprache merkwürdigerweise sowohl in den Wörterverzeichnissen, als in den Sätzen und grammatischen Skizzen, obwohl er es an einigen Stellen zum Vergleiche heranzieht. Die Sache verhält sich so: Das, was BODENSTEDT<sup>3</sup> und SCH. thuschisch nennen, ist eine tschetschenische Sprache, die von einer der thuschischen Landgemeinschaften gesprochen wird, und zwar von der tsow'schen. Diese tsow'er Thuschen sind ein eingewanderter und christlich gewordener Tschetschenenstamm, der sich selber als Bats bezeichnet, die eigentlichen Thuschen aber, in deren Mitte sie leben, sind ein Bergstamm georgischer Sprache. Ein weiterer Grund zu Mißverständnissen ist, daß manche sogar größere ethnische oder sprachliche Einheiten keinen Stammesnamen haben. Sie bezeichnen sich einfach als die Leute von da und da, ihre Sprache als die Sprache von da und da. Das ist zum Beispiel der Fall mit den Dargua-Sprachen, so daß v. USLAR direkt von den „Dialekten dieser anonymen Sprache“ sprechen konnte. Ähnliche Verhältnisse treffen wir am andischen Koissu, wo es gleichfalls an Bezeichnungen für die Sprachen zum größten Teile fehlt.

<sup>1</sup> *Die Völker des Kaukasus und ihre Freiheitskämpfe gegen die Russen*. Frankfurt a. M. 1848 Seite 118. (Damit meint er nämlich das Batsische).

<sup>2</sup> *Versuch über die Thusch-Sprache oder die Kistnische Mundart in Thuschöben*. Petersburg 1856.

<sup>3</sup> BODENSTEDT hat eben notgedrungen die georgischen Thuschen und die andern verwechseln müssen.

Man spricht da von der „Sprache von Botlich“, beziehungsweise von Godoberi, Tindi, Chvarschi usw.

Es geht aus dem Gesagten hervor, daß die gebräuchlichen Namen der k. S. zum guten Teil willkürliche und zufällige sind. Willkürlich sind zum Beispiel Awarisch, Rutulisch, Chinalugisch, Artschinisch, Didoisch, Tscherkessisch, Georgisch, Ubychisch u. a., weil sie willkürlich aus den Namen, die Nachbarn den betreffenden Völkern gegeben haben, gewählt sind; mehr zufällig sind zum Beispiel die Namen Chürkilinisch (Hürkanisch) und Kürinisch, weil ihr Taufpate (v. USLAR) sie nach Orten benannt hat, in denen er seine Sprachstudien gemacht hat.<sup>1</sup> So hat er unter den Dargua-Sprachen als erstes Studium ausgewählt einen Käwa-Dialekt und zwar den um das große Dorf Churkila Schi gesprochen (auf den Karten verstümmelt Orakli, Urachli); Kürinisch aber ist von dem Landschaftsnamen Küre abgeleitet, obwohl das Gebiet der Sprache weit größer ist (die Eingebornen selbst nennen ihre Sprache „lezgi“-Sprache).

Es ist nun auch wohl klar, daß wir in einem Gebiete, wie im Kaukasus, nur schwierig mit den Begriffen Sprachen ~ Dialekte operieren können. Wir haben es zum Beispiel am andischen Koissu, im Dargua-Gebiet, im Gebiete des Tschetschenischen mit einer Reihe von nebeneinander existierenden Sprachen zu tun, die voneinander mehr oder weniger abweichen, so daß sie mitunter einander unverständlich sind, von denen aber keine eine andere Suprematie über ihre Nachbarinnen ausübt, als sie etwa durch die politische oder numerische Bedeutung des sie sprechenden Stammes berechtigt ist auszuüben. Wenn daher in folgenden Zeilen einmal von Dialekten die Rede ist, so meinen wir damit nicht etwa das Verhältnis von Dialekt zu Schriftsprache — denn es gibt unter den k. S. nur eine, die eine Schrift besitzt, die georgische — sondern das Verhältnis der einzelnen Sprachen eines Sprachgebiets zu der linguistischen Einheit, die letzteres vorstellt. In diesem Sinne können wir also von Dargua-Dialekten sprechen, obwohl wir mit demselben Recht Dargua-Sprachen sagen können.

Immer in diesem Sinne sei hier auch eine kurze Übersicht über die „Dialekte“ der verschiedenen Sprachen gegeben (so weit dies

<sup>1</sup> In seiner Studie über das Chürkilinische Seite 1.

<sup>2</sup> Über die eigentlichen Völkernamen siehe meinen Artikel „Die heutigen Namen der kaukasischen Völker“ (Petersmanns Mit. 1910).

heute möglich ist). Es ist a priori selbstverständlich, daß die sich über ein weiteres Gebiet erstreckenden Sprachen nicht in der ganzen Ausdehnung dieses Gebietes einheitlich sind und sein können. Das Georgische zum Beispiel weist in Sprechtempo und Wortschatz, wohl auch in Grammatik und Syntax, je nach den Landschaften gewisse Abweichungen auf, die berechtigen, von einem imerethischen, gurischen, kharthlischen, thuschischen, chewsurischen, ingiloischen Dialekt des Georgischen zu sprechen, doch scheinen die Unterschiede nirgends so groß zu sein, daß dem Verständnis irgendwelche ernstliche Schwierigkeiten erwachsen.

Viel stärker scheinen die Dialekte des Lazischen voneinander abzuweichen. MARR sagt auf S. XVI ff. seiner Studie über das Lazische<sup>1</sup>, daß die einzelnen Dialekte mitunter bis zur Unverständlichkeit differieren. Er unterscheidet zunächst einen östlichen und einen westlichen Dialekt, die bei Sarp zusammentreffen. Eine besondere Mundart des östlichen Dialekts ist die der Tsch-chaler (čxal) im Tschoroch-Becken. Der westliche Dialekt verfällt wieder in zwei Mundarten, die athinische (afin-) im Westen und die witse-archawische oder vitesche (vic', arxav-) im Westen. Die athinische Mundart verfällt in mehrere Untermundarten, die witse-archawische zunächst in die Mundart von Wits und die von Archaw. Das Mingrelische verfällt nach KIPŠCHIDZE<sup>2</sup> (Seite XVII—XIX) in einen westlichen (Samursakan-Sugdidi-Dialekt) und einen östlichen (Dialekt von Senaki, vom Georgischen beeinflusst). Sie weisen aber keine großen Verschiedenheiten auf, sondern bloß solche phonetischer und lexigraphischer Natur. Unterdialekte existieren. Der von Dshvari (jvari) und Umgebung an der swanischen Grenze gehört zum Dialekt von Samursakan-Sugdidi, der von Bandsi und Martvili zum Dialekt von Senaki.

Das Swanische hat nach MARR<sup>3</sup> eine größere Anzahl von Dialekten oder Patois, die er nach geographischen Gesichtspunkten folgendermaßen einteilt: Ober-Ingur, Tzchenis Tzqali (Cxenis c'qali), Unter-Ingur und Mittel-Ingur (= Ober-Ingur, wenn man Uškul wegläßt).

<sup>1</sup> Марр, Н., Грамматика ч'анского (лазского) языка, S. Petersburg 1910.

<sup>2</sup> Грамматика мингрельского (шверского) языка с хрестоматией и словарем (1914).

<sup>3</sup> Извлечение из сванско-русского словаря. (Из: Мат. по афет. языкознанию. X. Petrograd 1922).

Wenden wir uns nun zur abchaso-ubycho-tscherkessischen Gruppe.

Das Abchasische hat mehrere Dialekte aufzuweisen, von denen aber bis jetzt erst ein einziger, der bzybsche, durch V. USLARS Arbeit genauer bekannt geworden ist. (Eine neuere Arbeit von MARR liegt mir nicht vor.) Ob das Ubychische dialektische Abweichungen zeigt oder zeigte, ist bis jetzt nicht festzustellen. Es ist bei der geringen Ausdehnung des Sprachgebietes nicht recht wahrscheinlich.

Das Tscherkessische zerfällt nach LOPATINSKI<sup>1</sup> in drei Dialekte:

1. den nieder-adighe'ischen<sup>2</sup> oder kjach'ischen, auch allgemein tscherkessischen genannt,
2. den mittel-adighe'ischen oder beslenejev'schen und
3. den ober-adighe'ischen oder kabardinischen.<sup>3</sup>

V. ERCKERT ist mit dieser Einteilung nicht zufrieden (s. *Sprachen* usw. 2. Teil, Seite 262), gibt aber selbst nicht viel Besseres (er hält zum Beispiel das Ubychische für einen tscherkessischen Dialekt). Tatsache ist, daß die drei Dialekte wieder ihre Mundarten haben; da aber nach der Eroberung der Heimat der Tscherkessen in den Jahren 1864—66 eine starke Auswanderung der Tscherkessen (mit Ausnahme der Kabardiner) nach der europäischen und asiatischen Türkei einsetzte, müssen wir notgedrungen auf eine Zeit warten, wo wir Genaueres über die Mundarten der Ausgewanderten wissen werden.

Wenden wir uns nun zum kaspischen Stamm und zwar zunächst zur tschetschenischen Gruppe. Wenn wir von dem territorial losgelösten und seit ein paar hundert Jahren sich isoliert entwickelnden Bats'isch abschen, bleibt uns das eigentliche Gebiet der Tschetschenen oder Nachtschui (Singular Nachtschuo), wie sie sich nennen, übrig (siehe Karte). Die sprachlichen Verhältnisse auf diesem Gebiete können wir vorläufig aus Mangel an verlässigem Material noch nicht besser charakterisieren, als es V. USLAR getan hat:<sup>4</sup> „Die Sprache der Nachtschui ist in eine Menge Dialekte gespalten, die teils dank der isolierten Lage einiger Landgemeinschaften entstanden, teils unter

<sup>1</sup> Краткая кабардинская грамматика in Band XII des SM., Seite I.

<sup>2</sup> адыге, адыге ist der Name, den sich die Tscherkessen selbst beilegen.

<sup>3</sup> Diese Einteilung stammt eigentlich von dem Franzosen LULIER (LULIÉ?), der 1846 ein russisch-tscherkessisches Wörterbuch mit ganz kurzen grammatischen Bemerkungen unter dem Titel „Словарь русско-черкесский съ краткою грамматикою“ von Л. Люлье (Odessa 1846) herausgab. (Phonetisch unbrauchbar, da LULIER versucht hat, der Sprache mit den Buchstaben des russischen Alphabets allein gerecht zu werden.)

<sup>4</sup> Чеченский Язык, Seite 1—2.



dem Einflusse der Nachbarn, der Ossen und besonders der Kумыken. Trotzdem zeigt das Tschetschenische eine hervorragende Einheitlichkeit; Eingeborne aus den entgegengesetzten Enden der Tschetschnja können ohne Schwierigkeit miteinander sprechen; davon sind nur die Daherachower ausgenommen, die einen stark abweichenden Dialekt sprechen. Der Unterschied zwischen den Dialekten liegt in den Vokalen und in der Anwendung vollerer oder abgeschliffenerer Formen. Eine tschetschenische Schriftsprache muß erst geschaffen werden; sie wird aber dieselbe sein für alle Tschetschenen.<sup>1</sup> Das Inguschische ist also ein tschetschenischer Dialekt wie alle andern, der nur etwas mehr Bedeutung hat, weil die Inguschen in gutem wie im schlimmen Sinne mehr von sich reden machen.

Daghestanische Gruppe. Awarisch. Das Awarische ist die wichtigste Sprache des Daghestan, nicht nur weil sie das größte Territorium und auch die größte Anzahl von Köpfen umfaßt, sondern auch weil das awarische Volk, besonders unter Schamil, eine führende Rolle bei Daghestanern und Tschetschenen gespielt hat. Es greift im Süden sogar über die Hauptkette des Gebirges nach Transkaukasien über, wo es im sakathaler Kreis die Sprache der dort eingedrungenen Südawaren ist.<sup>2</sup> Diese werden aber Dshar'er genannt (auch Šar-). Es ist schon erwähnt, daß die Awaren keinen eigentlichen Völkernamen führen; sie kennen nur Landschaftsnamen oder Ortsnamen. Je nach seiner Heimat sagt der Aware, er sei ein Chunsaker oder Salatawer oder Gumbeter oder Hidatler. „Wenn man aber“, sagt V. USLAR,<sup>3</sup> „einen Salatawer fragt, ob er die Sprache der Gumbeter verstehe, so sagt er ja, weil die Sprache von Gumbet dieselbe xunz mac' oder mazàrul mac' ist, wie auch die von Salatau. Diese Bezeichnungen xunz mac' und mazàrul mac' umfassen alle Dialekte von Tschir-Jurt bis Sakataly.<sup>4</sup> Andererseits wieder sagt ein Aware, daß die Salatawer zwar keine burt'ijal (Tschetschenen) sind, sondern mazàrural (Bergler), er wird aber nicht sagen, sie seien

<sup>1</sup> Es sei noch hinzugefügt, daß V. USLAR (Seite 3) eigens bemerkt, das, was er von der zukünftigen tschetschenischen Schriftsprache gesagt habe, für das Batsische (er sagt Batschische) nicht gelte.

<sup>2</sup> Genauerer darüber in meiner Arbeit: *Die Bevölkerung des Sabataler Kreises*. Patern, Mitt. 1915, Augustheft.

<sup>3</sup> Аварский язык, Seite 4.

<sup>4</sup> Ersteres bedeutet „Sprache von Chunsak“, letzteres „Bergsprache“.

<sup>5</sup> Also die des ganzen awarischen Gebietes.

xunz.<sup>11</sup> Das Awarische weist eine große Anzahl von Dialekten auf; ja jede Landgemeinschaft zeigt sprachliche Verschiedenheiten. Aber unter dem Einfluß der Politik der awarischen Chane und besonders unter dem Einflusse der Führer des Müridismus ist ein nordawarischer Dialekt, der von Chunsak, der führende geworden. Es ist auch der von v. USLAR bearbeitete. Am durchgreifendsten scheinen die Unterschiede zwischen Nord- und Südawarisch zu sein, so daß die beiden Endpunkte etwa das Chunsakische und das Dsharische wären.

Die andischen Sprachen weisen teilweise so winzige Gebiete auf, daß von tiefergehenden Dialektspaltungen nicht recht die Rede sein kann. Immerhin weist zum Beispiel das Andische in jedem der neun Dörfer, in denen es gesprochen wird, einige Abweichungen auf; in Muni soll es sogar schon stark variieren.<sup>2</sup> Mundartliche Varianten habe ich auch im Chwarschinischen feststellen können.<sup>3</sup> Über das Didoische, das ein größeres Gebiet umfaßt, läßt sich noch gar nichts sagen.

Über die Dargua-Sprachen lassen wir am besten v. USLAR zu Worte kommen.<sup>4</sup> Er unterscheidet, ohne für die Richtigkeit sich verbürgen zu können: 1. Akuscha-Dialekte, 2. Käva-Dialekte (dem Akuscha sehr nahe stehend), 3. Chaidak-(Kaitag-)Dialekte (die Leute von Akuscha und Käva sollen die Chaidaker nur aus „Mangel an Gewohnheit“ nicht verstehen können), 4. Vurqun-Dialekt (steht dem Akuscha und Kaitag nahe) und 5. Kubatschi-Dialekt. Hiervon weicht das Schema v. ERCKERTS (a. a. O., II. Teil, Seite 140) nur wenig ab: „Varkun (= Vurqun) Dargua im weiteren Sinne: Varkun, Kara-Kajtach, Kubatschi. Akuscha im weiteren Sinne: Akuscha, Mekege, Chürkilinisch, Madshalis-Kaitach.“ Endgültig wird man sich darüber erst aussprechen können, wenn genauere Dialektmaterialien vorliegen.

Das Lakische scheint nach v. USLAR sehr einheitlich zu sein. „Die Laken von den entgegengesetzten Enden des Kreises verstehen einander ohne die geringste Schwierigkeit. In den einzelnen Aulen

<sup>11</sup> Weil das eben nur ein Landschaftsname ist, während *mástarul* vom Worte *mezer* Berg abgeleitet ist. (*mástarulan*, *mástarul* der Bergler, der Awar.)

<sup>2</sup> Дурр, А., Краткій грам. очеркъ андіск. языка. (In SM. XXXVI, S. I.)

<sup>3</sup> Дурр, А., Матеріали для изученія языковъ и нарѣчій индо-индійской группы. (In SM. XL.)

<sup>4</sup> Хюркилинскій языкъ, Seite 1 ff.

bemerkt man leichte Abweichungen in der Aussprache, die sich aber kaum schriftlich fixieren lassen."<sup>1</sup>

Im Tabassaranischen unterscheidet v. ERCKERT einen nördlichen und einen südlichen Dialekt. Die Frage muß offen bleiben, weil gerade für diese Sprache v. ERCKERTS Materialien sehr schlecht sind.<sup>2</sup> Gleichfalls zwei Dialekte unterscheidet der ebengenannte Verfasser für das Aghulische und zwar einen Koschan- und einen Burkichan-Dialekt. Es scheint sich aber um ganz geringe Unterschiede zu handeln.

Über das Kürinische hören wir wieder v. USLAR: „Die Sprache, die wir unter Vorbehalt kürinisch genannt haben, stellt eine linguistische Einheit dar, die sich weniger in Dialekte spaltet als zum Beispiel das Awarische oder die Darguasprache. In Hinsicht auf seine Einheitlichkeit kann das Kürinische dem Lakischen verglichen werden, trotzdem es über ein viel größeres Gebiet als dieses verbreitet ist. Es zeigt allerdings viele Varianten in der Aussprache — fast in jedem Aul — aber trotzdem können sich die Küriner aus entgegengesetzten Enden ihres Gebietes frei untereinander verständigen, was man von Awaren und Darginern nicht sagen kann.“<sup>3</sup>

Ähnliches gilt auch vom Rutulischen und Tsachurischen. Das Udische ist uns in zwei nicht stark voneinander abweichenden Mundarten bekannt (siehe oben). Dshekisch (Kryz), Buduchisch und Chinalughisch umfassen so kleine Gebiete, daß auch hier von größeren Abweichungen nicht die Rede sein kann.

Von dieser großen Anzahl von Sprachindividuen ist uns erst eine beschränkte Anzahl näher bekannt. Zweck folgender Seiten ist es, diese näher bekannten genauer zu schildern, indem eine Anzahl von Typen herausgegriffen wird. Diese Typen sind:

Für die Kharthwel-Sprachen: Georgisch, Mingrelisch, Lazisch, Swanisch.

Für die Nordwestgruppe: Abchasisch, Ubychisch, Kabardinisch (mit gelegentlicher Bezugnahme auf das Gemein-Tscherkessische).

<sup>1</sup> /Лакский язык, Seite 3.

<sup>2</sup> Vor etlichen Jahren wurde ein lange verschollenes Manuskript v. USLARs über das Tabassaranische wieder aufgefunden. Der Informator v. USLAR war aus demselben Dorfe Chamagh wie der meine, so daß sich mir Hinweise auf Dialektunterschiede bei Durchsicht der Handschrift nicht ergaben.

<sup>3</sup> Кюринский язык, Seite 1.



Für die kaspische Gruppe: Eigentliches Tschetschenisch, Inguischisch und Batsisch. — Nordawarisch (mit Andeutungen über das Südawarische), sämtliche Andi-Dido-Sprachen (soweit eigenes Material vorliegt), Chürkanisch (Hürkanisch) und Kubatschi (soweit letzteres bekannt<sup>1)</sup>) als Vertreter der Dargua-Sprachen, Lakisch, Tabassaranisch (nördlicher Dialekt), Aghulisch (Burkichan-Dialekt), Rutulisch, Zachurisch, Kürinisch (östlicher Dialekt), Udisch (Warthaschen-Dialekt) und Dshelisch, Buduchisch und Chinalughisch (soweit das wieder eigene Aufzeichnungen erlauben). Auf die Materialien v. ERCKERTS wird hier verzichtet; nur hier und da, wenn sie starke Wahrscheinlichkeiten für ihre Richtigkeit ergeben, soll darauf Rücksicht genommen werden.

<sup>1</sup> Meine Skizze wird allerdings sehr dürftig ausfallen.



## DIE HEUTIGEN NACHBARSPRACHEN DER KAUKASISCHEN SPRACHEN

Bei der Durchsicht des Wortschatzes der k. S. fällt sofort, bei den einen aufdringlicher, bei den andern diskreter, ein Zusatz fremder, nicht kaukasischer Elemente auf. Es ist Aufgabe des Sprachforschers zuerst diesen Vorrat an Fremd- oder Lehnwörtern auszumerzen, ehe er an die Vergleichung gehen kann. Dieses Ausmerzen ist leicht zu bewerkstelligen, wenn es sich um neueres Sprachgut handelt, wie die zahllosen arabischen, persischen und türkischen Wörter in den daghestanischen Sprachen, oder die griechischen im Georgischen, oder die bisher nicht häufigen russischen, die überall eingedrungen sind. Schwieriger wird die Sache, wenn es sich um älteres Sprachgut handelt, weil da ein ungeheures Gebiet überblickt werden soll und eine der kitzlichsten Fragen, meiner Ansicht nach aber die Hauptfrage, die nach der Verwandtschaft der k. S. ist, also die Antwort auf die Frage: sind die zahlreichen Entsprechungen in den Wurzelementen der k. S. mit den Wurzelementen der indogermanischen, semitischen, uralaltaischen Sprachen, um nur diese zu nennen, zu erklären durch Zufall oder durch älteste Entlehnung oder durch gemeinsame Entstehung? Ein paar Beispiele werden deutlich machen, was ich damit meine. Es ist zum Beispiel auf den ersten Blick klar, daß das aw. xajir Nutzen vom ar. خیر, das aw. učuz billig vom t. اوجوز gleicher Bedeutung stammen; es ist auch klar, daß das aw. -ut'un, mit den Klassenelementen but'un, ru't'un all, ganz vom t. بتون bütün ganz, vollständig, stammt (das Awarische hat das b- am Anfange als Klassenelement aufgefaßt), aber schon das aw. sanšä Berghuhn gibt ein hartes Rätsel auf. POGODIN<sup>1</sup> stellt es mit dem a. i. hańsa Gans, Schwan zusammen, mit dem auch lat. anser und hanser, griechisch χήν

<sup>1</sup> SM, 31, 4, p. 3.

( $\leftarrow^* \chi \acute{\alpha} v - \varsigma$ ), unser Gans, die slawischen Formen guś, hus, gęs- und andere zusammenhängen. Woher hat das Awarische das Wort, das doch in den Sprachen, an die man zunächst denkt, in den altiranischen, fehlt, und das nicht aus dem n. p. *yāz*, dem t. *qaz* oder dem kurd. *qaz* stammen kann? Oder wie verhält es sich mit dem in den k. S. weitverbreiteten Typ BVL: = Auge: abch. *bla*, ub. *blā*, Ad. und Čerk.  $\sqrt{pt^a}$ -sehen, aw. *ber*, ud. *p'ul*, tab., agh., rut., tsax. *ul*, kür. *wil*, Arč. *lur* ( $\leftarrow^* ul - ur?$ ), bud. *'ül*, čeč. *bier-ig* Auge (wozu vielleicht noch georg. *t'vali*, wenn  $\leftarrow d - val - i$ , und las. *t'oli* zu rechnen wären)<sup>1</sup>, die man mit Somali *il*, kopt. *bal* Auge, Afar-Saho *bal* sehen vergleiche?<sup>2</sup> Weiteres über diese Fragen wird der Leser weiter unten finden; hier folge nun zunächst einmal eine Aufzählung der modernen Nachbarsprachen des Kaukasischen.

Diese verteilen sich auf die drei Sprachstämme des Indogermanischen, Uralaltaischen und des Semitischen. Das erstere ist, wenn wir von dem ganz modernen und noch ganz auf der Oberfläche gebliebenen Einfluß des Russischen<sup>3</sup> absehen, hauptsächlich durch iranische Idiome und das Armenische vertreten. Letzteres sitzt seit langem hauptsächlich in der engeren Nachbarschaft der Kharthwelischen, besonders des Georgischen und es braucht auf die enge Zusammengehörigkeit der armenischen und georgischen Linguistik nicht näher hingewiesen zu werden. MARR besorgt dies seit Jahren in unermüdlicher Weise. Aber auch das Udische ist vom Armenischen beeinflusst. Im Süden sitzen längs der türkischen und der persischen Grenze Kurden, inselhaft eingesprengt zwischen andere. Im Norden sitzen westlich der georgischen Heerstraße die Osseten, seit langer Zeit Nachbarn der Tscherkessen, der Inguschen (Tschetschenen) und, in ihren südlichen Ausläufern, auch der Georgier. Im Osten finden wir das neuiranische Tatisch, das heute in unmittelbarer Nachbarschaft des Kürinischen und des Schach-daghischen sitzt, und als die Sprache der kaukasischen Bergjuden auch weiter im Daghestan ein-

<sup>1</sup> V = Vokal.

<sup>2</sup> Vielleicht gehört noch hückan. *huli* Auge hierher.

<sup>3</sup> Weitere Entsprechungen siehe Trombetti, *Unità* p. 119.

<sup>4</sup> Andere indogermanische Idiome, die in einzelnen Kolonien vertreten sind, wie Deutsch, Rumänisch, Tschechisch können hier ganz übergangen werden. Doch sei erwähnt, daß es in Transkaukasien ziemlich viele Griechen gibt.

gedrungen ist.<sup>1</sup> Ein anderes Neuiranisch, das Talyschische in Lenkoran, hat wohl wenig Einfluß auf die Nachbarstaaten gehabt.

Das Uralaltaische ist durch eine ganze Reihe von Abarten des Tatarischen vertreten, sowie durch das Türkische, genauer das Türkische Ostkleinasiens. Es übt fortwährend einen starken Einfluß, man möchte fast sagen, Druck auf die k. S. aus. Wenn wir im Südwesten anfangen, finden wir zunächst das Lazische in nächster Nachbarschaft des Türkischen; auch griechischer Einfluß kommt in Betracht, so daß diese fremden Elemente im Lazischen stark vertreten sind.<sup>2</sup> Auch ein georgischer Stamm, die Adsharen, ist bereits mohammedanisirt; sie sprechen fast alle türkisch und scheinen vielfach, wenigstens in der jüngeren Generation, ihre georgische Muttersprache schon vergessen zu haben. Im Südosten herrscht auf weiten Strecken das aderbeidshanische Tatarisch. Es schiebt sich in einem Keil längs des Kaspischen Meeres bis über Derbent hinauf und hat diejenigen k. S., mit denen es in Berührung kam, besonders die der Samur-Gruppe, schon recht stark beeinflusst, sowohl im Wortschatz, als auch in der Grammatik; der Verlust der Klassen im Kürinischen, Aghulischen und Udischen zum Beispiel ist doch wohl auf diesen Einfluß zurückzuführen.<sup>3</sup> Nördlich von Derbent schließt sich an das Aderbeidshanische, das Gebiet des kumykischen Tatarisch an, das sowohl die tschetschenischen Dialekte (mit Ausnahme des Batschen), als auch das Awarische sowie die andischen Sprachen als nähere oder fernere Nachbarn hat. Eingesprengt zwischen Osseten, Swanen und die Völker der nordwestkaukasischen Gruppe hausen am Nordabhange der Kette zwei kleinere Völker tatarischer Zunge: die Karačai und die sogenannten Bergkabardiner. Von letzteren hat es Ws. MILLER wahrscheinlich gemacht, daß sie auf ehemals ossetischem Boden sitzen. Heute, wo sie nach der Auswanderung der meisten Tscherkessen, aller Ubychen und vieler Abchasen mit diesen weniger in Berührung kommen, können sie sprachlich auch weniger Einfluß ausüben. Auch die

<sup>1</sup> Es gibt ein Dorf tatisch sprechender Armenier Matras im Schemacha-Besirk, aber wissen nichts Rechtes über ihren Ursprung.

<sup>2</sup> Мартъ, Грамматика ч'анскаго (лазскаго) языка. S. Petb. 1910. Wörterbuch, pass.

<sup>3</sup> Im Udischen unter Mitwirkung des Armenischen, das ebenfalls keine genera kennt.



Nogaier in Ziskaukasien sind heute durch einen ziemlich breiten Gürtel russischer Bevölkerung von den Kaukasiern getrennt.

So liegen die Dinge heute. Die neueste ethnographische Karte des Kaukasus<sup>1</sup> weist nicht weniger als 68 „Völker“-namen auf. Wenn wir die seit der Eroberung des Kaukasus eingedrungenen europäischen Namen, das heißt die Russen, Deutschen, Tschechen, Rumänen und Esthen ausschalten, dafür aber die auf der Karte nicht vertretenen (weil ausgewanderten) Ubychen dazunehmen, erhalten wir immer noch die stattliche Anzahl von 64 Namen. Es ist klar, daß sich bei solchen Verhältnissen die eine oder andere Sprache zu einer Verkehrssprache entwickeln mußte. Diejenige Sprache, an die man nun zunächst denkt, das Russische, ist es noch lange nicht.<sup>2</sup> Es ist ja Tatsache, daß man in den Städten vielfach damit auskommt, aber auf dem flachen Lande und im Gebirge ist es nicht so verbreitet, als man annehmen könnte. Der beste Beweis dafür ist, daß zum Beispiel im Daghestan der schriftliche Verkehr der Behörden mit den Eingebornen arabisch oder tatarisch erfolgt (wenigstens war dies 1913 noch so), in den Strichen der Kharthvel-Sprachen aber erfolgt er auf georgisch.

Die verbreitetste aller Verkehrssprachen dürfte wohl das Tatarische in seiner aderbeidshanischen Form sein. Die Kenntnis dieser Sprache ist im ganzen östlichen Transkaukasien und im südwestlichen Daghestan verbreitet, besonders natürlich im männlichen Teil der Bevölkerung. So wenig die Tataren selbst fremde Sprachen treiben, ebensowenig haben sie es eigentlich nötig; Armenier, Kurden, Taten, Küriner, Tabassaraner, Rutuler, Aghulen, Tsachuren, Südawaren (die im Sakathaler Kreis), die Stämmchen der Schach-Dagh-Gruppe, um nur diese zu nennen, haben zu einem großen Prozentsatz eine ge-

<sup>1</sup> Этнографическая карта Кавказскаго Края, составлена и издана военно-топографическомъ отдѣломъ Кавказскаго военнаго округа. Тифли 1909. Siehe darüber meinen Bericht in *Petermanns Mitteilungen* 1911. II. Heft 2. Näheres über die ethnographischen und linguistischen Verhältnisse in meinen Aufsätzen: *Anthropologische und ethnographische Übersicht über die Völker des Kaukasus* (Ebenda 1912, Januar- und Märzheft), *Karte der kirinischen Sprachgruppe* (Ebenda 1909, Heft VI), *Sprachenkarte der Gebiete am Mittellauf des ardischen Koisu, Daghestan* (Ebenda 1907, Heft X), *Die Bevölkerung des Sakathaler Kreises (Transkaukasien)*; mit Karte (Ebenda 1915, Augustheft).

<sup>2</sup> Diese Zellen wurden noch im Kriege geschrieben. Daß sich die Verhältnisse heute verschoben haben, ist klar, lassen sich aber nicht recht überschauen.



nügende Kenntnis des Tatarischen. Vielleicht etwas weniger groß(?) ist die Einflusssphäre des kumykischen Tatarisch, dessen Kenntnis im Norden und Nordwesten Daghestans und in der Tschetschnia verbreitet ist. Im Daghestan ist auch das Awarische zu einer Art *lingua franca* geworden; es wird bei den kleinen Gemeinschaften am andischen Koissu von Andi im Norden bis nach Kidero und Beshita im Süden fast allgemein verstanden und gesprochen. Es soll früher, besonders zu Schamils Zeiten, als die Awaren das führende Volk waren, auch in der Tschetschnia und im östlichen Daghestan, besonders bei den Dargua-Völkern, sowie im zentralen Daghestan, bei Laken und Artschineren gleichfalls eine gewisse Rolle gespielt haben. Georgisch, die einzige Schriftsprache unter den k. S., ist zugleich die literarische und die Verkehrssprache der Kharthwel-Völker; mit Ausnahme der Lasen, ist seine Kenntnis unter Swanen und Mingreliern viel verbreitet. Dazu trägt der Schulunterricht viel bei; an allen transkaukasischen Gymnasien, an denen die Anzahl der Schüler georgischer Herkunft dies rechtfertigte, war Georgisch Unterrichtsgegenstand, den zu besuchen nach meinen Erfahrungen Mingrelier oder Swanen nie versäumten. Bei den Völkern der Nordwestgruppe war früher die Kenntnis des Tscherkessischen ziemlich verbreitet; heute liegen sie zu weit auseinander, als daß sie viel miteinander in Berührung kämen. Türkisch wird auch heute noch, obwohl der Einfluß der Türkei, sei er politischer, sei er händlerischer Art, längst aufgehört hat, viel verstanden und gesprochen am Ostufer des Schwarzen Meeres (nach meinen Beobachtungen im Norden, bei den Tscherkessen und bei den Abchasen mehr als im Süden, in Mingrelien) und die Lasen dürften wohl (immer die Männer vorausgesetzt) alle zweisprachig sein, das heißt alle Türkisch können, wie dies auch bei den meisten Adsharen der Fall ist.

Das führt nun auf ein anderes Thema, auf das der Vielsprachigkeit, der Polyglottie des Individuums. Daß sie viel verbreitet ist, geht schon aus dem eben Gesagten hervor. Aber sie geht in vielen, vielen Fällen über die Zweisprachigkeit hinaus. Drei, vier, ja fünf und mehr Sprachen fertig zu handhaben, ist für viele Kaukasier ein Kinderspiel; für manche eine Notwendigkeit, für die meisten aber etwas, was sie von Kindesbeinen an gewöhnt sind. In einem Dorfe wie Warthaschen wird zum Beispiel Udisch und Armenisch gesprochen; so weitläufig das Dorf auch ist — es ist eigentlich ein großer Garten

*Dier., Kaukasische Sprachen*

mit darin verstreuten Häusern — man hört die beiden Sprachen doch überall. Ich hörte einen kleinen Kerl zu seiner Mutter sagen: za hac tada (gib mir Brod) und sich gleich darauf verbessern: inǰ sum dur. Beides war falsch; er hätte udisch sagen müssen: za sum tada, oder armenisch: inǰ hac dur. Aber die Mutter verstand es und ein paar Jahre darauf wußte der Junge schon ganz reinlich die beiden Sprachen auseinanderzuhalten. Mein Gastfreund an demselben Orte sprach Armenisch (seine Muttersprache), Udisch, Tatarisch und Russisch. Die Batser (siehe oben) sind fast alle zweisprachig; sie können alle außer ihrer eigenen noch Georgisch. Mein Bekannter und Lehrer aus diesem Stamme, dem ich fast alles, was ich vom Batsischen weiß, verdanke, sprach außerdem noch Russisch; sein Bruder, ein einfacher Schafzüchter, außer den erwähnten drei Sprachen noch Armenisch, Georgisch, Tatarisch. Der Artschiner Mohammed Mohammedlin lo (Mohammed Sohn des Mohammedlin), einer meiner Lehrer und Reisebegleiter, beherrschte außer seinem Artschinisch noch (wie die meisten seiner Landsleute) die Nachbarsprachen Awarisch und Lakisch, außerdem Aghulisch, Arabisch (er war zu meiner Zeit Mollah und wurde später Kadi), Tatarisch, und sprach ziemlich fließend, wenn auch wenig korrekt, Russisch. Man beachte, daß es sich hier um vier Sprachstämme handelt: Kaukasisch, Semitisch, Uralaltaisch, Indogermanisch. Dem Manne war nur zu spät Gelegenheit gegeben worden, Russisch zu lernen, sonst hätte er's mit derselben Meisterschaft wie die andern Sprachen gehandhabt. Der Sohn eines meiner abchasischen Gastfreunde sprach außer Abchasisch noch fertig Russisch, Türkisch, Mingrelisch. Ich lasse es an diesen wenigen, aus einer großen Fülle geschöpften Beispielen genügen; ich wollte nur zeigen, wie ungemein lebendig, frisch und ursprünglich die Sprachkenntnisse dieser Leute sind, von denen viele Analphabeten sind, viele bloß eine Sprache schreiben können.

Aber auf ein anderes möchte ich bei dieser Gelegenheit hinweisen, nämlich auf die Frage, ob bei einer solchen Lage der Dinge nicht hybride Bildungen möglich sind. Man hat behauptet, der Name Daghestan sei eine Volksetymologie und er ist es auch, vielleicht ein zurechtgelegtes Dahistan, weil die hybride Bildung, türkischer Stamm mit iranischem Suffix, unmöglich sei. Ich gebe zu bedenken, daß das Wort in dem weitaus größten Teile der Eingebornen die lebendige Vorstellung von einem bergigen (day)

Lande (-stan) auslösen muß und frage, ob nicht in der Toponymik des Landes noch mehrere solche Bildungen vorkommen, vielleicht auch solche, die keine Volksetymologien wären.

Es ist klar, daß ein stärkeres Zunehmen von Zwei- oder Vielsprachigkeit zum Aussterben der einen oder der andern weniger lebensfähigen Sprache führen muß. Eine Sprache ist um so lebensfähiger, je größer, um einen geographischen Ausdruck zu gebrauchen, ihr Hinterland ist. Hinterland bedeutet hier das Gebiet, auf dem sie gesprochen wird. Es kommt aber noch etwas dazu, nämlich die kulturelle Wichtigkeit der Sprache. Ist sie Trägerin einer höheren Kultur, ist sie Schriftsprache, so wird sie schon dadurch einen gewaltigen Vorsprung vor den andern, kulturarmen beziehungsweise schriftlosen Sprachen haben. Diese sind also im Nachteil und sie sind um so schlimmer daran, je kleiner ihr Gebiet ist. Wir haben oben schon gesehen, daß es im Kaukasus eine ganze Reihe von Sprachzwergen gibt, Sprachen, die in ihren Nachbargebieten keine Geltung haben, weil sie gerade wegen ihrer Unbedeutendheit nirgends verstanden werden. Dahin gehören zum Beispiel das Udische, die Sprachen der Schach-Dagh-Gruppe, das Artschinische, die Dialekte am andischen Koissu. Außerhalb des Kaukasus, aber aus diesem ausgewandert, das Ubychische, das vom Tscherkessischen im Verein mit dem Türkischen bedrängt wird.<sup>1</sup> Die Tage aller dieser Sprachen sind gezählt. Zum Teil verschwinden sie vor unsern Augen. Besonders Auswanderung trägt dazu bei. Ein charakteristisches Beispiel ist folgendes: Die 5-Werstkarte des Kaukasus kennt im Gebiete der Schach-Dagh-Gruppe ein Dorf Anut. Als ich in der Gegend reiste, erkundigte ich mich danach, aber niemand kannte ein Anut, wohl aber ein Haput. Es ist nun über allen Zweifel erhaben, daß Anut nur ein Druckfehler für Aput (H für n) ist, das h ist, weil im Russischen nicht vorhanden, ausgelassen. Dafür kennt nun die erwähnte ethnographische Karte, sowie die älteren ethnographischen Karten von Kondratenko an einigen Stellen in Transkaukasien Gaputliner, sprich Haputliner. Wir wissen nun, daß diese Haputliner Auswanderer sind — sie sprechen aber heute Tatisch oder Tatarisch und haben die Sprache ihres Ursprungs-

<sup>1</sup> Ich habe bei meinem Aufenthalt am Sapandza-Göl in Kleinasien (Hinterland von Smidly das Ubychische stark im Abnehmen beobachten können; alle Ubychen sprechen Tscherkessisch, fast alle auch Türkisch. Dieselbe Beobachtung hat vor ungefähr 25 Jahren schon der Däne AGE BENDESEN gemacht.



ortes, die eine Mundart des Dshakischen ist, bereits verloren. Haputli (hap'ut'lo) bedeutet „der Haputer“; bedürfte es noch eines weiteren Beweises für ihre Abstammung, so könnte man die bei ihnen übliche Verwendung des Ochsen als Reit- und Lasttier anführen, die ich sonst nirgends beobachtet habe, als eben im Gebiet des Schach-dagh und die ihnen den Spott ihrer tatarischen Nachbarn in der Schirwan-Steppe eingetragen hat.<sup>1</sup>

Übrigens haben alle schriftlosen Sprachen den Schriftsprachen gegenüber einen schweren Stand. Es ist zu vermuten, daß das Lasische dem Türkischen gegenüber ebensowenig Widerstandskraft haben wird, wie das Georgische der Adscharen, besonders nach den Ereignissen des Krieges. Und je üppiger sich die georgische Literatur entwickelt, desto schwieriger wird es mit der Zeit dem Swanischen und dem Mingrelischen werden sich zu behaupten. Auch das Abchassische scheint mir recht hilflos eingekeilt zu sein zwischen fremde Idiome. Wirkliche Kraft sich weiter zu entwickeln und dem Ansturm standzuhalten, scheinen wir von den k. S. nur das Georgische, das Tschetschenische, das Awarische und vielleicht noch die eine oder andere der kopfreicheren Sprachen zu haben. Dazu kommt noch, daß vielfach die Eingeborenen selbst auf ihre Muttersprache als auf eine unbehilfliche, oft als schwierig verschrieene Bauernsprache heruntersehen,<sup>2</sup> in der man keine feineren Gedanken ausdrücken könne, die

<sup>1</sup> „hap'ut'li (< hap'ut'li), özüzi özüzi hap'ab di“ sagen die schirwaner Tataren „der Haputliner galoppiert auf beladenem Oelien davon“. *SB* 24. Abt. 3, p. 16. Nach derselben Quelle sollen die Haputliner noch im Jahre 1898 ihre eigene Sprache gesprochen haben, meine Nachforschungen 1909 haben aber das oben behauptete Resultat ergeben.

<sup>2</sup> Sie geben sich über die Schwierigkeiten ihrer Sprachen ganz gut Rechenschaft, was zum Beispiel folgende artschinsche Anekdote beweist: Als Gott die Sprachen ausgeteilt hatte, blieb noch eine, die schwierigste von allen, auf dem Grunde seines Sackes zurück. Die bekamen auch richtig die Artschnier.

Der wirklich sehr eigentümliche Lautcharakter des Abchassischen hat gleichfalls Anlaß zur Bildung von Anekdoten gegeben. Hier zwei davon: Ein türkischer Sultan hatte von der Menge der im Kaukasus gesprochenen Sprachen gehört und schickte einen seiner Gelehrten dorthin mit dem Auftrage sie zu studieren und ihm dann Bericht zu erstatten. Nach einer Reihe von Jahren kam der Gelehrte zurück und gab dem Sultan Proben seiner neuen Weisheit zum besten. Als er mit seinem Vortrag zu Ende war, fragte der Sultan, ob er denn nichts von der abchassischen Sprache wisse. Der Gelehrte zog einen Beutel mit Kieselsteinen heraus und schüttelte ihm: abxax dil bu dur (das ist die abchassische Sprache), sagte er. Eine andere Anekdote erzählt von einem Abchassen, der von einer türkischen Felske ins Meer gefallen war. Es war ein schöner Tag und das Wasser recht warm; der Unglückliche konnte aber nicht schwimmen und rief in seiner Sprache um Hilfe. Es war etwas wie schfvv, was er herausbrachte und da der Kapitän der Felske diese



sich für Poesie und Gesang nicht eigne. Daher kommt es zum Beispiel — einen wirklichen Mangel an Begabung für Poesie möchte ich aus gewissen Gründen nicht annehmen — daß eine ganze Reihe der kleineren Völker nicht in der eigenen, sondern in der Sprache des kraftigeren Nachbarvolkes singt. Die Artschiner singen lakische oder awarische Lieder, die Andier awarische oder tschetschenische, ebenso behaupten die Leute von der Schachdag-Gruppe keine eigenen Lieder zu haben, sondern kürinisch oder tatarisch zu singen, und das tsachurische Spottgedicht, das ich in meiner Arbeit über diese Sprache veröffentlicht habe, scheint wirklich der einzige Text in gebundener Sprache zu sein, wie sein Verfasser, der auch mein Lehrer war behauptet.

Bedeutend lebensfähiger als die erwähnten k. S. scheinen mir gewisse ihrer Nachbaridiome zu sein. Es ist zweifellos möglich, die im Kaukasus allenthalben zerstreuten tatarischen Idiome unter den Hut einer gemeinsamen Schriftsprache zu bringen. Es ist gleichfalls nicht zu schwierig, eine Digorisch und Ironisch vereinende ossetische Literatursprache zu schaffen oder den einen oder andern Dialekt zu einer solchen zu erheben; ja beide können nebeneinander bestehen, beachtenswerte Anfänge in dieser Richtung sind bereits da. Weniger aussichtsreich scheint mir die Zukunft des Tatischen und des Talytschischen, obwohl sich fürs erstere günstigere Bedingungen ergeben unter den Juden der Städte wie Kuba, Derbent und Temir-Chan-Schura. Daß das Armenische auf äußerst soliden Beinen steht und seine an sich schon beträchtliche Literatur sich mit jedem Tag weiter ent-

blas- und Pfeiflaute für den Ausdruck höchsten Wohlbehagens hielt, ließ er den armen Abchassen ertrinken.

Vom Tscherkessischen heißt es, es sei die rechte Diebssprache, weil es zum heimlichen Zischeln und Tuscheln in dunkler Nacht ausgezeichnet taue. Eine von CHANTRE erzählte Anekdote (s. *Ausland* 61, p. 831) weiß folgendes zu erzählen: Ein gelehrter Tscherkesse mühte sich ab, ein Alphabet für seine Muttersprache anzufertigen. Er war damit noch nicht weit gediehen, als er in seiner Arbeit durch eine ehrwürdige Gestalt unterbrochen wurde, die ihn mit den Worten anredete: Gib dein hoffnungsloses Vorhaben auf. Kannst du in menschlicher Schrift das Rollen des Donners zwischen den Hochgipfeln wiedergeben oder das Krachen der stürzenden Lawine, oder das tiefe Brüllen der Bergströme, oder das Rauschen der Wasserfälle? Kannst du die Laute der Steine wiedergeben, wenn sie die Schluchten hinunterrasseln, oder der Äste des Waldes, wenn sie im Sturme ächzen, oder das Geschrei und den Gesang der Vögel, wenn sie einander von Höhe zu Höhe rufen? Wie kannst du hoffen, die freie Sprache der tscherkessischen Stimme in Buchstaben gefangen zu legen?

wickelt, brauche ich ja nicht erst zu sagen. Dem Kurdischen wage ich kein Horoskop zu stellen; soweit ich die Lage überblicke, sind die Kurden geistigen Dingen nicht sehr zugetan.

Über all dem aber steht das Russische, das, wenn es auch jetzt noch lange nicht den Rang beanspruchen kann, den es beanspruchen möchte, doch mit der Ausdehnung des Schulwesens — es wird sehr tüchtig gearbeitet in dieser Beziehung — immer weiter an Boden gewinnen wird.<sup>2</sup> Es wird aber auch viel Widerstand zu überwinden haben, denn die kaukasischen Völker sind viel zäher und viel selbstbewußter als gewisse Völker Nordostrußlands, die Tschuwaschen zum Beispiel, von deren geringer Widerstandsfähigkeit dem russischen Einfluß gegenüber ich mich selbst überzeugen konnte.

Es muß anerkannt werden, daß Rußland selbst Versuche gemacht hat, die k. S. zu Schriftsprachen zu machen. Besonders zur Zeit des sehr energischen und hochbegabten Erforschers der k. S., des Baron v. USLAR. Damals wurden für eine ganze Reihe von Sprachen, so das Tschetschenische, Awarische, Tscherkessische u. a., Fibeln und Lesebücher gedruckt,<sup>3</sup> auf Grundlage des von v. USLAR für die betreffende Sprache modifizierten russischen Alphabets; auch in neuerer Zeit sind einige gedruckt worden,<sup>4</sup> aber die eigentliche Wirkung ist aus verschiedenen Gründen ausgeblieben. Für das Udische ist man sogar noch weiter gegangen und hat, da die Uden der armeno-gregorianischen Religion angehören, die vier Evangelien ins Udische übersetzt;<sup>5</sup> vielleicht wäre es zweckdienlicher gewesen, den Uden, wie auch den andern, erst das Lesen beizubringen, aber man wollte eingeständenermaßen den Eingebornen die Kenntnis des Russischen durch ihre Muttersprache vermitteln. Es war, wie der mangelnde Erfolg zeigte, nicht der richtige Weg. Ich persönlich

<sup>2</sup> Auch diese Zeilen sind noch während des Krieges geschrieben, als niemand ahnte, was kommen würde. Ich lasse sie stehen.

<sup>3</sup> Ich besitze davon: *Tschetschenische Fibel* (Tiflis 1866), *Lohische Fibel* (ebenda 1865), *Arithmetik in lakischer Sprache* (ebenda 1867), *Awarische Märchen und Lieder*, gesammelt von Aldemir Tschetkejewskij (Temir-Chun-Schutz 1867); *Einige Episoden aus dem Gulistan in kabardinischer Sprache*, übersetzt von Kazi Atalukin (Tiflis 1864). Das ist nun nicht alles, was erschienen ist; aber ich kann die Liste jetzt nicht vervollständigen.

<sup>4</sup> Zum Beispiel *Mingrelische Fibel* (Tiflis 1899), *Kabardinische Fibel* (ebenda 1906) und zwei abchasische (ebenda 1906 und 1909).

<sup>5</sup> 30. Band des *SM*.

stand diesen Experimenten, da ich die Eingebornen doch etwas besser kannte, als die Herrn vom grünen Tisch in Tiflis, immer etwas skeptisch gegenüber, aus Gründen, die ich hier nicht näher ausführen kann.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Der Vollständigkeit halber sei erwähnt, daß MARK in seiner Schrift *Ris' xovvaki* *Mar'ull enaf' mekierolu* (siehe meine Besprechung im 1. Heft der *Caucasica*) den Gedanken ausdrückt, seine „japhetische“ Transkription könnte vielleicht einmal die Schrift der Kaukasier werden. Man darf wohl ein kräftiges Fragezeichen hinter diesen Satz stellen.



## STEHEN DIE KAVKASISCHEN SPRACHEN WIRKLICH „ISOLIERT“ DA?

Die Sprachwissenschaft ist nichts weniger als eine aprioristische Wissenschaft, trotzdem wird ein ruhiges, kühles Nachdenken a priori zu dem Schlusse kommen, daß eine Polygenesis der Sprache eigentlich eine schwer verdauliche Annahme sei. Außerdem haben uns die letzten Dezennien eine solche Fülle überraschender Zusammenhänge in sprachlichen Dingen aufgedeckt, daß die Zahl der „isolierten“ Sprachen immer mehr zusammenschmilzt. Die Annahme einer Polygenesis der Sprache ist ein völlig unfruchtbares und unbrauchbares Prinzip; wäre BOPP seinerzeit davon überzeugt gewesen, daß es eine solche gibt, so hätte er wahrscheinlich nicht einmal die Verwandtschaft der indogermanischen Sprachen entdeckt, sondern er hätte die nicht wegzuleugnenden und offen da liegenden gemeinsamen Züge aus irgendeiner gemeinsamen Veranlagung des Menschengeschlechtes, aus etwas wie ein sprachlicher Elementargedanke, erklärt. Die Annahme einer Polygenesis der Sprache ist unfruchtbar schon deshalb, weil sie sich nicht beweisen läßt und uns von unserer Pflicht, Zusammenhänge zu suchen, ablenkt. Sie würde erst dann eine echte wissenschaftliche Überzeugung, ein Lehrsatz werden können, wenn es mit keinen Mitteln gelänge, Verwandtschaften<sup>1</sup> zwischen anscheinend nicht verwandten Sprachen nachzuweisen. Bisher war also die Lehre von der Polygenesis der Sprachen aprioristisch, und Anhänger dieser Betrachtungsweise müssen bedenken, daß nur die entgegengesetzte Arbeitsmethode, die Methode, welche die Monogenesis zu beweisen sucht, durch ihr Scheitern die Richtigkeit der polygenetischen Hypothese erweisen kann. Darum ist unsere nächste

<sup>1</sup> Allerdings bedarf dazu der Begriff der sprachlichen Verwandtschaft erst einer Klärung. Vergleiche darüber H. SCHUCHARDT *Genetisch verwandt oder elementar verwandt?* (Magyar Nyelvőr 41), *Sprachverwandtschaft*. (Sitz.-Ber. K. Pr. Ak. Wiss. Phil.-hist. Kl. 1917, 37, p. 518 ff.)

Aufgabe nach genetischen Zusammenhängen zu suchen, wenn auch dabei so manche uns liebgewordene Anschauung und Überzeugung in die Brüche gehen mag. Daß dieses Suchen aber nur nach streng wissenschaftlichen Prinzipien vor sich gehen darf, ist selbstverständlich. Wolkenwandern führt auch hier nur auf Abwege.

Aber hier handelt es sich nicht um allgemeine Betrachtungen, sondern um die sogenannten „kaukasischen“ Sprachen. Ich habe oben schon die Ansicht FR. MÜLLERS angeführt, daß sie einen selbständigen, mit keinem andern verwandten Sprachstamm darstellen. MÜLLER hat diese Worte im September 1894 geschrieben, aber seitdem<sup>1</sup> sind so viele Breschen in die Mauer dieser Ansicht geschlagen worden, daß sie nicht mehr bestehen kann. Es wäre eine lange Reihe ernsthafter Gelehrter und eine noch längere von outsiders, — von denen manche allerdings einen sonderbar scharfen „Riecher“ hatten, um mich eines trivialen Ausdrucks zu bedienen, — aufzuzählen, die sich mit dem Problem der kaukasischen Sprachverwandtschaft abgegeben haben. Wie verwickelt aber dieses Problem ist, zeigt zum Beispiel folgendes: Die europäische Reliktsprache, das Baskische, ist von mehreren Forschern, unter andern A. TROMBETTI und H. SCHUCHARDT, mit dem Hamitischen und dem Kaukasischen „verglichen“ worden, genauer formuliert: „das Baskische hat verwandtschaftliche Beziehungen zum Kaukasischen wie zum Hamitischen“, wie SCHUCHARDT sagt;<sup>2</sup> auf der andern Seite haben TROMBETTI und N. MARR eine Verwandtschaft des Kaukasischen mit dem Semito-Hamitischen behauptet, was aber, wiederum mit den Worten SCHUCHARDTS<sup>3</sup>, „keineswegs eine Verwandtschaft mit dem Arischen ausschließt.“ Es ist eben mit der Verwandtschaft der Sprachen wie mit der der Menschen unter sich, es gibt nähere und entferntere Verwandtschaften; die Tatsache, daß Ludwig der Sohn meines Vaterbruders ist, schließt nicht aus, daß er auch mit den Nachkommen des Bruders seines Urgroßvaters und diese also auch mit mir ver-

<sup>1</sup> Man möchte sagen, auch vorher schon. Man weiß, daß Bopp schon 1842 und 1847 versucht hat, das Kaukasische dem Indoeuropäischen anzugleichen; seine Ansichten sind abgelehnt worden. Und doch sagt SCHUCHARDT darüber, diese Arbeit verdiene „heutzutage eine, ich will nicht sagen günstigere, so doch anders gefärbte Beurteilung als früher“ (*Sprachverwandtschaft*, p. 527).

<sup>2</sup> *Sprachverwandtschaft*, p. 527.

<sup>3</sup> *Sprachverwandtschaft*, p. 527.

wandt sind, mag der Tropfen gemeinsamen Blutes, den wir haben, auch noch so dünn geworden sein.

Die Suche nach den Verwandtschaftsverhältnissen der k. S. hat, wie gesagt, in den letzten zwanzig, dreißig Jahren wieder lebhafter eingesetzt. Es ist viel Interessantes dabei zutage gefördert worden, aber . . . wir stehen erst am Anfang. Ein unendlich weites Feld der Forschung tut sich da auf. Noch sind derjenigen wenige, die es beackern, und doch warten die, so Nachbarfelder betreuen, mit Ungeduld darauf, was auf dem kaukasischen Acker blühen und Früchte tragen will.

Nüchtern gesagt: es hat sich herausgestellt, daß die k. S. eine ganze Reihe von Dingen gemeinsam haben mit anderen. Sowohl im Wortschatz als in der Grammatik, in der innern und äußern Sprachform. Hier soll selbstverständlich nicht von Dingen die Rede sein, die sich als glatte Entlehnungen erweisen aus einer nicht leicht bestimmbar Zeit,<sup>2</sup> sondern von Dingen, die in Werdeperioden der verschiedenen Sprachfamilien zurückgehen.

Deren gibt es recht viele, und vorliegendes Buch ist nur geschrieben, um den Spezialforschern in den einzelnen Gebieten ein Mittel an die Hand zu geben, diesbezügliche Aufstellungen und Behauptungen nachzuprüfen und selbst weiter zu arbeiten.

Es ist hier nicht der Ort, jeden kleinen Artikel, der sich mit solchen Fragen beschäftigt, anzuführen und zu beleuchten; das verbietet schon der zur Verfügung stehende Raum. Aber die allgemeinen Richtlinien sollen aufgezeigt werden. Kleinasien lüftet allmählich die Schleier, die es verhüllten; die Etruskerfrage wird brennend, und über Baskisch, Ägyptisch, Mesapisch, Kretisch, die ältesten Formen des Semitischen, des Ugrofinnischen, des Indoeuropäischen u. a. grübeln so und so viele gescheite Köpfe.

Um es kurz zu sagen, man rechnet heute zum Kaukasischen im weiteren Sinne eine ganze Reihe von vorderasiatischen und Mittelmeersprachen, von denen nur eine einzige, das Baskische, heute noch lebt. A. TROMBETTI hat diese in seiner *Glottologia* (Band 1, p. 104) zusammengestellt. Er faßt die Sache so auf: „Wir müssen mit SCHUCHARDT u. a. zugeben, daß in den Regionen des Kaukasus

<sup>2</sup> Wie zum Beispiel *Árfa és kaudáni nyelv a finn-magyar nyelvokból* von MUNKÁCSY sie massenhaft aufweisen.



sich Nationen konzentriert haben, die ehemals über ein viel weiteres Territorium verbreitet waren, und daß ein Teil derselben von andern Stämmen absorbiert wurde. Die neuesten Studien scheinen in der Tat dahin zu konvergieren, daß mit der ursprünglichen kaukasischen Gruppe mehr oder minder direkt die folgenden Sprachen, die ich in drei Gruppen einteile, verbunden sind:

- I. 1. Chaldisch oder Vanisch (Prä-Armenisch), 2. Mitanni, 3. Elamisch und Kossäisch oder Kaspisch, 4. Hethitisch und Arzawisch.
- II. 1. Eingeborne kleinasiatische Sprachen (Lykisch, Lydisch, Kariisch, Mysisch, dann Pisidisch, Isaurisch, Lykaonisch und Kappadokisch), 2. Etruskisch und Lemnisch, 3. Kretisch.
- III. Iberisch und Baskisch\*.

Einen etwas anderen Weg, der aber ungefähr zu demselben Ziele führt (und nur die Frage noch umfassender behandelt wissen will), geht der russische Akademiker N. MARR, mütterlicherseits ein Georgier. MARR ging zunächst von verwandten Erscheinungen der Kharthvel- und der semitischen Sprachen aus, zog dann das nicht-indogermanische Element im Armenischen in den Kreis seiner Untersuchungen und hat diese in der Folge in geradezu beängstigender Schnelligkeit und Kühnheit über alle eigentlich kaukasischen und eine große Anzahl anderer europäischer und asiatischer Sprachen ausgedehnt, wo er überall die Spuren einer dritten, einst ungeheuer verbreiteten Sprachfamilie aufdecken will, als deren noch lebende Vertreter er eben die heutigen k. S. und . . . das Baskische ansieht. Dieser Sprachfamilie, der er den Namen „japhetische“ gegeben hat und die schon in alten Zeiten in eine Anzahl von Zweigen gespalten war, würden nicht nur die meisten alten Sprachen des Mittelmeergebietes angehören, sondern sie hätte auch durch gewisse ihrer Vertreter eine Anzahl sogenannter indogermanischer Sprachen mehr oder minder nachhaltig beeinflusst (er geht hier besonders von den aus dem Indogermanischen nicht erkläraren Bestandteilen der einzelnen indogermanischen Sprachen aus). Der Leser findet die Haupttrichtlinien seiner Lehre in einer lesbaren, vom Leipziger Germanisten F. BRAUN besorgten Übersetzung unter dem Titel: *Der japhetische Kaukasus und das dritte ethnische Element im Bildungsprozeß der mittelländischen Kultur*.<sup>\*</sup> Wer des Russischen kundig ist,

\* Berlin, Leipzig, Stuttgart (Kohlhammer) 1923.

kann sich weitere Informationen über MARRS und seiner Schüler Studien in den Sammelbändchen suchen, die das „Institut für japhetitologische Forschungen der Russischen Akademie der Wissenschaften“ unter dem Titel Яфетический Сборник (*Recueil Japhétique*) herausgibt und von dem mir jetzt (September 1924) zwei Bändchen vorliegen. Ich kann mich in vorliegendem Buche nicht weiter darüber auslassen, weil mein Hauptzweck hier ist, die k. S. selbst reden zu lassen; ich glaube aber aufgezeigt zu haben, daß diese heute immer wichtiger werden, weil sie wirklich der Schlüssel zur Lösung einer ganzen Reihe von wichtigen Fragen sind.

## DAS LAUTSYSTEM DER KAUKASISCHEN SPRACHEN

Die k. S. sind im allgemeinen arm an Vokalen; so hat das Georgische nur a e i o u, das Abchasische nur a i u ə, während o aus a + u, e aus a + i entstanden zu sein scheint;<sup>1</sup> auch o hat wohl einen ähnlichen Ursprung; Andisch, Awarisch, Artschinisch, Tschetschenisch, Thuschisch, Lakisch und andere haben a e i o u, aber keine ä ö ü, die dafür im Kürinischen, Udischen, Tabassaranischen, Rutulischen, Zachurischen und Aghulischen häufig vorkommen. Auch Diphthonge sind verhältnismäßig selten; am stärksten ist die Tendenz zur Bildung solcher in den tschetschenischen Sprachen. ay lautet fast immer oy, ai häufig ej.<sup>2</sup> Einzelne Sprachen (Udisch, Kürinisch, Aghulisch zum Beispiel) kennen a ö ü, die zwischen a und ä, beziehungsweise o und ö, u und ü liegen.

Um so reicher ist das Konsonantensystem entwickelt. Alle k. S. kennen die aspirierten Tenues p t k, die ich mit dem Aspirationshaken bezeichne (p' t' k'), auch die Affrikata c (ts) und č (tš) sind häufig aspiriert.<sup>3</sup> Gleichfalls allen gemein sind die Tenues und Affrikata mit Kehlkopfverschluß, den ich durch \* bezeichne: p' t' k' c' č'. Die Medien b d g scheinen in manchen Sprachen enttont zu sein, doch liegen darüber noch keine verlässigen Beobachtungen vor. Lateralisierte Laute kommen vor im Ubychischen, Kabardinischen, Thuschischen, Awarischen, den andodidoischen Sprachen, Artschinischen; ich bezeichne sie durch l, t, t' und k. Damit soll nichts über ihre Herkunft, sondern nur über ihren akustischen Effekt gesagt sein. Praktisch formuliert: wenn man die Zunge zur Aussprache eines l, t oder Mittelgaumen-k einstellt und bei Zungeneinstellung l versucht etwa ein h (ich-Laut) auszusprechen, erhält man l; löst man

<sup>1</sup> Vgl. Sch., Bericht § 3. Бока, Beiträge I—III. Miscell. p. 3.

<sup>2</sup> Die übrigen Einzelheiten findet der Leser weiter unten.

<sup>3</sup> Ich habe diese Aspiration bei Affrikata überall da bezeichnet, wo ich ihr Vorhandensein sicher nachweisen kann.



aber bei Zungeneinstellung zu t und k den Verschuß nicht, sondern ersetzt diesen dadurch, daß man den Verschuß nach der Seite verschiebt, daß also nicht das Zungenende (t) oder der mittlere Zungenrücken (k) von ihren Berührungsstellen losgelöst werden, sondern daß dies die seitlichen Zungenränder tun (bei mir, da ich die Laute nach Urteil der Eingebornen fehlerlos ausspreche, ist es der rechte Zungenrand), so entstehen t, beziehungsweise k. t- scheint mir nur ein länger ausgehaltenes t zu sein (darum hat es auch v. ÜSLAR als ein tll wiederzugeben versucht).<sup>2</sup>

Die Geschichte dieser Laute gehört zu den verwickeltesten Kapiteln der kaukasischen Phonetik; sie aufzuhellen hat als erster Fürst N. TRUBETZKOJ versucht (*Les consonnes latérales des langues caucasiennes septentrionales* in *Bull. de la Soc. de Linguistique de Paris*. Bd. 23, p. 184ff.) Er bezeichnet sie durch Lambda (λ) mit verschiedenen diakritischen Zeichen, beziehungsweise durch l mit untergesetzter Tilde oder Punkten und definiert sie folgendermaßen:

- λ<sup>c</sup> (l) aspirierter tonloser Spirant (latérale spirante sourde aspirée)
- λ (t) nicht aspirierter tonloser kurzer Spirant (latérale spirante sourde inaspirée brève)
- λλ (t) langer (geminierter) tonloser Spirant (latérale spirante sourde inaspirée longue)
- λ (k?) lateraler tonloser Affrikat (latérale affriquée sourde)
- l lateraler tönender Affrikat
- l lateraler tönender Spirant (spirante latérale sonore; nur im Artschinischen und im Gemeintscherkessischen<sup>3</sup>).

TRUBETZKOJ kommt zu dem Schluß, daß die lateralen Laute meist dorsalen, bzw. velaren, postvelaren, präpalatalen Lauten entsprechen, nie aber dentalen, „in keiner nordkaukasischen Sprache kann man beobachten, daß ein s oder t zu l würde (p. 202).

<sup>2</sup> Man kann ähnliche Laute auch bei Lanten beobachten, die mit der Zunge seitlich „anstoßen“.

<sup>3</sup> Das λ „spirante sourde accompagnée de l'occlusion complète de la glotte“ übergehe ich hier, weil ich Kehlkopfverschluß durch das Zeichen \* bezeichne. Ob ich den Unterschied zwischen λ und λ' in meinen Materialien über die Sprachen der Andi-Dido-Gruppe vernachlässigt habe, wie T. p. 188 meint, kann ich heute (nach 20 Jahren) wirklich nicht mehr feststellen; möglich ist es; ich habe mich damals aber auf das ausgezeichnet geschaute Gehör meines Begleiters und Lehrers Mahomed Mahomedlin I., eines Artschiners, mehr verlassen als auf mein eigenes.

Charakteristisch für die nordk. S. ist also nicht ein Übergang von  $t \sim l$ , sondern von  $k$  ( $g, x$ ) zu  $l$ , so daß eine Gleichung möglich ist wie lak. *mik'*, kabard. *malle Eis*!" (p. 203). Nur scheint mir das nicht so „paradoxal und unglaublich“ wie TRUBETZKOJ, ich kann mir leicht vorstellen, daß ein  $k$  auf der einen Seite zu  $k$ , auf der andern zu  $l$  wird.

Die Reibelauten  $\gamma$   $h$   $\dot{h}$   $\dot{h}$   $x$  entsprechen:  $\gamma$  dem neugr.  $\gamma$  vor  $a$   $o$   $u$  (velarer Spirant),  $h$  unserm  $h$ ,  $\dot{h}$  dem ar.  $\dot{c}$ ,  $\dot{h}$  unserm  $ach$  —,  $h$  unserm  $ich$ -Laut,  $x$  ist das ar.  $\dot{c}$ .

Die Verschlusslaute der  $k$ -Reihe entsprechen:  $k$  dem roman.-slaw.  $k$  (ohne Aspiration),  $k'$  und  $k'$  sind bereits erwähnt,  $\dot{k}$  ist ein hintervelarer Affrikat mit starker Aspiration (akust. Effekt etwa  $kx$ ),  $q$  hintervelarer Verschlusslaut mit Kehlkopfverschluss (ar.  $\dot{q}$ ),  $\dot{k}$  hintervelarer Verschlusslaut ohne Aspiration und Kehlkopfverschluss mit Zäpfchenzittern. Einige andere, noch nicht recht definierbare  $k$ -Laute habe ich unter dem Zeichen  $\dot{k}$  zusammengezogen.<sup>1</sup>

Die  $s$ -( $\dot{s}$ )-Reihe stellt sich so dar:

Tenues:  $s$   $\dot{s}$   $\dot{s}$  } ( $\dot{s}$  bzw.  $\dot{s}$  liegen also zwischen  $s$  und  $\dot{s}$ ,

Mediae:  $z$   $\dot{z}$   $\dot{z}$  } bzw.  $z$  und  $\dot{z}$ , wobei  $\dot{s}$  unser  $sch$ ,  $\dot{z}$  das franz.  $j$  in *journal*, je bezeichnet).

Dem entsprechend wird auch die folgende Reihe leicht verständlich sein.

Tenues:  $c$   $\dot{c}$   $\dot{c}$  } ( $c$  =  $ts$ ,  $\dot{c}$  =  $t\dot{s}$ ,  $\dot{c}$  =  $dz$ ,  $j$  =  $d\dot{z}$

Mediae  $\dot{g}$  } im ital. *giorno*, engl. *joy*).

Dazu kommen noch die dorsalen Laute  $\dot{c}$ ,  $\dot{c}$  und  $\dot{c}'$ , die am Gaumen artikuliertes  $c$ ,  $\dot{c}$ , resp.  $\dot{c}$  mit Kehlkopfverschluss sind.

$v$  und  $f$  sind Labiodentale,  $w$  ist bilabial<sup>2</sup>,  $\varphi$  ein bilabialer Blase-laut von  $f$ -Charakter.

$j$  entspricht im allgemeinen unserm  $j$  in *ja*, *Jäger*, *Jude*. Schlecht informiert sind wir über den Laut  $l$ . Es unterliegt keinem Zweifel, daß es häufig den Wert des russ.-poln.  $l$  hat, ebenso häufig ist es aber unser mittleres deutsches  $l$ ; in einigen Fällen lautet es wie  $r$ ,  $l$  vor

<sup>1</sup> Ebenso bezeichnet das Zeichen  $\dot{s}$  hier mehrere, aber ziemlich nahe beieinander liegende Laute (frz. stimmlos  $e$ , tonloses *Rad-e* wie im Deutschen usw. Siehe auch phonetische Bemerkungen zu den einzelnen Sprachen).

<sup>2</sup> Manchmal bezeichnet es hinter Konsonanten auch eine weniger enge Labialisierung. Siehe weiter unten.

e i. v. USLAR hat darauf ebensowenig geachtet wie auf die Aussprache des r und aus SCH. ist auch nicht viel zu entnehmen. Ich lasse die Frage also offen und schreibe l nur da, wo ich es persönlich gehört habe.<sup>1</sup>

r ist selbstverständlich ein deutlich artikularisiertes Zungenspitzen -r, das nie so reduziert klingt, wie etwa in gewissen Fällen im Deutschen.

β, π und π' sind bilabiale Zitterlaute: β Media, π aspirierte Tenuis und π' eine solche mit Kehlkopfverschluß. Die Unterlippe schiebt sich hinter die Oberlippe, die Zunge stellt sich, wie ich beobachtet zu haben glaube,<sup>2</sup> zur Aussprache von d beziehungsweise t ein und die Lösung der Zungenspitze von den Alveolen sowie die Aussprache des b beziehungsweise p erfolgen gleichzeitig. Würde der Laut ausgehalten, so käme dabei etwas heraus, das seiner akustischen Wirkung nach klänge wie ein mit den Lippen ausgesprochenes r; mit tpr versucht man bekanntlich dem Geräusch gerecht zu werden, das man hervorbringt um Pferde zu beruhigen, beziehungsweise sie zum Stehenbleiben zu veranlassen. Die Laute kommen nur im Abchasischen und Ubychischen vor.

z', s' sind Pfeiflaute, deren akustische Wirkung v. USLAR veranlaßt hat, sie „ungefähr“ durch žv beziehungsweise šv zu umschreiben. Da aber die Zunge bei der Aussprache dieser Laute ruhig im Munde liegt (die Zungenspitze hinter den Unterzähnen), so kann von ž š nicht die Rede sein. Die Unterlippe legt sich stramm hinter der Oberlippe an die Unterzähne und bei solcher Artikulationslage wird ein v beziehungsweise f artikuliert. Der Luftstrom richtet sich also nach unten. Wir pfeifen manchmal auf diese Weise „lautlos“; wir nennen das „durch die Zähne pfeifen“.<sup>3</sup>

Ähnlich artikuliert werden j' und c'; es sind labialisiertes j, č, genauer dz', ts'.

Mit ç ž ž' bezeichne ich labialis. ɟ c c', wobei das labiale Element auf dieselbe Weise artikuliert wird, wie bei z' s', c'. f' ist ein Blaselaut,

<sup>1</sup> Wo ich Einzelheiten geben kann, findet man sie weiter unten.

<sup>2</sup> Ich schließe das aus meiner eigenen Aussprache dieser Laute, die von Einheimischen als gut bezeichnet wurde.

<sup>3</sup> v. USLAR hat im Abchasischen noch einen andern Laut, den er durch ein (r. ut) mit darüber gesetztem \* bezeichnet (mein s' ist sein ut). Ich kann darüber nichts Näheres sagen. Ich bezeichne ihn durch o.



dessen akustische Wirkung die eines labialisierten *h* wäre. Die Unterlippe wird dabei etwas vorgeschoben und ein ziemlich kräftiges *h* hervorgebracht. Der Luftstrom wird bei *f* von der Unterlippe nach aufwärts, gegen die Nasenspitze zu geworfen. Wir bringen oft einen ähnlichen Laut hervor, wenn es uns recht heiß ist.

Mit *˙* ist (zwischen Vokalen oder nach Vokal) der leise, mit *ː* der harte Stimmabsatz (ar. *ḡ*) bezeichnet.<sup>1</sup> Alle möglichen Übergänge verbinden ihn mit dem harten Stimmabsatz nach Konsonanten.<sup>2</sup> Unterstrichene Vokale (*ā*, *ē*, *ū* usw.) sind Vokale mit Kehlkopf-*pression* (gespannte Vokale).

Reduzierte Konsonanten werden durch einen Punkt oben vor dem betreffenden Buchstaben bezeichnet, zum Beispiel *ḏ*, *ḡ*, lange (geminierte) durch zwei Punkte, zum Beispiel: *ḏḏ*, *ḡḡ*, wobei zu bemerken ist, daß die Länge von *ḏḏ*, *ḡḡ* sich in der Länge des zweiten Elementes, das heißt des *s* bzw. *ḡ* ausspricht. (Im Zachur. lautet *ḏḏ* immer *xk'*, *ḡḡ* *ḡk'*, *ḡḡ* *xq*.)

Energischere, emphatische Aussprache der Konsonanten wird bezeichnet durch einen Punkt auf der Linie, zum Beispiel *ḡ*, *ḡ*; sie ist oft von Länge nicht recht zu unterscheiden.<sup>3</sup> *˙* bedeutet Palatalisierung: *ḡ* *ḡ*.

Eine losere Art von Labialisierung, als wir sie zum Beispiel in den abch.-abych.-tabassar. Lauten kennen lernten (*x'*, *j'*, *s'*, *c'*), wird durch nachgestelltes *w*, *u* bezeichnet, worüber man die Bemerkungen zu den einzelnen Sprachen nachsehen möge.

*ja*, *ya* usw. bezeichnet steigende, *aj*, *ay* usw. fallende Diphthonge.

Vieles ist mir noch nicht recht klar, woran auch der Umstand schuld ist, daß in den bis jetzt veröffentlichten Arbeiten über k. S. ein greuliches Chaos herrscht. V. USLAR war zum Beispiel durchaus nicht konsequent in der Anwendung seiner Zeichen; wenn es auch nicht ganz so schlimm ist, wie TRUBETZKOJ meint (er sagt, V. USLAR habe sich in jeder seiner Arbeiten einer andern Transkription bedient, a. a. O. p. 186, Note 1), so ist doch aus seinen phonetischen

<sup>1</sup> Nach ЛОПАТИНСКИЙ Краткая кабардинская грамматика (SM. 12.) findet sich *˙* nach allen möglichen Konsonanten fast in jedem Wort.

<sup>2</sup> Vielfach findet sich bei V. USLAR mit *˙* geschrieben, was ich durch gespannte Vokale (*ā*, *ē* usw.) bezeichnet hätte. Dies gilt besonders vom Awarischen.

<sup>3</sup> Auch ist es mir nicht überall gelungen, emphatische Aussprache von Geminatio zu unterscheiden.

Durr, Kaukasische Sprachen

Anmerkungen verzweifelt wenig zu entnehmen und die Herausgeber seiner ursprünglich lithographierten Arbeiten, von denen ich keine in der Hand gehabt habe, haben wahrlich nicht dazu beigetragen, die Verwirrung zu beheben. Ich mußte die Schreibung in einigen Fällen etwas vereinfachen, doch kommen nur wenige solche Fälle vor. Sehr nützlich waren mir Notizen und Winke, die ich der Liebenswürdigkeit des Fürsten TRUBETZKOJ verdanke, wofür ich ihm auch an dieser Stelle meinen Dank sagen möchte.

Im einzelnen sei nun noch folgendes bemerkt:

Kharthvel-Sprachen. Die Tenuis *k t p* haben immer Kehlkopfverschluß. *k' t' p'* sowie *c* und *č* sind aspiriert.<sup>2</sup> *k' t' p'* sinken aber häufig zu *g' d' b'* herab, wie auch im Batsischen.

Im Swanetischen liegt *v* zwischen *u* und *ɤ* (in welchen Dialekten?). Swan. *ä* liegt im Uschkuler Dialekt zwischen *a* und *ä*, in andern Dialekten entsprechen ihm *a* beziehungsweise *ä*, seltener *o*. Der Uschkuler Dialekt kennt auch eine schwache Nasalisierung.<sup>3</sup> Auch ein ziemlich kräftiger Stimmansatz scheint bei einigen Wörtern vorzukommen, zum Beispiel in 'učxa Regen.

Betonung. Im Georgischen fällt der Ton im allgemeinen bei zweisilbigen auf die erste, bei drei- und mehrsilbigen auf die drittletzte; *käci*, *yöri*, *mövda*, *lämazi*. Ortspräfixe ziehen gern einen Nebenton an sich: *dämokidébuli*. Es wird weniger stark betont als zum Beispiel im Deutschen oder Russischen, und die ganze Rede fließt gleichmäßiger dahin.

Im Mingrelischen ist die Betonung ähnlich (drittletzte, beziehungsweise erste Silbe) Präverbien (Ortspräfixe) wie *do-*, *va-*, sind betont, ebenso das Vokativ *-o*. Die Betonung ist schwach. Je nach dem Satzrhythmus kann sie innerhalb des Wortes verschoben werden; zum Beispiel haben vier- und fünfsilbige Wörter oft auf der ersten Silbe den Haupt- und auf der dritten einen Nebenton.

Im Lazischen ist gewöhnlich die vorletzte Silbe betont: *bère*, *köči*, *berép'e*, *č'arəri*. Wie im Georgischen ziehen Verbalpräfixe den Ton an sich: *bč'ari* ich schrieb, *döbč'ari* ich schrieb (zu Ende).<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Es ist also in gewissem Sinne inkonsequent, wenn hier *k t p* aber *c' č'* geschrieben wird. Es wäre besser gewesen nach dem Beispiel BLANCHETTES die aspirierten Tenuis und Affrikaten ohne diakritische Zeichen zu lassen, dagegen den Kehlkopfverschluß überall zu bezeichnen. Ich begnüge mich aber mit dieser Bemerkung.

<sup>2</sup> Nach *SM* X, p. VII/VIII.

<sup>3</sup> Nach *MARR*, u. a. O. Seite 4/5.

Nordwestsprachen. Abchasisch. Für eine Reihe von Lauten ist aus der v. USLARschen Beschreibung und der seines Bearbeiters SCH. nicht viel zu entnehmen.  $\text{ɣ}$  (nur im Bzyber Dialekt) wohl dorsal,  $\text{x}$  emphatisches hintervelares  $\text{x}$ ? (nur Bzyber Dialekt); auch sind die Laute, die v. USLAR durch ein russ.  $\text{c}$  ( $\text{ц}$ ) mit verlängertem erstem Stab, beziehungsweise durch ein r.  $\text{t}$  ( $\text{т}$ ) mit Häkchen und durch ein modifiziertes  $\text{šč}$  ( $\text{щ}$  mit " darüber) bezeichnet (letzteres schreibe ich  $\text{ɕ}$ ), nicht klar beschrieben. Der Ton ist an keinen bestimmten Platz im Worte gebunden, man findet zum Beispiel  $\text{a-ou}^{\text{h}}$  der Mensch,  $\text{a-l}^{\text{h}}$  der Hund,  $\text{a-c}^{\text{h}}$  der Baum,  $\text{sar}^{\text{h}}$   $\text{so}^{\text{h}}$  ich bin ein Mensch,  $\text{u}^{\text{h}}$   $\text{c}^{\text{h}}$  das ist ein Pferd,  $\text{s}^{\text{h}}$   $\text{ou}^{\text{h}}$  ich bin,  $\text{s}^{\text{h}}$   $\text{ou}^{\text{h}}$  ich bin gut. Im Ubychischen sind die Vokale sehr unbeständig, besonders gehen  $\text{a}$ ,  $\text{ä}$ ,  $\text{e}$ ,  $\text{i}$  leicht ineinander oder ein unbestimmtes  $\text{a}$  über; es ist zum Beispiel gleich, ob man  $\text{t}^{\text{h}}$  oder  $\text{t}^{\text{h}}$  „Mensch“ sagt.

$\text{q}$  am Ende der Wörter wird oft durch plötzlichen Verschluss der Glottis ersetzt.  $\text{d}$  nimmt gerne ein Stütz- $\text{n}$  vor sich:  $\text{a-nd}^{\text{h}}$  die Sonne (kab.  $\text{d}^{\text{h}}$ ), sogar in zweigipfligen, mit  $\text{d}$  beginnenden Lauten, zum Beispiel  $\text{onjaq}$  (= t.  $\text{ojaq}$   $\text{اوچاق}$ ). Das Ubychische scheint diese Eigentümlichkeit mit dem Tscherkessischen zu teilen, von dem v. USLAR sagt, daß in der tscherkessischen Poesie ein  $\text{n}$  oft da ausgesprochen wird, wo in der Prosa keines steht,<sup>1</sup> zum Beispiel  $\text{and}^{\text{h}}$  statt  $\text{ad}^{\text{h}}$ . Die Druckgrenze fällt in Worttypen wie  $\text{KVKV}$ : gern in den Konsonanten, daher eine Vorliebe für eine Art Geminatio, zum Beispiel  $\text{sa:bä}$  ich (bin) krank ( $\text{ba}$ ,  $\text{bä}$  krank).  $\text{a} + \text{u} > \text{ou} > \text{ö}$ ,  $\text{a} + \text{i}$ ,  $\text{ä} + \text{i} > \text{aj}$ ,  $\text{ej} > \text{ē}$ ;  $\text{ya}$ ,  $\text{ua}$  kann auch  $\text{o}$  ausgesprochen werden.<sup>2</sup> Vokale vor  $\text{n}$  (sogar Diphthonge) werden leicht nasalisiert; ein gewisses Streben nach Assimilierung von Vokalen ist vorhanden, so zum Beispiel wird das sich proklitisch an das folgende Wort anlehnende Pron. dem.  $\text{wa}$  bald  $\text{wä}$ , bald  $\text{wä}$  oder  $\text{wä}$  ausgesprochen; es findet sich sogar vor labialen Konsonanten die Aussprache  $\text{wo}$ , zum Beispiel  $\text{wo-s}^{\text{h}}$  in diesem Reiche. Ein Vorwegnehmen des labialisierenden Elementes bedingt zum Beispiel eine Aussprache  $\text{nä}^{\text{h}}$  statt  $\text{näs}$ .

<sup>1</sup> Ich trenne hier das deiktische  $\text{a}$  durch ein - vom Körper des Wortes.

<sup>2</sup> v. USLAR, *Абхазский Язык*, Anhang p. 93. Vergleiche die affektierte Aussprache mancher Leute oder  $\text{ndä}$ ,  $\text{ndas}$ .

<sup>3</sup> K = Konsonant, V = Vokal.

<sup>4</sup> Verwandte Erscheinung im G.



Im Kabardinischen scheint emphatischere Aussprache einzelner Konsonanten sehr häufig vorzukommen; in einsilbigen hat LOPATINSKI<sup>1</sup> die emphatischere Aussprache durch Verdoppelung bezeichnet, zum Beispiel zze.<sup>2</sup> Der häufig vorkommende Kehlkopfverschluß scheint, nach den nicht sehr klaren Ausführungen LOPATINSKI<sup>3</sup> zu schließen,<sup>3</sup> zu bewirken, daß der folgende Vokal mit Kehlkopfpressung gesprochen wird. k g und x werden vor e und i palatalisiert. Die Betonung fällt bei vokalischem Auslaut auf die vorletzte, bei konsonantischem Auslaut auf die letzte Silbe. Lange Endvokale sind betont. Die Suffixe r, m, k'e, rik', mi, nuk', t, ɬ beeinflussen den Wortton nicht.

Nordostsprachen. Das Tschetschenische (und das Batsische) haben einen starken Hang zur Nasalisierung der Vokale, im Tschetschenischen scheinen ä, ē, ī, usw. stellenweise als aŋ, eŋ, iŋ usw. aufzutreten. Der Unterschied zwischen langen und kurzen Vokalen, der zum Beispiel im Tschetschenischen und im Lakischen recht stark ist, fehlt manchen Sprachen vollständig. Kurze Stützvokale zur Erleichterung schwieriger Konsonantengruppen kennt zum Beispiel das Tabassaranische: mörɣ lautet mör<sup>6</sup>ɣ, kurtrin ~ kurt<sup>6</sup>rin. Streben nach Vokalharmonie ist in einzelnen Sprachen recht deutlich ausgeprägt, im Tabassaranischen zum Beispiel. So lautet in dieser Sprache das Negativelement V r,<sup>4</sup> dessen Vokal sich nach dem des Verbalstammes richtet. a | | huz etwas in etwas hinein-tun, -legen, ar-a | | huz ausleeren, u | | guz hineingießen, ur-u | | guz ausgießen, davon ar-ar-a | | huz nicht ausleeren, ur-ur-u | | guz nicht ausgießen. Als Spuren regressiver Vokangleichung führe ich an: ɣaɣalan < ɣisilan von oben, viɣigan < usɣigan als er ging.

Eine Art Pathach furtivum kommt in mehreren Sprachen vor, zum Beispiel im Tabassaranischen, Aghulischen, Rutulischen, Artschinischen. So lautet e, i, u in der Tonsilbe vor Velar oder Guttural wie ē<sup>5</sup>, ī<sup>5</sup>, ū<sup>5</sup>, zum Beispiel rey Sonne, spr. rē<sup>5</sup>ɣ, diɣūdūva du legst dich, spr. di<sup>5</sup>ɣūdūva (Tab.); im Aghulischen lauten furdēx Bienenstock, k'e<sup>5</sup>ɣas aufhängen, sexw Zahn: furdē<sup>5</sup>x, k'e<sup>5</sup>ɣas, se<sup>5</sup>xw. Im Rut. jī<sup>5</sup>x-, jī<sup>5</sup>x-, jōx-gut. Artsch.: tɣ Tag: tɣ, de:q Weg: dē<sup>5</sup>q, vix glauben: vi<sup>5</sup>x.<sup>5</sup>

<sup>1</sup> a. a. O. Seite 7.

<sup>2</sup> Ich schreibe zze, ɣɣ usw.

<sup>3</sup> Ebenda p. 7.

<sup>4</sup> Das Element hat zwei Funktionen, es bezeichnet 1. das Gegenteil der von der V angedeuteten Tätigkeit, 2. die einfache Negation.

<sup>5</sup> Diese Erscheinung ist wohl auf die kürinischen, beziehungsweise die dem eigentlichen Kärinisch nahestehenden Sprachen beschränkt. Vergleiche übrigens unsere süd-

Schwanken zwischen finale *n* und *m* ist im Andischen zu beobachten, bezun Nadel, aber Pl. bezumol. Dieselbe Sprache verlegt die Druckgrenze der geschlossenen Silbe gern in den Endkonsonanten, daher der Eindruck, daß dieser lang sei. Ähnlich auch im Artschinischen, wo unter dem Einfluß dieser Eigentümlichkeit zwei zusammentreffende Media auch zu Tenues werden können, wie zum Beispiel aus libabu mit Ausfall des *a* über libbu eigentlich lippu wird. Im Artschinischen gilt auch folgendes: *c* (*c'*, :*c*), *č* (*č'*, :*č*) + *t* >st bzw. *št*; dieselben Laute vor *d* werden zu *z* bzw. *ž*.

In einigen Sprachen ist eine Tendenz zu beobachten, *i* und *u* am Wortanfang den entsprechenden Halbvokal vorzuschlagen, zum Beispiel im Rutulischen, wo aus *Vī* Präz. 1. Kl. *jī*, aus *Vīq* Präz. 1. Kl. *jīqārā* wird. Auch im Tsachurischen stehen *jiz-da*, *jīy-da*, *jīšda*, *wuš-da* sicher für *\*iz-da*, *\*iy-da*, *\*išda*, *\*ušda*.

Die geminierten Konsonanten *ik'*, :*q*, *ik'* lauten im Tsachurischen immer *xk'*, *xq*, *hk'*. Dasselbe wird auch in andern daghestanischen Sprachen zu beobachten sein. Das *v* des Hürkanischen steht einem *v* näher als einem *b*. *v*. USLAR sagt p. 8/9 in seiner Arbeit über das Hürkanische Хюркил. Язык), *vv* mache mehr den Eindruck eines doppelten *b* als eines doppelten *v*. Das kür. *ä* scheint nach *v*. USLAR (Кюринский Язык p. 9) in der Mitte und am Ende der Wörter immer mit Kehlkopfpressung gesprochen zu werden.

*i* und *u* werden im Kürinischen vor der Tonsilbe fast verschluckt: *sixā*, *kisēn*, *luhun* lauten fast *stxa*, *ksen*, *lhun*. Ähnlich *ə* im Rutulischen (das eine Abschwächung von *i*, *u* und vielleicht auch anderer Vokale ist): *sələb*, *bəday*, *bələx* lauten fast: *sləb*, *bday*, *blax*. Über die Betonungsgesetze läßt sich noch nicht viel sagen. In manchen dieser Sprachen fließt die Rede so gleichmäßig dahin, daß es kaum möglich ist, die Tonsilbe anzugeben. Die Frage bleibt also vorläufig offen, wie so viele andere Fragen kaukasischer Phonetik. Es wäre höchst wünschenswert, daß sich dort einmal ein Fachmann mit seinen Apparaten umtäte.<sup>1</sup> Der lautliche Gesamteindruck ist der: der Kharthiveler gurgelt, der Abchaso-Tscherkesse pfeift, faucht und zischt, der Tschetscheno-Daghestaner hustet und räuspert sich.

<sup>1</sup> deutsche Aussprache in Bo\*ch, Tu\*ch, Si\*ch (=der Sieche, ein schwülisches Schimpfwort), Fö\*ß u. a.

<sup>2</sup> Über einige Neuerscheinungen auf diesem Gebiete werde ich in den „Ergänzungen“ berichten.

## DIE NORD-WEST-SPRACHEN.

### Das Abchasische, Ubychische und Tscherkessische.

Wollte man das Abchasische mit einem kurzen Satze charakterisieren, so könnte man etwa sagen: Der abchasische Bau besteht hauptsächlich aus Abbruchmaterial, dessen Stücke mit ganz wenig Mörtel aneinandergesetzt sind. Die Sprache ist in der Tat stark zersprochen — wozu das hastige Sprachtempo nicht wenig beigetragen haben mag — so daß ihr gesamtes technisches Material nur noch aus Trümmern besteht. Der Abchase hat nur mehr wenig ganze Ziegel, er muß erst Stücke zusammenfügen um etwas Ähnliches wie einen Ziegel aufweisen zu können. Frägt man zum Beispiel nach dem Worte für „Vater“, so bekommt man etwas zu hören, was „der Vater, ein Vater, mein, dein Vater“ bedeutet. Er kann auch keinen Infinitiv geben; er kann nur sagen: ich trinke, du trinkst usw. Er hat eben nur eine Art Wurzel, die den Begriff des Trinkens ausdrückt, etwas wie das indog. *pī*, das bei ihm *z'* lautet: *iz-z'-u-ejt* ich trinke; *a-r-z'* (das) Getränke, *a-r-z'-ra* (das) Trinken, *a-z'-ga* (das) Trinkgefäß. Es sei aber gleich bemerkt, daß dieses *z'* noch drei andere Bedeutungen hat, nämlich als Pronom. Elem. der 2. P. Pl. (vor Media), als Wurzel des Numerales 9, es bedeutet auch: Kuh. Das Abchasische kennt kein unabhängiges Pron. poss., kein Frageföhrwort, kein relatives, kaum eine Präposition: alles das wird durch gewisse Elemente am Verbalkomplexe ersetzt. Subst. und Adjekt. verschmelzen zu einem Ganzen, das konjugiert wird wie ein Verb. Die Schilderung des technischen Gefüges der Sprache beginne mit der

Wortbildung. Es ist klar, daß eine Sprache, die fast nur Ruinen kennt, vielfach zur Zusammensetzung greifen muß, um Begriffe zu bilden, zum Beispiel: *-mca* Feuer + *bz* Zunge > *a-mca-bz* (die) Flamme; *-mza* Fichte + *ša* Blut > *ā-mzaša* Pech; *-gu* Herz + *V-p'x* Wärme > *St. guap'x* lieben; *-βo* Feld + *bga* Schakal > *a-βobga* Fuchs;



-gə Wasser + dəu groß >agdau Fluß; ʒ(ə) Wasser + V-t'a sich befinden in + V-π'a sitzen >a-ʒ-t'a-π'a See (wörtlich [wo] Wasser-drinsitzt.)

Ähnlich im Ubychischen und Kabardinischen; ein Vergleich der drei Sprachen miteinander wird manches Rätsel lösen. So bildet das Abchasische die Namen der Tierweibchen durch suffig. -p's: a-ža Hase: a-ža-p's Häsin. Das Gemein-Tscherkessische kennt ein bze = Weibchen šī-bze Stute, xa-bze Hündin (ša Pferd, xa Hund); kab. haʒz Hündin (ha Hund), šəʒz Stute (ša Pferd). Mit ab. a-mca-bz Flamme vergl. ub. mijābʒa <mijā Feuer + bʒa Zunge. Ebenso:

kab. gu Wagen + feməʒ Brücke >gufeməʒ Achse

gem.-tch.ku „ + femije „ >kufemije „

Deiktisches a. Im Abchasischen haben nur das Pron. pers. und das Numerales eine unabhängige Stellung im Satze (und das nur bedingt), während alle andern Redeteile kein Recht auf Selbständigkeit haben. Auch das Substantiv kommt nie anders vor als entweder mit einem Pronominalement oder einem Zahlwort (geg. F. dem -kə der Einheit) verbunden oder mit dem Deuter a-: bla ist der abstrakte Begriff „Auge“; im Satze kann bla allein nicht vorkommen, sondern nur als a-bla, bla-kə oder səbla mein Auge, ubla dein Auge usw.; a-gə a-mbaxšə (bring) Wasser (und) Handtuch! v. USLAR und SCH. sehen in diesem a- das Pron.-Elem. der 3. P. der leblosen Kategorie.\*

Die tscherkessischen Sprachen kennen dieses a nicht, dafür aber das Ubychische, in dem es eine Art Satzartikel geworden ist und auch vor Pron.-Elem. stehen kann, zum Beispiel səʒpə asis'omə = (das ist) nicht meine Sache (a + Pron.-Elem. der 1. P. S. sī + s'o <s'ya Sache + Neg.-Part. mə); a-jinna-p'xədiku die Tochter (pxədiku) des Djins, a-za-p'ara die eine (za) Para (scil. gab er), a-ʒunne-famsə-ya bei (Suff. -ya) (den) Wurzel(n) (famsə) (des) Baum(es) (ʒunno).

Die Klassen (Kategorien). Das Abchasische unterscheidet:

A) Vernünftige Wesen.

B) Unvernünftige Wesen.

a) männlichen } Geschlechts.  
b) weiblichen }

Weder das Ubychische noch das Tscherkessische kennen diesen Unterschied.

\* Wahrscheinlicher ist es aber der außerordentlich weit verbreitete Deuter ha- mit dem im Kaukasischen nicht seltenen Ausfall des Anfangs-h.

Die Klassenelemente sind nur aus den Pron. Elem. und den Pron. pers. ersichtlich und zwar sind es:

| A)                    | B)   |
|-----------------------|------|
| 2. P. S. m. u-, f. b- |      |
| 3. " " m. i-, f. l-   | (a-) |

" " da für vernünftige Wesen, und zwar weist es auf das „Subjekt“ bei intransitiven, auf das „Objekt“ bei transitiven Verben hin, zum Beispiel (s-ab mein Vater), u-ab dein Vater, b-ab dasselbe (zu einem weiblichen Wesen gesagt), j-ab (<i-ab) sein Vater, l-ab ihr Vater (son père à elle), dā-qo-up (<dā-qa-up) er, sie ist, sara dā-s-guap'x-u-eit ich liebe ihn (bezw. sie), etwa: ich <sup>er-</sup>ich-lieb-e.  
sic-

Das Genitivverhältnis wird dadurch ausgedrückt, daß der besessenen Sache das Klassenelement des Besitzers beigefügt wird, der Besitzer steht in der Deuteform, das unserm Genitiv entsprechende Wort steht immer voran: ari a-xà:c'a i-p'šə dieser-Mann seine-Frau = die Frau dieses Mannes; ari a-p'šə lə-xa:c'a<sup>1</sup> diese Frau ihr Mann = der Mann dieser Frau; u-ab i-čə dein Vater sein Pferd = das Pferd deines Vaters, ari a-č'kun jan (<i-an) dieser Knabe seine Mutter; a-čə a-xə (das) Pferd sein Kopf = der Kopf des Pferdes.

Ähnlich verfährt das Ubychische, nur steht hier der Besitzer oft im (auf -n ausgehenden) Obliquus, γ(ə)- PL γō- ist hier Poss.-Suff. 3. P. Pl.: sī-jil'an<sup>2</sup> γə-cək'i mein Bruder (Obl.)-sein Zahn, wa-p'xədiku γə-lək' dies Mädchen ihr-Haar. Das Kabardinische macht es ebenso; -m ist die Endung eines Obliquus,<sup>3</sup> ji- Poss.-Elem. der 3. Person: hade-m jī-šə der Vater (Obl.)-sein Pferd.

Man sieht, die drei Sprachen verfahren fast identisch und man darf hier an ähnliche Dinge im Deutschen (meinem Vater sein Haus), Ungarischen ([az] atyám-[nak] [a] háza), Türkischen (babam[yā]ewi) erinnern.

Der Plural. Im Abchasischen geht der Plur. vernünftiger Wesen auf -šə,<sup>4</sup> der unvernünftigen Wesen auf k'ya aus: à-an Mutter: à-anšə,

<sup>1</sup> Das ə in lə ist nur Gleit- oder Stützvokal.

<sup>2</sup> jī'ə Bruder.

<sup>3</sup> Der, wie der ubychische Obl., sehr verschiedene Funktionen hat, unter anderen auch die eines Dativs.

<sup>4</sup> Vergleiche dazu das dem Verbalkomplex affigierte š mit der Bedeutung „anzahl“ isfašei ich esse, isfašei ich esse zuviel.

a-ža Hase: a-žak'ya. Manchmal kommen beide zusammen vor: a-xā:c'a Mann: a-xāža, a-xā-žk'ya. Auch -ra, das eigentliche Verbalsubstantiva, Abstrakta,\* bildet, findet sich: a-šas Lamm: ašarak'ya, ašara.

Das Ubychische bildet den Plur. auf -na: t'it' Mann: t'it'na; das Kabardinische auf -xe: c'əxū Mann: c'əxūxe(-r); beide Sprachen lassen den Plur. unbezeichnet, wenn andere Elemente bereits darauf hindeuten; das Gemein-Tscherkessische hat əx, x(-er): cəffə Mann: cəffəx(-er).

Der Dativ wird im Abchasischen am Subst. selbst nicht ausgedrückt, sondern am Verb durch die Pron.-Elemente: sara s-ab a-čə i-s-t'ueit ich mein-Vater das-Pferd ihm(i)-ich(-s)-gebe.

Ähnlich im Ubychischen und Kabardinischen, bloß daß hier das Subst. im Obl. steht, zum Beispiel (ub.) sī-jilā-n ya-qayə-n ya-ğama ə-n-π-ən mein-Bruder (Obl.) sein-Nachbar (Obl.) sein(en)-Kinshai ihm-er-gibt; (kab.) :se cəxū-m . . . je-s-tā-š ich der-Mann (Obl.) ihm-ich-gebe. Auch im Gemein-Tscherkessischen finden wir -m: cəffə-m dem Manne.

Der Instrumental wird im Abchasischen durch -la gebildet, (das Subst. steht dann ohne das deiktische a-): napə-la mit der Hand, bla-la mit dem Auge. Dieses -la bildet auch sonst adverb. Ausdrücke, zum Beispiel ə-məš Tag: məš-la am Tage, tags, uaxəla nachts. Wir werden ihm noch beim Verbum begegnen, wo es auf das Mittel hindeutet, mit dem die Handlung vollzogen wird.

Das Ubychische hat -ən(ə), das im allgemeinen das Mittel bezeichnet: ʒəna mit einem Ochsen (pflügt er), Allah-γ-emr-ən durch Gottes-Befehl; das Kabardinische fügt -k'e an den Obl.: c'əxū-m-k'e; das Gemein-Tscherkessische -ge an die Nennform: cəffəge.

Der Caritiv wird im Abchasischen durch -da gebildet: ča-da ohne Brot; jika-də ohne Salz (deikt. a- verdrängt!).

Im Ubychischen dient dazu cə(n): p'ara-cə(n) ohne Geld. Im Kabardinischen dient dazu (neben andern Mitteln) -še, vor dem das -m des Obl. zu -n wird: hade-n-še ohne den Vater. Gemein-Tscherkessisch -je: tha-in-je ohne Gott, gottlos.

Die Verhältnisse im Raume, also die Lokative, werden auf verschiedene Weise ausgedrückt. Es gibt eine ganze Anzahl von Lokativ-elementen, die entweder ohne weiteres an das Substantiv gefügt oder

\* Zum Beispiel ačə-ra (ačəra) Gelächter < Včə, čə, vergleiche: sačən-it ich lache.



selbständig mit Personalelementen verbunden werden; andere wieder gleiten in den Verbal Ausdruck (wie überhaupt das Verbum eine ungeheure Anziehungskraft ausübt). Solche Elemente, die der Kürze halber mit dem *V*-Zeichen versehen sind, sind:

*V*-c'qa = unter: a-ḡa-c'qa unter dem Wasser, sḡ-c'qa, sḡ-c'qa unter mir, u-c'qa unter dir.

*V*-bž = zwischen: ha-bž-ara zwischen uns (hara wir), s'ḡ-bž-ara zwischen euch (s'ara ihr, lat. vos).

*V*-qnḡ = bei, in, zu, nach: s-qnḡ bei mir, s-ab-i-qnḡ bei meinem Vater, a-ḡa-qnḡ im Wasser, ḡ-bna-qnḡ im Walde; mit Deute -a: a-dgil<sup>1</sup> a-qnḡ auf der Erde, mit Pron.-Elem.: saša i-qnḡ etwa: mein-Bruder sein-Ort = bei meinem Bruder.

*V*-qa = Richtung nach, in: a-bna-qa in den Wald } -xi + -qa: ḡbna-xiqa

*V*-xi ähnlich wie *V*-qa: ḡ-bna-xi zum Wald } zum Walde, in den Wald.

*V*-mc'an vor: sḡ-mc'an vor mir, ḡ-mc'an vor dir.

*V*-st' drückt eigentlich den Begriff des Flachen aus, davon ḡ-st'a Spur, + xi hinter: sḡ-st'a-xi, u-st'a-xi hinter mir, dir.

Oft bleibt aber der Ausdruck des Ortsverhältnisses latent, zum Beispiel ḡbna sarā ams' zbit Wald ich Bär ich-sah = im Wald sah ich einen Bär.

Zum Ausdruck der Bewegung von etwas her bedient sich das Abchasische (neben andern Mitteln) eines Elementes -π', das zum Beispiel an -xi und -qnḡ tritt: ḡ-bna-xi-π' = ḡ-bna a-qnḡ-π' aus dem Walde, s-ab i-qnḡ-π' von meinem Vater; (sara) s-qnḡ-π' von mir her.

Ub.: laḡ(ən) bei, neben, zu: sḡ-laḡ(ən), u-laḡ-ən bei mir, dir, zu mir, dir; a-bayčā-laḡ beim Garten; -ya = in: mak'tāb-ya in der Schule; -šəjā (eigentlich Rücken) + ya: si-šəjāya hinter mir (wörtlich mein-Rücken-in); -čafa (eigentlich Mund) im Obl. oder mit -ya = vor: si-čafa-ya vor mir; -c'a = in, inmitten, im Obl. oder mit Pron.-Elem. 3. P. ji-k'ut'a ḡ-c'an dieser-Schrank sein-Mitte-in = in dem Schranke; -bec' (Unterteil): a-s'anin ḡ-bec'-ya Tisch (Obl.) sein-Unterteil-in = unter dem Tische.

Kab. -dej mit Pron.-Elem. der 3. P. ji-dej von (Subst. im Obl.) defum ji-dej vom Bruder, -dež zu: zi-dež zu mir, sḡ-blaye-m ji-dež etwa: mein Bekannter (Obl.) seine-Nähe = zu meinem Bekannten; -še-, -ḡa hinter: psḡ-še, psḡ-ḡa hinter dem Wasser.

<sup>1</sup> < g. adgil-i Ort.

Die Pronominal-elemente spielen eine beträchtliche Rolle in der Technik des Abchasischen, wie sich bereits gezeigt und noch weiter erweisen wird. Sie stellen sich folgendermaßen dar:

|                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| S. 1. P. s-, z <sup>1</sup> | Pl. h-, a-        |
| 2. P. vernünft. m. u-       | } s'              |
| f. b-                       |                   |
| 3. P.       "    m. i-      | } ds <sup>2</sup> |
| f. l-                       |                   |
| unvern. i-, a-              |                   |

Diese Elemente finden wir zum größten Teil wieder in den Person.-Pron. und den Possivelementen, die die Pron. poss. anderer Sprachen ersetzen.

Die ersteren lauten:

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| S. 1. P. s-arà              | Pl. h-arà      |
| 2. P. m. u-arà              | } s'-arà       |
| f. b-arà                    |                |
| 3. P. m. uì, j-arà (<i-ara) | } urt', ubart' |
| f. l-ara                    |                |
| unvern. j-arà               |                |

Letztere stellen sich so dar:

|   |                      |
|---|----------------------|
| s-ab mein Vater <sup>1</sup>                          | h-ab unser Vater     |
| u-ab dein       "    (zu m. gesagt)                   | } s'-ab euer       " |
| b-ab       "       "    (zu f.       "    )           |                      |
| j-ab sein       "    (von m.       "    )             | } r-ab ihr       "   |
| l-ab ihr       "    (von f.       "    ) <sup>2</sup> |                      |
| a-ab sein       "    (von unvern. Wesen gesagt)       |                      |

Wir werden diese Elemente im Kapitel vom Verbum noch häufiger treffen und betrachten jetzt, wie das Ubychische und Kabardinische sich hier verhalten. Wir werden aber nur die zwei ersten Personen berücksichtigen, weil die beiden Sprachen keine Klassenunterschiede kennen.

<sup>1</sup> Vor den Medien b, g, z, z', g, s' und u, u'.

<sup>2</sup> ds- bezieht sich in intransitiven Verben auf das vernünftige „Subjekt“, in transitiven Verben auf das vernünftige „Objekt“.

i bezieht sich in transitiven Verben auf das unvernünftige „Objekt“, a in transitiven Verben auf das unvernünftige „Subjekt“.

<sup>3</sup> Vor schwieriger Konsonanz lauten s- und l- sa-, la- zum Beispiel: sa-šna, la-šna mein, ihr Haus; bemerkt sei noch, daß auch die Pron. pers. der Deutlichkeit wegen beigefügt werden können, sara sab, nara nab usw.

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| Ub. 1. P. S. s-, sa- | 1. P. Pl. š-, ši- |
| 2. P. S. u-          | 2. P. Pl. s', ši' |

Davon die persönlichen Fürwörter:

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| sa-γqà ich <sup>1</sup> | ši-γqà-là wir |
| u-γqà du                | ši-γqà-là ihr |

und die Possessiv-Elemente:

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| si-π mein Vater | ši-π unser Vater |
| u-π dein "      | ši-π euer "      |

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| Kab. 1. P. S. s-, :s- | 1. P. Pl. d-, :d |
| 2. P. S. u-           | 2. P. Pl. f-, :f |

Davon die persönlichen Fürwörter:

|         |         |
|---------|---------|
| :se ich | :de wir |
| uā du   | :fe ihr |

und die Possessiva:

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| si-hune mein Haus <sup>2</sup> | :da-hune unser Haus |
| ui-hune dein "                 | :fi-hune euer "     |

|                           |               |         |
|---------------------------|---------------|---------|
| Gem.-Tscherk. 1. P. S. s- | 1. P. Pl. t-  |         |
| 2. P. S. v-               | 2. P. Pl. sw- | daraus: |

|             |           |            |
|-------------|-----------|------------|
| Pron. pers. | se-re ich | te-re wir  |
|             | vuo-re du | swō-re ihr |
| Poss.-Elem. | si- mein  | ti- unser  |
|             | vui- dein | swi- euer  |

Pronom. demonstr.<sup>3</sup> Das Abchasische hat:

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| a-bri, a-ri dieser (hier) | Pl. a-(bà)rt' |
| u-bri jener (in der Nähe) | u-(bà)rt'     |
| a-bni, a-ni " (entfernt)  | a-(bà)nt'     |

Ub. ji- dieser Pl. ji-là

zum Beispiel ji-t'it' dieser Mann, Pl. jilā t'it'(na).

wa- jener Pl. wa-lā

zum Beispiel wa-t'it' jener Mann, Pl. walā t'it'(na).

Das Kabardinische bedient sich zweier Deuter: mV-<sup>4</sup> und ha-;

<sup>1</sup> -γqà, γqà = selbst; -là ist wohl ein altes Plur.-Suffix.

<sup>2</sup> Steht das Substantiv im Plural, so lauten die Poss.-El.: sū- (sovo-, sova-), wō- (uo-), šivo-, š'vō (su-).

<sup>3</sup> Statt vorgestelltem si kann auch nachgestelltes serej angewendet werden, zum Beispiel šexu-r serej mein Säbel.

<sup>4</sup> Diese Formen werden auch als Pron. pers. der 3. Person gebraucht. Sie kommen am häufigsten alleinstehend vor.

<sup>5</sup> V = Vokal; K = Konsonant.



mə Pl. mo dieser; mo Pl. ha jener, dies: ha-t. Das Substantiv im „Nominativ“ nimmt hierbei den Deuter -r an: mə-c'əxü-r dieser Mann, mo-c'əxü-r jener Mann; mo-c'əxü-xe-m diesen Männern, ha-c'əxü-xe-m jenen Leuten. Das Gemein-Tscherkessische hat mə, mərə, arə.

Das Verbum. Das Verbum, besser gesagt der Verbalausdruck, der Verbalkomplex, spielt im Abchasischen eine geradezu tyrannische Rolle. Wir haben im vorhergehenden gesehen, wie arm eigentlich das Subst. und das Pron. sich entwickelt haben; das Folgende wird zeigen, wie sehr sich das Verbum [den ganzen Satz untergeordnet hat, welche ungeheure Attraktionskraft es ausübt. Es will den Satz beherrschen, ihn zu einem Verbalausdruck machen, es entlastet den Rest des Satzes. Der Abchase sagt ungefähr: ich-Mensch-E<sup>1</sup> = ich bin ein Mensch, ich-Mensch-gut-E = ich bin ein guter Mensch, er sagt auch: es-du-ich-geb-E<sup>2</sup> = du gibst es mir usw.

Wir werden dem abchasischen Verb deshalb am besten beikommen, wenn wir uns die Frage stellen: Was zieht es alles an sich? Zur vorläufigen Orientierung diene folgende Aufstellung, die aber nicht bedeuten soll, daß in einer beliebigen Form des abchasischen Verbums alle diese Elemente stecken, sondern nur, daß sie darin stecken können. Es kann also im Verbalausdruck enthalten sein (neben der V).

1. ein oder mehrere Pronominal-elemente, sowohl solche, die sich auf das „Subjekt“, als solche, die sich auf das „Objekt“ beziehen; ferner solche, die unsere fragenden und bezüglichlichen Fürwörter ersetzen.
2. ein Frageelement,
3. ein Verneinungselement,
4. ein Element, daß unserm wie<sup>2</sup>, wie, sowie entspricht,
5. ein Iterativelement,
6. ein Inchoativelement,
7. ein Element, das anzeigt, daß sich die Tätigkeit auf mehrere Dinge erstreckt,
8. ein Kooperativelement,

<sup>1</sup> Dieses E- soll „Endung“ (Temporal-, Modalelement usw.) bedeuten.

<sup>2</sup> Es ist selbstverständlich, daß diese ungefähren Übersetzungen dem eigentlichen Sprachgebrauch nicht gerecht werden. Schon das Pron.-El. s- durch „ich“ oder „mein“ zu übersetzen, ist ungenau.

- 9.—17. den Zeitpunkt bestimmende Elemente,  
 18.—23. ortsbestimmende Elemente,  
 24.—28. Modifikationen der Tätigkeit bestimmende Elemente,  
 29. ein Reziprozitätselement,  
 30. ein Faktitivelement,  
 31. ein Reflexivelement,  
 32. ein Element, das auf das Werkzeug hindeutet,  
 33. ein Element, das die Bereitschaft oder den Wunsch ausdrückt,  
 34. ein Supinal (den Zweck andeutendes) Element,  
 35.—37. Elemente zur Bildung der Verbalsubstantiva.

ad 1. a) Pronominalelemente. Es sind die uns bereits bekannten; sie kommen fast in jeder Form vor, nur in der 3. Pers. fehlen sie mitunter. Aus  $V\text{-}q\bar{a}$  = sein, existieren + Endung -up (eine Art Aorist) erhalten wir:

|                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| sarà sà-qo-up (<sa-qo-up) ich bin | hara hà-qo-up wir sind     |
| m. uarà ù-qo-up du bist           | } s'ara s'à-qo-up ihr seid |
| f. bara bà-qo-up " "              |                            |
| m. ui dā-qo-up er ist             | } urt' qo-up sie sind      |
| f. lara dā-qo-up sie ist          |                            |
| (unvern.) ui qo-up es ist         |                            |

So im „intransitiven“ Verb. Im „transitiven“ muß immer durch ein Pron.-Element auf das „Objekt“ hingewiesen werden. Für die 3. P.

ist dies:  $\left. \begin{array}{l} i\text{-} \text{für unvernünftige} \\ d\bar{a}\text{-} \text{für vernünftige} \end{array} \right\}$  Wesen. Das Pron.-Elem. des Subjekts darf aber nicht fehlen. Aus  $V\text{-}bl$  erhalten wir ein Präs.-Fut.:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| i-z-bl-u-eit ich verbrenne es     | j-a-a-bl-u-eit <sup>1</sup> wir verbrennen es |
| i-u-bl-u-eit du(m.) verbrennst es | } i-z'-bl-u-eit ihr verbrennt es              |
| i-b-bl-u-eit du(f.) " "           |   |
| i-i-bl-u-eit er verbrennt " "     | } i-r-bl-u-eit sie verbrennen es              |
| i-l-bl-u-eit sie " "              |   |
| j-a-bl-u-eit es(unvern.) " "      |   |

Ebenso wenn ein Pron. der 1. oder 2. Person Objekt ist: sarà i-s-guap'x-ueit ich liebe (es), sarà uarà u-s-guap'xueit ich du du-ich-liebe, ich liebe dich (m.), (man achte auf die Stellung des Pron. pers. und der Pron.-Elem.), sarà barà ba-s-guap'xueit ich liebe dich (f.), sarà ui dā-s-guap'xueit ich liebe ihn, uarà sarà sa-u-guap'xueit du ich ich-

<sup>1</sup> <j-a-h-bl-u-eit; a ersetzt h vor b, g, k, z, s, z', s', z, u, ß.

du-lieb-et, du liebst mich, uarà harà ha-u-guap'xueit du liebst uns, s'ara sara sà-s'guap'xueit ihr ich ich-ihr-liebt, ihr liebt mich etc.

Tritt noch ein indir. Pron.-Objekt dazu, so treten eben drei Pron.-Element ans Verb:

sarà uarà u-i-s-t'u-eit ich du du-er-ich gebe = ich gebe dich ihm  
sarà barà i-bb-s-t'ueit ich gebe dir es

sarà uarà urt'-u-s-t'ueit ich gebe dir sie (eos)

sarà barà ba-i-s-t'ueit ich gebe dich (m.) ihm.

Ähnlich im Ubychischen: Das Präsens von  $\sqrt{\text{miš}}$ -lesen lautet:

|             |            |
|-------------|------------|
| sə-miš-an   | šl-miš-an  |
| u-miš-an    | s'š-miš-an |
| (ə)-miš-an' | (ə)-miš-an |

Hinweis auf das Objekt der 3. Person in:

je-s-t'xən ich schreibe es (<ja-i <i-a-i-s-t'xən)

jo-u-t'xən du schreibst es (<ja-u ... <i-a-u ...)

ji-t'xən er schreibt es

səpə u-z-bien ich sehe dich; səpə s'i-z-bien (<s'isbien) ich sehe euch  
wanan səpə s-a-bien er sieht mich.

šipəfa uypə u-ž-bien (<ušbien) wir sehen dich

uypə s-u-bien du siehst mich usw.

Im Kabardinischen:

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| :se s-f'ef'-š ich wünsche | de də-f'ef'-š    |
| uā u-f'ef'-š „            | ife f-f'ef'-š    |
| mobe f'ef'-š „            | moxem ja-f'ef'-š |

Pron. als Objekt u-e-s-tan ich werde dir geben; u-s-šxən-š ich werde dich aufessen; s'-u-m-huk'-go statt daß du mich tötest.

b) Pron. interr. fehlen im Abchasischen und werden am Verb durch die Elemente -z und -da ausgedrückt. i-qou-da wer ist?, i-qa-k'ua-da<sup>1</sup> wer sind?, i-qou-z-i was ist?, i-qou-da-z wer war?

Das Ubychische hat ein selbständiges šl, obl. šin Pl. šina wer? j-t'it' šin wer (ist) dieser Mann. Das fragende sak'ā = was? (vgl. jina sak'ā was (ist) das?) wird in seiner verkürzten Form dem Verbum präfigiert: uypə sōbien-i (<sa-u-bi-en-i)<sup>2</sup> was siehst du?

Das Kabardinische kennt gleichfalls ein selbständiges xet = wer?

<sup>1</sup> u entspricht wohl „es“; also: er liest es; doch ist mir die Sache noch nicht ganz klar. Ganz klar dagegen ist die Präfigierung des Objekt-Pron.-Elem.

<sup>2</sup> k'ua ist hier Plural-Endung.

<sup>3</sup> Das -i am Ende ist ein Frageelement. Siehe weiter unten.



Was? wird durch *sət--re* wiedergegeben: *xet kək'ua* wer ist gekommen? *sət f-še-re* was wißt ihr?

c) Das Relativpronomen wird im Abchasischen gleichfalls durch bestimmte Verbalformen gegeben: *sarà i-qo-u* ich, der ich bin, *uarà i-qo-u* du, der du bist, *acə i-bzi-o-u* das Pferd, welches gut ist. Außerdem ersetzen die Elemente *-z-*, *ra-*, *ua-* und andere das fehlende Rel. Pron. in gewissen Zeiten und Modi, zum Beispiel *i-qa-mə-z* welcher nicht war, *i-qa-la-z* welcher wurde, *i-qa-la-ra* welcher werden wird, *i-qa-l-ua* welcher wird.

Das Ubychische hat ein dem Verb vorgestelltes *-dyä*, *dyä*:

*dyä-s-qa-qa a-u-c'əq-əš* was-ich-gesagt-habe (*qaqa* Perf. v. *qa* sagen), hast-du-verstanden? *dyä-u-qaqa a-s-c'əq-a-ma* was-du-gesagt hast, habe-ich-nicht verstanden.

Das Kabardinische ersetzt das Pron. relat. gleichfalls durch bestimmte Relativkonstruktionen: *c'əxu :lažem* der Mann, welcher arbeitet; *hune uä p-fayü-γā-r\** das Haus, das-du-gesehen-hast.

ad 2. Frageelement. Tritt unter der Form *-ma*, verneint unter den Formen *-i-*, *-mi-*, auf:

*səqoup* ich bin: *sə-qo-u-ma* bin ich? *sə-qa-mi* bin ich nicht?

*səqan* ich war: *sə-qa-z-ma* war ich?

*sə-qa-m-z-i* war ich nicht?\*

Das Ubychische hat *-š-* und *-i-*; ersteres steht, wenn im Satze kein anderes Fragewort steht: *uyqa sō-bien-i* was siehst du? *u-z-jik'ä-ō-š* wirst du (u) mit (ji) mir (z) kommen?†

Im Kabardinischen gibt es mehrere Mittel, die Frage auszudrücken; eines davon ist nachgestelltes *-ri*, *-re*: *uä uo-fayü šəp.xur* du siehst die Schwester, fragend: *p-fayü-re šəp.xur*? Im fragenden Nebensatz *-mi*.

ad 3. Verneinungselement. Im Abchasischen *-m-*, das aber von verschiedenen Veränderungen in den Endungen begleitet ist:

*səqoup* bin ich *səqam* ich bin nicht

*səaluejt* ich werde *səluam*

*uqalä* werde! Prohib. *uqam län*.

Auch im Ubychischen verneint *-m*: *jest'xən* ich schreibe: *jesəm-t'xən*; *t'xə* schreibe! Proh. *a-u-mu-t'xə*.

\* *p* ist hier = *u* (Pers.-El. der 2. P. S.).

† Wohl Metathese aus: *sə-qa-z-mi*.

‡ *š* Futurendung.

Im Kabardinischen wird der Infinitiv durch *mə*, das Verb. finitum<sup>1</sup> aber durch angefügtes *-r-qām* negiert: *mə-šen* nicht wissen: *sse s-še-r-qām* ich weiß nicht.

ad 4. Es gibt zwei Elemente im Abchasischen, die auf das „Wie“ der Handlung hinweisen, *-šə-* und *us-*, wovon das letztere unserm „so“ entspricht, manchmal unserm „nur so“ (zwecklos): *ibə sarə se-šə-qou* sieh, wie ich bin; *us-qa-s-c'-ueit* ich tue so (tun *Vqa-c'*), *us-i-z-ū-ueit* ich schreibe nur so (ohne Zweck).

Im Ubychischen und Kabardinischen kann ich nichts Ähnliches nachweisen.

ad 5. Das Iterativelement ist *-l-*: *sqauejt* ich werde, *sqaal-uejt* ich werde wiederholt, oft; *ibla* verbrenne es! *-iblla* fahre fort es zu verbrennen!

Im Ubychischen existiert vielleicht etwas Ähnliches; im Kabardinischen entspricht unserm „von neuem“ das Element *z* (nach LOPATINSKIJ <ž>): *sse so-fayu-z* ich sehe von neuem; Wiederholung wird durch *-rei* ausgedrückt (das aber durch *kodre* — oft ersetzt werden kann): *s-fayu-rei-t* ich sah oft.

ad 6. Das Inchoativelement ist *x*: von *čadā* Esel: *i-čad-xə-u-eit* er wird zum Esel (macht, sagt dummes Zeug), von *bzia* gut: *sə-bzia-xə-u-eit* ich werde gut, bessere mich.<sup>2</sup>

ad 7. Das Element *-k'-* zeigt, daß die Tätigkeit sich auf viele Dinge erstreckt; *i-z-blu-eit* ich verbrenne: *i-z-bəl-k'-u-eit* ich verbrenne viele Dinge, *i-s-:c'-u-eit* ich lerne: *i-s-:c'a-k'-u-eit* ich lerne viele Dinge (vgl. das *-k'ua* des Plur.).

ad 8. Das Kooperativelement ist *:c*: *i-s-f-u-eit* ich esse es, *i-u-:cə-s-f-u-eit* es-du-mit-ich-esse = ich esse es mit dir, *i-lə-:cə-u-f-u-eit* du ißt es mit ihr; Substantiv und Adjektive nehmen dabei *-i an*: *s-ab-ū sare-i* (< sara-i) ha-i; *cə-qo-up* mein-Vater-und ich-und wir-zusammen sind = mein Vater und ich, wir leben zusammen.

Im Ubychischen dient dazu *-ji-*<sup>3</sup>: *səγpā u-z-ji-k'a-ō-ž* wirst (ō des Fut.) du (u) mit (ji) mir (z) gehen? (§ Frageelement).

<sup>1</sup> Wir können hier ruhig von einem Verb. fin. sprechen, da die Pron.-Elemente ja die Person der Verbalform bezeichnen.

<sup>2</sup> Ein Vergleich von *Vqa* — sein und *Vqal* — werden zeigt, daß das Iterativelement ursprünglich vielleicht ein Inchoativelement war.

<sup>3</sup> Nicht ei, wie SCH. (§ 61) schreibt.

<sup>4</sup> Vgl. dazu: *si-ji-n* mit mir, *u-ji-n* mit dir, *ji-ŋa* (wörtlich gemeinsames Blut) — Bruder.

Diss. Kaukasische Sprachen

Im Kabardinischen *so-(de)* oder *-no(de)*: *sə-nə-b-de-k'odak'in* ich-mit-du-mit-verlassen Vaterland — ich werde mit dir das Vaterland verlassen.

Folgende Elemente dienen zur näheren Bestimmung des Zeitpunktes, zu dem eine Tätigkeit vor sich geht, beziehungsweise ging.

ad 9. *n(ə)* — wann: *sa-nə-qou* wann ich bin, *sa-nə-qam* wann ich nicht war, als ich nicht war.

ad 10. In Verbindung mit *ba* (eigentlich = wo?) entspricht es unter der Form *-nba* unserm fragenden wann?: *sa-nbā-qo-u* wann bin ich?

ad 11. *-n* Endung des unbestimmten Präteritums: *sə-qa-n* ich war, *s-qal-ā-n* ich wurde, *i-z-bl-ā-n* ich verbrannte es.

ad 12. *-p*, Endung des bestimmten Futurs: *s-qal-a-p* ich werde werden, *i-z-bl-ə-p* ich werde es verbrennen.

ad 13. *-t* mit vorhergehendem *-i-* (*-it*) Perf.-Endung: *s-qal-ə-it* ich wurde, *sə-blə-it* ich verbrannte.

ad 14. *u-eit* (*u-e-it*) Aoristendung: *s-qal-u-eit* ich werde, *i-3-bl-u-eit* ich verbrenne es.

Die Verben des „Seins, Sichbefindens“ und einige andere haben *-up* statt *eit*: *sə-qo-up* ich bin, *s-t'o-up* (< *s-t'a-up*) ich befinde mich in.

ad 15. Präter. anticipativum (*xjan*, *x-jaŋ*) und Plusquamperfektum (*x-eit*): *s-qal-a-xjan* ich war schon geworden (ehe dies geschah), *sə-blə-xjan* ich war schon verbrannt (ehe . . .), *s-qal-a-x-eit* ich war geworden.

ad 16. *-št* Endung des unbestimmten Futurums: *s-qal-a-št* ich werde wohl, vielleicht irgendeinmal, werden, *i-z-bl-ə-št* ich werde es eines Tages verbrennen.

ad 17. *-xənz* — so lange, während: *s-xənza-qo-u* während ich bin, *i-xənz-a-z-bl-u-ā* während ich es verbrenne.

Folgende Elemente beziehen sich auf den Ort der Handlung.

ad 18. *-ba-* — wo?, *sa-bā-qo-u* wo bin ich?, *sa-bā-qal-u-a* wo werde ich?, *j-a-bā-z-bl-u-a* wo verbrenne ich (es)?, *j-a-bā-s-c'-u-a* wo tue ich (es)?

ad 19. *-k'u-* — auf, hinauf, *sə-k'u-l-u-eit* ich klettere ( $\sqrt{\text{I}}$ ) auf . . ., *sə-k'u-j-u-eit* ich lege ( $\sqrt{\text{ja}}$  liegen) mich auf; *a-čə sa-k'u-ŋ'-o-up* Pferd ich-sitze-auf, ich sitze ( $\sqrt{\text{ka}}$ ) auf dem Pferd.

ad 20. *-l-* hinein, innen sein, innen, *a-s'qə a-k'laad i-l-a/o-up* Buch Papier es-in-innen-ist ( $\sqrt{\text{ja}}$  in etwas eindringen, einstecken) — das Buch ist in Papier gewickelt.



ad 21. -t'a- in: a-σaca a-γō t'o-up Glas Wasser in-ist, im Glas ist Wasser, s-t'o-up ich befinde mich, bin in etwas, a-γō s-t'a-π'o-up Wasser ich-in-sitze = ich sitze im Wasser.

ad 22. -mc'- = vor, ā-c'la sa-mc'a-π'o-up Baum ich-vor-sitze = ich sitze vor dem Baum (unter dem Baum).

ed 23. -c'- unter<sup>1</sup>: a-c'la a-sat'a axuac i-c'-o-up Baum Wurzel Wurm unter-ist = unter der Wurzel des Baumes ist ein Wurm, a-lā a-cō j-a-c'a-j-ō-up Hund Pferd unter-liegt = der Hund liegt unter dem Pferd (*V̄*-ja- liegen).

Das Ubychische kennt ähnliche Elemente (zum Beispiel am Verb subst. (*V̄*-s-) und an *V̄*π'(ā) sich von einem zum andern Ort begeben, etwas an einen andern Ort bringen).

wā = in, hinein : wā-s sich befinden in, wā-π'ā<sup>2</sup> herausgehen,\*

blā = hinein : blā-s hineintun, blā-π'ā v. hinter etwas hervorgehen, wegnehmen,

byā = auf : byā-s auf etwas tun, legen, byā-π'ā herausnehmen aus,

bac' = unter : bac-es sich unter etwas befinden, bac'-π'ā wegnehmen ... unter

gi (Herz) = in : gi-s existieren, vorhanden sein, gi-π'ā aus etwas herausnehmen,

lā, lā (Bedeutung?): le-s sitzen, wohnen, bleiben, lā-π'ā kommen von, nehmen von ...

fā, fā „ : fā-s, werden, bleiben, fā-π'ā wegreißen, fassen.

Satzbeispiele: jī-k'alam a-t'ho'ōn bladesej diese Feder das-Buch lege-hinein = lege die Feder in das Buch! a-ndya blā'ōn die-Sonne geht-auf (wörtlich kommt hervor, scil. hinter dem Horizont), jī-t'ho'ōl a-ā:nōn gi-u-π'-aj dies Buch Tisch nimm-weg = nimm dies Buch vom Tische weg! (aus dem Tische heraus), wazaqala lesi t'it' si dort sitzender Mensch wer = wer ist der Mann, der dort sitzt?

Folgende Elemente drücken eine Modifikation der Tätigkeit aus:

ad 24. -uan bildet ein Präter. interruptum, entspricht also unserm „beinahe, fast“: s-qal-uan ich wäre beinahe geworden, i-z-bl-uan ich hätte (es) beinahe verbrannt.

ad 25. -zs'a- bildet einen Imaginativ, Fiktiv: sō-qa-zs'a als ob

<sup>1</sup> Vgl. a-c' Grund, Boden.

<sup>2</sup> Hier nur die Skelette, sozusagen, der betreffenden Verben.

ich wäre, p'xəz izbit àqua ~ Traum sah-ich (in) Suchum als-ob ich wäre.

ad 26. -ʒ- bildet einen Terminativ, Definitiv: i-z-ʒ-u-eit ich schreibe (V<sub>u</sub>) (es) bis zu Ende.

ad 27. -ʒ- einen Exzessiv: i-z-ʒ-u-eit ich schreibe zu viel, i-s-fa-ʒ-u-eit ich esse zu viel.

ad 28. -šan bildet ein Präter. impedit: s-qala-šan ich wäre geworden, aber ...

ad 29. ej + ba Reziprozität: (i-s-š-u-eit ich töte) s-ej-ba-š-u-eit ich kämpfe mit ...

Im Ubychischen lautet dies Element -za-: ši-za-mə-bi-a-na (dəqua) seit wir einander nicht (mə) sahen.

Im Kabardinischen ist das refl. Elem. zə, ze, das auch die Gegenseitigkeit bezeichnet: ze-ban-en miteinander ringen, kämpfen.

ad 30. Das Faktitivelement ist -r-, das zwischen Personal-Elem. und Verb zu stehen kommt: i-z-ʒ-u-eit ich schreibe (es), i-sə-r-ʒ-u-eit ich lasse (es) schreiben, i-s-:c'-u-eit ich lerne (es), i-sə-r-:c'-u-eit ich lehre (es).

Das Ubychische hat -a- und -u-: šin sein, a-i-s-š-in ich mache sein = ich mache; sə-qon-on ich stehe, a-sə-qon-on ich stelle, wä-πä hinausgehen, wä-u-πä herausnehmen.

Im Kabardinischen finden wir -ya-: si-šəpxu-m sa-bi-r je-ya-qegu meine-Schwester das-Kind sie-läßt-spielen.

ad 31. Das Reflexivelement ist -č-: i-s-guap'x-u-eit ich liebe (es), s-čə-s-guap'x-u-eit<sup>1</sup> ich liebe mich.

Das Ubychische bedient sich eines besondern Elementes gä, das mit Pron.-Elem. verbunden getrennt steht: sə-gä, u-gä, ʔəgä ich, du, er selbst: ʔəgä diduwajqa sich-selbst er tötete; səyoa səgä zbieqa ich mich-selbst sah.

Dagegen verfährt das Kabardinische ähnlich wie das Abchasische: es hat ein Element zə (za, ze, zo), das dem Pron.-Elem. präfigiert wird: se zə-zo-fayü ich sehe mich, uä zo-u-fayü du siehst dich, mobə ze-i-fayü er sieht sich.

ad 32. -la, das wir schon vom Instrumentalis her kennen, deutet darauf hin, daß die Handlung mittels eines Werkzeuges ausgeführt wird: i-z-ʒ-u-eit ich schreibe (es) — j-ä-la-z-ʒ-u-eit<sup>2</sup> ich schreibe es damit.

<sup>1</sup> Pron.-Elem. wiederholt!

<sup>2</sup> j-a ... < i-a-; die Rolle dieses a ist mir nicht recht klar.

ad 33, -š drückt Bereitschaft, Wunsch aus, es findet sich demgemäß im Präter. imped., sowie im unbestimmten Futur und im Imperat. conatus (Versuch einer Handlung): s-qal-a-š-t ich werde wohl einmal werden (vgl. ad 16), i-bl-a-š-t versuche zu verbrennen!

Ein Vergleich von 4, 16, 28, 33, mit der Endung š-ej (frag.-vern.-Fut.-indef.) legt den Gedanken nahe, daß dies -š- überhaupt die Unbestimmtheit, Fraglichkeit einer Handlung bezeichnet (wir werden ihm später wieder begegnen), ebenso wie -n in -n(ə) = wann (s. ad 9, 10), sowie als Endung des unbestimmten Präter. (ad 11) den Zeitpunkt der Handlung in Frage stellt, unbestimmt macht. Wir werden ihm im Präs. so mancher daghestanischen Sprache wiederbegegnen.

Folgende Elemente drücken den Zweck aus.

ad 34, -z- und -fa-. Davon ist z vielleicht identisch mit -zj- (= für, zum Beispiel s-zj-ə für mich, u-zj-ə für dich), -fa- mit der gleichlautenden V, die „eindringen in“, „in“ bedeutet, so daß sarā i-z-ū-up-fa-s:c-u-cit ich gehe schreiben etwa bedeuten würde: es-für-schreib-in ich geh-e.<sup>1</sup> Für z das Beispiel: uarā i-z-ū-up-fa-u:c-u-cit du gehst schreiben.

ad 35–38, -g(a), -ū(-ūə-), -π'- und -ra-bilden Verbalnomina, ersteres Werkzeugnamen, das zweite nomina agentis und π', ra Abstrakta, zum Beispiel Vp's legen: a-p's-ag Besen, Vz' trinken: a-z'ə-ga Trinkgefäß; Vūa schreiben: a-ūe-ūu der Schreibende, der Schreiber, Vbl verbrennen: a-bl-ūū der Brandstifter; Vz' graben: a-ž-ra das Graben, der Graben, Vp's schauen: a-p's-ra das Schauen, das Aussehen, Vz' trinken: a-r-z'-π' das Getränke, Vf' essen: a-fa-π' die Speise.

Im Ubychischen bildet k'ā nomina agentis t'hak'ā Schreiber (Vt'ū schreiben), ud'ak'ā Dieb (Vud' stehlen).

#### Einfache und zusammengesetzte Verben.

Die Durchsicht des Vorrats an Verbalwurzeln des Abchasischen ergibt, daß der größte Teil derselben einsilbig ist, ja vielfach aus einem einzelnen Konsonanten besteht. Die V vom Typus KVK sind also schon der Zusammensetzung verdächtig, noch mehr die mehrsilbigen. Einige sind der Analyse ihrer Elemente leicht zugänglich, andere nicht, doch deutet schon die Tatsache, daß sie durch die Pron.-Elem. sozusagen in zwei Teile gerissen werden, auf ihre Herkunft aus

<sup>1</sup> Pop. engl. „for to write“ wäre etwa als Analogie aufzuführen, wobei „to“ in seinem ursprünglichen präposit. Sinne aufzufassen wäre.



zwei verschmolzenen Elementen hin. Beispiele: a)  $\sqrt{\text{—}}$  = 1 Konsonant oder 1 Vokal:  $\sqrt{\text{z}}$  graben, wühlen,  $\sqrt{\text{f}}$  essen,  $\sqrt{\text{s}}$  kochen,  $\sqrt{\text{e}}$  schwellen,  $\sqrt{\text{u}}$  laufen.

b)  $\sqrt{\text{—}}$  = 1 Silbe oder zwei Konsonanten:  $\sqrt{\text{ja}}$  liegen, si-jo-up (< si-ja-up) ich liege,  $\sqrt{\text{ta}}$  sich befinden in, s-t'o-up,  $\sqrt{\text{i(i)}}$  geboren werden, s-ii-u-eit,  $\sqrt{\text{nx}}$  am Orte bleiben, sich ansiedeln, s-nx-u-eit,  $\sqrt{\text{rha}}$  rah erschrecken, s-raha-u-eit.

Zusammengesetzte a) Pron.-Elem. vor dem Verb.  $\sqrt{\text{guap'x}}$  lieben (< gu Herz p'x Wärme) i-s-guap'x-u-eit.

b) Pron. Elem. innerhalb des Verbs.  $\sqrt{\text{ja-sa}}$  sich wundern i-ja-s-s-u-eit,  $\sqrt{\text{ka-z}}$  werfen i-ka-s-z-u-eit,  $\sqrt{\text{kna-h}}$  aufhängen i-kna-s-h-u-eit.<sup>1</sup> Vergleicht man nun die  $\sqrt{\text{V}}\sqrt{\text{ka-z}}$  werfen, kap's streuen, kata ausgießen mit dem anscheinend nicht zusammengesetzten kaha fallen (s-kaha-u-eit) oder die  $\sqrt{\text{V}}\sqrt{\text{p'q}}$  schneiden, spalten, p'z' auseinanderbrechen, p't losbinden, p'xac' verjagen, p'e brechen etwa mit  $\sqrt{\text{t'ak}}$  etwas einschließen, eintreiben, t'ax' eingießen (zu  $\sqrt{\text{ta}}$  flüssig werden?) t'ace einschließen, t'x herausnehmen, die alle das Element t'(a) = in etwas sich befinden, enthalten, ebenso wie die anscheinend nicht zusammengesetzten  $\sqrt{\text{V}}\sqrt{\text{t'aha}}$  in etwas fallen (s-t'aha-u-eit), t'a-aa gleiche Bedeutung, so ergibt sich, daß die  $\sqrt{\text{V}}\sqrt{\text{ka-z}}$ , kap's, kata einerseits und p'q, p't, p'xac, p'z', p'e andererseits eben auch mit einem Element k, resp. p' zusammengesetzt sind; k muß etwa „Entfernung“, p' „Trennung“ bedeuten.

#### Das Adjektiv.

Das Adjektiv tritt hinter das Substantiv und verschmilzt mit diesem zu einem Ganzen wie aus der Tatsache hervorgeht, daß die morphologischen-Elem. an das Ende dieses Komplexes treten, sowie daß der Prädikat-Satz sich meist wie ein Verbum konjugieren läßt: a-p'sag-bzia Fisch-gut, guter Fisch, der gute Fisch, a-p'sag-bzia-k'ua gute Fische. Ebenso: sara s-a-bzio-up (< se-bzia-up) ich bin gut, 2. P. uara ubzioup, f. bara babzioup, womit man vergleiche: sara s-a-oü-up, uara u-oü-up ich bin, du bist (ein) Mensch (Mann); ari da-oü-dau-up er ist (ein) großer (dau) Mann.

Das Ubychische verfährt ähnlich: -gä schlecht, t'ot'-a-gä schlechter Mensch, -gu kurz t'op'-a-gu kurze Flinte, Pl. t'ot'-a-gä-n, t'op'-a-gu-n; t'ot'e'a-šot' (dieser Junge) wird ein guter Mensch sein; wana t'ot'-

<sup>1</sup> Das Pron.-Elem. der 3. P. unvernünftig lautet bei solchen Verben -na, zum Beispiel i-qa-na-c'u-eit (von  $\sqrt{\text{qa-c'}}$  tun)

č'a<sup>1</sup> er (ist) ein guter Mensch, s'lyoala s'-t'at'-č'a-a ihr (seid) gute Menschen, uyoa u-t'at'-č'a du (bist) ein guter Mensch.

Im Kabardinischen ähnliche Erscheinungen: č'axū-pež-xe-m ehrlichen (pež) Leuten, č'axu-fə-m dem guten Manne.

Komparation. Keine der drei Sprachen hat eigene Formen dafür, sondern drückt sie durch lexikalische und andere Mittel aus. Das Abchasische durch ac'kəs = statt oder ejha = größer, mehr, z. B. acə acada ac'kəs j-ejha-up Pferd, Esel statt größer-ist<sup>2</sup> = acə acad ejha i-dəu-up (dəu groß, adou Riese).

Das Ubychische stellt das Vergleichene in den Komparativus (auf-ke): si-jifa səyoa-s-ke č'a-gi-a mein-Bruder als-ich mehr (wörtlich gut č'a) groß, alt ist.

Im Kabardinischen steht nāxri nāx zwischen dem Subst. im Obl. und dem Adjektiv: detxu-r šəp'xū-m nāxri-nāx daxe-š Bruder (D.) Schwester (Obl.) mehr schön-ist.<sup>3</sup>

Das Zahlwort. Vigesimalssystem. Siehe Verzeichnisse. Beim bloßen Zählen fügt man den Zahlen 2–10 die Silbe ba, bezw. p'a an jba, xp'a, p'sba usw. Die Zahl akə = 1 wird suffigiert: ab Vater abək ein Vater, dgil Erde, Land dgilk. Beim Zählen ist zwischen unvernünftigen und vernünftigen Wesen zu unterscheiden; bei ersteren werden die Formen ohne -ba angewendet; bis zu 10 und mit 100 erhält das Subst. das -k der Einheit: čək ein Pferd, ū-č-ək 2 Pferde (eine Zweizahl Pferd), p's-č-ək 4 Pferde, č'čək 100 Pferde. Vernünftige Wesen werden mittels des Zahlwortes ū (<a-oŭə Mensch?) gezählt, wobei für 1 ače, für 2 ūja eintritt: also xūa, p'sūa. Vergleiche auch xūək 3 Mensch-ein = 3 Menschen, eine Dreizahl v. M. Das Subst. steht nach Zahlen in der Einzahl, man kann aber auch die Mehrzahl eintreten lassen: č'kūn-ak 1 Junge, ū-č'kūn-ža 2 Jungen.

Das Ubychische hat gleichfalls das Vigesimalssystem, Zahlen werden aneinandergereiht durch -lə (das auch bei durch „und“ verbundenen Subst. steht): t'qoaŋ'a-lə za-lə = 21 (zwei zehn und ein und); bei Multiplikation steht -mt'ä: t'qoamt'ä t'qoaŋ' 2 × zwei-zehn = 40, šamt'ä t'qoaŋ' 3 × zwei-zehn = 60. Wie im Abchasischen steht das Num. gewöhnlich vor dem Subst., doch kommt auch Nachstellung vor: t'qoa t'at' 2 Männer (zwei Mann);

<sup>1</sup> Im Präsens wird die Copula oft ausgelassen.

<sup>2</sup> Vergleiche s-ej-ha-up ich bin größer, u-ej-ha-up du bist größer usw.

<sup>3</sup> Im WB. hat Lopatinakdj unter нѣкѣмъ (= als bei Kompar.) naxre.

abch.  $s^3\text{-}\dot{e}\text{-}\dot{a}k$  =  $\dot{e}a\text{-}s^3\text{-}k$  ein-Hundert Pferd, ub.  $a\text{-}sahat'\text{-}pt\ddot{o}n$  um 7 Uhr.

Im Kabardinischen ist das Additionselement  $k'u$  (bis zu 20),  $re^1$  (bis 40), das Multipl.-Elem. ist  $\text{-}\dot{a}$ :  $p\dot{a}a\text{-}k'u\text{-}z$  11,  $t'o\dot{s}'\text{-}re\text{-}za\text{-}re$  21,  $t'o\dot{s}'\text{-}\dot{a}\text{-}t'$   $20 \times 2 = 40$ ,  $\dot{s}'\text{-}\dot{a}\text{-}t'$   $100 \times 2 = 200$ . Das Kabardinische stellt das Num. immer nach;  $maza\text{-}byu$  9 Monate,  $c'axu\text{-}t'$  2 Mann. Ordinalia fehlen dem Abchasischen ganz.

Das Ubychische bildet sie aus dem Element der 3. P. S. vor dem Zahlwort, mit nachgestelltem  $x(\dot{a})^2$  der Zugehörigkeit:  $\gamma\dot{a}\text{-}t'qo\text{-}x\dot{a}$  der zweite.

Das Kabardinische verfährt ähnlich: Pron.-Elem. 3. P. S. + Zahl + ane:  $ji\text{-}t'u\text{-}ane$  der 2.,  $je\text{-}x\text{-}ane$  der 6.

Zusammenfassend kann man etwa sagen, daß diese Sprachen eine starke Neigung zur Gruppenbildung haben; daß sie ganze Gruppen flektieren. Das abchasische Satzgefüge  $i\text{-}u\text{-}ca\text{-}s\text{-}f\text{-}u\text{-}cit$  es-du-gemeinsam-ich esse-e(n) = ich esse es mit dir, das schon erwähnte ubychische  $a\text{-}s\dot{i}\text{-}s'\dot{o}\text{-}m\dot{a}$  das ist nicht meine Sache, zeigen deutlich diese Erscheinung, die im Kabardinischen wohl am schwächsten von allen drei entwickelt ist. Das Abchasische, und mit ihm das Ubychische, hat nur wenige von der Gruppe oder dem Komplex loslösbare Elemente, denen noch eine selbständige Bedeutung zukäme. So wie ein solches losgelöst wird, wird es ein ebenso bedeutungsloser Lautkomplex, wie etwa unsere Deklinations- und Plural-Endungen  $-\text{es}, -\text{en}, -\text{e}, -\text{er}$ , die auch nur eine Funktion und eine Bedeutung haben, wenn sie z. B. an ein Nomen treten. Der Kern des Satzes ist der Verbalausdruck, um den herum sich alles kristallisiert, was zu ihm in näherer Beziehung ist, der Ausgangspunkt der Tätigkeit, das Ziel, das Mittel, die Lage zum Ziel, die Art der Tätigkeit, ihre Begleitumstände, ihr relativer Eintritt und ihre relative Beendigung. Selbst wenn „Subjekt“ und „Objekt“ Substantiva sind, werden sie am Verb durch deutende Elemente wiederaufgenommen; man versteht, daß unter solchen Umständen sogar das Pron. interr. in den Verbalkomplex gleiten kann.

<sup>1</sup>  $re$  = und, vergleiche  $det'xu\text{-}m\text{-}re$   $\dot{i}ap'xu\text{-}m\text{-}re$  (der) Bruder und (die) Schwester.

<sup>2</sup> Vergleiche  $ay\ddot{o}a\text{-}z\text{-}ax$  (Wem gehört dies?) Mir (wörtlich: ich mein-eigen).



## DIE SÜDWEST-SPRACHEN.

### Das Georgische (*k'art'uli ena*).

Das Georgische und mit ihm die andern Kharthvelsprachen (Mingrelisch-Lazisch und Swanisch) zeigen den N. W.-Sprachen gegenüber ein bedeutend jüngeres Antlitz; sie sind viel weniger zerschlissen, abgeschliffen und zersprochen als die Sprachen des N. W. Sie haben mehr Selbständiges und nähern sich darin bereits etwas unsern europäischen Idiomen. Sie zerlegen den in einem Satze ausgesprochenen Gedanken in einzelne Teile, anstatt sie, wie das Abchasische zum Beispiel, um ein oder zwei Hauptdinge herumzugruppieren. Doch werden wir auch hier Einzelnes finden, was stark an Abchaso-Tscherkessisches erinnert.

Betonung. Das Georgische hat jetzt keinen stark hervortretenden Wortton mehr; wie murmelndes Wasser läuft die georgische Rede dahin. Das Sprachtempo ist im allgemeinen ziemlich rasch und steigert sich in imerethischen und gurischen Landen zu wahnsinniger Schnelligkeit. Früher muß das Georgische einen ziemlich starken expiratorischen Akzent gehabt haben; aber jetzt gleicht die Betonung „dem geglätteten Meer nach dem Sturme“ (SCHUCHARDT). Immerhin hat das Georgische dem Mingrelisch-Lazischen gegenüber abgeschliffenere Formen; es verlegt auch gerne die Konsonanten ohne Vokal an den Anfang des Wortes.

Man vergleiche:

|                        |                         |                  |
|------------------------|-------------------------|------------------|
| G. tba See             | m. toba                 | laz. tība, toba. |
| G. gma Bruder          | m. jima                 | l. juma          |
| G. ymert'i Gott        | m. yoront'i l. yormot'i |                  |
| G. t'ma Haar           | m. t'oma                | l. t'oma         |
| G. gay-i-i Hund        | m. joyori               | l. joyori        |
| G. zyva Meer           | m. zyva                 | l. zuva          |
| G. t've, t't've Mond   | m. t'ut'a               | l. t'ut'a        |
| G. prëxi-i Fingernagel | m. bircxa               | l. bucxā, busxa  |
| G. kbi-i-i Zahn        | m. kibiri               | l. kibiri.       |

Der Ton fällt im Georgischen bei zweisilbigen Wörtern auf die vorletzte, bei mehrsilbigen gewöhnlich auf die vorvorletzte: t'vāli Auge, Gen. t'vāliśa, lāmazi schön, vāket'eb ich tue, mēlani Tinte, rōmeli welcher, s. oben p. 34.

Vokalausfall. Der Vokal der vorletzten Silbe fällt bei Antritt einer mit Vokal beginnenden Endung oft aus: c'qali Wasser G. c'qlisa, megobari Freund Pl. megobrebi (vergleiche auch mindori Wiese G. mindvrisa).

Das Nomen.<sup>1</sup> A) Stämme. Das Georgische hat 1. konsonantische, 2. vokalische Stämme (a e o u), zum Beispiel ad. 1 kac-<sup>2</sup> Mann, Mensch, ad. 2 (a-Stamm) mama Vater, (e-Stamm) mep'e König, (o-Stamm) xaro Grube, (u-Stamm) blu Stotterer.

B. Die Deklinationseendungen treten an den Stamm. Manche davon waren in der älteren Sprache noch Postpositionen, zum Beispiel ši (älter šina mit Dativ), ze, zed (älter zeda mit Dativ) u. a.

Der Nominativ endet auf i, das in der heutigen Sprache nur die Konsonanten-Stämme annehmen (dialektisch, zum Beispiel im Ingiloi auch die andern): saxli Haus, mama, mep'e, xaro, blu.<sup>3</sup>

Genitiv-is, emphat. isa, o- und u-Stämme haben s(i), a und e der a- beziehungsweise e-Stämme fallen aus: saxlis(a), mep'is(a), mamis(a), xaros(i), blu s(i).

Dativ-s, emphat.-sa: saxlis(a), mamas(a), mep'es(a), xaros(a), blus(a).

Ergativ-ma(n), -m: saxlma(n), mamam, mamama(n), mep'ema(n), mep'em,<sup>4</sup> xaroma(n), bluma(n).

Instr.-it', it'a: saxlit'(a), mep'it'(a), mamit'(a), bei o- und u-Stämmen ti: xarot'i, blut'i.

Adverbial:<sup>5</sup> ad(a): saxlad, mamad, mep'ed, xarod, blud.

Vokativ: o, v: saxlo, mamao (mamav), mep'eo, xarov.

Der Inessiv.-ši: saxlši, mamaši, mep'eši, xaroši, bluši.

Der Superessiv.-ze, zed(a): saxlzed, mamazed, mep'ezed, xarozed, bluzed.

Der Adessiv-Komitativ: t'an(a): saxlt'an, mamat'an, mep'et'an etc.

Ein Ablativ geht auf -dam, -idam aus: saxlidam, mamadam, mep'e-dam.

<sup>1</sup> Das heutige Georgisch kennt kein gramm. Geschlecht mehr.

<sup>2</sup> Nom. kaci.

<sup>3</sup> Älteres G.: mamaš, mep'eš, kaloj (Tonne), rikul (Schildkröte), mogvi Magier (Nom. mogv).

<sup>4</sup> Gilt auch als Akkusativ; er bezeichnet eben hauptsächlich das Ziel.

<sup>5</sup> Marr nennt ihn „Направительный“, etw.: Allativ.

Andere Beziehungen drückt das Georgische durch Postpositionen aus, deren nominaler Ursprung teilweise noch nachweisbar ist:

— gan an Gen. oder Nebenform des Instr. auf -id gefügt: saxlisagan, pirisa-gan aus dem Munde (piri), mxridgan von ... Gegend, Seite her (mxari).

— t'vis(a) (<t'avi Kopf) an den Gen. — für: mamist'vis; t'an am Genetiv oder Dativ (vulg. auch am Stamme) — bei, zu, zmast'an beim Bruder (zma), zum Bruder.

— ken mit Genitiv, bildet einen Direktiv (gegen, zu, in der Richtung nach): zyvisken nach dem Meere (zyva) zu.

— de, di(s), din tritt an einen dialekt. Dativ<sup>1</sup> oder an den „Direktiv“ auf -ad<sup>2</sup>, wobei dieser durch -m verstärkt werden kann: saxlamdis, mamamdis, ältere Sprache: saxlamde, saxladmde, saxladmdis etc.

In der älteren Sprache waren dies, wie gesagt, zum Teil noch Postpositionen; man sagte misi xma-sa t'ana bei seiner Stimme; saxl-sa šina im Hause, t'av-sa zeda auf dem Kopfe.

Für den Plural hat das Georgische zwei Endungen: eine ältere -n- und eine neuere, jetzt meist, aber nicht ausschließlich gebrauchte, -eb-. In den obliquen Fällen verhält es sich so: an den Pl. auf -eb treten die oben angeführten Singularendungen mamebisa, mamebsa, mamebo, saxlebš, saxlebze, saxlebisagan usw., der Pl. auf -n- aber hat im Gen., Dat., Erg., Instr.-t', emphat.-t'a: N. mamani, G. D. Erg. mamat'(a), V. mamano.

Jetzt wird dem Leser eine sehr interessante Erscheinung verständlich sein (von der wir übrigens auch Spuren in der N. O.-Gruppe finden werden), nämlich die Häufung von Endungen am selben Wort zum Ausdruck weiterer Beziehungen, also eine Flexion von schon flektiertem, zum Beispiel k'alak'sa Samaritel-t'a-sa in die Stadt der Samaritaner (scil. geht er), wo Samaritelt'a G. Pl. ist, an den noch das Dat.-(Direktiv, s. oben)-suffix sa gefügt ist. Oder: me migene šen klite-ni sasup'eveli-sa ca-t'a-sa-ni ich gebe dir die Schlüssel des Reiches der-Himmel, wo ca-t'a-sa-ni nicht anders analysiert werden kann als so: cat'a G. Pl. von ca Himmel; daran trat das Akk.-Suffix -sa und das Pl.-Suff. -ni. Oder: t'ma-ni-ca t'av-isa t'k'ven-isa-ni die-Haare (t'ma)-auch<sup>3</sup> des Kopfes eures (t'k'ven ihr, der G. t'k'venis(a)

<sup>1</sup> Мартъ, Оси. табл. VI, Табл. VI.

<sup>2</sup> Мартъ, ebenda, spricht von Suffix -d, das an den Dativ ohne Konz.-Element trete.

<sup>3</sup> Die Partikel -ca — auch tritt unterschiedl. an jeden Fall.



ist zugleich Pr. poss., an ihn ist noch das Pl.-Suff. getreten). Oder: qovel-man kolt-man yor-t'a-man die ganze Herde der Schweine, wo das Ganze im Erg. steht, das Adjektiv sowohl, als der Gen. Pl. von yor-i = Schwein. (Im vulg. G. würde das lauten qovel yorebis koltma oder yorebis mt'el(i) koltma.) Ein ganz modernes Beispiel: romelic šejvared-inebul iap'etur-indoevropul tips carmoagdenda enisas da ara ... welche einen gekreuzten japhetito-indoeuropäischen Typ einer Sprache vorstellte und nicht ... wo enisas = en-isa-s <ena Sprache mit Genetiv + Dativendung (MARR, Rit' cxovrobs iap'eturi enat'mecniereba p. 46).

Der Caritiv hat das Präf. u- und die Endung-o(t'), -od: u-saxlo-o(t') ohne Haus, u-rge-ot' ohne Milch, u-ded-mam-o(t') elternlos<sup>1</sup> u-čem-od ohne mich. Vergleiche dazu die einen Defekt ausdrückenden Wörter auf -u wie: brgu schlecht artikulierend, blu Stotterer, qu taub (qur-i Ohr), cru lügenhaft.

Das attrib. Adjektiv steht vor dem Hauptwort. Über die Kongruenz ist folgendes zu bemerken: a) Es steht in seiner Nennform, gleichviel in welchem Fall und in welcher Zahl das Subst. stehe: cudi kaci schlechter Mensch, G. cudi kacisa, Erg. ~ kacma, Pl. ~ k'acebi usw. Dies ist der gewöhnliche Fall in der Umgangssprache. b) Es stimmt mit Subst. in Fall<sup>2</sup> und, wenn das Subst. im -ni-Plural steht, auch in der Zahl überein; beim -ebi-Plural bleibt es im Sing. ket'ili kaci guter Mensch, Gen. ket'ilisa kacisa, Pl. ket'ilni kacni, G. Pl. ket'ilt'a kact'a oder ket'ili kacebi, ket'ili(sa) kacebisa. Dies ist Gebrauch der gehobenen archaisierenden Sprache. c) Das Adj. steht im Gen. vor Subst. in obl. Falle: mšvenieris mc'vanis balaxit' mit schönem grünem Gras (bedeckt sich die Erde). Dies jedoch nur vor Instr. und vor den zu Suffixen gewordenen Postpositionen.

Komparation. Der Komparativ hat das Präfix u- und die Endung -es-, -os- (wobei das i- des Nominat. und das häufig vorkommende Formans -il- ausfällt), mšvenier-i schön u-mšve-nier-es-i, u-keč-es-i (v. ket'-il-i). Der Superl. bekommt uu-: uu-mšve-nier-es-i. Der verglichene Gegenstand kommt in den -zed-Fall zu stehen. Beispiel: k'ut'aisi (u)umšvenieresi k'alak'i-a Kutais (die) schönste Stadt ist; eliza čven-zed lamazi-a Elisa als-wir schöner-ist (mit latentem Kompar.). Der Komp. kann auch durch up'ro gebildet werden: ~ mšvenieri schöner.

<sup>1</sup> deda Mutter, mama Vater.

<sup>2</sup> Doch darf es nicht in den Adverbial gesetzt werden, aus naheliegenden Gründen.

Das vom Adj. abgeleitete Adverb hat die Endung -ad: mšvenierad, k'art'ulad auf georgisch, kargad laparakobs k'art'ulad er spricht gut g.

Pronom. pers. Die Pron. pers. der 2 ersten Personen lauten:

| 1. P. S.          | 1. P. Pl.              | 2. P. S.          | 2. P. Pl.         |
|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------|
| N. Erg. me        | šen                    | čven <sup>1</sup> | t'k'ven           |
| G. čem-i          | šen-i                  | čven-i            | t'k'ven-i         |
| D. Akk. me        | šen, šena <sup>2</sup> | čven, č'vena      | t'k'ven, t'k'vena |
| Instr. čem-it'(a) | šen-it'(a)             | čven-it'(a)       | t'k'ven-it'(a)    |
| Adv. čem-da       | šen-da                 | čven-da           | t'k'ven-da        |

Der Vokat. lautet šen, t'k'ven.

Für die dritte Person bestehen mehrere Formen, die gebräuchlichsten sind:

S. is, G. m-isi, D. A. m-as, Instr. m-it', Erg. m-an,<sup>3</sup> iman, Adv. m-ad Pl. N. isini, G. D. A. Erg. mat', imat', Adv. m-ad. S. N. igi, G. imisi, D. A. imas, Erg. iman, Instr. imit', Adv. imad. Pl. N. igini, G. D. A. Erg. imat', Instr. imat'a, Adv. imat'da.

Als Demonstrativa kommen in Betracht hauptsächlich es(e), eg(e), ag-i, Pl. eseni, egeni, ageni, mag-i, aber auch is und igi. Davon deutet es auf das dem Sprechenden, eg auf das dem Angeredeten Nähere; is — jener; es (eg) c'igni dieses Buch,<sup>4</sup> is c'igni jenes Buch<sup>5</sup> (arch. c'igni igi das Buch, nachgestelltes igi vertritt den bestimmten Artikel).

Interr. sind vin wer? und ra was? was für ein? romel-i welcher?

vin G. visi, D. vis(a), Erg. vin; ra Gen. risi, D. ras, Erg. raman, Instr. rit'.

Als Relativpronomina sind die fragenden im Gebrauch, die dann gewöhnlich -c angehängt bekommen: gesmist' t'k'ven is rasac kit'xulob<sup>6</sup> versteht ihr das, was ihr lest? Auch rom in eigentümlicher Stellung wird als Relativ verwendet: es, me rom simyeras vkrav, isa-a dies, ich welches Lied ich-spiele, das-ist-es — das ist das Lied, welches ich spiele.

Als Possessiva sind die Gen. der persönlichen, des hinweisenden und des fragenden vin im Gebrauch, čemi, (šeni, misi, čveni, t'k'veni,

<sup>1</sup> Arch. čgen, t'k'gen. (Übrigens trennt MARK in seinen Таблицы ču-en, t'k'u-en).

<sup>2</sup> Die Formen auf -a sind emphatisch.

<sup>3</sup> MARK (ebenda) spricht hier von einem arch.-Dativ, während er denselben Fall beim Subst. pronominalen Dativ nennt.

<sup>4</sup> Gen. am c'ignisa, mag c'ignisa.

<sup>5</sup> Gen. im c'ignisa.

mat'i) c'igni mein (dein usw. Buch), ~ c'ignebi meine Bücher, čemo megobaro mein Freund! Gen. čemi c'ignisa. So vulgär; in gepflegter Sprache aber in gewissen Fällen Kongruenz: čemma megobarma (Erg.), čems(a) amxanags(a) meinem Kameraden; c'avidet' čvens bayši<sup>1</sup> gehen wir in unsern Garten! me viqav ert's čems cnobt'an<sup>1</sup> ich war bei (t'an) einem meinem Bekannten (meiner Bekannten), visi-a es c'igni wissen-ist dieses Buch?

Anmerkung. Wendungen wie dedačemi, dedamisi meine, seine Mutter, mamačemi, mamamisi und andere legen den Schluß nahe, daß die Pron. poss. früher dem Subst. nachfolgten: sad arian deidašeni da papašeni wo sind deine Mutterschwester und dein Großvater? dedačveni ak'aris, dedat'k'veni-li ara unsere Mutter ist hier, eure Mutter aber nicht, is c'avida mamačemt'an er ist gegangen zu-meinem-Vater.

Negative durch ara (= nicht, nein), aravin niemand, arap'eri nichts (p'eri Farbe, Art); unbestimmte durch -me, -ya(c): vinme (G. visime, D. visme, Erg. vinneman) jemand, rame etwas; vi(n)yača irgend jemand, rayac(a) irgend etwas: me arap'eri ar vici ich nichts nicht ich-weiß, viyaca araxunebs jemand klopft.

Das Zahlwort. Vigesimales System (s. Zahlwörtertabellen) oc-i = 20, or-m-oci 40, ormoc-da-at'i 50 (= 20 + 20 + 10); die Zahlen von 11-19 werden gebildet aus at' (= 10), das sein a verliert + den Einsern + meti = mehr, über: t'ert'meti = (a)t'-ert'-meti 10 (u) 1 mehr = 11. 1000 = 10x100 (at'-asi).

Das Substantiv steht im Singular ori kaci 2 Männer, sami saxli 3 Häuser.

Ordinalia. Mit Ausnahme von p'irveli = 1. (< p'iri Rand Mund, Grenze, Anfang) durch me-e gebildet me-or-e 2., me-sam-e 3.

Bruchzahlen durch -ed- (in der älteren Sprache Endung der Ordinalia) me-sam-ed-i 1/3, me-xut'-ed-i 1/5.

Durch -ve wird zusammengefaßt or-i-ve beide, sam-i-ve alle drei.

Distributiva durch Verdoppelung ot'x-ot'xi je 4, sam-sami je 3.

Adverb. Zahlausdrücke durch-ad, zum Beispiel orad doppelt, in zwei (z. B. teilen).

#### Das Verbum.

Einführung. Alles, was in uns und um uns vorgeht, drücken wir aus in Sätzen, deren Kern immer das ist, was wir Zeitwort nennen,

<sup>1</sup> Steht nach dem Substantiv eine der alien, jetzt zum Suffix gewordenen Postpositionen (-li, -zed, -t'an) so kann von Kongruenz nicht die Rede sein; man geht dann vor wie oben angedeutet.



das heißt, ein Wort, das einen Zustand, eine Handlung oder ein Gefühl ausdrückt, selbst wenn ein solches nur latent vorhanden ist, wie in Interjektionen (wenn ich auf sage, so ist das nur der kürzeste Ausdruck für „mir tut (es) weh“). Wir können nun alle Verben zunächst einteilen in solche, bei denen unser Willen beteiligt ist, und solche, bei denen er nicht beteiligt ist. Diese Einteilung gilt auch für alle Prozesse, die sich innerhalb unseres Individuums abspielen, geistige wie materielle: verdauen, schlafen, wachen sind unwillkürliche, schauen, sprechen, gehen willkürliche Tätigkeiten. Dasselbe gilt wiederum für die Tätigkeit unserer Sinnesorgane: sehen ist unwillkürlich, schauen willkürlich, hören unwillkürlich, horchen willkürlich. Wenn unsere Sprache für das receptive riechen und das aktive riechen (beriechen) nur ein Wort hat, so ist das eben ein Mangel in unserer Sprache, aber es darf auf Wortpaare wie das eben angeführte und fühlen — befühlten hingewiesen werden. Weiter darf hingewiesen werden auf die Frage ob „wir“ denken, oder ob „es“ in uns denkt, und darauf, daß „lieben“, „hasen“ und dergleichen keine willkürlichen Seelenzustände sind. Nicht einmal das „Sein“ ist willkürlich; ich „bin“, „existiere“ nicht, weil ich es wollte, sondern weil ich geboren worden bin.

Wenn nun unser Deutsch und viele andere Sprachen alles das als willkürlich, als Tatverben auffassen, wenn wir sagen: ich bin, ich gehe, ich liege, ich denke, ich verdane, ich liebe, ich hasse, ich sehe, ich schaue, ich höre, ich horche, so braucht das durchaus für andere Sprachen nicht bindend zu sein. Sie können den Sachverhalt richtiger, bescheidener auffassen, zum Beispiel sagen: mir-erscheint — ich sehe, mir ist lieb — ich liebe, mir-denkt-sichs — ich denke, mir-ertönt — ich höre usw. Das ist nun im allgemeinen die Regel in den kaukasischen Sprachen und somit auch im Georgischen; wenn diese Anschauung auch nicht ganz streng durch geführt ist, so beweist dies doch nichts gegen die Tatsache, daß die kaukasischen Sprachen im allgemeinen zwischen Zustands-, Empfindungs- und Tatverben unterscheiden. So sagt auch das Georgische: ich bin, ich gehe, aber mir lieb ist, mir-ertönt, mir-hört (sich's), mir-(ver)haß(t) ist. Aber wie drückt er ein Tatverb aus? Hier beginnen die großen Schwierigkeiten. Nehmen wir einen ganz einfachen Satz: der Jäger tötet den Hirsch. Dieser Vorgang kann auf die verschiedenste Weise ausgedrückt werden. Einmal nach Art der Chinesischen, isolierend, ohne jedes grammatische Hilfsmittel als allein die Stellung.

Jäger töt(en) Hirsch

Oder, wie im Abchasischen:

Jäger er-ihn<sup>1</sup>-töt-et Hirsch

Oder, durch Nominativ -, resp. Akkusativ-Endungen, wie im Russischen

охотникъ убиваетъ оленя

Oder auch durch heute noch durchsichtige Deuter:

Jäger-hier töt(et) Hirsch-dort

Oder passiv:

{ durch-Jäger { tot-wird (stirbt) Hirsch  
{ vom { getötet wird

Das sind so einige der äußerst zahlreichen Möglichkeiten, wobei auf Feinheiten des grammatischen Baus noch gar nicht eingegangen ist. Aber auf noch eine Möglichkeit möchte ich aufmerksam machen; auf die Möglichkeit des Ausdruckes durch Klassenexponenten, wie sie zum Beispiel im *Bantu* existieren. (Ich bezeichne die Menschenklassen durch § und die Tierklasse durch +)

- |            |                           |               |
|------------|---------------------------|---------------|
| 1. § Jäger | { § töt(et) <sup>2</sup>  | + Hirsch oder |
| 2. " "     | { + tot-wird <sup>2</sup> | + "           |
| 3. " "     | + stirbt <sup>2</sup>     | + " "         |
| 4. " "     | + töt(et) <sup>2</sup>    | + "           |

Es ist klar, daß die Möglichkeit 1 uns am meisten, sagen wir: aktivisch anmutet, weil das § beim Verbal Ausdruck töt(et) auf den Ausgangspunkt der Handlung, die Ursache des Todes des Hirsches hinweist. Aber die Möglichkeiten 2 und 3 brauchen deshalb noch nicht passivisch zu sein, weil das + auf das Ziel der Handlung, den „leidenden“ Teil hinweist. Aber auch 4 braucht nicht passivisch zu sein, weil das Element + bloß darauf hindeutet, wer das Ziel der Handlung des Tötenden ist.

Passivisch wird die Konstruktion erst dann, wenn das logische Subjekt, der Ausgangspunkt der Tat nicht mehr in der Nennform steht, aber dafür das logische Objekt, das Ziel, und wenn dann — doch ist dies nicht absolut nötig — das Ziel auch am Verbal Ausdruck kenntlich gemacht wird, also etwa

durch — | Jäger (+) stirbt + Hirsch  
(+) tot-wird  
(+) getötet-wird.

<sup>1</sup> Dies „ihn“ ist natürlich schon eine Konzession an den Sprachgeist des Deutschen, ebenso die Übersetzung „töt-et“ der entspr. abchasischen Form.

<sup>2</sup> oder ähnlich, wie es eben der Mechanismus der betreffenden Sprache will.

Doch dann ist nötig, daß der Verbal Ausdruck sich nicht auf den Ausgangspunkt der Tat beziehe, weder durch ein Klassenelement, noch durch eine Bezeichnung der Person am Verb, es wird dann gesagt werden müssen:

|            |              |        |
|------------|--------------|--------|
| durch-mich | wird-getötet | Hirsch |
| " dich     | " "          | "      |
| " ihn      | " "          | " usw. |

Sehen wir zu, wie es sich in Wirklichkeit verhält.

|                   |               |                        |
|-------------------|---------------|------------------------|
| G. monadire-m(an) | irem-i        | mohkla                 |
| Jäger (Erg.)      | Hirsch (Nom.) | er tötete <sup>1</sup> |
| monadire-m        | iremebi       | " "                    |
| Jäger "           | Hirsche "     | " "                    |

Nichts weist auf eine passive Wendung im Worte mohkla. Setzen wir den Satz ins Präsens (oder Futur)

|              |                   |          |
|--------------|-------------------|----------|
| monadire     | iremsa            | mohklavs |
| Jäger (Nom.) | den Hirsch (D.A.) | er tötet |

Setzen wir den Satz in die erste Person

|                    |            |
|--------------------|------------|
| me irems(a) (Akk.) | movklav    |
| ich Hirsch         | ich töte   |
| me iremi (Nom.)    | movkal     |
| ich Hirsch         | ich tötete |

Im Perfekt iremi moniklams

Hirsch mir-getötet-ist (ich habe den Hirsch getötet und er liegt tot vor mir)

Nehmen wir nun Beispiele aus dem Awarischen: Die Klassenelemente sind hier: v für erwachsene vernünftige männliche Wesen

|                      |                                 |             |                                   |
|----------------------|---------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| j "                  | " "                             | weibliche " | } Plur. -r.                       |
| b "                  | alles andere                    | "           |                                   |
| dica                 | razi                            | ha-v-ùla    | emèn (V ha — machen)              |
| durch-mich zufrieden | macht- $\frac{v}{\delta}$ -sich | Vater —     | ich stelle meinen Vater zufrieden |
| dica                 | razi                            | ha-j-ùla*   | ebèl                              |
| durch-mich zufrieden | macht- $\frac{v}{\delta}$ -sich | Mutter      |                                   |

<sup>1</sup> Ich übersetze vorläufig absichtlich durch „er tötete“ und nicht durch „es wurde getötet.“

\* Durch das Passiv übersetzt, weil es tatsächlich keine andere Möglichkeit gibt, der Konstruktion sonst einigermaßen gerecht zu werden.

Dirr. Kaukasische Sprachen



dica razi ha-b-ula fimer  
durch-mich zufrieden macht-†-sich Kind († Zeichen des  
Neutrums)

dun razi ha-v-ula insuca  
ich zufrieden mache-ō-mich durch den Vater (sagt ein  
Mann)

dun razi ha-j-ula insuca  
ich zufrieden mache-ō-mich durch den Vater (sagt eine  
Frau).

Tschetschenisch: as jās-d-uo jaina  
durch-mich schreibt † sich Brief  
as jās-d-ieš d-u jaina  
durch-mich geschr. † werdend † ist Brief — ich bin  
damit beschäftigt einen Brief zu schreiben  
suo jās-d-ieš v-u<sup>1</sup> jaina  
Ich schreibend † ihn ō bin Brief

jās-ar schreiben, jās-ieš Adverb. Part. Präs. (Ich habe einmal durch  
das Passiv, das zweitemal durch das Aktiv übersetzt, weil es eben  
nicht anders geht).

Artschinisch: zari was f-u-r lo  
durch-mich dir gibt-ō-sich Sohn — ich gebe dir  
(meinen) Sohn  
zari was d-u-f-or lo  
♀ gibt-sich Tochter  
" was b-u-for noš  
† gibt-sich Pferd  
" " for biš  
gibt-sich Kalb oder  
zari was furši-w-i lo (sagt ein Mann)  
durch-mich dir gebend-ō-bin Sohn<sup>2</sup>  
" " furši-d-i lo (sagt eine Frau)  
gebend-ō-bin  
" " du-for-ši-w-i lo (sagt ein Mann)  
" " ♀ gebend-ō-bin Tochter  
" " d-u-f-or-ši-d-i lo (sagt eine Frau)  
" " ♀ gebend-bin-♀ Tochter

<sup>1</sup> v-u ist Sing. der Kopula für alle drei Personen m. gen.

<sup>2</sup> Richtiger wäre vielleicht „gegeben werdend-ō-ist“ usw.

Die zweite Reihe ist gebildet mit Hilfe des verb. subst.  $\text{ḡ w-i}$ ,  $\text{ḡ d-i}$ ,  $\text{ḡ b-i}$ ,  $\text{ḡ l-i}$ .<sup>2</sup> Der erste Klassenexponent bezieht sich also auf das Ziel der Handlung (z. B.  $\text{d-u-tor}$  sie-geb[e]), der zweite auf den Ausgangspunkt (z. B.  $\text{ḡ i-w-i}$ ).

|            |            |                |       |                                     |
|------------|------------|----------------|-------|-------------------------------------|
| Rutulisch: | zə         | jɪq-ārā        | ich   | sterbe                              |
|            | zə         | jɪq-ārū        | had   | durch-mich stirbt er — ich töte ihn |
|            | zə         | rəxərə         | jɪzə  | dux                                 |
|            | durch-mich | schlägt-sich   | mein  | Sohn — ich schlage meinen Sohn      |
|            | zə         | rə-r-xərə      | jɪzə  | rəš                                 |
|            | durch-mich | schlägt-ḡ-sich | meine | Tochter                             |
|            | zə         | w-u-rəxərə     | jɪzə  | t'alə                               |
|            | durch-mich | ḡ-schlägt-sich | mein  | Hund                                |

In allen diesen Beispielen aus den tschetschenisch-daghestanischen Sprachen war die Konstruktion trotz der Unmöglichkeit den Verbalformen einen äquivalenten deutschen Ausdruck an die Seite zu setzen, ziemlich klar: der Ausgangspunkt der Handlung steht im Ergativ, das Ziel in der Nennform, am Verbum wird auf das Ziel durch einen Klassenexponenten hingewiesen; wo eine Konjugation durch das Hilfsverb „sein“ eintrat, bezog sich das Klassenelement in diesem Hilfsverb auf den Ausgangspunkt der Tätigkeit. Nirgends wurde die Person bezeichnet wie im obigen georgischen Beispiel. Es gibt aber daghestanische Sprachen, die dies tun.

Tabassaranisch. Nehmen wir die  $\text{Vap}$  machen, tun, so erhalten wir im Präsens:

|                           |                        |   |
|---------------------------|------------------------|---|
| 1. P. S. $\text{izu}$     | $\text{jɪ-p'ü-dü-za'}$ | Ein Vergleich der Pronomina mit den an letzter Stelle stehenden Elementen ergibt für die 1. und 2. P. |
| 2. P. S. $\text{ivu}$     | $\text{jɪ-p'ü-dü-va}$  |   |
| 3. P. S. $\text{doyə}$    | $\text{jɪ-p'ü-dü-r}$   |   |
| 1. P. Pl. $\text{iḡu}$    | $\text{jɪ-p'ü-dü-ḡa}$  | Anwendung der Pronomina zur Konjugation; die 3. P. wird durch eine Kopula bezeichnet.                 |
| 2. P. Pl. $\text{ič'u}$   | $\text{jɪ-p'ü-dü-c'a}$ |   |
| 3. P. Pl. $\text{duqari}$ | $\text{jɪ-p'ü-dü-r}$   |   |

Nun kann aber noch das pronom. Objekt angefügt werden:

$\text{hə'u-nu-ča}$  er hat uns geschickt ( $\text{ič'u}$  — wir)

$\text{k'at'ahl-zu-va}$  ich (-zu-) werfe dich (-va)

<sup>1</sup> Für die Verteilung der einzelnen Begriffe auf die Kategorien s. gram. Skizze des Artsch.  
<sup>2</sup>  $\text{jɪ} < \text{i}$ .

izu(z) ivu arkedī-za<sup>1</sup> mir du sichtbar-wirst(bist)- mir =  
 izuz arkedū-va mir sichtbar-wirst-du  
 doyaz izu arkedu-r ihm ich sichtbar-ist =  
 doyaz arkedī-za ihm sichtbar-werde-ich.

Das „Subjekt“ sog. transitiver Verben steht aber doch im Ergativ:  
 :širu ka-p'u-r das Mädchen sagte, durch das Mädchen wurde-gesagt;  
 jaz :či:či izu'an ijri livkundur mein-Bruder-durch von-mir gut wird-  
 geschrieben = mein Bruder schreibt besser als ich.

Zugleich treffen wir schon im Tabassaranischen die Erscheinung,  
 daß in der 1. und 2. P. S. und Pl. der Nominativ der persönlichen Prono-  
 mina dem Ergativ gleich lautet: izu hams'ah-za ich bin hier; iču ivu  
 up'iča wir du essen-werden wir = wir werden dich aufessen. Die  
 3. P. aber kennt den Unterschied zwischen Nominativ und Ergativ:

Nom. dumū er (sie, es) Pl. duqrē

Erg. doyō „ duqari

doyō kak'u-r čan :či durch-ihn ist-gestorben sein Bruder

= er tötete seinen Bruder ( $\sqrt{k}$  sterben, töten, dumu

ka-k'u-r er ist gestorben; ka ist das Perf.-hist. bildende Präfix)

Im Udischen wird gleichfalls die Person am Verb bezeichnet

[zu] cam-zu-exa ich schreibe ( $\sqrt{\text{cam}}$ , zu = Pron.-Elem. der 1. P., -exa

[un] cam-nu-exa du schreibst Endung)

[jan] cam-jan-exa wir schreiben

[wān] cam-nan-exa ihr schreibt.

Erg.: k'arvano-n p'ine die Alte sagte; qoja-n arabinax yač-ne-p'i  
 der Alte spannte den Wagen ein.

Da aber das Udische, sicherlich unter fremdem Einfluß, einen  
 Akk. entwickelt hat (SCHEFNER nennt ihn Affektiv, weist ihm aber  
 außerdem auch die Rolle des Akk. zu), wie arabinax zeigt, so ist es  
 schon einigermaßen verdächtig. Doch wollen wir im Gedächtnis be-  
 halten, daß der Erg. im Udischen auch Adjektiva und Adverbia bildet:  
 jem-en schmutzig (v. jem Schmutz), ek'en zu Pferd (v. ek' Pferd),  
 muqlūyen freudig (Adv. von muqlūy Freunde).

Im Batsischen gibt es zweierlei Bezeichnung der Person am Verb,  
 „entweder steht die Person vor dem Verb oder wird demselben nach-  
 gesetzt, in welchem Falle eine innigere Verschmelzung des Pronomens

<sup>1</sup> Auch das Tab. sagt: mir sieht (es-sich), mir sichtbar ist; daß statt izax (Dat.) auch  
 izu (Nom. und Erg.) stehen kann, zeigt, wie mancher bereits im Flusse ist.



mit dem Verbalstamm eintreten kann. Dies kann aber nur mit dem Pronomen der ersten und zweiten Person stattfinden, welches entweder in der Nominativ- oder Instruktivform folgt.<sup>1</sup>

Pron. im Nom. was ich bin (< waso), waḥ du bist (< waḥo)

„ „ Erg. (Instr.) . . 1. P. S. aḥ-o-s < aḥ-o-as ich spreche,  
werde sprechen

2. P. S. aḥ-o-h < aḥ-o-aḥ

1. P. Pl. aḥ-o-t'xo < aḥ-o-at'xo.

2. P. Pl. aḥ-o-iš < aḥ-a-iš

čəin jahow kalāt' halbucinojer

eines Mädchen (Erg.) Korb füllte

o dad-pstun-aḡ ḥuṇō d-i-knojer šarī joḥ

Diese Stiefmutter (Erg.) in den Wald sie-führte-sie ihre Tochter

= diese Stiefmutter führte ihre Tochter in den Wald.

SCHIEFNER sagt (§ 217 seiner Studie), der Instruktiv diene zur Bezeichnung des handelnden Subjekts, das eben als die bewirkende Ursache aufgefaßt wird. Das ist durchaus kaukasisch; aber in einem Punkte weicht das Batsische doch beträchtlich ab. SCHIEFNER weist nämlich darauf hin (§ 252), daß die Pronomina der 1. und 2. Person in solchen Fällen, wo nur eine Spur der Selbstständigkeit in einem Verbum liegt, ohne Unterschied, ob es trans. oder intrans. Natur ist, stets im Instruktiv auftreten. Das ist im Gegensatz zu den andern k. S., wo gerade die 3. Person diese Konstruktion zeigt. Stark abweichend verfährt das Lalsische; die Klassenelemente beziehen sich zwar auch hier auf das Ziel der Handlung, aber die Endungen der einzelnen Verbalformen kongruieren bald mit dem Ausgangspunkt, bald mit dem Ziel der Handlung, ferner hat es keinen Ergativ, den es durch den Genetiv ersetzt (aber auch keinen Akkusativ), und bei den Fürwörtern der 1. und 2. Person ist allein die Stellung maßgebend: das den Ausgangspunkt der Handlung bezeichnende steht an erster, das das Ziel bezeichnende an zweiter Stelle (das Pron. der 3. Pers. steht wieder im Genetiv).

Von  $\sqrt{a}$  = tun erhalten wir ein Präsens:

|          |        |           |         |
|----------|--------|-----------|---------|
| S. 1. P. | } -āra | Pl. 1. P. | } -aru. |
| „ 2. „   |        | „ 2. „    |         |
| „ 3. „   |        | „ 3. „    |         |

-ai (< a-ri?)

<sup>1</sup> SCHIEFNER, Versuch § 177. (SCHIEFNERs Instruktiv entspricht dem hier angewendeten Terminus Ergativ).

Die Klasselemente sind:

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1. Kl. S. — v, u, | Pl. }         |
| 2. Kl. „ d, r,    | „ } b, u      |
| 3. Kl. „ b, u,    | „ }           |
| 4. Kl. „ d, r,    | „ d, r. Also: |

na ina bizār āra

ich du traurig ich-mache — ich mache dich traurig

(♂ zu ♂)

♀ zu ♂

na ina bizār d-āra

♂ oder ♀ zu ♀

ich du traurig ♀-ich-mache

na zu bizār b-āra

ich ihr traurig ♂ Pl.-ich mache — ich mache euch traurig

ma t'ā bizār āra

ich er traurig ich-mache

ich mache ihn traurig

zu t'ā bizār aru

wir er traurig wir-machen

wir machen ihn traurig

ina na bizār āra

du ich traurig du-machst

du machst mich traurig

\*t'anal na bizār āra

seiner ich traurig { ich-w.-gemacht er macht mich traurig  
[ich-mache]

\*t'anal t'ā bizār aī

seiner er traurig { er-wird-gemacht er macht ihn traurig  
[er-macht]

\*t'anal ina bizār d-āra

seiner du traurig ♀-du-wirst-gemacht = er macht dich (♀) traurig  
[du-machst]

\*t'anal zu bizār b-āru

seiner wir traurig { ♂ } Pl. -wir werden = er macht uns traurig.  
♀ -gemacht  
[wir-machen]

In den mit \* bezeichneten Beispielen ist die handelnde Person, das logische Subjekt, ein Pronomen der dritten Klasse; das Verb kongruiert mit dem logischen Objekt, dem Ziel der Handlung; sie mußten durch pass. Wendungen übersetzt werden. Es ging aber nicht an zu versuchen ein na zu bizār b-āra — ich mache euch traurig durch ein

Passiv zu übersetzen, denn dann hätten wir sagen müssen: durch-uns (unser) ihr traurig  $\delta$  werdet-gemacht; -ara ist aber Singular, ganz abgesehen davon, daß weder ina noch zu uns erlauben, in ihnen einen Ergativ oder Genitiv zu sehen.<sup>1</sup>

Nun ist aber die Übersetzung der mit \* bezeichneten Beispiele durch das Passiv auch nicht ganz richtig, denn t'anal ist ein Genitiv. Da nun aber die Gen. der Pron. pers. zugleich Pron. poss. sind, könnte man versuchen, die Beispiele durch ein Possessivverhältnis zu übersetzen, doch erlaubt uns dies das Deutsche nicht.

Das Hürkanische hat gleichfalls verschiedene Formen für die verschiedenen Personen. Die Klassenelemente sind, w, d, r und v<sup>2</sup> und zwar verteilen sie sich folgendermaßen:

1. Kl. (vernünft.  $\delta$ ) w am Anfange<sup>3</sup>, w am Ende.

Im Pl. 1. P. } d " " , r " " "  
2. P. }  
3. P. v " " , v " " "

2. Kl. (vernünft.  $\varphi$ ) d " " , r " " "

Im Pl. wie in Kl. 1.

3. Kl. ( $\dagger$  und  $\ddagger$ ) v am Anfange, v am Ende.

Im Pl. 1. P. }  
2. P. } d " " , r " " "  
3. P. }

Zum Beispiel Präsens der Kopula:

1. P.  $\delta$  nu saj-ra<sup>4</sup>  $\varphi$  nu sa-r-ra  $\dagger \ddagger$  nu sa-v-ra  
2. P. hu saj-ri hu sa-r-ri hu sa-v-ri  
3. P. hit' saj hit' sa-r-i hit' sa-v-i

Pl.  $\delta$  und  $\varphi$  { 1. P. nuša sa-r-ra  
2. P. huša sa-r-ra  
3. P. hit't'i sa-v-i  
 $\dagger \ddagger$  " sa-r-i

Imperf. der Vi. Infin.  $\delta$  is,  $\varphi$  d-is,  $\dagger \ddagger$  v-is, Pl. v-is, d-is = werden.

$\delta$  nu illa  $\varphi$  nu dilla  $\dagger \ddagger$  nu villa Pl. nuša dilla  
hu illi hu dilli hu villi huša dilla

<sup>1</sup> Ist der den Ausgangspunkt der Handlung bezeichnende lak. Genitiv vielleicht ein ehemaliger Ablativ?

<sup>2</sup> Es sei daran erinnert, daß im Hürk. v zwischen v und b steht.

<sup>3</sup> Am Wortanfang vor i und u fällt es aus.

<sup>4</sup> sajra besteht aus saj (Pron. refl.) und -ra, das allein schon als Kopula verwendet werden kann: an ahna sajra ich bin (selbst) gut = nu ahna-ra.





nu ankili uqul-la ( $\sqrt{uq}$ , Inf. uq-is, d-uq-is, v-uq-is)

ich durch Weizen mahlend-bin

rursili arhala lusuli-sari

durch-Schwester Seide spinnend-ist

rursi arhaj lusuli sari

Schwester durch-Seide spinnend-ist

} die Schwester  
- spinnt Seide.<sup>1</sup>

nuni 'wari ha-v-ušira tupangli = ich habe den Hasen

durch mich Hase ‡ (töten) mit der Flinte (tupang) getötet.

(ha-v-ušira ist die 1. Pers. mit dem Klassenelement v (der ‡ Klasse),  
das sich auf 'wari bezieht.)

his hāvsur hula ruḡili art'i-v-il sa-v-i = diesen Beschm.

dieser Beschmet<sup>2</sup> dein(e) Schwester-durch zugeschnitten ist

hat deine Schwester zugeschnitten.

unḡli art'ivil sulvan gut zugeschnittene Tschocha<sup>3</sup>

nuni c'ami a-d-ilqul-la

durch mich Feuer (Pl.) ich erziehe-sie — ich zünde Feuer an.

( $\sqrt{iq}$ -erziehen; mit c'a Feuer = Feuer anzünden)

nu c'ama e-l-qul-la

ich durch Feuer anzündend wurde — ich zündete Feuer an.

( $\sqrt{iq}$ -Durativ von  $\sqrt{iq}$ ; Inf. e-lq-is, a-d-ilq-is, a-v-ilq-is)

v-ištāl vuriḡali xwalal galga ha-v-uḡu

‡ klein Beil-durch groß Baum wird-gefällt ‡ werden —

kleines Beil fällt großen Baum.

ha-v-uḡu = 3. P. Fut. vom Durativ ha-(u)rā-is fallen (moment.

ha-w-š-is < ha-uš-is).

Wenden wir uns nun zu den Nord-West-Sprachen. Wir wissen bereits, daß nur das Abchasische, das aber für unsere gegenwärtige Untersuchung unergiebig ist, Klassen kennt. Dem Ubychischen und dem Kabardinischen sind diese fremd. Wir wissen auch, daß alle drei die Person am Verb bezeichnen. Das Kabardinische hat für die 3. P. die Elemente je (ji), Pl. ja, me, ma Pl. ma, re (ri) Pl. ra (einige Verben nehmen keines dieser Elemente an). Die Pron. pers. der 3. Person sind moḡe und mor, Pl. moxem und moxer.

<sup>1</sup> Soll man etwa das erste lusuli sari durch „gesponnen werdend ist“ übersetzen? Aber diese Übersetzung gäbe für das zweite Beispiel einen glatten Unsinn.

<sup>2</sup> Schoßweste mit Ärmeln.

<sup>3</sup> Überrock für Männer, auch Tscherkesska genannt.

Es entsprechen sich nun (Lopatinskij, a. a. O. p. 16 ff.):

|      |           |        |             |                                |
|------|-----------|--------|-------------|--------------------------------|
| moḃa | Pl. moxem | und je | Pl. ja      | I. Verb.-Kl.                   |
| "    | "         | "      | und —       | Pl. ja (aber nicht immer) III. |
| mor  | " moxer   | und ma | (me) Pl. ma | II.                            |
| moḃa | —         | und re | (ri) Pl. ra | IV.                            |

xe = Plur.-Suffix; die Funktion der Elemente -m und -r geht aus folgendem hervor:

1. pśəṭə-r ma-vve der Bauer pflügt.
2. pśəṭə-m śə-r je-vve der Bauer pflügt die Erde.
3. pśə-r ma-šxe der Herr ißt.
4. pśə-m śak'o-r je-šx der Herr ißt Brot.
5. :se hune-r s-oš' ich Haus ich-mach(e) = baue.
6. uä " v-oš' du " du-mach(st).
7. hade-m hune-r je-š' er Haus er-mach(t)
8. t'əš'e-m ma'e ješ' der Arbeiter Feuer er-mach(t)
9. geguak'o-m uered-(ər) šā'e der Sänger Lied er-sag(t) = singt
10. makua-o-m ug-(ər) r-e'up's' der Mäher Gras er-mäh(t)
11. šə-m pśər je-h das Pferd Herr(n) es-träg(t)
12. yul'e-m nal je-š' Schmied Hufeisen er-mach(t)
13. šegu:xo-m šə-xe-r je-xu Kutscher Pferde er-treib(t)

Wir haben in diesen Sätzen deutlich folgende Konstruktion: wenn kein direktes „Objekt“ im Satze steht, bekommt das Subjekt, vorausgesetzt, daß es in der 3. P. steht, ein-r nachgesetzt und das Pron.-Elem. der 3. P. lautet ma-; ist ein direktes Objekt da, so bekommt dieses das -r<sup>2</sup>, das Subjekt aber ein -m, und das Pron.-Elem. der 3. P. ist je-. Ist das Subjekt aber ein Pron. pers. der 1. oder 2. Person, so bekommt das Objekt sein -r, während das Subjekt ohne äußeres Zeichen bleibt (Beispiel 5 und 6).

Versuchen wir passiv zu wenden:

2. durch-den-Bauer die-Erde sie-wird-gepflügt.
4. durch-den-Herrn das-Brot es-wird-gegessen.

Aber wie dann 5 und 6 übersetzen? Es geht nicht an zu sagen: durch-mich das-Haus es-wird-gebaut, denn dieser Wendung widerspricht das Pron.-Elem. der 1. bzw. 2. Person (s-, v-) am Verbum. Es ist also da wieder keine Möglichkeit vorhanden, die Konstruktion im Deutschen nachzuahmen.

<sup>2</sup> Das aber auch, wie 8, 9, 10, 12 zeigen, wegfallen kann.

Nun hat aber -m auch noch andere Funktionen; z. B.

|             |                 |             |                   |
|-------------|-----------------|-------------|-------------------|
| si-defxu-m  | γuneyu-m        | qame        | jī-re-t           |
| mein-Bruder | dem Nachbarn    | Dolch       | er-ihn? gib(t)    |
| sse         | ganc-r          | xəgebz-əm   | je-s-tas          |
| ich         | das Hemd        | dem Mädchen | ihr(?)-ich-geb(e) |
| si-defxu-m  | ui-γuneyu-m     | ji-hune-r   | ji-tayuaš         |
| mein Bruder | deines Nachbarn | sein-Haus   | er-sah            |

Im Ubychischen hat der Obl. außer andern auch die Funktion des Ergativs; die Pronomina der 1. und 2. Person stehen immer in der Nennform.

|          |                        |     |                    |
|----------|------------------------|-----|--------------------|
| səyoə    | je-s-t'h-ən            | ich | es-ich-schreib(e)  |
| uγoə     | ji-u-t'h-ən            | du  | es-du schreib(st)  |
| wana-n   | ji-t'h-ən              | er  | es-schreib(t)      |
| šiyoa'a  | ji-š-t'h-ən            | wir | es-wir-schreib(en) |
| s'iyoa'a | ji-s-t'h-ən            | ihr | es-ihr-schreib(t)  |
| wa'a-na  | ja-t'h-ən <sup>1</sup> | sie | es-schreib(en)     |

Der Obliquus entspricht (siehe auch Genitiv in gramm. Skizze des Ub.) einem:

|        |             |                   |                |                |
|--------|-------------|-------------------|----------------|----------------|
| Dativ: | šī-jīā-n    | γa-qūayə-n        | γa-kama        | ə-n-π-ən       |
|        | mein-Bruder | sein(en) Nachbarn | sein(en) Dolch | er-ihn? gib(t) |

|          |             |            |   |
|----------|-------------|------------|---|
| Ergativ: | ji-t'it'i-n | səyoə      | s-t'ač'-ə-qa                                  |
|          | dieser Mann | ich (mich) | ich (mich)-er-bestahl — der Mann bestahl mich |

|                |                              |      |             |                |
|----------------|------------------------------|------|-------------|----------------|
| Ablativ-Elativ | (je nach dem Sinn des Verbs) |      |             |                |
|                | səyoə                        | wana | a-bz-i-n    | wā-s-un'a-ā-qa |
|                | ich                          | er   | das-Wasser- | aus-ich-zog —  |
|                | ich zog ihn aus dem Wasser   |      |             |                |

|             |                                 |            |                    |
|-------------|---------------------------------|------------|--------------------|
| Komparativ: | ji-γunnə                        | wa-γunnə-n | c'a-qasšaqa        |
|             | dies-Baum                       | jener-Baum | mehr-erwachsen-ist |
|             | dieser Baum ist höher als jener |            |                    |

|          |                                   |      |       |          |
|----------|-----------------------------------|------|-------|----------|
| Lokativ: | ji-πāxoə-n                        | jedā | p'sa  | wel      |
|          | dies-Fluß-                        | viel | Fisch | in-ist — |
|          | in diesem Fluß sind viele Fische. |      |       |          |

Man sieht, das Problem ist äußerst verwickelt und ich erkläre mich außer Stande, es zu lösen. Statt von passiver Konstruktion zu sprechen werde ich die Ausdrücke Ergativ-Konstruktion (das log. Subjekt steht

<sup>1</sup> Oder ist zu trennen: j(i)-a-t'h-ən?

im Erg.), Dativ- oder Affektiv-Konstruktion (das log. Subjekt steht im Dat. oder Affekt., mir-lieb-ist = ich liebe) und Nominativ-Konstruktion sprechen (das log. Subj. steht im Nom., = ich gehe, ich schlafe).

Es gibt übrigens eine geographische Ära, wo diese „passive“ Konstruktion weit verbreitet war und noch heute ist. Das ist Indien mit Iran. GEIGER<sup>1</sup> hat ähnliche Erscheinungen im Altiranischen und in den neuindischen Sprachen nachgewiesen, das Afghanische kennt sie, das Khadžana (Leitner hat dies leider nicht gesehen). Außerhalb dieser Zone ist sie gleichfalls keine Seltenheit; man findet sie im Baskischen, im Tibetischen und andern indochinesischen Sprachen, im Australischen und in den Indianersprachen.<sup>2</sup>

Nach dieser langen, aber sehr notwendigen Abschweifung können wir uns wieder unserm gegenwärtigen Hauptthema, dem georgischen Verbum, zuwenden.

Wir werden seinen Bau am leichtesten verstehen, wenn wir untersuchen, was alles in einer gegebenen Form des Verbs stecken kann.

1. Wir gehen aus von der Grundidee, die wir der Einfachheit halber die Wurzel des Verbums nennen wollen. Es gibt ursprüngliche und, da fast jedes Wort zum Verb werden kann, abgeleitete Verben. Ursprüngliche sind zum Beispiel  $\sqrt{x}$ , die die Idee des Schlafens ausdrückt,  $\sqrt{ket}$  = tun, machen,  $\sqrt{hed}$  sehen. Abgeleitet sind zum Beispiel  $v-patar-av-d-eb-i$  ich werde kleiner (< patara klein),  $v-qvit'l-d-eb-i$  ich werde gelb (< qvit'-el-i gelb),  $v-a-mok'l-eb$  ich mache kürzer und  $v-mokl-d-eb-i$  ich werde kürzer (< mokle- kurz),  $u-k'ar-c'ql-eb-oda$  es verflüchtigte sich vor ihm, für ihn (k'ar-i Wind, c'qal-i Wasser), also wörtlich etwa: es wurde ihm zu Wind und Wasser. Der Wurzelvokal (Stammvokal) mancher Verben verschwindet unter dem Einfluß ehemaliger Betonungsgesetze in gewissen Formen, zum Beispiel  $\sqrt{sal}$  entfalten, ausbreiten, Pr. 1. P.  $v-sl-i$ , Imp.  $v-sl-i-di$ , Perf. hist.  $(ga)-v-$

<sup>1</sup> In: Festschrift für R. v. Roth.

<sup>2</sup> Diese Zeilen waren längst geschrieben, als ich THOMASCHITSCH'S „Glottologia“ in die Hand bekam. T. glaubt auch nicht recht an den „passiven“ Charakter des kauk. Verbs, der bekanntlich nicht nur von SCHUCHARDT (Über den passiven Charakter des Transitive in den kaukasischen Sprachen, Wien 1895), sondern schon vor ihm von USLAR selbst, SCHIEPNER, FK. MÜLLER und v. ERCKERT behauptet worden war. Er sagt (p. 284, Band I): „Wirklich passive Konstruktionen fehlen nicht im Kaukasischen und gemischte Konstruktionen scheinen sehr häufig zu sein, aber die Frage ist so kompliziert, daß ich auch nach vielfachem Studium der SCHUCHARDT'Schen Arbeit weit davon entfernt bin, in diesem Haufen von Tatsachen klar zu sehen“.

<sup>3</sup> Wenn mokle nicht selbst schon abgeleitet ist (\*mo-kl-e).



šal-e usw.,  $\sqrt{e}$ am essen<sup>1</sup> sa-š'm-el-i Eßbares, v-a-š'm-ev ich gebe zu essen,  $\sqrt{deg}$ , dek' stehen, stellen v-dg-a-var ich stehe, Imp. v-i-deg-i, v-i-dek'-i.

Anmerkung. Sehr häufig besteht die „Wurzel“ nur aus einem einzigen Konsonanten oder einer Doppelkonsonanz (die einen ursprünglichen Vokal verloren haben kann), zum Beispiel  $\sqrt{b}$  binden,  $\sqrt{c}$  geben,  $\sqrt{k}$  loben,  $\sqrt{kb}$  beißen (\*< k v b<sup>2</sup>, onom.<sup>3</sup>),  $\sqrt{mb}$  sagen.

2. Nun kämen die übrigen Elemente zur Sprache, die aus dieser Wurzel erst das machen, was wir ein Verbum nennen. Auch hier gehen wir am besten von einer Grundform aus, nämlich der Nennform des Verbuns. Wir übersetzen sie gewöhnlich mit unserm Infinitiv, obwohl das nicht ganz richtig ist. Das Charakteristikum dieses „Infinitivs“, eines Masdar im arabischen Sinne, eines Verbalnomens, ist eine Endung wie ob-a, eb-a, v-a, m-a, om-a, ol-a, n-a, r-a, en-a, em-a, ev-a, i, il-i, die aber nicht alle nur dem Infinitiv angehören. So findet sich ob-a, eb-a auch in Abstrakten: šav-oba Schwärze, sam-eba Dreieinigkeit, rus-oba die „Russenheit“, Russenzeit, Erekl-oba die Zeit des Königs Erekle, vard-oba die Rosenzeit und anderes mehr. Als Beispiele solcher Infinitive mögen dienen: ga-k'r-oba auslöschen, šen-eba bauen, kb-ena beißen, qid-va kaufen, b-ma binden, duy-ili kochen, da-c'-ola sich legen, c'er-a schreiben.

3. Die Beispiele ga-k'r-oba, da-c'-ola weisen vor den  $\sqrt{k'r}$ , bzw. c' Präfixe auf. Wir haben es hier mit einer Art Präpositionen zu tun, die ursprünglich bloß die Richtung anzeigten, in der sich die Handlung des Verbs erstreckte, jetzt aber vielfach diese Bedeutung verloren haben und teilweise zu Zeichen der „Vollendung“ der Handlung geworden sind, wie es ähnlich im Slawischen zu beobachten ist. Diese „Richtungspräfixe“ sind teils einfach, teils zusammengesetzt, wobei -mo- unserm „her“, -mi- unserm „hin“ entspricht.<sup>4</sup> Diese R. P. sind (die älteren Formen in Klammern): a (ay) aufwärts, ga (gan) weg, aus, ga (gare) weg, zurück, da ab(wärts), ča (šta) nieder, ab(wärts), še ein, in, c'a (c'ar) weg, fort. So werden čamo, a-mo

<sup>1</sup> Ich sehe in c'am eine lautmalende Wurzel, (nach Ausweis ähnlicher Bildungen in andern Sprachen).

<sup>2</sup> Wo  $\sqrt{v}$  Vokal bedeutet.

<sup>3</sup> Vgl. kb-il-i Zahn; eine weit verbreitete  $\sqrt{v}$  mit der Grundbedeutung packen, fassen.

<sup>4</sup> MAHR (ОЧОВИНА ТАБЛИЦА, Taf. X): mi (= m + i) in der Richtung zur 3. Person, dorthin, mo (= m + o) in der Richtung zur 1. Person, hither.

(aymo), šemo leicht verständlich; mimo drückt eine Hin- und Herbewegung aus. Dazu kommt noch gada, etwa: (hin)über. Mit der  $\sqrt{\text{svl}}$ -gehen, sich von einem Orte zum andern bewegen, bekommen wir also: mi-svl-a hin-gehen, mo-svl-a kommen, a-svl-a hinaufgehen, da-svl-a hinabgehen, c'a-svl-a weg-, fortgehen, ča-svl-a hinunter-, untergehen, še-svl-a hineingehen, a-mo-svla heraufkommen, še-mo-svl-a hereinkommen, gada-svl-a übergehen, gad-mo-svla herüberkommen, ča-mo-svl-a herabkommen, mi-mo-svl-a hin- und hergehen, Verkehr. Aber wie gesagt, die Ortsbedeutung dieser Präfixe ist vielfach schon abgeschwächt.

4. Die Personenbezeichnung am Verb. Das Georgische hat hier verschiedene Wege eingeschlagen. Es bedient sich zu diesem Zwecke der Pronominal-Partikeln, die auf das pronom. Subjekt, bezw. Objekt hinweisen. Die subjektiven sind:

1. P. v, —, 2. P. x, —, 3. P. —, s (Suffix)<sup>1</sup>

Die objektiven 1. P. S. m

2. P. S. } g

3. P. S. }

s, h, (bezw. š)<sup>2</sup>

1. P. Pl. gv(<gu)(m)

2. P. Pl. }

3. P. Pl. }

Dazu kommt noch der Pluralexponent t, der in der 1. und 2. Person angefügt wird. Als Beispiel diene zunächst das Präs. des Verb.-Subst.

1. P. S. v-ar

1. P. Pl. v-ar-t

2. P. S. x-ar

2. P. Pl. x-ar-t

3. P. S. ar-is, ar-s<sup>3</sup>

3. P. Pl. ar-ian (ar-i-an)

„transitives“ Verb.,  $\sqrt{k}$  loben:

1. P. S. v-a-k'-eb

1. P. Pl. v-a-k'-eb-t

2. P. S. a-k'-eb

2. P. Pl. a-k'-eb-t

3. P. S. a-k'-eb-s

3. P. Pl. a-k'-eb-en

Anders in der objekt. Konjugation.  $\sqrt{qvar}$  lieben

1. P. S. m-i-qvar-s mir-lieb-(ist)er = ich liebe (ihn)

2. P. S. g-i-qvar-s

du liebst „

3. P. S. u-qvar-s

(< \*h-u-qvar-s?) er liebt „

<sup>1</sup> Vorausgesetzt, daß diese, auf Marr (a. a. O. Taf. VIII) zurückgehende Auffassung richtig ist. Ich kann mich aber noch nicht entschließen, die Endungen der 3. Person Pl. -n (-an-en) gleichfalls als Pronom.-Part. aufzufassen.

<sup>2</sup> š ist nur Assimilation an folgendes č, č' oder j; diese Schreibung findet sich in alten Handschriften.

<sup>3</sup> In freier Sprache oft zu -a, -s abgekürzt. Es ist zu vermuten, daß es noch ein subj. Pron.-El. der 3. Pers. h(a) gab, so daß aris für \*haris stünde.

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1. P. Pl. gv-i-qvar-s  | wir lieben (ihn) |
| 2. P. Pl. g-i-qvar-s-t | ihr liebt „      |
| 3. P. Pl. u-qvar-s-t   | sie lieben „     |

Man sieht, daß das Pl.-t sofort dann eintritt, wenn eine Zweideutigkeit entstehen könnte.

Die hier aufgeführten Formen der  $\sqrt{V}k$  und qvar implizieren bereits ein Objekt der 3. Person: ich liebe ihn, ich liebe ihn, (bezw. mir-lieb-ist er). Ist das Objekt aber ein Pron. der ersten und zweiten Person, so treten an Stelle der Subj.-Pron.-Partikeln die objektiven; es heißt also:

|             |     |              |       |                |     |       |       |
|-------------|-----|--------------|-------|----------------|-----|-------|-------|
| heißt also: |     | gv-a-k'eb    | du    | lobst          | uns |       |       |
| m-a-k'-eb   | du  | lobst        | mich* | gv-a-k'eb-s    | er  | lobt  | uns   |
| g-a-k'-eb   | ich | lobe         | dich  | g-a-k'-eb-t    | wir | loben | dich* |
| m-a-k'-eb-s | er  | lobt         | mich  | gv-a-k'-eb-t   | ihr | lobt  | uns   |
| g-a-k'-eb-s | er  | lobt         | dich  | gv-a-k'-e-b-en | sie | loben | uns   |
|             |     | g-a-k'-eb-en | „     | „              | „   | „     | dich  |

Wenn nun m-i-qvar-s ich liebe (ihn) wörtlich übersetzt bedeutet mir-lieb-(ist)-er, so dürften die folgenden Wendungen eigentlich leicht zu verstehen sein:

|                 |             |           |   |     |        |      |
|-----------------|-------------|-----------|---|-----|--------|------|
| m-i-qvar-xar    | mir-lieb-du | bist      | = | ich | liebe  | dich |
| m-i-qvar-xar-t  | „ - „       | -ihr seid | = | „   | „      | euch |
| g-i-qvar-var    | dir - „     | -ich bin  | = | du  | liebst | mich |
| g-i-qvar-var-t  | „ - „       | -wir sind | = | du  | liebst | uns  |
| gv-i-qvar-xar   | uns- „      | -du bist  | = | wir | lieben | dich |
| gv-i-qvar-xar-t | „ - „       | -ihr seid | = | wir | lieben | euch |

Nun sind die präfigierten Pron.-Partikeln h und s noch nicht behandelt. Sie haben beide Beziehungen zur 3. Person, stehen oft beide zusammen, wobei das eine wenigstens völlig überflüssig ist, was darauf hindeutet, daß ihre eigentliche Bedeutung heute nicht mehr verstanden wird. Die moderne Sprache und besonders das Vulg.-G. schalten sie deshalb auch mit Vorliebe aus. Beispiel: v-h-s-c'er ich schreibe (es); vulg. v-c'er, h-s-c'er du schreibst (es), h-s-c'er-s er schreibt, v-s-č'am ich esse (es).<sup>3</sup>

\* Die persönlichen Fürwörter sind hier überall ausgelassen; in der Sprache des gewöhnlichen Lebens sagt man doch len me mak'eb, len me miqvarxar.

\* Oder „ich liebe euch“; das ist einer der Fälle, wo die Pron. pers., wenn anders der Kontext nicht jeden Zweifel ausschließt, gesetzt werden müssen.

<sup>3</sup> MARR (a. a. O. p. 16) sagt, man beobachte schon in alten Hs. einen Mißbrauch der beiden Varianten h und s, die „wunderliche“ Verwendung beider zusammen (also hs) aber gewöhnlich in neueren, besonders solchen des 18. Jahrhunderts.

5. Wenn wir Formen vergleichen, wie *v-čam*, ich esse und *v-a-čm-ev* ich gebe (ihm) zu essen, mache (ihn) essen, *v-i-γvig-eb* ich wache auf und *v-a-γvig-eb* ich wecke (ihn) auf, *v-ban* ich wasche und *v-i-ban p'irs* ich wasche (scil. mir) das Gesicht, dann noch etwa die älteren Formen *v-i-c'er* ich schreibe für mich, *v-u-c'er* ich schreibe für ihn, *v-lap'arak'-ob* ich spreche, *v-e-lap'arak'ebi* ich spreche mit ihm, so kommen wir damit auf das vielleicht schwierigste Kapitel der Lehre vom georgischen Verbum. Alle diese Vokale stehen immer unmittelbar vor der Wurzel; sie drücken eine Beziehung aus. Wir können die betreffenden Formen also bezügliche<sup>1</sup> nennen, während wir solche wie *v-c'er*, *v-čam* absolute nennen können. Es sei gleich bemerkt, daß auch das absolute Verb in gewissen Zeiten und Modi zu einem bezüglichen wird, z. B. *v-šli* ich entfalte [2. Perf. *m-i-šl-ia* Plusq. *m-e-šal-a*, Konj. Perf. *m-e-šalos*.

Nun sieht MARR (a. a. O. Taf. VIII) in *a* und *i* Exponenten des Dativs (der im Georgischen zugleich die Funktion eines Akkusativs hat), bezw. des Genitivs; in Verbindung mit den Pron. Part. also:

|           | Dat. (Akk.) | Gen.   |
|-----------|-------------|--|
| 1. P. S.  | ma          | mi   |
| 2. P. S.  | ga          | gi   |
| 3. P. S.  | a (< *ha)   | $\begin{cases} u (< *vi) \\ i (< *hi) \text{ refl.} \end{cases}$ |
| 1. P. Pl. | gua (gva)*  | gvi (< gui) <sup>2</sup>   |
| 2. P. Pl. | ga          | gi   |
| 3. P. Pl. | a (< *ha)   | $\begin{cases} u (< *vi) \\ i (< *hi) \text{ refl.} \end{cases}$ |

Freilich sind diese Funktionen heute nicht mehr ganz deutlich und werden zum Teil auch nicht mehr als solche gefühlt, am deutlichsten wohl noch in den vom Georgischen so sehr bevorzugten subjektiven Konstruktionen, die wir von anderswoher als Dat. comm. et incomm. kennen, z. B. *t'vali da-mi-brma-v-da\** das Auge ist-mir-blind geworden

<sup>1</sup> Dazu gehören dann auch Formen wie *v-h-s-c'er* mit ihren Beziehungen auf die dritte Person.

\* In der älteren Sprache *ma*.

† In der älteren Sprache *mi*.

\* Analysiert: *da-* sogen. Vollendungspräfix (Präfix des vollendeten Aspekts), in dem MARR übrigens die Konjunktion *da* = und sehen will, *brma* blind, *-v* und *-da* sind Stamm- und Temporexponenten.



= ich bin erblindet: mama mo-mi-qvda der Vater ist mir gestorben, deda mo-u-qvda die Mutter ist ihm gestorben, (mo-u-qvdvat' würde heißen: ist ihnen gestorben), vin gi-zis marjniv wer dir-sitzt zur-rechten? u. a. m.

Hier ist noch der Ort auf eine Erscheinung aufmerksam zu machen, die meines Erachtens nur durch ein Mißverständnis erklärt werden kann. Es handelt sich um Fälle wie v-qvar-var er liebt mich. Ein Vergleich mit mi-qvar-xar ich liebe dich (mir lieb du-bist), gi-qvar-var du liebst mich, zeigt, daß es eigentlich heißen müßte u-qvar-var = ihm lieb bin-ich. Der Sprachgeist hat dieses u, verführt durch die bilabiale Aussprache des v, als subj. Pron.-Exp. der ersten Person aufgefaßt und so entstand dieses v-qvar-var und ähnliche Fälle.

a kann (nach MARR, a. a. O. p. 15) auf zweierlei hindeuten, 1. auf das direkte Objekt und 2. auf den Ort. Daher komme es, daß ein und dieselbe Form verschiedene Bedeutung haben könne, je nachdem man sie auffasse, z. B.

v-a-kl-av ich ihn<sup>1</sup> über-ihm erschlage va-klav ich über-ihm ihn erschlage

g-a-kl-av (ich) dich „ „ „ ga-klav (ich) über-dir „ „

a-klav (du) ihn „ „ erschlägst a-klav (du) „ ihm „ erschlägst

m-a-klav (du) mich „ „ „ ma-klav (du) „ mir ihn „ „

e ist nach MARR aus a + i entstanden: v-e-lap'arak'ebi ich spreche mit ihm, v-e-geb ich suche. Aus welchen Gründen steht es immer in gewissen Zeiten, im Plusq. und Konj. Perf. z. B., die übrigens immer dativisch konjugiert<sup>2</sup> werden?

i steht auch immer im Passiv z. B. von  $\sqrt{c'er}$ : Präs. v-i-c'er-eb-i, Impf. vic'er-eb-odi, v-i-l'-eb-i ich werde gelobt.

Ein Kausativ wird gebildet durch das Suffix -in-: v-a-c'er-in-eb ich lasse schreiben, va-č'm-ev-in-eb ich lasse füttern.

In der Konjugation fällt sofort auf, daß die beiden Konjugationsarten, die „nominative“ (v-c'er ich schreibe) und die „dative“ (mi-qvars) bei jedem Verbum vorkommen, d. h. gewisse Tempora und Modi haben nur dative Konjugation: z. B. Präs. v-c'er, Imperf. v-c'er-di, Perf. hist.

<sup>1</sup> Nach MARR a. a. O. p. 15, Nr. 4 ist in diesen Beispielen der Akkus. „ihn“ impliziter enthalten, der Exponent der 3. Person, h, ist ausgefallen. v-a-klav stehe für v-(h)-(h)a-klav, aklav für (h)-(h)a-klav usw.

<sup>2</sup> Ich muß gestehen, daß ich MARR hier nicht recht folgen kann.

<sup>3</sup> D. h. mit den Pron.-Expon. m-, g-, gv-; von  $\sqrt{m't}$  anzünden, z. B.: Plq. ment'o, gent'o, ent'o, gvent'o, gent'ot', ent'ot'.

Dierr. Katakatische Sprachen

(da)-v-c'er-e, schild. Perf. (da)-mi-c'er-i-a, Fut. (da)-v-c'er,<sup>1</sup> Plusq. (da)-me-c'er-a, Konj. Präs. v-c'er-de, Konj. Perf. (da)-me-c'er-n-a, Optat. (da) v-c'er-o, Imperat. (da)-c'er-e.<sup>2</sup>

Andererseits gehen die Verben der dat. Konjugation (die meist einen Affekt, ein Wollen, Fürchten usw. bezeichnen) in gewissen Zeiten in die nominative über, z. B. mi-qvars, Perf. hist. (še)vi-qvar-e, Fut. (še)viqvar-e, Imper. (še)-iqvar-e.<sup>3</sup> Freilich gibt es auch ein Präsens vqvarob, aber das ist doch mehr eine konstruierte Form. Wie nun die Konjugation eines georgischen Verbums aussieht, soll an ein paar Beispielen erläutert werden. (*Vnt'* anzünden, *švl* ausbreiten, *t* weben<sup>4</sup>).

|       |               |          |        |                  |           |              |
|-------|---------------|----------|--------|------------------|-----------|--------------|
| Präs. | 1. P. vanteb  | všli     | vstav  | Imperf. vantebdi | všlidi    | vstvidi      |
| S.    | 2. P. anteb   | (h)šli   | stav   | antebdi          | (h)šlidi  | stvidi       |
|       | 3. P. antebš  | (h)šlis  | stavs  | antebda          | (h)šlida  | stvid-is, -a |
|       | 1. P. vantebt | všlit    | vstavt | vantebdiť        | všlidiť   | vstvidiť     |
| Pl.   | 2. P. antebť  | (h)šlit  | stavit | antebdiť         | (h)šlidiť | stvidiť      |
|       | 3. P. anteben | (h)šlian | stven  | antebden         | (h)šliden | stvidian     |

Fut. davanteb, gavšli (wie Präsens).

|            | Perf. hist.      |             | Schild. Perf.                                 |
|------------|------------------|-------------|---|
| (da)vante  | (ga)všale        | vste        | (da)mintebia (ga)mišlia, mistava <sup>5</sup> |
| (da)ante   | (ga)šale         | ste         | gintebia gišlia gistavs                       |
| (da)anto   | (ga)š(a)la       | sto         | untebia ušlia ustavs                          |
| (da)vantet | (ga)všalet       | vstet       | gvintebia gvišlia gvistavs                    |
| (da)antet  | (ga)šalet        | stet        | gintebiat gišliat gistavs                     |
| (da)antes  | (ga)š(a)les      | stes        | untebiat ušliat ustavs                        |
|            | Plusq. (da)mento | (ga)mešala  | mesto   |
|            | (da)gento        | (ga)gešala  | gesto   |
|            | (da)ento         | (ga)ešala   | esto  |
|            | (da)gvento       | (ga)gvešala | m-, gvesto                                    |
|            | (da)gentot       | (ga)gešalat | gesto   |
|            | (da)entot        | (ga)ešalat  | esto  |

<sup>1</sup> Ein eigentliches Futur gibt es nicht; es ist meist das Präsens + Vollendungspräf. *da*.

<sup>2</sup> Der Imperativ (S. und Pl.) ist bei Verben der nomin. Konjugation immer gleich der 2. P. S. resp. Pl. des Perf. hist.

<sup>3</sup> Doch haben diese Formen eine deutliche Inchoativ-Nuance.

<sup>4</sup> Letzteres als Muster algeorgischer Konjugation (nach MAHR, a. a. O., Taf. X 30).

<sup>5</sup> MAHR nennt diese Form „vulgär“ im Gegensatz zu „Buchform“. Diese müßte nach Analogie der andern von ihm angeführten Verben lauten: *misties*, *gisties*, *usties* usw.

|             |            |            |                 |                  |             |
|-------------|------------|------------|-----------------|------------------|-------------|
| Konj. Präs. | vantebde   | všlide     | vstvide         | Perf. (da)mentos | (ga)mešalos |
|             | antebde    | (h)šlide   | stvide          | (da)gentos       | (ga)gešalos |
|             | antebdes   | (h)šlides  | stvides         | (da)entos        | (ga)ešalos  |
|             | usw.       | usw.       | usw.            | usw.             | usw.        |
| Optativ     | (da)vanto  | (ga)všalo  | Imper. 2. P. S. | (da)ante         | (ga)šale    |
|             | (da)anto   | (ga)šalo   | 2. P. Pl.       | (da)antet        | (ga)šalet   |
|             | (da)antos  | (ga)šalos  | 3. P. S.        | (da)antos        | (ga)šalos   |
|             | (da)vantot | (ga)všalot | 3. P. Pl.       | (da)anton        | (ga)šalon   |
|             | (da)antot  | (ga)šalot  |                 |                  |             |
|             | (da)anton  | (ga)šalon  |                 |                  |             |

Als Beispiel eines Passivums diene  $V\bar{k}$  loben (in Klammern die entsprechenden Formen des Aktivs)<sup>1</sup>:

|                |            |                  |              |                |                |
|----------------|------------|------------------|--------------|----------------|----------------|
| Präs. (vak'eb) | vik'ebi    | Impf. (vak'ebdi) | vik'ebodi    | Fut. (dava'eb) | (da)vik'ebi(?) |
| (ak'eb)        | ik'ebi     | usw.             | ik'ebodi     |                |                |
| (ak'ebis)      | ik'eb-is-a |                  | ik'ebod-a-is |                |                |

|              |       |                        |                     |                    |                           |
|--------------|-------|------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------|
| hi (vak'e)   | vik'e | Schild. Perf. (mik'ia) | k'ebul <sup>2</sup> | var Plusq. (mek'o) | k'ebul viqav <sup>3</sup> |
| Perf. (ak'e) | ik'e  | (gik'ia)               | „ xar               | (gek'o)            | „ iqav                    |
| Perf. (ak'o) | ik'o  | (uk'ia)                | „ aris              | (ek'o)             | „ iqo                     |

|           |            |           |                |             |              |       |
|-----------|------------|-----------|----------------|-------------|--------------|-------|
| Konj. Pr. | (vak'ebde) | vik'ebode | Perf. (mek'os) | k'ebul viqo | Opt. (vak'o) | vik'o |
|           | (ak'ebde)  | ik'ebode  | (gek'os)       | „ iqo       | (ak'o)       | ik'o  |
|           | (ak'ebdes) | ik'ebodes | (ek'os)        | „ iqos      | (ak'os)      | ik'os |

Die Verneinung geschieht durch ar(a) = nein, nicht; im Prohibitiv steht nu (gewöhnlich mit Präsens oder Konj. Präs.) me ar vak'eb ich lobe nicht; ar(a) vstiri ich weine nicht; nu stiri weine nicht! ar vic'i ich weiß nicht.

Nun handelt es sich noch darum, das Verhältnis zwischen Subjekt und Objekt zu beleuchten. Zunächst die Bemerkung, daß alle dativischen Konstruktionen auch das Verhältnis zwischen logischem Subjekt und logischem Objekt dativisch auffassen.

|                |        |      |              |               |      |          |
|----------------|--------|------|--------------|---------------|------|----------|
| Er             | liebt  | dich | =            | du            | lieb | ihm-bist |
| Log. } Subj.   | log.   | Obj. | log. Obj.    | log. Subj.    |      |          |
| Gramm. } Subj. | gramm. | Obj. | gramm. Subj. | gramm. Objekt |      |          |

Völlig deutlich wird die Konstruktion bloß wenn das Subjekt des aktiv gewendeten (also europäisch gedachten) Satzes der 3. Person angehört, weil die Pron. der 1. und 2. Person keine eigene Form für

<sup>1</sup> Die drei Pers. des Sing. werden hier genügen.

<sup>2</sup> k'ebul ist eine Art Partizip (vgl. die Adjekt. auf -a); k'ebul var = gelobt bin-ich.

<sup>3</sup> Perf. der Kopula.

den Dativ, ebenso wenig wie für den -man-Fall, den Ergativ haben. Es kann aber wohl keinem Zweifel unterliegen, daß der Georgier nach Analogie von

imas is uqvars er liebt ihn (sie) — ihm lieb-ist er (sie)

šen imas uqvarxar er liebt dich — du ihm lieb-bist

auch das me in: šen me miqvarxar z. B. dativisch fühlt und auffällt.

Ebenso wenn wir ein Beispiel nehmen, in dem das Subjekt im -man-Fall steht; iman aašena axali saxli.

er (Aktiv!) erbaute neu(es) Haus

In der 1. Person me avašene a. s.

In der 2. Person šen aašene „ „

Da die Konstruktion im Präs., Impf. oder Futur z. B. eine ganz andere ist, muß dieser Unterschied dem Einheimischen doch immerhin so stark zu Bewußtsein kommen, daß er es fühlt, daß zwischen dem me und šen der eben zitierten zwei Sätze und dem der gleich folgenden zwei ein konstruktiver Unterschied ist. Das Präsens (des Satzes vom Hausbau) lautet:

|             |              |                 |
|-------------|--------------|-----------------|
|             | me vašeneb   | axal saxls(a)   |
|             | šen ašeneb   | „ „             |
|             | is ašenebs   | „ „             |
| Das Imperf. | me vašenebdi | } axal saxls(a) |
|             | šen ašenebdi |                 |
|             | is ašenebda  |                 |
| Das Futur   | me davašeneb | „ „             |
|             | šen daašeneb | „ „             |
|             | is daašenebs | „ „             |

Um zu resümieren: Der Wechsel zwischen Nominativ und Dativ beim Substantiv, (und beim Pron. der 3. Person), auf das sich die Handlung bezieht, an dem das Resultat der Handlung sichtbar wird, einerseits, der Wechsel zwischen Nominativ, Dativ und Ergativ beim Substantiv, das den Ausgangspunkt der Handlung bezeichnet (und beim Pron. der 3. Person) muß beim Georgier ein so lebhaftes Gefühl für die ganze Konstruktion erzeugen, daß er auch die eines äußeren Merkmals ermangelnden Dative und Ergative der Pronomina me, šen, čven, tč'ven je nach dem gegebenen Falle als Dativ bzw. Ergativ auf-

<sup>1</sup> Wir haben das indirekte Objekt hier nicht berücksichtigt; es wird häufig durch -t'vis kenntlich gemacht (s. oben).



fällt. Nach diesen Bemerkungen können wir zur Hauptsache übergehen.

Das Georgische unterscheidet nämlich ziemlich scharf zwischen solchen Handlungen, bezw. Zuständen, die eine andere Person oder ein anderes Ding affizieren können und solchen, die es nicht können. Es unterscheidet aber auch zwischen Handlungen, die in der Willkür des Menschen liegen und Zuständen, die dies nicht tun.

Darum sagt das Georgische: ich gehe, ich liege, ich schlafe, ich schreibe aber: mir lieb-ist, mir verhaßt-ist, mir hörbar-ist usw.

Es fällt aber auch die Konstruktion bei Verben, deren Handlung etwas anderes affizieren kann, verschieden auf, je nach der Zeit und dem Modus der Handlung. Es sagt *is c'ers c'erilsa* er schreibt einen Brief, aber *iman dac'era c'erili*. Das bedeutet, daß (im Perfekt) das grammatische (und logische) Objekt der Tätigkeit „schreiben“ grammatisches Subjekt geworden ist, während das grammatische und logische Subjekt des ersten Satzes im zweiten Satze im Ergativ steht.

Um es europäisch auszudrücken: das grammatische Subjekt transitiver Verben steht bald im Nominativ, bald im Ergativ; das grammatische Objekt bald im Dativ-Akkusativ, bald im Nominativ. Und zwar verteilt sich das so: Im Präsens und den vom Präsens abgeleiteten Imperfekt, Futur und Konjunktiv Präsens steht das Subjekt im Nominativ, das Objekt im Dativ-Akkusativ.<sup>1</sup> In den andern Zeiten (soweit sie nicht dativisch konstruiert werden) steht das Subjekt im -man-Fall, das Objekt im Nominativ.

Das sind so die großen Linien; im Einzelnen gibt es Spezialfälle, die hier nicht behandelt werden können. Auch liegt die Sache noch nicht klar vor uns, und es ist durchaus nicht leicht, sich darüber bei den einheimischen Grammatikern Belehrung zu holen.<sup>2</sup>

Formantia. Das Georgische arbeitet sehr viel mit Prä- und Suffixen, die zur Wortbildung dienen. Die hauptsächlichsten seien hier aufgeführt, weil die Bekanntschaft damit zum Verständnis des inneren Mechanismus des Georgischen absolut nötig ist.

<sup>1</sup> Man wird der Wahrheit am nächsten kommen, wenn man annimmt, daß das Präsens partizipialer Natur ist, das Perfekt dagegen nicht, sondern passivischer Natur. (Vgl. Skizze des Lazischen.)

<sup>2</sup> So sagt Kut'at'elaze: das Subjekt vollendeter intransitiver Verben steht im Nominativ, unvollendete aber folgen der allgemeinen Regel: *iman ip'ina* er flog, aber *q'avi gap'rinda* die Krähe flog auf.

Es sei hier zuvor nochmals daran erinnert, daß das heutige Georgisch kein grammatikalisches Geschlecht mehr kennt; auf das ehemalige Vorhandensein eines solchen deuten aber schon Fälle wie *mep'-a* Königin (*mep'e* König), *čabuk-a* Mädchen (*čabuki* Jüngling).<sup>1</sup>

Zusammensetzung in allen möglichen Arten ist ein beliebtes Wortbildungsmittel: *did-mama* Großvater, *diddeda* Großmutter (*did-i* groß), *eristavi* Fürst (wohl Haupt des Volkes, *er-i*), *ded-mama* Eltern, *da-gma* Geschwister (Schwester-Bruder). Nun die Ableitungsprä- und -suffixe: *-oba*, *-cba* bildet Abstrakte usw. *šavoba* Schwärze (*šav-i* schwarz), *sam-eba* Dreieinigkeits (*sam-i* = 3), *somxoba* Armeniertum, die Gesamtheit der Armenier (*somex-i* Armenier); *Erekloba* Zeit des (Königs) E., *rusoba* Russenzeit, Russentum, Russenherrschaft; *jvar-oba* Kreuzesfest (*jvar-i* Kreuz). Viele Verbalsubst. *šeneba* bauen, *šenoba* Gebäude, *šaveba* schwarz werden, *kaceba* zum Manne werden. *-ob-*, *obana* bezeichnet Orte: *dablob-i* Niederung, *maylob-i* Erhöhung, hohe Stelle (*dabal-i*, niedrig, *mayal-i* hoch), *k'viš-r-ob-i* sandige Stelle (*k'viša* Sand).

*-et-* Ländernamen: *Ruset-i* Rußland, *Sparset-i* Persien, vgl. *mkvdret-i* Totenland (*mkkvdar-i* der Tote), *črdiloet-i* Norden (eigentlich Schattenland).

*na-...-al-* (*-ar-*, *-cv-*, *-ur-*) Ort, wo etwas war: *nasaxl-ar-i* Hausruine, Platz, wo ehemals ein (*saxli*) Haus war, *nak'alak'ev-i* Ruinenstädte einer Stadt (*k'alak'i*), auch Name einer der bedeutendsten Ruinenstätten in der Nähe von Novo-Senaki.<sup>2</sup> Ein Sprichwort lautet: *c'qali nac'qlurs*, *gza nagzurs*, das Wasser (läuft dahin) wo-früher-Wasser-war, ein (neuer) Weg dahin, wo-früher-ein-Weg-war.

*-a*, *-ia* Ähnlichkeit usw., *goč'a* ein Fisch (*Cyprinus carpio*) der fett wie ein Ferkel (*goč'i*) ist; *abrešuma* Pflanzennamen (*Cuscuta ebuli*) *abrešumi* Samt; *mucela* Bauchweh (*muceli* Bauch), *mginara* Langschläfer, (*mginari* Schläfer, schlafend).

*-nar-* Sammelnamen: *mux-nar-i* Eichenwald, (*muxa* Eiche), *buč'k'nari* Gesträuch.

*sa-...-e* Behälter, Aufbewahrungsort: *sa-maril-e* Salzfaß, (*maril-i* Salz), *sa-c'ign-e* Bücherschrank, Bibliothek, (*c'ign-i* Buch).

<sup>1</sup> Dieses *-a* wäre bereits nur mehr ein Rest vollerer Formen. Als solche wäre z. B. *al* in *ded-al-i* Weibchen (vgl. *ded-a* Mutter) aufzufassen. Vgl. darüber MARK'S *Tabluma*, p. 8, Note 1.

<sup>2</sup> Das Archäopolis Prokops? Aea?

- sa...o Länder- und Besitznamen u. ä.: sa-k'artvel-o Georgien (k'artvel-i Georgier), sa-e'ic'ian-o Gut der Ciciani; samep'o Königreich, (mep'e König), sayamo Abend (yame Nacht), sazap'xulo sommerlich, Sommer - (zap'xul-i Sommer), sacolk'maro ehelich (col-i Ehefrau, k'mari Ehemann), sačemo das mir Gehörige.
- sa...ur- (ul-, -al, -ar-): sa-mze-uri Sonnenschirm (mze Sonne), samkali Ernte ( $\sqrt{mk'a}$  mähen).
- sa...is- Instrument, Werkzeug, Vorrichtung: sajdomis-i Möbel ( $\sqrt{jd}$  sitzen), sac'vimis-i Regenwasserzisterne, = faß (c'vima Regen).
- si...e, si...o Abstrakta: si-tetr-e die Weiße, Weißheit (tetri weiß), simayle Höhe, simšveniere Schönheit, (mšvenieri schön), siſbo Hitze, (ſb-il-i heiß), (vgl. noch simamri, sidedri Schwiegervater, -mutter).
- si...il- (-ul-): sik'vdili Tod ( $\sqrt{kvd}$  sterben), sirbili Lauf, das Laufen (rb-en-a laufen), siqvaruli Liebe ( $\sqrt{qvar}$ ), sixaruli Freude ( $\sqrt{xar}$  sich freuen).
- me...e Gewerbe, nom. ag.: me-pur-e Bäcker (puri Brod), mebaye Gärtner (bayi Garten), mevele Fluraufseher (veli Feld).
- mo...e ähnlich wie voriges: mo-sc'avl-e Schüler, (c'avla lernen), monadire Jäger (nadiri Wild). Vgl. mejamagire Lohnzahler, Arbeitgeber, mojamagire Lohnarbeiter (jamagiri Lohn, Gehalt).
- ak-, -ka-, -uk-, -un-a-, -al-a-, -il-a-, -iko Diminutiva (wahrscheinlich ik + Vokativ -o), Kosewörter: kacuna Männchen (kaci Mann), tagvuna junge Maus (tagvi), suliko Seelchen (sul-i), c'ignaki Büchelchen (c'igni), danaki Messerchen (dana).
- u... (o) privativ, = ohne: usaxlo ohne Haus (saxl-i), hauslos, uk'mro (< u-k'mar-o) ohne Gatten, gattenlos, uded-mamo elternlos, urgeo ohne Milch; in adverb. Ausdrücken: u-čem-od ohne mich, uk'ud-ot barhäuptig (k'udi Hut), urgeot ohne Milch (trinke ich den Tee), a-u-tan-el-i unausstehlich, mo-u-mzad-c-b-r-ad ohne Vorbereitung (momzadeba Vorbereiten), utuot unbedingt (tu wenn)<sup>1</sup>, u-vici unwissend, u-vic-oba Unwissenheit (v-ici ich weiß; also ein sehr interessantes Beispiel von Wortbildung, ebenso wie z. B. da-čem-eba sich aneignen (čem-i mein, also etwa: mein-machen!).
- ie-r-, -ie-l-, -e-l-, -i-l-: sitqvier-i gesprächig (sitqva Wort), sulier-i geistig, seelisch, beseelt (sul-i Seele), mšvenier-i schön; spars-el-i Perser,

<sup>1</sup> Vgl. damit das u in einigen körperliche oder geistige Defekte bezeichnenden Wörtern, wie lrgu stotternd, Stotterer, qru taah (qur-i Ohr), eru lügenhaft und das swan. Suff. -ul = ohne, diarul ohne Brot, t'et'ul ohne Geld.

- imer-el-i Imerether; tbil-el-i der Tifliser (tbilisi Tiflis), genatel-i der Bischof von Genati.
- ur-, -ul- k'axuri kachetisch (k'axel-i der Kachetier), k'artuli georgisch (k'artvel-i der Georgier), Adv. k'artulad, auf georgisch, čven-čb-ur-ad auf unsere Weise, so wie's bei uns üblich ist.
- de-l-, (-ande-l-, -inde-l-) bildet Adj. aus Zeitadverbien: xval morgen: xvalindel-i morgig, dyc Tag: dycvandel-i heutig, gušin gestern: gušindel-i gestrig, šaršan-del-i vorjährig; famar mep'is droindel-i (der) aus der Zeit (dro) der Königin T.
- ian-, c'q'ian-i wässerig (c'qali Wasser), marilian-i salzig (marili), sam-abaziani (ein Ding das) 3 Abas kostet<sup>1</sup>; Rostoniani (das Buch) vom Helden R.; ferner zahlreiche Familiennamen, wie Orbeliani, Dadiani.
- ier-: gonier-i verständig, glieri kräftig, stark (gali Kraft).
- osan- (mit etwas versehen) k'udosani mit einem Hut versehen, die mit dem Hut versehenen = die Männerwelt, mandilosani Weib, die Trägerin der mandili (Schal, Tuch), gvirgvinosani der Kronenträger, König.
- ovan- (Reichtum, Überfluß an etwas), c'q'lovan-i wasserreich, c'lovani bejährt (c'eli Jahr), qvavilovani reich an Blumen.
- obriv- (< ob- der Abstrakta + ur + iv<sup>2</sup>: dedobriv mütterlich, kacobriv menschlich.
- eu-l-: tevz-eu-l-i Fischwaren, -produkte (tevzi Fisch), xore'euli Fleischwaren, rkineuli Eisenwaren (rkina Eisen), mep'iseuli cxeni ein vom König (geschenktes) Pferd; čemeuli mein gewesener ..., mamiseuli (mameuli, mamuli) väterliches Erbgut.
- u-l-, u-r-, iu-l-, iu-r-: kacuri menschlich, gmuri brüderlich, (gma Bruder), ak'a-uri hiesiger, (ak'(a) hier), dyciuri Tages-(dyc Tag), mziuri Sonnen-(mze Sonne).
- mo... o drückt Abschwächung aus: moč'itlo rötlich (c'iteli rot), moqviflo gelblich (qviteli gelb), modido von didi groß.
- sknel- (< sa Dat., Lok. + ken Suff. der Richtung + el): k'veskneli unterirdisch (k've unten, unter), ukanaskneli der letzte (ukan zurück, hinter).

<sup>1</sup> Abazi, heute fikt. Münze — 20 Kop.

<sup>2</sup> Wohl ein alter Lokativ, vgl. marjiv rechts, marciv links, mrgviv ringsherum (si-mrgv-le Kreis, mrgv-al-i rund).



- ve fällt zusammen und emphatisiert: orive alle beide (ori = 2), asive alle hundert; axlave, exlave eben, jetzt, sogleich.  
 -ya nur, bloß, ertiya bloß ein, švidiya bloß sieben.  
 -(o)den-: ėemodeni so viel wie ich, so viel wie ich (habe), amdeni so viel, ramdeni wie viel? (ram was), xufiode ungefähr 5.  
 -tom: ratom warum? imitom (rom) deshalb weil...  
 -ed- bildet Bruchzahlen aus Ordinalien: mesamedī  $\frac{1}{3}$  (mesame der 3.), meatedī  $\frac{1}{10}$ .

Um diese (lange noch nicht erschöpfende) Liste abzuschließen, seien hier noch einige Beispiele der Partizipialbildungen (Partizipien, Supinum, nom. agentis usw.) angegeben.

qop'a tun<sup>1</sup>, Part. Pr. mqop'eli, mqop'i, Sup. qop'ad, Part. Perf. qop'ili der gewesene, saqop'(el)i (Fut.).

k'mna tun, schaffen (erzeugen): P. Pr. mk'mneli, Sup. k'mnad, Part. Pf. Pass. k'mnili, Part. Pass. Fut. sak'mneli, sak'mnari, k'mnadi was getan werden muß.

nteba anzünden, P. Pr. mntebeli, P. Pf. Pass. ntebuli, Sup. ntebad, P. Fut. Pass. santeb(el)i was angezündet werden muß, anzuzünden ist.

c'qoba stellen, P. Pr. mcqob(el)i, Sup. c'qobad, P. Pf. Pass. cqobili, nac'qobi, P. Fut. Pass. sac'qob(el)i, c'qobadi.

kerva (<ker-av-a) nähen, P. Pr. mkervali (= Schneider), mkeravi, Sup. kervad, P. Pf. Pass. kerili, nakeri, P. Fut. Pass. saker(vel)i, sakeravi, kervadi.

c'veva einladen, P. Pr. mc'veveli, Sup. c'vevad, P. Pf. Pass. c'veuli, P. Fut. Pass. sac'veveli.

tnena dulden: mtmen(el)i der Duldende, tmenili, natmeni der Geduldete, satmen(el)i wer, was geduldet werden muß, tmenad um zu dulden usw.<sup>2</sup>

Da im Laufe der vorhergehenden Seiten schon mehrfach Sprachproben gegeben wurden, glaube ich von weiteren absehen zu können, weise aber hier auf eine interessante Vergleichsmöglichkeit hin, die am Ende des Absatzes über das Swanetische sich befindet, nämlich das Vaterunser in Georgisch, Mingrelisch und Swanetisch.

<sup>1</sup> Dient auch zur Bildung eines Verb.-Subst. viqop'i ich pflege zu sein.

<sup>2</sup> Eine andere, viel gebrauchte Form des Supinums nimmt das Präf. sa- an: sanaxavad um zu sehen (<sa-xva < \*sa-xava), saš'melad um zu essen, saš'ebnelad um zu suchen (z. B. ~ c'avida er ging auf die Suche).

Das Mingrelische<sup>1</sup>

**Betonung.** Wie im Georgischen (vorletzte, bezw. vorvorletzte): *koči* Mensch, Pl. *kočep'i*, *osuri* Weib, Pl. *osurep'i*. Die Vokativpartikel *o* die im Georgischen angehängt wird (*švilo! k'alo!*), steht im Mingrelischen voran und zieht den Akzent an sich: *ó baba* Vater!

**Genus.** Wie im Georgischen und Lazischen abwesend, d. h. nur mehr durch sprachwissenschaftliche Untersuchung nachzuweisen. [K. rechnet zu diesen Überbleibeln die (g.) Suffixe *al*, *ar*, als auch die („tubal-kainischen“, also lazo-mingrelischen) *ol* (*ul*), *or* (*ur*), *apok.* (g.)-*a*, (t. k.) *o* (*u*). Er führt auch interessante Namen auf: *žuku*, *Burdyu* (m.), *žaku*, *Burdyu* (w.).]

**Lautveränderungen.** Meist regressive Assimilation (wie im Georgischen, z. B. *sčans* spr. *ščans*, *mosdis* spr. *mozdis*). An anderen hierher gehörigen Erscheinungen seien angeführt: Wechsel: *žinosk'ua* — *zinosk'ua* — *jinok'ua* Adliger, *šk'aseri* — *sk'aseri* Mitternacht, *lamosi* — *namusi* Gewissen, *luri* — *juri* (*juri*) Schlaf — *sitqva* — *zitqva* Wort, *berti* — *berti* Scholle, *č'k'ičkitia* — *jgig'it'ia* Ameise — *sundi* — *condi* Reif (Meteorol.), *rzia* — *rgia* geben, *p'ira* > \**p'ija* > *p'iča* bereit — *xateci* — *xaceci* Braut, *keburi* — *qeburi* — \**čburi* Herdstelle, *jaxe* — *daxe* siehe! u. a. Wucherlaute: *dačxiri* — *dančxiri* Feuer, *žaarneči* 40 (< *žiri* — 2, *eči* 20), besonders in Fremdwörtern: *antasi* 1000 (g. *atasi*), *imendi* (g. *imedi*) Hoffnung, *arkvani* (g. *akvani*) Wiege. Für die Ungeniertheit, mit der das Mingrelische Fremdwörter behandelt, zeugen z. B. noch: *xvarxvi* Zwiebel (g. *xaxvi*), *cxorcxali* (g. *cockali*) lebendig, *šxašxi* (g. *šašxi*) Schinken u. a.

**Ausfall:** *v* und *m* fallen zwischen Vokalen aus: *amš-oši* 600 (< *amšvi* + *oši*), ebenso in den Familiennamen *papava* > *papaa* > *papa*; *r*: *mažira* > *mažia* der zweite; *k'irse* > *k'ise* Christus; *h* am Wortanfang *halamo* > *alamo* plötzlich; \**inč'a* > *inč'a* Brunnen; *d*: *diax* > *iax* ja, *dida* > *dia* Mutter usw.

**Metathesis** hauptsächlich in Lehnwörtern *c'ingi* Buch (g. *c'igni*), *arzi* Gedanke (g. *azni*), *trog* Markt (r. *torg*); doch auch in einheimischen: *c'romi* st. *re'omi* eine Eulenart, *visuli* st. *visurli* ich wünschte.

Wie im Georgischen erfolgt Dissimilation, wenn zwei *r* in einem Worte vorkommen, auch wenn sie sich auf zwei aufeinanderfolgende Wörter verteilen: *irip'eli* st. *irip'eri* alles, *jgiri le* st. *jgiri re* gut ist.

<sup>1</sup> Ich folge hier der ausgezeichneten Darstellung J. Kirschners's (Kinnungse) in seiner *Грамматика мегрельского (иверского) языка* (St. Petersburg 1914).

Substantiv. Deklination: Es gibt konsonantische Stämme und vokalische. Die konsonantischen nehmen im Nominativ ein *i'* an, die andern stehen in ihrer Stammform. Die Endungen sind.

|             |                                       |   |
|-------------|---------------------------------------|---|
| Nom.        | i (s. oben) —                         | Das <i>i</i> der kons. Stämme bleibt in allen Fällen (m. Ausnahme des Modalis) erhalten. Auch im Erg. fällt es meist (?) weg. |
| Ergat.      | k' emphat. k'i, k'u, k'ə <sup>2</sup> |   |
| Gen.        | š, ši                                 |   |
| Abl.        | še                                    |   |
| Instr.      | ti, t, emphat. tə                     |   |
| Dat.-Allat. | ša                                    |   |
| Dat. Comm.  | šo(t)                                 |   |
| Mod.        | o(t), t                               |   |

Als Beispiele:

|          | Kons.  | Vokalishe Stämme |           |           |         |         |  |
|----------|--|------------------|-----------|-----------|---------|---------|--|
| N.       | guri Herz 'ude Haus cira Mädchen, koto Topf tudial, tə Euter<br>Jungfrau |                  |           |           |         |         |  |
| Erg.     | gurk'  | 'udek'           | cirak'    | kotok'    | tuk'    | tək'    |  |
| Gen.     | guriš(i)   | 'udeš(i)         | ciraš(i)  | kotoš(i)  | tuš(i)  | təš(i)  |  |
| Abl.     | guriše   | 'udeše           | ciraše    | kotoše    | tuše    | təše    |  |
| Instr.   | guriš(i)   | 'udet(i)         | cirat(i)  | kotoš(i)  | tut(i)  | tət(i)  |  |
| D. All.  | guriša   | 'udeša           | ciraša    | kotoša    | tuša    | təša    |  |
| D. Comm. | gurišo(t)  | 'udešo(t)        | cirašo(t) | kotošo(t) | tušo(t) | təšo(t) |  |
| Mod.     | guro(t) <sup>3</sup>   | 'udet            | cirat     | kotoš     | tuo(t)  | təo(t)  |  |

An den Ablativ kann noch *-n(i)* treten, was eine Art Causalis bildet: cirašeni wegen des Mädchens, über das Mädchen.

Ein Komitativ wird durch die Postpos. *c'kala*, *c'kela*, *c'kma* (*c'koma*) gebildet, die nach K. an den „formlosen“ (*obezformlennyj*) Genitiv<sup>4</sup> treten: *koči-c'kala* mit dem Manne, *dida-c'koma* mit der Mutter.

Das Pluralsuffix ist *-ep'*, Nominativ *ep'i*; es tritt an den Stamm, doch fällt das *a* der *a*-Stämme aus; Wörter auf *ur*, *ul* ersetzen dies vor *ep'* meist durch *ar*, *al*, *ol*; also: *gurep'i*, *'udeep'i*, *cirep'i*, *kotoep'i*, *tuep'i*, *taep'i* (auch *təep'i*); *zugiduri* ein Bewohner von Sugdidi, *zugidarep'i*.

<sup>1</sup> Entstanden aus \*u (MARR), im Mingrelischen noch in Schwüren erhalten: *šur-u me* ich (schwöre) bei (meiner) Seele. (KIRSCHEN, p. 018).

<sup>2</sup> Je nach den Dialekten, die hier nicht näher bezeichnet werden sollen.

<sup>3</sup> Auch einen Dativ-Akkusativ auf *s*, den KIRSCHEN den *k'art'*-schen (also georgischen) nennt, kennt das Mingrelische (dial. *-c*), *gurs*, *gure*, *'ades*, *kotos*, *us*, *tas*. Er hat eine ziemlich häufige Verwendung.

<sup>4</sup> Dieser findet sich in engen, einen Sinn ergebenden Verbindungen, wie *xyva-pijl* Meeresufer, *lati-c'qelli* Gänsehirt u. ä.

Es gibt viele Wörter, die ursprünglich auf -i ausgingen; im Plur. stellen sie dies wieder her: bža Sonne (č<sup>h</sup>bžal) bžalep'i, da Schwester dalep'i, tu Ferkel tulep'i, k'a Horn k'alep'i u. a. (Das l kann dabei zu i mouilliert werden: bžajep'i, dajep'i, tujep'i, k'ajep'i.). Die Kasusuffixe des S. treten ohne weitere Veränderung an das Pl.-Suff. -ep', also gurep'i, gurep'k' (dial. guremk', gurenk'), gurep'š(i) gurep'še, gurep'it(i), gurep'iša, gurep'išo(f) gurep'o(f) usw.

Das Adjektiv. Attrib. unveränderlich z. B. šta ušk'uri roter Apfel, G. S. ~ ušk'uriši, N. Pl. ~ ušk'urep'i. Steht ein attrib. Adj. nach seinem Subst., so wird entweder der ganze Ausdruck als einheitlich betrachtet, d. h. nur das Adjektiv dekliniert, oder jedes der Glieder eigens, also z. B. boši čič'e kleiner Junge, Erg. boši čič'ek' oder bošik'čiček'. Allein-stehende deklinieren wie Subst.

Steigerung. Komparativ. Wie im Georgischen u vorne, und ši, dem ein a vorangeht<sup>1</sup>, hinten (vor diesem a fallen End -a, -e, -i, -o aus): čič'e klein u-čič'-a-ši, didi groß u-did-a-ši, uča schwarz uč-a-ši<sup>2</sup>. Periphrastisch wird der Kompar. durch umosi<sup>3</sup> vor dem Pos. ausgedrückt; das Vergleichene steht im Gen. oder Abl., z. B. te cira ti ciraše umosi skvami re dieses Mädchen als jenes Mädchen schöner ist. Der Superlativ wird immer periphrastisch gebildet (galami sehr, gvalo, gvalas ganz, nabetani äußerst), z. B. galami jgiri koči ein sehr guter Mensch; oder durch Wendungen wie irip'eliši umosi am meisten, wörtlich von allem (Gen.!) mehr; auch Wiederholung findet sich: mayal-mayali koči ein sehr großer (hochgewachsener) Mann.

Ein Komparativ der Gleichheit hat als Präfix ma-, als Suffix a; das Vergleichene steht im Genit. tiši ma-sk'vam-a so schön wie er.

Als Adverb dient das Adjektiv im Modalis: jgiro bene, dido; der Modalis des Komp. dient als Komp. und Superl. des Adverbs.

Pronomina pers.

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 1. P. S. ma | 1. P. Pl. čk'i, čk'o            |
| 2. P. S. si | 2. P. Pl. tk'va                 |
| 3. P. S. mu | 3. P. Pl. munep'i. <sup>4</sup> |

<sup>1</sup> MAHA-KIRSCHOWE sehen in u das objektive Pron.-Element der 3. P. und in ši (resp. a) eine Genitivendung. (KIRSCHOWE, M. Gr. p. 033).

<sup>2</sup> Hier fällt also das Präf. a- weg.

<sup>3</sup> Bedeutung: größer, mehr; mein Informator W. Časava gab es mir als Komp. von didi an.

<sup>4</sup> Dieses n werden wir auch in den Pr. dem. t'ina, pl. t'inep'i, t'e (t'ā), t'enep'i wiederfinden, ebenso in den obl. Stämmen einiger Pr. pers.



## Deklination:

|         |           |           |         |           |            |                      |
|---------|-----------|-----------|---------|-----------|------------|----------------------|
| N.      | ma        | si        | mu      | čk'i      | tk'va      | munep'i              |
| Erg.    | "         | "         | muk'    | "         | "          | munep'k',<br>munemk' |
| G.      | čk'imi    | sk'ani    | muš(i)  | čk'ini    | tk'vani    | munep'iši            |
| Abl.    | čk'imde   | sk'ande   | —       | čk'inde   | tk'vande   | munep'iše            |
| Instr.  | čk'imit   | sk'anit   | mušit   | čk'init   | tk'vanit   | —                    |
| D. All. | čk'inda   | sk'anda   | —       | čk'inda   | tk'vanda   | —                    |
| " Comm. | čk'imo(t) | sk'ano(t) | mušo(t) | čk'ino(t) | tk'vano(t) | —                    |

Demonstrativa. Auf den näheren Gegenstand weisen *te*, *e*, auf den entfernteren *ti*, *i*. Dies sind die Formen, wie sie unveränderlich(!) vor dem Subst. stehen; z. B. *te koči*, ~ *kočiši*, ~ *kočep'i*, ~ *kočep'iši* usw.; allein stehend erhalten sie einen Zuwachs -*na*, also *tena*, *fina*, *ena*, *ina*, haben die Funktion eines Pron. pers. der 3. P. und werden dekliniert nach folgendem Muster. Erg. *tenak'*, Gen. *tenaš(i)*, Abl. *tenaše*, Instr. *tenat(i)*, Dat. All. *tenaša*, Dat. C. *tenašo(t)*, Mod. *tenat*.

Mit den Deutern *a* (näher), *e* (ferner) + *te(na)*, *ti(na)* bzw. *m* sind gebildet die Demonstrativa:

*ate(na)*, *am*, *eti(na)*, *tim(im)*, von denen *am*, *tim* und *im* nicht selbständig, sondern nur in Zusammensetzung vorkommen. Beispiele: *ate 'ude* dieses Haus, G. ~ *'udeši*, Pl. ~ *'udep'i*, *eti k'omolisk'ua* dieser Sohn, ~ *k'omolisk'uaši*, ~ *k'omolisk'ualep'i*; *am-dya*, *am-u-dya*, *am-a-dya* heute (*dya* Tag).

Interrogativa: *mi*, (*min(i)* vor vokal. Anlaut) wer? *mu* was? (auch *muj* < *mu-i*). Dekliniert: *mi* Erg. *mik'*, *minak'*, G. *miš(i)*, Abl. *miše*, Instr. *miti*, *mišit*, D. All. *miša*, D. C. *mišo(t)*, Mod. *mino(t)*, Pl. [*minep'i*] *minep'ek'*, *minep'iši*, *minep'iše* etc.; *mu*, *muk'*, *muš(i)*, *muše*, *mufi*, *muša*, *mušo(t)*, *muof* (> *moof* > *moť*).

Das Relativpronomen lautet *namu*.

Als Possessiva sind die Genit. der pers. bzw. demonst. Pr. im Gebrauch.

|                        |                     |   |
|------------------------|---------------------|---|
| 1. P. S. čk'imi        | 1. P. Pl. čk'ini    | } z. B. sk'ani muma dein Vater,<br>~ jimallep'i deine Brüder<br>tiši da seine Schwester,<br>~ dalep'i seine Schwestern. |
| 2. P. S. sk'ani, skani | 2. P. Pl. tk'vani   |   |
| 3. P. S. muši          | 3. P. Pl. munep'iši |   |
| teši, eši              | tenep'iši           |   |
| tiši, iši              | tinep'iši           |   |

Wenn alleinstehend, dekliniert wie Adjektiva. Stehen auch häufig nach dem Subst., besonders Verwandtschaftsnamen, z. B. *muma-*

čk'imi mein Vater, dida-sk'ani deine Mutter, muma-čk'imiš(i) meines Vaters.

Einige Satzbeispiele: si mu goko ti kočise du was willst von diesem Manne (Genit.!) — ir suketes tk'vande velut allerlei Gutes von-euch wir erwarten — ma rašenek' 'udes ich baue ein Haus (m. g. Dat.-Akk.-Endung!) — meu do k'igiašk'vi tis gehe und prüg(e), schlage ihn (g. Dat.-Akk.)

Numeralia. Vigesimalssystem. Neben arti = 1 wird auch aka (vgl. das Abchasische) gebraucht. Dem g. da entspricht do: eči do arti 21. Statt vitoši (=  $10 \times 100 = 1000$ ) wird vielfach das g. atasi, aber in der Form antasi gebraucht. Das Subst. steht im S., viti 'ude 10 Häuser, xuti koč 5 Männer, ma avāšeni arti c'anas žiri 'udes ich baute in 1 Jahre 2 Häuser. Ordinalia werden durch ma .... a gebildet: ma-sum-a 3., maxut-a 5., ma-oš-a 100. (Der erste = pirveli, prieli (g.)) Kollektivzahlen durch Suff. xolo, dial. xojo: žir(i)-xolo, žirxojo alle beide, zu zweit, sumixolo, sumxojo alle drei, zu dritt. Verteilungszahlen durch Wiederholung: žir-žiri (dial. žižiri) je 2, sum-sumi, susumi je 3.

Das Verbum. Der grammatische, syntaktische und logische Bedeutungsinhalt des mingrelischen Verbums ist mindestens ebenso mannigfaltig wie in den übrigen Kharthvelsprachen. Es kommen also als mögliche Bestandteile eines fertigen Verbalausdruckes in Betracht:

1. Die Wurzel des Verbums.
2. Pronominalemente (als Personalexponenten).
3. Personalexponenten.
4. Modal- und Temporalexponenten.
5. Stammelemente.
6. Pluralelemente.
7. Vollendungspräfixe und Durativelemente.
8. Ortsanzeiger.
9. Bejahende resp. fragende und verneinende Elemente; Prohibitiv-element.
10. Hilfsverba.
11. Transitiv- und Kausativelemente.

ad 1. Die *V* des Verbums ist entweder ursprünglich oder abgeleitet. Im ersteren Falle besteht sie oft nur aus einem oder zwei Konsonanten, z. B. čar-ua schreiben  $V\check{c}-r$ , ču-ala backen  $V\check{c}v-$ , dv-ala legen  $V\check{d}v-$ ; dagegen tqabarua schinden, abhäuten, von tqebi Haut.

ad. 2. Die Pronominalemente (als Personalexponenten) sind ver-

schieden, je nachdem sie auf das logische Subjekt oder das logische Objekt des Verbalausdruckes sich beziehen.

a) Beziehung auf das logische Subjekt. Nur für die 1. P. S. und Pl. Es lautet *v* vor Vokalen und *b* vor Konsonanten, wobei sich letzteres in weitgehendem Maße assimiliert<sup>1</sup>: *v-orc'qek'* ich sehe, *b-raga-dank'* ich spreche, *p'-k'unk'* ich mahle, *p-č'arenk'* ich schreibe, *m-natrulenk'* ich wünsche, *v-, b-dvank'* ich lege, *v-, b-dvant'* wir legen. Wichtiger ist, daß das Pron. Elem. in die *V* des Verbs hineingleiten kann, wenn nämlich diese *V* mit einem verwandten Laut beginnt: *mu-b-šenk'*, *mu-v-šenk'* ich arbeite (*v. muša*), *p'i-b-rk'enk'*, *p'ip'-rk'enk'* ich denke (*v. pirk'i* < ar. *فكر*) usw. Vor *u* verschwindet *v*: *uč'arenk'* ich schreibe für ihn (st. *v-u-č'arenk'*)<sup>2</sup>.

b) Beziehung auf das logische Objekt. 1. P. m (*b, v, p, p'*)

2. P. r, g

z. B. *m-č'arank'* du schreibst mich (mir), *p'-č'ailank'* du bewachst mich, *r-č'arank'* ich schreibe dich, *r-č'arans* er schreibt dich. Das Schwanken der Sprache zwischen *v, b* (*p, p'*) und *m* bringt hier Vieldeutigkeit hervor; statt *mč'arenk'* ist auch z. B. *b-č'arenk'* möglich, was aber auch einfach bedeuten kann: ich schreibe (sc. ihm, ihn, da die Beziehung auf die 3. P. ja eigentlich schon vorhanden ist).

Wie im Georgischen verschwindet das *v* der 1. P. bei Antritt des obj. Elements der 2. P., wie aus den eben angeführten Beispielen ersichtlich ist.

ad 3. Personalexponenten. Mit diesem Ausdruck seien die Suffixe *k'i*, *n* und *s* bezeichnet, von denen *k'* der ersten und zweiten, *s* der dritten P. S. zugehört.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> KIRSCHDORF p. 055: *b > p'* vor aspirierten, *> p* vor einfachen Tenuis (die ja Kehlkopfverschluß haben), *> m* vor *n*. Die beiden ersten Assimilationen sind ohne weiteres verständlich, außerdem wäre vielleicht die Schreibung *p'*, *p* nicht gerade nötig, da die eigentliche Lautqualität in der Pause ja schwer feststellbar ist und es dem Einzelnen überlassen sein mag, wie er schreiben mag (das Mingrelische ist doch eigentlich eine schriftlose Sprache und der Umstand, daß K. seine Grammatik in georgischer Schrift gibt, verpflichtet niemanden).

<sup>2</sup> Doch kann auch Metathese eintreten, d. h. das *v-* hinter das *u* treten.

<sup>3</sup> KIRSCHDORF fällt dies *k'* als die mingrelische Entsprechung des georgischen *x, h* (Präfixes der 2. P.) auf. Man könnte sich aber auch fragen, ob es nicht der Negativexponent ist, der in den Verbalausdruck hinüber gerutscht ist (wir haben ja oben gesehen, daß der Erg. der Pron. der 1. und 2. P. — Nom. ist).

<sup>4</sup> Daß *s* nach *n* dialektisch auch *c* lauten kann, ist begreiflich und hätte schließlich in der Schrift keinen Ausdruck zu finden brauchen. Wir begnügen uns mit diesem Hinweis. Übrigens bezeichnet KIRSCHDORF (p. 056 Bb) dieses *s* als *k'art'sch* (also georgisch), das eigentlich tubal-kainische (also mingrelisch-lazische) sei *n*, das als Pers.-Exp. der 3. P. des Passivs gilt: *i č'ar-u-u* (n) er wird geschrieben.

- |           |                    |                              |
|-----------|--------------------|------------------------------|
| 1. P. S.  | b-dvan-k' ich lege | p-, v-č'arun-k' ich schreibe |
| 2. P. S.  | dvan-k'            | č'arun-k'                    |
| 3. P. S.  | dvan-s             | č'arun-s                     |
| 3. P. Pl. | dvan-an            | č'arun-a(n).                 |

ad 4. Die Exponenten der bezüglichen Konjugation (vgl. georg. a, e, i) sind im Mingrelischen i und o(a). KIPSCHDZE unterscheidet vier Arten des Aktivums. Die erste hat keinen Charaktervokal (b-č'arunk'); die zweite i: v-i-č'arunk' ich schreibe für mich (g. v-i-c'er), dial. auch i-b-č'arunk' (mit Umstellung); die dritte hat o, und das (aus dem Georgischen entlehnte) a: v-o-ck'vank' ich lobe ihn, v-a-kenk' ich halte ihn an. Die vierte hat gleichfalls o, dazu aber das Suffix ap'(u), worüber weiter unten (ad 11).

Zu den Temporalexponenten sei vorläufig Folgendes bemerkt: Es gibt 3 Gruppen von Zeiten: 1. Präsens und abgeleitete (nämlich Imperf. und Opt.). 2. Aorist und abgeleitete (Konj. 1 und 2, Imperat.) 3. Perf. hist., Plusq. und Konj. Perf. Das Futur ist auch im Mingrelischen schwach entwickelt, es ist meist das Präs. mit einem Vollendungs- bzw. Ortspräfix.

ad 5. Die Stämme dieser verschiedenen Gruppen werden durch die Hilfsverben gebildet, die unter (ad 10) näher beleuchtet sind. So wird der Präsensstamm durch an, (en, in, un, an), was K. als Part. eines Hilfsverbs n (< 'p'n, 'vn) auffaßt, gebildet: Vč'-r, Basis č'ar,<sup>1</sup> Präs.-Stamm -č'arun-, Pr. 1. P. S. v/b-č'arunk', v-o-ck'v-an-k' ich lobe, v-a-k'et-en-k' ich tue, im Aorist i, e<sup>2</sup>, z. B. b-, v-č'ar-i ich schrieb, v-o-ck'v-e ich lobte (der Perf.-Stamm hat pass. Sinn). Je nach der Endung des Aorists (i oder e) unterscheidet KIPSCHDZE zwei Konjugationen, die i- und die e-Konjugation.

Nach den Charaktervokalen der Endungen sind zu unterscheiden: a-Klasse: b-dv-a-n-k' lege, u-Klasse (> auch zu o): p'-tux-u-n-k' spinne, b-č'ar-a-n-k' schreibe, e-Klasse (aus dem Georgischen entlehnt): v-a-ke-e-n-k' tue, i-Klasse (< u): p'-txi-i-n-k' bitte, r-Klasse (r gehört zum Stamm, Charaktervokal fehlt): v-i-bir-k' singe.

ad 6. Das Plur.-Element ist (wie in den übrigen Kharthvel-S.) t (1. und 2. P. Pl. Pr. und Aor).

<sup>1</sup> Wir haben auch im Mingrelischen die Erscheinung, daß die Vokalstöße der V in verschiedenen Zeiten eine verschiedene sein kann. Vgl. G. v-č'um ich esse, v-a-č'um-ev ich gebe zu essen (Vokalstöße Null), v-il-i ich entfalte, Plq. m-e-č'al-a, den-a fließen, m-di-a-r-e Fluß.

<sup>2</sup> < v < \*vū, was nach KIPSCHDZE (p. 954) ein Part. des Pass. ist.



|                        |              |
|------------------------|--------------|
| b-, v-dvan-t wir legen | Aor. b-dvi-t |
| dvant                  | dvi-t        |
| dvan-an                | dv-es        |

Dies zeigt zugleich die Endungen der 3. P. Pl. im Präs. und Aor.; neben es kommt noch is vor (beide von der *V* s sein, existieren).

ad 7. Die Vollendung der Handlung zeigen die Präfixe še-, do-, o-, ga-, go- an: do-v-č'arink', ich werde schreiben (russ. напишу), Aor. do-v-č'ari. Sie können selbstverständlich nur in solchen Tempora auftreten, die eine Vollendung der Handlung zulassen, während umgekehrt

die Elemente ti und ma (auch zus. fima) auf die unvollendete Handlung hinweisen und natürlich nur in den entsprechenden Zeitformen vorkommen können; z. B. von mo-dvala (Schuhe) anziehen, Pr. mu-ti-i-b-dv-a-u-k', dagegen mi-i-b-dv-a-n-k' ich werde anziehen; ga-gona hören Präs. der 2. bez. Konj. (s. ad 4) ge-tə-me-e-v-gon-e-n-k', Fut. ge-e-v-gon-e-n-k' Aor. ge-e-v-gon-i.

ad 8. Die Ortsanzeiger, die natürlich auch ihre urspr. Bedeutung als solche in manchen Verben verloren haben, sind im Mingrelischen sehr zahlreich. Es gibt deren sowohl einfache, als zusammengesetzte; zu ersteren gehören a, ga, ge, go, do, da, e, me, mo, no, še, c'a, c'o, (c'o), zum Beispiel ge-re er befindet sich auf, steht auf, ge-jina hinabschauen, ge-dgama aufbauen, go-jina beschauen, ga-teeba, go-teeba vollenden, beenden, do-rta sich umwenden, do-xuna sich setzen, e-ula emporwachsen, aufgehen, e-onap'a emporheben, aufheben, me-ula weg-, dorthingehen, mo-ula herkommen, še-xvalama treffen, sich treffen, c'a-quneba verderben (intr.), zugrunde gehen.

Die zusammengesetzten sind: ako (ilko, olko), ala, amo, aša, ac'o, gela, ela, gito, ifo, gila, giša, gimo, (gomo), gino, giša, gič'o, dik'o, dino, ino, diša, eko, iko, ela, ila, eša, iša, ic'o, kila, kino, mida, mito, miko, muko, mila, mino, miša, mola, muno, mono, c'imo und einige andere, z. B. gito-re er steht unter etwas, git-ula\* unter etwas hervorkommen, gito-jina unter etwas hinunterschauen, mito-re er steht inmitten von, mito'otama in etwas hineinwerfen, gil-ula hin- und hergehen, gila-njira auf etwas liegen, gima-nc'qoma herabnehmen, herunternehmen;

\* Für gi-t'i... Es gibt natürlich verschiedene phonet. Dinge, die wir hier nicht näher behandeln können.

\* < gič'o-ula; der Endvokal des Ortsanz. fällt vor Vokal öfters aus.

Diev. Kaukasische Sprachen

gim-ula hinaus-, herausgehen, gino-'otama hinüberwerfen, eko-ula hinaufgehen (z. B. aufs Ufer), eko-njira an, neben etwas liegen, miš-ula hineingehen, mol-ula herkommen, k'eko-re steht an, bei, c'imo-jina nach vorn sehen.

NB. In den vollendeten Zeiten treten davor noch die Vollendungspräfixe, z. B. ge-gic'u-uyes sie nahmen (ihm) weg, geleeyə (<ge-cle-a-eyə) er legte nieder, hinein.

ad 9. Ein affirmatives Präfix ist k'o, das besonders häufig bei den vollendeten Zeiten Anwendung findet<sup>1</sup>; es steht immer am Anfang des Verbalausdruckes und sein Vokal ist sehr veränderlich: k'imka'uni folge ihm doch (< k'o-miko-a'uni), k'omokiibk'uni ich zog mich an (< k'o-muko-i-b-k'uni).

Die Negativpartikel lautet va<sup>2</sup>; sie wird zwar nicht mit dem Verb zusammengeschrieben, aber mit ihm gedacht und schließt sich so eng an, daß sie phon. Veränderungen erleiden und ausüben kann:

va-gəmateene ich kann nicht beenden, ve-mdəmaye (< va-mida-maye) ich kann nicht nehmen, ve-engara (< va-ingara) weine nicht! ve-eda (< va-ida) geh nicht! vo-uye ihm ist nicht (< va-uye).

Neben va wird als Prohibitivelement auch nu (nə), nu(mu) angewendet (was von den Modi abhängt): nu (mu) čaru(nk') schreibe nicht, nu čaruns er soll nicht schreiben; va čara schreibe nicht, va čaras er soll nicht schreiben.

In der Frage tritt ein o an die Verbalform und der Ton gleitet evt. von der drittletzten auf die vorletzte Silbe: ragadans er spricht, fragend: ragadans-o?

ad 10. K. führt drei Hilfsverben auf (§ 65): n tun, r sein, existieren, s existieren<sup>3</sup> (vgl. die entspr. lazischen). n tritt unter den Formen an, en, in, un auf (v-č'ar-un-k' ich sehe) und bildet Part-Formen des Aktiv; r kommt auch selbständig vor; es bildet unter den Formen er, ur Part-Formen des Passivs, b-x-er-k' ich sitze (ist also eigtl. ein Medium). s „wächst mit den Verbalthemata in der 3. P. des Imp. und des Aorist zusammen“ (K. p. 054 C); da mir aber sein Verhältnis zu dem oben ad 3 angeführten s nicht recht klar ist, lasse ich es bei diesem Zitat bewenden.

<sup>1</sup> k'o = ja, so (ist es), k'ot'i in der Tat.

<sup>2</sup> var, vari, varn = nein, nicht, ma vari, si k'imert'i ich nicht, du geh hin!

<sup>3</sup> Im Georgischen sind es die VVar, qv, qop', k'mn, von denen die letzteren tun und in den „passiven“ Zeiten = sein, werden bedeuten.

ad II. -in- bildet Transitive und Kausativa: v-o-č'it-in-uank' ich mache rot, lasse erröten (č'ifa rot), martine ich kann entfliehen, martin-in-e ich kann (ihm) die Flucht ermöglichen (Möglichkeitsformen); ap'(u) ist Kausativexponent: voč'ar-ap'u-ank' ich lasse ihn schreiben, v-o-č'emeb-ap'u-ank' ich veranlasse ihn (jemanden) anzuhalten. Vgl. noch v-o-la'ap'-in-ap'u-ank' ich veranlasse ihn einen anderen zum Spielen zu bringen.<sup>1</sup>

Nach diesen orientierenden Bemerkungen wird ein Konjugationsparadigma (mit den noch nötigen weiteren Aufschlüssen) wohl verständlich sein (dvala legen und č'arua schreiben):

|                |             |               |
|----------------|-------------|---------------|
| Ind. Präs. S.  | b-, vdvank' | p-, vč'arunk' |
|                | dvank'      | č'arunk'      |
|                | dvans       | č'aruns       |
| Pl. b-, vdvant |             | p-, vč'arunt  |
|                | dvant       | č'arunt       |
|                | dvanan      | č'aruna(n)    |
| Aorist. S.     | b-dvi       | p-, vč'ari    |
|                | dvi         | č'ari         |
|                | du          | č'aru         |
|                | b-dvit      | p-, vč'arit   |
|                | dvit        | č'arit        |
|                | dves        | č'ares        |

Das Imperfekt und der Optativ werden für alle Verben vom Präs. abgeleitet, durch d, die andern Endungen gehen aus dem Parad. hervor.

|                  |                     |                             |
|------------------|---------------------|-----------------------------|
| Imp. S.          | b-dvan-d-i          | p-, v-č'arun-d-i            |
|                  | dvan-d-i            | č'arun-d-i                  |
|                  | dvan-d-u            | č'arun-d-u                  |
| Pl. b-dvan-d-i-t |                     | p-, v-č'arun-d-i-t          |
|                  | dvan-d-i-t          | č'arun-d-i-t                |
|                  | dvan-d-e-s          | č'arun-d-es                 |
| Optat. S.        | b-dvan-d-a, bdvande | p-, v-č'arun-d-a, vč'arunde |
|                  | dvan-d-a, dvande    | č'arun-d-a, č'arunde        |
|                  | dvand-a-s(i)        | č'arun-d-a-s(i)             |

<sup>1</sup> Das o nach dem Pers.-Exp. v entspricht selbstverständlich dem georgischen a, wie z. B. in v-a-č'u-er ich lasse essen, ich füttere, v-a-yvig-eb ich wecke auf (v-i-yvig-eb ich wache auf).

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| PL b-dvan-d-a-t | p-, v-čarun-d-a-t |
| dvan-d-a-t      | čarun-d-a-t       |
| dvan-d-a-n(i)   | čarun-d-a-n(i)    |

Der Konjunktiv hat den Charakter a; er wird vom Aorist gebildet (in Klammern Parallelformen auf e):

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| Konj. S. b-dv-a (bdve) | b-čar-a (b-čare) |
| dv-a (dve)             | čar-a (čare)     |
| dv-a-s(i)              | čaras(i)         |
| PL b-dv-a-t            | v-čar-a-t        |
| dv-a-t                 | čar-a-t          |
| dv-a-n(i)              | čar-a-s(i)       |

Aus dem Aorist wird auch durch oko > ko (= es ist nötig) der Kondit. gebildet (zwischen den Endvok. des Aor. bzw. das Plural-t und ko tritt ein halb vok. o, auch u und i), z. B.

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| S. b-čar-i-ko | PL b-čar-i-t-o-ko |
| čar-i-ko      | čar-i-t-o-ko      |
| čar-u-ko      | čar-e-s-o-ko      |

Der Imperativ hat wie in den andern Kharthvclsprachen keine eigene Form, sondern ist der 2. P. S. bzw. PL. des Aorists gleich: čari schreib!, Pl. čarit. Die Aufforderungsform der 3. P. wird dem Konjunktiv entlehnt: čaras er soll schreiben.<sup>1</sup>

Die folgenden Zeiten sind „indirekte“, objektiv, dativisch konjugierte, die Übersetzung einer Form wie mi-čar-u-n (g. mi-c'er-i-a) lautet also etwa: mir-geschrieben-ist (es liegt mir geschrieben vor).

|                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Perf. S. m-i-čar-u-n (g. mi-c'eria) | PL m-i-čar-u-n-an (g. gv-i-c'er-i-a) |
| g-i-čar-u-n („ gi-c'eria)           | g-i-čar-u-n-an (g-i-c'er-i-a-t)      |
| u-čar-u-n („ u-c'eria)              | u-čar-u-n-an (u-c'er-i-a-t)          |

Davon lauten die für die Bildung des Plq. und des Konj. Pl. wichtigen verkürzten Formen: S. mičara, gičara, učara Pl. mi-čarona, gičarona, učarona.

Durch Anfügung von du (da), Pl. des an diese verkürzten Formen wird das Plq., durch Anfügung von das(i), Pl. dan(i) der Konj. Pl. gebildet. Zu den Formen des Plq. tritt noch ko.

Als Beispiele gebe ich zwei von meinem Informator V. Čaxava stammende Paradigmen:

<sup>1</sup> Verben, die keinen Aorist bilden, entlehnen ihren Imperativ dem Optativ.



| Perf. (g. mišenebia)                  | Plq. (g. mešenebia) |
|---------------------------------------|---------------------|
| mišenebū <sup>1</sup> ich habe gebaut | mišenebuduko        |
| gišenebū                              | gišenebuduko        |
| ušenebū                               | ušenebuduko         |
| mišenebuna                            | mišenebudesko       |
| gišenebuna                            | gišenebudesko       |
| ušenebuna                             | ušenebudesko        |

Der Konj. Perf. dem obengesagten gemäß: mič'arədas(i), gič'arədas(i), uč'arədas(i) Pl. mič'arədan(i), gič'arədan(i), uč'arədan(i).

Objektiv konjugierte Verba. Wie schon oben ausgeführt, gibt es Verben, die „dativisch“ konjugiert werden, vgl. z. B. das g. mi-qvar-s mir-lieb-ist, m-gul-s mir-verhaßt-ist = ich liebe, ich hasse. So auch im Mingrelischen. Als Beispiele mögen dienen c'an-ua glauben, 'or-op'a lieben, korineba wollen.

|                                     |              |           |
|-------------------------------------|--------------|-----------|
| Präs. S. m-, v-<br>b-, p-<br>c'an-s | m-i-'or-s    | m-o-ko    |
| r-c'an-s                            | g-i-'or-s    | g-o-ko    |
| c'an-s                              | u-'or-s      | o-ko      |
| PL m-(v, b, p)-c'an-a(n)            | m-i-'or-a(n) | m-o-ko-na |
| r-c'an-a(n)                         | g-i-'or-a(n) | g-o-ko-na |
| c'an-a(n) <sup>2</sup>              | u-'or-a(n)   | o-ko-na   |

Pronomen als Objekt. Im allgemeinen ist oben (siehe ad 2 b) schon darauf hingewiesen. Für den eigentlichen Sinn des Verbal- ausdrucks ist neben dem Pron.-Element auch der folgende Exponent der bezüglichen Konjugation maßgebend. Ohne solchen erhält das objektive Pron.-Element mehr den Sinn des direkten Objekts (wobei das Ineinanderfließen der Funktionen des Dat. und des Akk. in den Kharthvelsprachen wohl zu beachten ist): r-č'arun-k' ich schreibe dich, dir; die Formen mit i resp. o, a haben mehr den Sinn eines

<sup>1</sup> Das ū entspricht hier dem ək-s. Es sind also gekürzte Formen, wie auch der Pl. Pl. sie zeigt.

<sup>2</sup> Die Suffixe s und n faßt Kirschnozz ausdrücklich als „subjektive Suffixe“ der 3. Pers. auf, und zwar als „pronominals“ (мѣстоименные субъективные частицы). Ich sehe darin Formen der Kopula. Nach MARK-KIRSCHNOZZ würde die Übersetzung lauten: mir-lieb-er. Man versteht dann aber schwierig Ausdrücke wie g. mi-qvar-xar mir-lieb-bin, gi-qvar-var dir-lieb-bin. Ich weiß nun wohl, daß dieses s schließlich nicht anders erklärt werden kann, als daß es eben der Exponent der 3. Pers. ist (x-ar ich-sein, x-ar du-sein, ar-is sein-er), aber ich glaube, daß der Sprachgeist dieses s schon sehr früh als Kopula aufgefaßt hat.

indirekten Objekts, bezw. ein Dat. comm. et incomm., z.B. g-i-č'ar-ən-k' ich schreibe für dich, v-a-rzen-k' ich gebe ihm, v-o-č'ar-an-k' ich schreibe ihm zu, unterschreibe unter ihm. Es werden nun folgende Formen verständlich sein:

|   |   |
|---|---|
| r-č'ar-ən-k' ich schreibe dir, dich           | m-č'ar-ən-k' du schreibst mir <sup>1</sup>      |
| r-č'ar-ən-t' wir schreiben euch               | m-č'ar-ən-t' du schreibst uns                   |
| r-č'ar-ən-s er schreibt dich, dir             | m-č'ar-ən-s er schreibt mir <sup>2</sup>        |
| r-č'ar-ən-t' wir schreiben dir, euch          | m-č'ar-ən-t' ihr schreibt mir, uns <sup>3</sup> |
| (v)-u-č'ar-ən-k' ich schr. ihm, ihnen         | g-i-č'ar-ən-k' ich schreibe für dich            |
| u-č'ar-ən-k' du schreibst ihm, ihnen          | g-i-č'ar-ən-t' ich schreibe für euch            |
| u-č'ar-ən-s er schreibt ihm, ihnen            | g-i-č'ar-ən-s er schreibt für dich              |
| (v)-u-č'ar-ən-t' wir schreib. ihm, ihnen      | g-i-č'ar-ən-t' wir schreiben für dich           |
| g-o-č'ar-an-k' ich untersch. unter dir        | m-i-č'ar-ən-k' du schreibst für mich            |
| g-o-č'ar-an-s er untersch. unter dir          | m-i-č'ar-ən-s er schreibt für mich              |
| g-o-č'ar-an-t' wir untersch. unter dir        |   |
| [(euch) m-o-č'ar-an-k' du untersch. unter mir | g-ar-z-en-k' ich gebe dir                       |
| m-o-č'ar-an-s er untersch. unter mir          | g-ar-z-en-s er gibt dir                         |
|   | g-ar-z-en-t' wir geben dir, euch                |

Der Infinitiv ist ein Nomen actionis (Masdar des Semüt.) Seine Endungen sind: ua (va), uva z.B. č'ar-ua, č'arva, č'arəva Schreiben; a: bir-a Singen, ngar-a Weinen; ap'a: ckv-ap'a Loben, (u)ala: rd-uala Wachsen, dv-ala legen, op'a: 'or-op'a Lieben, iri: 'id-iri Kaufen; eba (aus dem G.) kin-eba halten.

Partizipien gibt es drei: 1. Part. Präs. Ind. (Nomen auctoris). 2. Part. Pf. Pass. 3. Part. Fut.

Das Part. Präs. wird gebildet aus Präf. ma-(mo-) und den Suffixen: -al, -ar-u, -uu (-ou), -enji, -e, -ja, -da<sup>4</sup>, z.B. ma-č'ar-al-i der Schreibende, Schreiber, Schriftsteller, ma-'vil-ar-i der Tötende, Mörder, ma-γur-uu, mo-γur-uu der Sterbende, ma-r-enji der Seiende, sich Befindende; ma-'id-e der Käufer, ma-čamin-ja, ma-čamin-da der Beißende, ohne ma: lur-enji der Schlafende.

Das Part. Perf. Pass. wird mittels verschiedener Suffixe bezw. Präf. + Suff. gebildet: Suff. -il, -ir: č'ar-ili das Geschriebene; Suff. -el, -er: 'in-er-i gefroren; Suff. -ul (aus dem G.): da-badeb-ul-i der Geborene, Suff. ja: č'qorin-ja geärgert, erzürnt; Präf. na + Suff. a (i, e, u): na-

<sup>1</sup> Auch b-, v-č'ar-ən-k'.

<sup>2</sup> Auch v-č'ar-ən-s.

<sup>3</sup> Auch b-, v-č'ar-ən-t'.

<sup>4</sup> Auch einige sonstige Verbalformen haben Partizipialbedeutung (siehe darüber KIRCHENZE § 105, 6—8).

čara das Geschriebene, na-fas-a das Gesäte, na-xel-e das Getane, Be-reite, Präf. na + Suff. -enji, -inji: na-r-enji das Gewesene, Ort, wo man war, wohnte.

Als Part. Fut. können gelten Formen mit Präf. o- (< do-) und Suff. -al, -ar, -ur, (> u, o), -c, -enji: o-č'ar-al-i was geschrieben werden muß, o-č'vil-ar-i was zum Töten bestimmt ist, (Schlacht)vieh, Mord-instrument, o-č'kom-al-i was zum Essen bestimmt ist, Nahrung, o-xvam-e Ort des Gebetes, Kirche; o-r-enji künftig, werdend, auch Asyl, Obdach.

Diese Formen haben im Dativ und im Mod. auf o die Bedeutung des lat. Supinums: oč'aralo, ofasuša (um zu säen).

Subjekt und Objekt. Oben (ad 4) ist erwähnt, daß es drei Gruppen von Zeiten gibt: 1. Präs. und abgeleitete, 2. Aorist und abgeleitete, 3. Perf. hist., Plusq. und Konj. Perf. Wir haben schon im Georgischen gesehen, daß die Konstruktion des Satzes je nach Zeitgruppen verschieden ist, d. h. daß das logische, bzw. gramm. Subjekt (oder Objekt) auf verschiedene Weise gekennzeichnet wird. Es verhält sich damit ähnlich wie im Georgischen, wo es z. B. heißt:

me (N) vc'er c'eril-sa (D. Akk.) ich schreibe (einen) Brief

is sc'ers „ er schreibt „ „

aber me davč'ere c'erili (N.) ich habe einen Brief geschrieben, wo me eigentlich ein virtueller Ergativ ist, was deutlicher wird in: iman dac'era c'erili, wo iman der wirkliche Ergativ ist. Weiter: c'erili da-mi-c'eria ein Brief ist-mir-geschrieben, ich habe einen Brief geschrieben (und er liegt mir vor).

Auch im Mingrelischen ist dieses Verhältnis nur in der dritten Person deutlich zu erkennen. (Es handelt sich hier natürlich nicht um die „dativisch“ konstruierten, meist einen Affekt ausdrückenden Verba, sondern um sog. Transitive im Aktiv.) In den Zeiten der ersten Gruppe steht das „Subjekt“ im Nom.; das Objekt im D. Akk. auf -s (dem ‚k'artischen‘): ma vč'op'unk' čxoms ich fange Fisch(e), ma vašenenk' 'udes ich baue ein Haus, mužans ma vašenendi 'udes, didak' domiyure als ich ein Haus baute, starb mir die Mutter; ma varzenk' p'aras kos ich gebe Geld dem Manne; koči č'arəns c'ings der Mann schreibt einen Brief. In den Zeiten der zweiten Gruppe steht das (logische) Subjekt im Ergativ, das (log.) Objekt im Nom. ma dobč'ari c'ingi ich

\* Welches Beispiel die doppelte Verwendung (für direktes und indirektes Objekt) dieses k'art. Dat.-Akk. zeigt. (Kos ist der ‚k'artische‘ Dativ von koči.)

schrieb (scripsi) einen Brief, kočk'a doč'aro vir scripsit, ma avašeni arti c'anas žiri 'ude ich erbaute in einem Jahre zwei Häuser.

Da die Zeiten der dritten Gruppe indirekt, „dativisch“ konstruiert werden, ergibt sich aus dieser Tatsache bereits, daß das (log.) Subjekt im Dat., das (log.) Objekt aber im Ergat. steht (nicht wie im G. im Nom.): tis axiolo te ambek' er freute sich über diese Nachricht (ihm wurde-Freude durch diese Nachricht).

Wortbildende Suffixe. Die hauptsächlichsten sind: -a, nach Vokal ia, bildet 1. Deminutiva und Kosewörter baba-ia Väterchen (< baba), nanaia Mütterchen. 2. Pejorativa 'uja unvernünftig, unaufmerksam (< 'uji Ohr) (siehe auch Infinitiv).

ala bildet Abstrakta: bošala Jugend (< boši Knabe, Jüngling), xenc'a-p'ala kais., kgl. Macht (< xenc'ap'e König, Kaiser). (Siehe auch Partizip.)

am- (nach a nur m-) deutet auf den Besitz: čil-am-i verheiratet (< čili Ehefrau), p'ara-m-i Geld besitzend (< p'ara Geld, türk.), 'udiami, 'udeami Haus besitzend.

-an-, -u-an- bildet Adj. und Abstr. aus Adv. und Subst. usw.: ase-an-i jetzig (< ase jetzt), yirs-u-an-i würdig (< yirsi würdig), gim-u-an-i schmackhaft (< gimo Geschmack).

-eb-ur(-a) bildet Adj. aus Pron. und Subst.: čk'an-eb-ur-a auf unsere Weise, Landsmann, jveš-eb-ur-i altertümlich, antik (< jveši alt).

-el- bildet Adj. aus Subst.: 'uj-el-i mit Ohren versehen, großer Topf mit Henkeln (< 'uji Ohr).

-er- bildet Adj. aus Subst. und Adv. c'an-er-i einjährig (< c'ana Jahr), čumen-er-i morgig (< čume morgen).

-la bildet einen Spitznamen für Tiere (weißer Farbe): čela (< če weiß).

-n- bildet Adj. aus Adv. tudo-n-i unterer (< tudo hinunter, unten), c'oxole-ni der erste, vorderste (< c'oxole früher).

-oba, obua bildet Abstr. čič'al-oba Kindheit (< čič'e klein, wenig), ger-oba Wolfsnatur (< geri Wolf), tišoba ihm eigen, nach seinem Wunsch (tiši siehe Pron.).

-ur-, -ul- bildet Adj. der Herkunft, Zugehörigkeit, Art: zugid-ur-i aus Sugdidi, Bewohner von S., map'šal-ur-i der Nachtigall (map'šalia) eigentümlich.

-š- bildet Adj. aus Adv. und Subst.: xolo-š-i nah (< xolo nahe, Adv.).

-č- bildet Adj. aus Subst.: 'in-č-i frostig, eisig (< 'ini Eis, Frost).

-xu-, -yu bildet Demin. und Kosenamen: xexu Händchen (xe Hand).



-ja, -da bildet Adj.-Part.: škurin-da feig, furchtsam, žqorinja zornig (beide Suff. sind Endungen von Part. des Akt. und Passivs).

Wortbildende Präfixe.

do- bildet Ortsbezeichnungen: do-xore Palast (Vgl. o-).

si-, zi- (aus dem G.) zi-sxəri Blut (g. sisxli), si-tqua Wort.

la- (aus dem Sw.) bildet Ortsnamen: La-baraši ein Dorfname.

le- (aus dem Sw.) bildet Ortsnamen aus Patronymica und Nomina possessionis: Le-k'arde Dorf der Familie karda(v)a.

ma-, me- in Pflanzen- und Vogelnamen.

me- in Gewerbe- und Berufsamen: me-c'amale Heilkundiger (c'amali Arznei), me-vane Ackerbauer (vana Feld).

na-, no- weist auf Gewesenes hin: na-šara ehemaliger Weg, na-k'alak'evi ehemalige Stadt, jetzt Ortsname, na-čili, nočilo ehemalige Frau, auch Witwer, nak'omoji ehemaliger Ehemann, auch Witwe.

ni- z. B. ničvi Rüssel, Schnauze.<sup>1</sup>

sa- (aus dem Georgischen) bildet Abstr. und Adj.: sajimalo brüderliches Milieu (jima(l) Bruder), da-sa-njari neidisch, beneidenswert.

u- bildet (wie im Georgischen) Privativa, Negativa: ubado schlecht, unglücklich (< \* badi Glück).<sup>2</sup>

Weitere Sprachproben: ma vorek' lexi ich bin krank; — ate bayana i'up'ü jgiri koči dieser Knabe wird ein guter Mann sein (werden); — si 'op'ek' diaras du warst auf der Hochzeit; — si i'i tak'i, ma malas k'umuk'e sei du hier, ich werde bald kommen; — ma etmevč'op'unk' xams k'obališi oč'kiralo ich nehme das Messer das Brot um zu schneiden (zum Schneiden des Brotes); — ma gevč'op'unk' dišk'ens da 'udeši kars dovč'kirunk' ich nehme Holz und an der Haustüre werde ich es hacken; — ma getmuašk'vank' lursmans p'icars ich schlage-hinein (von oben) einen Nagel in das Brett; — ma top'is čaxmaxi k'e-guašk'vi mara vā-golu ich der Flinte Hahn schlug (zog ab), aber nicht-schoß; — ma vč'op'unk' badet čxoms ich fange mit-dem-Netze Fisch(e); — ma vč'op'undi 'urđyels mara Jorork' gemirtinuu ich fing (wollte fangen, Imperf. con.) einen Hasen, aber der Hund machte ihn (mir) davonlaufen; — ma ti tura mič'op'uduko

<sup>1</sup> Es ist merkwürdig, daß ni- auch im Georgischen am Anfange vieler Wörter steht, die etwas Randliches bezeichnen: nidaqvi Ellbogen, nikapi Kinn, nikveli (Schweinerüssel), niori Knoblauch, niyiri Schnauze. Man könnte allerdings auch sagen: etwas länglich Hervorstehendes.

<sup>2</sup> Jetzt durch das g. beđi ersetzt.

mu jgiri ŋuap'ude ich diesen Fuchs wenn ich fange, wie gut es-würde-sein! — ma mužans turas vč'op'unde si k'emmxvari ich wenn den Fuchs wenn-fangen werde, du hilf-mir!

#### Das Lazische.

Genus wie im Georgischen nur mehr in fossilen Resten nachweisbar. Als Endungen des Fem. bezeichnet MARR<sup>1</sup> die Suffixe -al-, -ul-, -ur- und a, o. Es wären demnach ehemalige Feminina: dad-ul-i Weibchen, Henne, mam-ul-i Hahn,<sup>2</sup> os-ur-i Mädchen, bod-a Netz, tom-a Haar,<sup>3</sup> k'ox-o Saft unreifer Trauben.

Deklination. Der Nomin. endet auf i (<\*u, MARR), e (<\*o, MARR), aber nur bei konsonantisch auslautenden Stämmen (wie im Georgischen), z. B. k'oč'i Mensch, al-i Hals, ber-e Knabe, nach vokalischen Stämmen fällt die Nominativ-Endung aus.

Der Genitiv geht auf -ši, apok. -š aus: k'oč'īši, ališi, bereši, tomaši, bozoši (bozo Mädchen), p'sk'ibuši (p'sk'ibu Mühle).

Der Dativ auf -ša: koč'īša, ališa, bereša, tomaša, bozoša, p'sk'ibuša.

Der Ergativ auf -k': k'oč'ik', alik', berek', tomak', bozok', p'sk'ibuk'.

Der Ablativ auf -še: k'oč'īše, bereše, tomaše, bozoše usw.

Der Instrumental auf -te: berete, tomate, bozote usw.<sup>4</sup>

Einen Ablativ auf -n faßt MARR (p. 12) auf als entstanden aus einer Verschmelzung des Ablativs auf -še mit Postposition -n (< ni, das sich im Atiner Dial. als Dativ comm. erhalten hat: berešeni für den Knaben, wegen des Knaben).

Die Pluralendung ist -ep'e (e-p'e),<sup>5</sup> genauer -p'e: k'oč-e-p'e, ber-e-p'e, bozo-p'e, p'sk'ibu-p'e, nana-p'e (nana Mutter). Die Endungen der obliquen Fälle sind dieselben wie im Sing., also: Gen. berep'eši, Dat. berep'eša, Erg. berep'ek', Abl. berep'eše, Instr. berep'ete.

<sup>1</sup> Грамматика чанского (лазского) языка. Petersburg 1910, p. 8.

<sup>2</sup> Auch das entsprechende georg. mam-ul-i faßt M. als ehemaligen Fem. auf (siehe Tafel p. 8, Note 1), ja sogar mam-a (Vater), ein Kindes- oder Lallwort, das man doch hier lieber aus dem Spiele lassen sollte. Beispiele wie mama und mamali führen MARR doch ad absurdum.

<sup>3</sup> G. t'ma.

<sup>4</sup> Von MARR назывательный (Allativ) genannt.

<sup>5</sup> Außerdem führt MARR (a. a. O. p. 12) noch den aus dem Georgischen „entlehnten“ Dativ auf -s auf: koč'is, beres.

<sup>6</sup> Das vom Georgischen her bekannte Pluralsuff. -s ist im Lazischen nur als Überbleibsel noch vorhanden.

Das attributive Adjektiv steht vor dem Substantiv und bleibt unveränderlich. *didi oxori* großes Haus, Pl. *didi oxorep'e*, *c'ulu bozo* kleines Mädchen, Instr. Pl. *c'ulu bozop'ete*.

Alleinstehende Adjektiva (substantivierte) deklinieren wie Substantiva.

Für die Komparation gibt es keine eigenen Formen; sie geschieht durch Umschreibung: *ham hamuše morder on* dieser von diesem groß ist = ist größer als ..., *ham bozo da-šk'imiše msk'ua on* dieses Mädchen Schwester-meiner-von schön ist = dieses Mädchen ist schöner als meine Schwester. Die folgenden Beispiele für eine Art Superlativ werden ohne weiteres verständlich sein: *γormoti mtešiše noson on* Gott von-alen weise ist = Gott ist der Weiseste; *him sokayis ham oxori mtešiše msk'ua on* in jener Straße dieses Haus von-alen schön ist = ist das schönste von allen.

Die Pron. pers. lauten:

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. P. S. <i>ma(n)</i>             | 1. P. Pl. <i>č'k'in, šku (A)</i> <sup>1</sup> |
| 2. P. S. <i>si(n)</i>             | 2. P. Pl. <i>tk'ua(n)</i>                     |
| 3. P. S. <i>muk'</i> <sup>2</sup> | 3. P. Pl. <i>mutep'ek'</i> <sup>3</sup>       |

Dekliniert: *ma(n)* Gen. *šk'imi, čk'imi*,<sup>3</sup> Erg. *ma(n)*, Abl. *šk'imde, šk'imiše, čk'imden*, Allat. *šk'iminde, čk'imda*.

*si(n)* Gen. *skani*, Erg. *si(n)*, Abl. *skande(n), skaniše*, All. *skanimde, skanda*.

*šk'u, čk'u(n), čk'in*, Gen. *šk'uni, čk'uni, čk'ini*, Erg. *šk'u, čk'u(n), čk'in*, Abl. *šk'unde, šk'unuše, čk'unden, čk'inden*, All. *šk'uninde, čk'unda, čk'inda*.

*tk'ua(n)* Gen. *tk'uani*, Erg. *tk'ua(n)*, Abl. *tk'uande(n), tk'uaniše*, All. *tk'uaninde, tk'uanda*.

Pron. demonstr. Es gibt drei hinweisende Stämme: *ha* für die Nähe, *he* und *hi* für fernere Dinge, mit Verlust des *h* auch *a* und *e* (> *i*). Diese Stämme verschmelzen mit dem hinweisenden *m*<sup>4</sup> und *-ja* zu:

|                     |                |               |               |                      |                |                           |
|---------------------|----------------|---------------|---------------|----------------------|----------------|---------------------------|
| <i>ham,</i>         | <i>haja,</i>   | <i>aja,</i>   | <i>him,</i>   | <i>hea,</i>          | <i>ja (ja)</i> | <i>mu</i> 3. P. Pr. pers. |
| Gen. <i>hamuši</i>  | <i>hajaši</i>  | <i>amuš</i>   | <i>himuši</i> | <i>heaši</i>         | <i>emuš</i>    | <i>muši</i>               |
| Erg. <i>hamuk'</i>  | <i>hajak'</i>  | <i>amuk'</i>  |               | <i>heak'</i>         | <i>emuk'</i>   | <i>muk'</i>               |
| Abl. <i>hamušen</i> | <i>hajašen</i> | <i>amušen</i> | <i>himuše</i> | <i>heaše</i>         | <i>emušen</i>  | <i>mušen</i>              |
| All. <i>hamuša</i>  | <i>hajaša</i>  | <i>amuša</i>  | <i>himuša</i> | <i>heaša (emuša)</i> | <i>muša</i>    |                           |

<sup>1</sup> Bedeutet: Dial. von Atina.

<sup>2</sup> Die beiden Formen sind Ergativa; *mo*, das der eigentliche Nominativ wäre, wird nicht angewendet. MAXX, p. 25, § 39.

<sup>3</sup> Dial. Formen werden hier ohne genauere Bezeichnung ihrer Herkunft aufgeführt.

<sup>4</sup> Der Wurzel des Nom. \**m-n*.

Im Plural tritt neben dem schon bekannten -p'e auch te<sup>1</sup> und -ni auf: hani, antep'e, amtep'e, hini, hemtep'e, hentep'e, entepe, emtepe.

Die fragenden Fürwörter lauten mi<sup>2</sup> wer? mu, muja was? Dekliniert wird: mi Gen. miši, Erg. mik', Instr. mite, Abl. miše(n), All. miša; mu, Gen. muši, Abl. mušen, All. muša (muja, muiaši, mujaše, mujate, mujaša).

Das Pron. relat. lautet namu (dekl. wie mu).

Als Pron. poss. gelten die Genitive der Pron. pers., also

1. P. S. šk'imi, šk'imi 1. P. Pl. šk'uni, šk'uni, šk'ini

2. P. S. skani 2. P. Pl. tk'uani

3. P. S. muši, (h)emuši, 3. P. Pl. mutep'eš(i), haniši, hentep'eš(i),  
himuši entep'eš(i)

Die Stellung der Pron. poss. ist eben so häufig, wenn nicht häufiger hinter dem Substantiv als vor: šk'imi dulja meine Arbeit, tk'uani lešk'i eure Lippen, emuš jumalep'e seine Brüder — ti mutep'eš — tiniši (< ti hiniši) ihr Kopf, nana mutep'eš, nananiši (< nana hiniši) ihre Mutter.<sup>3</sup>

Numeralia. Vigesimalssystem<sup>4</sup>; eči 20, eči do vit 30 (= 20 + 10), žureneči, žurneči 40 (2 × 20), žureneči do vit 50 (2 × 20 + 10), sumeneči 60, ofxeneči 80. Das Subst. steht in der Einzahl: šk'vit dya sieben Tag(e). Die Ordinalia werden mit Ausnahme des (türk.) birinji aus den Kard. entweder mittels des Präf. ma- oder der Suff. er-i und on-i gebildet.

|               |                          |                |
|---------------|--------------------------|----------------|
| 2. mažura(ni) | žur-en-cr-i <sup>5</sup> | 11. vifoaroni  |
| 3. masuma(ni) | šumeneri                 | 12. vitožuroni |
| 4. maotxa(ni) | otxeneri                 | 13. vifosumoni |
| 5. maxuta(ni) | xuteneri                 | 14. vitotxoni  |

Man verfährt auch so: ar muš (1 ihrer) — 1., žur muš (2 ihrer) — 2., sum muš, ofxo muš, xut muš usw.<sup>6</sup>

Das Verbum. Der Aufbau des lazischen Verbums ist bis in Einzelheiten hinein dem des georgischen gleich.

Auch im Lazischen besteht die eigentliche Wurzel des Verbs (des nicht abgeleiteten) oft nur aus einem oder zwei Konsonanten.<sup>7</sup>

<sup>1</sup> Vgl. das Plural -t' des Georgischen. (Siehe auch MARR, a. a. O., p. 35).

<sup>2</sup> Im Dialekt von Vies auch min vor vokalischem Anlaut.

<sup>3</sup> Vgl. g. mama-čemi mein Vater, deda-mini seine Mutter.

<sup>4</sup> Siehe Verzeichnisse der Zahlwörter.

<sup>5</sup> Diese Form auf -en ist nach MARR (p. 22) eine archaische Pluralform.

<sup>6</sup> Gewisse Unsicherheiten in Bildung und Anwendung der Ord. erklären sich nach MARR (p. 33) dadurch, daß die Lazen mit Vorliebe die türkischen Zahlwörter anwenden.

<sup>7</sup> MARR unterscheidet (p. 40) starke (aus „harten“ Konsonanten bestehende), liquide



Die Konjugation geschieht mit Hilfe eines an das Thema (die *V*) tretenden Hilfsverbs. Solcher gibt es drei, 1. *b*, *v* tun, *r* sein, existieren, *s* existieren. (Dial. wird *b* zu *p'* bzw. *m*.)

Die Personalexponenten der „subjektiven“ Konjugation sind für die 1. P. *v* und *b* (letzteres vor Konsonanten), z. B. *v-ore* ich bin, *b-lagum* ich schlage. (*b* kann sich assimilieren, z. B. *p'-xaškum* ich grabe, *p'-ori* [*< b-i-ori*] ich gewann lieb; im Atiner Dial. auch als *m*: *m-č'arum* ich schreibe). Der Exponent der 3. P. ist das (suff.) dem Georgischen entlehnte *-s*: *č'arum-s* er schreibt. Ein zweiter Exponent der 3. P., *-n*, tritt beim Passiv und bei Medien auf, z. B. *re-n* = ist.

Die Exponenten der „objektiven“ Konjugation sind *m* für die 1. und *g* für die 2. Person; z. B.

|  |                    |
|--|--------------------|
| S. <i>m-šun-s</i> ich erinnere mich <sup>1</sup> | P. <i>m-šun-an</i> |
| <i>g-šun-s</i>                                   | <i>g-šun-an</i>    |
| <i>šun-s</i>                                     | <i>šun-an</i>      |

Die uns vom Georgischen her schon vertrauten vor der *V* stehenden Vokale *a*, *i* finden wir auch im Lazischen wieder. MARR nennt sie die Charakterbuchstaben der Arten des Verbums. Die 1. Art hat keinen: *b-č'arum* ich schreibe; die 2. Art hat *-i-* (im Dial. v. Ati *-in*): *b-i-žvaram* ich peitsche, schlage (mit einer Gerte) bei mir, für mich, *b-i-č'arum*, *v-in-č'arum* schreibe für mich; der Charakter der 3. Art ist *o* (= georgisch *a*<sup>2</sup>), *v-o-p'nam* ich breite aus, *v-o-gzam* ich zünde an. Die 4. Art hat gleichfalls *o*, aber mit dem Suff. *-ap'*: *vonč'ar-ap'-am* ich lasse schreiben. (Vgl. den georgischen Kausativ auf *-in*, z. B. *v-a-c'er-in-eb* dass.)

Orts- und Richtungsanzeiger wie im Georgischen finden sich auch im Lazischen. Es gibt einfache und zusammengesetzte. Einfache sind: *ga-* weg, fort, *ge-* Richtung nach unten, *go-* entlang, *do-*, *de-* nach unten<sup>3</sup>; *e-* aufwärts, *še-*; zusammengesetzte: *ama-* hinein, *gama-* hinaus, *gale-* hinab, *weg*, *gele-*, *geč'e-* von oben nach abwärts, *goč'o-* vor-, *dolo-*, *dole-* hinab,

(mit *r* bzw. *l* oder *n* als letzten Konsonanten) und schwache (mit *j*, *v*l). Die erwähnten ein- oder zwei-konsonantischen *V* seien meist aus 3-radikalen schwachen entstanden, so *Vbd* < *bdy*, *by* < *byv*, *rg* < *rgv*, *nt'* < *nt'w*, *g* < *gv*, *l* < *lv*, *g* (*š*) < *qv*, *v* usw. Er fügt (p. 41) hinzu, daß bei allen diesen Verben das *v*, *vi* sich in den Hauptzeiten nach Vokal zu *b*, bzw. *p'* oder *m* erhärte.

<sup>1</sup> Also genau entsprechend etwa einem *g*, *m-gul-s* ich hasse (*m-lr-verhaßt-ist*).

<sup>2</sup> *G. a* = mng. und laz. *o*, z. B. *g. kaci*, *m. l. koči* Mensch.

<sup>3</sup> Teilt mit dem *g. da-* die Eigenschaft, daß es häufig seine eigentliche Bedeutung verliert und zu einer Hilfspartikel wird.

hinein, ele-, ec'e- aufwärts, hinauf, ek'- unter, weg, fort (aufwärts?), eške-, eše- hinaus. Auch einige Adverbien können vor das Verb. treten: me- (g. mi-) dorthin, mo- (g. mo-) hierher, menda-, mende- dorthin (weiter weg), mele- dorthin, mole-, molo- hierher, meža- von hier dorthin, moža- von dort hierher, meše-.\*

Die oben erwähnten Hilfsverben b-v, r und s spielen nach MARR (§ 69) eine Hauptrolle in der Konjugation, indem sie, an die *V* tretend, eine Art Partizipien bilden und zwar: b-v in der Form -am, -ap', -um,† vi (ktl-form), u; e in den Formen -er, -ur; s nur in der Form -es.

Das Verbum hat zwei Themata oder Stämme, einen Präsens- und einen Aoriststamm.

Das im Georgischen bereits behandelte pluralische *t* ist auch im Lazischen vorhanden. Als Beispiele diene nun *Včr*, Stamm *čar* (vgl. g. -c'er-) schreiben.

|                |            |
|----------------|------------|
| Präs. b-čar-um | b-čar-um-t |
| čar-um         | čar-um-t   |
| čar-um-s       | čar-um-an  |

Das Imperfekt hat den Charakterbuchstaben *t*, dem in der 1. und 2. P. ein -i, in der 3. P. S. ein -u, Pl. ein -es folgt: *t*i, *t*u (vgl. g. -di, -da).

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| b-čar-um-t-i    | b-čar-um-t-i-t |
| čar-um-t-i      | čar-um-t-i-t   |
| čar-um-t-u      | čar-um-t-es    |
| Aorist. b-čar-i | b-čar-i-t      |
| čar-i           | čar-i-t        |
| čar-u           | čar-es         |

Der Konj. Präs. fügt -a an den Aoriststamm:

|       |        |
|-------|--------|
| bčara | bčarat |
| čara  | čarat  |
| čaras | čaran. |

Konj. Präs. und Imperfektendungen ergeben den Konj. Perf. bčarati, čarati, čaratu usw.

\* Hier sind noch einige Sandhi-Regeln zu beachten: *čad-o* wird vor Vokal zu *v*, das seinerseits vor *i* und *u* ausfällt: *do-a-č'iren* (MARR, p. 39, schreibt *do-w-a-č'iren* usw.) > *dv-a-č'iren* ihm fehlt, er braucht, *do-i-badi* > (*dv-i-badi* >) *dibadi* du bist gealtert; *e-* vor Vokal > *j*, *ge + ulen* (MARR *ge-j-ulen*) > *gulen* er geht hinaus; *me* wird in der 2. und 3. P. zu *n*; *me-v-ulur* ich gehe dorthin, 2. P. *nulur*, 3. P. *nulen*; *do-* wird dialektisch vor *i* zu *de*, *dovixaparas'* wird werden sprechen, sagen > *devixaparat'*.

† Nach MARR ktl- und ktll-Formen; für das Nähere muß ich auf die Originalarbeiten verweisen.

Das Futur fügt im Westdialekt -re an Konj. Präs. (3. P. Pl. -n!), wobei nach s bzw. t ein e eingeschoben wird<sup>1</sup>:

|          |           |
|----------|-----------|
| b-čarare | bčaratere |
| čarare   | čarat'ere |
| čarasere | čaranen   |

Im Ostdialekt wird das Futur durch das objektiv konjugierte Verb mi-non — ich will gebildet, das an den Konj. Präs. tritt:

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| bčara-mi-non | bčara-mi-non-an |
| čara-gi-non  | čara-gi-non-an  |
| čaras-u-non  | čaras-u-non-an  |

Der Konditionalis wird im Westdialekt durch ko, das an den Aorist tritt, im Ostdialekt durch das Imperf. des Verbums „wollen“ gebildet, also:

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| Westdial. bčari-ko | Ostdial. bčara-mintu |
| čari-ko            | čara-gintu           |
| čaru-ko            | čaras-untu           |
| bčari-ko-t'        | bčara-mintes         |
| čari-ko-t'         | čara-gintes          |
| čare-ko-s          | čaras-unt'es         |

Der Imperativ — 2. P. Aorist S. čari Pl. čarit'.

Die Vereinigung geschieht durch var, va, im Konj. var'ti, vat'i, vat'o je nach dem Dial., var bčarum, ~ bčarum'ti, vat'o bčara usw.

Der Prohibitiv hat die Partikel mo(t'), auch mo-n, das vor die 2. P. Präsens tritt: mo čarum, Pl. mo čarum't', mot'ogzam zünde (kein Feuer) an.

Das Passivum wird (nach MARR § 90 ff.) vom Präsens- resp. Perfektstamm gebildet; der Aor. Pass. — Aor. Aktiv; im Präsens aber tritt -er, bzw. -ur an den Stamm;<sup>2</sup> die Konjugation des Pass. geschieht wie im Aktiv, z. B.

|             |                        |                |
|-------------|------------------------|----------------|
| b-tub-ur    | ich wärme mich Imperf. | b-tub-ur-ti    |
| tub-ur      |                        | tub-ur-ti      |
| tub-un      |                        | tub-ur-tu      |
| b-tub-ur-t' |                        | b-tub-ur-ti-t' |
| tub-ur-t'   |                        | tub-ur-ti-t'   |
| tub-un-an   |                        | tub-ur-t-es    |

<sup>1</sup> Nach MARR p. 52 die „tubal-kain'sche“ Nominalendung.

<sup>2</sup> In -er und -ur nicht MARR (ebda. § 91) die Part. Pass. des Hilfszeitwortes r.

Ein Optativ Pass. (zugleich Imperativ) wird durch -a gebildet: z. B. xer-t-a-s er möge sich setzen.

Die übrigen Zeiten und Modi unterscheiden sich nicht vom Aktiv.

Umschreibend werden das Perfekt und das Plusq. durch miyun ich habe und vore ich bin gebildet, die dem pass. Part. des Hauptverbs auf -er-i folgen: Ėareri miyun (giyun, uyun), Pass. Ėareri vore (ore usw.); Plusq. Ėareri miyutu (giyutu, uyutu), Pass. Ėareri vorti (orti usw.).

Das Lazische weist dieselbe Leichtigkeit, aus andern Redeteilen Verben zu bilden auf, wie das Georgische, auch aus Fremdwörtern (wobei meist türkisches und durch das Medium des Türkischen persische bzw. arabische in Betracht kommen, z. B. p'išmani<sup>1</sup> > op'išmanu bereuen, Präs. vip'išmanam, xaziri<sup>2</sup> > oxaziru zubereiten, Präs. p'xazirum).

Als umschreibende Verben können noch angesehen werden solche, die aus einem andern Redeteil mit Hilfe von oxenap'u, oyodu = tun, machen, mečamu = geben u. a. gebildet werden, z. B. kabuli<sup>3</sup> oxenap'u sich einverstanden erklären, p'ak<sup>4</sup> ~ reinigen, dua<sup>5</sup> voyodi ich betete, jevabi<sup>6</sup> mamči gib mir Antwort = antworte mir.

Verbalnomina (Masdar) ersetzen (wie im Georgischen) die fehlenden eigentlichen Infinitive. Nach MARR (§ 103) ist es meist die 3. P. S. Aor. + Präfix o- (das nach andern Präf. auch ausfallen kann), die als Masdar verwendet wird, z. B. o-Ėaru schreiben, o-xašku graben. Manche (die von der 4. „Art“ abgeleiteten) fügen das Suff. -ap' an: me-xir-ap'-u stehlen. Mit -in (3. Art) o-xvec'-in-u bitten. Es kommen auch vom Präs.-Stamm abgeleitete Masdare vor: o-gnap'-um-u (= ognap'u) verstehen. Andere wieder enden auf -a, -ala, -va (letzteres aus dem Georgischen entlehnt): ogirama<sup>7</sup> sehen; fib-ala mähen, k'os-va statt ok'osu<sup>8</sup> kehren.

Als Nom. ag. und zugleich Part. Präs. wird die 3. P. S. Präs. verwendet: Ėarums er schreibt, der Schreiber, Schriftsteller. Durch -er-i wird ein Part. Pass. gebildet: Ėar-er-i (Geschriebenes), geschrieben.

Ein Gerundium geht auf -do aus (an den Aorist gefügt): Ėarido.

Rektion. Das Verhältnis von Subjekt und Objekt ist das uns schon bekannte, d. h. in den Zeiten, die, wie MARR (§ 122) sich ausdrückt,

<sup>1</sup> t. p. پشیمان.    <sup>2</sup> t. a. حضیر.    <sup>3</sup> t. a. قبول.    <sup>4</sup> t. p. پاک.  
<sup>5</sup> t. a. دعا.    <sup>6</sup> t. a. جواب.

<sup>7</sup> In MARR's WB. zur Grammatik bloß o-gnu.

<sup>8</sup> Im WB. bloß dieses.



„passiver“ Herkunft sind (d. h. im Aorist) steht das log. Subjekt im Erg., das log. Objekt im Nom., z. B. *k'očik' tk'u* der Mann sagte (g. *kacma stk'ua*), *kinči-k' bringi oškomu* der Vogel aß den Reis, *Alik' kinči oškomu* Ali den Vogel aß.<sup>1</sup>

Deklinierte Verbalformen. Im Lazischen besteht die Möglichkeit, „in ein und demselben Worte gleichzeitig die Beziehung auf die Zeit, die Person und auf den Ort“<sup>2</sup> auszudrücken. Mit andern Worten, die Verbalformen, selbst die finiten, können dekliniert werden.

Der Aorist im Gen. mit einer Postposition gibt einen Zeitumstand an: *geč'ebilo'kediš-kule* nachdem ich an mir hinuntergeschaut hatte (*kule* nach, hinter).

Imperfekt, Optativ und Konjunktiv im Dativ deuten auf Art und Weise der Handlung, z. B. *va mišk'urtu-ša* (als ich nicht wußte) unerwartet, plötzlich, *p'uji* (st. *p'uji-s*) *xoji var ta-ša* Kuh Stier wenn nicht-wäre (beim nicht-sein), wenn die Kuh keinen Stier hätte.

Aorist und Konj. im georgischen Dativ (auf-s) deuten auf einen Zeitumstand: *mof'i-s-is* als ich kam, *moxtan-es* wenn sie kommen, *vubirat-is* wenn wir vor-ihm (-u-) spielen (*Vbir*).

3. P. Aorist mit Suff. des Gen. (-ši) drückt einen Umstand, auch einen Grund aus: *va nanč'u-ši na'n* da er nicht erreichte (*Vnč'*, Aor. 3. P. *nanč'u*).

### Swanisch<sup>3</sup>

Vokalausfall usw. Wie im Georgischen fällt häufig der letzte Stammvokal der Subst. aus, z. B. *amaxv* Feind Gen. *amxvaš*, *balax* Gras Gen. *bālxi*, *kvecen* Weizen Gen. *kvecni*, *vobiš*, *vebiš* Freitag Gen. *vobši*, *nāboz* Abend Gen. *nābzi*, *došdul* Mond Gen. *došdla*, *zin* Mingrelien *lu-zn-u*

<sup>1</sup> MAER (a. a. O.) konstatiert Abweichungen, die er als Entartungen auffaßt, so z. B. wenn das Subjekt auch beim präs. Verbum im Ergativ steht, besonders wenn ein direktes Objekt vorhanden ist: *mišk' ik'ums* wer tut? *Alik' kinči imxors* Ali den Vogel ißt (statt *Alik' kinči-s imxors*). Auch andere Beispiele, auf die hier nicht näher eingegangen werden kann, zeigen, wie das alles gegenwärtig im Fluß ist (genau so wie im modernen Georgisch). Man bekommt fast den Eindruck, als ob sich aus dem Ergativ ein neuer Nominativ entwickle, worauf Beispiele hindeuten, wo selbst das Subjekt intransitiver Verben im Ergativ steht, wie *in-zag* (< *enk*) *vaxen* er wird sein.

<sup>2</sup> MAER, a. a. O. § 126.

<sup>3</sup> Da die Schreibung des Swan(et)ischen in den verschiedenen von mir benutzten Quellen (SM. 10 und 18, die Skizze Uslars) keine einheitliche ist, habe ich mich, soweit mir das möglich war, an die von NIKRADZE in seinem russ. swanet. Wörterbuch (SM. 41) gehalten.

Dirr, Kaukasische Sprachen

Mingrelier. Für die Erscheinungen am Verbum vgl. *likče* aufheben\*, *Pf. an-kača*, *libne* anfangen. *Pf. oshin*. Satzphonetisches: *k'esa* < *k'a esa*, *k'otč'ab* < *k'a otč'ab*, *jäv* < *ja uv*.

Deklination. Der Genitiv geht auf *i*, *a*, *emi*, *ami* aus, emphatisch (und älter?) nimmt er noch ein *š*\* an, also: *iš*, *aš*, *emiš*, z. B. *mamā* Vater *mamāš*, *mu* dasselbe *muve(š)*, *kāsar* Kaiser *kasri*, *mare* Mann *maremi*, *t'elyra* Braut *t'elyraš*; *maremiš* *šiar* des Mannes Hände (Sing. *ši*); *vol'vr* Gold *vol'vraš* golden, *berej* Eisen, *berjaš* eisern.

Der Dativ (mit noch deutlicher Lokativbedeutung) hat *-s*: *mālci* Wasserträger(in), *mālciš*, *k'or* Haus *k'ors*, *nāboz* Abend, *nābozs* (Abends), *raš* (sagenhaftes) Pferd, *rašs*: *šilaxsgurda* *rašs* er setzte sich auf den Rasch; *met'xvārd* *xāk'v* *mālciš* der Jäger (Ergat.) sagte zu der Wasserträgerin, *k'ors ari* (er) ist zu Hause; als direktes „Objekt“ *al rāšārs mājāb* *kvecens* gar *gamnax* diesen Rasch(-Pferden) gekochten Weizen nur gaben (die Diener).

Der Instrum.-Komit. hat *šv*: *t'op'šv* mit der Flinte (*t'vep'*, *t'op* Gen. *t'op'š*), *mažar* Langeweile *mažarš*; vgl. noch: *lat'vš* nachts (*let'* Nacht), *ladev'vš* tags (*ladev* Tag), *gezal* Sohn *gezalšv*, *mu* Vater *mušv*.

Der Ergativ geht auf *-d*, *-em*, (*emđ*) aus: *xexv* (Ehe)frau *xāxvem*, *lp'kel* Fürstin *lp'keld*, *mālci* Wasserträgerin *mālcid*, *kāsars* *xāk'v* *miča* *xāxvem* dem Kaiser sagte seine Frau, *mālcid aži čomin* die Wasserträgerin so tat; weitere Bedeutungen: *mi mība čāšs t'ak'vš* *megāmd* ich band das Pferd mit einem Strick (*t'ak'v*) an-den-Baum; adverbial: *ežard* gut (*bene*) < *ežar* gut; *bogid* stark, fest < *bogi* Adj., *beređ* *logānx* *gvišgve* *gvar* wie-Eisen wurden-stark unsere Herzen; als eine Art Konversiv: *verbet'*, *ešxvi* *tvōt* *layird* *emsip* Gott, eine Hand zur-Schaufel mache!

Der Commoditativ scheint zusammengesetzt aus Genitiv-Endung + *d*: *čišx* Fuchs *čišxišd*, *mare* Mensch *maremišd*: *yortem* *anc'ase* *gim* *maremišd* Gott (Erg.) erschuf die Welt für-den-Menschen.

Der Allativ-Illativ geht auf *-t'e* aus: *metxvar* *laxexvd* *argite*\* *anxad* der Jäger mit-Frau nach Hause ging, *Banč'vanite* in Bantschwani, *mi esvri* *k'orte* ich gehe ins Haus; *sesyri* (< *si esyri*) *k'alak'te* du gehst in die Stadt (*k'alak'*).

\* Ich übersetze hier das Nom. act. (*masdar*) einfach durch unsern Infinitiv.

\* Nach USLAR (p. 108) wären die Gen. auf *-i* im Dadeškilianischen Swanisch im Gebrauch.

† Auch oš geschrieben, ich vermute ein labialisirtes š dahinter, ähnlich wie das abchasische s'.

‡ Vgl. *argi-s* zu Hause.

Ein Ablativ(?) geht auf -n aus: maran, metxvarn.<sup>1</sup>

Der Äquativ hat -tan (das wohl aus dem Georgischen entlehnt ist): dina Tochter dinatan, gezal Sohn gezaltan, mu Vater mu'an.

Ein Superessiv geht auf -zi aus (zi = oben): t'anayzi auf dem Berge, k'orzi auf dem Hause.

Das Suffix -k'a<sup>2</sup> entspricht unserm „durch, hinüber“: mi esyvri bogk'a ich gehe über die Brücke, lac'k'a durch das Wasser, t'anayk'a über den Berg.

-xan = von: k'alak'xan aus, von der Stadt.

An Postpositionen seien aufgeführt: čuk'van(isga) das an die Nennform des Subst. tritt: megam čuk'van lisyvri unter dem Baume sitzen, lac ~ unter dem Wasser, bog ~ unter der Brücke; isga in, innerhalb (auch isganču): dašvd cxeek-isga ari der Bär im Walde ist; nach dem Allativ -t'e = in (wohin?), z. B. k'ort'e-isga in das Haus, k'or-isga im Hause; jib-isga ari t'et'r in-der-Tasche ist Geld; xan(k'a) = von weg: mi oyver k'or-xank'a ich gehe von Hause weg; muq bei, zu ... hin: bač-muq beim Steine, zum Steine hin; yošgin hinter.

Augenscheinlich mit Bewegungs- bzw. Richtungselementen zusammengesetzt sind z. B. žik'an(k'a), xank'a, yošgin xank'a, auch das oben erwähnte čuk'van (vgl. ču beim Verbum), das als čuk'vanxank'a etwa mit „unter hervor“ zu übersetzen ist: Tbil k'alak'xan Kut'ašd von der Stadt Tiflis nach Kutais; mi oyver k'or-xank'a ich ging vom Hause weg; ko'r-yošyin-xank'a ančome cicv hinter-dem-Hause-hervor kam-hervor die Katze.

Als etwa hierher gehörige Präfixe (die wir auch sonst noch antreffen werden) seien aufgeführt das privative u, das mit dem Ergativ auf -d einen Caritiv bildet und lo, das in derselben Weise eine Art Komitativ bildet: udiared ohne Brot, loxexvd mit der Frau.

Der Plural hat ein Suffix vr, vl, auch lar<sup>3</sup>, im Cxenis C'galischen Swanetien -jar; eine Anzahl Substantiva, hauptsächlich Verwandtschaftsnamen, bilden ihn mittels des Präfixes la- (das wir unter

<sup>1</sup> Nach Zasaqciš (SM. 10 p. XXXVIII) wäre dies zugleich ein Komparativ, während bei Ušan das Vergleichende immer mit der Endung -d versehen ist, z. B. mišvli bišni xo-mča li mišvli mod mein Onkel älter ist (als) mein Vater; lim'v xo-mexana li zald der Winter kälter ist (als) der Sommer (er).

<sup>2</sup> Zasaqciš zählt es unter den Postpositionen auf, wie auch ži u. a. Um genau unterscheiden zu können, wäre es notwendig, den noch deutlichen nomin. Ursprung der Postposition nachzuweisen.

<sup>3</sup> Vgl. das -la- des Lazischen und Mingrelischen.

den wortbildenden Elementen wiederfinden werden). An dieses *vr*, *vl* treten dann die Deld.-Suff. des Singulars; der Gen. Pl. hat (immer?) *-re*, bzw. *-reš*: *bāč* Stein *bāčar*, Gen. *bāčre(š)*, Dat. *bāčars*, *dinā* Tochter *dināl* Gen. *dinālre(š)*, Dat. *dināls*, *gezal* Sohn *gezlier*, Gen. *gezliere(š)*, Dat. *gezliers*, *mu* Vater *mular*, Gen. *mulre(š)*, Dat. *mulārs*, *muxvbe* Bruder (vom Bruder gebraucht), *lavxba*, *jamil* Bruder (von der Schwester gebraucht) *lajmīla*, *dačvir* Schwester (vom Bruder gebraucht) *ladčvira*, *udil* Schwester (von der Schwester gebraucht) *lavdila*, *cal* Freund *lacula*.

Das Adjektiv. Das attrib. Adjektiv steht meist vor dem Subst. *xoča* mare guter Mensch, *xoša* koj hoher Fels, *meči* mu alter Vater. Die von ZAVADSKIJ (p. XL) gegebene Regel, daß vor Substantiv in obliquen Fällen das Adjektiv im Dativ (auf-m!) steht, scheint nur in Ausnahmefällen befolgt zu werden; wir finden: *xoša-m* *udil-s* die älteste Schwester (scil. wollte)<sup>1</sup>, aber auch *xoša* *udil* (Ergativ!), *xoša-m* *muxvba* des ältesten Bruders, *xoša-m* *lavxba-s* den ältesten Brüdern, aber auch *xoxvra* *udil-d* die jüngste Schwester (Ergativ).

Alleinstehend (substantiviert) werden sie dekliniert wie Substantive, doch geht der Dativ auf -m aus, z. B. *t'ot'vne* weiß Gen. *t'ot'vnem(š)*, Dat. *t'ot'vnam*, Erg. *t'ot'vnem(d)* usw. Pl. Nom. *t'ot'vnal*, Gen. *t'ot'vnalre*, Dat. *t'ot'vnals*, Erg. *t'ot'vnald* usw. *xoxvrem-d* *estvix* die Jüngste sagte...

Komparation. Im Komparativ treten *xo...a*<sup>2</sup>, im Superl. *ma(me)...* *e* an den Stamm (beachte die Vokale!).

|                      |       |                    |      |                    |
|----------------------|-------|--------------------|------|--------------------|
| <i>kalt'xi</i> hoch  | Komp. | <i>xo-klat'x-a</i> | Sup. | <i>ma-klat'x-e</i> |
| <i>c'orni</i> rot    | "     | <i>xo-c'ran-a</i>  | "    | <i>ma-c'ran-e</i>  |
| <i>mešxe</i> schwarz | "     | <i>xo-mšx-a</i>    | "    | <i>me-mšx-e</i>    |

Einige Adjektiva haben Komparativform und Bedeutung eines Positivs, z. B. *xoča* gut, besser (Sup. *ma-ča-ne*), *xoša* groß, älter, Sup. *ma-ša-ne(?)*, *xoxvra* jung, jünger, Sup. *mafrane*.

Der verglichene Gegenstand tritt in den Komparativ auf -n (nach ZAVADSKIJ) oder in den Erg.(?) auf -d (nach USLAR)<sup>3</sup>, z. B. *met'xvarn* *xoča* besser als der Jäger (siehe oben).

Das vom Adj. abgeleitete Adverb hat die Ergativ-Adverbialisierung -d: *xočamd* gut (bene), *xodramd* schlechter (< *xodra*).

Die Pronom. personalia der beiden ersten Personen lauten:

<sup>1</sup> Steht im Dativ, weil das Verb ein Affektverb ist: der Schwester war-Wille, vgl. georgisch *das undoda* die Schwester wollte.

<sup>2</sup> Lautete das g. komparative u- ursprünglich xu, hu?

<sup>3</sup> Wahrscheinlich dialektische Unterschiede.



|       | 1. P. S.   | 2. P. S.  | 1. P. Pl.                     | 2. P. Pl. |
|-------|------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| Nom.  | mi         | si        | nä                            | sgä       |
| Gen.  | mišgva     | isgva     | nišgve <sup>1</sup> , gvišgve | isgve     |
| Dat.  | mi         | si        | nä                            | sgä       |
| Erg.  | mi         | si        | nä                            | sgä       |
| Inst. | mišgouš(v) | isgouš(v) | nišgvešv                      | isgvevš   |
| All.  | mišgvat'e  | isgvat'e  | nišgvet'e                     | isgvet'e  |
|       | usw.       | usw.      | usw.                          | usw.      |

Die Demonstrativa, die auch die Person der 3. Pers. ersetzen, werden aus zwei Stämmen, *al-* dieser, *aj-, ej* (bezw. *am-, ač-*) jener, gebildet; ein Stamm *mi-* hat im Plural *min*.

| Nom. al(a)          | Pl. aliar <sup>2</sup> | aĵa <sup>3</sup> | Pl. aĵiar | min      |
|---------------------|------------------------|------------------|-----------|----------|
| Gen. amī, amnemī(š) | aliare(š)              | ača(š)           | aĵiara(š) | mine(š)  |
| Dat. alas           | aliars                 | ačas             | aĵiars    | mins     |
| Erg. amnem(d)       | aliard                 | aĵnem(d)         | aĵiārd    | mind     |
| Inst. amnoš         | aliaršv                | aĵnoš            | aĵiaršv   | min(o)šv |
| All. amišt'e        | aliart'e               | ačašt'e          | aĵiart'e  | minešt'e |
|                     | usw.                   | usw.             | usw.      | usw.     |

Vor Substantiven stehen sie in der Kurzform *al, ej*: *al (ej) t'anay* dieser (jener) Berg, *al dinal* diese Töchter, *al megāms* diesem Baume, *ej višgv-čuk'van* unter diesem Apfel(baume), *al noxt'eži* auf diesem Teppich. Satzbeispiele: *ačas xorda semi dinal* ihm waren drei Töchter; *aĵnem laxtəx . . . na xvasvd semi laxvba* er antwortete . . . wir waren drei Brüder; *mi dem xvigni aliar-caxan* ich nicht werde-bleiben mit-ihnen<sup>4</sup>, *mi aĵi xvičo, imšiva si xičo* ich so tue, wie du tust.

Interrogativa sind *jar* wer? *mā, im*, was? *xāda* Pl. *xādal*, *xādiar* welcher?

| Deklination | Nom. jar | mā, im          | xāda     | Pl. xādal |
|-------------|----------|-----------------|----------|-----------|
| Gen.        | iša(š)   | imša(š), imi(š) | xādemī   | xādāle    |
| Dat.        | jas      | imis            | xādam    | xādals    |
| Erg.        | ĵard     | innem           | xādem    | xādald    |
| Instr.      | išašv    | imnošv          | xādamšv  | xādālšv   |
| All.        | išašt'e  | imt'e           | xādamt'e | xādalt'e  |
|             | usw.     | usw.            | usw.     | usw.      |

<sup>1</sup> Schließt den Angeredeten aus, während ihn *gvišgve* einschließt.

<sup>2</sup> Auch *al'ar* mit *palatal* 1(2).

<sup>3</sup> Scheint dialektisch unter sehr verschiedenen Formen aufzutreten: *eja, ejl, aĵnem, ejid* usw.

<sup>4</sup> *caxan* bei, neben, mit.

Vom Stamme *im-* wird eine ganze Anzahl Adverbien abgeleitet wie *im't'e*, *imav*, *imya\** wohin? *iman*, *imxan<sup>1</sup>*, *imži<sup>1</sup>*, wohin?

Beispiele: *jar ari ameču* wer ist hier? *iša-caxan anyri* mit wem gehst du? *im xičo* was tust du? *mā jeqar* was geschah-dir? *im't'e esyri* si wohin gehst du? *iman anyri* woher kommst du? *jar xi si* wer bist du? *xadam xafdi t'et'rs* welchem gibst du Geld? *mā li ala* was ist das?

Die Possesiva sind von den Genitiven der andern Pronomina abgeleitet:

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <i>mišgvi</i> mein             | <i>nišgve</i> (ausschl.), <i>gvišge</i> unser |
| <i>isgvi</i> dein              | <i>isgve</i> euer                             |
| <i>miča</i> , <i>ačaš</i> sein | <i>ejare(š)</i> ihr                           |
|                                | <i>minc</i>                                   |

*iša* wessen?

Alleinstehend dekliniert wie z. B. *mišgvi*, Gen. *mišgvemi*, Dat. *mišgvas*, Erg. *mišgvemnem*, *mišgvad* usw.

Beispiel: *isgvi<sup>2</sup> čaš* dein Mann; *kasars xak'v miča xaxvem* dem Kaiser sagte seine Frau (Erg.); *dinald xak'v mine mas* die Töchter (Erg.) sagten ihrem Vater; *mišgvi xexv, mišgvi cod uv jar i mišgva* geliereš... meine Frau! meine Sünde sei-auf-dir (falle auf dich) und meine Kinder (habe ich verloren); *mi mišgva<sup>3</sup> p'usnem am't'one isgvat'e* mich mein Herr (Erg.) mich-schickte zu dir; *iša-va les al p'au, ačas laxo* wessen eben ist dieser Stock, dem gib!

Numeralia. Dekadisches System! Zehner und Einer (bzw. höhere Zahlen) einfach aneinander gereiht. Das Subst. scheint im Sing. zu stehen, wenn es sich um leblose, im Pl. wenn es sich um beseelte Dinge handelt: *ačas xorda semi dinal* ihm waren drei Töchter; aber *kasard al megams axk'vic semi visgv* der Kaiser (Erg.) diesem Baume abriß drei Äpfel; *semi lavila* drei Schwestern, aber *semi t'öv* drei Monat(e).

Die Ordinalia werden gebildet wie im G. durch *me...e*: *merme* 2. *mesme* 3. *mešt'xve* 4. *mexušde* 5., *mešde* 10. „Der erste“ wird durch *mankvi(š)<sup>3</sup>* (USLAR auch *kecxaš*) gegeben. Die Deklination scheint

\* Die eigentliche Bedeutungsnuance wird selbstverständlich durch die Soff. -ya hinter, -xan (Ablat), -ži auf gegeben.

<sup>2</sup> Aus ein paar Bemerkungen NIŽELADKES wäre zu entnehmen, daß die Pron. poss. verschieden ausgehen, je nachdem sie vor einem Substantiv oder allein stehen; *mišgva*, *isgva* vor dem Substantiv; alleinstehend *mišgvi*, *isgvi* (SM. 18. 1. p. 93. 101), doch scheint das eine der vielen platonischen Regeln zu sein.

<sup>3</sup> *mankviš* bedeutet auch „der frühere“.

nichts Besonderes zu bieten, bemerke aber cšxvi (1), Gen. ašxvmi(š), Dat. ašxv(s), Erg. ašxvem<sup>1</sup> usw.

Satzbeispiel: cšxvi ašxv udils laxvem, merme-merma, mesme-mesma einen (scil. Apfel) einer (der einen) Schwester er gab, den zweiten der zweiten, den dritten der dritten.

Das swanetische Verbum bietet selbst dem an den andern Kharthvelsprachen geschulten Blick noch Schwierigkeiten genug, und der Charakter der bis jetzt über diese Sprachen veröffentlichten Materialien vermehrt diese Schwierigkeiten eher noch statt sie zu vermindern. Wir bitten daher für das Folgende um besondere Nachsicht.

Auf die Frage: Was steckt in einer gegebenen Form eines swanetischen Verbums? wird die Antwort etwa folgendermaßen lauten:

1. die Wurzel des Verbs,
2. ein Pronominalclement,
3. ein Modal- bzw. Temporalelement,
4. ein Charakterbuchstabe,
5. eine Personalendung,
6. ein Faktitivelement,
7. ein Vollendungs- bzw. Richtungselement,
8. ein Pluralitäts- bzw. Iterativelement,
9. u. 10. Frage-, bzw. Negativ- und Prohibitiv Elemente.

Damit soll natürlich nicht gesagt sein, daß in jeder beliebigen Form alle diese Elemente stecken müssen, sondern nur daß sie vorkommen können. So enthält das Verbalsubst. (Masdar) li-xd-e bringen nur die Elemente 3 (li und e) und 1 (xd), die Form a-m-xid-x sie brachten uns aber 7 (a) 2 (m) 1 (xid) 5 (x).

ad 1. Wie im Georgischen besteht die  $\sqrt{\text{V}}$  des Verbs oft auf einem einzigen Laut, z. B. li-g-em stellen ( $\sqrt{\text{g}}$ ), li-r-i lesen ( $\sqrt{\text{r}}$ ). Häufiger sind aber Doppelkonsonanten und ganze Silben. Das oben aufgeführte Beispiel xd—xid zeigt, daß der Wurzelvokal beweglich ist. Teils wird dies der Einwirkung der Betonung zuzuschreiben sein, teils werden grammatische Funktionen das Auftreten bzw. Verschwinden des Wurzelvokals bedingen. Letzteres wäre z. B. der Fall in: li-bč'kv-e zerreißen (trans.), li-beč'kv reißen (intr.), li-p'švd-i loben, li-p'āšvd gelobt werden.

ad 2. Wir müssen auch hier wieder wie in den andern kaukasischen Sprachen unterscheiden zwischen nominativem (ich gehe),

<sup>1</sup> Doch finde ich auch einen Nom. ašxvi (SM. 10, 1, p. 162, Z. 8 v. u.).

dativischem (mir-lieb-ist = ich liebe) und ergativem Aufbau des Satzes (den wir nur durch das Passiv übersetzen können): durch-mich wird getötet das Wild = ich töte das Wild.

Der nominative ist vom ergativen Aufbau, wie z. B. auch im Georgischen, nur zu unterscheiden, wenn ein Objekt im Satze ist oder ein Subjekt der dritten Person.

Die Pron.-El. der nominativen Konjugation sind: 1. P. S. v, 1. P. Pl. v, bzw. l, welch letzteres den Angeredeten einschließt, z. B. mi x-v-a-j-r-i ich schreibe, na x-v-a-j-r-i-d wir schreiben, bzw. l-ajrid.

Dieses v (< u) ist nicht immer ganz deutlich, weil u + a, bzw. a + u zu o wird; wir werden also das Vollendungspräfix der 1. P. S. und Pl. ot', bzw. čot' aufzufassen haben als a-u-t', ču-a-ut'. Es scheint auch den Platz wechseln und neben dem verborgenen auftreten zu können, vgl. mi o-d-γ-v-er<sup>1</sup> ich ging, aber si a-d-γ-er du gingst; USLAR: Perf. d. V. liri lesen (č)ot'jir-v-d (neben 2. P. at'jird bzw. čvat'jird). Bei SAVADSKIJ<sup>2</sup> sind ein paar Beispiele, die nahelegen würden, daß es sogar echt infigiert werden kann: li-xd-e bringen, Präs. mi x-v-i-d-e ich bringe (si x-i-d-e du bringst), na x-v-i-d-e-d wir bringen (sga x-i-d-e-d ihr bringt), Imperf. mi x-v-i-d-as, na x-v-i-d-ad; V šd-x ausgeben, erschöpfen: mi š-v-d-ju-x-e ich gebe aus, Imperf. mi š-v-d-ju-x-a-s.

Die ergativische Konjugation hat dieselben Elemente, die dativische dagegen folgende:

|                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. P. m, Pl. gv, bzw. n |                      |
| 2. P.                   | j                    |
| 3. P.                   | x                    |
| mi m-a-k-u ich will     | na gv-a-k-u, n-a-k-u |
| si j-a-k-u              | sga ja-k-u-x         |
| ačas (!) x-a-k-u        | ajars (!) x-a-k-ux   |

Wie im Georgischen geht das Zeitwort in gewissen Formen und Zeiten nach der dativischen Konjugation:

Perf. II. der Verbs li-xd-e:

|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| mi m-i-xid-a   | na gv-i-xid-a, n-i-xida |
| si j-i-xid-a   | sga j-i-xid-a-x         |
| ačas x-o-xid-a | ajars x-o-xid-a-x.      |

<sup>1</sup> < o-t'-γ-v-er.

<sup>2</sup> p. XIV f. und Tafel II.



Vgl. g. m-i-nt'-a mir-ist-angezündet, ich habe angezündet und jetzt brennt (das Feuer), g-i-nt'-ia, u-nt'-ia, g-v-i-nt'-ia usw.

Die gleichen Elemente treten als objektive Pron.-El. auf.

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| si m-i-xd-e du bringst mir           | mi j-i-xd-e ich bringe dir, euch         |
| si n-i-xd-e } du bringst uns         | aja m-i-xd-e er bringt mir               |
| si gv-i-xd-e }                       | aja n-i-xd-e } er bringt uns             |
| si x-o-xd-e du bringst ihm, ihnen    | aja gv-i-xd-e }                          |
| sga m-i-xd-e-d ihr bringt mir        | ajiar m-i-xd-e-x sie bringen mir         |
| sga n-i-xd-e-d ihr bringt uns        | ajiar n-i-xd-e-x sie bringen uns         |
| sga x-o-xd-e-d ihr bringt ihm, ihnen | ajiar j-i-xd-e-x sie bringen dir, euch   |
|                                      | ajiar x-o-xd-e-x sie bringen ihm, ihnen. |

Oder von der  $\sqrt{\text{säsg}}$  hassen:

mi m-a-sg-ən-da aja mir-verhaßt-war-er — ich haßte ihn  
 si j-a-sg-ən-da aja du haßtest ihn  
 ačas x-a-sg-ən-da aja er haßte ihn  
 si j-a-sg-ən-das (mi) du dir-verhaßt-war-ich  
 si j-a-sg-ən-da du dir-verhaßt-war-er  
 si j-a-sg-ən-da-x du dir-verhaßt-waren (sie)  
 si j-a-sg-ən-da-d du dir-verhaßt-waren (wir).

Vgl. g. šen me g-žul-var du ich dir-verhaßt-bin, šen me m-i-qvar-xar ich liebe dich, g-ak'-eb ich lobe dich, gv-ak'-eb du lobst uns, gv-ak'-eb-s er lobt uns, gv-ak'-eb-t' ihr lobt uns u. a. m.

Nicht recht klar ist die Rolle eines bei SAVADSKIJ sich in allen drei, bei USLAR nur in der 1. und 2. P. findenden x.

Bei SAVADSKIJ mi x-v-a-b-em ich binde an

|                   |  |
|-------------------|--|
| si x-a-b-em       | } Und so in allen<br>vom Präs. - Stamm<br>abgeleiteten Zeiten. |
| aja x-a-b-em      |  |
| na { x-v-a-b-em-d |  |
| l-a-b-em-d        |  |
| sga x-a-b-em-d    |  |
| ajiar x-a-b-em-x  |  |

Dagegen bei USLAR: x-v-a-j-r-i ich lese

|                 |  |
|-----------------|--|
| x-a-j-r-i       | } Und so in<br>allen vom<br>Präs.-<br>Stamm ab-<br>geleiteten<br>Zeiten. |
| a-j-r-i         |  |
| { x-v-a-j-r-i-d |  |
| l-a-j-r-i-d     |  |
| x-a-j-r-i-d     |  |
| a-j-r-i-x       |  |

Haben wir es hier mit einem Obj.-Pron.-Elem. der 3. Person zu tun, ähnlich wie im Georgischen *h* (und *s*)?

ad 3. Über diesen Punkt siehe das Nähere in den Paradigmen.

ad 4. Die Charakterbuchstaben sind *a*, *i* und *e*: GREN (SM. X, 2. p. 154) hat schon 1890 auf die Vermutung einer Verwandtschaft mit dem Semitischen hingedeutet, indem er die hebräischen „Aspekte“ *qatal*, *niqtal*, *qitel* usw. mit den entsprechenden des Swanetischen vergleicht.

USLAR gibt: *a-j-r-i* er schreibt, *i-j-r-i* er schreibt für sich, *x-e-j-r-i* es wird geschrieben, *x-a-j-r-a* geschrieben (Part. Pass.), *x-a-j-r-un-e* er läßt schreiben, veranlaßt zu schreiben.

SAVADSKIJ: *x-a-b-em* er bindet an

*i-b-em* er bindet an sich selbst an

*x-e-b-i* er bindet sich an etwas an

*i-b-i* er bindet sich etwas an (онъ привязывается ч.н.)

*x-a-b* er ist angebunden

*x-v-e-b* durch ihn ist angebunden (??)

*x-a-b-m-un-e* er veranlaßt anzubinden.

*mi x-v-a-dgar-i* ich töte jemanden,

*mi x-v-i-dgar-i* ich sterbe;

*mi x-v-e-dgar-i* ich sterbe für einen andern.

Vgl. damit *g. v-a-ket'-eb* ich tue, mache, *v-i-c'er* ich schreibe für mich, *v-a-c'er-in-eb* ich mache ihn schreiben, *v-e-c'er-eb-i* ich korrespondiere mit ihm, *v-e-laparak-eb-i* ich spreche mit ihm usw.

ad 5. Personalendungen sind:

In nom. oder erg., . . . in dat. Konstruktion.

|              |                  |
|--------------|------------------|
| 1. P. Pl.    | } <sup>d</sup> — |
| 2. P. Pl.    |                  |
| 3. P. Pl. -x |                  |

z. B. Präs. *mi x-v-a-b-em* aber Perf. *mi a-m-b-a* (g. *mibmia*)

*si x-a-b-em*

*si a-j-b-a*

*aġa x-a-b-em*

*ačas o-t'-b-a*

*na { x-v-a-b-em-d*

*na { a-gv-b-a*

*{ l-a-b-em-d*

*{ a-n-b-a*

*sga x-a-b-em-d*

*sga a-j-b-a-x*

*ajiar x-a-b-em-x*

*ajars o-t'-b-a-x*

<sup>1</sup> Vgl. georg. -t', das gleichfalls in der 1. und 2. Pers. Pl. auftritt.

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| Perf. hist. mi o-t'-a-b      | aber Kond. II. ni a-m-b-an      |
| si a-t'-a-b                  | si a-j-b-an                     |
| ajnem a-t'-b-e               | ajas o-t'-b-an                  |
| na { o-t'-b-e-d<br>a-l-b-e-d | na { a-gv-b-an<br>a-n-b-an      |
| sga a-t'-b-e-d               | sga a-j-b-an-x                  |
| ajard a-t'-b-e-x             | ajars o-t'-b-an-x. <sup>1</sup> |

ad 6. Das Faktitivelement ist -un-, z. B. li-zg-e leben, wohnen, li-zg-un-e ansiedeln, li-tx-e zurückgeben, li-tx-un-e zurückgeben lassen, machen, daß jemand etwas zurückgibt.

ad 7. Das häufigste Vollendungspräfix scheint at', ad- zu sein, das mit g- da- zu vergleichen wohl jeder Grund vorliegt. Über die Veränderungen, die es erfährt, bin ich mir noch nicht im klaren. Vgl. Perfekt von V<sup>1</sup>- anbinden:

|             |                   |
|-------------|-------------------|
| mi ot'ab    | na ot'bed (albed) |
| si at'ab    | sga at'bed        |
| ajnem at'be | ajard at'bex.     |

USLAR: ot'ajr, at'ajr, adir, ot'jirvd, at'jird, adjirx ich las usw.

Vielfach decken sich die Funktion des Vollendungspräfixes und des Richtungspräfixes, was uns vom Georgischen her schon bekannt ist. Die hauptsächlichsten Richtungspräfixe sind:

|  |                        |
|--|------------------------|
| ad- hin, an- her: adzəzə er schickte hin | } < li-zz-i            |
| anzəzə er schickte her                   |                        |
| adhe er kam (erreichte) dorthin          | } < li-he <sup>2</sup> |
| anhe er kam hicher                       |                        |

ži(i)-hinauf, herauf: ži-li-zi hinaufgehen; ži-li-hungiri satteln (hungir Sattel), ži-li-šde hinaufwerfen.

isga- hinein, herein; isga-an-p'jušvd er ließ herein; isga-a-p'jušvd er ließ hinein; isga-an-xerne er nahm mit sich herein, isga-ad-xerne er nahm mit sich hinein.

k'a- hinaus, weg: k'a-an-p'jušvd er ließ heraus, k'a-an-sinjve er schaute heraus (< li-sənjavi).

k'a + la scheint dem georg. gada- = über ... zu entsprechen: k'ala-x-biš-e er übergab (< li-bše).

<sup>1</sup> Über ein im Konj. Präs. und im Imperf. auftretendes -s- weiß ich noch nichts Näheres zu sagen. Siehe Paradigmen.

<sup>2</sup> Wie soll man erklären, daß NIŽBRAĐE (SM. 10, 2 p. 199) z. B. anführt mi-axvgid, si-axvgid, aja-anvgida ich schaute hinaus < li-sgd-i usw.

ču-hinab, herab; dient zugleich als Vollendungspräfix<sup>1</sup>:

mi čodagr (<čvadagr) ich tötete (ihn) ajnem čva-m-dagär er tötete mich  
si čvadagr „ čva-j-dagär „ „ dich,  
[euch

ajnem čvadagar „ čva-n-dagär „ „ uns

<ču-li-dgari<sup>2</sup>

mi čonšqad ich fiel herab mi čošqad ich fiel hinab

si čvanšqad si čvašqad

aja čvanšqad aja čvašqad

(russ. я упал сюда, — туда; man soll aber auch sagen können:  
aja ašqad ču (SM X, 2. p 239 sub ču, čubäv).

ad 8. Das Pluralitäts-, bezw. Iterativelement ist -al-, -al-, -el-; auch  
-ur-, -ar- ist zu finden (aber nur (?) in Plur.-Bedeutung):

li-prisde taufen, li-prisd-al wiederholt taufen, li-prisd-al-i viele taufen

li-čved fragen li-čvd-i-el „ fragen

li-p't'k'-ve zerschlagen li-pt'k'-ur-e viele (Dinge) [zerschlagen

ad 9. Als Frageelement, das wohl nur angewendet wird, wenn kein  
anderes Fragewort im Satze steht, tritt ein -a auf: mavdi du gibst mir,  
mavdi-a gibst du mir?

ad 10. Als Negativelemente, die aber ebenso wenig wie das vorige  
mit dem Verb verschmelzen, finden sich

dem(is), dom, mad, mod(e), moma

deš deutet auf Unmöglichkeit

nom Prohibitiv z. B. aja dem ičo alas er nicht tut das; nom xič  
alas nicht tue das! mad maku ich will nicht; dem javdi čažs ich gebe  
dir das Pferd nicht; deš xvide mi čažs ich kann das Pferd nicht her-  
führen; he dom xagem k'ors, yo t'et'rs deš xai wenn du nicht baust  
ein Haus, dann Geld du kannst nicht bekommen.

Als Beispiel für die Konjugation sei hier gegeben V-b- anbinden:

Pras. Ind. mi xv-a-b-em na xv-a-b-em-d

si x-a-b-em sga x-a-b-em-d<sup>3</sup>

aja x-a-b-em ajiar x-a-b-em-x

<sup>1</sup> Wir werden es in dieser Funktion im Baltischen wieder finden.

<sup>2</sup> Es mag interessant sein, hier aus NIKERADZES Russ. Sw. WB (SM. 41) einiges an-  
zuführen: töten (убивать, убитъ) ot'dagri, sich ~, getötet werden at'vdagri; Verb. Subst.  
(ybiente) lidgari; töten (умерщавать, — тнать) xvidgari, ~ cu xvidgari, sterben  
(умереть) dagra, (умреть) xvidgari!!

<sup>3</sup> Die „einschließende“ Form (x-a-b-em-d usw.) ist hier überall weggelassen. Alle  
Formen sind auf der Endsilbe betont. (Das Paradigma aus SAVATSKI, SM. 10, Tafel L)



|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| Präs. Konj.                | mi xv-a-b-äm-de<br>si x-a-b-äm-de<br>aja x-a-b-äm-des         | na xv-a-b-äm-de-d<br>sga x-a-b-äm-de-d<br>ajiar x-a-b-äm-de-x          |
| Imperf. Ind.               | mi xv-a-b-äm-dä-s<br>si x-a-b-äm-dä-s<br>aja x-a-b-äm-da      | mi xv-a-b-äm-da-d<br>sga x-a-b-äm-da-d<br>ajiar x-a-b-äm-da-x          |
| Imperf. put.               | mi xv-ä-b-m-un-a<br>si x-ä-b-m-un-a<br>aja x-ä-b-m-un-a       | na xv-ä-b-m-un-a-d<br>sga x-ä-b-m-un-a-d<br>ajiar x-ä-b-m-un-a-x       |
| „ Kond. I.                 | mi xv-ä-b-m-un-uel<br>si x-ä-b-m-un-uel<br>aja x-ä-b-m-un-uel | na xv-ä-b-m-un-uel-d<br>sga x-ä-b-m-un-uel-d<br>ajiar x-ä-b-m-un-uel-x |
| „ „ II.                    | mi xv-ä-b-m-un-än<br>si x-ä-b-m-un-än<br>aja x-ä-b-m-un-än    | na xv-ä-b-m-un-än-d<br>sga x-ä-b-m-un-än-d<br>ajiar x-ä-b-m-un-än-x    |
| Perf. hist.                | mi o-t-a-b<br>si a-t'-a-b<br>ajnem a-t'-b-e                   | na o-t'-b-e-d<br>sga a-t'-b-e-d<br>ajiard a-t'-b-e-x                   |
| „ put.                     | mi ä-m-b-a<br>si ä-j-b-a<br>ačas o-t'-b-a                     | na ä-gv-b-a, ä-n-b-a<br>sga ä-j-b-a-x<br>ajjars o-t'-b-a-x             |
| „ Kond. I.                 | mi o-t'-b-äm-da-s<br>si a-t'-b-äm-da-s<br>aja a-t'-b-äm-da    | na o-t'-b-äm-da-d<br>sga a-t'-b-äm-da-d<br>ajiar a-t'-b-äm-da-x        |
| „ „ II.                    | mi ä-m-b-än<br>si ä-j-b-än<br>ajjas o-t'-b-än                 | na ä-gv-b-än, ä-n-b-än<br>sga ä-j-b-än-x<br>ajjars o-t'-b-än-x         |
| Perf. Konj.                | mi ä-m-b-jën-s<br>si ä-j-b-jën-s<br>ačas o-t'-b-jën-s         | na ä-gv-b-jën-s, ä-n-b-jën-s<br>sga ä-j-b-jën-x<br>ajjars o-t'-b-jën-x |
| Perf. II <sup>1</sup> Ind. | mi m-i-b-a<br>si j-i-b-a<br>ačas x-o-b-a                      | na gv-i-b-a<br>sga j-i-b-a-x<br>ajjars x-o-b-a-x                       |
| „ „ Kond.                  | mi m-i-b-än<br>si j-i-b-än<br>ačas x-o-b-än                   | na gv-i-b-än<br>sga j-i-b-än-x<br>ajjars x-o-b-än-x                    |

<sup>1</sup> Plusquamperfekt

|                 |                   |                              |
|-----------------|-------------------|------------------------------|
| Perf. II. Konj. | mì m-i-b-jën-s    | na gv-i-b-jën-s, n-i-b-jën-s |
|                 | si j-i-b-jën-s    | sga j-i-b-jën-x              |
|                 | ačas x-o-b-jën-s  | ajars x-o-b-jën-x            |
| Fut. I. Ind.    | mì o-t'-v-b-em    | na o-t'-v-b-em-d             |
|                 | si a-t'-b-em      | sga a-t'-b-em-d              |
|                 | aja a-t'-b-em     | ajiar a-t'-b-em-x            |
| „ Konj.         | mì o-t'-v-b-a     | na o-t'-v-b-a-d              |
|                 | si a-t'-b-a       | sga a-t'-b-a-d               |
|                 | ajnem a-t'-b-a-s  | ajard a-t'-b-a-x             |
| Fut. II. Ind.   | mì x-v-a-b-m-un-i | na x-v-a-b-m-un-i-d          |
|                 | si x-a-b-m-un-i   | sga x-a-b-m-un-i-d           |
|                 | aja x-a-b-m-un-i  | ajiar x-a-b-m-un-i-x         |

Wir können also sagen:

-em bildet den Stamm des Präs. und des Fut. I.

-äm „ „ „ „ Präs. Konj., des Imperf., des Perf. Kond. I.

(a) m, d. h. am mit Ausfall des a kommt vor im Verein mit:

-un im Imperf. put., Imperf. Kond. I und II, Fut. II.

-an kommt vor im Perf. Kond. II., Perf. II. Kond. und im Verein mit

-m-un im Imperf. Kond. II.

-jën kommt vor im Perf. Konj., Perf. II. Konj.

-a bildet das Perf. put., Perf. II., Fut. I. Konj. und mit -m-un das Imperf. put.

-un kommt vor im Imperf. put., Imperf. Kond. I.; mit -uel im Imperf. Kond. II.; mit an im Fut. II.

-u-el im Imperf. Kond. I.

-de im Präs. Konj.

-da- im Imperf. Ind., Perf. Kond. I.

-i scheint im Verein mit -m-un nur das Fut. II. zu bilden.

Es bleibt noch eine Endung -s, die vorkommt in der 1. und 2. P. S., im Imperf. Ind., im Perf. Kond. I und in 1. 2. 3. P. S. nach -jën.

Wortbildung. Das Swanetische ist, wie die andern Kharthvel-sprachen, ziemlich reich an wortbildenden Prä- und Suffixen, z. B.

Suffixe: -la bildet Ethnica (Herkunftsangabe): Ádiši ein Dorfname, adišila ein Adischer, Mástia Mestia (Ortsname), mastiala aus Mestia, Mestier, mestisch.

-šar bildet Patronymica und ähnliche Ausdrücke: Bābušār Bebiev (Бѣбѣевъ), Laušār Lavov, Dač'kilinšār ein Abkömmling der

Dadischkiliani, Mikālšar Michailow (< Mikāl Michel); k'oršar Hausgenosse (< k'or Haus).

- v(d)¹ bildet Deminutiva, Kosewörter usw.: mare, Mann, Mensch marol, dina Tochter, dinol Töchterchen, kvid ein Maß (Korb von etwa zwei Pud Inhalt) kvidol = 1/2 kvid.

Bei Adjektiven: mešxe schwarz mešxol, t'e't'vne weiß t'e't'noł²).

- š Koseform, wovon ich nur diaš Mütterchen (< dia Mutter) kenne.  
-ob bildet Abstrakta, Fülle an etwas, die Zeit, zu der etwas stattfand: musob Schneefall (mus Schnee), žamob Pestzeit (žam Pest), maídob Hungersnot (maíd Hunger).

Präfixe³: li- Abstrakta: limar Männlichkeit (Tapferkeit?) < mare Mann, lidi Mutterschaft, als Mutter dienen < dia Mutter, ligzal Kindheit < gezal Sohn, lixaxv-lič'aš Eheleute, < xexv Ehefrau, č'aš Ehemann; li ist auch das Präfix der Nennform der Zeitwörter (etwa dem ar. Masdar entsprechend), die wir aus praktischen Gründen durch unsern Infinitiv übersetzen (Beispiele passim); la- deutet hauptsächlich auf einen Ort: lakvc'uri Ort wo die Steinböcke weiden, Steinbockweide; lazigal Wohnort, Wohnung (lizge leben, wohnen), la-smun-aš Haus der Schwäger (semun), mama ari la-yumir-s der Vater ist beim Holz- (wörtl. Tannen-) hauen (yumir Tanne). Vgl. noch lat'xvar Jagd¹ (li-t'xvar jagen), zeitl.: lat'raži zur Zeit des Trinkens, im Augenblicke des Trinkens.

- le- lezveb Futter, Nahrung (li-zveb essen); le...r(i) legvher Mühle (li-gveb mahlen), lečžari Bräutigam (čže Schwiegersohn), lexxuri Braut (xexv Ehefrau).

lo- scheint meist an den Ergativ zu treten (und würde so an dessen ursprünglich instrumental-adverbiale Natur erinnern), lamurqvam m. Türmen (murqvam) versehen, lo-xexv-d mit (seiner) Frau (kam er nach Hause), lo-tanbača-d mit der Pistole (tanbača) (s. auch Verbum).

- m v bildet nom. agentis: mōlci Wasserträger (lic Wasser), mat'i Schnitter (li-t'i mähen), moškid Schmied (li-škadi schmieden), mut'vri Lehrer (V' t'vr lehren).

¹ Dialektisch(?) ald: mus Schnee mauld, rač' Hase rač'uld, čev Katze čevuld.

² SAVATSKIJ (p. XL) übersetzt durch *облаченьи, сепченьи*, Ausdrücke, die sich im Deutschen schwer wiedergeben lassen und mehr das Wohlgefallen an der betreffenden Farbe ausdrücken, als eine Abschwächung.

³ Wie diese Präfixe la, le, li, la (la) zusammengehören, ist mir noch nicht klar.

⁴ Die „Jagd“ also wohl weniger als Tätigkeit aufgefaßt, sondern mehr als der Ort, wo sie vor sich geht.

Bei Adjektiven zeigt *mo-* einen geringeren Grad der Eigenschaft an: *mešxe* schwarz, *momšxa* schwärzlich, *t'et'vne* weiß, *mot't'vān* weißlich. *na-* bezeichnet in einigen Fällen einen vergangenen Zustand: *na-xexv* ehemalige Frau, *na-š'aš* ehemaliger Mann (was mit seiner Funktion beim Verbum, wo es Part. Perf. bildet, zusammenhängt; vgl. jedoch auch: *nāpol*, *nāpr* Vogel (li-per fliegen).

*u-* privativ, Caritiv: *u-diar-ad* ohne Brot (diar), *u-ma(d)* nüchtern, *uma li al mare* ist dieser Mann noch nüchtern (d. h. hat er noch nicht gegessen)? *u-c'vil-a* lediges Frauenzimmer (li-c'vile heiraten, von Mädchen gesagt).

Das Vaterunser<sup>1</sup> auf

| Georgisch <sup>2</sup>  | Mingrelisch   | Swanisch   |
|---|---|--|
| Mamao čveno, romeli xar<br>O Vater unser, welcher du bist<br>ca't'a-šina,<br>der Himmel-in<br>emida iqavn saxeli šeni,<br>heilig sei Name dein<br>moredin sup'eva šeni,<br>eskomme Reich(Herrschaft)dein,<br>iqavn neba šeni,<br>es sei, geschehe Wille dein,<br>vi'arca ca't'a-šina,<br>wie Himmel-in<br>egret'ca k'ūeqanasa-zeda;<br>so der Welt-auf.<br>puri čūeni arsobisa momec<br>Brod unser der Existenz gib-uns<br>čūen dyes<br>uns heute<br>da momiteven čūen t'anana-<br>und verzeihe uns Schul-<br>debni čūenni <sup>3</sup><br>den unsere | Muma čk'ini, namu<br>rek'o ši cas!<br><br>cimide ordas saxeli<br>sk'ani,<br>k'omort'as map'oba-<br>k'o sk'ank'o,<br>ordas neba sk'ani,<br>mučot'i casani,<br><br>et'eši k'ua-nas.<br><br>k'obali čk'ini osk'i-<br>ladari k'omuč čk'o<br>amudya<br><br>do k'omanatii čk'ini<br>valep'i | Mu gvišgve, xada<br>xi decarži!<br><br>ck'iliān leses šaxe<br>isgvi,<br>anxes lip'ust' isgvi,<br>leses nāb isgvi, xama<br>decaržin,<br><br>aš'i k'veqana-š<br><br>diar nišgve lasadd<br>lano nā ladiš<br><br>i lansirvin nā gad-<br>nar nišgve |

<sup>1</sup> Vgl. SM. 10, Seite I.

<sup>2</sup> Es ist älteres Georgisch, kein modernes, was z. B. schon auf Formen wie „momec (čve-) gib uns“ (mod. mogveci), „momiteven verzeih uns“, „šemik'vanch führe uns hinein“ hervorgeht.

<sup>3</sup> Mit dem Pluralsuffix ni!



| Georgisch  | Mingrelisch   | Swanisch   |
|--|---|--|
| vit'arca čūen miutevebt'<br>wie wir ihnen-verzeihen<br>t'anamdebt'a mat' <sup>1</sup> čūent'a<br>den Schuldigern ihnen unseren<br>da nu šemik'ūaneb čūen<br>uns nicht hineinführe uns uns<br>gansacdelša<br>in Versuchung<br>aramed mixsnen čūen boro-<br>sondern erlöse-uns uns von<br>rette-uns<br>tisagan.<br>dem Bösen (Übel). | t'eši, mučot'i čk'i<br>vapatient' čk'ini<br>movaleep's<br><br>do numišami'onank'<br>čk'i gansacdelišo,<br><br>do gišamiraxi čk'i<br>borotiše. | xāma nā loxsarvi-<br>nad gadnār mins<br>nišgve<br><br>i noma ānseri lākv-<br>hānat'e<br><br>madei anitx xolam<br>xānk'a. |

Zusammenfassend ließe sich über die Kharthvelsprachen also etwa Folgendes bemerken. Ihr unstreitig großer Reichtum und ihre Schmiege- und Biegsamkeit ist nicht nur hervorgerufen durch die große Anzahl von wortbildenden Prä- und Suffixen, sondern auch dadurch, daß das gesamte Material, das tatsächlich in diesen Sprachen vorliegt, etwas Fluktuierendes an sich hat und zwar in dem Sinne, daß fast jeder Redeteil zu einem andern werden kann. Es ist leicht, sich davon zu überzeugen, wenn man sich z. B. die schon gegebenen Beispiele u-k'ar-c'ql-eb-o-da (es) wurde ihm zu Wind (und) Wasser — es verflüchtigte sich ihm, da-čmeba an-mein-en d. h. sich aneignen oder mo-u-svlelad durch (sein) Nicht-kommen, — weil er nicht kam, kommt, eine adverbiale Bildung, die mittelst des privativen u des Verbums mo-svla her-gehen, kommen, des Ableitungssuffixes -el- und der Adverbialendung ad (ač') gebildet ist, oder v-ici ich weiß, u-vici unwissend, u-vic-oba Unwissenheit vor Augen hält. Ein weiterer charakteristischer Zug der Kharthvel-Sprachen sind ihre Charaktervokale a, e, i, die Verwendung von Pronominal-Elementen in der Konjugation, sowohl in subjektivem als auch im objektiven Sinne (eine Eigentümlichkeit,

<sup>1</sup> Für die artikelartige Anwendung des Pron. pers. der 3. Pers. (nachgesetzt) bieten die Evangelien zahlreiche Beispiele. So lautet gleich der erste Vers im Johannes-Evangelium plevet'agan ičo sitqā, da sitqā-igū(?) ičo ymer'tiša-t'ann, da ymer't'i ičo sitqā-igl. Zuerst (von Anfang) war (das) Wort, und Wort-es (das Wort) war Gott-bei, und Gott war Wort-es (das Wort).

Dier, Kaskatische Sprachen

die wir auch bei den Nordwest-Sprachen konstatiert haben, die wir aber im Tschetscheno-Daghestanischen mehr als Ausnahme finden werden). Weiter sind zu erwähnen die Ortspräfixe am Verb, wie überhaupt die Anziehungskraft des Verbums eine recht bedeutende ist, wenn sie auch hinter der des abchasischen Zeitwortes zurückbleibt. Das Lautsystem ist sehr einheitlich; am stärksten weicht das Swanetische vom allgemeinen Kharthveltypus ab und im Georgischen besteht eine deutliche Neigung unbetonte Vokale fallen zu lassen und dafür das konsonantische Gerüst des Wortes fester zu gestalten. Die Aufnahme-fähigkeit für Fremdwörter ist groß; es wird aber ziemlich energisch damit verfahren und man hat den Eindruck, daß sie ihr fremdes Gepräge rasch verlieren. Allen gemeinsam ist das heutige Fehlen der Genera im Gegensatz zum Abchasischen und zu den Tschetschenisch-daghestanischen Sprachen mit ihrer starken Entwicklung der Klassen. Dialektische Unterschiede greifen nicht tief ein (diese Bemerkung bezieht sich nicht auf das Swanetische, gerade diese Sprache scheint dialektisch am stärksten differenziert zu sein).

Eine eigentümliche Erscheinung, von der wir aber auch im Kabardinischen schon Spuren gefunden haben, sind die „Wucherlaute“ oder „Ansatzlaute“, die recht häufig vorkommen. Ich bezeichne damit vorgeschlagene Konsonanten, die gar nicht zum Wort gehören, die teilweise aus derselben Reihe stammen, wie der Laut, dem sie vorgeschlagen werden (wie z. B. ein *n* vor *d*), teilweise aber einer andern Artikulationsbasis zugehören wie z. B. in *g. mgeli* Wolf (vgl. *arm. gail*, *dial. gel*), *g. verexli* Silber, *altg. vecxli*, *mingr. arkvani*, *g. akvani* Wiege, *mingr. ardgili*, *g. adgili* Ort u. a.

## DIE NORDOST-SPRACHEN

### A) TSCHETSCHENISCHE GRUPPE

#### Das Tschetschenische (naxčij muot')

Klassen: 6. 1. Vernünftige männlichen, 2. vernünftige weiblichen Geschlechts.\* Ordnung in die übrigen Klassen hineinzubringen war bisher nicht möglich, nicht einmal eine gut definierte Klasse für unvernünftige Lebewesen gibt es, denn buorɔ Wolf, vir Esel, gajr Pferd gehören z. B. zur j-j-Klasse, aber st'u Ochs, jat' Kuh, k'a Hammel zur b-d-Klasse, jeli Hund, zud Hündin, luom Löwe zur d-d-Klasse usw. Wir werden also nach den Klassenelementen von einer v-b-, bzw. j-b-, j-j- usw. Klasse sprechen. Diese Klassenelemente sind (von Einzelheiten wollen wir vorläufig abstrahieren)

|     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| S.  | v | j | j | b | d | b |
| Pl. | b | b | j | d | d | b |

Sie sind in vielen Redeteilen anzutreffen; als Beispiel diene zunächst die Kopula:

|              | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| 1.-3. P. S.  | vu | ju |    | bu |    |    |
| 1.-2. P. Pl. | du | du | ju |    | du | bu |
| 3. P. Pl.    | bu | bu |    | du |    |    |

Die Deklination ist wenig durchsichtig und reich an unerwarteten Zufällen. Der Stamm der obliquen Fälle unterscheidet sich oft beträchtlich vom Nominativ, was sich in Änderung oder Platzwechsel bzw. Diphthongierung der Stammvokale, Ausfall von End- oder anderen Vokalen und bei manchen im Antritt eines -n, bzw. -r, -č bemerkbar macht. Einige Beispiele mögen dies klar machen.

\* čü (womit alle „heiligen“ Gegenstände bezeichnet werden) gehört zur 1; bür Kind (d-, d-), malaik' Engel als geschlechtsloses Wesen zur d-d-Klasse, ebenso nusk'ul Brant und einige andere.

|                           |                       |   |                          |
|---------------------------|-----------------------|---|--------------------------|
| bærig Auge <sup>1</sup> : | Obl. St. bærg-        |   |                          |
| ēčig Eisen                | " " ešg- <sup>2</sup> |   |                          |
| huma Sache, Ding          | " " human-            | } Auf Vokale endende bilden den<br>obl. Stamm oft auf -n <sup>3</sup> |                          |
| buisi Nacht               | " " buisin-           |   |                          |
| axča Geld                 | " " axčan-            |   |                          |
| mār Ehemann               | " " mēr-, mār-        |   |                          |
| p'xa Ader                 | " " p'xēn-, p'xan-    |   |                          |
| nāna Mutter               | " " nēn-, nān-        |   |                          |
| laj Sklave                | Obl. St. lē-          | t'uom Krieg   | Obl. St. t'em-, t'am-    |
| t'aj Brücke               | " t'ē-                | t'uop Flinte  | " t'uēp-                 |
| k'ay Tor, Türe            | " k'ē-                | huord Meer  | " hurd-, huerd-          |
| beqi Hengstfüllen         | " begin-, boq-        | luo Schnee  | " laj-, luo-             |
| vir Esel                  | " vir-, var-          | naxčuo Tschetschene   | " naxčuočū- <sup>4</sup> |
| urs Messer                | " uirs-               | uersiē Russe  | " uersiēčū-              |
| t'ur Säbel                | " t'uir-, t'ar-       | st'iē Ehefrau, Weibch.  | " st'iēčū-               |
| buc Gras                  | " bēc-, bāc-          | duo:t'aya Freund  | " duo:t'ayačū-           |
| muox Wind                 | " mex-, max-          | zudā Weib   | " zudačū-                |
|                           | zuoč' Schnabel        | Obl. St. zuek'-, zrak'ar-   |                          |
|                           | c'e Feuer             | " " c'er-, c'ar-  |                          |
|                           | dig Beil              | " " dagar-  |                          |

Von den Kasusendungen seien zunächst erwähnt ein als Basis verschiedener Lokativa dienendes -ge-, das aber auch vielfach verschwindet; Richtungsanzeiger sind -ha, -ri, -ra.

Der Genitiv geht auf √ aus (√ = Vokal), also ā, ī, ē, ūo, ū: gayr Pferd gaurā, бага Mund bagāj, bežina Rind bežinī, dā Vater dē, lāj Sklave lē, jeli Hund jeliē, deši Gold dašūo, yaž Stock yožū; āša Asche ašanā, nāḡa Brust nāḡanī, qu Dieb qujīnī, gū Hügel gūnū; zuok' Schnabel, zuek'ī, zrak'arī, c'e Feuer c'erī, dig Beil dagarā; naxčuo Tschetschene naxčuočū (ebenso uersiēčū, st'iēčū, zudačū s. oben).

Dativ auf -na: dā Vater dēna, gayr Pferd gayrana, bærig Auge bærgina, axča Geld axčanna, bežina Rind bežinna, бага Mund bagajna, jeli Hund jeliēna, Dele Gott Dalla (< dalna), nāna Mutter (Gen. nenī) nānna, naxčuočūna, dagarna.

<sup>1</sup> Wir haben es hier mit einem öfters vorkommenden Suffix -ig (Deminutiv?) zu tun.

<sup>2</sup> ē vor g > ī. <sup>3</sup> Wieder andere tun das nur in gewissen Casus.

<sup>4</sup> Dies -čū- findet sich nur in vernünftige Wesen bezeichnenden Wörtern. Ich vermute, daß wir es hier mit dem Überreste eines „Mensch“ bedeutenden Wortes zu tun haben, vgl. Aw. ā Pl. čaš Mensch.



Der Ergativ auf uō, as und a (bei vernünftigen), ē, iē<sup>1</sup>: vir Esel viruō, beqi Füllen boquō, luom Löwe<sup>2</sup> luēmuō, dā Vater dās, naxčuōčuō, uersiečuō, st'ie Ehefrau st'iečuō, dig Beil dagaruō, ja Schafherde jiē, k'a Weizen, k'iē, 3a Winter 3eniē, xā Wache xē.

Der Instrum.-Komitativ auf cī: dā Vater dēcī, st'ie Frau st'iečuōcī, jiša Schwester jišaci, vaša Bruder vašaci.

Der Allativ geht auf -ge aus, das sich auch in iē (niē), ē verkürzen kann; es tritt an den Stamm des Genitivs: dā Vater dēge, dē, āmal Sitte, Brauch āmalge, āmaliē, бага Mund bagiē, laj Sklave lē, vuos Sohn vuosē, juos Tochter juosē, axča Geld axčaniē, naxčuōčē, uersiečiē, st'iečiē, c'a Feuer c'ariē, dig Beil dagariē. An dieses -ge (-iē, ē) treten noch folgende Endungen:

|     |                            |   |
|-----|----------------------------|---|
| -ha | des Direktivs (Konversivs) | z. B. āmalgēha, āmaliēha, dēgeha, dēha          |
| -ri | " Ablativs                 | " āmalgēri, āmaliēri, dēgeri, dēri <sup>3</sup> |
| -ra | " Delativs                 | " āmalgēra, āmaliēra, dēgera, dēra <sup>4</sup> |
| -h  | " Adessivs (Possessivs)    | " āmalgaḥ, āmaliēḥ, dēgaḥ, dēḥ                  |
| -c  | " Terminativs              | " āmalgec, āmaliēc, dēgac, dēc                  |

Der Komparativ geht auf vī (-al, -il, -ul) aus: āmalal, dēl.

Der Äquativ hat die Endung des Komparativs + la: āmalalla<sup>5</sup>, dēlla.

Der Illativ auf -x: āmalax, dēx.

Der Elativ fügt dem Illativ noch -ā, -i zu: āmalxī, āmalxā<sup>6</sup>, dēxī, dēxā.

Der Adverbial auf -xā (s. Fußnote 6) āmalxā, dēxā.

Ein Inessiv geht auf -h aus, z. B. dīnah (von dī Pferd), c'ah zu Hause (von c'a Haus), st'iglah am Himmel (st'igil).

Ein Motiv auf -a (-e) dina aufs Pferd, lette auf die Erde, st'igla, c'a nach Hause.

Der Plural geht in den meisten Fällen auf -š, vš<sup>7</sup> aus, bei einigen (darunter viele, Lebewesen bezeichnende) auf -i (j). Der Genitiv-Plural hat immer (nasalisiertes!) i (j); die übrigen Fälle werden so gebildet,

<sup>1</sup> Meist bei einsilbigen auf Vokal endenden, fällt dann mit dem Allativ zusammen.

<sup>2</sup> Georg. lomī. <sup>3</sup> Auch dēri. <sup>4</sup> Auch dēri.

<sup>5</sup> Auch āmalal mit Verdoppelung des Stammkonsonanten.

<sup>6</sup> In diesem Fall lautet er dem Elativ gleich.

<sup>7</sup> Z. B. balda Lippe baldaš, gaur Pferd gaurāš, k'og Bein k'ogaš, bešina Rind bešiniš, bierig Auge biergiš, nes Messer nesiš, boe Gras boeciš, niq Weg neqiš, beord Meer beordiš, c'e Feuer c'eriš, jael Hand jaeliē, c't Blut c'ies, maš Bart mašuoš, dē Tag diennoš, xat' Schmutz xat'uiš, šga Wiege šganaš, p'xa Ader p'xeniš, sam Teich, See semniš, qa Sünde qinuōš, ḥou Sperling ḥoznuš usw.

daß die Endungen des Dativs, Instr.-Komit., Erg. (immer a), Allat.<sup>1</sup>, Direktivs, Ablativs, Delativs, Adessivs, Terminativs, Elativs und des Adverbials immer an den Pluralstamm auf -š gefügt werden (den also auch die ihren Pl. Nom. auf -i bildenden annehmen), während die Endungen des Komparativs, Äquativs und des Illativs an -i treten. Der Übersicht halber geben wir hier die Wörter āmal Sitte, Brauch und dā Vater in den Hauptfällen beider Zahlen (Singular in Klammern).

|              |               |              |                    |            |
|--------------|---------------|--------------|--------------------|------------|
| Nom.         | (āmal)        | āmalaš       | (dā)               | daj        |
| Gen.         | (āmala)       | āmalaḡ       | (dē)               | dāḡ        |
| Dat.         | (āmalna)      | āmalašna     | (dēna)             | dajšna     |
| Abl.         | (āmaluō)      | āmalaša      | (dās)              | dajša      |
| Instr.-Kom.  | (āmalci)      | āmalašci     | (dēcī)             | dajšci     |
| Allat.       | (āmalge, -iē) | āmalašk'e    | (dēge, dē)         | dajšk'e    |
| Direkt.      | (āmalgeḡa)    | āmalašk'eḡa  | (dēgeḡa, dēḡa)     | dajšk'eḡa  |
| Ablat.       | (āmalgeri)    | āmalašk'iri  | (dēgeri, dēri, -i) | dajšk'iri  |
| Delat.       | (āmalgera)    | āmalašk'ara  | (dēgera, dēra, -ā) | dajšk'ara  |
| Adess.-Poss. | (āmalgah)     | āmalašk'ah   | (dēgah, deh)       | dajšk'ah   |
| Termin.      | (āmalgec)     | āmalašk'ac   | (degac, dēc)       | dajšk'ac   |
| Illat.       | (āmalax)      | āmalaḡx      | (dēx)              | dajx       |
| Elat.        | (āmalxā, -i)  | āmalašxā, -i | (dēxā, -i)         | dajšxā, -i |
| Adverb.      | (āmalxā)      | āmalašxā     | (dēxā)             | dajšxā     |
| Kompar.      | (āmalal)      | āmalaḡl      | (dēl)              | dajl       |
| Äquativ      | (āmalalla)    | āmalaḡlla    | (dēlla)            | dajlla     |
|              | āmmalal)      | āmmalaḡl     |                    |            |

Die Postpositionen sind wohl nominalen Ursprungs, was schon daraus hervorgeht, daß sie z. T. (je nach ihrer Bedeutung) Lokativendungen annehmen. Das Nomen, auf das sie sich beziehen, steht z. B. bei ču = in, Inneres im Inessiv oder im Dativ, wobei der Sinn im ersten Falle mehr allgemein aufzufassen ist. Sehen wir uns z. B. dies ču näher an:

čū in (wohin?), čuḡ (Inessiv) in (wo?), čuri (vgl. den Ablativ auf ri) aus. Im Hause heißt nun c'a-čūḡ (c'a = Haus und nach Hause), wenn ich mehr den leeren Raum innerhalb des Hauses meine, will ich aber von dem Materiellen des Hauses, den Wänden z. B. oder der Decke, sprechen, so muß ich den Dativ wählen: c'ienna- ču juḡl č'unal ins Haus drang-ein Feuchtigkeit, ḡū-čuri bēlī ḡala Wald Inneres-aus Reh

<sup>1</sup> Wobei das g der mit -ge- gebildeten Fälle selbstverständlich nach š zu k\* wird.

kam hervor — aus dem Wald kam ein Reh hervor; čuxulu durch (das Innere): hū~ dēl t'xuo Wald Inneres-durch gingen wir.

Ähnlich t'e auf (wohin?), t'eh (wo?), t'iēri von... herab, xicnā-t'e auf den Baum, ~ t'eh auf dem Baume, ~ -t'iēri vom Baume herab (xiena eigentlich xienna, = Dativ von xiē Baum); t'exulu über etwas hinweg: suōna- ~ jēl vardā über mich hinweg fuhr der Karren.

k'el unter (wohin?), k'elha (wo?), k'elhiri unter... hervor, hinweg, k'elhaxulu unter... durch.

Unter den Adjektiven gibt es einige, die Klassenelemente annehmen, z. B. v-, j-, b-, d-ēxi reich, v-, j-, b-, d-ezi teuer, schwer, v-, j-, b-, d-okkū groß.

Das attrib. Adjektiv hat meist die Endung des Genitivs (die manchmal wegfällt): z. B. vēxi st'ag reicher Mann, mēl xi stilles Wasser, dik'i vaša guter Bruder.

Es verändert sich auch nicht weiter, als daß es vor einem Subst. in obl. Fällen die Endung -ču bekommt:

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| Nom. sē dik'i vaša  | Pl. sē ~ vežiriļ mein guter Bruder |
| Gen. sē dikiču vešt | sē dik'iču vižiri                  |
| Dat. „ „ vešina     | „ „ vižirišna usw.                 |

Alleinstehende Adjektiva nehmen die Endung -inig an; man sagt z. B. dik'inig sē vaša vu gut mein Bruder ist; sē vaša dik'i vu oder dik'inig vu mein Bruder ist gut.

Diese Form ist deklinabel, z. B.

|             |          |         |                 |
|-------------|----------|---------|-----------------|
| Nom.        | eržinig  | schwarz | Pl. eržinigiš   |
| Gen.        | eržičū   |         | eržičūļ         |
| Dat.        | eržičuna |         | eržičušna       |
| Erg.        | eržičuō  |         | eržičuša        |
| Kom. Instr. | eržičuči |         | eržičušci       |
| Allat.      | eržičiē  |         | eržičušk'e usw. |

Der Komparativ wird durch den betreffenden Kasus des Nomens umschrieben (d. h. den Komparativ): vaša jišil dik'i vu der Bruder als die-Schwester gut (besser) ist.

Eine besondere adverbiale Form für das Adjektiv existiert nicht. Früher stimmte das Č. wohl mit dem Batsischen darin überein, das sein Adv. auf -ši bildet; man findet im Č. z. B. noch melliši ruhig, still (von mēl schwach); vgl. auch das Verb.-Adverb auf -š.

Die Pron. person. sind folgende:

|        | 1. P. S.  | 2. P. S.  | 3. P. S.        |
|--------|-----------|-----------|-----------------|
| Nom.   | suo       | huo       | iz <sup>1</sup> |
| Gen.   | sē        | hē        | cuinī           |
| Dat.   | suōna     | huōna     | cunna           |
| Erg.   | as        | aḥ        | cuo             |
| Komit. | suēci     | huēci     | cūjci           |
| All.   | suē(ge)   | huē(ge)   | cūge            |
| Dir.   | suē(ge)ḥa | huē(ge)ḥa | cūgeḥa          |
| Abl.   | suē(ge)ri | huē(ge)ri | cūgeri          |
| Komp.  | suol      | huol      | cul             |
| Äqu.   | suolla    | huolla    | culla           |

|        | 1. P. Pl.               | 2. P. Pl. | 3. P. Pl.    |
|--------|-------------------------|-----------|--------------|
| Nom.   | txuo <sup>2</sup> , vaj | šu        | izuš         |
| Gen.   | t'xē, vāj               | šū        | cēri         |
| Dat.   | t'xuona, vajna          | šuna      | cārna        |
| Erg.   | ōxu, vaj                | aš        | cār(a)       |
| Komit. | t'xueci, vajci          | šuēci     | cerci        |
| All.   | t'xue(ge), vajge        | šuē(ge)   | cergi, cerge |
| Dir.   | t'xueḥa, vajgeḥa        | šuēḥa     | cergeḥa      |
| Abl.   | t'xue(ge)ri, vajgeri    | šuē(ge)ri | cergeri      |
| Komp.  | txuol, vajl             | šul       | cāral        |
| Äqu.   | t'xuolla, vajlla        | šulla     | cāralla      |

usw.

Als Pron. demonstr. sind im Brauch: i Pl. izuš und hara dieser, dārinig jener.

i und izuš haben vor Subst. in den obl. Fällen die Form ocu, allein-  
stehend sind sie deklinabel.

Nom. i., Gen. ocujnī, Dat. ocunna, Erg. ocuō, Kom. ocūjci usw.

„ izuš „ aceri, „ acārna, „ acāra, „ acerci usw.<sup>3</sup>

hara hat in den obl. Fällen einen Stamm hoḥu-, haḥ<sup>4</sup>; dārinig  
dekliniert wie ein Adjektiv mit -ču- in den obl. Fällen, also

<sup>1</sup> Für alle Klassen.

<sup>2</sup> Schließt den Angeredeten aus, während vaj ihn einschließt.

<sup>3</sup> Praktisch ausgedrückt, deklinieren sie wie die Pron. pers., denen ein o-, bzw. ein  
a- vorgesetzt wird.

<sup>4</sup> Wobei die Deuter ho-, ha- wegfallen können.



|      |           |                 |           |               |
|------|-----------|-----------------|-----------|---------------|
| Nom. | hara      | Pl. horuš       | dʒārinig  | Pl. dʒārnigiš |
| Gen. | (ho)kujnī | (ha)kērī        | dʒāričū   | dʒāričūj      |
| Dat. | (ho)kunna | (ha)kārna       | dʒāričuna | dʒāričušna    |
| Erg. | (ho)kuō   | (ha)kāra        | dʒāričuō  | dʒāričuša     |
| All. | (ho)kūjge | (ha)kārgē, (-i) | dʒāričūge | dʒāričušk'e   |
| Kom. | (ho)kul   | (ha)kārāl       | dʒāričul  | dʒāričuļ      |

usw.

Die Pron. interr. sind mila (Obl. St. hē-, hā-, han-) Pl. miluš — wer? und hū (Obl. St. st'ie-) — was?

Nom. mila, Gen. hēni, hēnī, Dat. henna, Erg. hā, Kom. hēcī, hēnci, Allat. hēge, Komp. hānal, Pl. miluš, Gen. milxučūj, Dat. milxučušna.

Nom. hū, Gen. st'ini, st'inī, Dat. st'ienna, Erg. st'ie, Komit. st'ieci (-i), Komp. st'ienal usw.

Als Pron. poss. sind die (unveränderlichen) Genit. der personalia im Brauch. sē dik'i vaša Pl. ~ ~ vezirij mein guter Bruder, Dat. Pl. dik'iču vezirišna.

Alleinstehend: sajnig, hajnig, cujnig, t'xajneg, vajneg, šujneg, cērinig der mein(ig)e usw. Dekliniert nach folgendem Muster: sajnig, Gen. sajčū, Dat. sajčuna, Akk. sajčuō, Pl. sajnigiš, Gen. sajčūj, Dat. sajčušna, Erg. sajčuša usw.

Das Numerale. Vigesimalssystem. Substantiv im Singular. Das Zahlwort 4 nimmt Klassenelemente an (vij, jij, bij, dij). Ein Multiplikationselement (in den Zwanzigern) ist wohl z: šau-z-t'qa 40 (2×20), kū-z-t'qa 60 (3×20). Die Zahlen 1—5 stehen vor Subst. in der Form čha, ši, kuo, v-i, p'xi, vor Subst. in obl. Fällen lauten sie: čheni, šini, kaa, v-ica, p'xica, also: čha st'ag ein Mann, Gen. čheni st'egī, Dat. ~ st'agana usw. Die Ordinalia werden durch Anfügung von l(u)γū gebildet (1. halxara) 2. šolluyū, 3. kōluyū, 4. v-icaluyū, 5. p'xicaluyū, 6. jalxaluyū usw.

Verteilungszahlen durch Reduplikation: čha:ca je 1, ši:ši je 2, kuo:kka, vij vij, p'xi:p'xi, jalx jalx usw.

Das Verbum. Das Tschetschenische bezeichnet die Person am Verb ebensowenig wie die meisten daghestanischen Sprachen. Dagegen hat es mit vielen dieser die Klassenelemente gemein (freilich nicht bei allen Verben auftretend), die sich auf das „Subjekt“ bzw. das „Objekt“ des Verbums beziehen. Vielleicht zeigt gerade das Tschetschenische am deutlichsten, wie verwickelt die Frage nach dem eigentlichen Charakter des kaukasischen Verbs ist und wie wenig wir

eigentlich mit dem Terminus „passiver Sinn“ erklärt haben. Das mögen ein paar Beispiele dartun. (Vorausgeschickt sei, daß -u [vu, ju, bu, du] das Präs. der Kopula ist, wie ja schon oben bemerkt und daß „schreiben“ ein abgeleitetes Verbum ist: jáz-ar, wo jáz den Begriff des Schreibens bedeutet und -ar [var, jar, bar, dar] das Hilfsverb „tun“. ♀ sei hier eine Hindeutung auf das Klassenelement des Fem. + auf die d-Klasse, ♂ auf das Mascul.) Man sehe sich nun folgende Beispiele an und man wird zu dem Schlusse kommen, daß das Tschechenische sowohl „aktiv“ als „passiv“ konstruiert; das Vorhandensein der Klassenelemente und das Fehlen eines Akkusativs erlauben aber unseres Erachtens doch noch nicht, deswegen die ganze Konstruktion als passiv anzusehen.

Man kann sagen: as jáz-d-ieš d-u jaina und } ich schreibe Buch.  
suo jáz-d-ieš v-u „ }

Im ersten Falle ist as Ergativ von suo; jáz-d-ieš d-u eine Partizip-Konstruktion, die man mit „schreib + end + bin“ übersetzen könnte, wenn die Übersetzung nicht durch die Wiedergabe des unpersönlichen „du“ durch das persönliche „bin“ und die von jázdieš durch „schreib + end“ hinken würde. Ebenso darf „Buch“ nicht als Akkusativ aufgefaßt werden.

Im zweiten Falle ist suo Nominativ; in jáz-d-ieš v-u bezieht sich -d- auf das Objekt (Buch), v- auf das „Subjekt“ ich. Es gibt also keine Möglichkeit, eine adäquate Übersetzung der beiden Beispiele mittels des Deutschen zu geben, weder durch eine aktive, noch durch eine passive Wendung. Ebenso verhält es sich mit folgenden Beispielen:

a) mārana j-iězā st'ie dem-Manne ♀-lieb-seiende Frau (die vom Manne geliebte Frau).

b) st'iečuna v-iězā mār der-Frau ♂-lieb-seiender Mann (der von der Frau geliebte Mann).

c) suona gū st'ag dik'i v-u mir sichtbarer Mann gut ♂-ist.

d) st'ie j-iězā mār Frau ♀-liebend Mann, der seine Frau liebende Mann.

e) mār v-iězā st'ie Mann ♂-liebend Frau, die ihren Mann liebende Frau.

f) suo gū st'ag dik'i v-u ich } sehend Mann gut-ist, der Mann,  
mich } der mich sieht, ist gut.

In a und b beziehen sich die Klassenelemente auf das „Objekt“ des Liebens (also auf das Subjekt in passiver Wendung); in d und e gleichfalls.<sup>1</sup> In a und b ist die Verbalform -iēzā tatsächlich passiv gemeint: geliebt; in d und e aber aktiv: liebend; in diesen beiden letzteren Beispielen verrät aber außer den Klassenelementen nichts, wer das „Objekt“ des Liebens ist.<sup>2</sup>

Iterativ-Verba bildet das Tschetschenische durch Veränderung des Stammvokales (a > ie, i, i, uo > i u. ä.), z. B. ḥaḥar schauen ḥieḥar, ḡatar aufstehen ḡitar, ḡuoḥar werfen ḡisar.

Kollektiv- oder Pluralitätsverben (d. h. solche, die sich nur auf eine Mehrheit des Subjekts bzw. Objekts beziehen) haben teils keine entsprechende gleiche V für die Einzahl, teils haben sie eine solche; in letzterem Falle unterscheiden sie sich durch den Stammvokal, eingeschobenes l oder auslautendes xk, z. B. ḥieldar sich wohin flüchten Sing.-Verb<sup>3</sup> ḥadar, dasselbe, Iterat. ḥie-dar; boḡdar laufen, Sing.-V. -adar, dasselbe, Iterat. idar; lauḥqar sich verbergen, aber Sing.-V. laḥqar, Iterat. lieḥqar; saxkar liegen, t'axkar legen; ḥausar, Iter. ḥisar schauen, Sing.-V. ḥaḥar, Iterativ ḥieḥar. Das Präsens von „schauen“ lautet also: suo (ḥuo, iz) ḥoḡu, Pl. t'xuo (ḡu, izuḡ) ḥaḡsu und im Iterativ suo (ḥuo, iz) ḥieḡu, Pl. t'xuo (ḡu, izuḡ) ḥisu.

Auch das Tschetschenische kennt Lokativ-Präfixe am Verb: t'exaar sich auf etwas setzen, čuxaar sich in etwas setzen, k'elxaar sich unter etwas setzen.

Die Bildung der verschiedenen Zeiten und Modi wird ebenso vom Prinzip der Diphthongisierung beherrscht, wie die Deklination. Ihm unterliegt der Stammvokal, besser gesagt, der in der Silbe vor der Infinitiv-Endung -ar befindliche Vokal.

Als Stammformen wären zu betrachten: Infinitiv, Präsens, Imperfekt, Aorist. Von ihnen werden die übrigen abgeleitet.

Man kann drei Konjugationen aufstellen, die sich durch die Stammvokale und die von diesen erlittenen Verwandlungen unterscheiden. Das folgende Schema enthält die hauptsächlichsten Formen.

<sup>1</sup> Die Beispiele c und f können hier nicht angezogen werden, weil das betreffende Verb keine Kl.-Bl. annimmt.

<sup>2</sup> Vielleicht auch die Stellung der Nomina; das „Objekt“ steht voran.

<sup>3</sup> Damit sind die Verben gemeint, die nur für den Singular des Subjekts bzw. Objekts verwendet werden.

|                                  | 1. Konj.                | 2. Konj.         | 3. Konj. |
|----------------------------------|-------------------------|------------------|----------|
| Stammvokal i, ie, ai, au (oo), e |                         | a, ā             | u, uo    |
| Imperativ                        | -a                      | —                | —        |
| Kondit. I <sup>1</sup>           | -ah <sup>2</sup>        | —                | —        |
| Optat.                           | -ahāra                  | —                | —        |
| Präs.                            | -u                      | —                | —        |
| Imperat. 3. P.                   | -ula                    | —                | —        |
| Part. Präs.                      | -ū, -urig               | —                | —        |
| Konjunkt.                        | -ujla                   | —                | —        |
| Einf. Futur                      | -ur                     | —                | —        |
| Verb.-Adv. Pr.                   | -uſ                     | —                | —        |
| Lokat.-Gerund.                   | -učuḥ                   | —                | —        |
| des Präs.                        | -uču(iri) <sup>3</sup>  | —                | —        |
| Imperf.                          | -ī                      | —                | —        |
| Perfekt                          | -ir                     | —                | —        |
| Verb.-Adv. Perf.                 | -čah <sup>4</sup> , -či | —                | —        |
| Aorist I                         | -ina                    | -na <sup>5</sup> | —        |
| " II                             | -iniēra                 | -niēra           | —        |
| Part. Perf.                      | -ina                    | -na              | —        |
|                                  | -inarig                 | -narig           | —        |
| Lokat.-Gerund.                   | -inačuḥ                 | -načuḥ           | —        |
| des Perf.                        | -inaču(iri)             | -naču(iri)       | —        |
| Kond. Perf.                      | -inich                  | -nich            | —        |
|                                  | -inichlaḥ               | -nichlaḥ         | —        |
| Kond. hyp.                       | -inichāra               | -nichāra         | —        |

Als Beispiele mögen dienen für die 1. Konj. ličar baden, für die 2. bāxar erzählen, berichten, für die 3. buzar füllen<sup>6</sup>:

|              |          |          |          |
|--------------|----------|----------|----------|
| Inf.         | ličar    | bāxar    | buzar    |
| Imper.       | liča     | bāxa     | buza     |
| Kondit. I.   | ličah    | bāxah    | buzah    |
| Optat.       | ličahāra | bāxahāra | buzahāra |
| Präs.        | liču     | bōxu     | buzu     |
| Imper. 3. P. | ličula   | bōxula   | buzula   |

<sup>1</sup> D. h. des Präsens und Futura.

<sup>2</sup> Vgl. den Inessiv.

<sup>3</sup> = Gen., Ablat. und Inessiv der Partiz.

<sup>4</sup> Ist ein Inessiv.

<sup>5</sup> Das i von ina gleitet in den Stamm, daher a > e (u + i > e).

<sup>6</sup> Auf Spezialfälle kann hier nicht eingegangen werden, es können hier nur die Haupttypen geschildert werden.



|                |                |               |                 |
|----------------|----------------|---------------|-----------------|
| Part. Präs.    | ličīl, ličurig | bōxū, bōxurig | buzū, buzurig   |
| Konjunkt.      | ličujla        | bōxujla       | buzujla         |
| Einf. Futur    | ličur          | bōxur         | buzur           |
| Verb.-Adv. Pr. | ličuš          | bōxuš         | buzuš           |
| Lok. Ger. Pr.  | ličuču(h)      | bōxuču(h)     | buzuču(h)       |
|                | ličučui        | bōxučui       | buzučui         |
| Imperf.        | liči           | bēxī          | buiži           |
| Perf.          | ličir          | bēxir         | buižir          |
| Verb.-Adv. Pf. | liččaḥ, ličči  | bēxčaḥ, bēxči | buižčaḥ, buižči |
| Aorist I.      | ličina         | bēxna         | buižna          |
| Aorist II.     | ličiniēra      | bēxniēra      | buižniēra       |
| Part. Pf.      | ličina(rig)    | bēxna(rig)    | buižna(rig)     |
| Lok. Ger. Pf.  | ličinaču(h)    | bēxnaču(h)    | buižnaču(h)     |
|                | ličinačui      | bēxnačui      | buižnačui       |
| Kond. Pf.      | ličnieḥ        | bēxnieḥ       | buižnieḥ        |
|                | ličnieḥaḥ      | bēxnieḥaḥ     | buižnieḥaḥ      |
| Kond. hyp.     | ličnieḥāra     | bēxnieḥāra    | buižnieḥāra     |

Die Kopula (vu, ju, bu' du, usw.) ist defektiv; ihre Hauptformen sind:  
Präs. |\* u, Aor. | ara, Kond. Pr. | alah, Opt. Pr. | alahāra, Part. Pr.  
| olū, | erig, V.-Adv. | oluḥ, Lok. Ger. | olču(h), | olčui.

Hier bietet sich Gelegenheit, auf die Dekl. der Partiz. hinzuweisen.

|      |        |     |         |
|------|--------|-----|---------|
| Nom. | erig   | Pl. | eriš    |
| Gen. | olčū   |     | olčūi   |
| Dat. | olčuna |     | olčuḥna |
| Akk. | olčuō  |     | olčuša  |

Ein weiteres wichtiges Hilfszeitwort ist xilar = sich befinden, werden, das auch die fehlenden Zeiten der Kopula ersetzt. Es biete zunächst Gelegenheit, auf die Dekl. des Infin. hinzuweisen.

|      |         |        |                 |           |
|------|---------|--------|-----------------|-----------|
| Nom. | xilar   | Erg.   | xilaruō Direkt. | xilargēḥa |
| Gen. | xilā    | Instr. | xilarcī         | usw.      |
| Dat. | xilarna | Allat. | xilarge         |           |
|      |         |        | xilariē         |           |

Die übrigen Formen: Präs. xilu, Imperf. xilī, Perf. xelir, Aorist xille, Fut. xir, Imperf. xila, Imp. 3. Pers. xil | a, Kondit. xilaḥ, Optat. xilahāra, Konj. xilujla, Part. Pr. xilī, xī, xirig, Part. Pf. xille, xillerig, Verb.-Adv. Pr. xiluš, Verb.-Adv. Pf. xilčaḥ, xilči, Lok. Ger. xiluču(h), xilučui usw.

\* || bezeichne den Ort der Klasselemente.

Die Frage am Verbum wird, grosso modo gesagt, durch -i, die Negation durch -c- (im Prohibit. und Optat. durch ma) ausgedrückt, z. B. Präs. der Kopula: | ac, Aorist | acara, Konj. | ācaḥ, Opt. ma | alara, Part. Präs. | ōcū, V.-Adv. | ōcuā.

von xilar: Präs. ca xilu, xilac, Imperf. ca xilī, xilāc, Pf. ca xilir, Aor. ca xille, Fut. ca xir, Imperat. ma xila, ma xil | a, usw.

Fragend (als Beispiel die Kopula) Präs. | uī (< u-i), Aor. | ariī (v. xilar) Pr. xiluī, Impf. xilin, Perf. xiliri, Fut. xirri, usw. Fragend-verneinend: Pr. | ēciī, Aor. | ēciriī.

Ortsadverbien: Nominalen Ursprungs, worauf die zu ihrer Bildung verwendeten Suffixe des Direktivs (-ḥa), Inessivs und Adessivs (ḥ), Ablativs (-ri), Motivs (a, e) deuten: (ho:)kuzi<sup>+</sup> hier, (ho:)kuziri von hier (weg), šḥa hierher, ci:gaḥ dort, ci:ge dorthin, cigiri von dort; kiēcaḥah anderswo, kiēcaḥa anderswohin, kiēcaḥēri anderswoher (vgl. hiezu kē, Obl. kiēcu anderer).

Satzbeispiele: Zu Deklination: dē c'a des Vaters Haus, t'xē dāi c'iēnuoš unserer Väter Häuser; as sāi dēna dī luo ich (Erg.) meinem Vater Pferd gebe; sē haergišna guo meinen Augen sichtbar-ist — sehe mit meinen Augen — as duo k'uīgici ich (Erg.) tue (es) mit-der-Hand; cuō iz vī t'uiriči durch-ihn er-wurde-erschlagen mit-dem-Säbel — er erschlug ihn mit dem Säbel; lāmanuō dī barst'abuo durch-den-Berg Pferd wird-aufgefüttert (das Pferd wird auf den Bergweiden fett); suo vuede vešie ich gehe zum Bruder; hara t'erī vu šie vežiriške dieser ähnlich ist seinen Brüdern; ḥuo yuō lāmaniēḥa geh zum Berge hin! ḥuo vierza malxiēḥa wende dich zur Sonne! suo vōyu lāmaniēri ich komme vom Berge her; as p'ajda iēcu lāmaniēra ich (Erg.) erhielt Nutzen vom Berge (ziehe Nutzen aus dem Berge); lāmaniēḥ p'ajda bu der Berg hat (bringt) Nutzen; hara muoxk sē bu lāmaniēc dieses Land mein ist bis-zum-Berge; hara jēlieš berziluojl da:kāj du diese Hunde als-Ochsen groß (größer) sind; hara jēlieš berziluojl(la) du diese Hunde wie-Wölfe sind (so groß); leḥi buiḥ c'īmax die Schlange kroch in's-Haus (ins Innere des Hauses); hara t'ulag lāmanaxī bu dieser Stein vom-Berge ist; naxčuj belle Turp'alxī (Turp'alxā) die Tschetschenen kommen-her von Turpal (Heros eponym.); hara stag siēxu viraxā dieser Mann brüllt wie-ein-Esel — Adjekt. (siehe oben, gramm. Skizze) — Verbum: sē dena suo v-iēza meinem Vater ich lieb-bin — mein Vater liebt mich (sagt ein Sohn); sē dena suo j-iēza (sagt eine Tochter); sē nānna

<sup>+</sup> Vgl. Fron. dem. hara, Obl. St. hoku.

suo v-iēza meiner Mutter ich lieb-bin (sagt ein Sohn); sē nānna suo j-iēza (eine Tochter); — suo dik'i v-u ich gut bin; sē gaur j-u mein Pferd ist = ich habe ein Pferd; suo vara meždigieļ ich war in der Moschee; medrisieļ valaļ muolla vaaj'ta in-der-Schule wenn-ist der Mulla, ruf (ihn)!; suēgaļ v-olū laļ (der) bei-mir befindliche (seiende) Sklave; c'a-čuh v-erig vaaj'ta (den) im-Hause sich-befindlichen (den, der im Hause ist) rufe (schicke her)!; c'a-čuh b-eris baxk'aj'ta (die) im Hause befindlichen rufet; ħuo v-o:kū v-oluš, suo ħimī v-ara du groß seiend, ich klein war = als du groß warst, war ich klein; ša vuōla suo volču hieher komme ich wo-seiend-bin = komme daher, wo ich bin! imām volču nāx bu der Imam wo-ist, (da) das Volk ist; suo vōyu imām volčuri ich komme (von-da) wo, der Imam wo-ist (komme von dort, wo der Imam ist); imām vōcučuh nāxa bac der Imam wo-nicht-ist, Volk-auch nicht-ist; suo dik'i vuj ich gut bin?; suo dik'i vēciļ ich gut nicht-bin?; suo meždigieļ vu ich in-der-Moschee bin (jetzt), suo m. xilu ich in-der-Moschee pflege-zu-sein (etwa: an Freitagen); mast'uxučuna dik'i xī-verig vac iz den-Feinden gut seiender nicht-ist er = er ist keiner der zu Feinden gut ist, ~ ~ xī-volū st'ag vac iz zu Feinden gut sein-werdender Mensch nicht-ist er (Part. Fut.); ħuo lovzargaļ gutariē-a xiluš valaļ suo vōyurigvu cige du beim-Spielen (Adess. von lovzar spielen) immer-auch seiend (V.-Adv.) wenn-du-bist ich werde-kommen dorthin = wenn du dort bleiben wirst, wo man spielt, werde ich auch hinkommen; mīla vu šuexī nānna dik'i xillerig (= xille st'ag) wer ist unter-euch zur-Mutter gut gewesener (gewesener Mensch) = wer von euch ist (immer) gut gewesen zu seiner Mutter?; ħuo xilučuh xadanie-a xilu γovya du wo-du-dich befindest immer-auch Lärm ist.

#### Das Inguschische\*

Da, wie sich herausstellen wird, das Inguschische nur ein Dialekt des Tschetschenischen ist, können wir uns hier kürzer fassen.

Die Klassenelemente sind dieselben wie im Tschetschenischen, was z. B. die Kopula zeigt.

|       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sing. | v-ə | j-ə | j-ə | b-ə | d-ə | b-ə |
| Pl.   | b-ə | b-ə | j-ə | d-ə | d-ə | b-ə |

\* Meine Materialien über das Inguschische sind mir während des Krieges schriftlich von einem in Deutschland anwesenden jungen Inguschen geliefert worden. Leider hat Herr A. seine Transkription öfter geändert und ich konnte mündlich mit ihm nur wenig arbeiten. Ich muß also wegen allenfallsiger Widersprüche im voraus um Entschuldigung bitten.

Beispiele für Stammvokalveränderung in der Deklination: a > e c'a Haus, Gen. c'e-n, i > e xi Wasser, Gen. xe-n-a, i > a, ni<sup>1</sup> Türe, na<sup>1</sup>, i > ä c'i Feuer, Gen. c'ä-r-a, o > i, vo<sup>1</sup> Sohn, Gen. vi'a, u > e b'u Nest, Gen. b'e-n-a, u > i, mu<sup>1</sup> Horn, Gen. mi'a, u > oy, nū Besen, Gen. noy-r-a uo > o, nuost Oberschenkel, Gen. nost-a-r-a.

Deklination. Gen. auf a, e, i, siehe oben und: sag Mann, Mensch sāga, jīša Schwester jīši, jī Schaf je (jə). Ursprünglich ging er auf -n aus, das sich auch noch erhalten findet, z. B. in c'a Haus, Gen. c'en. Dativ auf nā, nə, ānə: xi Wasser xenā, goyr Pferd goyrā, māždig Moschee: māždigānə, vo<sup>1</sup> Sohn vi'ana.

Ergativ auf -z (v z), uo oder Vokal: jī Schaf jez, xi Baum xenaz, voša Bruder vošaz, sag saguo, goyr goyruo, jurt Dorf jurta, vo<sup>1</sup> Sohn vo'a.

Kompar. auf v l, Äquativ auf v lla: sagal, sagalla, goyral, goyralla.

Komit-Instrum. auf -ca: sagaca, nānaca (Mutter nāna), goyraca.

Ablat. auf -γ (v γ): sagay, goyray, nānay.

Allat. auf -ga (-v ga): nouquostaga (Freund), luor Arzt luoraga, jurt Dorf jurtaga.

Inessiv-Ilativ auf -e: māždige (Moschee), šahar Stadt šahare, bazar Markt bazare.

Die folgenden sind von den vorhergehenden mittels der Richtungsuffixe -ha, -ra abgeleitet:

Ablativ II. auf -cara (siehe Komit.): sagacara, nānacara, goyracara.

Elativ auf -era (siehe Inessiv): māždigera.

Ablativ III. auf -gara (siehe Allativ): nouquostagara, sagagara.

Direktiv auf -gaḥa (siehe Allativ): nouquostagaḥa, sagagaḥa.

Delativ auf -gaḥara: sagagaḥara, nouquostagaḥara.

Der Plural geht auf -ž (v ž),<sup>1</sup> weniger häufig auf -i aus: mlejk Engel mlejkaž, 'am See 'amaž, k'ilg Hand k'ilgž, čo Haar čož, došu Gold došuoz, t'i Brücke t'ež, lo Schnee lož, gaza Ziege gazaž, bu:t Monat bā:taž, mār Ehemann moruož; b'u Nest b'enaž, di Tag dinuož, ḥu Wald ḥunaž, ni<sup>1</sup> Türe na'araž, bat Schnauze batamaž. Plural auf -i hauptsächlich an menschliche Wesen bezeichnende Wörter tretend:

<sup>1</sup> Der eigentliche Lautwert des v steht nicht fest. A. schwankt; er schreibt qungāš und qungīš (nureg. Pl. von vo<sup>1</sup> Sohn). Unbetonte Endvokale und solche in unbetonter geschlossener Endsilbe werden überhaupt sehr flüchtig, oft mit Flüsterstimme ausgesprochen, fallen auch wohl ganz aus, was z. B. einen Plural wie pḥārē (< pḥārāž, mit Erhärtung des ž zu ē nach r; von pḥu männlicher Hand) erklären würde.



yalʔa Ingusche yalʔaj, ku Sklave kuj, t'o Stein t'oʔ, erse Russe ersē, t'avlin Lake t'avlini, maxa Nadel maxi, ust Ochse istari.

In den obliquen Fällen des Plur. ist zu bemerken: Gen., Dat. und Erg. haben andere Endungen als der Sing., vom Dativ an tritt ein Stamm auf -ž (= N. Pl.) auf doch sind hievon ausgenommen Komp., Äqu. und Illativ. (Ganz ähnlich wie im eigentlichen Tschetschenischen.)

Der Genitiv endet meist auf -i: c'a Haus (c'enuož) c'enuoʔi, nāna (nonuož) nonuoʔi, xi Baum (xenaž) xeni, goʔri, ber Kind (beraž) beri, voʔ Sohn (qungaž, -iž) qungī. Der Dativ hat -ta, also c'enuožta (c'enuožta), nonuožta, xenažta, goʔražta, beražta, qungižta. Der Erg. endet meist auf -a (also -ža) doch ist dies a häufig gar nicht hörbar: c'enuoža, goʔraž(a), nonuož(a), xenež(a), beraž(a), qungiž(a).

Die übrigen Fälle: c'enuožca, c'enuožga, c'enuožgara usw.; nonuožca nonuožga, nonuožgaha usw. und: c'enuoʔi, c'enuoʔilla, c'enuoʔiʔ, nonuoʔi(la), nonuoʔi, qungeal(la) (qungial), qungeʔ, goʔrel(la) goʔrey u. ä.

Postpositionen: t'o auf, k'al unter, jixe neben, t'ih-iška hinter, ču in, inmitten, duh- vor, hal-iška vor. Richtungsanzeiger sind -ra (von ... her), -da (längs), -yuolla (durch), also: t'ora von ... herab, t'ada auf etwas — entlang, t'əyuolla über, auf etwas durch, z. B. xena-t'o auf dem Baume (sind Nester), stuola-t'o auf den Tisch (lege das Buch!), stuola-t'ora vom Tisch weg (nimm das Buch!), c'en-t'əyuolla über das Haus hinweg (fliegt ein Vogel), c'en k'alha unter dem Hause (fließt eine Quelle), c'en k'alhara unter dem Haus hervor (kommt die Quelle), t'ea (t'ə)-k'alyuolla unter der Brücke (dahin fließt der Fluß).

Adjektiv. Vom (Gen.-)Nasal des Tschetschenischen, auf den die meisten Adjektiva enden, ist im Inguschischen nichts zu merken: -oika (also v-, j-, b-, d-oika), dika gut, tiška alt, čoya stark.

Das attribut. Adjektiv steht vor dem Substantiv und hat auf dieses Bezug nur insofern es Klassenelemente annimmt, vor Substantiven in obliquen Fällen steht das Adjektiv in seiner Gen.-Form auf -ča. Das substantivische Adjektiv dekliniert nach folgendem Muster:

dika Gen. dika-č-a, Dat. dika-č-unna, Erg. dikačuo(z), Kompar. dika-č-ul, Plur. Gen. dika-č-ar, Dat. dika-č-arna; mit einem Substantiv: sə dika voša mein guter Bruder, Gen. sə dikača vāši, Dat. ~ vāšina, ~ ~ Erg. ~ ~ vošaz, Komm. ~ ~ vāšica usw.

\* Siehe vorhergehende Fußnote.

Prädikativ: so vāxi vac, so miska vā ich reich bin nicht, ich arm bin; iz goyr čoya ja dies Pferd stark ist.

Gern nimmt das Prädikat. und das alleinstehende Adjektiv das Partiz. der Kopula [ar(g)] Pl. [araž] (vgl. Tsch. [erig] Pl. [eriš]) zu sich z. B. dika-var so voša vā gut mein Bruder ist; so voša dikavar(g) vā mein Bruder ist gut; nisa nax Dalla beza, vūo-b-araž cā beza gerechte Menschen Gott lieb-sind, schlechte (schlecht-seiende) nicht.

Im Komparativ nimmt das Adjektiv die Endung -γ an, und das eine Vergleichsglied tritt in den Komparativ: so sej nuoqostal vokka-γ vā ich als mein Freund alt (älter) bin; vej (vāj) mimra xenal lāka-γ dā unser Minaret als-ein-Baum höher ist.

Pron. Personalia.

|        | 1. P. S. | 2. P. S. | 3. P. S. | 1. P. Pl.    | 2. P. Pl. | 3. P. Pl. |
|--------|----------|----------|----------|--------------|-----------|-----------|
| Nom.   | so       | ho       | iz       | vej(vāj) txo | šu        | už        |
| Gen.   | sā       | ha       | cun      | vej          | txe       | šum       |
| Dat.   | suona    | huona    | cunna    | vejna        | txuona    | šuona     |
| Erg.   | az       | *a       | cuo      | vej          | oxa       | ož        |
| Komp.  | suol     | huol     | cul      | vejl         | txuol     | šul       |
| Äqu.   | suolla   | huolla   | culla    | vejlla       | txuolla   | šulla     |
| Komit. | suoca    | huoca    | cunca    | vejca        | txuoca    | šuca      |
| Abl.   | s(u)oy   | h(u)oy   | cunay    | vejγ         | txuoy     | šuy       |
| Allat. | suoga    | huoga    | cunga    | vejga        | txuoga    | šuga      |

usw.

Demonstrativa: jar (jār) Pl. jaraž (jāraž) dieser  
iz Pl. už jener.

Beide sowohl attrib. als auch alleinstehend angewendet. Vor Subst. im Nom. steht je nachdem iz bezw. už, aber immer nur jār, auch wenn das Subst. im Pl. steht: iz sag Pl. už nāx, jār goyr, ~ goyraž. Vor den obliquen Fällen steht cu bezw. uk. jār dekliniert folgendermaßen:

S. Gen. ukun, Dat. ukunna, Akk. ukuo, Komp. ukul, Äqu. ukulla, All. ukunga, Pl. jaraž, Gen. akar, Dat. akarna, Akk. akar, Komp. akarel, Äqu. akarella, All. akarga, usw. Also: cu sāga c'a jenes Mannes Haus; uk c'en dā dieses Hauses Besitzer; uk c'enuoj dā dieser Häuser Besitzer, cu goyra jenem Pferde, cu goyraža jenen Pferdchen. Alleinstehend: jaraž cārel b'āxi bā diese als jene reich(er) sind.

Interrogativa: mala obl. St. han- Pl. malaž wer? fa obl. St. san-was? was für ein? mala dekliniert: Gen. han, Dat. han(n)a, Erg. han, Komit.

hanca, Komp. hanal; fa: Gen.? Dat. sanna, Erg. sē, sən, Komit. sənca, Komp. sənal.

Possessiva. Genitive der persönlichen Fürwörter: sə, ha, cun, voj (txə), šun, cār. Unveränderlich: sə (ha, šun usw.) vo<sup>8</sup> mein (dein, cuer usw.) Sohn, Pl. sə (ha, šun usw.) qungiž.

Vom Numerales gilt dasselbe wie im Tschetschenischen (Vigesimal, Subst. im Sing., Kl.-Elem. nur an Zahlwort für 4, v-, j-, b-, d-i'(ə)): ko<sup>8</sup>ə kalsag 3 Fran(en), d-i'ə c'ā 3 Häuser. 1 = ča<sup>8</sup>, vor Subst. ča; in obl. Fällen čan, 2, 3, 5 können vor Subst. ihr<sup>8</sup> verlieren (also auch ko kalsag). Dekliniert wird nach folgendem Muster: ča<sup>8</sup>, Gen. čana, Dat. čanəna, Erg. čanə, Komit. čanəca; ši<sup>8</sup>, Gen. šina, Dat. šinəna, Erg. šinə, Komit. šinəca usw.

Ordinalia durch -lay (1. = halxlay, vgl. halxa vorne, also der vorderste), 2. šolay, 3. kolay, 4. v-, j-, b-, d-iolay, 5. pxolay usw.

Dekliniert wie Adjektiva (Binde-č-): Gen. halxlayčun, Dat. halxlayčuna, Erg. halxlayčuo, Komit. halxlayčunca usw. Vor Subst. in obl. Fällen stehen Ordinalia mit der Endung ča: itlayča c'en-t'ə auf dem 10. Hause.

Verteilungszahlen durch Reduplikation: ča:ca je 1, ši:ša je 2, ko:ka je 3, it-it je 10.

Das Verbum. Wir müssen uns hier darauf beschränken<sup>2</sup>, da es sich ja doch nur um den Nachweis der engen Verwandtschaft zwischen Tschetschenisch und Inguschisch handelt, zum Vergleich einige Formen der Kopula, des Hilfsverbs xilar und des Verbums |ar tun, machen einander gegenüber zu stellen.

| 1. Die Kopula | Tschetsch. | Ing.                   |
|---------------|------------|------------------------|
| Präs.         | u          | ə                      |
| Aorist        | ara        | ar                     |
| Kond. Pr.     | aləh       | ālə                    |
| Optat. Pr.    | alara      | alarə                  |
| Verb.-Adv.    | oluš       | olaž (spr. olāž, oləž) |
| Lok. Ger.     | olču       | olča                   |
| 2. xilar      |            |                        |
| Präs.         | xilu       | xul                    |
| Perf.         | xilir      | xālar                  |
| Unbest. Fut.  | xirig  u   | xug  ə                 |

<sup>2</sup> Aus oben angeführten Gründen. Das mit vorliegende Material für das Inguschische ist zwar ziemlich reichhaltig, aber seine Bearbeitung setzt eine nochmalige Durchsicht in phonetischer Beziehung mit einem Eingehornen voraus.

|                |                  |            |         |
|----------------|------------------|------------|---------|
| 3. Verb.       | [ar <sup>1</sup> | Tschetsch. | Ing.    |
| Inf.           |                  | d-ar       | [ər     |
| Präs.          |                  | d-uo       | [u      |
| Perf.          |                  | d-ir       | [ir     |
| Imper.         |                  | d-ie       | [ə      |
| " 3. Pers.     |                  | d-uol-da   | [uol [a |
| Verb.-Adv. Pr. |                  | d-ieš      | [əž     |

Satzbeispiele: bux boca ped xiy buzag bac (Tschetsch. bux böcū šelig xix duzur dac) Boden nicht-seiend(es) Faß mit Wasser nicht-wird-gefüllt; so mǎzdigo var (Tschetsch. suo vara meždigh) ich war in der Moschee; c'aya vi iz zu Hause ist er? iz c'aya vac er zu Hause nicht ist; hast c'en-k'alhara āra-voya Quelle des-Hauses Unteres-von heraus-kommt = eine Quelle kommt unter dem Hause hervor; so c'engaha vuoda ich nach-dem-Hause-zu gehe; so c'engahara voya ich von-dem-Hause-her komme; az it tuman lud-dā huona cu gouṛay ich (Erg.) 10 Tuman (= 100 Rbl.) geben-werde dir für dies Pferd; hangara icar sa iz von-wem nahnst (kauftest) du (Erg.) dies? mala vā iz wer ist er? mala ja iz wer ist sie? malaž bō už wer sind sie? hanna voza ho wem lieb-bist du? fā dā iz was ist das?

#### Das Batsische<sup>2</sup> (bacbur mott)<sup>3</sup>

Klassen 8. Zu den 7 von SCHIEFNER ausgegebenen tritt noch eine achte, die d j-Klasse.<sup>4</sup> Davon umfaßt die 1. die vernünftigen (und

<sup>1</sup> UGLAR führt es in seinem Paradigma immer in der d-Klasse auf; wir werden diesem Beispiel folgen, aber das Klassenelement durch — trennen, die inguschischen Entsprechungen führen wir mit dem Zeichen für Klassenelemente [ an.

<sup>2</sup> Ist SCHUMNER falschlich „Thuschlich“ genannte Sprache.

<sup>3</sup> Zur Phonetik des Batsischen sei bemerkt: die Tenuis p, t, k haben immer Kehlkopfverschluß (vielleicht nicht am Wortende), c und č sind wahrsch. aspiriert, die aspirierten k' t' p' werden (nach SCHUMNER) oft zu g' d' b' erreicht. Wichtig ist, daß das Batsische silbenschließendes n gerne durch Nasalisation des vorhergehenden Vokals ersetzt, doch kann das n in günstiger Stellung (vogar neben der Nasalisation) wieder auftauchen. Bei SCHIEFNER ist von der Nasalisierung nichts gesagt; er hat sie entweder nicht gehört oder ist von seinen Informanten getäuscht worden. Aber sie ist vorhanden; sie tritt z. B. sehr deutlich im Genitiv auf, ferner bei den Adjektiven (doch davon weiter unten). Hier gebe ich eine Anzahl Beispiele aus meinen eigenen Aufzeichnungen, denen ich die SCHIEFNERs gegenüberstelle: bē Pl. beni Nest, SCHIEFNER be' St. ben, gāḡ Pl. gāḡni Eß, SCHIEFNER gaga Pl. gāḡni, gāḡ Pl. gāḡar Ziege, SCHIEFNER gaza, c'ī Karilvendung SCHIEFNER c'i. Dagegen hat SCHIEFNER [ia, c'ven, yan, gon, en, wo meine Aufzeichnungen lauten: ji Krippe, c'vē (g. c'ven) Suppe, yā Schlaf, gō (g. gon) Verstand, ē Schatten.

<sup>4</sup> Ich habe nur wenige, Körperteile bezeichnende Wörter gefunden, die dieser Klasse



erwachsenen, vollgültigen!) männlichen, die zweite die vernünftigen weiblichen Wesen. (Man bemerke aber z. B. daß čap'ar-Tschapare, berittener Diener, der d d-Klasse angehört! Auch geschlechtslose oder geschlechtlich noch nicht funktioniert habende Vernünftige gehören anderen Klassen an, z. B. bader Kind, der d d-Klasse. Alles übrige ist auf die restlichen sechs Klassen verteilt, aber es ist schwer zu sagen, nach welchen Kategorien. Der Raum verbietet, hier näher darauf einzugehen, einiges findet der Leser in SCHIEFNER'S Versuch.

Klassenelemente: Als solche kommen in Betracht v, i (j), b und d. Wenn wir die Kopula als konkreten Fall nehmen, so sieht sie in den erwähnten 8 Klassen so aus:

|       |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| Sing. | va | ja |    | ba |    |    | da |    |
| Plur. | ba | da | ja | da | ba | ja | da | ja |

Am Adjektiv v-ac' schwer (von Manne), j-ac' (vom Weibe), b-ac', dac'; am Subst. v-ac'ol Schwere (eines Mannes), j-ac'ol, b-ac'ol, dac'ol. Versteint in vaš<sup>6</sup> Bruder, jaš<sup>6</sup> Schwester, Plur. važar, jažar.

Phonetisches. Zwei Tendenzen beherrschen das Batsische: 1. das Streben nach Diphthongbildung in der betonten Silbe durch Vorwegnahme des auf diese folgenden Vokals und 2. das Streben nach Kürze, d. h. Verminderung der Silbenzahl. Beide haben ihren Grund wohl nur in dem raschen Sprechtempo, was sich in Ausstoßung und Abwerfung von Vokalen zeigt. Man wird im folgenden zahlreiche Beispiele dafür finden, es seien aber hier schon zur Illustration des Eben-  
gesagten einige aufgeführt:

ad 1 (Diphthongisierung). Es kommen in Betracht überschlagendes i, u (und e). Vgl. kauk Taube\*, tschetsch. koğu, qajn alt < \*qani, marxil Schlitten Plur. majrxli, uči finster ujēna Finsternis, o Pron. pers. 3. P. S., Stamm der obliquen Fälle oğu-, davon Allat. oğğ<sup>6</sup>, in meinen Aufzeichnungen ukğ<sup>6</sup>, -axar sich betrinken Perf. as v-axi ich betrank mich, oder mit Suffig. des Pron.-Elements v-ajxnas<sup>6</sup>, -elar lachen Imperf.

angehören, aber sie ist unzweifelhaft vorhanden (z. B. č'amay Wange, bair Lippe, tot Pfole, Hand, karkara' Kinnlade, lark Ohr).

\* Ich bezeichne mit kleinen hochgesetzten Buchstaben meist mit Flüsterstimme gesprochenen, sehr kurzen Endvokale. Speziell <sup>6</sup> könnte ebenso gut <sup>6</sup> geschrieben werden; bei Antritt weiterer Endungen geht es gewöhnlich in v über. Vergleiche übrigens dazu SCHIEFNER § 27.

<sup>1</sup> aq immer og zu sprechen.

1. P. S. as v-elir oder v-ilras (<veil-), Perf. as veli oder vilnas (<vejl-), Präs. v-ejl <v-eli, meine Aufzeichnung v-il (wohl besser v-il). Am besten zu beobachten aber wohl bei der Mundgerechtmachung von Fremdwörtern (die meist aus dem Georgischen stammen): kojma Quitte (g. komši), c'ajbl Kastanie (g. c'abli), mojril Skorpion (g. morieli) und ähnliche.

ad 2 (Vokalausfall). Vgl. eben oben vilras <veliras, vilnas <velinas (weil veli <velin), kakal Nuß Pl. kaldi, Ivan (Name) Gen. Ivnē, bader Kind Pl. badri, c'ic'il Küken Pl. c'ic'li, saqdar Kirche Gen. saqdrē, šugre von euch <šugore<sup>1</sup>.

Deklination. Die obliquen Fälle weisen häufig einen anderen Stammvokal als der Nominativ auf<sup>2</sup>, auch treten Bindelemente auf, z. B.

|             |               |         |                       |
|-------------|---------------|---------|-----------------------|
| niq Weg     | obl. St. naq- | šo Jahr | šar-                  |
| moḵ Lied    | " "           | maḵ-    | pḥu Hund pḥar-        |
| joḥ Tochter | " "           | jaḥ-    | c'e Feuer c'ar-       |
| jexk Kamm   | " "           | axk-    | c'a Haus c'en-, c'in- |
| buc Kraut   | " "           | bac-    |                       |
| sa Geist    | " "           | si-     |                       |

Der Genitiv geht auf n aus (-in, -en), das häufig in Nasalisierung des vorbergehenden Vokals aufgeht, aber auch bei günstiger Stellung wieder recht deutlich hörbar wird: dok Herz, dāk, dakin, nan Mutter nanē, nanen, dad Vater dadē, vaš<sup>3</sup> Bruder vašē, c'a Haus c'enī(?)

Der Dativ-Affektiv endet auf n (das nicht nasalisiert wird): nanen, daden, vašen, dakin, c'enī. In emphatischer Rede (nach SCHIEPNER § 106) -na, das vielleicht die ältere Form des Dativs überhaupt ist.

Der Faktitiv geht auf -γ aus: naney, dadey, vašey, dakoy, c'eniy.

<sup>1</sup> Der Vokal des Allativsuff. g<sup>5</sup> ist immer kurz und geflüstert. Auch die von SCHIEPNER § 27, 1 erwähnte Abwerfung des Endvokals in k'ort' Kopf (statt k'ort'o) und marī' Nase (statt marī'o) wird wohl auf Gehörfehlern beruhen. Ich habe mich mehrmals überzeugen können, daß die Klugehörnen das Vorhandensein dieser geflüsterten Vokale selbst erst entdecken müssen. Dasselbe gilt z. B. auch von dem von SCHIEPNER § 27, 7 behaupteten Abwurf des Auslautvokals der Personalpronomina „in ihrer Verbindung mit dem Zeitwort, z. B. was ich bin, statt wa so, wab du bist, statt wa ḥo, dirat'x wir taten, statt dier at'xo". Ich habe aber notiert vaš<sup>5</sup>, vah<sup>5</sup>, harat'x<sup>5</sup> (wir waren).

<sup>2</sup> SCHIEPNER § 99: „Bei der Kasusbildung nimmt der Nominativ unsere besondere Aufmerksamkeit in Anspruch. Dieser bietet nämlich in dem seltenen Fall den reinen Wortstamm dar; gewöhnlich tritt eine Verstärkung oder Trübung des Stammvokals ein, wozu noch in einigen Fällen die Abwerfung des Auslautkonsonanten oder einer ganzen Silbe kommt.“

Der Ergativ hat -s, -w: nāns<sup>1</sup>, dadās<sup>1</sup>, vāšās, dakos, c'enis, SCHIEFNER dakw < dok Herz, naqw < niq Weg usw.

Der Inessiv hat -h: dako<sup>h</sup>, c'enih, naqah.

Der Affektiv II. hat -x<sup>2</sup>: nānex, dadex, vašex (vašax), dakox, c'enix.

Der Allativ hat -g<sup>3</sup> (SCHIEFNER go): maneg<sup>3</sup>, dadeg<sup>3</sup>, vašeg<sup>3</sup>, dakg<sup>3</sup>, c'eneg<sup>3</sup> (c'ing<sup>3</sup>).

Der Illativ hat -lo: c'ino, daklo (auch dakujo).

Der Ablativ hat -rē (SCHIEFNER -re): nanrē, dadrē, vašrē, dak(v)rē<sup>4</sup>, c'inrē.

Der Elativ hat xī (SCHIEFNER -xi): nanxī, dadxī, vašxī, c'inxī, dakvxī.

Der Komitativ hat -cī (SCHIEFNER -ci): nancī, dadcī, vaścī, c'incī, dakvcī.

Der Karitiv hat -cī (SCHIEFNER -c'i): nancī, dadcī, vaścī.

Der Superessiv hat -mak' (vgl. Postpositionen): nanmak', dadmak', vašmak', dakvmak', c'enmak' (c'inmak').

Diese einfachen Suffixe kombiniert nun das Batsische mehrfach, um die Bewegung zu oder von, resp. durch den Ort, den das einfache Suffix angibt, zu bezeichnen. So finden wir:

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| -go + rē                              | -lo + re                                      |
| " + h                                 | " + h <sup>5</sup>                            |
| " + mci (Terminativ)                  | " + mci                                       |
| " + hi > guh (Konversiv) <sup>4</sup> | " + x + dah durch ... weg, fort, <sup>6</sup> |
| -mak + rē                             |   |
| " + x (Inessiv des Plurals?)          |   |
| " + dah.                              |   |

Hier mögen gleich Beispiele für die Verwendung dieser Fälle Platz finden.

Nom. sē nan kajn ja meine Mutter ist alt; Gen. i mādil nānē da dies Tuch der Mutter ist (gehört); Dat.-Affektiv nanen žagn dahit'anas<sup>6b</sup>

<sup>1</sup> i nähert sich einem a, wie immer in unbetonter Silbe.

<sup>2</sup> x lautet im Bats. vielleicht ebensooft h (sch-Laut) als x (č).

<sup>3</sup> Der eigentliche Stamm von dok ist wohl daku, dakv, was dem Nom. dok (< dokk < daky < daku) am besten erklärt.

<sup>4</sup> Die von SCHIEFNER § 120, 4 geäußerte Meinung, es sei hier das Genitiv an -go<sup>h</sup> getreten, kann ich nicht teilen.

<sup>5</sup> Meine Informanten, die Brüder BUKHARULI, wollten dies nicht anerkennen; man sage nicht c'enoh, sondern c'enih. Sie wollten mir diese Kombination auch von den andern von mir zur Deklination hergenommenen Wörtern nicht bilden.

<sup>6</sup> dah tritt überhaupt an verschiedene einfache und zusammengesetzte Fälle.

der Mutter einen Brief ich schickte; nanen dec<sup>1</sup> šarī badri der Mutter lieb-sind ihre Kinder; Fakt. i pstujn<sup>2</sup> (bstujn<sup>2</sup>) naney jec<sup>1</sup> sō diese Frau als-Mutter will-ich. Erg. nānas t'ēpx<sup>3</sup> šair badren die Mutter schlägt ihr Kind (wörtl. ihrem Kind, an ihr Kind); Iness. c'enih wāras<sup>4</sup> im Hause war ich; Affekt. II. majk nanex jixnas Brod bei (von) der Mutter ich bat; All. sē naneg<sup>5</sup> yob zu meiner Mutter geh! Abl. i knat' nanrē va dieser Knabe von-der-Mutter ist (schlägt der Mutter nach); Elat. nanxt bed dal'ē bader von der Mutter schied der Sohn; Komit. sē vaš<sup>6</sup> nancī vaxē mein Bruder mit der Mutter ging; Carit. bader nāncī co-dujt<sup>7</sup> das Kind ohne die Mutter nicht geht; Term. nangomci ixos<sup>8</sup> zur Mutter hin gehe ich; go + rē: nangorē xe' sō von der Mutter weiß ich (es); go + h: tat'eb nangoh da das Geld bei der Mutter ist; gujh: nangujh vaxnas zur Mutter ging ich; lo + re: c'inlore(-ē) valnas aus den Häusern<sup>9</sup> ging ich hinaus; lo + h: c'inloh vaixnas in Häusern<sup>9</sup> lebte ich (wohnte ich); x + dah: c'enixdah botur niq durch das Haus ging der Weg; mak': bader nanmak' dašē das Kind auf die Mutter legte sich; mak' + rē: bader nanmak'rē<sup>10</sup> dakl das Kind nehmen sie von (auf) der Mutter weg; mak' + dah: nanmak'dah jar<sup>6</sup> ambuj über die Mutter war ein Gespräch.

Der Plural hat die Endungen -i, iš, seltener -ni,<sup>1</sup> -bi, -mi, einige haben -ar, und als doppelte Endung ajrē (< arēi < arši?), z. B.

|                     |   |
|---------------------|---|
| dad Vater dadi      | k'ad Papache, Fellmütze k'adbi                          |
| nan Mutter nani     | t'ur Säbel t'arbi                                       |
| tard Ring tardi     | xē Baum xēbi (neben xeni)                               |
| c'e Feuer c'ariš    | doš Wort dašni  |
| doxk Wolke daxkejš  | dok Herz dakmi  |
| bader Kind badri    | waš <sup>6</sup> Bruder važar (!)                       |
| xalič Teppich xalči | jaš <sup>6</sup> Schwester jažar (!)                    |
| but' Mond bat'ejš   | t'ayb (t'oqb) kastr. Hammel t'abajrē <sup>5</sup>       |
|                     | k'uir Falke k'orajlē                                    |
|                     | k'ayk <sup>6</sup> , k'oyk <sup>6</sup> Taube k'ak'ajrē |
|                     | buj Eule bujrē  |

<sup>1</sup> Aus dem Hause?

<sup>2</sup> In einem Hause?

<sup>3</sup> Sprich: nanmak'ren-dakl (Ausdrückliche Notiz in meinen Aufzeichnungen).

<sup>4</sup> Schwer zu sagen ist ob einige Wörter ihren Plural auf -i oder auf -ni bilden, nämlich diejenigen, die im Singular auf einen Nasal anlauten, der bei SCHWACH fehlt. Z. B. xē Baum (SCHWACH xe) Pl. xeni, gagš Ei (SCHWACH gaga) Pl. gagni, jš Bundschuh jani u. a.

<sup>5</sup> ajrē lautet in meinen Aufzeichnungen -ejrē.



Die obliquen Fälle des Plurals haben mit Ausnahme des Gen. dieselben Endungen wie der Singular, sie treten an die Nominativform des Plurals. Der Gen. Pl. endet (nach SCHIEFNER) auf -a' (an den Pluralstamm), das Elativsuffix xi tritt gern an den Gen. Pl.<sup>1</sup>, die Endungen des Affektivs und des Inessivs fallen (nach SCHIEFNER) in der Form zusammen und treten gleichfalls meist an die Genitivform des Plurals.

Beispiele: Gen. Pl. badra, dada, dašna (doš Wort), dakma (dok Herz); Elat. Pl. knat'axi (knat' Sohn), aber an Nominat. gazarxi (gaza Ziegenbock); Affekt. und Inessiv Pl. totax (tot Hand), sanax (sani Pl. tant. Tür).

Das Adjektiv geht meist auf einen Vokal aus (in meinen Aufzeichnungen häufig nasalisiert); viele nehmen Klassenelemente an, zum Beispiel:

-akō (v-akō, j-akō, b-akō, d-akō) groß (SCHIEFNER doko, b-oko)

-axē (v-axē, j-axē usw.) lang

-acū (v-acū, j-acū usw.) kurz (SCHIEFNER d-acu)

kac'kō (SCHIEFNER kac'ka, kac'ko) klein, t'iši (SCHIEFNER t'iši) alt,

kui (SCHIEFNER kui) weiß, c'egē (SCHIEFNER c'ege) rot

kabreš gelb, lac'iš krank usw.

Von anderen Redeteilen abgeleitete Adjektive weisen die Endungen re (je)<sup>2</sup>, ru, (lu)<sup>3</sup>, c'i<sup>4</sup>, ur<sup>5</sup>, ul<sup>5</sup>, li<sup>5</sup>, -ri, ye, ya, ne auf, z. B. enere schattig (en Schatten), ojsre dortig (os- Stamm des Ortsadv. osiḥ dort, ojs dorthin, ojsre dorthin), tquihre der hintere (tqo, Iness. tquih hinter, ferner), matc'i stumm (mott Zunge), baderc'i kinderlos, šarlu jährig (šo St. šar Jahr, khokru tief, dalur göttlich (Dal Gott), lamzur (georg. lamazi) schön, yujnur (georg. yonieri) stark, mac'ri süß (moc', St. mac' Honig); dadye väterlich, nanye mütterlich. (Vgl. auch noch Bildungen wie vazarlore einer von den Brüdern, okargorle einer von ihnen.)

<sup>1</sup> Ich habe in meinen Materialien mehrfach -t.

<sup>2</sup> Was nahe legt, daß der Elativ ursprünglich postpositionaler Natur war.

<sup>3</sup> le, lu statt re, ru, wenn Wortstamm schon ein r enthält (vgl. pop. georg. ar ali statt ar ali(a) ist nicht). Vgl. an re übrigens die Ablativendung -re (-re).

<sup>4</sup> Endung des Karitivs.

<sup>5</sup> Vgl. die entsprechenden Endungen des georgischen Adjektivs. (Das georgische Formans -ur scheint vom Batschen überhaupt bevorzugt zu werden.)

Das attributive Adjektiv stimmt mit seinem Substantiv nur in bezug auf die KL-EL überein: b-aķō lam großer Berg, d-aķō c'a großes Haus, j-aķō gornak großer Hügel Pl. d-akā lamni, ~ c'enmuj<sup>1</sup>, jaķā gornki, aber kac'ko c'a, ~ gornak, Pl. ~ c'enmuj, ~ lamni.

Steht das Subst. in einem obl. Kasus, so steht das Adj. im Stamm des Obl., dessen Charakteristikum -čo- ist.<sup>2</sup> An diesem Stamm treten gegebenenfalls die Kasussuffixe (dieselben wie beim Subst.), wenn etwa das Adj. allein steht oder wenn es dem Nomen nachfolgt. Dieses -čo-<sup>3</sup> wird bei gewöhnlichen Adjektiven unmittelbar an den Endvokal gefügt, bei andern fällt dieser aus, wieder bei andern tritt ein Bindevokal -i- an, z. B.

qonō jung qonočo  
yazē gut yazeičo  
t'iši alt t'iščo.

Als Beispiele seien angeführt: ķo vaš<sup>4</sup> lēvor; ši yazē, ča mōsi, mōsič<sup>5</sup> vašax c'eral<sup>6</sup> Koblē drei Brüder waren, zwei(e) gut, ein(er) schlecht; dem schlechten Name-war Koble; o lamzur<sup>1</sup> joħ jikral xenc'ip<sup>1</sup>-knač'ene diese schöne Tochter führte-sie zu des Königs-Sohn; qōrajlē lamzur sinč<sup>5</sup> dāžār-vēnķiv da ōtin, qarc'ē bubki davič k'ek'ado bavič Baxtrin-maxav die Schluchten mit schönem grünem Gras (und) Weinbergen sind bedeckt, die bunten Blumen sind leicht bewegt vom leichten Wind (aus) B.

Der Komparativ geht auf -xu aus, das meist in der Form -ux auftritt; beim Superlativ tritt noch ein -č an; -aķō, -aķux, -aķuxč<sup>1</sup>, z. B. i c'a daķux da dieses Haus ist größer; ~ ~ daķuxč da dieses Haus ist das größte; sē vaš<sup>4</sup> vaķux va sox mein Bruder älter ist als ich (sox Affektiv, hier als Komparativ), i bstujn<sup>6</sup> sē jaķux jaš<sup>6</sup> da dieses Weib ist meine ältere Schwester. (Vgl. S. 116, Note 2.)

Das vom Adjektiv gebildete Adverb hat die Endung -š<sup>6</sup>; yarciš gut, c'iniš neu (von c'in, c'i).

<sup>1</sup> Meine Aufschreibung: daķōn-c'enmuj mit deutlich hörbarem n. An dem bei SCHREFFNER angeführten Unterschied zwischen -aķō (Sing.) und -aķa (Pl.) zweifle ich.

<sup>2</sup> Dieser Stamm gilt zugleich als Genitiv.

<sup>3</sup> Bei mir čō; in flüssiger Rede ist č oft gar nicht hörbar.

<sup>4</sup> Adjektiv auf -r (ul) sind unveränderlich.

<sup>5</sup> Nach SCHREFFNER tritt -č unmittelbar aus Adjektiv: yazē, yazeč, mōsi schlecht mōsič.

<sup>6</sup> Dies š bildet überhaupt adverbiale Ausdrücke (vgl. c'eš, c'ariš im Namen, namens), čačanaš einzeln (von ča = 1), ferner Gerundien.

## Pron. personalia.

|        | 1. P. S.             | 2. P. S.         | 3. P. S.          | 1. P. Pl.                             | 2. P. Pl.        | 3. P. Pl.             |
|--------|----------------------|------------------|-------------------|---------------------------------------|------------------|-----------------------|
| Nom.   | so                   | ho               | o                 | t'xo <sup>1</sup> , vai               | šu               | obi                   |
| Gen.   | sē, saī <sup>2</sup> | hē, haī          | okū <sup>3</sup>  | t'xē, vai                             | šū               | okri                  |
| Dat.   | son(a)               | hon              | okujn             | t'xon, vajn                           | šun              | okārn                 |
| Fakt.  | soy                  | hoy              | okuy              | t'xoy, vajy                           | šuy              | okāy                  |
| Instr. | as                   | ah               | okus              | at'x <sup>4</sup> , vaj               | ajš              | okār                  |
| Iness. | soh                  | hoh              | okuh              | t'xoh, vajh                           | šuh              | okār <sup>h</sup> (?) |
| Aff.   | sox                  | hox              | okux              | t'xox, vajx                           | šux              | okār <sup>x</sup>     |
| All.   | sog <sup>5</sup>     | hog <sup>5</sup> | okg <sup>5</sup>  | t'og <sup>5</sup> , vajg <sup>5</sup> | šug <sup>5</sup> | okārg <sup>5</sup>    |
| Elat.  | soxī                 | hoxī             | okxī <sup>4</sup> | t'xoxī, vajxī                         | šuxī             | okār <sup>xī</sup>    |
| Kom.   | soci                 | hoci             | okci <sup>4</sup> | t'xoci, vajci                         | šuci             | okār <sup>ci</sup>    |

Demonstrativa. i dieser, o jener. In attribut. Stellung unveränderlich: i c'a Pl. i c'enmuj dieses Haus, o c'a, o c'enmuj. Alleinstehend wird dekliniert nach dem Muster von o (i Pl. ibi, Dat. S. ikn(a), Erg. ikse, ikus(?), All. ikg<sup>5</sup> Kom. ikci.

Interrogativa. mē (St. hā, ha) wer? vux (St. stē) was?

Deklination: mē Gen. haī, hain, Dat. han, Erg. hā, Komit. hanci, Elat. hanxī, Fakt. hany, hāy usw.

vux Gen. stī; stin, Dat. sten, Erg. stenov, Komit. stenci, Elat. stinxī, Fakt. stiny usw.

Als Possessiva sind die Genitive der persönlichen Fürwörter im Gebrauch. In attribut. Stellung sind sie unveränderlich (saī und haī sind mehr für den emphatischen Gebrauch reserviert): sen c'a (sēc'a) Pl. sen c'enmuj mein Haus; hēc'a (hen c'a), ~ c'enmuj, okū (okun) c'a, ~ c'enmuj usw. i c'a sen da dies Haus mein ist, i c'a hen da, i c'a okujn da usw. i c'enmuj sen (hen, okujn usw.) da diese Häuser sind mein (dein, sein usw.).

Numeralia. Die Grundzahlen. Vigesimalssystem, streng durchgeführt! So ist p'xautq 100 = 5 × 20 (vgl. Zahltabellen), ic'atq 200 = 10 × 20, p'xiic'atq 300 = 15 × 20, tqautq 400 = 20 × 20, tqautqa p'xautqa 500 = 20 × 20 + 5 × 20.

Klassenelemente finden sich nur in der Zahl 4, -ev (SCHIEFNER -hev),

<sup>1</sup> Nasalisierter Diphthong ai.

<sup>2</sup> Nasalisiertes ui.

<sup>3</sup> Schließt den Angeredeten aus.

<sup>4</sup> SCHIEFNER: okgo, onko, okxi, okxi(?), okuci, okci.

<sup>5</sup> Nach SCHIEFNER auch wue, ue, ux, u.

všev, jšev, bšev. 19 scheint durch Subtraktion gebildet zu sein<sup>1</sup>. Das Substantiv steht in der Einzahl: všev stak 4 Menschen, jšev bstu 4 Frauen, bšev do 4 Pferde usw. Einzelstehend werden sie dekliniert: čha Gen. čhani(?), čhajn, Dat. čhann, Fakt. čhany; ši hat den Stamm šin.

Ordnungszahlen werden gebildet durch das Illativsuffix lo (das sich vorzugsweise bei Mehrheits- und Kollektivbegriffen findet) und dem Suffix -ye (siehe Adjektiva): šilye 2., kalye 3., <sup>3</sup>evloye 4., p'xilye 5., jet'xloye 6. usw. dujhre = 1. ist von einem andern Stamm abgeleitet.

Distributivzahlen durch Wiederholung: čhach(an) je 1, šiš je 2, kōk je 3 usw.

Multiplikationszahlen durch -c' (=×): c'qe 1×, šac' 2×, koc' 3×, d'uc' 4×, p'xac', jet'xc' usw.

Satzbeispiele: ko vaš<sup>6</sup> bevor, ši yazē, čha moš<sup>1</sup> drei Brüder waren, zwei gut, einer schlecht; kobles cikan-čud c'hajn hin<sup>6</sup> diknoj<sup>er</sup> Koble (Erg.) das Böckchen und das Lamm in einen Wald trieb; Kobles aifnor: šin šareh-doli hep'slieš sog<sup>6</sup>. Koble sagte: nach zwei Jahren schaut auf mich; Samtredi<sup>h</sup> kākajrčā jogi čhajn mat'trē halēcdalin in Samtred Taubenschwärme von einem Lager (Bett) aufschwärmten. (Vor Substantiven in obliquen Fällen scheint also das Zahlwort im Genitiv zu stehen.)

Das Verbum. Das Batsische teilt mit den übrigen tschetschenischen und den lesghischen Sprachen den eigentümlichen Charakter des Verbs. Das intransitive Verb hat wie in unserer Sprache sein Subjekt im Nominativ bei sich: so v-a, ho v-a, o v-a ich bin, du bist, er ist. Beim transitiven unterscheiden wir auch hier affektive und andere; die affektiven werden konstruiert wie z. B. sō (son) gu, hō gu, okuš gu mir sichtbar-ist, dir sichtbar-ist, ihm sichtbar-ist = ich sehe, du siehst usw., oder sō v-ec', hō v-ec', okuš v-ec mir (dir, ihm) lieb-ist = ich liebe, du liebst usw. Aber einfache transitive as j-aq<sup>6</sup>, aš j-aq<sup>6</sup>, okuš j-aq<sup>6</sup> ich esse, du ißt, er ißt, wo das Subjekt im Ergativ steht.

Viele Verben nehmen Klassenelemente an, andere nicht. Keine nimmt z. B. das Verb „sehen“ an, wie schon an dem oben angeführten Präsens gu ersichtlich ist, oder an liv (Präs. von aī-ār sagen;

<sup>1</sup> tqerxc' (vgl. tqa 20, čha = 1). Die tschetschenischen Sprachen haben zusammen mit der tscherkessischen-ubyichischen noch den Dental vor dem Element qa erhalten, das in den lesghischen Sprachen auftritt. (kab. t'u 2 < \*tks? vgl. ubyichisch tqoa.) Dazu vgl. georgisch tqa-bi Zwillinge. Das lesghische Zahlwort für 20 ist also nichts weiter als 2(×10), d. h. seine zweite Hälfte ist verloren gegangen.



das *v* hat hier nichts mit einem Klassenelement zu tun). Dagegen lautet die ebenfalls oben angeführte Kopula *v-a*, *d-a*, *j-a*, *b-a*, *d-a*, je nach der Klasse (und der Zahl) des Subjekts, *v-a* ist Masc. Sing., *j-a* Fem. Sing. usw. Bei „transitiven“ richten sich die Klassenelemente natürlich nach dem logischen „Objekt“, dem grammatischen Subjekt: *sō v-ec'* ich liebe (einen Mann), *mir-lieb-ist* (ein Mann), *sō j-ec'* mir-lieb-ist (eine Frau) usw., *as j-aq<sup>5</sup>* ich esse (einen Gegenstand der *j*-Klasse), *as b-aq<sup>5</sup>* (einen Gegenstand der *b*-Klasse) usw.

Alle angeführten Beispiele zeigen, daß eine Personalbezeichnung am Verb nicht nötig ist; *gu* z. B. ist einfach das Präsens des Verbs *||ag-ār* sehen. Aber das Batsische kennt trotzdem eine Personalbezeichnung am Verb, allerdings nur für die beiden ersten Personen beider Zahlen. Statt *sō v-a* kann man sagen *v-as<sup>5</sup>* (*jas<sup>5</sup>*, *b-as<sup>5</sup>*, *d-as<sup>5</sup>*) und ebenso *v-ah<sup>5</sup>* (*j-ah<sup>5</sup>* usw.), *b-at'x<sup>5</sup>*, *b-a-i-š<sup>5</sup>*; statt *as j-aq<sup>5</sup>*: *jaqos*, statt *ah j-aq<sup>5</sup>*: *jaqoh*, statt *ajš jaq<sup>5</sup>*: *jaquš* usw., statt *sō gu gusō*, statt *hō gu guhō* usw. Das Pronomen der 1. und 2. Person kann also suffigiert werden<sup>1</sup>.

Die Frage nach der Einteilung der Zeitwörter in verschiedene Konjugationen ist dahin zu beantworten, daß es Verba mit und ohne Veränderung des Wurzelvokales gibt. Keine Veränderung findet z. B. statt bei den Verben: *||aq* essen<sup>2</sup>, *t'oh* schlafen, *al* sagen, *||ec'* lieben, *wer'* finden, *t'eš* glauben u. a. Veränderungen des Wurzelvokals aber treten ein in: *hač* sehen Präs.-St. *heč'*, *lat* helfen Präs.-St. *let'*, *la'* wollen Präs.-St. *le'*, *||ot'* gießen Präs.-St. *ket'*, *||el* lachen Präs.-St. *||il*, *mal* trinken Präs.-St. *meł* u. a. Diphthongisierung: *heč'* schauen Präs.-St. *heič'*, *||el* lachen Präs.-St. *||ejl*<sup>3</sup>, *t'oq* genügen Präs.-St. *t'ouq<sup>4</sup>*.

<sup>1</sup> SCHIEFFNER (§ 177): „(das Pronomen) folgt in der Nominativ- oder Instruktivform nach. Im ersteren Fall verlieren die Pronom. *sō* und *hō* ihren Anlautvokal oder falls sie an konsonantisch auslautende Formen treten, so bleiben sie unverändert, werden jedoch durch einen Bindevokal *a* mit ihnen verbunden. Steht das Pronomen aber im Instruktiv, so wird der Anlautvokal des suffig. Pronomens entweder geschwächt oder er fällt ganz weg.“ Obige Beispiele (*gusō*, *guhō* usw.) zeigen, daß das suffig. Pronomen auch im Dat.-Affect. stehen kann. Das von SCHIEFFNER über Schwächung und Verkürzung Gesagte wäre an der lebenden Sprache nochmals zu untersuchen.

<sup>2</sup> Ich gebe hier nur die Stämme ohne Infinitivendung und ohne Klassenelemente.

<sup>3</sup> So bei SCHIEFFNER, während ich, wie schon bemerkt *||il* notiert habe.

<sup>4</sup> Da die Endung des Präsens *o* (<sup>5</sup>), *u*, seltener *e* oder *i* ist, können solche Diphthongisierungen des Präs.-Stammes durch Hineingleiten des Präs.-Charakters in den Körper des Verbums entstehen.

Manche Verben schieben ein -b- ein, besonders solche, deren Vokal im Präsens-Stamm geschwächt wird, z. B. *kos* schießen *kebs*, *t'ox* schlagen *t'ebx* (*t'ep'x*), *kel* schicken, führen *kebl*, *xas* werfen *xebx*, *t'as* fallen *t'ebx* u. a. (Hier handelt es sich z. T. um sogenannte Pluralitätsverba, d. h. solche, die nur mit einem „Subjekt“ im Plural angewendet werden.)

Endlich sei noch auf die häufige Präfigierung adverbialer Partikeln hingewiesen (vgl. Postpositionen und Ortsadverbien), z. B. *hat-xixar* vorhergehen, *ču-xa'ar* sich niedersetzen, *mak' jillar* auflegen, *daḥ xecar* loslassen, *aḥ jlosar* herabsteigen, *ḥal-ecar* auf-, emporheben, -nehmen, *nḥaḥ-kelar* (*n'aḥ-*) hinaustreiben u. a.

Die Konjugation. Der Infinitiv geht auf -a aus (tritt an den reinen Stamm), das Verbalnomen auf -ar: *y'teq: t'eqa*, *t'eqar* beten, das Beten.

Das Präsens endet auf u (o, <sup>5</sup>), e, i aus, wobei zu bemerken ist, daß, wie schon oben erwähnt, teils Schwächung des Wurzelvokals, bezw. Einschaltung von i bezw. -b- vorkommt, teils die Endung u(<sup>6</sup>), i in den Körper des Verbs gleiten, also den Wurzelvokal diphthongisieren kann; immer aber werden diese Endungen nach meinen Beobachtungen mehr geflüstert als deutlich ausgesprochen.

Das Imperfektum fügt r an den Präsensstamm (ohne Vokalverstärkung), z. B.

| Stamm                                 | Präsens                                  | Imperfekt      |
|---------------------------------------|--|----------------|
| <i>jač'</i> folgen                    | <i>jač'u</i> ( <i>jač<sup>6</sup></i> )  | <i>jač'ur</i>  |
| <i>lot</i> gehen                      | <i>lotu</i>                              | <i>lotur</i>   |
| <i>t'el'</i> geben                    | <i>t'el<sup>6</sup></i>                  | <i>t'el'or</i> |
| <i>mač'</i> ( <i>meč'</i> ) trinken   | <i>meč<sup>6</sup></i>                   | <i>meč'or</i>  |
| <i>lat'</i> stehen                    | <i>lat'e</i>                             | <i>lat'er</i>  |
| <i>vel</i> lachen                     | <i>vejl</i>                              | <i>velir</i>   |
| <i>kek'</i> rufen                     | <i>kek'</i>                              | <i>kek'ir</i>  |
| <i>t'ox</i> schlagen ( <i>t'ebx</i> ) | <i>t'ebx<sup>6</sup></i>                 | <i>t'ebxor</i> |
| <i>ḥebs</i> sehen                     | <i>ḥejbs<sup>6</sup></i> , <i>ḥejbsu</i> | <i>ḥejbsur</i> |

Das Perfekt endet meist auf i<sup>7</sup>, weniger auf e.

|                                   |                                 |                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <i>kek'</i> rufen <i>kek'i</i>    | <i>jač'</i> folgen <i>jač'i</i> | <i>mač'</i> trinken <i>mač'i</i> |
| <i>t'ox</i> schlagen <i>t'oxi</i> | <i>lat'</i> stehen <i>lat'i</i> | <i>t'el'</i> geben <i>t'eli</i>  |
| <i>ḥač'</i> sehen <i>ḥač'e</i>    | <i>lat</i> helfen <i>late</i>   | <i>ot'</i> stehen <i>ote</i>     |

<sup>7</sup> Verba mit Stammvokal i haben immer /i/; e, Verba mit Stammvokal e immer i.

Der Aorist fügt *r* an das Perfekt: *aſir* (<*aſ* sagen), *xet'ir* (<*xet'* finden), later.

Das Futur ist noch schwach entwickelt, bei Verben mit vokalischer Verstärkung im Präsens ist es gleich diesem, bei Verben mit Schwächung = Perfektstamm + *o* (der von SCHIEFNER § 188 erwähnten periphrastischen Bildung des Futurs mittels *lat'* stehen gegenüber bin ich sehr skeptisch): *hak* salben *hak'o*, *ƙac* aufschließen *ƙac'o*, *xas* fallen *xas'o*, *maſ* trinken *maſ'o*, *aſ* sagen *aſ'o* (Präs. *aſi*). (Verkürzte Futura *la* < *-alar* sterben, *ho* von *ƙeƙar* tragen, *yo* von *-a'ar* (< *-ayar*) kommen.)

Der Konjunktiv geht auf *-le* (-*l*) aus, das an die Präs.- oder Futurform ohne vokalische Verstärkung tritt. *|| ale* (Kopula), *xac'el* von *xac'e* (hören), *t'eſel* (glauben), *xet'el* (finden).

Der Konditional hat *-he* (-*h*), das an das Präs. oder das Part. der Vergangenheit tritt: *|| ahe* (Kopula), *xech* (wissen), *aſnoh* < *aſno* gesagt.

Der Imperativ stellt meist den reinen Stamm dar: *t'ox* (schlagen), *ec* (nehmen), *ix* (gehen), *t'eſ* (glauben). Die 3. P. S. und PL. bekommen noch das Suff. *-al'* = *aſal* (er sage, sie mögen sagen). Die 2. P. PL. hat *-t'*, das mittels eines Binde-*a* angefügt wird: *aſat'*, *xil'at'* (werden), *t'eſat'* (geben), *ecat'* (nehmen). Andere wiederum (und zwar *|| alar* sterben, *ƙeƙar* tragen, *|| a'ar* kommen, *|| aſar* geben, die verkürzte Futura haben und die Verben *|| ar* tun und *|| alar* werden, die zur Verbalkomposition dienen, haben einen Imp. auf *-b*, PL. *-bat'*: *yob*, *yobat'* (kommen), *hob*, *hobet'* (tragen), *lib*, *libat'* (geben), *|| ib*, *|| ibat'* (tun).

Ebenso *gib(at')* < *-agar* sehen.

Der Prohibitiv wird mittels der Partikel *ma* und des Futurs bezw. des Präs. des Verbs ausgedrückt: *ma lahol* (anrühren), *ma cadwo* (versuchen), *ma wade* (schwören).

Das Part. Präs. geht auf *-in* aus, das an den Präsensstamm tritt: *lexuin* (suchen)<sup>1</sup>, *aſuin* (sagen) *ecuin* (nehmen), *|| ain* (Kopula), *lat'in* (stehen, Präs. *lat'e*).

Das Part. Perf. fügt *-no* an das Perfekt: *aſino*, *aſino* (sagen, Perf. *aſi*), *|| agino*, *|| agino* (sehen)<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Dies *-al* bildet einen Optativstamm?

<sup>2</sup> Das *o*, *ſ* geht hierbei in *n* über.

<sup>3</sup> Von diesem Part. wird ein sehr häufig angewendetes Perf. hist. gebildet durch Suffigierung von *-jer*, *-r*, z. B. *aſuobier*, *hſ'nor* (er sagte, er dit, ditil).

Die Deklination der beiden Partiz. ist wie die der Adjektiva (-čō-l).

Das Verbaladverb Präs. geht auf -š aus, das an den Präs.-Stamm tritt: | aš (Kopula), leiš (sagen).

Das Verb.-Adv. Perf. wird aus dem Perfekt gebildet (ursprünglich wohl Inessiv des Partizips?): xil'čeh (< xil'ar werden), | ičeh (< | ar tun) | aigčeh (< | agar sehen).

Von (dem defekten) Verbum subst. lauten die Hauptformen:

Verb.-Nomen | ar (var, jar, bar, dar).

Präs. | a (va, ja, ba, da) mit Pron. vas<sup>5</sup>, jas<sup>5</sup>, vaḥ<sup>5</sup>, jaḥ<sup>5</sup>, bat'x<sup>5</sup>, baiš<sup>5</sup> usw.

Imperf. | ar (var, jar, bar, dar) mit Pron. varas<sup>5</sup>, jaras<sup>5</sup>, varah<sup>5</sup>, jarah<sup>5</sup>, barat'x<sup>5</sup> usw.

Part. | ajn (vajn, jajn, bajn, dajn).

Verb.-Adv. | aš (vaš, jaš usw.)

Futur wird aus V xil' (werden) gebildet: xil'<sup>5</sup> (xil'us), ebenso der Imper. xil', xil'at', xil'al.

Als Fragepartikel dient -i (enklitisch, kann Auslautvokal verdrängen und in das Verbum usw. eindringen): ja-i ḥogoh i t'ešar ist bei dir dieser Glaube? (hast du diesen Glauben?), xac'i (statt xac'e-i) ḥon verstehst du?

Als Vereinigungspartikel dient co:co wa (cow), co da (cod) ist nicht; im Prohibitiv ma.

Satzbeispiele: moḥ vaḥ wie bist du? — wie geht es dir? so yažiš va ich bin wohl; ča gep's xil'<sup>5</sup> mat't'e iḥū eine Woche wird es sein, daß sie im Bett liegt; Kobles cikan-čux-i čajin ḥun<sup>5</sup> diknōjer dahan-xeicnor Koble das Böckchen und das Lamm in einen Wald trieb und ließ-los; važarv xaitnor Koblex: vašu-i'lor,<sup>1</sup> cikān-e čuxi mič dinahaj'lor<sup>2</sup> die Brüder (Erg.) fragten den Koble (Affekt II): Bruder, sagten-sie, das Böckchen-und das Lamm wohin hast-du getan? sagten sie; ke yoas<sup>3</sup> sujnā daxkdos (aj'lor) dann werde-ich-gehen zu-mir (= nach Hause) und werde (sie) herführen<sup>4</sup> (sagt er); kompli t'eta vāxena-j'lor einen Hirtenstab (um zu) schneiden ging-er (sagten sie); ū jec' kompli? wozu braucht (will)-er einen Hirtenstab? ḥān-e t'xo daqō,<sup>5</sup> oḳujn jet't'a ec' ail'lor wer uns ißt, den zu schlagen (V-et't') will-er (ihn) sagten sie;

<sup>1</sup> vaš<sup>5</sup> aj'lor.

<sup>2</sup> < dināḥa ail'lor.

<sup>3</sup> Aussprache yōes.

<sup>4</sup> | axk|ar herbstreiben, -bringen, -führen, also mit | ar (zun, Fut. | o) zusammengesetztes Verb.

<sup>5</sup> Es sprechen hier die Schafe, daher -d.



sē cikan-čuxi-le dagihō? ajl'nor<sup>1</sup>. co dagisū, ajl'nor<sup>2</sup> mein Böckchen oder (le) mein Lamm hast du gesehen? nicht habe-ich-(sic) gesehen, sagte er; macā yob friedlich gehe! (Abschiedsgruß); vaī dādiv jeg<sup>3</sup> dākar 'amdit'ent' vajg<sup>3</sup>, me Dālen vaī dēxar yāzišx xac'el<sup>3</sup> unsere Väter Bier brauen (eigentlich herausziehen, scil. aus der Gerste) haben-gelehrt uns, damit Gott unser Beten (Bitten) besser (er)höre; c'pagō māyo; mošī dro ja allein gehe nicht; schlechte Zeit ist (es).

Von den Ortsadverbien seien besonders die aus den Stämmen mi (unbestimmtes Pronomen, nur in obliquen Fällen gebräuchlich), is und os (vgl. die Pron. demonst.) abgeleiteten erwähnt, da sie in ihrer Bildung sehr deutlich sind (Vgl. Inessiv, Genitiv, Ablativ: mičah wo? mič wohin? mičrene woher?).

išč hier, isew hieher, isere von hier.

osiḥ dort, ois, (<osi), oisi dorthin, oisre (<osire) von dort.

Ferner die Stämme ḥat' (da, sogleich), tqo (noch, auch, nochmal), garg (nahe), kik (Hinterteil), wovon:

(ḥat'): ḥat'x vorn, ḥat'xdaḥ vornweg; (kik): kikel unter, kikl unter ... weg.

(tqo): tquiḥ hinten, tquiḥdah hintenweg.

(garg): garge nahe, gargexdah von der Nähe weg, neben ... weg.

Diese treten z. T. auch als Postpositionen auf (mit Dativ, seltener Affekt), ebenso wie p'ex, p'enix neben (<p'e Seite), juqeh inmitten (<juq, Mitte), dageḥ statt (<daq Teil).

mak' auf, über (mit Dativ)<sup>3</sup>.

Satzbeispiele: kē Dales keč xenmak' xasinōjer dann Gott auf einen andern Baum setzte (sie); c'in ḥatx vor dem Hause, vor das Haus; ~ ḥat'xre von vor dem Hause weg; c'in tquiḥ hinter dem (das) Haus(e); bader nanmak're(-ē) daḥi das Kind nahmen sie von der Mutter weg (es war also etwa auf ihren Armen); aḥ me sō gagnin-mak'rē idoraḥ du was (= warum) von-den-Eiern-weg hast verjagt? meḥ-kikel ču-juj'nor unter die Tachta (Diwan-artiges Gestell) kroch (sie); o joḥ meḥ-kiklerē nḥau-jejl'nójer dies Mädchen unter der Tachta hervorkroch.

<sup>1</sup> Aussprache dagihonajl'nor.

<sup>2</sup> Aussprache dagisonajl'nor. An anderer Stelle daginson in derselben Bedeutung.

<sup>3</sup> Das auch zum Kasusuffix wird; es tritt dann an den Stamm.

## B) DAS LESGHISCHE (daghestanische Gruppe)

Das Awarische (ma<sup>3</sup>ärul ma:c)

Klassen 3. 1. Vernünftige männliche, 2. vernünftige weibliche, 3. alles übrige. (Beachte z. B. daß *imer* — Kind der Klasse 3 angehört!)  
Klassenelemente.

|          |       |                                     |
|----------|-------|-------------------------------------|
| 1. v (u) | Pl. r | z. B. <i>či v-u-go</i> der Mann ist |
| 2. i     |       | <i>čuž j-i-go</i> die Frau ist      |
| 3. b     |       | <i>hoj b-u-go</i> der Hund ist      |

Plur. *časi*, *ručabi*, *habi r-u-go* die Leute (Frauen, Hunde) sind.

An Adjektiven: *vāqar-a-u*, *j-āqar-a-i*, *b-āqar-a-b* hungrig.

An Pronom.: *do-u* er, *do-i* sie, *d-ob* es, Pl. com. *dol*. Beachte auch *vac* Bruder, *jac* Schwester, *bac* Bruder oder Schwester bei Tieren, *vas'* Sohn, *jas'* Tochter, *bas'* Tiersohn oder Tiertochter (wo die Klassenelemente schon versteinert sind, denn der Plural von *vac* lautet *vacal* (und nicht etwa *racal*)).

Deklination. Ein sehr verwickeltes Kapitel, besonders schwierig durch die zahlreichen Vokalveränderungen, die das Subst. in den obliquen Fällen und auch im Plural erleidet, ohne daß diese Veränderungen der Stammvokale auch immer durch die ganze Deklination eines Substantivs durchliefen. Auch sonst zahllose Ausnahmen und anscheinende Unregelmäßigkeiten, die sich erst auf Grund vergleichender lexikalischer Studien erklären lassen werden. Im folgenden kann also nur eine ganz allgemeine Übersicht gegeben werden; für Einzelheiten sei auf USLAR-SCHIEFNER verwiesen. Zuerst sei auf die Vokalabänderungen aufmerksam gemacht, was am besten geschieht, wenn Ergat. und Nom. Plural angeführt werden;<sup>1</sup>

|                             |                                      |   |
|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| <i>bačā</i> Erg.            | <i>bočōca</i> Pl.                    | <i>bučūl</i> , <i>bačābi</i> Schild       |
| <i>bek'</i> Pl.             | <i>buk'dul</i> , <i>bek'al</i> Knopf |   |
| <i>bel</i> Erg.             | <i>bolōca</i> Pl.                    | <i>bēlal</i> Spaten                       |
| <i>bet'er</i> Erg.          | <i>bot'rōca</i> Pl.                  | <i>būt'ruī</i> Kopf                       |
| <i>bečē</i> Erg.            | <i>bačica</i> Pl.                    | <i>bačāl</i> Kalb                         |
| <i>bu<sup>3</sup>ā</i> Gen. | <i>bo<sup>3</sup>ol</i>              | eine Weizenart                            |
| <i>gabūr</i> Erg.           | <i>gorbōca</i> Pl.                   | <i>gārbal</i> Hals                        |
| <i>yēdo</i> Erg.            | <i>yadica</i> Pl.                    | <i>yūdūl</i> Krähe                        |
| <i>yec'</i> Erg.            | <i>yoc'ōca</i> Pl.                   | <i>yēc'al</i> , <i>yēc'dul</i> Feuerzange |

<sup>1</sup> Als Beispiel für die eigentümlichen Verfahren des Awarischen sei das bekannte *dekman* — Feind angeführt, das im Plural *dušbābi* oder *dušmānzabi* lautet.

- de'en Erg. da'nica Pl. dü'nul, du'bi Ziegenbock  
 ebèl Pl. ulbùl Mutter  
 emèn (Erg. insuca) Pl. umùmul Vater  
 heh Erg. hahica Pl. hahàl, hùhdul Korb (für Weintrauben)  
 hubl Erg. hobòca Pl. habàl Säule, Pfosten  
 het'e Erg. hat'ica Pl. hat'al Fuß  
 hinč Pl. hanč'l, hanč'al Vogel  
 k'et'o Erg. k'at'ica Pl. k'ut'ul Katze  
 k'eč' Erg. k'oč'òca Pl. k'eč'al, k'ùč'dul Lied<sup>2</sup> usw.

USLAR unterscheidet vier Deklinationen: 1. der Mask., 2. der Femin., 3. der Eigennamen, 4. der Neutra.

Der wichtigste „Fall“ ist der Erg. weil die andern grammatischen Fälle sich, wenigstens in der Einzahl, meist nach ihm richten; nur der Komitativ (auf -gun) und der Äquativ (auf -an) werden unmittelbar vom Nominativ gebildet (im Sing. und Pl.). Neben Erg., Dat. und Genit. gibt es eine große Anzahl von Lokativen.

Der Erg. geht aus auf

| in der | 1. Dekl.                | 2. Dekl.      | 3. Dekl. | 4. Dekl.               |
|--------|-------------------------|---------------|----------|------------------------|
|        | -s                      | -t            | -ca      | -t, viele auch -ca     |
| Dat.   | -e } an                 | -e } an       | -je      | -e } an Erg., }-je     |
| Gen.   | -ul } Erg.              | -ul } Erg.    | -l       | -ul } auch: }-l        |
|        | 1. Dekl.                | 2. Dekl.      | 3. Dekl. | 4. Dekl.               |
| Nom.   | vac Bruder <sup>1</sup> | jac Schwester | *ali Ali | c'a Feuer <sup>1</sup> |
| Akt.   | vàc-a-s                 | jac-a-t       | *ali-ca  | c'a-j-a-t              |
| Dat.   | vàc-a-s-e               | jac-a-t-e     | *ali-je  | c'a-j-a-t-e            |
| Gen.   | vàc-a-s-ul              | jac-a-t-ul    | *ali-l   | c'a-j-a-t-ul           |

Die Grundelemente der Lokative sind: da = auf, t' = in, k = bei, k̄ = unter. Daran treten weitere Elemente, von denen -(s)a die Entfernung, -e die Annäherung, -(s)an das Durchpassieren, -(s)axun die Entfernung in der Richtung, -exun die Annäherung in der Richtung

<sup>1</sup> Hier sei noch auf den Wechsel von n und m hingewiesen. m am Ende eines Wortes oder einer Silbe > n, z. B. emèn statt emèn Vater, qalàn statt qalàm (قلام), :can Salz statt :cam, :com Adler statt :com. Wechselliegt es die Stellung, wird m wiederhergestellt, z. B. :can Salz, Gen. :camùl. Dies hauptsächlich in der Sprache von Chunsàk, anderswo bleibt m eben m, z. B. bei den Antukern, wo man t'im (Wasser) sagt (Chunsàk: t'io).

<sup>2</sup> Komit. vògun, Kompar. vac'ku.

<sup>3</sup> Oder: c'òca, c'èje, c'el, doch können nicht alle Neutra nach diesem Muster dekliniert werden.

zu dem durch das Grundelement angezeigten Orte bezeichnet. Die Endungen sehen also so aus:

|  | Auf      | In      | Bei    | Unter  |
|--|----------|---------|--------|--------|
| Ruhe (wo?)   | -da      | -t'     | -k     | -k     |
| Entfernung (woher?)  | -dasa    | -t'a    | -ka    | -ka    |
| Annäh. (wohin?)  | -de      | -t'e    | -ke    | -ke    |
| Durchpass. (wo — durch?)                                   | -dasan   | -t'an   | -kan   | -kan   |
| Richtung (wo-wärts her?)                                   | -dasaxun | -t'axun | -kaxun | -kaxun |
| Richtung (wo-wärts hin?)                                   | -dexun   | -t'exun | -kexun | -kexun |
| Tritt in der 1. Dekl. an                                   |          |         |        |        |
| Treten an den Genitiv, wobei das -l des Genitivs wegfällt. |          |         |        |        |
| mental, in   |          |         |        |        |
| der 2. Deklination gleichfalls (t > l), in                 |          |         |        |        |
| der 3. Deklination an die Stammform,                       |          |         |        |        |
| eventl. mit Einschub eines Gleitvokals;                    |          |         |        |        |
| in der 4. wie in der 2. Deklination.                       |          |         |        |        |

Das Wort *vac* Bruder sieht also in diesen Lokativen folgendermaßen aus:

Auf: *vācasda*, *vācasdasa*, *vācasde*, *vācasdasan*, *vācasdasaxun*, *vācasdexun*.<sup>1</sup>

In: *vācasut'*, *vācasut'a*, *vācasut'e*, *vācasut'an*, *vācasut'axun*, *vācasut'exun*.

Bei: *vācasuk*, *vācasuka*, *vācasuke*, *vācasukan*, *vācasukaxun*, *vācasukexun*.

Unter: *vācasuk*, *vācasuka*, *vācasuke*, *vācasukan*, *vācasukaxun*, *vācasukexun*.

Nun wäre noch ein Lokativ (mit der Bedeutung „in“) zu besprechen, den gewöhnlich solche Wörter annehmen, die von allen Seiten geschlossene und einen leeren Raum in sich einschließende Dinge bezeichnen. Dieser Lokativ<sup>2</sup> nimmt auf die Fragen *wo?* und *wohin?* und *wo-wärts hin?* Klassenelemente an (die wir durch || bezeichnen). Als Beispiel diene *ruq* Haus, *roqò ||*, also: *roqò-ŋ*, *roqò-j*, *roqò-b*, *roqòr*, *roqòsa*, *roqò || e*, *roqòsàn*, *roqòsaxun*, *roqò || exun*.

<sup>1</sup> *jac* Schwester: *jācalda*, *jācaldasa*, *jācalde*, *jācaldasan*, *jācaldasaxun*, *jācaldexun*

<sup>2</sup> *all*: *\*alida*, *c'a*: *c'ajalida* (auch *c'āda*) usw.

<sup>3</sup> Gebildet meist aus dem Genitiv, aber es finden sich zahllose Unregelmäßigkeiten.



Der Plural hat die Endungen -l (-al, -ul), -bi (abi), -i (vielfach Vokalwechsel), auch Bindeelemente (d, z) treten auf:

|                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| mal Fuß mälal                | huri Wind huräl                    |
| čan Tier čündul              | ràʔi Wort ràʔabi                   |
| qed Wand qèdal               | gàli Schritt gälabi                |
| ber Auge beral, bürdul       | xonò Ei xanäl                      |
| vac Bruder vācal             | hobò Mühle habäl                   |
| heh Korb hahäl               | roʔoro Traufe ròʔral               |
| čed Brod čädal               | γèdo Krähe γudul                   |
| γež Hand γèžal, γūždul       | ʔuzru Krankheit ʔūzrabi            |
| mik Schnurrbart mikäl        | kʰau Tor kʰaväbi                   |
| ʔin Ohr ʔindul               | garäs Stange gärsal                |
| hor Scheune hōral            | čanay Schlitten čānyal             |
| ruq Haus ruqzäl              | qalān Schreibfeder qalāmal, qalmal |
| gamā Kahn gamül              | meʔer Berg, Nase mūʔrul, meʔeral   |
| mārha Sage, Märchen mārhabī  | deʔen Ziegenbock dūʔnul, duʔbi     |
| ʔarada Kanone ʔaradabi       | ʔorcʰen Maultier ʔorcʰmābi         |
| kalā Festung kulbi           | mixir Steinwalze mixral            |
| ʔalā Stute ʔulbi, ʔulhl      | komōr Wolf kōrmal                  |
| čukā kaulc. Männerrock čukbi | gudūr Falle gūdral                 |
| beče Kalb bačäl              | gulgūn Krug gulgūnal               |
| raxi Balken raxäl            | :ce Ziege :cani usw.               |
| gibi Topf gibäl              |                                    |

Im Erg. wird: al > aca z. B. cʰa Feuer cʰajal, cājaca

ul > uca „ kʰeto Katze kʰutül, kʰutūca

abi > aca „ :cūn:cra Ameise :cūn:crabi, :cūn:crabaca

bi > buca „ tarhā Sack turbi, turbūca

i > aca „ :ce Ziege :cani, :canāca

Im Gen. und Dativ wird dann -ca zu -zul bzw. ze: (cʰajal, cājaca)  
Gen. cājazul, Dat. cājaze.

Die Plurale der Lokative werden so gebildet:

Auf: -ca des Erg. > da, z. B. vācada, vācadasa, vācade usw.

In: -l des Gen. > tʰ, z. B. vācasutʰ (vācatʰ), vāca(zu)tʰa, vāca(zu)tʰe usw.<sup>1</sup>

Bei: -l des Gen. > k z. B., vāca(zu)k, vāca(zu)ka, vāca(zu)ke usw.<sup>1</sup>

Unter: -l des Gen. > k, z. B. vāca(zu)k, vāca(zu)ka, vāca(zu)ke usw.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Die längeren Formen sind seltener!

Das Adjektiv nimmt immer Kl.-Elem. an (-u, -i, -b), vor denen -a-, bzw. -e- steht, z. B. hit'in-a-u, -i, -b Pl. hit'inal klein (vom Adv. hit'in), c'aq-a-u, -i, -b, -l außergewöhnlich (vom Adv. c'aq sehr), k'ojsa-u, -i, -b, -l schlecht, žaqa-s-e-u (heutig) von žaqa heute, v-orxat'-a-u, j-orxat'-a-i, b-b, Pl. rorxat'al hoch. In attrib. Stellung kongruiert es mit seinem Subst. nach Klasse und Zahl, k'udijay či großer Mann, k'udijaj čužo große Frau, k'udijab ču großes Pferd, Pl. k'udijal čaži, ~ ru:čabi, ~ čujal. In dieser Form stehen sie auch vor Subst. in obliquen Fällen sowie prädikativ: k'udijay ču, Gen. ~ čijasul, D. ~ čijase; hay či ~ vugo dieser Mann ist groß.

Alleinstehende Adjektive erleiden eine Art Reduplikation ihrer Endung: k'udija-v-a-u, k'udija-j-a-i, k'udija-b-a-b, Pl. k'udija-l-a-l. Dekliniert:

|      |              |              |              |                          |
|------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|
| Nom. | k'udijavau   | k'udijajaj   | k'udijabab   | k'udijalal               |
| Erg. | k'udijavas   | k'udijajaf   | k'udijabat   | k'udijalaca <sup>1</sup> |
| Dat. | k'udijavase  | k'udijajate  | k'udijabate  | k'udijalaze              |
| Gen. | k'udijavasul | k'udijajatal | k'udijabatul | k'udijalazul             |

Adjektiva auf -se-(u) verdoppeln se: ce-v-ēs-ese-u, ce-i-es-ese-i, cebeseseb, cereseseb.

Eine besondere Form für den Komparativ hat das Adj. nicht, es tritt dafür der Superessiv ein: vācasdasa jac čijaj jigo als-der-Bruder die Schwester gut ist.

Das Adverb ist gleichlautend mit der Stammform des Adjektivs: tik' gut (bene), Adj. tik'-ay (-aj, -ab), k'ois schlecht (male), Adj. k'oīšay, -aj, ab usw.

Pronom. personalia:

|      | 1. P. S. | 2. P. S. | 1. P. Pl.      | 2. P. Pl. |
|------|----------|----------|----------------|-----------|
| Nom. | dun      | mun      | nit' nitž*     | nuž       |
| Erg. | dica     | duca     | net'ēca nežēca | nožēca    |
| Dat. | dije     | dūje     | net'ēje nežēje | nožēje    |
| Gen. | dir      | dur      | net'ēr nežēr   | nožēr     |
| Lok. | dida     | dūda     | net'ēda nežēda | nožēda    |
|      | 3. P. S. | dog      | doj dōb        | Pl. dol   |
| Erg. | dos      |          | dot            | doz       |
| Dat. | dosije   |          | doŋje          | dozije    |
| Gen. | dosul    |          | doŋul          | dozul     |
| Lok. | dosdā    |          | doldā          | dozdā     |

<sup>1</sup> Oder: k'udijalas.

\* Schließt den Angeredeten aus.

Demonstrativa: Aus den Deutern -a-, -e- bzw. had- gebildet, und zwar ay, aj, ab, Pl. al,<sup>1</sup> ey, ej, eb, Pl. el,<sup>2</sup> hada-y, -i, -b, -l, yoy, -i, -b, -l, hāyay, -i, -b, -l, lōy, -i, -b, -l, hafoy, -i, -b, -l.

Dekliniert:

|              | ay | aj    | ab | al      | ey    | ej      | eb | el    |
|--------------|----|-------|----|---------|-------|---------|----|-------|
| Erg. as      |    | af    |    | az      | es    | ef      |    | ez    |
| Dat. asije   |    | afie  |    | azije   | esije | efije   |    | ezije |
| Gen. asūl    |    | afūl  |    | azūl    | esūl  | efūl    |    | ezūl  |
| Lok. asdā    |    | aldā  |    | azdā    | esdā  | eldā    |    | ezdā  |
|              |    | hāday |    | hādaj   | hādab | hādāl   |    |       |
| Akk. hādas   |    |       |    | hādaf   |       | hādaz   |    |       |
| Dat. hādase  |    |       |    | hādafe  |       | hādaze  |    |       |
| Gen. hādasul |    |       |    | hādaful |       | hādazul |    |       |
| Lok. hādasda |    |       |    | hādaldā |       | hādazdā |    |       |

Die Demonstr. werden oft statt der 3. Pers. der persönl. angewendet und umgekehrt: ay deutet auf Nahes, Gegenwärtiges, ey auf Entfernteres, auch Abwesendes, yoy auf etwas unterhalb, lōy auf etwas oberhalb des Sprechenden Befindliches.

Interrogativa aus Vši gebildet. šiy, šij wer? šib was? Plur. com. šal. In den obliquen Fällen treten für Masc., Fem. und Pl. der Stamm ti-, für Neutr. der Stamm sun auf, also:

|           | šiy | šij | šib    | Pl. šal |
|-----------|-----|-----|--------|---------|
| Erg. tica |     |     | sunca  | tica    |
| Dat. tije |     |     | sūduje | tije    |
| Gen. til  |     |     | sūndul | til     |
| Lok. tida |     |     | sunda  | tida    |

Possessiva. Als solche werden die Genitive der andern verwendet. Sie sind unveränderlich (in dieser Kurzform) nach Klasse und Zahl: dir vac, dir jac, dir ču, dir vācal. Sie haben aber auch eine längere Form, gebildet wie die Adjektiva auf -a-y, -i, -b, -l, die dann kongruiert: diray vac, diraj jac, dirab ču, diral vācal usw. (Unterschied zwischen dir und diray kaum zu formulieren.) Alleinstehend nehmen sie wie die Adjektive die reduplizierten Endungen a-v-a-y, a-j-aj usw. an: diravay, dirajaj, dirabab, diralal usw. hab ču būgo dirabab dieses Pferd ist (das) mein(ige).

<sup>1</sup> Daneben haq, haj, hab, hal.

<sup>2</sup> Daneben hey, hei, heb, hel.

Numeralia. Vigesimalssystem, doch ist Iebër- = 30 von I'ab = 3 abgeleitet. Von 2 ab nehmen alle Numeralia die Endung -go an (k'igo, I'ab-go, ùnqo (< unqgo) usw.), die beim bloßen Zählen wegfällt. Vor dem (immer im Sing.) stehenden Substantiv steht die Form mit -go, die übrigens unveränderlich ist: I'abgo 3 Mann (Männer), Erg. ~ čjas, Dat. ~ čjase usw. Alleinstehend nehmen die Zahlen die Endungen der Adjektiva an, so daß z. B. I'abgojaj = dreie bedeutet, d. h. 3 Männer, I'abgojai 3 Frauen usw.<sup>1</sup> Dekliniert werden solche Formen nach folgendem Muster:

|                  |                     |                        |
|------------------|---------------------|------------------------|
| Nom. I'abgojaj   | I'abgojai I'abgojab | I'abgojai              |
| Erg. I'abgojas   | I'abgojaf           | I'abgojaca (I'abgojaz) |
| Dat. I'abgojase  | I'abgojate          | I'abgojaze             |
| Gen. I'abgojasul | I'abgojatul         | I'abgojazul            |

Ordinalia werden durch Zusatz von àbile-y, -j, -b, -l (von àbize sagen) gebildet: co àbileu, -j, -b, -l der (die, das) 1., k'i ~ = 2. usw.

Verteilungszahlen durch Wiederholung k'iki' je zwei, šušu je fünf; kommen auch als Plurale vor: šušujal ruqo dol dānde rūsun zu je fünf versammelten sie sich.

Das Verbum. Keine Personenbezeichnung am Verbum; das einzige, was „Subjekt“ und „Objekt“ mit der gegebenen Verbalform verbindet, ist das Klassenelement (wenn das betreffende Verb ein solches überhaupt annehmen kann).

Folgende Beispiele sollen zeigen, wie das Awarische überhaupt das Verhältnis zwischen Verbalform und „Subjekt“ bzw. „Objekt“ auffaßt:

dun v-àqula (sagt ein Mann), ~ j-àqula (eine Frau), niž r-àqula (mehrere ♂ oder ♀) = ich hungere, wir hungern.

dun vaxuna, ~ jaxuna, niž raxuna ich steige (auf), wir steigen

dun vègula, ~ jégula, niž règula ich lege mich, wir legen uns

dun vit'una, ~ jit'una, niž rit'una ich gehe, wir gehen

dun und niž sind „Nominativa“ der betreffenden Pronomina, die Formen auf -una, -ula Präsensia der in Betracht kommenden Zeitwörter, aber nicht „persönlich“ aufzufassen, denn sie gelten ebenso gut für alle drei Personen des Singulars und des Plurals, mit der Einschränkung, daß die Klassenelemente v, j, b, r darauf hindeuten ob ein Masc., ein Fem.,

<sup>1</sup> Würde „dreie“ aber z. B. bedeuten 2 Männer und 1 Frau, so müßte man sagen: I'abgojal.



ein Neutr. hungert, steigt, sich legt, geht; das -r-des Plurals deutet nur darauf hin, daß mehrere ♂, ♀, oder Neutr. hungern, steigen usw., ohne etwas über ihre Klasse auszusagen. Wir schließen also, daß „intransitive“ Verben ihr Subjekt im Nominativ bei sich haben.

Nehmen wir ein anderes Verb, das der *V-ok* = lieben, gern haben:

1. dije v-okula emèn — ich liebe den Vater
2. dije j-okula ebèl — ich liebe die Mutter
3. dun v-okula insuje — mich liebt der Vater
4. dun v-okula ebèlate — mich liebt die Mutter

Hier gibt unsere deutsche Übersetzung nur den Sinn wieder, die Konstruktion aber noch weniger als oben. Denn die unserm Subjekt entsprechenden Wörter dije, insuje, ebèlate stehen im Dativ, die unsern Objekten (also Akkusativen) entsprechenden Wörter emèn, ebèl, dun stehen im Nominativ; die Klassenelemente beziehen sich, wie man sieht, auf das „Objekt“ des Liebens. Immer vorausgesetzt, daß die Übersetzung einer awarischen Verbalform durch unsere finiten Verbalformen eigentlich falsch ist, und indem wir uns der Zeichen ♂ und ♀ als Äquivalente der Klassenelemente bedienen, können wir versuchen, die Sätze so wiederzugeben: mir ♂-lieb-ist (der) Vater, mir ♀-lieb-ist (die) Mutter; ich ♂-lieb-bin dem-Vater, ich ♂-lieb-bin der Mutter.<sup>1</sup>

Noch schwieriger wird die Nachahmung der Konstruktion bei Verben der sinnlichen Wahrnehmung:

- dida v-ihula co ãi — ich sehe ein(en) Mann  
dida ràrana<sup>2</sup> dob — ich hörte das

dida ist nämlich der Superessiv-Ruhe, ãi und dob sind Nominativa. Man kann also lediglich versuchen, etwa so zu übersetzen: auf (an)-mir ♂-sichtbar-ist ein Mann; auf (an) mir hörbar-ist es.

Das Awarische konstruiert also Verben der Gemütsbewegung und der sinnlichen Wahrnehmung anders als das Deutsche. Noch eine andere Konstruktion weisen die übrigen „Transitiva“ auf. Nehmen wir *V-ha-* = machen:

1. dica razi ha-v-ùla emèn ich mache (stelle) den Vater zufrieden (razi)
2. dica razi ha-j-ùla ebèl ich mache (stelle) die Mutter zufrieden
3. dun razi ha-v-ùla insuca mich macht zufrieden der Vater
4. dun razi ha-v-ùla ebèlat mich macht zufrieden die Mutter

<sup>1</sup> Ein Mädchen würde sagen: dun j-okula ebèlat'e.

<sup>2</sup> Das Verb ràràne nimmt keine Klassenelemente an.

dica, incusa und ebëlat, die unsern Subjekten entsprechen, sind aber Ergativa (und keine Nominativa), dagegen stehen die unsern Akkusativen entsprechenden emën, ebël und dun im Nominativ. Um also einigermaßen der awarischen Konstruktion gerecht zu werden, müssen wir durch passive Konstruktion zu übersetzen suchen: durch-mich zufrieden ♂-gemacht-wird der Vater, -die Mutter; ich zufrieden ♂-werde-gemacht durch den Vater, -die Mutter. Obengesagtes gilt auch von den Verbalformen, die sich durch ihre adjektivische Form als Partizipien erweisen:

dik b-uge-b ču bei mir †-befindlich-†<sup>1</sup> Pferd

rosase j-okule-j čužü dem Manne ♀-lieb-seiende-♀ Frau

čuzujate v-okule-y ros der-Frau ♂-lieb-seiender-♂ Mann

dida v-ihule-y či auf-mir ♂-sichtbarer-♂ Mann, der Mann, den ich sehe

dica koäle-b t'ch durch-mich geschrieben-werdendes-† Buch

heb ha-b-ura-b<sup>2</sup> vâcas dies getan-seiende-† durch-den-Bruder = das vom Bruder Getane.

Bis dahin ist die Sache ganz klar, sie ist es aber weniger, sowie wir die Rolle des Partizips als eines Ersatzes des im Awarischen (und in allen Iesghischen und tschetschenischen Sprachen) fehlenden Relativpronomens in Betracht ziehen. Im Deutschen können wir den Satz „der Mann, welcher schreibt, sieht mich“ ersetzen durch „der schreibende Mann sieht mich“. Wir tun das nicht, aber im Daghestanisch-Tschetschenischen ist das die Regel: dun v-ihula koäle-y čjasda ich ♂-sichtbar-bin schreibend-♂ Mann-bei<sup>3</sup>. Ein anderes Beispiel: es ruft mich der Mann welcher schreibt — dun ihule-y čjas koala-b-ugo; ihule-y ist Part. Präs., das -y bezieht sich auf dun (oder čjas?), das b in b-ugo auf das nicht ausgedrückte Objekt des Schreibens; čjas steht im Ergativ, weil sowohl „rufen“ wie „schreiben“ transitive, also nach USLARS Terminologie „passive oder mediale“ Zeitwörter sind. Aber es kann vorkommen, daß das Relativpronomen in einem andern Fall steht als das Wort, auf das es sich bezieht, ins Daghestanische übersetzt, das Partizip (als Ersatz des Relativpronomens) kann sich auf zwei Verben beziehen, die verschiedene Rektion haben, oder auf zwei

<sup>1</sup> † diene als Äquivalent des Klassen-Elements der 3. Klasse.

<sup>2</sup> Ist nicht adäquat nachzunehmen.

<sup>3</sup> USLAR übersetzt: и виднѣ пишущимъ человекомъ. Auch diese Übersetzung hinkt, denn wenn alle „Transitiva“ passiven Sinns haben, dürfte nicht mit пишущимъ = schreibend übersetzt werden.

Wörter die verschiedenen Klassen angehören. Z. B. mich liebt die Frau, welche schreibt, daghestanisch etwa: ich-bin-lieb der Frau, durchwelche (es) geschrieben-wird und mit Unterdrückung des Rel.-Pron. „die mich liebende Frau schreibt. Da sich „liebend“ aber sowohl auf mich bezieht, der ich männlich bin, als auch auf Frau, so müssen wohl beide Beziehungen an dem betreffenden Verb dargestellt werden, und so ist es in der Tat. Der Satz heißt: *dun v-ok'ule-j čužat' koala b-ugo*; hier bezieht sich *v-* auf mich, als das *č*, *-j* auf die Frau; *čuzat'* ist Ergativ. Oder der Satz „ich befinde mich an einem Orte, der schön (angenehm) ist.“ Ein Mann wird sagen: *dun v-uge-b bak' tja-b b-ugo*, eine Frau: *dun j-ge-b bak' ~ ~*; alle *b* beziehen sich hier natürlich auf *bak'*, Ort; *v* auf *č*, *j* auf *č*. Noch ein paar Sätze, die recht deutlich zeigen, daß wir mit dem Begriff „passiver Sinn“ nicht recht auskommen: *xanžar ha-b-ula b-ugo dica* und *xanžar ha-b-ula v-ugo dun*; der erste bedeutet „der Kindshal wird von mir gemacht“, der zweite „der den Kindshal macht, das bin ich“; *čuzu j-ok'ule-q* ros Frau ♀-liebend-♂ Mann, Frau ♀-lieb-seiend-♂ Mann, der die Frau liebende Mann, ros *v-ok'ule-j čuzu* Mann ♂-liebend-♀ Frau, Mann ♂-lieb-seiend-♀ Frau, die den Mann liebende Frau. Lösen wir nun obige Sätze so auf: die Frau schreibt, welche mich liebt

der Mann, welcher die Frau liebt

die Frau, welche den Mann liebt

so ergibt sich, daß das erste Klassenelement sich auf das Objekt des Nebensatzes, das zweite auf das Subjekt des Hauptsatzes in unserm Sinne bezieht. In diesen Sätzen sind eben transitive Verben, die, wenn möglich, einen Hinweis auf Subjekt und Objekt erhalten müssen.

Wo kein Transitivum vorhanden ist, kann von einem Hinweis auf ein Objekt nicht die Rede sein; die Sprache weist demnach nur auf die beiden Subjekte des Haupt- und des Nebensatzes. So in den obigen Sätzen.

„Der Ort ist schön, an welchem ich mich befinde“, das erste Klassenelement weist auf das Subjekt des Nebensatzes, das zweite auf das Subjekt des Hauptsatzes.

Es steht also der Hinweis auf den Nebensatz immer an erster, der Hinweis auf den Hauptsatz immer an zweiter Stelle.\*

\* Natürlich ist dabei vorausgesetzt, daß das Verb auch Klassenelemente annehmen kann.

Ehe wir uns nun an die Aufzählung der sehr zahlreichen Formen des awarischen Verbums machen können, müssen wir eine Anzahl enklitischer Partikeln behandeln, von denen manche dem Satze oft schwer zu erklärende Bedeutungsnuancen geben, andere aber direkt zur Bildung gewisser Formen dienen.

-go- verstärkt, etwa: wirklich, in der Tat, z. B. *vuk'ungo vugo doq haniq* = wirklich hier gewesen ist er.

-gi- und, auch, obgleich, z. B. *vuk'inegi vuk'ina dun dovà, habizegi habila* und dort werde ich sein und tun werde ich (es) auch; *dovà vuk'ungi p'ajdà baxin:čo* dije obwohl ich dort war, Nutzen hatte ich keinen davon.

-ni, (*vàcas habila* der Bruder wird es machen) *vàcasni* ~ der Bruder und kein anderer) wird ~ ~.

-nigi oder, entweder-oder; *vàcnigi jàcnigi ahe* rufe den Bruder oder die Schwester; obschon: *doj dojà jigonigi, inàro dun* obwohl sie dort ist, geh ich nicht (hin).

-cin ähnlich wie go, aber nicht an Formen des Indicativs; *dunijàlda-cin buk'inàro hédinab žo* sogar auf der (ganzen) Welt ist nicht eine solche Sache; *doycin hinqana* sogar er fürchtete sich.

-in tritt an alle Verbalformen, bekräftigt, schließt aus: z. B. ich frage: *roqòq vugiš doq?* vugo ist er zu Hause? Ja (er ist). Zweifle ich noch, frage ich: *ùngo ùngo vugiš doq roqòq* ist er wirklich zu Hause? und erhalte die Antwort: *vugin, še vuk'unàrsu?* Jawohl, warum soll er nicht (zu Hause) sein.

-an, -jan in abhängigen Sätzen, oft mit -in: *haniq mun vugojan, àbuna* du *vàcas* du bist hier, sagte dein Bruder; *vugo mun haniyan, àbuna* du *vàcas* hier (und nicht anderswo) seist du, sagte dein Bruder; *vàcasejan habun buk'ana, jacate kxana* für den Bruder war es getan, der Schwester fiel es (aber) zu.

-ila, -jila ersetzen obiges an, wenn der Hauptsatz fehlt, also stillschweigend ergänzt wird; auch in Sätzen, die vom Hörensagen berichten. Wenn ich sage: *hìqe, doq roqòq vugišan* frage, ob er zu Hause ist und ich erhalte die Antwort: *vugila*, so bedeutet das, daß der Beauftragte nur gehört hat, der Betreffende sei zu Hause; hat er es selbst gesehen, wird er einfach sagen: *vùgo*.

-fila drückt Ungewißheit, Zweifel aus: *vugofila doq roqòq* es scheint, daß er zu Hause ist.



-iš drückt die Frage aus (š fällt oft aus): roqòy vugiš (< vugo-iš) dur vac? Ist dein Bruder zu Hause?

-iš + li (ali) steht in abhängigen Fragesätzen (= ob): balàhe, roqòy vugišali dur vac schau, ob dein Bruder zu Hause ist.

-da wird an irrealen Fragen gefügt (auf die keine Antwort erwartet wird): razi vugodà dog didasa ob er wohl mit mir zufrieden ist?

-ja wird zur Vermeidung von Mißverständnissen angefügt. ebél unfun jigo dur? -ebel'ja? Ist deine Mutter krank? Meine Mutter? dog xun vùgo s'on — xun vùgoja? Er ist gestern gestorben. Wirklich? Was, gestorben ist er?

Konjugation. Da das Awarische einerseits eine der am besten bekannten daghestanischen Sprachen ist, und sein fast beängstigender Reichtum an Formen uns andererseits die Möglichkeit an die Hand gibt, aufzuweisen, wie ein leghisches Verbum sich aufbaut und was es alles zum Ausdruck bringt, so soll das awarische Verbum in vorliegender Arbeit am breitesten behandelt werden. Wir wählen für eine Übersicht dieser Formen das Verb.-Subst., schon weil ohne dieses das Verständnis der Konjugation der übrigen Verben nicht möglich wäre.

Infinitiv: vùk'ine, jik'ine, bük'ine, rùk'ine.

#### Präsens

Allgem. Präs. vugo, jigo\*

Unbest. Präs. vùk'una, jik'una

Inchoat. Präs. vùk'una vugo, jik'ina jigo

Obligat. Präs. vùk'ine vùgo, jik'ine jigo

Intent. Präs. vùk'inekina vùgo, jik'inekina jigo

Intent. Präs. iterat. vùk'inekina, vùk'una, jik'inekina jik'ina

#### Perfekt

Allgem. Perf. vùgoan, jigoan

Allgem. voll. Perf. vùk'un vùgoan, jik'un jigoan

Inchoat. Perf. vùk'una vùgoan, jik'una jigoan

Oblig. Perf. vùk'ine vùgoan, jik'ine jigoan

Intent. Perf. vùk'inekina vùgoan, jik'inekina jigoan

Perf. hist. vùk'ana, jik'ana

Perf. hist. putat.\* vùk'un vùgo, jik'un jigo

Perf. hist. iterat. vùk'unan, jik'unan

\* Wir geben nur die Formen für Masc. und Fem., weil die andern ja leicht zu ergänzen sind.

\* Angewendet, wenn der Sprechende nicht aus eigener Erfahrung berichtet.

Perf. hist. und inchoat. vùk'una vùk'ana, jìk'una jìk'ana  
 Perf. hist. inchoat. putat. vùk'una vùk'un vùgo, jìk'una jìk'un jìgo  
 Perf. hist. oblig. vùk'ine vùk'ana, jìk'ine jìk'ana  
 Perf. hist. oblig. putat. vùk'ine vùk'un vùgo, jìk'ine jìk'in jìgo  
 Perf. hist. intent. vùk'inekina vùk'ana, jìk'inekina jìk'ana  
 Perf. hist. intent. putat. vùk'inekina vùk'un vùgo, jìk'inekina jìk'un jìgo  
 Perf. hist. intent. iterat. vùk'inekina vùk'unaan, jìk'inekina jìk'unaan  
 Best. Futur. vùk'ina, jìk'ina

Wir haben es also hier mit verschiedenen Kombinationen einiger weniger einfacher Formen zu tun, von denen vùgo die Kopula darstellt, vùk'una einen unbestimmten, aorist-artigen und inchoativen, vùk'ine einen obligatorischen Sinn hat; -kina (vùk'inekina) deutet auf die Absicht, -an (vùgoan, vùk'unaan) auf die Vergangenheit im allgemeinen, vùk'un<sup>1</sup> und vùk'ana sind bestimmtere Perfekta und vùk'ina ein Futurum.

#### Partizipien

##### Partizipien des Präsens

Allg. Präs. vùgey, jìgej, bùgeb, rùgel<sup>2</sup>  
 Unbest. Präs. vùk'uncy, jìk'uncy  
 Bestimmtes und inchoat. Präs. vùk'una vùgey, jìk'una jìgej  
 Oblig. Präs. vùk'ine vùgey<sup>3</sup>  
 Intent. Präs. vùk'inekina vùgey = vùk'inekiney  
 Intent. iterat. Präs. vùk'inekina vùk'uncy

##### Partizipien des Perfekts

Perf. vùk'aray, jìk'aray  
 Perf. iter. vùk'uncy vùk'aray  
 Perf. best. und inchoat. vùk'una vùk'aray  
 Perf. oblig. vùk'ine vùk'aray  
 Perf. intent. vùk'inekina vùk'aray  
 Perf. intent. iterat. vùk'inekina vùk'uncy vùk'aray  
 Fut. vùk'iney  
 Abhängig von Bedingungen vùk'iney vùk'aray

Optativ vùk'ajay, jìk'ajaj, bìk'ajab, rùk'ajal

Attributiv stehende Partiz. kongruieren bloß nach Klasse und Zahl

<sup>1</sup> Ist eigentlich ein Verbaladjektiv des Perfekts.

<sup>2</sup> USLAR konstatiert ausdrücklich, daß statt der Indikativformen oft die Partizipien angewendet werden. Es ist kein Unterschied im Sinne zu entdecken, ob man sagt: dir vac roqòg vùgo oder ~ ~ ~ vùgey mein Bruder ist zu Hause.

<sup>3</sup> Von nun an beschränken wir uns, wo es angeht, ganz auf das Mask.

(aber nicht nach Kasus), z. B. vùgey ãi, Erg. ~ ãjas. Alleinstehend deklinieren sie:

|      |         |         |         |         |
|------|---------|---------|---------|---------|
| Nom. | vùgey   | jìgej   | bùgeb   | rùgel   |
| Erg. | vùges   | jìgef   | bùgef   | rùgeca  |
| Dat. | vùgese  | jìgefe  | bùgefe  | rùgeze  |
| Gen. | vùgesal | jìgetul | bùgetul | rùgezul |

Ebenso: vùk'aray, vùk'aras, vùk'arase, vùkarasul, jìk'araj, jìk'arat, jìk'arate, jìk'aratul usw.

Gewöhnlich nehmen sie die verlängerten Formen an (vgl. die entsprechenden Formen des Adj.): vùgevaŷ, jìgejaŷ, bùgebab, rùgelal; roqoŷ vùgevaŷ hânive àhe den zu Hause befindlichen hierher rufel hânib bùgebab bùgo dir(ab) das hier befindliche (z. B. Pferd) ist das meine.

#### Verbaladverbien

##### Verbaladverbien des Präsens

- Präs. vùk'ago, jìk'ago
- Unbest. Präs. vùk'unago
- Kausales Präs.<sup>1</sup>: vùgetul, jìgetul
- Unbest. kaus. Präs. vùk'unetul
- Best. und inchoat. Präs. vùk'una vùk'ago
- Kaus. inchoat. Präs. vùk'una vùgetul
- Oblig. Präs. vùk'ine vùk'ago
- Kaus. oblig. Präs. vùk'ine vùgetul
- Intent. Präs. vùk'inekinago
- Kaus. intent. Präs. vùk'inekina vùgetul
- Kaus. intent. iterat. Präs. vùk'inekina vùk'unetul

##### Verbaladverbien des Perfekts

- Perf. hist. vùk'un, jìk'un
- Best. inchoat. Perf. vùk'una vùk'un
- Oblig. Perf. vùk'ine vùk'un
- Intent. Perf. vùk'inekina vùk'un
- Gleichzeit. unbest. Perf. vùk'indal<sup>2</sup>
- Gleichzeit. inchoat. Perf. vùk'una vùk'indal
- Gleichzeit. intent. Perf. vùk'inekina vùk'indal
- Äquat. vùk'uke<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Durch „da, weil“ zu übersetzen. Ist wohl eine Art Genitiv von vùgo; hat auch andere Lokativendungen. (Siehe Satzbeispiele sub: vùget'uy, vùget'usa, vùget'ak.)

<sup>2</sup> Vgl. Lokativelement -da.

<sup>3</sup> Zur Erläuterung des Sinns: hùk'uke, t'e hah t'e'h wie es war, so laß dieses Buch. Ursprung der Form: Lokativ auf k? etwa: bei-den-Seienden laß das Buch.

## Konditionale

Allgem. Präs. vùgoni,  
 Best. und inchoat. Präs. vùk'una vùgoni  
 Oblig. Präs. vùk'ine vùgoni  
 Intent. vùk'inekina vùgoni  
 Best. Fut. vùk'ani

## Kondit-Optativ

Allgem. Präs. vùgeyani, jigejani, bùgebani, rugelani  
 Unbest. Präs. vùk'unekani, jik'unekani  
 Best. und inchoat. Präs. vùk'una vùgeyani  
 Oblig. Präs. vùk'ine vùgeyani  
 Intent. Präs. vùk'inekina vùgeyani  
 Intent. iterat. Präs. vùk'inekina vùk'unekani  
 Vollend. Präs. vùk'un vùgeyani  
 Perf. hist. vùk'arayani, jik'arayani  
 Perf. hist. iter. vùk'unek vùk'arayani, jik'unek jik'arayani  
 Best. und inchoat. Perf. vùk'una vùk'arayani  
 Oblig. Perf. vùk'ine vùk'arayani  
 Intent. Perf. vùk'inekina vùk'arayani  
 Intent. iter. Perf. vùk'inekina vùk'unek vùk'arayani  
 Abh. von Beding. vùk'inaan

## Imperativ

Unmittelbar vùk'a (1. Pers. vùk'inin Pl. ruk'inin)  
 Entfernt: vùk'ine vik'a

## Optativ

vùk'agi, vùk'ad (Pl. ruk'adal)

## Verbal-Substantive

(Aus Infinitiv) vùk'in, jik'in, buk'in, ruk'in\* das Sein, Existieren, Sich-Befinden. (Aus den Partizipien) durch-fi, etwa dieselbe Bedeutung, aber bestimmter in der Bedeutung auf Raum und Zeit; können durch vùk'in ersetzt werden, aber nicht umgekehrt; z. B. 'arac' bugofi bùgo heb Geld Vorhandensein ist dies — dies zeigt, daß Geld vorhanden ist; 'arac' bugolijaf habùna dos heb Geld durch-Vorhandensein machte

\* Alle nach einer Deklination abgewandelt: Erg. vùk'inar, Dat. vùk'inar'e, Gen. vùk'inar'ul.



er dies = er machte, tat es, weil er Geld hatte, war durch sein Geld imstande, es zu tun *vàcal roqor rùgell'i l'ališ dūda?* der Brüder zu-Hause-Sein weißt du = weißt du daß die Brüder zu Hause sind?

*mun axik vuk'aravli dida l'arabani, dūngi vā:č'inaan dū zu-Hause-gewesen-sein wenn ich gewußt hätte, wäre ich auch gekommen.*

Auch der Optativ *vuk'ad* kann als Subst. gelten, denn er ist deklinierbar, vgl. z. B. (*hedin vuk'ad* mögest du [möge er] ein solcher sein) *hedin vuk'adas* (Erg.!) *hābuna* heb der welchem gesagt wurde, sei ein solcher! hat das getan.

Das war nun ein Beispiel für die im Inf. auf -re ausgehende (und zugleich ein intransitives) Verben; es folgt nun eines der zahlreicheren auf -ze ausgehenden (zugleich ein trans.). Zuerst seien die ohne das Hilfszeitwort *vuk'ine* gebildeten Formen aufgeführt und zwar *kāmize* treiben, verfolgen, ergreifen.<sup>1</sup>

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Unbest. Präs. <i>kāmula</i>                              | Part. Fut. (best.) <i>kāmile-u</i>    |
| Perf. hist. <i>kāmuna</i>                                | Part. Optat. <i>kāmeja-u</i>          |
| „ „ iter. <i>kāmulaan</i>                                | Verb.-Adv. Präs. <i>kāmulago</i>      |
| Fut. best. <i>kāmila</i>                                 | „ „ Kausal: <i>kāmuleful</i>          |
| Unbest. Part. Präs. <i>kāmule-u</i>                      | „ „ Präs. intent. <i>kāmizekinago</i> |
| Part. Perf. <i>kāmura-u</i>                              | „ „ Perf. <i>kāmun</i>                |
|  | „ „ gleichzeit. <i>kāmidal</i>        |
|  | „ „ Äquat. <i>kāmuqe</i>              |
| Kondit. Fut. best. <i>kāmuni</i>                         | Optat. <i>kāmegi</i>                  |
| Kondit.-Optat. Präs. <i>kāmuleyāni</i>                   | <i>kāmad, kāmūl</i>                   |
| Kondit.-Optat. Perf. <i>kāmuraḡani</i>                   |                                       |
| Kondit. abh. von Beding. <i>kāmilaan</i>                 |                                       |
| Imperat. <i>kāme</i> (1. P. S. und Pl. <i>kāmizin</i> ). |                                       |

Alles übrige (USLAR führt im ganzen nicht weniger als 114 Formen auf), wird mittels des Hilfszeitwortes (der Kopula) *vuk'ine* gebildet und zwar kommt zu den oben angeführten einfachen nur noch die Form *kāmizekina* hinzu (die aber ohne Hilfsverb nicht vorkommt). Um zu zeigen wie die zusammengesetzten Zeiten und Formen aussehen, seien hier einige der Hauptsächlichsten aufgeführt (es ist natürlich unmöglich, sie hier alle vorzuführen).

<sup>1</sup> Es nimmt keine Klassenelemente an.  
Dier., Kaukasische Sprachen

(kamula) Best. inchoat. Präs. ~ vugo Part. Präs. iter. ~ vùk'uncy  
 Iterat. Präs. ~ vùk'una Best. Part. Perf. inchoat. ~ vùk'aray  
 Allgem. inchoat. Perf. ~ vùgoan Verb.-Adv. Präs. inchoat.  
 best. ~ vùk'ago

Best. inchoat. Perf. ~ vùk'ana

Ununterbrochen Perf. ~ vùk'unan usw.

(kàmize) Oblig. Präs. ~ vùgo

Zugebend. Präs. ~ vùk'una

Zugebend. inchoat. Präs. ~ vùk'una vùgo

Allg. Oblig. Perf. ~ vùgoan

Oblig. Perf. ~ vùk'ana

Zugeben Fut. ~ vùk'ina

Oblig. Part. Präs. ~ vùgey

Oblig. Part. Perf. ~ vùk'aray

Oblig. Verb.-Adv. Präs. ~ vùk'ago

Oblig. Präs. Kond. ~ vùgoni

Oblig. Präs. Kond. Opt. ~ vùgeyani usw.

(kamun) Perf. hist. put. ~ vùgo

Perf. hist. iter. ~ vùk'una

Plusqp. ~ vùk'ana

Plusqp. put. ~ vùk'un vùgo

Plusqp. iter. ~ vùk'unan

Part. Perf. put. ~ vùgey

Part. Plusqp. ~ vùk'aray

Verb.-Adv. Perf. put. ~ vùk'ago

Kond. Perf. hist. ~ vùgoni

Opt. Perf. hist. put. ~ vùgeyani usw.

(kàmizekina) Präs. intent. ~ vùgo

Präs. intent. iter. ~ vùk'una

Allg. Perf. intent. ~ vùgoan

Perf. intent. put. ~ vùk'un vùgo

Part. Präs. intent. ~ vùgey

Verb.-Adv. Präs. intent. kàmizekinago usw.

Bei aller Kompliziertheit genügt es von jedem Verb acht Formen zu wissen. 1. Infinitiv, 2. unbestimmtes Präs., 3. Perf. hist., 4. bestimmtes Futur., 5. Verb.-Adv. Pf. hist., 6. Verb.-Adv. Äqu., 7. Imperativ, 8. Optativ.

Das awarische Verb ändert nämlich vielfach seinen vor der Endung *-ze* stehenden Vokal.<sup>1</sup>

1. *těze* gießen, 2. *t'ola*, 3. *t'una*, 4. *t'ela*, 5. *t'un*, 6. *t'ouke*, 7. *t'e*, 8. *t'egi*.

1. *heqěze* trinken, 2. *heq'ola*, 3. *heq'ana*, 4. *heq'ela*, 5. *heq'on*, 6. *heq'oke*, 7. *heq'e*, 8. *heq'agi*, *heq'egi*.

1. *kāmize* treiben, 2. *kāmula*, 3. *kāmuna*, 4. *kāmila*, 5. *kāmun*, 6. *kāmuke*, 7. *kāme*, 8. *kāmegi*.<sup>2</sup>

1. *hārize* bitten, 2. *hārula*, 3. *hārana*, 4. *hārila*, 5. *hārūn*, 6. *hārūke*, 7. *hāre*, 8. *hāraqi*.

1. *t'olōze* weg-, abnehmen, 2. *t'ol'ola*, 3. *t'ol'ona*, *t'ol'ana*, 4. *t'ol'ela*, 5. *t'ol'on*, 6. *t'ol'oke*, 7. *t'ol'oj*, 8. *t'ol'agi*, *t'ol'egi*.

1. *xojze* sterben, 2. *xōla*, 3. *xōana*, 4. *xōjla*, 5. *xun*, 6. *xuqke*, 7. *xoa*, 8. *xoagi*.

1. *sūjze* zerschneiden, 2. *sūla*, 3. *sūna*, 4. *sūjla*, 5. *sun*, 6. *sūqke*, 7. *suj*, 8. *sūgi*.

Verb-Substantive gebildet durch Wegfall der Endung *-ze*: *kami* Verfolgung, das Treiben, *hāri* die Bitte. Steht vor *-ze* ein *a* oder *o*, so endet das Verb-Substantiv auf *-i*: (*t'aze* wissen) *taj* (< *ta-i*) das Wissen, *t'ōaze* töten: *t'ōaj* Totschlag, Mord. Zweisilbige auf *e-ze* bilden auf *-ji*, *ji*, *te'ze* füllen *ceji* das Füllen (auch einfache *c'e*).

Die Frage wird im allgemeinen durch die Endung *-iš* gekennzeichnet, die jedoch überflüssig ist, wenn schon ein Fragewort im Satze steht: z. B. *vugiš* *dur vac roq'oy* ist dein Bruder zu Hause? aber *hanij vugo ši* wer ist hier? So sehen z. B. die Hauptformen der Kopula so aus: Infin. *vuk'inejš*? (*vugo*) *vugiš*? (*vuk'una*) *vuk'uniš*? (*vuk'una vūgo*) *vuk'una vugiš*?, (*vugej*) *vugeviš*? (*vuk'ago*) *vuk'agojš*? usw. Oder von *kāmize*: (*kāmula*) *kamuliš*, (*kāmuna*) *kamuniš*, (*kāmila*) *kamiliš*, (*kāmulej*) *kamuleviš*, (*kāmulago*) *kamulagojš*, (*kāmuke*) *kamukejš*, (*kāme*) *kamejaniš*?, (*kāmegi*) *kamegijaniš*.

Das verneinte Verb. Es gilt als Regel, daß entweder das Haupt-

<sup>1</sup> Der Stammvokal *a* und der Diphthong *oa* bleiben z. B. 1. *t'āze* wissen, 2. *t'āla*, 3. *t'āna*, 4. *t'āla*, 5. *t'ān*, 6. *t'āqke*, 7. *t'āj*, 8. *t'āgi*. *t'ōke* töten, *t'ōlla*, *t'ōāna*, *t'ōlla*, *t'ōān*, *t'ōāqke*, *t'ōāj*, *t'ōāgi*.

<sup>2</sup> So die Verben mit *b* oder *m* vor *-ze* (mit einigen Ausnahmen).

<sup>3</sup> So immer in zusammengesetzten Formen, nur das letzte Glied bekommt das Frage *-iš*.

<sup>4</sup> Als Beispiel für einen fragenden Imperativ führt USLAN an: *hanij vuk'ajaniš* *dos āburn* hier sei? sagte er — sagte er: sei hier?

verb oder das Hilfsverb in der negativen Form gebraucht werden kann; so kann die Neg. des inchoat. Präs. vùk'una vùgo lauten: vùk'una he:č'o (he:č'o ist die Negation von vùgo, jùgo, bùgo, rùgo) oder vuk'unàrogo vùgo oder vuk'ungut'ula vùgo.

Die Gegenüberstellung einiger positiver und negativer Formen wird am deutlichsten zeigen, wie der Negativ gebildet wird.

Kopula:

Infin. (vuk'ine) vuk'ungut'ize<sup>1</sup>

Allg. Präs. (vùgo) he:č'o (für alle 3 Klassen)

Unbest. Präs. (vùk'una) vuk'unàro, vuk'ungut'ula

Allgem. Perf. (vùgoan) he:č'oan

Perf. hist. (vùk'ana) vuk'in:č'o, vuk'ungut'ana

Best. Fut. (vùk'ina) vuk'inàro, vuk'ungut'ila

Part. Präs. (vùgey) he:č'ey

Part. Perf. (vùk'aray) vuk'in:č'ey, vuk'ungut'aray

Optat. (vùk'ujay) vuk'ungèjay, vuk'ungut'ajay

Verbal Adv. Präs. (vùk'ago) he:č'ogo

Verbal Adv. Perf. hist. (vùk'un) vuk'in:č'ogo, vuk'ungut'un

Kondit. Präs. (vùgoni) he:č'oni

Kondit. Opt. Präs. (vùgeyani) he:č'eyani

Imperat. (vùk'a) vuk'ungè, vuk'ungut'a

Optat. (vùk'agi) vuk'ungègi, vuk'ungut'agi

Es lassen sich also folgende Negativelemente herauschälen: -č-, -č'o-, -ar-, -gut-, -ge-.

Über die Bildung einiger Modi sei noch folgendes gesagt:

Iterativa werden durch Wiederholung der Verbalwurzel gebildet, k'anc'ize springen, hüpfen k'anc'k'anc'ize, :č'oaze töten :č'oa:č'oaze, àhize rufen, schreien àh'ahize.

Durativa, die auch eine sich oft wiederholende Handlung ausdrücken können, nehmen vor der Endung -ze ein c an oder die Endungen -arize, -feze, -deze, -dize z. B. k'anc'aze auf einem Platze hüpfen, stampfen, hàp'ize einmal bellen, aufbellen, hàp'èze, hàp'dèze gewöhnlich bellen (auch schimpfen)<sup>2</sup>, rèč'ize (einmal) wohin werfen, schlagen, dos rèč'ana tumànk er warf Flinte (= tat einen Schuß),

<sup>1</sup> Die Kopula wird also im Negativ zu einem Verb auf -ze.

<sup>2</sup> Als Satzbeispiel: qonrà<sup>3</sup>el he:č'ogo hàp'ùlch hoi bèkxo xèrl<sup>4</sup>alch. Notwendigkeit nicht-seiend immer-bellender Hund bald altert — ein Hund, der immer umsonst bellt, wird bald alt.



reč'arize, reč'ardize z. B. hab tumank c'aq reč'arula dieses Gewehr schießt gut.

Adverbien des Ortes sind nominaler Herkunft, was sich deutlich darin zeigt, daß sie alle Lokativendungen der Subst. annehmen, z. B. žan- (innen, in, innerhalb) Lokativ mit Klassenelement žaniy, žanij, -b, -r, Annäherung žani-v-e, žani-j-e, -b-, -r-, durch: žanisān, woher? žanisaxun, wohin? žani-v-exun, žani-j-exun, -b-, -r-.

Ebenso: yort' zwischen, yort'a, yort'e, yort'an, yort'axun, yort'exun, yort' unter (wie das vorhergehende).

t'ad auf, t'asa, t'ade, t'asān, t'asaxun, t'adexun; nağa hinter, nağasa, nağei, nağasān, nağasaxun, nağexun.

ask'- bei, neben. Ruhe: ask'oq, ask'oī, -b-, -r-, ask'osa, ask'o-v-e (-j, -b-, -r-), ask'osān usw.

Satzbeispiele: Deklination. dun ina vācgun ich werde-gehen mit dem Bruder; dir vac'an k'udijay ē dida vihič'o wie mein Bruder großer Mann bei-mir nicht-gesehen-wurde = ich sah noch keinen größeren (scil. an Wuchs) Mann als meinen Bruder, vacas bōs'ila ēu durch-den-Bruder wird-gekauft-werden ein Pferd = mein Bruder wird ein Pferd kaufen; \*edeč'iat ēze t'ēč'o doī, durch-Ungeduld stehen nicht-war-möglich sie = aus Ungeduld konnte sie nicht ruhig stehen; vacas bōs'ana jacate c'o bērc'inab baryič durch-deinen-Bruder wurde-gekauft der-Schwester ein schöner Ring; vācase dica kūna ēu dem-Bruder durch-mich wurde-gegeben ein Pferd; vācasul jarāy būgo tjab des Bruders Waffe ist gut; ēu būgo vācasul das Pferd ist des Bruders (gehört dem Bruder); \*isāca jačun jigo Abakaril jac von-Issa genommen ist des Abakar Schwester = Issa hat sich mit Abakars Schwester verheiratet. Lokative: dir xolč'ida hanžigi būgo bidul huš auf meinem Säbel jetzt-auch ist Blutes Streif = auf meinem Säbel ist auch jetzt noch ein blutiger Streif; nožōda-gi dozdā-gi dun božilāro auf euch-auch auf ihnen-auch werde ich nicht glauben = weder euch noch ihnen gl. ich; čōde vaxa aufs Pferd steige! dica ābuna vācasde ich (Erg.) sagte dem Bruder; vācasdasān dije p'ajda bāximč'o durch den Bruder mir Nutzen nicht- erhielt sich = ich erhielt keinen Nutzen durch meinen Bruder; dur jac jigo dir vācasut' meine Schwester ist in (bei) deinem Bruder, d. h. mit deinem Bruder verheiratet; dir č'užōjatut' būgo k'oīšab \*amāl in meiner Frau ist schlechte Gewohnheit (meine Frau hat schlechte Gewohnheiten); rek'ēt'a imān t'arana dosul aus dem Herzen der Glaube ging heraus seiner = er hat den Glauben verloren; xurut'an vāxana

dun durch den Fluß ging ich, *ču bugo vācasuk* das Pferd ist beim Bruder, *dušmānasuka bākarab jaray* vom-Feinde abgenommene Waffen; *kurūk būgo* ic unter dem Felsen ist eine Quelle; *ganč'ikexun šūrana borōh* in der Richtung unter den Stein kroch die Schlange; *dun vūgo (jigo) roqōy (roqōj)* ich bin zu Hause (das Eingekammerte ist die Fem. Form); *dol rūgo roqōr* sie sind zu Hause; *yansinisa biqun būgo arac'* aus dem Koffer stahlen sie das Geld; *gordonisān rēč'ana dos* durch das Fenster schoß er.

Adjektiva: *dir vac vūgo k'udijay* mein Bruder ist groß; *k'udijavay vūgo dir vac* der große ist mein Bruder<sup>1</sup>; *tica dūde āburab* durch-wen wurde (es) gesagt dir? *vācas* durch den Bruder. *k'inay vācas* durch welchen Bruder? *k'udijas* durch den großen. Numeralla: *niž k'ijaygo āna* wir (♂) zu zweit gingen, *niž k'ijajgo āna* (dasselbe, wenn Frau spricht); *dige vūč'ana labgojay* zu mir kamen dreie; *k'ijasgo habūn būgo* beide taten es; *vācase-gi jācate-gi k'ijazego ke* sowohl dem Bruder als auch der Schwester, beiden gib!

Verbum.<sup>2</sup> (*vūk'una*) *īarāzalda rūk'una bērc'inal jas'al* auf der Ebene pflegen-zu-sein (trifft man) hübsche Mädchen; *dun dovā semēr vūk'una* ich dort viel (oft) pflege zu sein; (*vūk'una vūgo*) *h'ay ēi qadifun ~ ~* dieser Mann Kadi wird-bald-sein<sup>3</sup>; *hānži doy roqoy ~ ~* jetzt er zu Hause fängt-an-zu-sein (er fängt jetzt an, mehr zu Hause zu bleiben) (*vūk'ine vūgo*) *hāniū ~ ~* nun du mußt hier sein (bleiben), (*vūk'inelina vūgo*) *hay ēi qadifun ~ ~* dieser Mann schickt sich an Kadi zu sein; (*vūk'ana*<sup>4</sup>) *dun vūč'aray mēxaf hay ēi ~ roqoy* als ich kam, war dieser Mann zu Hause; (*vūk'un vūgo*<sup>5</sup>) *žāqa nežēk ~ ~ doy, dida vihič'onigi* heute bei-uns er war, obwohl ich (ihn) nicht gesehen habe; (*vūk'unān*) *emēr ~ doy nežēk* viel (oft) war er bei-uns; (*vūk'ina*) *jac jik'ina dojā* die Schwester wird (sicher) dort sein; (*vūgey*) *k'ig ~ ēi doy* wo sciender Mensch er? (wo wohnt er?); (*vūk'ine vūgey*) *ijāda ~ ~ k'inay* bei-den-Schafen bleiben-müssender wer? — wer muß bei der Schafherde bleiben? (*vūk'aray*) *nežēk ~ ēi xoāna* der bei-uns gewesene Mensch ist gestorben; (*vūk'uney*) *nežēk ~ ēi xoāna* der bei uns oft

<sup>1</sup> USLAR übersetzt ausdrücklich durch „le grand est mon frère“.

<sup>2</sup> Wir geben hier nur Formen der Kopula und nur um über die Bedeutung der einzelnen Zeiten etwas Klarheit zu verbreiten.

<sup>3</sup> USLAR: Cet homme est sur le point de devenir juif.

<sup>4</sup> Entspricht nach USLAR unserm „war“ und deutet darauf, daß man selbst von dem Besprochenen Zeuge war.

<sup>5</sup> Putative werden angewendet, wenn man nicht aus eigener Erfahrung berichtet.

gewesen ist, der ist gestorben; (vuk'iney) k'iy mun ~ hanzi wo wirst du jetzt sein? (vuk'iney vuk'aray) ~ ~ doy hanzi met'er (s'on, žaqa) xò;čeyani er-würde-sein hier morgen (gestern, heute) wäre-er-nicht gestorben; (vuk'ajay) hedin ~ mögest du (möge er) so sein! (vuk'ago) dun roqoy ~ vaučana doy ich zu Hause seiend, kam er; roqoy ~ k'alula dica t'eh zu Hause seiend, lese ich ein Buch; (vugeful) hanzi ~ habula dica heb da-ich-hier-bin, tue ich das; (vugefuy) ~ vuk'a mun wo du bist, sei! (vugefusa) ~ a mun woher-du-bist, gehe du (hin!) (vugefulg) hanzi ~ šib šoleb dūje für-dein-Hiersein was bekommst du? (vuk'una vuk'ago) tik' ~ ~ xoana doy gut werdend starb er, il était sur le point de devenir honnête homme, lorsqu'il mourut; (vuk'indal) dun axik ~, va:čun vūgo hobol als ich im Garten war, kam ein Gast; (vuk'uke) buk'uke, būgo dotul halt'i hanzi wie-sie-war, ist ihre Arbeit jetzt auch (d. h. ihre Arbeit ist nicht vorwärts gekommen); (vugoni) mun hanzi vugoni, dun-gi vuk'ina wenn du hier bist, werde ich auch (da) sein; (vugeyani) hanzi mun dovà ~, dūngi vuk'inaan wenn du jetzt dort wärest, würde ich auch dort sein.

#### Das Andische. (Qua:nab mi:ci)

Klassen. Das Andische hat 4 Klassen:

1. Kl. vernünftige männliche Wesen
2. Kl. vernünftige weibliche Wesen
3. Kl. alle Tiere und viele leblose Dinge; im Plur. { 3. a Tiere
4. Kl. alles Übrige { 3. b das Übrige

Die Klassenelemente sind:

|        | S.    | Pl. | z. B.     | St.         | -č'oxa groß |
|--------|-------|-----|-----------|-------------|-------------|
| 1. Kl. | v(w)  | v   | v-o-č'oxa | v-o-č'ox-ol |             |
| 2. Kl. | i     | i   | j-e-č'oxa | j-e-č'ox-ol |             |
| 3. Kl. | a } b | i { | b-e-č'oxa | j-e-č'ox-ol |             |
|        |       | b { |           | b-e-č'ox-ol |             |
| 4. Kl. | r     | r   | r-e-č'oxa | r-e-č'ox-ol |             |

Die Deklinationsendungen treten nur in wenigen Fällen an den unveränderten Nominativ, meist an den Stamm der obliquen Fälle, der sich vom Nominativ durch einen antretenden Vokal, bezw. Konsonanten oder eine ganze Silbe unterscheidet. Einige, vernünftige Wesen bezeichnende Wörter haben einen zweifachen Stamm, deren zweiter durch Antritt eines -š- gebildet wird. Einige Beispiele:

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| vošo Sohn: vošu-              | nusa- junge Frau: nusal-    |
| ima Vater: imu-, imaš-        | jošk'a Frau, Weib: jošk'al- |
| vorci Bruder: vorcu-, vorciš- | xoj Hund: xoj-              |
| k'ok'a weibl. Brust: k'ok'u-  | aber: xur Feld: xur-        |
| reša Baum: reša-              | fen Wasser: fen-            |
|                               | hon Dorf: hon-              |

Der Genitiv endet auf -u-, bezw. auf -ti; ersteres nimmt Klassenelemente an und tritt nur an vernünftige Wesen bezeichnende Wörter, z. B.

1. vošu-w, 2. vošu-j, 3. vošu-b, 4. vošu-r.

Pl. 1. vošu-v-ul, 2. vošu-j-il, 3. vošu-j-il, vošu-b-ul, 4. vošu-r-ul.

1. imu-w, 2. imu-j, 3. imu-b, 4. imu-r oder imašu-w, -j, -b, -r.

Gen. auf ti, adam Mensch adamti Pl. adamtol, hon: honfi, xoi: xoioti.

Der Dativ-Affektiv auf -o nimmt, ob er nun vom Gen. auf u- oder von dem auf -ti gebildet wird, immer die Klassenelemente an:

xan Chan: xanšu-v-o, xanšu-j-o, xanšu-b-o, xanšu-r-o, imu-v-o, imu-j-o etc., xalqi Volk (Gen. xalqiti): xalqiti-v-o, xalqiti-j-o usw. Das Klassenelement bezieht sich dabei auf das „Objekt“ z. B. ciganšu-j-o haqo:tu :sej joši der Zigeuner sah ein Mädchen. Hätte er einen Mann gesehen, müßte es heißen: ciganšu-v-o, ein Pferd: ciganšubo, ein Haus: ciganšu-r-o.

Der Dativ endet auf -j, (-i), das, äußerlich genommen, an Stelle der Klassenelemente des Genitivs, bezw. an den Stamm der obliq. Fälle tritt: hek'a Mannsbild: hek'ašu-j, vošuj, imuj, honi-j(!) zivuj (< zivu Kuh), besunuj (< besun Messer).

Der Ergat-Instrumental endet auf -di: hek'a-š-ti (< hek'ašdi), vošudi, imu-di, zivu-di, besunodi, hondi.

Die folgenden sind Lokativa; sie kommen einfach, sowie mit dem Bewegungselement -k'u verbunden vor, das auf die Frage woher? antwortet. Wir erhalten also:

|                            |                   |        |
|----------------------------|-------------------|--------|
| Iness.-Illat. <sup>1</sup> | -la <sup>2</sup>  | -lak'u |
|                            | -lo <sup>2</sup>  |        |
| Adessiv                    | -xa (> ka nach š) | -xak'u |

<sup>1</sup> Diese Benennungen können natürlich nur sehr approximativ sein.

<sup>2</sup> l assimiliert sich vorhergehendem n; vorhergehendes r assimiliert sich dem -l.



|             |                   |        |
|-------------|-------------------|--------|
| Allativ     | -xo (> ɣo nach š) |        |
|             | -ki               | -kik'u |
| Inessiv     | -fi <sup>1</sup>  | fik'u  |
| Subessiv    | -li               | lik'u  |
| Ablat-Komp. | -č'u              |        |

Zum Beispiel:

hek'ula, vošula, imula, honna, bazalla (< bazar)  
 bazallo, šaharulo (< šahar Stadt), ihulo, honno  
 nošuxa, imuxa, iluxa, honxa, p'a:čahiška (< p'a:čahi Padischah)  
 hek'uxo, vošuxo, imuxo, iluxo, p'a:čahišk'o  
 hek'aški, vošuki, imuki, iluki, honki  
 hek'ašfi, honti, reš(u)fi (< reša Wald), f'enti (< f'en Wasser)  
 rešaki, f'enki, ink'galli (< ink'ga Karren, Arba)  
 imuč'u, iluč'u, honč'u, vošuč'u, hek'ašč'u (auch hek'ušč'u)\*

Der Plural endet immer auf -i, bezw. -al, -ol, -ul. Diese Endungen werden teils unmittelbar an den Singular gefügt, teils mit Hilfe eines verbindenden -d- bezw. -b-<sup>2</sup> oder einer ganzen Silbe. Der Endvokal des Nom. Sing. fällt dabei in vielen Wörtern aus oder ändert sich.

Zum Beispiel:

Wörter auf Vokale

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| Plur. auf -i | { | aki Herd aḱil, boc'o Wolf boc'ol, inči Apfel inčil         |
|              | { | anzi Schnee anzol, berča Schlange berčol, boši Huhn bošol  |
|              | { | un'so Ochs un'sodul, finso Fluß finsodul, guži Mahlzahn    |
|              |   | gužibol  |
| Mit Binde    | { | miskara Spinne miskardul, ak'gara Sperling ak'gardul       |
| -d, -b       | { | alk'uci Hahn alk'ucobil, anžidi Beil anžidobil, yiži Hügel |
|              |   | yižadol  |

Wörter auf Konsonanten

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| Ohne Binde- | { | a.qrab Skorpion a.qrabil, ark'gom Löffel ark'gomil     |
| element     | { | besun Messer besumol, čiron Stahl čiramil <sup>3</sup> |
|             | { | bazar bazardul, belir Hirsch belirdul, zar Eis zardul  |
|             | { | bil Berg bilodul, hon Dorf honadul, šub Grab šubilol   |

<sup>1</sup> Ist eine etwas fragliche Erscheinung.

<sup>2</sup> Über einen Illativ auf la(di) kann ich noch nicht viel sagen und beschränke mich deshalb darauf, ihn hier bloß zu erwähnen.

<sup>3</sup> -be, -bi sind häufige Pluralsuffixe der ando-did, Sp.; -d- könnte ein altes Klassen-  
element sein oder ein altes Pluralsuffix.

<sup>4</sup> Ursprünglich scheint kein n, sondern m am Wortende gestanden zu haben.

Die Deklination des Plurals verwendet dieselben Endungen wie der Singular, doch erweist sich manches in der Behandlung der Plur. Suff. -il (-ol, -ul), die bei den einen Wörtern ausfallen, bei den andern beibehalten werden, und auch sonst manches als unklar. Doch trüben diese Einzelheiten das Gesamtbild nicht oder nur wenig. Als Beispiel möge der Plural von *ila* (Mutter) dienen:

*ilobil, iloba-w, ilobati, iloba-v-o, ilobaj, ilobadi, ilobala, ilobalo, ilobaxa, ilobaxo, ilobaŋi, ilobač'u* usw. Satzbeispiele:

*imu-w vo:ci* des Vaters Bruder

*imu-ŋ jo:ci* des Vaters Schwester

*imu-b k'otu* des Vaters Pferd

*imu-r xuča* des Vaters Buch

Genetiv der Zugehörigkeit: *hegešubo bo-sontu hajmanufol rokol* er fand der Schafe Knochen; Stoff: *misidilfi č'ek'alol* goldener (< *misidi*) Fingerring. Dat.-Aff. *imu-b-o an'li din hit'om* der Vater hörte (was) ich sagte. — Dat. *k'unt'uŋ jinomyotu* zum Manne ging-sie (sie heiratete); *ič'o har hek'ašuj č'eč'egu šahi* gib jedem Manne je-2 Schahi (Kupfermünze). Erg. Instr. *hit'on adamdi hegešŋi* sagte der Mann zu ihm; *hebrihi xanšti hedew cigyan jabi-l'odi* dann der Chan diesen Zigeuner erschlug — *ŋendi ricib keton* ein mit Wasser gefüllter Schlauch. Lokativa: *her honna vuqo :sew xan* in diesem Dorf war ein Chan; *tixo'lo č'egulo k'otu ink'yalla* spannet beide Pferde an (in) den Karren! *bilola rihu anzi* auf dem Berge (ist) viel Schnee; *voqo divanulo* sie kamen ins (aufs) Gericht; *din ŋuardir imulo k'ayar* ich schreibe dem Vater einen Brief; *divo haqo henew duw vo:cuxa* ich sah ihn bei deinem Bruder; *hinjer cigyan vulon išga jošuxo* dann ging der Zigeuner nach Hause zu dem Mädchen; *iči-l'odi jošuxo* er gab (es) dem Mädchen; *racin vošudi imuŋi* (es) fragte der Sohn (Erg.) den (bei, von dem) Vater; *hebrihi xalqilŋi hit'on hegešti* dann zu dem Volke sagte er; *seb miljanuki iči-l'odi heb čayqana* um-eine-Million ist-verkäuflich diese Maschine; *boč'ol joŋudo rešti* Wölfe leben (sind) im Walde; *din šami hinc'o ŋenfi* ich warf den Stein in's Wasser; *xoj girdu ink'yallti* der Hund liegt unter der Arba (Karren); *Mala-Rasadinodi onši xoditu maduhalš'č'u ħagi Mulla-Nasreddin* einst erbat vom Nachbarn (ein) Kessel. (Komp.) *hingib gamuši k'utak'uŋon* hingib *k'otuč'u* dieser Büffel ist stärker als dieses Pferd; *žefal oxotoro din vuk'u k'otulak'u* heute Morgen fiel ich vom Pferde; *jošk'a ji:čin entigu k'untuxak'u* das Weib entlief von ihrem Manne; *ibul taxamaxik'u*

k'oji bulino aus allen Kaminen (Schornsteinen) Rauch kommt (geht); šela išidi g'aji besonia hontik'u morgen versammeln wir das Volk aus dem Dorf; din buxi xyami lenkik'u ich zog den Fisch aus dem Wasser; din honor ha:qu rixi rexonofi hek'aš'uk'u ich dies Haus kaufte beim (vom) Nachbarn (rexon Nachbarschaft, rexonofi hek'a Nachbar).

Postpositionen. Aus dem Deuter hi- sind, teilweise mit Hilfe von Lokativendungen, gebildet: hi-la auf (auf die Frage wo?), hi-lalo, hi:ni, hinu (wohin?) hinuk'u (woher?); hiku unter, hikuk'u unter hervor; weiter seien erwähnt: sedu vor: seduk'u (woher?), feru neben, bei (wo?) ferdi (wohin?) feruk'u (woher?).

Satzbeispiele: haqido-le duvo hek'a minarula-hila hast-du-gesehen den Mann auf dem Minaret? tel ha'qula hinuk'u gehen-wir aus dem Zimmer heraus! tel ha'quladi-hini gehen wir ins Haus (Zimmer) hinein! honob duti<sup>1</sup>-hiku xojoti kolo zile dieser unter dir Hunde-Kot was bedeutet? hebrihi ... xanš'eu-feru girtu dann ... neben dem Chan legte er sich; horuadi heneb k'ot'uč'u-teruk'u gehe weg von (neben) dem Pferd!

Das Adjektiv. Viele Adjektiva nehmen Klassenelemente an, z. B. Stamm -č'uxa groß Sing. 1. vo-č'uxa, 2. je-č'uxa, 3. be-č'uxa, 4. re-č'uxa  
Plur. 1. vo-č'uxol, 2. je-č'uxol, 3. je-č'uxol 4. re-č'uxol  
be-č'uxol

Solche Adjektiva kongruieren mit ihrem Substantiv nach Klasse und Zahl sowohl in attributiver als in prädikativer Stellung; vor obliquen Fällen steht das Adj. (in attributiver Stellung) im Nominativ. Die Adjektiva ohne Klassenelemente kongruieren bloß nach der Zahl: čonči gut Pl. čončol, mič'i klein, mič'ol, qint'i schmal:qint'ol (gleichfalls in attributiver und prädikativer Stellung).

Alleinstehende Adjektiva werden dekliniert.

Satzbeispiele: joxor jošk'a jič'o sun die alte Frau starb gestern; hob beč'uxa dan :sustu das eine große Sache nicht-ist; min išij zoio reč'uxa šur ihi du uns einen sehr großen Dienst hast-gemacht (erwiesen); išir rešti jiholgu<sup>2</sup> boč'ol i in unserm Wald viele Wölfe sind; din hinje-lo voxor:šu ich noch alt nicht-bin; čonči hek'a, ~ jošk'a, ~ ha:qu guter Mann, gutes Weib, gutes Haus, Pl. čončol adamol, jošil, ha-qobil; p'a:čahi-lo p'amošnik'-lo t'ulu-čončilsi bosantu der Padischah-und (sein) Gehülfe-und (von) Schlechtem (und)-Gutem sprachen; but'urulurul

<sup>1</sup> Ob duk'i besser wäre?

<sup>2</sup> -gu eine häufig vorkommende Partikel, die nur eine Nuance ausdrückt.

hejink'ol učuzol tschetschenischer Mais (Plur.) ist billig; hebrihi vočuxašti hi'ontu dann der Älteste (Akt.) sagte.

Komparation. Keine eigene Form für den Komparativ, der durch den Abl.-Kompar. auf -č'u vertreten wird; für den Superlativ gibt es hoč'o, z. B. hoč'o-vočuxa der größte, Pl. hoč'ol-vočuxol; išir hoč'o-rečuxa ha.qu unser größtes Haus (Beispiel für Kompar. siehe oben).

Pron. Personalia.

|           | 1. P. S.             |                       | 2. P. S.  |                   | 1. P. Pl.  | 2. P. Pl. |
|-----------|----------------------|-----------------------|-----------|-------------------|------------|-----------|
|           | m.                   | f.                    | m.        | f.                |            |           |
| Nom.      | di, den <sup>1</sup> | min, men <sup>1</sup> | iti       | išil <sup>2</sup> | bisi       |           |
| Gen.      | di-w, -i             | du-w, -i              | iti-w, -i | išil-w, -i        | bisi-w, -i |           |
| Dat. Aff. | di-v-o               | du-v-o                | iti-v-o   | išil-v-o          | bisi-v-o   |           |
| Dat.      | dij                  | duj                   | itij      | išij              | bisij      |           |
| Erg.      | di, den              | min, men              | itidi     | išidi             | bisidi     |           |
| Lok.      | dila                 | dula                  | itila     | išila             | bisila     |           |
|           | dixa                 | duxa                  | itixa     | išixa             | bisixa     |           |
|           | dič'u                | duč'u                 | itič'u    | išič'u            | bisič'u    |           |
|           | usw.                 | usw.                  | usw.      | usw.              | usw.       |           |

Pronomina demonstrativ. Das Andische ist sehr reich daran; alle sind gebildet aus einem Deuter h v (he-, hi-, ho-, hu-) und den Elementen d, g, n (nd, ng), in denen wir wohl Ortsexponenten vermuten dürfen, wozu noch die Klassenelemente kommen. So erhalten wir.

he-w, -i, -b, -r Pl. 1. he-v-ul, 3. he-j-il, 3. } hejl, 4. herul  
hebul

hede-w, -i, -b, -r usw.  
hege-w, -i, -b, -r usw.  
hene-w, -i, -b, -r usw.  
hidi-w, -i, -b, -r usw.  
higi-w, -i, -b, -r usw.  
hindi-w, -i, -b, -r usw.  
hingi-w, -i, -b, -r usw.  
hinigi-w, -i, -b, -r usw.  
ho-w, -i, -b, -r usw.  
hono-w, -i, -b, -r usw.  
hundo-w, -i, -b, -r usw.  
hungo-w, -i, -b, -r usw.

Die Kürzeren darunter  
werden auch als Pron.  
poss. 3. P. verwendet.

<sup>1</sup> Nur im Aul Andl brauchen die Frauen die Formen men und den; in Gagail kennt man wieder min und di nicht, sondern men und den werden von ♂ und ♀ gebraucht.

<sup>2</sup> Schließt die angeredete Person aus.



Doppelte Klassenelemente weisen auf:

ho-v-o-v, hoj-oj, ho-b-o-b, ho-r-o-r  
he-v-e-w, he-j-ej, he-b-e-b, he-r-e-r

Attributiv stehend kongruieren sie mit dem Substantiv nach Klasse und Zahl; alleinstehend werden sie dekliniert nach üblichem Muster, z. B. he-w Gen. hešu-w Dat. hešuj Erg. hešti, ebenso hedew, hedešu-w, hedešuj, hedešti, -hegew, hegešu-w, hegešuj, hegešti usw.

hedej Gen. hedelti Dat. hedeltij Erg. hedelti  
hedevul Gen. hedelu-w Dat. hedeluj Erg. hedeludi  
hedejil Gen. hedełiti Dat. hedełij Erg. hedełidi usw.

Die fragenden Pronomen werden von einem Stamm e- abgeleitet. Die Bedeutung ist wer? bzw. was? je nach den Klassenelementen.

|                                |               |               |             |
|--------------------------------|---------------|---------------|-------------|
| 1., 2. e-m-(e)-di <sup>1</sup> | 3. e-b-(e)-di | 4. e-r-(e)-di | } wer? was? |
| 1., 2. e-m-yl                  | 3. e-b-yl     | 4. e-r-yl     |             |
| Pl. 1., 2. emolyil             | 3. ebolyil    | 4. erolyil    |             |

eby, ebyi was? em, emo(lo) wer? was für?

Die obliquen Fälle werden von einem Stamme i- gebildet: Gen. išu-w, -i, -b, -r Dat. išuj Erg. iedi.

Die Pron. poss. werden durch die Gen. der andern Pron. gegeben.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. P. S. di-w, -i, -b, -r    | Pl. di-v-ul, dijil, dijil (dibul), dirul <sup>2</sup> |
| 2. P. S. du-w, -i, -b, -r    | Pl. du-v-ul usw.                                      |
| 1. P. Pl. iši-w, -i, -b, -r  | Pl. iši-v-ul usw.                                     |
| 2. P. Pl. biši-w, -i, -b, -r | Pl. biši-v-ul usw.                                    |

Bei den Pron. poss. der 3. Pers. ist natürlich auch die Klasse des Besitzers in Betracht zu ziehen. Um nicht allzubreit werden zu müssen, geben wir hier nur die Formen für das vom Stamm hede- abgeleitete Pron. poss.

Klasse des Besitzers      Klasse des besess. Gegenstandes.

|      | I           | II | III | IV |
|------|-------------|----|-----|----|
| I.   | hedešu-w    | -i | -b  | -r |
| II.  | hedelu-w(?) | -i | -b  | -r |
| III. | hedelti     | =  | =   | =  |
| IV.  | hedełi      | =  | =   | =  |

Satzbeispiele. ebyil ifidi ik'u:nia was werden wir essen? duxo vugo higiw iobgu hek'a zu dir sind gekommen diese drei Männer;

<sup>1</sup> Fragendes -di; vgl. das über das fragende Verb Gesagte.

<sup>2</sup> Wohl nach diril und so in allen Personen?

imudi diki hit'on der Vater zu mir sagte; hob duč'u tuxunalo-i es bei-mir in-der-Tasche ist — ich habe es in der Tasche; dii -qoro-qoitu šela dub hamoroxi ich brauche morgen (mir-nötig-ist) deinen Esel; hej jošulo how xanšuw lobgulo bošošub hul-titu in dieses Mädchen jenes Chans drei Söhne verliebten sich; ebyil heb was (ist) das? (wenn mehrere Gegenstände: ebolyil hebul); dii-lo haqo:tu, hit'on hundošti-lo ich-anch (Aff.) habe (es) gesehen, sagte jener (Erg.); inul dub k'ot'u wo (ist) dein Pferd? inul dar xuča wo (ist) dein Buch? inuyil davul vo:cibol wo (sind) deine Brüder? inuyil hedešuvul vo:cibol, hedešujil jo:cibol wo (sind) seine Brüder, seine Schwestern? emolyil duvo haqido wen (d. h. welche Leute, Pl.) siehst du (Aff.)? feč'uk'u-di\* duj riqo honor sajyqat'i von-wem erielst-du (wörtl. kam) dieses Geschenk? fed-di\* dula jabi wer schlug dich (wörtl. auf dich)? ebdi min ihr was machst du?

Numeralia. Dekadisches System. Von 20 an werden die Einer mit den Zehnern durch -lo-gu verbunden: čec'ol-logu: se-w 20 + 1 = 21. Mit Ausnahme von 1 nehmen die Zahlwörter immer die Partikel -gu an: čegu, lobgu, inštu-gu. Die Zahlen 1 und 4 sind die einzigen, welche Klassenelemente annehmen: se-w, sej, seb, ser, v-oqo-gu, joqo-gu, b-oqogu, r-oqo-gu. Das Substantiv steht gewöhnlich in der Einzahl.

Die Ordinalia werden (mit Ausnahme von 1) durch angehängtes -fidob gebildet: le-sedu(s) der 1. (< sedu vor), če-fidob, lobfidob, v-oqo-fidob usw.

Verteilungszahlen durch Wiederholung: sewsew je 1, čeč'egu je 2, loblobgu je 3 usw.

Satzbeispiele: haj jox, sešuj-gu fidòsia nein, nein, einem (allein), (das) geht nicht; hit'ontu sešti seški sie sagten einer einem (zu einander); sew čegu mužik'i zwei (wörtlich ein zwei, also: eine Zweizahl) Bauern...; hešti lobgulošuj sewsewšuj sebseb dan ičitu diesen dreien, jedem, (wörtlich je einem) je ein Ding er gab; lesedusi k'olola xodul jočo, čefidob k'olola emčik'ol vočo, lobfidob k'olola nuk'aradul... bei der ersten Türe waren die Hunde, bei der 2. die Kutscher, bei der 3. die Diener...

Das Verbum. Folgende Beispiele zeigen, daß das andische Verbum (wenn auch nicht jedes) Klassenelemente annimmt:

\* Fragendes -di.

1—3. P. S. Präs. 1. v-u-lomado, 2. j-i-lomado, 3. b-i-lomado, 4. r-i-lomado  
(gehen)

1—3. P. Pl. Präs. 1. v-o-lomado, 2. j-o-lomado, 3.  $\begin{cases} j-o-lomado, \\ b-o-lomado. \end{cases}$  4. r-o-lomado

Oder:

Sing. din v-u-xi layi ich kaufte einen Sklaven

din j-i-xi yarabaš ich kaufte eine Sklavin

din b-i-xi k'oŋ'u (inči) ich kaufte ein Pferd (Apfel)

din r-i-xi kerkil ich kaufte einen Sattel

Plur. din v-o-xi layol ich kaufte Sklaven, din j-o-xi yarabašol, din  
j-o-xi k'oŋ'il, din b-o-xi inčil, din roxi kerkilol.

Nicht am Anfange, sondern im Worte: a-b-xol'ir, a-r-xol'ir (Präs.  
von ausbreiten); :sa-mir (für :šammir < :ša-b-dir); :sa-r-dir säen, werfen.

Stammhaft ist o bzw. u, z. B. in  $\sqrt{o}$ -š anbinden,  $\sqrt{u}$ -ux heraus-  
nehmen, also Präs. v-, j-, b-, r-ošam(ado), v-, j-, b-, r-uxir. Gar keine  
Klassenelemente nimmt z. B.  $\sqrt{i}$ -h-machen an, Präs. ihir.

Eine größere Anzahl lose angefügter Partikeln legen gewisse Nuancen  
in den Sinn der verschiedenen Formen, doch sind die vorliegenden  
Materialien nicht reich genug um bestimmtes darüber zu sagen.<sup>1</sup>

Es sind drei Klassen zu unterscheiden:

|          |   |  |
|----------|---|--|
| r-Klasse | { | 1. Präs. auf -r(ado), Perf. auf Vokal, Fut. auf -dia <sup>2</sup> , Imper.<br>auf -o |
|          |   | 2. Präs. auf -r(ado), Perf. auf Vokal, Fut. auf -dia <sup>2</sup> , Imper.<br>auf -b |
| n-Klasse | { | 3. Präs. auf -m (ado), Perf. auf -n (-m) Fut. auf -nia, Imper.<br>auf -om.           |

Hierbei ist in Betracht zu ziehen, daß, wie schon oben gesagt, -n  
und -m am Wortende sich ersetzen können; das -n im Futur der  
n-Klasse ist ein assimiliertes d (also nia < dia).

Die Endung des Infinitivs ist -du, das sein d einem vorhergehen-  
den n und l assimiliert oder es in gewissen Fällen auch verliert, z. B.  
vuk'u-du fallen; hank'eštu (< -du) schütteln, lelt-u (< lelt-du) schicken,  
:xan-nu mähen, a-b-xol-lu ausbreiten, :cad-u (< :cad-du) trinken.

<sup>1</sup> Bei den Beispielen, die ich meinen Informatoren ad hoc zur Übersetzung vorlegte,  
fehlen sie regelmäßig.

<sup>2</sup> Das Futur kann auch auf -o enden, doch ist es noch nicht ausgemacht, ob in allen  
Fällen und ob nicht eine spezielle Bedeutung (vielleicht eine durative) zugrunde liegt.

Ein Kausativ (und ein Transitiv aus dem Intransitiv) wird gebildet durch -ol-: haq-idu sehen, haq-ol-lu zeigen, :cad-u trinken, :cad-ol-lu tranken, zu trinken geben, :forf-idu aufwachen, :forf-ol-lu aufwecken.

| 1. Konj.  | Präs.                   | Perf.                   | Fut.        | Imperat. Sing.          | Plur.                  |
|-----------|-------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|------------------------|
| töten     | v-u-k-u-r <sup>1</sup>  | v-u-k-u                 | v-u-k-u-dia | v-u-k-o                 | v-u-k-o-l <sup>2</sup> |
| säen      | ša r -d-ir <sup>3</sup> | ša r -di                | ša r -dia   | ša r -do                | ša r -dol              |
| werfen    | ša m -m-ir <sup>3</sup> | ša m -mi                | ša m -m-ia  | ša m -mo                | ša m -mol              |
| 2. Konj.  |                         |                         |             |                         |                        |
| aufwachen | l'orl'-or(ado)          | l'orl'-o                | l'orl'-idia | l'orl'-ob               | l'orl'-obul            |
| laufen    | hell-ir                 | hell-i                  | hell-ia     | hell-ib                 | hellibul               |
| sterben   | v -u-č-or               | v -u-č-o                | v -u-č-idia | v -u-č-ob               | v učobul               |
| waschen   | a b -č-or               | a b -č-o                | a b -č-idia | a b -č-ob               | a b čobul              |
| 3. Konj.  |                         |                         |             |                         |                        |
| gehen     | v -u-lom(ado)           | v -u-l-on<br> v -u-l-on | v -u-l-inia | v -u-l-on<br> v -u-l-on | v o-lomul              |
| nähen     | b ax-om(ado)            | b ax-on                 | b ax-inia   | b a-x-om                | b axomul               |
| essen     | ik'om(ado)              | ik'on                   | ik'unia     | ik'om                   | ik'omul                |

Die Faktitiva auf -ol- werden folgendermaßen konjugiert (eigentlich nach Konjugation 1; wir halten sie für eine Verschmelzung des Faktitivstammes mit \*hir machen, tun):

hirc'-ol-lu aufhängen: Präs. hirc'ol'ir (< \*hirc'ol-hir<sup>3</sup>), Pf. hirc'ol'i, Fut. hirc'ollia, Imp. hirc'ol'o, hirc'ol'ol.

ik'-on-nu füttern: Präs. ik'onl'ir, Pf. ik'onl'i, Fut. ik'ollia, Imp. ik'onl'o, -l; l'orl'-ol-lu wecken: Präs. l'orl'ol'ir, Pf. l'orl'ol'i, Fut. l'orl'ollia, Imp. l'orl'ob(!) l'orl'obul.

Von den übrigen Formen des andischen Verbums seien angeführt:

Kondit. gebildet durch Anfügung von -bor, -vor an das Perf. (wobei -n-bor zu -mmor wird): i:č-bor (i:čidu geben), xodi-bor (xodu bitten), jabibor (jabu schlagen), hit'ommor (hit'inu, Pf. hit'on sagen).

-bor + lo (> bollo, bodo) = selbst wenn, obgleich: i:čibolo.

-bdur, -lamdur (-labdur) bildet Bedingungssätze; im Hauptsatz steht dann Futur + vu-, ji-, bi-, ri-γi Pl. voyi, jōyi (Pf. des V-γ- =

<sup>1</sup> Oiler: vakuradu.

<sup>2</sup> Entsprechend jikur, jikū, jikudia, jiko (jikol), bikur, bikū, bikudia... rikur, rikū usw. Um nicht allzusehr ins Breite gehen zu müssen, beschränken wir uns auf eine einzige Form, deren Klassenelement wir durch | kennzeichnend machen werden.

<sup>3</sup> Spezialisierung in den Bedeutungen durch Fossilwerden der Klassenelemente?



Verb. subst.) c'inni(tu)-lamdur, c'iniabdur (c'inu wissen), i-lamdur (-i-es ist, es gibt).

Ein Partizip auf -b, Plur. -bul wird vom Perfekt abgeleitet: v-u-čob gestorben ( $\sqrt{\text{-č}}$ , Inf. St. -čidu), r-i-x-ib gekauft, genommen ( $\sqrt{\text{-x}}$ , Inf. St. -xidu), j-i-čol-ib (< -č-ol- Kaus. von  $\sqrt{\text{-č}}$  aufstehen), hilub (<  $\sqrt{\text{hīl}}$  Inf. hiludu wünschen, wollen), ihib (<  $\sqrt{\text{ih(i)}}$  Inf. i(hi)du tun, machen).

-la (nach n: na) ans Perfekt gefügt, bezeichnet die einer andern vorausgehende Handlung: t'amila nachdem... geworfen hatte, r-i:sona (risonna < risonla) nachdem... gefunden hatte.

Eine Gleichzeitigkeitsform wird mittels rihi (= Zeit, Frist) gebildet, das ans Perfekt tritt; sie scheint sich jedoch in der Bedeutung oft mit der vorhergehenden zu decken: b-isom-rihi als er fand, v-u-lom-rihi als er wegging, weggegangen war.

-si bildet einen Intentionalis: r-i-xirsi wünscht zu kaufen; v-u-liro-si der zu gehen beabsichtigt.

Ein Terminativ wird durch kasi<sup>1</sup> gebildet, dem immer -la vorangeht ji-qi-la-kasi bis... kommt.

Ein Dubitativ durch -bolo: v-u-čo:tu-bolo ob er gestorben (tot) ist, jibolo ob da ist.<sup>2</sup>

Das fragende Verbum bekommt ein -le, bzw. -de angehängt, z. B. ih-de hat... gemacht? anido-le hört er? (siehe Satzbeispiele).

Die Verneinung geschieht durch -su (-s). In Präs. und Perf. wird dies -su einfach angehängt; im Futur treten an Stelle des -dia, -nia die Endungen -dossia, -nossia; im Prohibitiv -dosub, Pl. -do:subul, -nosub, Pl. -ul.

Präs. [ihir(ado) machen]: ihir-su, ihirado:tu, [Perf. ihu] ihisu, Fut. [idia, ido] idossia, Proh. ido:sub, Pl. idosubul.

Präs. [qamir beißen]: qamir-su, Perf. [qami] qamisu, Fut. [qamia, qamo] qamossia, Proh. qamo:sub, qamossibul.

Präs. [ik'omado essen], ik'omado:tu, Perf. [ik'on] ik'on:tu, Fut. [ik'unia, -o] ik'u(:)nossia, Proh. ik'unosub, -ul.

Ein anderes Negativelement ist -č'i-, das anscheinend immer -gu bei sich hat, das ich aber nur aus einer beschränkten Anzahl von Fällen kenne (siehe Satzbeispiele).

<sup>1</sup> Mit Zahlwörtern bedeutet es „ungefähr“.

<sup>2</sup> Findet sich auch sonst im Satze: inul dar xuča? dibo c'knossu inu-bolo beđer. Wo (ist) mein Buch? Ich (Aff.) weiß-nicht wo es (ist).

Ehe wir zu den Satzbeispielen übergehen können, müssen noch die sehr häufigen Partikeln erwähnt werden, deren eigentlichen Sinn festzustellen, wie schon oben erwähnt, noch nicht gelungen ist. Auch das Awarische ist reich an solchen, die, wie etwa griechisch *de*, *gar*, *nev* gewisse Nuancen ausdrücken. Am häufigsten kommen vor: *ri*, *ža*<sup>1</sup>, *bu*, *yodi*, *yotu*, *l'oditu*<sup>2</sup>, *tu*.

Satzbeispiele: *ebdi min b-i-xir* was hast du gekauft? *ebyl min b-alir* was liest du? *din a-b-žo t'amsa l'endi* ich wusch ( $\sqrt{a-č}$ ) den Teppich mit Wasser; *din a-r-žor dir-gu*<sup>3</sup> t'egele ich wasche meinen Beschmet (eine Art Weste mit Schößen), *r-i-xo l'en*, *b-i-xo čai* bringe Wasser, bringe Tee! *l'unt'il min bosamado* wovon sprichst du? *hedew berqa vučidia* er wird bald sterben; *čončl, ičido* (= *ičidia*), *hi'ton* gut, ich werde (es) geben ( $\sqrt{i-č}$ ), *čl* sagte er; *ičo dixo heneb besun* gib mir dieses Messer! *he'li, ješi, ji-bolo harčom*, *risor-mor*, *hora r-i-xo* (Dialekt von Gagati) lauf, Mädchen, ob-welches-da ist (scil. Wasser) schau-nach ( $\sqrt{harč}$ ), wenn-du (welches) findest ( $\sqrt{-s}$ ) hierher bring (es)! *din b-i-c'ol-tu*<sup>4</sup> *dib-gu k'ot'u*, ich füttere mein Pferd; *din v-u-c'ol-tu diw-gu vošo* ich ernähre, erziehe meinen Sohn — *hedej j-i-qobor*, *hi'tom hedelki* wenn sie kommt, sag ihr . . .; *bežona-gu miļon iči-bollo-tu* sogar wenn er (wenn er auch) 100 Millionen gibt, (so) . . .; *divo hidiw c'imi-tu-lamdur*, *racinia-vuyi* wenn ich ihn kennen würde, würde ich ihn fragen; *dib orsi i-lamdur*, *r-i-xidia-r-i-yi* honor haqu wenn mir Geld wäre, würde-ich kaufen dies Haus; — *'sun ičidi v-u-čob hek'a šubila v-u-koł'i* gestern wir den-gestorbenen Mann ins Grab legten; *inudi min r-i-koł'i* *din r-i-xi-b xuča* wohin du hast-gelegt das von-mir gekaufte Buch? *min v-o-koł'i-bolo*, *hošujo haqo-bolo*, *j-i-čob j-i-čol'ib* *din-ža* du obgleich-(uns)-hergeführt hast, jener obgleich-er-(sic)-gesehen-hat, (aber) die-Gestorbene erweckt-habender (der bin) ich-doch = obwohl du uns hergeführt und jener sie gesehen hat, aber der die Tote wieder zum Leben erweckt hat, das war doch ich; *hilubšuj jikudo hojoj* dem (sic) Wünschenden wird-sein sie — sie wird dem gehören, der sie zu haben wünscht.<sup>5</sup> — *ha'ti t'ami-la*, *jegol*

<sup>1</sup> Soll feste Absicht ausdrücken.

<sup>2</sup> Soll angewendet werden, wenn man etwas nicht aus eigener Erfahrung weiß.

<sup>3</sup> Partikel *-gu* bei Zahlwörtern und Pronomen sehr häufig.

<sup>4</sup>  $\sqrt{c}$ , Fakt. *-c'ol*; *b-i-c'ol-tu*, *v-u-c'ol-tu* soll dasselbe sein wie *b-i-c'ol'ir*, *vučol'ir*, ebenso im Perf.: *haqol-tu* — *haqol'i* zeigte, *r-i-k'ol-tu* — *r-i-k'ol'i*.

<sup>5</sup> Diese Beispiele (von *'sun ičidi* an) zeigen auch, daß das Part. auf *-b* noch das fehlende Pron. rel. ersetzen kann. Vgl. auch: *honob čayana zolo baya murik'aur'*

l'itu xodul (als er ihnen) den Teig hingeworfen hatte, betrunken wurden die-Hunde; r-i-son-na, j-i-qotu, r-i-xitu als (sie Wasser) gefunden hatte, kam sie und brachte (es); — živulgu v-o-šob-rihi p'a-možnik'isu(w) vožuki hit'on-tu als alle zurückkamen (zurückgekommen waren) sagte er zum Sohne des Gehilfen . . .; jčšudi 'sodo l'en :cadir-si-rihi ruki-tu (Dial. von Gagatl) als das Mädchen kaltes Wasser trinken-wollte, sagte-sie; hekil-l'ivor, v-u-yi, den j-i-qi-la-ka:si so wenn-es-ist, warte, bis ich zurückkomme; v-u-č'o:tu-bolo, v-o-k'u-tu-bolo, kixon-tu-bolo, :sordir-bolo, hešla:si hal c'inia, her mat'udoladi harč'o-mor ob (ein Mensch) gestorben ist, ob er lebt, ob er schläft, ob er wacht (wörtlich umhergehen, wandern, spaziergehen;  $\sqrt{\text{sord-}}$ ) dies wird man erkennen, in diesen Spiegel wenn-man-schaut — honob haqido-le du-b-o hančo diesen siehst du Nagel? kixon-tu-le, kixon-č'i-gu-le schläft er, schläft er nicht (oder nicht)? ihiste (<ihi-su-de) hast du (es) nicht getan? — hedelibu c'i:ni-su sie (fem.) wußten (es) nicht; din hundolti v-u-lino-sia ich werde nicht dorthin gehen; sirdo-sub, hingib xojodi :qamo:sia fürchte-dich-nicht, dieser Hund beißt-nicht; ičidosub hešuj yan gib-ihm-nicht (kein) Brod! din b-i-ci dibgu t'up'angi čačmudi, guda t'ami-č'i-gu ich lud (ich füllte) meine Flinte mit Schrot, Kugel nicht-hineingetan-habend.

Adverbien des Ortes. Der nominale Ursprung ist bei den meisten noch sehr deutlich. Aus einem \*l'u (wohl: Ort), den von den Demonstrativpronomina her uns vertrauten Deutern und verschiedenen Lokativsuffixen sind z. B. folgende abgeleitet: he-l'u dort (dann)<sup>1</sup>, hel'uk'u von dort (hierauf), hundol'u, hegel'u dort, hol'u hier, :sebl'u (wörtl. (an) ein(em) Orte) irgendwo, hun-go-l'u dort unten, hegel'uku von dort; ho-l-ti hieher; direkt mit den Pron. dem. in Zusammenhang stehen die folgenden, an denen auch die Klasse bezeichnet wird: hudu-|a (also hudu-v-a, hudu-j-a usw.) dorthin; ho-|a hieher; aus einem Stamm -xud-: vo-xudu, je-, be-, re- hinter (hierauf, dann). Ferner inul(di) wo? inuk'udi woher? inayil wohin? inubolo wo (relativ).

Satzbeispiele: inul(di) dur xuča wo (ist) dein Buch? valo hova hindul adam ruf hieher diese Leute? jošk'alti bič'o-fodi hedel'u-hinu :sahi die Frau legte dorthincin ein Sahi (Maß); ho-r-a r-i-xo hieher bringe (das Wasser!)

kyardis dammu (— dan-ba) diese Maschine (ein) sehr gute Musik machendes (eigentlich schreibendes, von  $\sqrt{\text{kyard}}$  Ding (ist); ferner Nom. ag. und ähnliche wie: čak'mahol-idia Schuster (Schuh-machend(er)), orsibikudia Pl. -I Geldbeutel (Geld-haltend-er).

<sup>1</sup> In Klammern ihre temporale Bedeutung.

## Die Sprache von Botlich. (Bujixal'i mi:ci)

Klassen 3. Klassenelemente. w (u), i, b Pl. r, l

Deklination. Gen. I. auf l'i: han.qu Haus han.qul'i

Gen. II. nimmt Klassenelemente an: u-w, u-i, u-b z. B.  
 im-uw vaci des Vaters Bruder, im-uj jaci  
 des Vaters Schwester, im-ub han.qu des  
 Vaters Haus.

Dat. -ji: imuji

Erg. -di: imudi

Lokative: -u auf (wo?), -a auf (wohin?).

Pluralbildung: auf -bal'i: yqani Kopf, yqanabal'i; auf -(b)dal'i: haj  
 Auge habdal'i, mi'ar Nase: miardal'i; auf -l: ješi Tochter ješil, vaša  
 Sohn vašal; auf -de: yeli Mund yelde, šik'ib Sperling šik'ibde; auf  
 -e mit Ausfall des Endvokals: mi:ci Zunge, Sprache mice, basa Haar  
 base.

Bei den Postpositionen kann man die Existenz von Bewegungs-  
 anzeigen feststellen: -a (wohin?) -ru (woher?). Wir geben sie in Ver-  
 bindung mit dem Worte ustur Tisch; die Postpositionen treten hinter  
 die Form usturač'u:

usturač'u hiši unter dem Tisch, ~ hiša unter den Tisch

hikiru unter dem Tisch hervor

„ w-, j-, b-, r-ekaru neben dem Tisch, ~ ||ekara neben den  
 Tisch, ~ ||ekaruru von dem Tische her.

„ hes auf dem Tisch, ~ heša auf den Tisch, ~ heraru vom  
 Tisch herunter.

Ebenso |-eskeru, |-eska, |-eskereru hinter, sa'a, sa'ara vor.

Adjektiva. Es gibt solche die Klassenelemente annehmen und solche  
 die dies nicht tun, z. B. w-o-čoxa, j-e-čoxa, b-o-čoxa Pl. r-e-čoxa  
 groß; w-, j-, b-, r-iši dick, aber nišisi klein, c'ivu neu, hirc'i hoch  
 (unveränderlich.)

Der Komparativ wird durch einen Fall auf -č'uru\* umschrieben:  
 imu-č'uru den wixila ida als-der Vater ich groß bin.

Pron. person. 1. P. S. din, den Dat. diji, di Erg. išk'ur

2. P. S. min „ duji, dui

1. P. Pl. iši „ išila

2. P. Pl. bišti „ bištila

\* Wahrscheinlich -č'u-ru (mit Entfernungssuffix). Vgl. das Godoheri.



3. P. S. 1. go-u Dat. gošuji Erg. gošudi Pl. gol(i) Erg. goludi Dat. golujla  
 2. go-j Erg. gol'idi  
 3. go-b  
 do-u Dat. došuji Erg. došudi Pl. dol(i) Erg. doludi Dat. dolujla  
 do-i  
 do-b

Als Demonstr. kommen außer go- und do- noch in Betracht die mittels ha- und hu- gebildeten: ha-u hekya dieser Mann, ha-i ješi diese Frau, hab katu dieses Pferd Pl. hal adama, ješil, kate, ebenso: hu, hui, hub Pl. hul.

Interrog. en'i-la-, Erg. l'e-la, Dat. l'ea-la<sup>1</sup> Pl. ebōl'i-la wer? eb(xu)-la was?

Die Possess. lauten:

1. P. S. di-u, -i, -b Pl. di-l(?) z. B. diu ima, dij ila, dib katu
2. P. S. du-u, -i, -b Pl. du-l z. B. duu ima, duj ila, dub katu
1. P. Pl. iši-u, -i, -b Pl. išil z. B. išiu ima, išij ila usw.
2. P. Pl. bišti-u, -i, -b Pl. bištil z. B. bištiu ima usw.
3. P. S. (von do-u): došu-u, -i, -b Pl. došul  
 von do-j: dol'il'i (unveränd.)
3. P. Pl. von dol: dolu-u, -i, -b Pl. dolul

Numeralia. Dekadisches System. Addition durch -li- z. B. hac'a-li-c'e-v 11, ebenso die Multiplikation: ke-c'a-li-da 20; alle Zahlwörter mit Ausnahme von 1 haben die Endung -da (keda, habūda, buyūda usw.). Klassenelemente nimmt nur die Zahl 1 an: c'e-v(i), c'ei, c'e-b-(i). Ordinalia durch -ixob<sup>2</sup>: ke-ixob, habu-ixob usw. Verteilungszahlen durch Verdoppelung: keke-da, habuhabu-da usw.

Verbum. Viele nehmen Klassenelemente an z. B. w-, j-, b-ī'a Pl. rī'a (Perf. von „sterben“), dagegen masa-fa (Präs. sprechen), haya-fa (Präs. sehen). Einen ungefähren Überblick über die Bildung von Präs., Perf., Futur und Imperativ geben:

Präs. γand-a-fa (essen), ih-afa (tun, machen), hay-afa (sehen), mas-afa (sprechen), ba-afa (lesen), kyard-afa (schreiben), xud-afa (trinken). Aber auch kīdu (schauen), kyard (schreiben).

Perf. ibxu (kaufen), hiku (sagen), w-, j-, b-ī'a Pl. r-ī'a (sterben), γandu (essen), b-ilo (werfen).

<sup>1</sup> Vergleiche das fragende -le des Amdischen.

<sup>2</sup> Der t. heč'ise.

Fut. geht auf *ka* + Klassenelemente aus, also *-ko* (<*ka-u*), *-kai*, *-kab* Pl. *-kal* z. B. *yiiko* (kommen), *uajiko* (gehen), *w-i-i-ko*, *j-i-i-kai*, *b-i-i-kab* Pl. *r-i-i-kal* (sterben).

Imper. *weti* geh, *masa* sag, sprich, *hika* sag, *ba'a* lies, *kwarda* schreib, *xuda* trink.

Das Negationselement ist *-ēi-*, *-ēa-*, im Prohib. *-si-* und zwar *-ēi-* für Präs. und Fut., *-ēa-* für Perf., wobei *-ēi-* von einer Form des Verb. Subst. begleitet zu sein scheint, denn es hat immer Klassenelemente in seiner Nachbarschaft.

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| Präs. ( <i>ēabdata</i> schlagen) | <i>ēabdi-wu-ēi</i>    |
| Fut. ( <i>ēabdiiko</i> )         | <i>ēabdi-wu-ē-a-b</i> |
| Perf. ( <i>ēabdu</i> )           | <i>ēabdi-ē'a</i>      |
| Proh. ( <i>ēabda</i> )           | <i>ēabda-ba-si</i>    |

Das Verb. Subst.

|  |   |
|--|---|
| Bejahend Präs. <i>ida</i>  | Vern. <i>wu-ki-ē'a</i>  |
| Perf. <i>wu-ko</i> (< <i>*wu-ka-u</i> ), <i>ji-ka</i> , <i>bi-ka</i> | Vern. <i>wu-</i> , <i>ji-</i> , <i>bi-</i> , <i>ru-ki-ē'a</i> |
| Pl. <i>ru-ka</i>   |   |
| Fut. <i>wu-kik-o</i> (< <i>*wu-ki-ka-u</i> ) <i>ji-kika-i</i> „      | <i>wu-ki-vu-ē'o</i> , <i>ji-ki-ju-ē'a-i</i>                   |
| <i>bu-kika-b</i> , <i>ru-kika-l</i> „                                | <i>bu-ki-bu-ē-a-b</i> , <i>ru-ki-ru-ē'a-l</i>                 |
| Imp. <i>wu-</i> , <i>ji-</i> , <i>bi-</i> , <i>ru-ku-ba</i> „        | <i>wu-</i> , <i>ji-</i> , <i>bu-</i> , <i>ru-ka-ba-si</i> .   |

Satzbeispiele: *isk'ur ibxu katu* ich habe ein Pferd gekauft; *axara i-b-xi-ka(b)* *iskur katu* morgen werde ich ein Pferd kaufen; *ebxula min ihata hena* was du tust jetzt; *ebxula duji hayata* was du (Dat. Aff.) siehst?; *dij ebkqala haye-wu-ē'i* ich sehe nichts; *ebxula min masafa* was sagst du? *ebla gošudi (gol'idi)* *hiku* was er (sic) sagte? *axara den uajiko yayal'a* morgen werde-ich-gehen nach Gagat; *ebxula min ba'ata* was liest du? *isk'ur baata qur'an* ich lese den Koran; *beye-ma duji* (Aff.) *ba'i* kannst du lesen? *diji beye-wu-ē'i ba'i* ich kann nicht lesen; *isk'ur kwadata imuxa k'ayat* ich schreibe dem Vater einen Brief; *'suni w'a (ji'a, ri'a)* gestern starb er (sic, starben sie); *hay ruhidi kwahal ida*, *be:qa wi'iko* er sehr krank ist, bald wird er sterben; *gošudi kwandu inšuda va:ci (ja:ci)* er erschlug seinen Bruder (seine Schwester); *kwandaba:si* hu erschlage ihn nicht! *ebxula min yandafa* was ißt du? *min ebla yandu 'suni* du was aßest gestern? *ebxula min xudafa* was trinkst du? *isk'ur žana xudewuē'i* ich Wein nicht trinke; *šibū xuda min*, *čahl xudabasi* Milch trinke du, Tee trinke nicht! *dij w-eye du(v)* *va:ci*, *dij j-eye duj ja:ci* ich (Aff.) kenne deinen Bruder, deine Schwester;

dij dou w-eye-wuči ich kenne ihn nicht; dou xu'o' hekua ida er ist ein guter Mensch; doj xu'aj adam ida sie ist ein guter Mensch; iši raxara ida wir sind alt; dou xu'o hekua w-u-ko er war ein guter Mensch; doj xu'aj j-i-ka sie war gut; l'exala min ik'u arsi wem gabst du (das) Geld?

### Die Sprache von Godoberi (γibditi mī:ci)

Klassen 3: Elemente 1 w(u), 2 i, 3 b Pl. 1, 2 b 3 r.

Deklination. Gen. I auf ti ima Vater imufi

Gen. II mit Klassenelementen imu-w, -i, -b, Pl. -b, -r  
z. B. imufi hanqu des Vaters Haus; imu-w varci (= imufi varci) des Vaters Bruder; imu-i jaci des Vaters Schwester; imu-b xoani des Vaters Pferd; imu-r xoani des Vaters Pferde.

Dat. auf -xa : imu-xa

Aff. auf -ra : imu-ra<sup>2</sup>

Erg. auf -di : imu-di

Lokative -a (auf) lamur-a auf dem Dach

-č'u (bei) imu-č'u beim Vater.

Mit Bewegungselement -ru : lamuraru vom Dache, imučuru vom Vater (weg).

Von den Postpositionen seien zunächst die vom Stamm hi- abgeleiteten erwähnt (das Substantiv auf das sie sich beziehen steht im Lokativ auf -č'u)

hi-la auf (wo?, wohin?) hi-la-ru (woher?)

hi-i unter „ „ hi-i-ru „

hi-nu in „ „ hi-nu-ru „

Ebenso išiba- (neben) išibala (wo?, wohin?) išibalaru (woher?), seba vor, sebaru (woher?) also z. B. ustulač'u hila auf dem Stuhl, ~ hilaru vom Stuhle herunter.

Pluralbildung auf -be: wyanı Kopf: wyanıbe; haj Auge hajbe; Endvokal durch andern ersetzt: unsa Ochs: unse; Endkonsonant fällt aus vor -be oder Vokal: l'umul Fingernagel l'ume, reyil Fuß reyibe. Vergleiche auch noch: xqaj Hund: xqardi, örč'en Maultier: örč'ime, lamur Dach lamurdi, hanqya Nagel: hanqube, yuc'o Zange: yuc'abe.

Adjektive. Ohne Klassenelemente: mıkisi klein, čakxu gelb, hi:ci

<sup>1</sup> < xu'a-u.

<sup>2</sup> Vielleicht auch ima-v-a, ima-b-a usw. (also mit Klassenelement).

hoch; mit Klassenelemente 1. w-o-čuxa, 2. j-e-čuxa, 3. b-e-čuxa, Pl. 1. 2. be-, 3. re-čuxa groß

hač'a-y, hač'a-j, hač'a-b, hač'a-r weiß

irxay, irxaj, irxab, irxar rot

Komparativ wie im Botl. durch -č'uru.

Pronom. pers.

|         | 1 P. S.    | 2 P. S.    | 1 P. Pl. | 2 P. Pl. |
|---------|------------|------------|----------|----------|
| Nom.    | } din, den | } min, men | išči     | hiče     |
| Erg.    |            |            | iše      | bičej    |
| Dat. I  | dil'i      | dul'i      | išil'i   | bičil'i  |
| Dat. II | dīra       | dūra       | ?        | ?        |

Demonstrat. (auch als Pr. person. der 3. P.)

1. hay, 2. haj, 3. hab, Pl. 1. haŋ, 2. haj, 3. har dieser

1. hudoy, 2. hudej, 3. hudob, Pl. 1. hudoy, 2. hudej, 3. huder jener.

Interrog. ebu(da) was?

Possess. 1. P. S. di-y, di-j, di-b Pl. di-y, di-j, di-r

2. P. S. du-y, du-j, du-b Pl. du-y, du-j, du-r

1. P. Pl. iši-y, iši-j, iši-b Pl. iši-y, iši-j, iši-r

2. P. Pl. biči-y, biči-j, biči-b Pl. biči-y, bičil, biči-r

3. P. S. hudošu-y, -j, -b Pl.? sein (auf Subst. der I. Klasse bezüglich)

hudol'ifi (auf Subst. der 2. und 3. Klasse bezüglich)

3. P. Pl. hundordu-y, -j, -b Pl.? (bezieht sich auf Subst. der I. Klasse?).

z. B. dij ima mein Vater di-y vascibe meine Brüder

dij ila meine Mutter di-j jascibe meine Schwestern

dib xoani mein Pferd di-r xoanij meine Pferde.

Numeralia. Nur 1 nimmt Klassenelemente an: 'se-y, 'se-j, 'se-b. Dekadisches System. Suffix -da, z. B. ke-da, l'abu-da, bu'u-da, bei den Zehnern von 30 an -li: l'abu:ca-li, bu'uc'a-li usw. Addition durch -i: ha:ca-l'i-'se-y || k̄a:ca-l'i-'se-y 21. Die Ordinalia enden auf -i'su (der 1. = hič'i'se-b-a-su<sup>1</sup>), kej-l'i'su 2. l'abu-l'i'su 3.

Verteilungszahlen durch Reduplikation: kekedda je 2, zu zweit, l'abl'abuda je 3.

Verbum. Ohne Klassenelemente, z. B. ami Perf. (essen), ida Präs. (Verb. Subst.). Mit Klassenelementen:

<sup>1</sup> Vgl. das and. hoč'o in hoč'o-mič'i der Kleinste.



- Verb. Subst. { Perf. w-u-, j-i-, b-u-kyā Pl. b-a-kyā, r-u-kyā  
 Fut. w-u-, j-i-, b-u-kyisu, Pl. b-a-kyisu, r-u-kyisu  
 Imper. w-u-, j-i-, b-u-kyabe Pl. b-a-kyabe, r-akyabe(?)
- Präs. auf t'a(da), da:<sup>1</sup> dāhat'a (tun), ha'at'a (sehen), balat'a (lesen)  
 amat'ada (essen), xudat'a (trinken), wu'ida (wissen).
- Perf. auf Vokal ausgehend: w-a'a (j-, b-, r- kommen), ami (essen),  
 w-u-ča, jiča, biča sterben.
- Fut. auf isu: vuč'isu (jič'isu, bič'isu sterben), b-axisu (kaufen).
- Imper. auf Vokal: ik'ya<sup>2</sup> (essen) w-a'-abe (ja'abe, ba'abe kommen)  
 bala (lesen), xuda (trinken).

Das negative Verb weist ein Negativelement -či, -če auf. So lauten die oben aufgeführten Formen des Verb. subst. in der Negation: Perf. w-u-kiče, j-i-kiče, b-u-kiče Pl. b-a-kiče, ručiče. Fut. wučeče, jikyeče(?) bukeče Pl. bakyeče, rukeče. Prohib. wuķa (jikya, buķya, bakya) xači.

Satzbeispiele: den s'uni wa'a (j' ja'a) ich kam gestern; den raxara wa'isu (j' ja'isu) ich werde morgen kommen; wa'abe (j' ja'abe) he-l'ake komm heute Abend! den b-axi xyani ich (Erg.) kaufte ein Pferd; raxara den b-axisu xyani morgen ich werde kaufen ein Pferd; hali:ši min, ebaķi hudošti ihat'a schau' du, was er (Erg.) tut; dira ha'at'ada dida<sup>3</sup> ima ich (Aff.) sehe meinen Vater; hiķa min ebu dul'i idal'u sage du was du (Aff.) willst; bitej hiķa ebu bitil'i idal'u ihr saget, was ihr wollt! min ijaru-w-u (j' -jil-) unal'a wohin gehst du? den unal'ada Bol'ixa ich gehe nach Botlich; min ebu balat'a was liest du? den balat'ada qu'en ich lese den Koran; bala lies! hudoy s'uni w-u-ča (hudoy s'uni j-i-ča) er ist gestern gestorben (sie ist gestern gestorben); hudoy beqa w-u-č'isu er wird bald sterben; hudošti k'qani inšuda vaci (jaci) er erschlug seinen Bruder (Schwester); ebu min xudat'abu was trinkst du? den xudaxuči žana ich trinke-nicht (keinen) Wein; dira hudoy wuaxuči (hudaķ jiaxuči) ich kenne ihn (sie) nicht; hudoy šu<sup>4</sup> adam ida er ist ein guter Mensch; hudej šu<sup>5</sup> jaši (i)da sie ist ein gutes Weib; hab besun buķala ustulač'u-hila dies Messer lege auf-den-Tisch! yarmasa buķala ustulač'u-hiki den Koffer lege unter-den-Tisch! baxa arsi yarmasuč'u-hinuru nimm das Geld aus-dem-Koffer! hab an:ča l'ikya l'eniti-hinu diesen Stein wirf ins-Wasser! den imučuru hici ida ich als der Vater groß (gewachsen) bin — bin größer als der Vater.

<sup>1</sup> da steht wohl in Verbindung mit ida (Präsens der Kopula); vgl. das Karata.

<sup>2</sup> Auch ik'game.

<sup>3</sup> Warum so und nicht di-u?

<sup>4</sup> Statt: šu-y.

<sup>5</sup> Statt: šu-j.

## Die Sprache von Karata (kil'i mac'i)

Klassen 3. Klassenelemente 1. w, u, 2. i, 3. b Pl. 1., 2. b, 3. r.  
 Deklination. Gen. I. mit Klassenelementen (wie im And.) auf -šu-u, -i, -b, z. B. vaša-šu-u, vašašu-i, -b (Sohn); auf u-u, -i, -b, z. B. imu-u, -i, -b (< ima Vater).

Gen. II. auf -l': mis'a Haus: mis'ol'

Dat. I. auf -xar: imuxar

Dat. II. auf -dija: imudija

Affekt. auf -l: imol

Komp. Abl. auf -č'u: imuč'u

In den Lokativen bezeichnet -gal die Bewegung vom Orte weg; yamasi in den Koffer, yamasigal aus dem Koffer.

Pluralbildung: auf -bi: hadosa Kopf hadosabi (wobei oft Veränderung des Endvokals: eli Mund elabi, garu Hals garabi), auf -di: l'uī Haar l'undi, hūaj Hund hūadi; auf -j: hūani Pferd: hūanij, ri'h'a Schaf: rihej.

Postpositionen. Ihre Stämme nehmen Lokativendungen und Bewegungssuffix -gal an:

St. k'e-: k'eki unter, k'ekigal z. B. ustulič'u k' — ustulikī unter dem Tisch; ustulič'u k'ekigal — ustulikigal unter dem Tisch hervor.

St. k'a-: k'a'a auf, k'a'agal z. B. ustulič'u k'a'a — ustulia (ustuluva), ustulič'u k'a'agal — ustuliagal

St. xig-: xigi hinter, xigigal

St. sig-: sigi vor, sigigal

Adjektiva. Es scheint sehr wenige ohne Klassenelemente zu geben.

|              |           |     |                  |
|--------------|-----------|-----|------------------|
| Mit solchen: | 1. mišo-u | Pl. | } mišo-bej klein |
|              | 2. mišo-i |     |                  |
|              | 3. mišo-b |     |                  |

|  |               |     |                     |
|--|---------------|-----|---------------------|
|  | 1. w-o-xaru-u | Pl. | } b-c-xura-b-ej alt |
|  | 2. j-o-xaru-i |     |                     |
|  | 3. b-oxaru-b  |     |                     |

Mit Subst. herko-u' hekya großer Mann Pl. herkamaj adandi

herka-i jaši großes Weib Pl. herkamaj jašabi

herka-m\* hūani großes Pferd Pl. herkamaj hūanij

Pron. pers. 1. P. S. 2. P. S. 1. P. Pl. 2. P. Pl.

Nom. den men iši bišti

Erg. de(i)na mena iši bišti

Dat. II. dija duwa iši bišti

\* < herka-u.

\* Statt: herka-b.

Demonst. Aus den Stämmen *hadi-* und *hudu-* gebildet:

1. *hadi-u*, 2. *hadi-i*, 3. *hadi-b* Pl. 1., 2. *hadi-bej*, 3. *hadi-rej*  
 1. *hudu-u*, 2. *hudu-i*, 3. *hudu-b* Pl. 1., 2. *hudu-bej*, 3. *hudu-rej*  
 Obl. Fälle von *hudu-u* Gen. *hudušu-u*, -i, -b Erg. *hudušul*  
 Dat. I. *hudušuwar* Dat. II. *hudušuwā*

Von *hudu* Gen. *hudil'it*, Erg. *hudil'il* Dat. II. *hudil'ia*

Interrog. *hedul was?*

Possess.

1. P. S. *di-u*, -i, -b Pl. 1, 2 *di-b-ej* 3. *di-r-ej*  
 2. P. S. *du-u*, -i, -b Pl. 1, 2 *du-b-ej* 3. *du-r-ej*  
 1. P. Pl. *iši-u*, -i, -b Pl. 1, 2 *iši-b-ej* 3. *iši-r-ej*  
 2. P. Pl. *bišti-u*, -i, -b Pl. 1, 2 *bišti-b-ej* 3. *bišti-rej*  
 3. P. S. (von *hudu-u*) *hudušu-u*, -i, -b usw.  
 (von *hudu-i*) *hudil'il* Pl. *hudil'itej*  
 3. P. Pl. 1. *hududo-u*, 2. *hudidoj*, 3. *hudido-b* Pl. 1, 2. *hudido-b-ej*  
 3. *hudido-r-ej*

z. B. *diq ima* mein Vater, *dij ila* meine Mutter, *dib hyani* mein Pferd, *dibej varcibadi* meine Brüder, *dibej jarcibadi* meine Schwestern, *direj hyanij* meine Pferde.

Numeralia. Dekadisches System; Klassenelemente nur bei *c'e-u*, -i, -be = 1, vielleicht auch bei 4 (*posoda*, ob auch *woroda*, *josoda*?) Addition durch -al z. B. *hac'al-c'e-u* = 11 (anscheinend nur von 11–19, weil *kec'-c'e-* 21, *l'abac'-c'e-* 31 usw.).

Ordinalia durch -to-u, -i, -b: *kedato-u* der 2., *l'abdato-u* der 3. (*heč'esigis* = 1.)<sup>1</sup>

Verteilungszahlen durch Wiederholung *kedakeda* je 2, *l'abda-l'abda* je 3.

Das Verbum. Das Präsens wird mittels einer nach Klassen veränderlichen Form der Kopula (*ida*) gebildet und zwar der Formen *id-o-u*, *id-e-i*, *id-o-b*<sup>2</sup> z. B. *geh-id-o-b* (tun), *voķa-ido-b* (schauen), 1. *v-u-anfa-ido-u*, 2. *j-i-anfa-id-e-i* (gehen), *cal-do-b* (lesen), *kyar-dob* (schreiben) (= *kyarda ida*?), *qandeida* (<*qanda ida*) essen.

Das Perfekt endet auf einen Vokal: 1. *w-ehi*, 2. *j-ehi*, 3. *b-ehi*, Pl. 1, 2

<sup>1</sup> Womit and. *hoč'o-* und *Karata -sigi* (Postpos.) = vor zu vergleichen wären.

<sup>2</sup> Oder auch einfach *ida* in welchem Falle das Verb das Suffix *da* annehmen scheint (*se'aldob* = *calda ida*?).

<sup>3</sup> Das *b* in allen diesen Beispielen muß sich auf ein „Objekt“ der 3. Klasse beziehen.

b-ehi, 3. r-ehi (kaufen), w-u-č'a, j-i-č'a, b-i-č'a Pl. b-i-č'a, r-i-č'a (sterben), t'ame (werfen)<sup>1</sup>.

Fut. auf -s: b-aħas (kaufen), w-u-č'as, j-i-č'as, b-i-č'as Pl. b-i-č'as, r-i-č'as (sterben), b-il'as (legen).

Imper. auf Vokal: 4. r-aħa (kaufen), :cala (lesen), ḳyara (schreiben), kama (essen), b-il'a (legen), t'ama (werfen).

Das verneinte Verb. Die Kopula lautet verneint im Präs. hač'e<sup>2</sup>; sonst ist das Negativelement -č'e, im Prohib. -bi-se z. B. (in Klammern die bejahenden Formen).

|        |                                |                        |
|--------|--------------------------------|------------------------|
| Präs.  | (dena :čyarda ida ich schlage) | dena :čyarda-hač'e     |
| Perf.  | (dena :čyare                   | ) dena :čyareč'e       |
| Fut.   | (dena :čyaras                  | ) dena :čyarał'a-hač'e |
| Imper. | (:čyara)                       | Prohib. :čyari-bi-se   |

Satzbeispiele: dena behi ḥyani ich kaufte ein Pferd; dena rehi ḥyani ich kaufte Pferde; dena wehi ḳasaħ ich kaufte einen Sklaven; dena jehi ḳasaħ ich kaufte eine Sklavin; hedul mena gehidob was tust du! hodul duwa ha'indob was siehst du (Aff.)? dija zarda ha'indač'e (< ha'inda hač'e) ich sehe nichts; hedul mena :caldob was liest du? dena :calda-ida k'ur'an ich lese den Koran; hedul mena ḳyardob was schreibst du? dena ḳyarda-ida k'ayat' imuxar ich schreibe einen Brief dem Vater; hudu s'uni wuč'a er ist gestern gestorben, starb gestern (hudu s'uni jič'a sie starb gestern); hudu kani wo-kida-ida, hudu barqa wuč'as er ist sehr krank, er wird bald sterben; hudušul ḳyabe inšuda va:ci er erschlug seinen Bruder; ḳyabibi-se hudu tōte ihn nicht! dena žana :cardač'e ich Wein nicht-trinke; :cara :šiy, čaj :caribi-se trink Milch, Tee trink-nicht! bił'a besun ustuluwa lege das Messer auf den Tisch! bił'a yamas ustulič'u-k'eḳi stelle den Koffer unter-den Tisch! dena bił'as dub ars'e yamasi ich werde-legen dein Geld in den Koffer; boħa yamas ustulič'u-keḳigal ziehe den Koffer unter-dem-Tische-heraus!

Die Sprache von Kuanada (Bagulalisch; bagulazul mi:c)

Klassen 3. Klassenelemente 1. v, 2. i, 3. b, Pl. 1., 2. b, 3. r.<sup>3</sup>

Deklination. Gen. I. auf šu-; vašašu-(v), vašašu-i, vašašu-b<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Wie verhält es sich mit den Pf. k'ek'om (sagen), :qamab (essen), b-il'ob (legen)?

<sup>2</sup> Vgl. awar. heč'o.

<sup>3</sup> Spuren davon, daß sich im Plur. die 3. Klasse in 2 Unterklassen (a Tiere, b leblose) spaltet, wie im Andischen.

<sup>4</sup> Z. B. vašašu vaša Sohnsohn, Enkel, vašašaj jaš Enkelin.



Gen. II. auf 'il': jaš'il\* vaša Tochtersohn, ~ jaš Tochterstochter

Dat. I. auf šul'a: ima Vater imašul'a

Dat. II. (Aff.) auf šu||a: imašu-||a'

Erg. auf -r: ima-šu-r

Abl. Komp. auf -č: imašuč

Komit. -jena (an Nom.?) ima-jena

Lokt. auf -la: d'am Dach d'amla.

Bewegungselement -s: d'amlas vom Dache herab.

Pluralbildung: auf -bi. Endvokale bleiben erhalten oder verändern sich; Wörter auf Konsonanten schieben vor -bi ein a ein: un Kopf unabi, mic Sprache micabi, hinc'il Finger hinc'ilabi, d'ad'a weibliche Brust d'ad'ibi, k'it'u Katze k'it'abi.

Postpositionen. ini (hini), Entfernen. inis = in (mit Nominativ), sangut'-ini in den Koffer, sangut'-inis aus dem Koffer.

hiki, hikis unter (wie die folgenden mit Dat. II.) istoll||a ~

he, hes, hinter, istoll||a he(s)

se, ses vor, kihi, kihis auf.

Adjektiva. Scheinen alle Klassenelemente anzunehmen, z. B. hiķa-u, hiķa-i, hiķa-b Pl. hiķa-b(a), hiķa-r(a) groß, v-aharu, j-aharu-i, b-aharu-b, Pl. b-aharu-b(a), r-a-haru-r(a) alt.

Komparativ durch den Abl.-Komp. auf -č wiedergegeben: de v-exala-u eķya imašuč ich bin größer als der Vater.

| Pron. pers. | 1. P. S. | 2. P. S. | 1. P. Pl. | 2. P. Pl. |
|-------------|----------|----------|-----------|-----------|
| Nom.        | de       | me       | iši       | bišti     |
| Dat. II     | di  a    | du  a    | ?         | ?         |
| Abl.-Komp.  | dič      | ?        | ?         | ?         |
| Komit.      | dena     | ?        | ?         | ?         |
| Erg.        | den, dē  | men, mē  | išir      | bišir     |

|          |                               |   |
|----------|-------------------------------|---|
| Demonst. | 1. u, uhu Erg. o:šur, uhu:šur | Die kürzeren Formen<br>auch als Pron. pers.<br>der dritten P. im Ge-<br>brauch. |
| S.       | 2. oī, uhuj Erg. oīir, uhulī  |   |
|          | 3. ob, uhub                   |   |
| Pl.      | 1., 2. oba, uhuba Erg. uhurur |   |
|          | 3. or uhur.                   |   |

1. aḡ, 2. aī, 3. ab, Pl. 1., 2. ab(a), 3. a(r)a dieser, z. B.:

aḡ hekya dieser Mann Pl. ab(a) ahlu

aī hakuj diese Frau ab(a) jaši

ab kat'u dein Pferd ar(a) kat'abe.

\* Ob -Pa, bzw. -a auch ohne -šu- an Subst. treten können?

Interrog. hebi (hibi) was?

Possess. 1. P. S. diŋ, diŋ, dib, Pl. dib(a), dir(a)

2. P. S. du, duŋ, dub, Pl. dub(a), dur(a)

1. P. Pl. iŋiŋ, iŋiŋ, iŋib Pl. iŋib(a), iŋir(a)

2. P. Pl. biŋiŋ, biŋiŋ, biŋib, Pl. biŋib(a), biŋir(a)

3. P. S. (auf uhu bezüglich) uhu:ŋuŋ, uhu:ŋuŋ, uhu:ŋub usw.  
(auf uhuŋ bezüglich) uhiŋil Pl. = (?)

3. P. Pl. (auf uhuba bezüglich) uhuru, uhuruŋ, uhurub usw.

Numeralia: Dekadisches System. Klassen nur bei 1 bezeichnet: :ce-y, -l, -b. Die übrigen Einer haben Suff. -ra: kera, bo'ura, iŋtura (aber habda 3).<sup>2</sup> Addition der Einer zu den Zehnern durch -l: hac'a-l:ce-y = 11, hac'a-l:ke-ra = 12 (vgl. hac'a-ra = 10).

Verbum. Präsens mittels der Kopula (ekya unveränd.) und einer Part. Form auf -ax gebildet: ger-ax ekya (tun), v-, j-iŋinax ekya (schauen), han-ax ~ (sehen), :calir-ax ~ (lesen) kyar-ax ~ (schreiben), :car-ax ~ (trinken).

Andere werden anders gebildet (es scheinen die „intransit.“ zu sein): 1. v-el'adi-v-u ekya, 2. j-el'aidi-j-u ekya (geben), v-ira, j-ira (wissen).

Perf. auf Vokal: v-a, j-a (kommen) 1. v-ič'a, 2. j-ič'a, 3. b-ič'a Pl. 1, 2. b-ič'i-r, 3. r-ič'a (sterben), kya (töten).

Fut. auf -s, (-as?): v-as, j-as, b-as (kommen), v-el'as, j-el'as (gehen) v-ič'as, j-ič'as, b-ič'as (sterben).

Imper. auf -be, andere auf -a: v-ebe, j-ebe, b-ebe (kommen) :cajla (lesen), kyar (schreiben), :cara (trinken).

Negat. auf -č(i), Prohib. auf -biŋe, Neg. des Verb. Subst. več'i (unveränd.?) :carač'i (Fut. trinken); :carabiŋe; Präs. kabrir-az več'i, Perf. kabrič'i, Fut. kabrirač'i, Proh. kabrebiŋe (schlagen).

Satzbeispiele: den b-ehi katu ich kaufte ein Pferd; ŋala den b-ahas k. morgen werde ich ein Pferd kaufen, b-aha katu kaufe ein Pferd! r-eha katabi kaufe Pferde! hebi duba hanax-ekya was siehst du (Aff.)? diba daradala hanax-več'i ich nichts sehe; de .suni va (ŋ ja) ich kam gestern; de ŋala vas (ŋ jas) ich morgen werde kommen; eheki vebe (ŋ jebe) abends komme! hebi men :calirax-ekya? den :calirax-ekya qoron was liest du? ich lese den Koran; den kyarax-ekya k'ayal diu imašua ich schreibe einen Brief meinem Vater; uhu vič'a .suni, uhuŋ

<sup>2</sup> Ebenso: beŋen-da too, azar-da tooo.

jīča suni er (sie) starb gestern; uhu hardi hali ekga; uhu baqada vičas er ist sehr krank; er wird bald sterben; uhušur kya išudu va:c (išudi ja:c) er erschlug seinen Bruder (seine Schwester); den žana :carač'i ich werde Wein nicht trinken; :cara ši, :carabi:se žana trink Milch, trinke nicht Wein! biha miča sangut-ini leg den Dolch in den Koffer! baha as sangut-inis nimm das Geld aus dem Koffer! uhu vel'i d'amla er stieg (ging) auf das Dach; uhu hiki-tami d'amlas er herunter-fiel vom Dache; den iči as imašul'a ich gab das Geld dem Vater.

#### Die Sprache von Tschamalal (Hihatl)\*

Wahrscheinlich 3 Klassen, deren Elemente im Singular v(u), i, b. Deklination. Bei v. ERCKERT folgendes:

Gen. -fi (irama-fi des Beiles)

Gen. mit Klassenelemente imu-, imu, imu-b Vater (ergänzt)

Dat. auf u: vašuj dem Sohne

Dat. Aff.(?) auf -ta: imu-ta

Erg. auf da: imuda.

Ein Lokativ-Suff. -la läßt sich mit Sicherheit feststellen: šahar-ala, šaharla in der, die Stadt.

Plural-Suff. -di: bel Berg beldi, -be: voha Baum vohube, -e: čatu Pferd čate, zini Kuh zine, botun Schaffellmantel: botme (< botune, botume).

Adjektiva. Nehmen alle(?) Klassenelemente an: 1. gošo, 2. goš-ej, 3. gošo-b groß, mik'a, mik'-i, mik'u-b klein, v-exil-o, j-exil-i, b-exila-b lang.

Pron. Pers. 1. P. S. di. Erg. de

2. P. S. mi. Erg. mini. Dat. Aff. dužo

1. P. Pl. isi

2. P. Pl. bifi.

Demonstr. 1. udoj 2. udo-j (ERCK. er, sie) Pl. obi.

1. a-u, 2. a-i, 3. a-b, Pl. 1, 2. a-b-i, 3. a-i dieser

1. o-u, 2. o-i, 3. o-b, Pl. 1, 2. o-b-i, 3. o-i jener z. B.

aj hadam dieser Mann Pl. abi hadame

aj jahi dieses Weib abi jahi

ab čatu dieses Pferd aj čate

\* Leider sehr wenig Material.

Interr. (frag. Suffix -le) imkale Pl. ebikale was?  
imdu, ebidu, edu wer, was?

Possess. 1. P. S. di-u(v), 2. di-j, 3. di-b  
2. P. S. du-u, 2. du-j, 3. du-b  
3. P. S. osu, 2. osu-j, 3. osu-b  
1. P. Pl. isi-u, 2. isi-j, 3. isi-b  
2. P. Pl. biti-u, 2. biti-j, 3. biti-b  
3. P. Pl. odu-u, 2. odu-j, 3. odu-b

Numeralia Dekad. System. Kl.-Elem. nur bei 1: <sup>1</sup> se-u, -j, -b; die übrigen Einser und die Zehner<sup>2</sup> haben Suffix -da: eč'i-da 2, l'al'a-da 3, usw. Einser an Zehner durch -l gefügt: ac'a-l-se-u 11, ac'a-l-e-č'i-da 12.

Kopula im Präs. -ida (unveränderlich), Perf. v-u-ka, j-i-ka, b-uka.  
Satzbeispiele: imkale o hadam wer ist dieser Mann? imkale o jahi wer ist diese Frau? ebikale obi hadame wer sind diese Leute? imdu v'l'a wer ist gekommen? edu b'l'a was ist gekommen?

#### Die Sprache von Tindi (Idàrà mi:c)

Klassen: 3; Klassenelemente 1. v(u), 2. i, 3. b Pl. 1, 2 b 3. r.  
Deklination. Gen. I. auf -u- mit Kl.-Elem. (z. B. vaha Sohn vahu-, jaha Tochter jahu- (imu-v vuci Vaters-Bruder, imu-j jaci Vaters-Schwester.)

Gen. II. auf -l'a: mi-sa Haus, mi-sul'a

Dat. auf -xa: imuxa

Dat.-Aff. auf -ba: imuba

Erg. auf -i: imuj

Abl. Komp. auf -č'uo: imuč'uo

Komit. auf -k'a: imak'a

Lokat. auf -la = auf; -lo von ... herunter: ami Dach, amla auf das Dach, amlo vom Dache herab.

Pluralbildung: meist auf -bi, vor dem ein Endvokal zu a wird (a bleibt): oni Kopf onabi, salu Zahn salabi, rela Hand, Arm relabi. Wörter auf Kons. schieben a vor bi ein: miar Kopf miarabi. Einige haben im Pl. da: xyaji Hund xyada, si Bär sīda, jaci Schwester jaciurta (!)

<sup>1</sup> Ob b in bo<sup>o</sup>da = 4 Klassenelement ist?

<sup>2</sup> Wahrscheinlich auch in axal-la tooo (< axal-da).



Postpositionen. *hiki* unter (mit Fall auf -č'i), *usturč'i* ~ unter dem, den Tisch; Bewegung von unter ... *hič'u* (mit Klassenelement).

*xeri* hinter, *xero* von-hinter hervor, *usturč'i xeri*; *seri* vor, *sero* von-vor weg, *usturč'i seri*; *axa* auf, *axo* mit Fall auf -la: *ustulla*<sup>1</sup> *axa*.

Adjektiva: Nehmen (alle?) Kl-Elem. an: 1. *hinka-u*, 2. *hinka-i*, 3. *hinka-b*, Pl. 1., 2. *hinka-b*, 3. *hinka-r*; 1. *v-ič'a'u-v*, 2. *j-e-č'a'u-i*, 3. *b-e-č'a'u-b*, Pl. *be-č'a'ub*, *re-č'a'ur* schwarz.

Komparativ durch Abl.-Komp. wiedergegeben: *de v-exala-u ida imuč'uo* ich bin größer als der Vater.

| Pron. person. | 1. P. S.   | 2. P. S.     | 1. P. Pl.                    | 2. P. Pl.   |
|---------------|--|--------------|------------------------------|-------------|
| Nom.          | <i>de</i>  | <i>me</i>    | <i>iša, ika</i> <sup>2</sup> | <i>bisa</i> |
| Erg.          | <i>di</i>  | <i>mi</i>    | <i>iši</i> , ?               | <i>bisi</i> |
| Demonstr.     | 1. <i>hāu</i> , 2. <i>hāi</i> , 3. <i>hāb</i> , Pl. 1., 2. <i>hāb</i> , 3. <i>hār</i> , dieser,          |              |                              |             |
|               | 1. <i>odoy</i> , 2. <i>odoj</i> , 3. <i>odob</i> , Pl. 1., 2. <i>odob</i> , 3. <i>odor</i> jener         |              |                              |             |
|               | (auch als Pron. pers. der 3. P.)   |              |                              |             |
|               | <i>odaj</i>  | <i>adabi</i> | <i>odar</i>                  |             |
| Possess.      | 1. P. S. 1. <i>dī-u</i> , 2. <i>dī(i)</i> , 3. <i>dīb</i> , Pl. 1., 2. <i>dīb</i> , 3. <i>dir</i>        |              |                              |             |
|               | 2. P. S. 1. <i>du-u</i> , 2. <i>duj</i> , 3. <i>dub</i> , Pl. 1., 2. <i>dub</i> , 3. <i>dur</i>          |              |                              |             |
|               | 1. P. Pl. <i>išū</i> , 2. <i>iši(i)</i> , 3. <i>išib</i> , Pl. 1., 2. <i>išib</i> , 3. <i>išir</i>       |              |                              |             |
|               | 2. P. Pl. <i>bisiu</i> , 2. <i>bisi(i)</i> , 3. <i>bisib</i> , Pl. 1., 2. <i>bisib</i> , 3. <i>bisir</i> |              |                              |             |
|               | 3. P. S. (auf <i>odoy</i> bezüglich) <i>odo:šuy</i> , <i>odo:šuj</i> , <i>odo:šub</i> usw.               |              |                              |             |
|               | (auf <i>odoj</i> bezüglich): <i>odal'il'a</i> (unveränderlich)   |              |                              |             |
|               | 3. P. Pl. <i>odadu</i> , <i>odadu</i> , <i>odadub</i> usw. <sup>4</sup>                                  |              |                              |             |

Numeralia. Dekadisches System. Klassenelemente nimmt nur *se-u*, -i, -b (auch: *seba*) — 1 an. Die übrigen haben Suffix -da: *keda*, *tabda*, *bo'oda* usw. Einser an Zehner mittels -la angefügt: *hač'a-la-se-u* 11, *hač'a-la-ke-da* 12.

Verbum. Ganz dürftiges Material. Verb. subst. Präs. *ida* (unveränderlich), neg. *hiki*. Perf. 1. *v-u-ko*, 2. *j-i-ko*, 3. *b-u-ko*, Pl. 1., 2. *b-a-ku*, 3. *r-u-ko*, Fut. *vuč'ya*, *jik'ya*, *buč'ya*, Pl. *bač'ya*, *ruč'ya*, Imperat. *vuč'a-ba*, *jik'yaba*, *buč'aba*, Pl. *bač'yaba*, *ruč'yaba*.

Negat. Perf. *vuč'ija*, *jik'ija*, *buč'ija* usw. Fut. *vuč'iyi*, *jik'iyi*, *buč'iyi* usw. Prohib. *vuč'abasa*, *jik'yabasa*, *buč'abasa*.

<sup>1</sup> < *ustur-la*.

<sup>2</sup> Von diesen schließt eines den Angeredeten aus (wohl *iša*).

<sup>3</sup> Vielleicht auch auf *odob* bezüglich.

<sup>4</sup> Ob auf alle Klassen bezüglich?

Satzbeispiele: *mi.sul'a onhekya*<sup>1</sup> des Hauses Besitzer; *mi.sul'a-ba-kari l'essa ida* neben-dem-Hause ein Fluß ist; *odoy amla-axa vol'o* er aufs Dach stieg; *odoy hiki-vol'o amlo* er herunter-stieg vom Dach; *di asi godo imuxa* ich das Geld gab dem Vater; *imuba de ha-ida* dem-Vater (Aff.) ich sichtbar-ist — der Vater sieht mich.

#### Die Sprache von Achwach (Al'ual'i mici)

Klassen: 3. Klassenelemente 1. v, 2. i, 3. b, Pl. 1., 2. b, 3. r.

Deklination. Gen. I. -ü: *ima* Vater *imü*, *vaša* Sohn *vašü*

Gen. II. -i: *ila* Mutter *ilufi*, *jaši* Tochter *jašoli*

Dat. auf l'ira: *imul'ira*

Dat.-Aff. auf l'a: *imul'a* (*imol'a*)

Erg. auf -de: *imude*

Lokat. auf ge=auf (wo?) *kami* Dach, *köge* auf dem Dach  
auf gü'a = in (wohin?) *čili* Haus, *čilagü'a*.

Pluralbildung: auf -di: *mina* Kopf *minadi*, *ima* *imadi*; auf -la: *mici* Sprache *micila*, *hande* Ohr *handela*. Veränderung des Endvokals: *keha* Auge *kehi*, *čilo* Zahn *čili*, *koli* Hals *kola*; auf -li: *va:ci* Bruder *va:cili*.

Postpositionen. Mit dem Substantiv im Fall auf -l'ige verbinden sich: l'ado = auf, geki = unter, kedi hinter, sigi vor, z. B. *uštul'ige-l'ado* (~ *geki*, ~ *kedi*, ~ *sige*) auf den Tisch (unter dem (den) Tisch, hinter, vor dem Tisch.)

*xarune* (mit Gen.) = bei, neben: *uštul'i xarune* neben den Tisch, *äko* mit dem Komit. auf *kena* = bei, neben(?). *uštul'ikena äko*.

Das Bewegungssuffix -ne antwortet auf die Frage woher? wobei -lige durch -ligu ersetzt wird: *uštul'igu gekune*, *kedune*, *sigune*.

Adjektiva. Ohne Kl.-Elem.: *činda* neu, *hirida* rot, *heč'eda* hoch; mit Kl.-Elem.: v-, j-, b-*ašida* Pl. b-*ašidi* (*bašida*?), r-*ašida* weiß.

Das Adj.-Suffix -da wird in prädik. Stellung in gewissen Fällen durch 1. ve, 2. je, 3. be, Pl. 1., 2. be, 3. re oder durch -di ersetzt, z. B. *di čili inka-be guede* mein Haus groß ist.

Komparativ: umschrieben durch einen Abl.-Komp. auf -gune: *dene heč'eda gudi imugune* ich bin größer als der Vater.

| Pron. pers. | 1. P. S. | 2. P. S. | 1. P. Pl. | 2. P. Pl. |
|-------------|----------|----------|-----------|-----------|
| Nom.        | dene     | mene     | isi       | ušti      |
| Dat. Aff.   | dil'a    | dul'a    | ?         | ?         |
| Erg.        | dede     | mēde     | iside     | uštide    |

<sup>1</sup> Wörtlich: Kopf-Mann.

## Demonstr.

ha dieser (unveränderl.): ha ekya (aka, xyani) dieser Mann, (diese Frau, dieses Pferd), Pl. ha anday, aku, xyana; hudu (ebenso, unveränderl.)

Als Pron. pers. der 3. Person sind im Gebrauch:

- S. 1. hudu-v-e Erg. hudusye  
 2. hudu-i-e Erg. hudul'id)e  
 3. hudu-b-e  
 Pl. hudu-ji Erg. hududode

Interrog. čuj was?

|                      |                            |   |
|----------------------|----------------------------|---|
| Possess. 1. P. S. di | } unver-<br>änder-<br>lich | } 3. P. S. hudu-su (bezieht sich auf hudu-v-e)<br>hudul'il'i (bezieht sich auf huduje)<br>3. P. Pl. hududu(?) |
| 2. P. S. du          |                            |   |
| 1. P. Pl. ese        |                            |   |
| 2. P. Pl. ušte       |                            |   |

Numeralia. Vigesimalssystem, nur durch 30 (das von l'ab- = 3 abgeleitet ist) durchbrochen. Von 2 an haben die Numeralia das Suffix -da; bis 6 (nur bis dahin?) nehmen sie Klassenelemente an: če-v-e, če-i-e, če-b-e 1, ke-da-[v]-e, -[i]-, -[b]-, usw. Keine äußeren Zeichen der Addition und Multiplikation, ač'ače = 11 ist einfach zehn-eins, ke-qendoda 40 ist zwei-zwanzig.

Verbum. Das Präsens wird mittels des Verb. subst. gebildet (das folgendermaßen lautet: 1. gudi, 2. gidi, 3. godi, Pl. 1., 2. goli(di), 3. gēde). Es sind also wahrscheinlich Partizipien, die augenscheinlich auf -eri (-ere) enden, z. B. gu-ere-gveda (tun), hari-gere-gye (schauen), voq-ere-gvedo (gehen), ža-re-gveda (lesen), qvar-ere-gye (schreiben). Eine andere Bildung liegt vor in: vēne-gvedo (gehen), qani-gveda (essen). Das Perfekt scheint ein reines Partizip zu sein (vgl. russ. читаль, писалъ), denn es endet auf v ri, v re: b-ex-iri, r-exiri (kaufen), v-u-kari, j-i-kari (sterben), kyar-iri, kyarere (schlagen). Andere Bildungen: 1. v-o-qad-o, 2. j-e-qad-e, Pl. b-e-qid-i (kommen).

Fut. 1. v-o-q-u-va, 2. j-e-q-i-va (kommen), 3. b-e-x-u-va (kaufen).

Imperat. 3. b-e-x-a, Pl. 3. r-e-x-a (kaufen), 1. v-o-q-a (kommen), žabe (lesen), qvara (schreiben).

Das verneinende Verb. Im Präs. durch die verneinende Form des Verb. subst., im Perf. durch einfaches -l'a-, im Fut. durch -k'e-, der Prohibitiv weist -ba-, -be- auf, z. B.

\* Ob ke-ba-v-e?

(Präs. neg. des Verb. subst. 1. gu-ŋa, 2. g-i-ŋa, 3. g-o-ŋa, Pl. g-o-ŋa) kyarere-gol'a (schlagen), Perf. kyariŋa, Fut. kyarik'e, Proh. kyaruba.

Satzbeispiele: di čili inka-be guede (= godi) mein Haus groß ist; di ima inka-i-e gidi meine Mutter groß ist; di čila inki-di gede meine Häuser groß sind; dede bexere xyani ich kaufte ein Pferd; xada bexuva dede xyani morgen werde ich ein Pferd kaufen; bexa xyani kauf ein Pferd! rexa xyana kauf Pferde! mēde čuj gyere-gol'a was tust du? čuj hagigere-gye dul'a was siehst du (Aff.)? dene v-o-qad-o (č j-e-qad-e) šuni ich kam gestern; isi b-e-qidi<sup>1</sup> šuni wir kamen gestern; dene xada v-o-q-u-va (č j-e-q-i-va) ich werde morgen kommen; vo:qa dikena-ško komm (geh) mit-mir! mēde čuj zare-gyeda was liest du? dede žare-gyede qur'an ich lese den Koran; huduve vučari šuni (huduje jilčari š.) er starb gestern (sie starb gestern); huduve čank'a boko gyi; huduve qala vučiri er ist sehr krank; er wird bald sterben; :cara :sivo, :carube čaji trink Milch, trinke nicht Tee! biŋa mešu uštufige-l'ado leg das Messer auf den Tisch! biŋa yunu:sa uštufige-geki stell den Koffer unter den Tisch! dene heč'eda gudi imugunc ich bin größer als der Vater; dede ači oxede imul'ira ich das Geld gab dem Vater; dene vene-gudi Bol'iqaj(e) imukena (ško) ich gehe nach Botlich mit dem Vater.

#### Das Didoische (:cezas me:c)<sup>2</sup>

Klassen 4. Klassenelemente 1.—, 2. i, 3. b, 4. r, Pl. 1.—4. r.

Deklination: Genitiv auf -s: onoču Henne onočas, :cezi Didoer :cezas, ak Tuschiner akjos, yitk'u Haus yitkos, obu:u Vater objus.

Dat. Aff. auf -r: objur, isi Bruder esiur

Dat. II auf -kor(?) obu:ukor

Komit. auf -l: objul<sup>3</sup>

Kompar. Abl. auf -aj: objin'aj

Lokativa: -k = auf, Entfernung -kaj: ku Dach, kuk, auf das, dem Dach, kukaj vom Dache herab

čemoč' Koffer: čemoč'ija in den Koffer, čemoč'aj aus dem Koffer.

<sup>1</sup> Diese Beispiele würden zeigen, daß der eigentliche (d. h. unveränderliche) Bestandteil des Verb. 'kommen' aus den beiden Kons. -q-d besteht; vergleicht man aber noch das Präs. v-o-q-ere (gyedo), so zeigt sich, daß die *V* nur aus dem Kons. q besteht.

<sup>2</sup> :cezi Didoer.

<sup>3</sup> Scheint auch die Funktion eines Lokativa zu haben, vgl. Postpositionen.



Plural: Wird in den weitaus meisten Fällen durch ein an den Nom. Sing. treuendes -bi gebildet: qim Kopf :qimbi, meč Hals mečbi, gulu Pferd gulubi. Es sind mir nur wenige Ausnahmen bekannt: k'íd Tochter k'ídbabi, is Ochs isyabi, řeli Lamm řelbi, afa Steinbock afbi und einige andere.

Postpositionen. Das Element der Entfernung ist, wie wir oben schon gesehen haben -aj.

val' unter, Entfernung -val'aj: ist'olil'-val' unter dem Stuhl

kiri auf, Entfernung kiraj: ist'oli-kiri<sup>2</sup>

ilko neben: ist'olide-ilko

xizai<sup>2</sup> hinter, Entfernung xizazaj: ist'olil'-xizaj

adaj<sup>2</sup> vor, Entfernung adezaj: ist'olil'-adaj.

In den Ortsadverbien finden wir dieselben Bewegungselemente wie in der Deklination und bei den Postpositionen. Vergleiche:

nā wo? nar wohin?<sup>3</sup> nazaj woher?

elo dort elur } dorthin elaj von dort  
claur }

t'o hier t'or hieher t'aj von hier.

Adjektiva. Ohne Klassenelemente: kaba schwarz, cuda rot, holiq breit, nišiq mager.

Mit Kl.-Elem.: 1. e-čiju, 2. j-e-čiju, 3. b-e-čiju, 4. r-e-čiju, Pl. 1.—4. r-e-čiju dick

1. igu, 2. j-igu, 3. b-igu, 4. r-igu, Pl. 1.—4. r-igu schön.

Komparativ durch den Kompar.-Abl. auf řaj umschrieben: di objul'ai exora ich (bin) größer als der Vater.

| Pron. pers. | 1. P. S.   | 2. P. S. | 1. P. Pl. | 2. P. Pl. |
|-------------|------------|----------|-----------|-----------|
| Nom.        | di(j), deĵ | mi       | eli       | meži      |
| Dat.-Aff.   | der        | deber    | elur      | mežur     |
| Erg.        | di         | mi       | ela       | meža.     |

Demonstrativ. 1. že, žo, 2., 3., 4. houže, houžo, Pl. houže jener (auch als Pr. pers. der 3. P. S.).

žeduĵ Pron. der 3. P. Pl.

1. jada, 2., 3., 4. jodu, Pl. jodu dieser; z. B.:

jada žeķu dieser Mann, Pl. jodu hadam

jodu k'íd dieses Mädchen, Pl. jodu k'ídbabi

<sup>1</sup> Wahrscheinlich statt ist'olil'-k'iri.

<sup>2</sup> Wahrscheinlich für xizaz, adaz, vgl. das Pron. poss. der 1. P. S. deĵ = der.

<sup>3</sup> Vgl. das -e in objul'akor und im Dat. der Pron. pers.

jodu gulu dieses Pferd, Pl. jodu gulubi  
jodu ɣitk'u dieses Haus, Pl. jodu ɣitk'ubi.

Interrog. ʒeb(i) wer? was? St. der obl. Fälle l'u- Gen. l'us, Komit. l'ul.

Possess. 1. P. S. 2. P. S. 3. P. S. 1. P. Pl. 2. P. Pl. 3. P. Pl.  
dej, dez debi nesis elus mežus žedus

z. B. dej (dez) obij, debi obju, nesis obju usw. l'us wissen?

Numeralia. Vigesimalssystem.  $30 = 20 + 10$ ,  $40 = 2 \times 20$ ,  $50 = 2 \times 20 + 10$ . Mit Ausnahme von 1 haben die Zahlwörter das Suffix -no: qano, l'ono, iuno usw. Von 11–19 stehen die Einser vor den Zehnern: cio:ci 11, qajo:ci 12 eč'o:ci 19.

Verbum. Verb. subst. Präs. jol' (unveränderlich und oft ausgelassen). Perf. zevus (unveränderlich). Fut. a:čin, Pl. bā:či, Imperat. i:či, Pl. bi:či.

Die übrigen Verba. Im Präsens findet man besonders bei Affektiv-Verben und „intransitiven“ die Endung -ax, -ix, -ox, z. B. ikax (gehen), 3. b-et'ix, 4. r-et'ix (wollen), 4. r-ik'ɣax (sehen), exox (sterben). Sonst: oko (schlagen).

Perf. auf -s, -si: ol-si (schlagen), tel-si (geben), il'si (gehen), el'si (sagen), 1. ais, 2. jais, 4. rais (kommen), k'e:ci (schlafen), 1. exursi, 2. jexursi, 3. bexursi (erschlagen).

Fut. Noch zweifelhaft.

Imperat. Auf Vokal? okɣo (schlagen), horo (gehen), eso (sagen), ekro (legen), b-iso (nehmen).

Das verneinende Verb. Das Verb. subst. weist folgende Formen auf: Pr. anu, Perf. zevunč'us, Fut. a:činč'i, Prohib. ā:čin, Pl. bā:čin. Die übrigen Verben scheinen ähnlich vorzugehen; Präs. verneint durch die verneinte Kopula, okanu (schlagen), Perf. okenč'us, Fut. okɣač'in, Proh. ākno.

Satzbeispiele: ɣitk'os bet'erhan des Hauses Besitzer; di ikax ɣitk'ar ich gehe ins Haus; di ikax (ikix) ɣitk'aj ich gehe aus dem Hause (verlasse das Haus); di tel'si obujukor mi:cxir ich gab dem Vater Geld; objus ɣitk'u des Vaters Haus; objur ik'ɣax di der Vater (Aff.) sieht mich; jada ʒeb dies wer (ist)? jada žekɣi dej esju dieser Mann (ist) mein Bruder; jodu ɣanabi dej esju dieses Weib (ist) meine Schwester;<sup>1</sup> jodu dej gulu jol' dies ist mein Pferd; nā debi uži wo (ist) dein Sohn? debi k'id nā wo ist deine Tochter? nāzaj min exo

<sup>1</sup> eisja, eisju bedeutet Bruder und Schwester.

woher kommst (kamst?) du? mi nar ikix wohin gehst du? mi šeb e'is was hast du gesagt? di šebin el'inčus ich habe nichts gesagt; žo aqu del'ai er ist älter als ich; šeb jo' elo wer ist dort? elo šebin ann dort ist niemand; t'o šeb jo' wer ist hier? t'or horo komm (hie-)her! t'ai iki geh weg von hier! ekro de' mixir kemo'ja leg mein Geld in den Koffer! biso de' mixir kemo'ja nimm mein Geld aus dem Koffer! ekro m. kemo'jok leg das Geld auf den Koffer! t'us žo k'id wessen (ist) dies Mädchen? der ti r-et'ix ich (Dat.-Aff.) will Wasser.

#### Das Chwarschinische<sup>2</sup> (Inxies mi:c)

Klassen 4. Klassenelemente: 1.—, w, 2. i, 3. b, 4. r, l. Pl. 1, 2. b, 3, 4. r, l.

Deklination: Gen. -s: uže Sohn užas, k'ad Tochter (X. k'ad) k'andas, obo Vater obudus.

Dat. -yol: obudyol.

Erg. -di: obudi (<\*obud-di?)

|            |         |                                       |
|------------|---------|---------------------------------------|
| Lokat. -ka | } auf   | (frage: wo?), z. B. kunka (<ku Dach)  |
| -koyol     |         | (frage: wohin?), z. B. kunkoyol       |
| -koz       |         | (frage: woher?), z. B. kunkoz         |
| -i         | } unter | (wo?), z. B. usturul' unter dem Tisch |
| -il        |         | (wohin?), z. B. usturul'il            |
| -i         |         | (woher?), z. B. usturul';             |

Pluralbildung: -bo (X. -ba, -va), manchmal mit davor eingeschobenem Vokal bez. Silbe (-la, -na- X. -le-, -ne-)\*: qöm Kopf qömbo, ezol Auge ezolaba, k'o Haar k'olaba, lol Fuß, Bein lolba (X. lolva), k'ok'o weibliche Brust k'ok'ba (X. k'ak'a, k'ak'leba), is Bruder, isnaba (X. es, esneba).

Postpositionen: p'uha (wo?), p'uhol (wohin?), p'uhaja (woher?) = neben, mit einem Fall auf -lo: usturlo p'uha neben dem Tisch.

žoyya (wo?), žoygaz (woher?) = hinter (wie p'uha: behandelt) usturlo žoyya hinter dem Tisch.

atxya (wo?), atxyaz (woher?) = vor (mit Fall auf -la): usturla atxya vor dem Tisch.

\* Die Materialien sind in zwei verschiedenen Orten gesammelt; in Chwarschi und in Inčokari. An letzterem Orte heißt die Sprache Inxies mi:c = die Sprache von Inčokari. Ich habe aber den Namen Chwarschinisch beibehalten, weil ihn schon v. ERCKERT hat. Mit (X) sind die in Chwarschi gesammelten Materialien gekennzeichnet.

\* Was lebhaft an das latische Pluralsuffix -le-p'i erinnert.

Adjektiva. Keine Klassenelemente nehmen z. B. an micgiri klein, igla alt, aluka weiß; dagegen

1. uqu, 2. j-uqu, 3. b-uqu, 4. l-uqu. Pl. 1., 2. buqu, 3., 4. luqu<sup>1</sup> groß.

Komparativ durch den Lok. auf -koz umschrieben, z. B. do ixala goli obudkoz ich größer bin als-der-Vater.

|                           |          |                  |           |             |           |
|---------------------------|----------|------------------|-----------|-------------|-----------|
| Pron. pers. 1. P. S.      | 2. P. S. | 3. P. S.         | 1. P. Pl. | 2. P. Pl.   | 3. P. Pl. |
| Nom. do (da) <sup>2</sup> | mo (ma)  | ju (ju)          | ilo (ila) | mižo (miža) | židu (→)  |
| Dat. Aff. dil             | dubul    | 1. isul 2. il'el | ilul      | mižul       | židul     |
| Erg. de                   | me       | 1. ise 2. il'e   | ile       | miže        | žide.     |

|                      |     |                  |
|----------------------|-----|------------------|
| Demonstr. 1. a-w-edu | Pl. | } a-b-edu dieser |
| 2. a-j-edu           |     |                  |
| 3. a-b-edu           |     | } a-r-edu        |
| 4. a-r-edu           |     |                  |

(X. idu unveränderlich)

hobonu (unveränderlich) jener

|              |     |                  |
|--------------|-----|------------------|
| X. 1. o-u-žu | Pl. | } o-u-b-žu jener |
| 2. o-j-žu    |     |                  |
| 3. o-b-žu    |     | } o-r-žu         |
| 4. o-r-žu    |     |                  |

- Possess. 1. P. S. dio, dijo (X. dia) (unveränderlich)  
 2. P. S. dubo (X. deba) (unveränderlich)  
 1. P. Pl. ilo (X. ila) (unveränderlich)  
 2. P. Pl. mižo (X. miža) (unveränderlich)  
 3. P. S. iso (X. isa) (unveränderlich)  
 (bezieht sich auf Besitzer 1. Kl.)  
 3. P. Pl. il'es (X. il'is) (unveränderlich)  
 (bezieht sich auf Besitzer 2. Kl.)  
 3. P. Pl. žido (X. žida) (unveränderlich).

Numeralia. Gemischtes System (im X. reiner erhaltenes Vigesimal-system): 30 = 20 + 10, 40 = 2 × 20, aber 50 = ištua:ca (= 5 × 10), aber inštu ist tindalisch (in Inch. t'ena, X. l'ena = 5), 60 = 6 × 10; dagegen im X. 50 = 2 × 20 + 10, 70 = 3 × 20 + 10 usw. Einer an Zehner im Inch. durch -on gefügt: o:c-on-hos 11, o:c-on-kune 12.

Verbum. Verb. subst. im Pras. go-li (unveränderlich), im Perf. 1. e:či,

<sup>1</sup> Das Adjektivum scheint auch die Endung -da annehmen zu können; ich habe notiert: buqu hadami neben buquda ~ große Männer, buqu(da) yinaba große Frauen.

<sup>2</sup> In Klammern die X-Formen.



2. j-e:či, 3. b-e:či, 4. l-e:či. Pl. 1, 2. b-e:či, 3, 4. l-e:či, im Futur: e:če, je:če, be:če, le:če, Pl. be:če, le:če. Imperat. e:če, je:če usw.

Verneint. Präs. go-bi (unveränderlich). Perf. e:č-bo, je:čbo usw., Fut. e:ča-te, je:ča-te usw. Prohib. e:č-bo, j-e:čbo usw.

Als Beispiel für die andern Verben diene  $\sqrt{\text{ak'w}}$  = sehen.

Präs. 1. a-k'w-še, 2. j-ak'w-še, 3. b-ak'w-še usw.

Perf. 1. a-k'w-i, 2. j-ak'w-i, 3. b-ak'w-i usw.

Fut. (mit Hilfe der Kopula gebildet) 1. ak'w-a goli, 2. j-ak'w-a goli usw.

Imperat. 1. ak'w-a, 2. j-ak'w-a, 3. b-ak'w-a usw.

Das verneinte Verb hat im Präs. -t'e, im Perf. -bo, das Fut. wird mittels der Kopula verneint und der Prohib. hat -ba, -bo, z. B. Präs. ak'wa-t'e, j-ak'wa-t'e usw. Perf. ak'-bo, j-ak'bo usw. Fut. ak'wa (j-ak'wa) gobi usw. Prohib.: ak'ba (ak'bo), j-ak'ba usw.

Satzbeispiele: akas (akās) be'erhan des Hauses Besitzer; akla-p'uhō ēxu neben dem Hause ein Fluß (ist); ju ōkše kunkoyol er steigt aufs Dach; ju ewkli kunkoz er fiel vom Dache; ju aha-e:či kunka er stehend war auf dem Dache; de' tili os obudyol ich gab das Geld dem Vater; obudus ak (X. āk) des Vaters Haus; obu dili ak'wše der Vater (Aff.) auf-mich (= mich) sieht; do oki obudul'-hadal kidirol ich ging mit-deinem-Vater nach Kidero.

#### Das Kaputschinische (Bežkalas mi:c)<sup>1</sup>

Klassen 4. Klassenelemente: 1.—, 2. i, 3. i, 4. b, Pl. 1., 2. b, 3., 4. i.

Deklination. Gen. auf -s: abo Vater abos, ožo Sohn ož-di-s

Dat. auf -l: ož-di-l (ERCKERT)

Erg. auf -c, t (ERCKERT)

Lokative auf -a': al' Dorf al'a' ins Dorf

auf ka: koğ Dach koğka auf dem Dach.

Bewegungssuffix der Entfernung ist -s: al'a'as aus dem Dorfe; koğkas vom Dache.

Pluralbildung. Zahlreiche Endungen -da, -wa, -ja, -ol, -na, -bo, -a, -o: haj Auge hajda, sižo Mund sižoda, bo'ō Hals bo'owa, nene weibliche Brust neneja (neneja), abo Vater abool, is Bruder, Schwester isna, wo Hund wobo, qam Kopf qama, os Ochs oso. Durch Verlängerung des Endvokals: sila Zahn silā, k'eja Haar k'ejāā.

Adjektiva. Ohne Klassenelemente it'ino klein, icilo alt, haldio weiß. Mit Klassenelementen:

<sup>1</sup> = die Sprache von Bežito.

|                  |          |  |
|------------------|----------|--|
| 1. u:qo groß Pl. | } b-u:qa | } Der Plural des Adj. scheint immer auf -a auszugehen: |
| 2. j-u:qo        |          |  |
| 3. j-u:qo        | } ju:qa  | } haldia, ica (<ico neu) l'ama (<l'a:mo eng, schmal).  |
| 4. b-u:qo        |          |  |

| Pron. pers. | 1 P. S. | 2 P. S. | 1 P. Pl. | 2 P. Pl. |
|-------------|---------|---------|----------|----------|
| Nom.        | do      | mi      | ile      | miže     |
| Dat. Aff.   | dil     | dul     | ?        | ?        |
| Dat.        | dijka   | ?       | ?        | ?        |
| Erg.        | ?       | mī      | ?        | ?        |

Demonstr. 1. wahadi, 2. wahado, 3. wahadi, 4. ? Pl. 1. - 4. wahadol dieser

- 1. wahagi, hugi er (Pron. pers.) Pl. wahagol
- 2. wahago, hogo
- 3. wahagi.

Interrog. sud wer? was? sukod wer?

Possess. 1. P. S. dije, 2. P. S. dibo, 1. P. Pl. ilos, 2. P. Pl. mizos } Unver-  
3. P. S. wagos, hogcos, 3. P. Pl. wahagalos } änderlich.

Numeralia. Wohl altes Vigesimalssystem, jetzt hauptsächlich Dekadisch, vgl. qona ac'ona (20 + 10 = 30) — l'anaig, was 3 × 10 heißen muß, weil l'ana = 3 ist. Die Einser (mit Ausnahme von 1) haben Suffix -na: qona, l'ana, \*oqona usw.

Verbum. Das Verb. subst. lautet im Präs. gei (unver.), Perf. žuqojo, Fut. cčal, akal.

Das Präs. scheint im allgemeinen auf -ca, -ča oder ähnlich zu enden: čaxča (schreiben), nis-oc (sprechen), jōc (< jo-oc) (tun), jeg-ac (sehen). Andere bilden das Präs. mit Hilfe von gei: cčena gei (stehen).

Das Perf. endet auf -jo, -o: 1. uyojo, 2. j-uyojo (sterben), nisojo (sagen).

Fut. auf -al: zuk-al (schlagen, Erck.), xul'al (trinken, Erck.)

Satzbeispiele: do nišeto suko gei ich bin ein reicher Mann; do nišeto suko ga'a ich bin nicht (kein) reicher Mann; do žokona žuqojo ich krank war; do žokona žuqe-es ich war nicht krank; hugi uyojo hul' er starb gestern; hogo j-uyojo hul' sie starb gestern; sud mi nisoc was sagt du? sud mi nisojo was hast du gesagt? sud mi jōc was tust, machst du? ni'a ok'k'o' aboka gib das Geld dem Vater! dijka ni'eče, hogcoğa ni'a ok'k'o' mir gib-nicht, ihm das Geld gib! do e'eč al'a' ich gehe ins Dorf; do gōc al'a'as (al'a'aš?) ich komme

\* Aus dem Georgischen ok'ro Gold.

aus dem Dorfe; *jok'ča ok'k'o k'itamana'as* nimm das Geld aus dem Koffer! *gula ok'k'o k'itamana'* lege das Geld in den Koffer! *wahadol aḡa suḡod geḡ* diese Frauen wer sind? *hos diḡe iḡo geḡ*, *hos diḡe isi geḡ*, eine meine Mutter ist, eine meine Schwester ist.

### Das Hürkanische (*hurḡila miḡ*)

Klassen. Das Hürkanische hat 3 Klassen. 1. vernünftige männliche, 2. vernünftige weibliche, 3. alles andere (wir können uns also der Bequemlichkeit halber ruhig der Ausdrücke *masc.*, *fem.*, *neutr.* bedienen.)<sup>1</sup>

Die Klassenelemente sind:

| Im Singular   | Im Plural   |
|---|---|
| Masc. w am Anfang und am Ende<br>des Wortes               | 1. u. 2. Pers. d am Anfang, r am<br>Ende des Wortes, 3. Pers. v (in<br>beiden Stellungen) |
| Fem. d am Anfang, r am Ende<br>des Wortes                 |   |
| Neutr. v <sup>2</sup> am Anfang und am Ende<br>des Wortes |   |
|   | 1.—3. Pers. d am Anfang, r am<br>Ende des Wortes  |

Zum Beispiel *w-aḡ* Gesicht eines Mannes, *d-aḡ* Gesicht eines Weibes, *v-aḡ* Gesicht eines Tieres, *ada li-w* der Vater ist, *ava li-r* die Mutter ist, *urči (galga) li-v* das Pferd (Baum) ist, *ḡuli-w* im Hause (von ♂), Pl. *ḡuli-r*, bzw. *ḡuli-v*, *ḡuli-r* dasselbe (von ♀), *ḡuli-v* dasselbe (von neutr.)

Deklination. Wir unterscheiden am besten zwei Gruppen von Fällen, 1. solche, die abstrakte Beziehungen ausdrücken (Gen., Dat., Akt.), 2. Lokativa. Der Bequemlichkeit halber rechnen wir zur 1. Gruppe auch die Suffixe, die an die einfache Nennform treten. Mit diesen fangen wir an.

Äquativ auf *-cad*: *dis* Messer *discad*

Simil. auf *-ḡuna*: *disḡuna* (auch *disḡunḡi*)

Ident. auf *-oan* (nach Kons. 'oan): *dis'oan*

Kompar. auf *-ḡši-* (nach Kons. *iḡši-*) + Kl.-El.: *disiḡši-w*, *-r*, *-v*.

Für die eigentlichen Fälle der Gruppe 1 gehen wir vom Erg. aus

<sup>1</sup> Einige Ausnahmen (z. B. daß manche Stoffnamen die Klassenelemente des Plurals nehmen, wie etwa *šin li-r* das Wasser ist) trüben das einfache Bild durchaus nicht.

<sup>2</sup> Hürkanisches *v* liegt zwischen *v* und *b*!

(das Bindelement der obl. Fälle ist -l, mit andern Worten der Stamm der obl. Fälle weist meistens -l auf).<sup>2</sup>

Der Erg. (auch Instrumentalis) hat die Endung -i (-li)<sup>3</sup>: disli

Der Gen. hat die Endung -a (-la)<sup>4</sup>: disla

Der Dat. hat die Endung -s (tritt an den Erg.) -dislis.

Bei den Lokativen haben wir zunächst die Grundelemente -zi-, -ču- und -i zu betrachten: zi entspricht unserm in, ču unserm bei, zu, i unserm nahe, neben. In dieser kürzesten Form drücken sie die Bewegung zum Ziele aus, vorausgesetzt daß bei dieser Bewegung kein Niveauunterschied zu bewältigen ist (sie treten immer an den Ergativ): wac'a Wald (Erg. wac'ali), wac'alizi in den Wald, wac'alicu zum Wald, wac'alizi neben den Wald, in die Umgebung des Waldes. Ist keine Bewegung zu bezeichnen, sondern Ruhe, so treten Kl-El. an diese Gruppe: wac'alizi-w (-r, -v) im Walde, wac'alicu-w (-r, -v) beim, am Walde, wac'alizw (-r, -v) neben dem Walde.

Nun kommen die Bewegungselemente:

- a) in gleicher Ebene -sad (zum Sprechenden)
- b) in gleicher Ebene -vvit (vom Sprechenden weg)
- c) nach aufwärts -ad
- d) nach abwärts -had.

Alle diese Bewegungselemente treten an die Ruheformen zi-w (-i, -v), ču-w (-r, -v), i-w (-r, -v), also: wac'aliziw/sad aus dem Walde (her), wac'alizivvit (st. wac'aliziw/vvit) aus dem Walde (hin), wac'aliziw/ad aus dem Walde aufwärts, wac'aliziw/had aus dem Walde abwärts.

Ebenso: wac'alicu/sad vom Walde her, wac'alicuvvit vom Walde hin, wac'alicu/ad vom Walde aufwärts, wac'alicu/had vom Walde abwärts — wac'aliz/sad von in der Nähe (neben) dem Walde her, wac'alizivvit vom Walde hin, wac'alizw/ad vom Walde aufwärts, wac'alizw/had vom Walde abwärts.

Die Pluralbildung. Die gemeinsame Pluralendung ist i, die aber

<sup>2</sup> Diesem l assimiliert sich ein End -r: gar Gras qalli; Wörter auf -ra, -ri lassen den Endvokal ausfallen: gidgari Ei gidgall; Wörter auf l stoßen dies aus (l + li > über li zu -i) vart'k'el Hirsch vart'k'ej; Wörter auf -la, -li lassen ihre Endvokale fallen und werden dann behandelt wie solche auf l: arhala Seide arhaj, hali Auge hui.

<sup>3</sup> Oder -lin, -lini. Zwischen den drei Formen ist kein Unterschied, also sind z. B. disli, dislin, dislini völlig gleichbedeutend.

<sup>4</sup> End -an und -al > ā, End -ai > ā, End -ei, en, il, in > ē, End -ul > wā, qwal Kuh, qwā, sik'al Ding, Sache sik'a, lin Wasser lē usw.; i + a > ē: ank'i Weizen ank'ē, u + a > wā, kō Ackerfeld kwā, unbeseelte auf n, ā (wenn diesem weder l noch r vorangeht, haben ā, ā: galga Baum galgā, arhā Reise arhā.



als solche verhältnismäßig selten ist; meist tritt sie als -ni, -vi, -mi, -ri, -ti auf. Vielfach verändert sich dabei der Stammvokal des Sing. (z. B. šang Kessel šungri, vag Mond, Monat vugri, kalh Dach kulhri, hamha Esel humhri u. a.). Die Statistik dieser Endungen würde zu weit führen um so mehr als sie auf eine bloße Konstatierung von Tatsachen hinauslaufen würde,<sup>1</sup> wir begnügen uns daher mit einigen Beispielen: auf -i: qwal Kuh qwali, (mit Ausstoßung des vorletzten Vokals k'uc'ul Löffel k'uc'li, urk'ura Karren urk'ri); auf -ni: vik' Kopf vik'ani, ya| Wort yajani (mit Einschub von a!), dura| Pflugschar duraguni (Einschub von u!), ada Vater adni, gurda Fuchs gurdni, c'uvi Feuerstelle c'uvni (Ausfall des Endvokals!); — auf -vi (-urvi, -ruvi<sup>2</sup>): anda Stirn andruvi, ini Winter inurvi, haja Schnur hajvi, rugi Schwester rugvi (Ausfall des Endvokals!), galga Baum galguvi, liga Knochen liguvi; — auf -mi: dus Jahr dusmi, ka Blatt k'ami; vuruš Matratze vuršmi, cura Schwein curmi (Vokalausfall!); — auf -ti: duc'um Sommer duc'umti, muc'ur Bart muc'urti, duvura Berg duvurti, mikiri Brust mikirti (Vokalausfall), lay Sklave luyti, mucari Wand mucurti (Vokaländerung!).

Deklination des Pl. Im Plural treten nun teilweise andere Endungen auf, der Erg. geht auf -a (-an(i)), der Gen. auf -ela, der Dat. auf -es aus, z. B. (Sing. qwal, Erg. qwai, Gen. qwa Kuh): qwali, qwala, qwalēla, qwales.

Die Postpositionen sind wohl größtenteils nominalen Ursprungs. Sie nehmen dieselben Endungen an wie die Substantiva, z. B.

St. ila = hinter (mit Gen.), Ruhe: ila|w| (-r, -v), Entfernung: ila|w|sad (-r-, -v-), ilavvit', Entfernung von unten: ila|w|ad, Entfernung nach unten: ila|w|hā.

St. hala = vor (mit Gen.): hala|w|, hala|w|sad, halavvit', hala|w|ad, hala|w|hā.

St. |uhna = innerhalb (d-, v-): Mask. uha|w|, Fem. |duhna|r|, Neutr. |vuhna|v|, uha|w|sad, uha|v|vit', uha|w|ad, uha|w|hā.

St. dura = außerhalb (mit Gen.): dura|w|, dura|w|sad, duravvit', dura|w|ad, dura|w|hā.

St. ši (mit Gen.) = über, (mit Erg.) = auf: ši|w|, ši|w|sad, šivvit', ši|w|ad, ši|w|hā.

St. u(di) = unter (mit Gen. im Allg.) = niedriger als, mit Erg. = unmittelbar unter: u(di)|w|, u(di)|w|sad usw.

St. hana = hinein, innen (mit Erg.): hana|w|, hana|w|sad usw.

<sup>1</sup> Manche haben mehrere Pluralformen, zwischen denen kein Unterschied gemacht wird.

<sup>2</sup> Zusammengesetzte Pluralendungen.

Ebenso: urya zwischen, cugdaĭni mitten in, duvli an (am Rand), šaj'i seitwärts, neben (< šali Seite, Körperseite), šul'i neben.

Das Adjektiv. Das Adjektiv endet in den meisten Fällen auf -i, geht der Stamm auf einen Kons. aus, auf -il, seltener auf a (neben -il); wenige nur haben bloße Stammform; z. B. ara gesund aral, mur'i süß mur'il, ak hoch aĭil, urq alt urqa, warĭ gerade warġa und warġil (so besonders Farben bezeichn. A.). Ohne Endung, (d. h. die Endung kann wegfallen): avġur(il) ganz, paġir(il) arm, usal schwach. Klassenelemente bei einigen, wie z. B. |-alk'wa hinkend, lahm, krumm w-alk'wa, d-alk'wa, valk'wa.<sup>1</sup>

Kongruenz. Nur in bezug auf Zahl und gegebenenfalls Klasse; vor Subst. im Plur. hat das Adj. die Endung t'i<sup>2</sup>: aĭil adam'ili groß gewachsener Mann, Erg. aĭil adam'iġ, Gen. ~ adam'e, Dat. ~ adam'ijs, Pl. aĭt'i adam'uli, ~ adam'ula, ~ adam'ulela, ~ adam'ules.

Alleinstehende Adjekt. werden dekliniert wie Subst.: aral gesund, Erg. araj, Gen. arā, Dat. arajs, Pl. arat'i, arat'a, arat'ela, arat'es usw.

Deminutivbedeutung des Adjekt. durch den Ident. auf oan: c'uva weiß c'uvlioan weißlich, šiniša grün šinišlioan grünlich.

Komparation. Keine eigene Form für den Komparativ, er wird durch den Komparativ des Subst. umschrieben: adajšiw hiť išt'ali saj als der Vater er klein(er) ist.

|        | Pron. pers. 1. P. S. | 2. P. S. | 1. P. Pl. | 2. P. Pl.   |
|--------|----------------------|----------|-----------|-------------|
| Nom.   | nu                   | ħu       | nuša      | ħuša        |
| Äqu.   | nucad                | ħucad    | nušacad   | ħušacad     |
| Simil. | nuġuna               | ħuġuna   | nušaġuna  | ħušaġuna    |
| Ident. | nuoan                | ħuoan    | nušaoan   | ħušaoan     |
| Komp.  | nujši-w(-r, -v)      | ħujši-w  | nušajši-w | ħušajši-w   |
| Erg.   | nuni                 | ħuni     | nušaan    | ħušaan      |
| Gen.   | dila                 | ħula     | nušila    | ħušila      |
| Dat.   | nam                  | ħud      | nušim     | ħušim       |
| Lokat. | dizi                 | ħuzi     | nušazi    | ħušazi      |
|        | diču                 | ħuču     | nušaču    | ħušaču      |
|        | di'i                 | ħu'i     | nuša'i    | ħuša'i usw. |

<sup>1</sup> Adj., die im M. S. mit -i oder -u anfangen, können im F. und N. und in allen drei Geschlechtern des Plurals d- bzw. v- annehmen: išt'al klein(wüchsig), f. dišt'al, n. višt'al, Plur. com. višt'al.

<sup>2</sup> Die auf -a nehmen im Pl. auch -vi an: urqa Pl. durq-t'i, durqa-vi. Übrigens brauchen die A. mit Kl.-Elem. kein Pluralsuffix; man kann sagen: (aĭna sda alter Vater) vuknat'i adni oder vukna ~ alte Väter.

Pron. demonstr. Als gebräuchlichstes ist *hit'* Pl. *hit't'i* anzusehen, das auch zugleich das gebräuchlichste Pron. pers. der 3. Person (comm.) ist. Deklination: *hit'*, *hit'cad*, *hit'yuna*, *hit'oan*, *hit'ijsi-w*, *hit'in*, *hit'ila*, *hit'is*, *hit'izi* usw. Pl. *hit't'i*, *hit't'icad*, Erg. *hit't'ili*, Gen. *hit't'ela*, Dat. *hittilis*.

Daneben: *hiš* (näher zum Sprechenden), *hil* (näher zum Angesprochenen), *hik'* (höher als der Sprechende), *hix* (niederer als der Sprechende). Alle werden auch ohne den Deuter *h-* gebraucht (*it'is*, *il* usw.). Vor dem Subst. kongruieren sie nur in der Zahl: *hit' mur'ul* dieser Mann, *hit' mur'uj*, ~ *mur'wā*, ~ *mur'ujš*, Pl. *hit't'i mu'li*, ~ *mu'la*, ~ *mu'lēla*, ~ *mu'les* usw.. Alleinstehend werden sie dekliniert (s. *hit'*).

Pron. interr. *ča* wer? (Stamm der eigentl. obl. Casus *ši-*) Äqu. *čacad*, Simil. *čayuna*, Erg. *šini*, Gen. *šila*, Dat. *šis*, Lok. *šizi*, *šiču*, *š'i* si was? *sicad* (= wie viel?), *sioan* (= wie?), *siyuna* (= was für ein!) Erg. *sili*, Gen. *sē*, Dat. *silis*, Lok. *silizi*, *siliču*, *sili'i*.

Als Pron. poss. dienen die Gen. der vorhergehenden: Vor Subst. sind sie unveränderlich; alleinstehend werden sie dekliniert, haben aber keine besonderen Formen für den Plural. Beispiele: *dila ugi* mein Bruder, ~ *ruži* meine Schwester, ~ *ugvi* meine Brüder usw. (*šila*, *sē* = wessen?).

Die Numeralia. Cardinalia. Dekadisches System. Die Einser, 10, 20 und 100 enden auf *-al* (mit Ausnahme von *ca* = 1)<sup>1</sup>: *k'wel*, *hāval*, *aw'al*... *wic'al*, *yal*, *daršal*. Addition geschieht durch *-nu*: *wic'-nu* cara 11, *yanu cara* 21, nach 100 durch *-lim(-v)*: *daršlim* (*daršliv*) *ca* 101, *azilim ca* (< *azir-lim*) 1001. 9 wird gewöhnlich durch Subtraktion ausgedrückt (von 19 an): *ca k'amli ya* 1 fehlend (von) 20 = 19, *undeviginti*.

Vor dem Substantiv (das im Sing. steht) immer unveränderlich; alleinstehend dekliniert: *ca* Erg. *cali*, Gen. *cala*, Dat. *calis*; *k'wel* Erg. *k'wili*, Gen. *k'wila*, Dat. *k'wilis* usw.

Ordinalia werden durch Zufügung von *ivil* = gesagt gebildet: *k'wiivil* 2., *hāv'ivil* 3. usw. Der 1. wird durch *hala-w-il*, *hala-r-il*, *hala-v-il* = der vorderste (vergl. *hala-vorne*) gegeben.

Das Verbum. Allgemeines. 1. Das hürk. Verb. kennt Unterschied in den Personen, z. B. *nu sajra* ich bin, *hu sajri* du bist, *hit' saj* er ist oder *muni* (Erg.) *illa* ich sagte, *huni illi*, *hit'in ili saj*.

2. Das hürk. Verb. nimmt Kl.-Elem. an<sup>2</sup>. So lautet das Präs. des

<sup>1</sup> Bedeutet auch: ein gewisser.

<sup>2</sup> Aber nicht alle.



einfachsten Verb. subst. (1. P. S. Präs.) m. nu saĵra ich bin (ohne Kl.-Elem.), f. nu sa-r-ra, n. nu sa-v-ra oder (wie schon oben angeführt): ada li-w, ava li-r, urĉi li-v, galga li-v.

3. Das Hürkanische kennt momentane und durative Verben. Abgesehen von den Verben, in denen beide Formen gleich sind (wie gwis sehen, igwis verbrennen u. a. m.) unterscheiden sich die durativen von den momentanen durch Veränderung des Stammvokals oder Einschub eines l, bzw. r oder durch den Ausfall des -r- in gewissen momentanen. a) Vokaländerung: asis kaufen, d. isis, varġis laden (Gewehr), d. virġis, ivk'is sterben, d. uvk'is, irk'is treiben, d. urk'is. b) Einschub eines -l- bzw. -r-: wa'wis säen, d. wa'l'wis, i'as stehlen, d. i'r'as; is werden d. iris, icis verkaufen, d. ircis. c) durch Ausfall des mom. -r-: irvis nähen, d. ivis, irzis melken, d. izis<sup>1</sup>.

4. Das Hürkanische kennt zahlreiche Lokativpräfixe am Verbum. Solche sind 1. a (Bewegung nach oben): aĵis aufstehen (izis sich zeigen, scheinen), ākās von unten nach oben hineinschlagen, schöpfen (< a + waĵas schlagen), 2. ħa (Bewegung von oben nach unten): ħāk'is legen auf, in (-ak'is kommen), ħākās hineinschlagen (z. B. einen Keil), ħajhis fallen (ihis fallen), 3. sa (horizontale Bewegung): saĵt'is herausziehen (it'is herausnehmen), 4. šī (Bewegung auf etwas hin): šejzis (< šī + aĵis) stehen auf (aĵic aufstehen), 5. u (Bewegung unter etwas): ujt'ušis unter etwas legen, 6. ar (Entfernung im allg.): arwašis weggehen, sich entfernen (wašis kommen), 7. 'ila (Bewegung hinter) 'ilajhis sich hinter etwas stellen, 8. dura (außen, hinaus): durerxwis (< dura + irxwis) hinausgehen u. a. m. Auch an den das Vorhandensein im allgemeinen bezeichnenden Verben finden sich Lokativbezeichnungen: liwra ich bin da (ganz allg.), t'iwra (auf gleicher Ebene), k'iwra (höher), xiwra (niederer), šiwra (auf), uwra (unter).

#### Die Konjugation der momentanen Verben.

Wir gehen vom Stamme aus, den wir durch Abtrennung der Infin.-Endung -is (bei einigen wenigen auf -as, -as) erhalten. Dieser Stamm enthält 1. die eigentliche Wurzel, 2. gegebenenfalls ein Ortspräfix und 3. ein Klassenelement (wenn das Verb solche überhaupt aufweist). Der Stamm unterliegt in der Konjugation keinen Veränderungen, nur

<sup>1</sup> Daneben noch andere Veränderungen, z. B. wird il va lu (il'k'wis schreiben luk'is); i > u neben Ausfall des r (irjis trinken ujis) oder auf noch andere Art is sagen, d. ik'wis, ġis geben, d. lurgis.



einige Verben verändern in gewissen Formen ä in a. Die Hauptformen und ihre Bildung sind nun folgende:<sup>1</sup>

1. Imperat.-Optativ = Stamm (Verba auf Vokal lassen diese Form auf ...' enden (ob alle?))
2. Infinitiv gebildet durch die Endung -is (s. oben). Daraus:
3. Part. Fut. durch die Adjekt.-Endung -il.
- 4.\* Konzess. Futur durch -as (1. P. S.) (bei Verben auf as und äs = Infinitiv). Daraus:
- 5.\* Kondit. Präs. und Fut. (1. P. S.) durch die Adverbial-End. -li.
- 6.\* Putativ (1. P. S.) durch -lilli (< liri?) oder -liri.
- 7.\* Konzessiv (1. P. S.) durch -lilla (< lir-la?) oder -lira.

Zwei Formen für die Abhängigkeit von Bedingungen, nämlich:

- 8.\* Abhängig von gegenwärtiger Bedingung (1. P. S.) durch -iša.
9. Abhängig von vergangener Bedingung (1. P. S.) durch -iši.
10. Intentionalis durch -ari, äri.
11. Termin. durch -araši, äraši.
12. Verbalsubst. durch -ni.
- 13.\* Imperativ (2. P. S.) 1. und 2. Konj. durch i (a in den „transit.“), 3. Konj. durch -in.

Den folgenden liegt ein Perfektstamm zugrunde, der in der 1. Konj. -ur, der 2. -iv, der 3. -un hat. Dabei ist zu beachten, daß beim Antritt weiterer Bildungselemente r vor l > l (r + l > ll), das v von iv ausfällt, (z. B. ivli > illi)<sup>2</sup> und un + li zu uj wird.<sup>3</sup>

Aus diesem Perfektstamm wird nun gebildet:

14. 3. P. Pf. = Perfektstamm.
15. Verbaladverb des Pf. durch -li (1. Konj. ulli, 2. Konj. ili [ali, alii], 3. Konj. uj.) Dies ist gleich
- 16.\* der 3. P. Imperf. (s. Beisp.)
17. Part. Perf. durch (die Adjekt.-Endung) -il. Daraus:
18. Plusqpf. durch -ri<sup>4</sup> (il + ri > illi).
19. Konzess. Pf. durch -lahalli (< lahal-ri?), wobei die obigen Assimilationsregeln zu beachten sind.
20. Äquitemporal durch hili.

<sup>1</sup> Die mit \* bezeichneten sind finite Formen, also verschieden nach den Personen, während die andern unveränderlich sind.

<sup>2</sup> Wenn ich recht gesehen habe.

<sup>3</sup> Dieses -ri bildet überhaupt alle möglichen Perfekte; seine ursprüngliche Bedeutung ist = war.

Dier, Kaukasische Sprachen

21. Konsekutiv durch -lar<sup>2</sup> (Assimilation!).  
 22. Initiat. durch -la- (Assimilation!).  
 23. Immediativ durch -mad(al) oder durch 'oanal<sup>3</sup> (wobei ein n vor -mad(al) zu -m- wird).

Als Beispiele mögen dienen die drei Verben: izis sich zeigen, erweisen, scheinen, wais<sup>4</sup> zu etwas werden, hawkis<sup>5</sup> hinab-, herabsteigen (überhaupt Bewegung von oben nach unten).

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| ad 1. iz <sup>6</sup>                            | wa'                  | hawḡ                                       |
| ad 2. izis                                       | wais                 | hawḡis                                     |
| ad 3. izisil                                     | waisil               | hawḡisil                                   |
| ad 4. izas                                       | waas                 | hawḡas                                     |
| ad 5. izasli                                     | waasli               | hawḡasli                                   |
| ad 6. izasilli (od. izasliri)                    | waasilli (waasliri)  | hawḡasilli (hawḡasliiri)                   |
| ad 7. izasilla (od. izaslira)                    | waasilla (waaslira)  | hawḡasilla (hawḡaslira)                    |
| ad 8. iziša                                      | waiša                | hawḡiša                                    |
| ad 9. iziši                                      | waiši                | hawḡiši                                    |
| ad 10. izari                                     | waari                | hawḡari                                    |
| ad 11. izaraši                                   | waaraši              | hawḡaraši                                  |
| ad 12. izni                                      | wa'ni                | hawḡni                                     |
| ad 13. izi (Pl. d-izajā, dizirā)                 | wai (Pl. daajā)      | hawḡin (Pl. ḡaduḡinā)                      |
| ad 14. Perfektstamm (= 3. P. S. Pf.): izur, waiv |                      | hawḡun                                     |
| ad 15. izulli (< izurli)                         | waili (< waivli?)    | hawḡuj (< hawḡunli?)                       |
| ad 16. izulli saj                                | waili saj            | hawḡuj saj                                 |
| ad 17. izuril                                    | waivil               | hawḡunil                                   |
| ad 18. izurilli                                  | waivilli             | hawḡunilli                                 |
| ad 19. izullāḡalli (< izurā ...)                 | wailāḡalli           | hawḡunnāḡalli<br>(< hawḡunla ...)          |
| ad 20. izurḡili                                  | waivḡili             | hawḡunḡili                                 |
| ad 21. izullar <sup>2</sup> (< izurā ...)        | waivlar <sup>2</sup> | hawḡunnar <sup>2</sup><br>(< hawḡunla ...) |
| ad 22. izullā (< izurā ...)                      | waivlā               | hawḡunnā (< hawḡunla)                      |
| ad 23. izurmad(al)                               | waivmad(al)          | hawḡummad(al)<br>(hawḡunma ...)            |
| izur'oanal                                       | waiv'oanal           | hawḡun'oanal                               |

<sup>1</sup> Vgl. das -oan (ʿoan) der Deklination (Identitätsfall).

<sup>2</sup> Mit den Klasselem. w-ais, d-ais, wais, Pl. v-ais, d-ais.

<sup>3</sup> Mit den Klasselem. ḡa-w-ḡis, ḡa-d-ḡis, ḡa-v-ḡis, Pl. ḡa-v-ḡis, ḡa-d-ḡis.

<sup>4</sup> Alle diese Formen sind nur im Mask. angeführt.

Es erübrigt jetzt noch eine Übersicht über die Bildung der finiten Formen zu geben. Die Bildung ist ziemlich einfach, wie aus den folgenden Paradigmen hervorgeht (die Pron. pers. sind ausgelassen).

## Kongessiv. Futur:

|                       |                            |                       |                 |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------|
| izis                  | 1. P. S. izas <sup>1</sup> | fem. dizas n. vizas   | Pl. dizahā      |
|                       | 2. P. S. izavi             | fem. dizavi n. vizavi | dizavā          |
|                       | 3. P. S. izav              | fem. dizav n. vizav   | v -d -izav      |
| w ais <sup>2</sup>    | 1. P. S.  w aas            |                       | Pl.  d aahā     |
|                       | 2. P. S.  w aavi           |                       | d aavā          |
|                       | 3. P. S.  w aav            |                       | v -d aav        |
| ha w kis <sup>3</sup> | 1. P. S. ha w kas          |                       | Pl. ha d u-kaḥā |
|                       | 2. P. S. ha w kavi         |                       | ha d u-kavā     |
|                       | 3. P. S. ha w kav          |                       | ha v,d u-kav    |

## Kondit. Präsens und Futur:

|                       |                     |                   |               |
|-----------------------|---------------------|-------------------|---------------|
| 1. P. S. izasli,d,-v- | Pl.  d izahāli      | w aasli           | Pl.  d aahāli |
| 2. P. S. izadli,d,-v- | d izadāli           | w aadli           | d aadāli      |
| 3. P. S. izāli,d,-v-  | v,d izāli           | w aāli            | v,d aāli      |
|                       | 1. P. S. ha w kasli | Pl. ha d u-kaḥāli |               |
|                       | 2. P. S. ha w kadli | ha d u-kadāli     |               |
|                       | 3. P. S. ha w kāli  | ha v,d u-kāli     |               |

Putativ und Kongessiv einfach durch Anhängung von -li bzw. -la an das kond. Präs. u. Fut. (bzw. -ri, -ra).

## Abhängig von gegenwärtigen Bedingungen:

|                      |                    |                 |             |
|----------------------|--------------------|-----------------|-------------|
| 1. P. S. iziša,d,-v- | Pl.  d iziša       | w aiša          | Pl.  d aiša |
| 2. P. S. iziši,d,-v- | d iziši            | w aiši          | d aiši      |
| 3. P. S. izis,d,-v-  | v,d izis           | w ais           | v,d ais.    |
|                      | 1. P. S. ha w kiša | Pl. ha d u-kiša |             |
|                      | 2. P. S. ha w kiši | ha d u-kiši     |             |
|                      | 3. P. S. ha w kis  | ha v,d u-kis.   |             |

## Imperativ:

|                 |                     |                     |                 |
|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|
|                 | 2. P. S. izi,d,-v-  | Pl. dizajā (dizirā) |                 |
|                 | 3. P. S. izav,d,-v- | v,d izav            |                 |
| 2. P. S.  w ai  | Pl.  d aajā         | ha w kin            | Pl. ha d u-kinā |
| 3. P. S.  w aav | v,d aav             | ha w kav            | ha v,d u-kav.   |

<sup>1</sup> Das Mask. Sing. hat kein Klassenelement.

<sup>2</sup> Wir trennen hier die Klassenelemente durch ||, die Infinitive heißen also bei diesem Beispiele w-ais, d-ais, v-ais, Pl. v-ais und d-ais. Wir geben nur das Mask., weil es leicht ist, die andern Klassenelemente einzusetzen.

<sup>3</sup> S. p. 226, Note 3.

## Imperfektum:

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. P. S. izullira (d-, v-)             | Pl. dizullira               |
| 2. P. S. izulliri (d-, v-)             | dizullira                   |
| 3. P. S. izulli saj (d- sari, v- savi) | vizulli savi, dizulli sari  |
| 1. P. S.  w ailla                      | Pl.  d ailla                |
| 2. P. S.  w ailli                      | d ailla                     |
| 3. P. S.  w ailli saj (sari, savi)     | v, d ailli savi (sari)      |
| 1. P. S.  h a w kujra                  | Pl.  h a d u kujra          |
| 2. P. S.  h a w kujri                  | h a d u kujra               |
| 3. P. S.  h a w kujr sai (sari, savi)  | h a v, d u kujr savi (sari) |

Die Konjugation der durativen Verba folgt im allgemeinen denselben Regeln, doch treten hier dem Charakter des Durativs überhaupt entsprechend einige neue Formen auf und zwar Präsens, Futur, Part. Präs., Probabilitativ, Verb.-Adverb Präs. Die Durativa der eben aufgeführten Verba sind: ilxis (d-, v-), iis (d-, v-) u. halkis (f. hadulkis n. havulkis).

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Präsens: 1. P. S. ilzulla (d-, v-)     | Pl. dilzulla            |
| 2. P. S. ilzulli (d-, v-)              | dilzulla                |
| 3. P. S. ilzuli saj (d- sari, v- savi) | v-, dilzuli savi (sari) |
| 1. P. S. iulla (d-, v-)                | Pl. diulla              |
| 2. P. S. iulli (d-, v-)                | diulla                  |
| 3. P. S. iuli sai (d- sari, v- savi)   | v-, diuli savi (sari)   |
| 1. P. S. halkulla                      | Pl. hadulkulla          |
| 2. P. S. halkulli                      | hadulkulla              |
| 3. P. S. halkuli sai*                  | havulkuli savi          |

## Futur:†

|                         |                  |              |           |
|-------------------------|------------------|--------------|-----------|
| 1. P. S. ilzas (d-, v-) | Pl. dilzahā      | ius (d-, v-) | Pl. diuhā |
| 2. P. S. ilzad (d-, v-) | dilzada          | iud (d-, v-) | diudā     |
| 3. P. S. ilzan (d-, v-) | v-, dilzan       | ur (d-, v-)  | v-, diur  |
| 1. P. S. halkas         | Pl. hadulkahā    |              |           |
| 2. P. S. halkad         | hadulkadā        |              |           |
| 3. P. S. halkān         | ha-v-ulkān (-d-) |              |           |

\* Wir lassen der Raumersparnis halber Fem. und Neutr. weg.

† Die Bildung ist etwas verwickelt; in der 1. P. -as und -es, in der 3. P. -an, -ar, -ur.



## Particip. Präs.:

1. ilzani (d-, v-), Pl. v-, dilzant'i, iani (d-, v-), Pl. v-, diant'i  
 2. halkani (f. ha-d-ulkani, n. -v-), Pl. ha-v-ulkant'i, -d-

## Probabil.:

- ilzul (d-, v-), Pl. v-, dilzult'i; iul (d-, v-), Pl. v-, diut'i  
 halkul (f. ha-d-ulkul, n. -v-), Pl. ha-v-ulkult'i, -d-

## Verbal-Adverbium Präs.:

- ilzuli (d-, v-), iuli (d-, v-); halkuli (hadulkuli, -v-).

Die übrigen Formen seien hier zum Vergleich mit den momentanen kurz aufgeführt (nur im Mask.).

|        |                    |                |                       |
|--------|--------------------|----------------|-----------------------|
| ad 3.  | ilzisl             | iisl           | halkisl               |
| ad 4.  | ilzas              | ias            | halkas                |
| ad 5.  | ilzasli            | iasli          | halkasli              |
| ad 6.  | ilzasilli          | iasilli        | halkasilli            |
| ad 7.  | ilzalilla          | iaslilla       | halkaslilla           |
| ad 8.  | ilziša             | iiša           | halkiša               |
| ad 9.  | ilziši             | iiši           | halkiši               |
| ad 10. | ilzari             | iari           | halkari               |
| ad 11. | ilzaraši           | iaraši         | halkaraši             |
| ad 13. | ilzin 3. P. ilzav  | iin 3. P. iav  | halkin 3. P. halkav   |
| ad 14. | ilzira Pl. dilzira | iira Pl. diira | halkira Pl. hadulkira |
|        | ilzadi dūzadā      | iadi diadā     | halkadi hadulkadā     |
|        | ilziv vilziv       | iiv viiv       | halkiv havulkiv       |
| ad 19. | ilzulāhalli        | iulāhalli      | halkulāhalli          |
| ad 20. | ilzuḥili           | iuhili         | halkuḥili             |
| ad 21. | ilzular'i          | iular'i        | halkular'i            |
| ad 22. | ilzuḥē             | iuhē           | halkuḥē               |
| ad 23. | ilzumad            | iomad          | halkumad              |

Das Verb.-subst. und das Verb. inchoat.

Manches Licht werfen auf die vorhergehenden Paradigmen die beiden eben genannten Verben. Das erstere drückt das Sein, die Existenz ganz im allgemeinen aus, das letztere das Werden, den Übergang von einem Zustand in den andern. Beide sind defekt.

Verb.-subst. Zusammengesetzt aus saj, f. sari, n. savi, Pl. sari, savi = Pron. reflex., selbst + der eigtl. Wurzel des Verb.-Subst., die übrigens auch ohne saj usw. vorkommt. Man kann sagen: nu ahna sajra ich bin gut oder: nu ahnara.

Präs. Mask. nu sajra, f. sarra, n. savra, Pl. nuša sarra

Mask. hu sajri f. sarri n. savri Pl. huša sarra

Mask. hit' saj f. sari n. savi Pl. hit't'i savi, sari

Perf. 1., 2., 3. P. sajri, f. sarri, n. savri, Pl. 1., 2. P. sarri, 3. P. savri, sarri, Part. Mask. sajil, f. saril, n. savil, Pl. savt'i, sarti.

Verbaladverb. Präs. sajli, f. salli (< sarli), n. savli, Pl. salli, savli

Äquitemp. sajhili, sarhili usw.

Konsek. sajlar'i, sallar'i usw.

Initiat. sajla, salla usw.

Verbalsubst. sajni, sarni usw.

Verb. inchoat. Inf. is f. dis, n. vis, Pl. vis, dis.\*

Imperf. nu illa (d-, v-) Pl. nuša dilla

hu illi (d-, v-) huša dilla

hit illi saj hitti vili savi (dili sari)

dili sari

vili savi

Perf. nu ira (d-, v-) Pl. nuša dira

hu edi (d-, v-) huša deda

hit iv (d-, v-) hitti viv (div)

Plq. I. 1.—3. P. illi (d-, v-) Pl. 1., 2. P. dili 3. P. villi (dilli).

Plq. II. 1.—3. P. ivilli (d-, v-) Pl. 1., 2. P. divilli 3. P. v-ivilli (d-)

Zugeb. Fut. nu es (d-, v-) Pl. deha

hu evi (d-, v-) deva

hit ev (d-, v-) v-ev (d-)

Kondit. Pr. und Fut. esli (d-, v-) Pl. dehali

edli (d-, v-) dedali

eli (d-, v-) v-eli (d-)

Putat. Vorhergehende Form + -li.

Konzess. Wie vorhergehend, doch -lla statt -li.

Abh. von Bedingung:

isa (d-, v-) Pl. diša

isi (d-, v-) diša

is (d-, v-) v-is (d-)

Abh. von verg. Bedingung: isi (v-, d-) Pl. diši 3. P. viši (d-).

Part. Perf. ivil (d-, v-) Pl. v-ivt'i (d-) usw.

\* Z. B. mit *Va* hochwüchsig *akis*, *akdis*, *akvis* usw., bezw. mit dem Adj. *akil* *is*, *akil* *dis*, *akil* *vis* oder dem Adverb *aklihi*(?), *akli* *dis*, *akli* *vis* groß werden, ~ bleiben, *Va* gesund *arajhi*(?), *aradis* gesund werden, genesen.

„Transitive“ Verben. Wir hatten bis jetzt nur mit sogenannten intransitiven Verben zu tun, deren „Subjekt“ im Nominativ steht und bei denen die Klassenelemente mit dem „Subjekt“ übereinstimmen. Etwas komplizierter wird die Sache bei den „transitiven“. Das liegt an der Konstruktion des kaukasischen Transitiveinsatzes im allgemeinen. In diesem wird unser „Subjekt“ in den Aktiv gesetzt und unser „Objekt“ bleibt im Nominativ stehen — der Jäger tötet den Hirsch, durch den-Jäger wird-getötet (wird tot) der Hirsch. Es ist ganz begreiflich, daß also im kauk. Transitiveinsatz das Klassenelement mit dem Wort übereinstimmt, das im Nom. bleibt. Das ist auch im Hürk. so; im Satze *nuni c'ami a-d-ilqulla* durch-mich Feuer (Pl Nom.) werden-angezündet,<sup>1</sup> bezieht sich das -d- auf c'ami. Aber das Hürk. kennt auch eine entgegengesetzte Konstruktion, die bei den Durativen angewendet werden kann: *nu c'ama elqulla* und hier scheint mir keine andere Möglichkeit vorzuliegen, im Deutschen die Konstruktion nachzumachen als etwa durch: ich durch-die-Feuer anzündend-werde (wobei vorausgesetzt ist, daß nu hier eine männliche Person anzeigt). Ebenso hört die Möglichkeit der Übersetzung auf, wenn wir in Betracht ziehen, daß das hürk. Verb nach Personen veränderlich ist. Ein Beispiel: Das Verbum -āqis (w-, d-, v-āqis) entspricht unserm: machen: *c'udar/wāqis* schwärzen (schwarz machen), *imc'u/wāqis* vermehren, *kam/wāqis* vermindern (wenig machen). Die Formen des Imperf. sind:

|            |                         |        |            |                    |
|------------|-------------------------|--------|------------|--------------------|
| 1. P. S.   | wāqilla                 |        | Pl.        | dāqilla            |
| 2. P. S.   | wāqilli                 |        |            | dāqilla            |
| 3. P. S.   | wāqili saġ (sari, savi) |        |            | dāqili savi (sari) |
| Nun heißt: | du machtest             | } mich | nu ħuni    | } wāqilla          |
|            | er machte               |        | nu ħitiin  |                    |
|            | ihr machtet             |        | nu ħuṣaan  |                    |
|            | sie machten             |        | nu ħittili |                    |
|            | ich machte              | } dich | ħu nuni    | } wāqilli          |
|            | er machte               |        | ħu ħitiin  |                    |
|            | wir machten             |        | ħu nuṣaan  |                    |
|            | sie machten             |        | ħu ħittili |                    |

was schließlich folgerichtig übersetzt werden kann: ich durch-dich (durch ihn, euch, sie) wurde gemacht, du durch-mich (ihn, uns, sie) wurdest gemacht usw. Aber wie soll man übersetzen:

<sup>1</sup> Von *V-āq-*, die eigentlich auffüttern, erziehen bedeutet.

hit' nuni wāqilla ich machte ihn (= er durch-mich??)

hit' ħuni wāqilli du machtest ihn (= er durch dich??)

Während hit' ħitiin wāqili saj regelrecht (?) bedeutet: er durch-ihn wurde-gemacht.

Ebenso ist es mit dem Perfekt. Nach Analogie mit -ra ich bin, wir sind, -ri du bist, ihr seid (s. oben) könnte man übersetzen: nu ħuni (ħitiin, ħuṣaan, ħittili) wāqira ich durch-dich (ihn, euch, sie) bin-gemacht = du hast mich, er hat mich usw. gemacht, oder ħu nuni (ħitiin, nuṣaan, ħittili) wāqiri du durch-mich (ihn, uns, sie) bist gemacht, aber die Analogie hört sofort auf, wenn wir Beispiele betrachten wie: hit nuni wāqira er durch-mich? = ich machte ihn, hit ħuṣaan wāqadā er durch euch? = ihr machtet ihn, ħitti ħuni wāqadi sie durch-dich? = ihr machtet sie (oder in den Satzbeispielen ħuni hit urux-wāqadi russ. тобою онъ испуганъ = durch dich ist er erschreckt = du hast ihn erschreckt und ħitiin hit uruxwāqiv russ. имъ онъ испуганъ = durch ihn ist er erschreckt = er hat ihn erschreckt).

Um es kurz zu fassen: wenn das „Objekt“ in der 1. oder 2. Person steht, kongruiert das Verbum mit diesem, und dann ist eine Übersetzung durch das Passiv möglich; ist aber das „Objekt“ in der 3. Person und das „Subjekt“ in der 1. oder 2. Person, so ist das nicht möglich, weil das Verbum mit dem „Subjekt“ kongruiert. Ins Kaukasische übersetzt: die Wiedergabe durch das (deutsche) Passiv ist möglich, wenn der Nominativ in der ersten oder zweiten Person steht, steht der Nominativ aber in der 3. Person und der Ergativ in der 1. oder 2. Person, so ist dies nicht möglich.

Ebenso ist es mit den Affektiv-Verben (ich liebe dich = du mir lieb-bist, ich sehe dich = du mir sichtbar bist). Die  $\sqrt{\text{ig-}}$  bedeutet: wollen, wünschen, lieben; davon:

nam ħu igulli mir du lieb-bist (ich liebe dich)

ħitis ħu igulli ihm du lieb bist

nuṣim ħu igulli uns du lieb bist

ħittilis ħu igulli ihnen du lieb-bist

ħud nu igulla dir ich lieb-bin (du liebst mich)

ħitis nu igulla ihm ich lieb-bin

ħuṣim nu igulla euch ich lieb-bin

ħittilis nu igulla ihnen ich lieb-bin.

Aber: nam hit igulla, mir er?? (ich liebe ihn), nam ħitti v-igulla, mir sie?? (ich liebe sie), ħud hit igulli, dir er?? (du liebst ihn), ħud



hiti v-iguli, dir sie?? du liebst sie; während wiederum: hitis hit iguli saj, hitis hitti viguli savi regelrecht übersetzt werden können: ihm er lieb-ist, ihm sie lieb-sind.

Zur Bildung des negativen Verbs dienen im allgemeinen aḥ-, und ma-, letzteres im zugeb. Futur und im Imperativ (Prohib.), z. B. von is (d-, v-), Infin. aḥis (aḥdis, aḥvis), Imperf. nu aḥilla, ḥu aḥilli, hit aḥili saj, Perf. nu aḥira, ḥu aḥedi usw.; zugeb. Futur:<sup>1</sup> nu majḥas (nu mades, maves, nuša madēḥā), ḥu majḥavi f. madēvi n. nu mavēvi usw. Der Prohibitiv dieses Verbs ist nicht gebräuchlich, wir führen also an: itahis (Durativ von itahis): 2. P. majtalhad, f. maditalhad, n. mavitalhad, 3. P. majtalhav, f. maditalhav, n. mavitalhav. Pl. 2. P. maditalhadā, 3. P. mavitalhav (maditalhav).

Das fragende Verb. Hier sind verschiedene Fälle zu beachten:

1. Die Frage wird durch das Verb selbst ausgedrückt;
2. Die Frage wird durch ein anderes Wort im Satze ausgedrückt;
3. Es handelt sich bloß um einen Zweifel;
4. Die Frage wird durch einen Nebensatz ausgedrückt.

ad 1. An die Verbalform tritt -w: nach Konsonant -u: nu sajraw bin ich? ḥu sajriw bist du? hit sajri ist er?

ad 2. Wenn bereits ein Fragewort im Satze ist, so tritt a an die Verbalform (> nach i zu ē) nu ēa sajṛā (< sajra-a) wer bin ich? ḥu ēa sajṛē, wer bist du? hit ēa sajā, wer ist er?

ad 3. Wird keine Antwort auf die Frage erwartet, so tritt āra, nach End-i: ēra an die Verbalform: hit aḥna sajāra, ob er wohl gut ist?

ad 4. An die Verbalform tritt -al (-el nach i): nu ēa sajral, wahava, wer ich sei, mache ausfindig; nuša ēa sarral, dalaraw, wer wir sind, wißt ihr?

Von den Ortsadverbien seien nur einige aufgeführt; ihre Bildung ist nach dem Vorhergehenden klar (vergl. Deklination und Pron. dem.): hišk'u hieher, hišk'u|w|, -r, -v, hier, hišk'u|w|sad, hišsad, von hier, hišk'uvvit, hišvit, von hier, hišk'(k'u)|w|ad, hišad, von hier aufwärts, hišk'u|w|ḥad, von hier abwärts.

Ebenso hitk'u, dorthin, hitk'u|w|, hitsad, hitvit, hitad usw., hilk'u, hilk'u|w|, hilsad, hilvit usw. dort (näher zum Sprechenden), hik'u, dort (nach oben deutend), hixk'u, dort (nach unten deutend), kani|w|, wo? kani, wohin? usw.

<sup>1</sup> Weichen etwas von den positiven Formen ab.

## Satzbeispiele:

(Zur Deldin.) t'up'ang vac'li savi die Flinte leer (nicht geladen) ist; dila ugili vic' havušiv durch meinen Bruder Wolf getötet ist; muqara sunna avacad liv das Lamm wie seine Mutter ist; hit' durhwa sunna ugviyuna saj dies Kind ähnlich wie seine Brüder ist; adaoan urši mahur ahin wie der Vater der Sohn unvernünftig nicht-ist; avaišir rursi duxul sari als die Mutter die Tochter klug (klüger) ist; nuni <sup>1</sup>wari havušira t'up'angli durch-mich der Hase getötet-wurde mit-der-Flinte; t'up'angla hārha kārpl virar der Flinte Kugel schnell pflegt-zu-sein; adas ahvigul sik'al nam-ra ahvigi dem Vater nicht-erwünschte Sache mir-auch nicht-erwünscht-ist (ich mag . . .); Lokativa: hit'is vac'alizi wašis viguku ihm in-den-Wald gehen gefällt (er liebt es in den Wald zu gehen); hiš galgaliziv umxa liv in-diesem-Baume Höhlung ist; vic'lis vac'alicu vuis vigucu dem Wolfe beim Wald zu leben gefällt; maza vit'akiv vac'aliv das Schaf ging-verloren in-der-Nähe-des Waldes.

Postpositionen: kã<sup>1</sup> ilaw adam'ili t'iw hinter dem Hause ein Mensch ist; šē<sup>2</sup> halavhad xwalal hark' havukun vor-dem Aul ein großer Fluß floß (von oben nach unten, etwa nach einem Regen); šē dura hawkin aus dem Aul entfiel duvulli šī varhi avukun auf den Berg die Sonne ging hinauf (d. h. sie steht jetzt über dem Berge).

Adjektiva. hiš vaqiv išt'al adam'ij dies wurde-gemacht (getan) von einem kleinen Manne; hiš vaqiv dišt'al hunuj dies wurde gemacht von einer kleinen Frau; hit'kur k'wei urči lir, ca c'udara, ca hanc'a; c'udara durkal savi hanc'ajšiv dort 2 Pferde sind, ein schwarzes, ein graues<sup>3</sup>, das schwarze teur(er) als-das-graue ist.

Pron. hiš urči dila savi dies Pferd (das) mein(e) ist; nuni vicira dila urči durch-mich wurde-verkauft mein Pferd<sup>4</sup> — ich verkaufte mein Pferd.

Verbum.<sup>5</sup> aral-is umut' liv gesund-werden Hoffnung ist-vorhanden (es ist Hoffnung auf Genesung vorhanden); nu hanaha dawlašiw illa ich jetzt reich wurde; nu uri' dawlašiw fra ich im-vergangnem-Jahre reich wurde; nu wāqiwili dila ada dawlašiw illi als ich geboren wurde, war mein Vater schon reich; huoa dawlašiw es, hari nu-ra sicad arc

<sup>1</sup> Gen. von kãli, Erg. Inst. kãli Hans, Zimmer.

<sup>2</sup> Gen. von li Dorf, Aul.

<sup>3</sup> St. hanc' grau, blau.

<sup>4</sup> Diese pass. Wendung stimmt natürlich nicht ganz.

<sup>5</sup> Hier sollen nur am Verb -is (d-, v-) die Bedeutung der hauptsächlichsten Formen aufgezeigt werden.

durt'usal p'aqirt'es wie-du reich mag-ich werden, da, ebensoviel Geld ich-auch werde-austeilen den Armen; nu dawlašiw esli, hušimra arc luyas wenn ich reich werde, euch-auch Geld werde-ich-geben; hanaša nu dawlašiw eslili, hud-ra arc luyira jetzt wenn-ich-reich würde, dir-auch Geld würde-ich-geben; vusahať misk'in eslilla, dila qimat ašvul'an jetzt arm selbst-wenn-ich-würde, meine Achtung (die Achtung vor mir) nicht-würde-vernichtet; hu ivk'adlili, nu haviilla p'ašvan iša wenn du stirbest, ich so-sehr traurig würde-sein; huni darman yilijhadlili, nu arašiši wenn du Arznei gegeben-hättest, ich gesund-würde-sein; nušila kašiv c'irh-vivil urči savi hiš in unserm Hause fett-gewordenes Pferd ist dies = das ist das Pferd, das in unserm Hause fett geworden ist<sup>1</sup>; quwatli visil ung savi hiš stark zu-werdender Ochs ist dieser = das ist ein Ochs, der stark werden wird; dila urči c'irh-vil, azyin-vil savi mein Pferd fett-geworden-seiend, faul-geworden-seiend ist; maza c'irh-deri qaragwiv die Schafe, damit-sie-fett-würden, (so viel) Gras war-nicht; nu dawlašiw ēraši, ašcad hark'li šin arxu (ardušiv) reich bis-ich-werde, viel Wasser der Fluß wird-wegtragen (bis ich reich wurde, trug der Fluß viel Wasser weg); šwal us ivhili urči duc'waqis irira fünf Jahre als-ich-wurde, Pferd galoppieren war (konnte ich schon auf dem Pferde galoppieren); dila urči c'irh-vivlar'i hulaš vars ašviquš mein Pferd fett-nachdem-es-geworden-sein wird, gegen-deines ich-nicht-ver-tauschen werde; gāmuš c'irh-vivlā n'daḡal luyuli savi die Büffelkuh seit-sie-fett-geworden ist, viel Milch gibt; nušila kažaḡ urk'aš-ivmad, yawyalijqis wahirhur unser Arbeiter betrunken so wie-er-wird, zu streiten fängt-an; hu hišk'uw ihni ašvahurra nuni dein hier sein wußte-ich-nicht = ich wußte nicht, daß du hier bist.

#### Das Kubatschinische (ūyvuyan k'uv)<sup>2</sup>

Das Substantiv ist in seinem Aufbau recht labil, was die vielen Veränderungen seines Vokalismus beim Antritt der Pluralendungen zeigen. Letzteren gemeinsam ist ein -ā, vor dem aber meist ein p, w<sup>3</sup>, n, t' zu stehen kommt, z. B. naḡ Arm nuḡwā, čit'u Katze čit'nā, wa:sā Maus wa:snā, t'ať Mücke t'ut'ā, attā (ata) Vater at'nā, ju:sā Tochter ju:wā, jū:cā Schwester jū:cwā, mucul Zunge mucult'ā, sup'il Schnurrbart sup'ilt'ā. Stärkere Veränderungen in: vik' Kopf vu:čā,

<sup>1</sup> Ersatz des fehlenden Pron. relat.

<sup>2</sup> v wie im Hürkanischen (zwischen v und b).

<sup>3</sup> Vielleicht wäre es besser v zu schreiben.

t'oi Fuß t'umä, kač'ala Schulter kuč'upä, hāmā Esel hāmā, di Stern dumä.

Der Genitiv weist -la auf: atā Vater a:tala, ūčā Pferd ūč'ila, dust' Freund dust'la.

Der Ergativ -dil (šil?) adam-ildil (von adame Mensch).

Ein Dativ, der aber zugleich ein Terminativ zu sein scheint, endet auf čā: ata, atacā, Iranicā nach Persien, T'āhranicā nach Teheran.

Adjektiva scheinen gewisse Endungen und auch Klassenelemente anzunehmen: ila u:čā ax-si-u (axsiw) sa-y dein Bruder ist gut, išila avā ax-si-i sa-i<sup>1</sup> seine Schwester ist gut, schön, šu wu-iķa ziūša ich klein bin (so sagt ein Mann), Pl. nu-sa di-iķa-(š-i-iķa?) žuzōa wir klein sind, v-iķa ūčā kleines Pferd, Pl. š-i-iķa ūč'upā.

Die Pron. pers. lauten:

|                   | 1. P. S. | 2. P. S. | 3. P. S. | 1. P. Pl. | 2. P. Pl. | 3. P. Pl. |
|-------------------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Nom. šū           | u        | iš       |          | nusa      | uša       | itā, itē  |
| Erg. šūdil        | ušil     | išil     |          | nusašil   | ušašil    | itašil    |
| Dat. šicā (dicā?) | icā      | ?        |          | ?         | ?         | ?         |
| Gen. šila         | ila      | išila    |          | nisila    | išila     | itā-la.   |

Als Possessiva sind obenstehende Genitiva im Brauch: šila ata mein Vater, ila ~ dein Vater, išila ~ sein Vater, nisila ~ unser Vater, i:šila ~ euer Vater, itāla ~ ihr Vater. Sie sind unveränderlich (vor dem Substantiv); es heißt dila ata ebensogut wie ~ ava meine Mutter, ~ kal Pl. ~ kulvā mein Haus, ~ viķ mein Kopf.

Demonstrativa sind k'e dieser und t'e jener, Pl. k'ixtā, t'itā:

k'e adame dieser Mensch, Mann, Pl. kixtā adamtā

t'e adame jener Mensch Pl. t'itā adamtā

Daneben gibt es noch andere (ū, jej, über die ich nichts Näheres weiß).

Interrogativa sind: ča wer? Erg. čūdil, Gen. čila

si was?

Sie scheinen in den meisten Fällen eine Fragepartikel -nu zu bedingen: k'e jahil-zi-u adame ča sa-y-nu dieser junge Mann wer ist? jej ax-zi-v ūčā čūdil asati-nu dieses gute Pferd von-wem hast du gekauft? jej xoala-zi-v kal čila sa-v-nu dieses große Haus wessen ist? si asati-nu was hast du gekauft?

<sup>1</sup> Für die 3. Klasse heißt die Kopula sa-v-i; wir erhalten so als Klassenelemente 1. Klasse u, 2. Klasse i, 3. Klasse v.



Numeralia. Dekadisch, doch ist das Zahlwort für 20 selbständig (ya). Die Addition geschieht durch -nu-: ya-nu-sā 21, vic<sup>8</sup>-nu-sā 11. Die Zehner von 30 an haben die Endung -al (Plural?) \*ovc'al 30 oy<sup>8</sup>c'al 40 usw.

Das Verbum scheint wie im Hürkanischen und anderen Sprachen Ortsexponenten zu kennen, z. B. li- es gibt, es ist vorhanden (z. B. kaltes Wasser, Pferde in unserm Dorf, drei Moscheen in jener Stadt usw.), also das Vorhandensein im allgemeinen. Dagegen: či es ist auf (z. B. dem Berge ein Wald), xi- es ist unter (z. B. Fische im [bezw. unter] dem Wasser), t'i- es ist innerhalb (z. B. Blumen im Garten).

Die Verbalformen sind verschieden je nach den Personen, z. B.:

Fut. von „kommen“\*

du saḡil

u saḡin

iḡ saḡilal say(saw)

nusa saḡuniḡa

u:ša saḡilaḡisḡ

itā saḡilal say

Perfekt von „fragen“

ḡuḡil ḡaibayal (vgl. ar. xabār Nachricht)

uḡil ḡaibayati

iḡil ḡaibayati (?)

nusaḡil ḡaibayaḡaa

u:šaḡil ḡaibayati

itā ḡaibayaj

Perfekt von „sagen“

ḡuḡil ha'aḡ

uḡil ha'a

iḡil ha'a

nusaḡil ha'aḡā (ha'aḡaa)

u:šaḡil ha'ivḡiv

itāḡil (sic!) ha'aj.

Um noch einige Beispiele zu geben, führe ich hier solche für die Kopula an:

ḡu |wu|-iḡa-zi-w-ḡa ich bin klein

u xoala-zi-w-ḡa du bist groß

iḡ uḡna-zi-w-sa-ḡ er ist alt

iḡila ava axsi<sup>2</sup>-sai seine Frau ist gut, schön

nusa |ḡi|-iḡa-ḡu-z ḡa wir sind klein

u:ša xoala-ḡu-z ḡa ihr seid groß

\* Diese Beispiele sind mit Vorsicht aufzunehmen und ich bitte, keine weiteren Folgerungen daraus zu ziehen. Gewählt sind ein intransitives (nominativ konstruiertes) und ein transitives (negativisch konstruiertes Verb).

<sup>2</sup> Dies wohl statt axsi-i und dies <ax-zi-ḡ, so daß für den adjektivischen Begriff nur der Stamm ax- bleibt.

ite [b]-uḡna-žu-w saḡ sie sind alt (von ♂ gesagt)

ḡila a-tāla ḡulva xoala-žu-z sa-r<sup>†</sup> meines Vaters Häuser sind groß.

### Das Lakische (la:ku maz)

4 Klassen: 1. Vernünftige männlichen Geschlechts, 2. Vernünftige weiblichen Geschlechts,<sup>‡</sup> 3. Unvernünftige lebende, einige geschlechtslos oder geschlechtslos gedachte<sup>§</sup> und viele Dinge, 4. alles Übrige.

Klassenelemente: Nehmen verschiedene Stellen ein. Sie lauten so:

|                    |        |
|--------------------|--------|
| 1. Kl. —, v, u Pl. |        |
| 2. Kl. d, r,       | } b, u |
| 3. Kl. b, u        |        |
| 4. Kl. d, r        |        |

1. Kl. adamina uri<sup>‡</sup> der Mensch ist, Pl. arant'al buri

2. Kl. ninu duri die Mutter ist, Pl. ninuḡlu buri

3. Kl. ču buri das Pferd ist, Pl. duč'ri buri

4. Kl. čarā duri das Haar ist, čarārdu duri

oder St. ūc'u: 1. ūc'usa, 2. d-u-r-c'usa, 3. b-uc'usa voll.

Deklination. Das Lakische ist äußerst reich in dieser Beziehung, USLAR zählt bis zu 50 „Fällen“ auf. Besonders zahlreich sind die Lokative. Wir unterscheiden am besten 1. Eigentliche grammatische, abstrakte,

2. Lokativa.

3. Suffixe, die an andere Fälle antreten können.

Der Stamm der obliquen Fälle unterscheidet sich von der Nennform häufig durch Vokalveränderung, auch oft durch Antritt eines Bindeelements. Vokalveränderung z. B. in qānq Geruch qunq-, max

<sup>†</sup> Hörfehler? (Mein Informator hatte einen ziemlichen Sprachdefekt, es fehlten ihm mehrere obere Schneidezähne); es könnte auch sa-d, sa-l gelautet haben. EACUAT gibt: masc. sa-u, fem. sa-i, neutr. sa-b, Pl. com. sa-d.

<sup>‡</sup> Mit der Einschränkung jedoch, daß weibliche Wesen, so lange sie nicht Mütter geworden sind, zur 3. Klasse gehören. USLAR weist ausdrücklich darauf hin (p. 10), daß das Mädchen sagt na bura ich bin (und nicht na čura wie es in der 2. Klasse hieße). Es wäre aber lächerlich, wollte sie schon am Tage nach ihrer Verheiratung sagen na čura, aber eben so lächerlich, wenn sie nach ihrer ersten Niederkunft noch sagen würde na bura.

<sup>§</sup> Z. B.: šač'jēn Teufel (3. Klasse), lu'u Hexe (4. Klasse).

<sup>§</sup> Wörter der 1. Klasse mit init. a, u, i nehmen im Sing. kein Klassenelement an (wenigstens nicht am Anfange des Wortes).

Eisen *mux-*, mjar Nagel *mjor-*, barh Rücken *burh-*, marč Wind *murč-*,  
ca:c Dornstrauch *cuc-c-*.

Bindeelemente (-n-, -l-, -r-, -d-): čü Ehemann *čün-*, ja Auge, *jän-*,  
ars Sohn *arsn-*, nak' Milch *nak'l-*, bak' Kopf *bak'r-*, maz Zunge, Sprache  
*mazr-*, nis Käse *nisir-*, šarsa Frau, Weib *šarsan-*, axta Wallach *axtl-*,  
kta Haus *kat'l-*, itala Stock *itald-*, dušman Feind *dušmann-*, bazar  
Bazar, Markt *bazardan-*, kasan Brust *kazandal-*.

Der Genitiv endet auf -l, dem meist ein Vokal vorausgeht (meist  
a bei Subst. der 1., i bei Subst. der 2. Kl.), z. B. k'u Schaf *k'ul*, su  
Schwester *sujl*, c'u Salz *c'ujl*, 'orč Kind *'orčal*, šin Wasser *šinl*,  
'ol Kuh *'olil*, čü Ehemann *čünal*, ja Auge *janil*, ars Sohn *arsnal*, nak'  
Milch *nak'lil*, bak' Kopf *bak'ral*, maz Zunge *mazral*, šarsa Weib *šar-*  
*sanil*, axta Wallach *axt'lul*, kta Haus *kat'lul*, itala Stock *italdul*,  
dušman Feind *dušmannal*, bazar *bazardanul*, 'anak'i Henne *'anak'ul*,  
ažari Hahn *ažartul*, 'araba Arba, Karren *'arabalul* u. a.

Der Dativ hat die Endung -n (statt -l des Genitivs tritt -n an):  
*kat'lun*, *usujn*.

Der Komitativ -šal: *kat'lušal*, *usujšal*.

Der Komparativ -jar (-jar), oder -njar an den Nominativ *kat'lujar*,  
*katanijar*, *usujar*, *sunijar*.

Der Instrumental (Kausativ) -jnu: *kat'lujnu*, *u:sujnu* (sic!).

Der Possessiv -h: *katlu:h*, *adamina:h*, *u:sujh*.

Der Admotiv fügt zum vorigen noch -un: *katlu:hun*, *adamina:hun*,  
*u:sujhun*.

Der Ablativ -ša: *katlu:ša*, *u:suj:ša*, *adamina:ša*.

Hierher ziehen wir noch den Vokativ, der j an auf Vokale endende  
Nominative fügt (bei Wörtern auf Konsonanten ist Vok. = Nom.);  
manchmal wird ja nachgestellt. *bu:taj* oh Vater! *babaj* Mutter! *ka:taj*  
o Haus.<sup>1</sup>

Die Grundelemente der Lokative sind:

|             |              |
|-------------|--------------|
| b (= in)    | x (= hinter) |
| i (= auf)   | c' (= bei)   |
| l (= unter) | č' (= neben) |

<sup>1</sup> Auch Veränderung von Konsonanten kommt vor: *itark'* Knochen *itard'*, *itark'*  
Stock *iturd'*. Außerdem gibt es noch Ausfall finaler Vokale, Bindeilben usw. Für  
Details müssen wir auch hier auf USTAR's Originalarbeit oder den SCHMIDT'schen Be-  
richt darüber verweisen.

<sup>2</sup> In dem Ausruf *ah vil* *kat'ai* oh dein Haus!

An diese treten noch folgende Ruhe bzw. Bewegung andeutende Elemente: -u Ruhe<sup>1</sup>

|  |   |
|--|---|
| -n Annäherung  | } Davor steht noch ein Vokal, u oder i, bei Antritt des Elem. -č- immer ā |
| -x Durchdringung   |   |
| -naj (2. Kl. ndaj, 3. Kl. nbaj)<br>Richtung nach, ins Innere |   |
| -a Extraktion  |   |
| -afu Entfernung.   |   |

Am Beispiel :ka:ta (Haus) aufgezeigt, sieht das so aus:

:ka:labu im Hause, :ka:labun ins Haus, :ka:labux durch das Haus, im Hause herum, :ka:labunaj (-ndaj, -nbaj) in der Richtung ins Haus, :ka:labu — :ka:labafu aus dem Hause hinaus, heraus.<sup>2</sup>

:ka:luai auf dem Hause, :ka:luin auf das Haus, :ka:luix über das Haus, über dem Hause, :ka:luina auf das Haus hin, über dem Hause hin, :ka:luja aus dem Hause, :ka:lujatu.

:ka:luu unter dem Hause, :ka:luun unter das Haus, :ka:lux unter das (dem) Haus hin, :ka:luunaj in der Richtung unter das Haus, :ka:luu unter dem Hause hervor, :ka:luatu.

:ka:lux hinter dem Hause, :ka:luxun, :ka:luxux, :ka:luxunaj, :ka:luxa(tu).

:ka:luč' beim Hause, :ka:luč'un, :ka:luč'ox (sic!) :ka:luč'unaj, :ka:luč'a(tu).

:ka:luč'ā neben dem Hause, :ka:luč'an, :ka:luč'ax, :ka:luč'anaj, :ka:luč'ātu.

Es ist klar, daß alle diese Lokative aus der Verschmelzung von Postpositionen nomin. Natur mit dem apokopierten Genitiv entstanden sind; man kann auch statt :ka:luu sagen :ka:luu lū, das denselben Gedanken, nur noch deutlicher und präziser ausdrückt.<sup>3</sup>

Die beiden Elemente k'sa und k'unā (2. Kl. k'undā, 3. Kl. k'unbā) können an einen beliebigen Fall treten, wobei u eingeschoben wird, wenn das Subst. auf einen Konsonanten endet; endet es auf einen Vokal, so wird dieser lang. Beide haben die Bedeutung eines Similativ, können also durch „wie, so groß, so“ übersetzt werden, z. B.

<sup>1</sup> Nach dem Element č ist u Element der Ruhe.

<sup>2</sup> -hat'u unterscheidet sich von -ba dadurch, daß ihm noch die Idee des Sichentfernens zugrunde liegt.

<sup>3</sup> Vgl. dazu die Adverbien lūnai nach unten, luvū'u von unten, das Adj. lūsa der untere usw.



varanik'sa wie ein Kamel (so ein großes Pferd gibt es nicht), adaminuk'sa wie dem Menschen (soviel Verstand ist dem Tiere nicht, hat das Tier nicht), aslanuk'unā wie ein Löwe (so tapfer ist er), malajikkundā wie ein Engel (so schön ist sie).<sup>4</sup>

Der Plural. Die Endungen des Plurals sind sehr zahlreich: du, diu, ru, ri, iu, ū, lu, tal, t', tu, ti und einige seltenere andere (du und ru sind gleichwertig, weil nach l, n, r kein r stehen kann, das zu d wird). Häufig tritt noch ein Bindeelement r, l auf, Endvokale fallen öfters aus. Statistisch kann die Sache hier nicht behandelt werden; einige Beispiele mögen genügen. ja Auge jaru, k'a Hand k'aru, barz Mond barzu, dik' Fleisch dik'ru, pal Pferdestall paldu, ol Kuh oldu, zuma Ufer zumardu, qini Tag qinirdu, čila Messer čildu, k'ili Sattel k'iltu, c'uk'u Stern c'urti (!), vac'a Wald vac'ri, ħaba Fisch ħabri, varsi Filz varsiu, viči Ohr vičiu, murlu Fels muruldu, arcu Silber arcū, zuntu Berg zuntū, adamina Mensch arant'al (!), sarabači Wagenführer sarabačit'al — ka Flügel, Teppich katirdu, šar Dorf šarkū, ninu Mutter ninuklu usw.

Der Gen. Plural (der die Bildung des Stammes der obl. Pluralfälle verdeutlichen soll) endet auf al, āl, il, vor denen sehr häufig ein Bindeelement steht. Auch hier ist es schwer, Regeln aufzustellen, nach denen die Bildung des Gen. Plural erfolgt; die ersten obigen Wörter lauten im Gen. Plural jarundil, k'arundil, barzardal (?), dik'u:dil, :paldal, :oldal, zumardal, qinirdal, čildāl, k'il:tāl, c'ur:tāl, vac'urdil, ħabral. Die Bildung der weiteren Fälle verläuft dann wie im Singular, d. h. die Endungen sind im Plural dieselben wie im Singular. Die Wörter :kat'ri (Nom. S. :kata) und u:surbal (Nom. S. usu) sollen dies zeigen:

:kat'ri, Gen. :kat'ral, Dat. :kat'ren, Komit. :kat'ra:šal, Komp. :kat'rajar, Instr. :kat'rajnu, Poss. :kat'raĥ, Admot. :kat'raĥun, Abl. :kat'ra:ša usw. u:surbal, u:surbaural, u:surbauran, u:surbaura:šal, u:surbaurajar, u:surbaurajnu, u:surbaurah, u:surbaurahun, u:surbaura:ša usw.

Postpositionen sind fast überflüssig bei dem Reichtum an Lokativen. Sie werden auch hauptsächlich nur angewendet um dem Ausdruck noch mehr Präzision zu geben. Sie fordern den Gen. des Nomens und sind selbst nominaler Natur, wie ihre Endungen zeigen. Die hauptsächlichsten sind viu (viv), Entfernung vivāt'u, Annäherung viun, Bewegung

<sup>4</sup> Solche Erscheinungen finden sich auch in andern kaukasischen Sprachen. Vgl. z. B. im Rut. nindaĥa<sup>8</sup> jida<sup>8</sup> dāfi'ar jaxn-i mein Heft ist besser als das der Mutter; ninda ist Gen. von nin, ka<sup>8</sup> Endung des Komparativ (ninda<sup>8</sup> za jixa i als die Mutter gut bin-ich = ich bin besser als die Mutter).

Dier., Kaukasische Sprachen

durch vix, in der Richtung zu viunaj (2. Kl. virdaj, 3. Kl. vibbaj) z. B. kat'lul viu drinnen im Haus, ~ vivāt'u aus dem Hause heraus, ~ viun hinein ins Innere des Hauses, ~ vix durch das Haus, viunaj gegen das Haus zu.

jalū, jalāt'u, jalun, jal:tu, jalūnaj, über, auf  
lū, luvāt'u, lū, lul:tu, lūnaj unter  
māk, māka(t'u), mākun, māgux, mākanaj hinter  
čaraj usw. neben, džāniu usw. zwischen.

Das Adjektiv. Das Suffix :sa bildet Adj. aus allen möglichen anderen Wörtern und Stämmen<sup>1</sup>. Viele nehmen Kl.-Elem. an, z. B. uhāra:sa 2. duhāra:sa 3. buhāra:sa reif, erwachsen, ux:sa 2. dux:sa 3. bux:sa alt, lū:sa 2. lūra:sa, 3. lūsa unterer, jalūsa 2. jalur:sa 3. jalūsa oberer; auch doppelte Klassenexponenten kommen vor: ač:sa einsam, d-ač-e-āsa, b-ač-b-āsa, während andere wie at'isa naß, kin:sa gut, c'aqsa stark (<c'aq Kraft), itulsa mein (<itū = Gen. von nā ich), cāsa einzig (<cā = 1), džāniu:sa mittlerer (s. oben Postpos.) keine Kl.-Elem. annehmen.

Das attrib. Adjektiv verändert seine Form nicht, also kin:sa adamina guter Mensch, Gen. ~ adaminal, Pl. ~ arant'al, Gen. Pl. ~ arant'ural usw. Einige adjekt. Bildungen sind zu interessant um nicht erwähnt zu werden:

1. Verlängerung des letzten Vokals im Stamme verstärkt den Sinn der Adj.: luhe:sa schwarz, luhe:sa ganz schwarz.

2. Einschub von nā vor :sa drückt Beständigkeit, lange Dauer, Unveränderlichkeit aus: kun:sa groß, kun-nā:sa beständig, immer groß (daher von Gott nur in letzterer Form), havā kin:sa buri das Wetter ist gut, havā kin-nā:sa buri das Wetter ist immer gut, d. h. das Klima ist gut.

3. Eine Art Wiederholung findet sich in Zeitabschnitte bezeichnenden Adjektiven: lahu gestern, 1. lahu/vja:sa, 2. lahu/rja:sa, 3. lahu/bja:sa gestrig, duk'u voriges Jahr, duk'u/vja:sa, -[r]-, -[b]- vorjährig u. ä.

4. Eine Art Relativform wird gebildet durch das Suff. mā, das an Stelle von :sa tritt (2. und 3. m-ur), Pl. comm. -mī, z. B. von St. luhe schwarz wird gebildet luhemā der welcher schwarz ist 2., 3. luhemur; at'ilmā der welcher naß ist. Diese deklinieren wie Hauptwörter. Kombiniert mit :sa, z. B. in kuna:samā der Allerhöchste, ein Epithet Gottes; kandil:sa, kandilmā, kandil:samā weiblich, Weib-, Weiber-, kandil(sa) janda Weiberkleid, kandil:samā halmaxču Weibergefährte, ~ knecht, Frauenschwärmer.

<sup>1</sup> Wie aus Substantiven, so auch aus ihren obliquen Fällen. Vgl. z. B. kamī Weiber (unreg. Pl. von :kar, Gen. Pl. kandil) kamisa weiblich, weiblich, Weib-, kamisa adamina weiblicher Mann, kandilisa janda Weiberkleid; kat'labu im Hause, kat'labusa im Hause befindlich-er und ähnliches.

Für die Komparation hat das lakische Adj. keine eigenen Formen; Ersetzung durch den Komparativ des Subst., z. B. usu :sujar kinsa uri der Bruder als die Schwester gut (d. h. besser) ist.

Das vom Adj. abgeleitete Adverb hat die Endungen -nā und nu; ersteres deutet auf Dauer, letzteres auf Möglichkeit, Tunlichkeit, z. B. St. kin gut: kinnu, kinnā (beständig, wie früher gut). Bemerkte sei, daß das Adv. auch oft angewendet wird, wo wir das Adj. gebrauchen, z. B. :tul ču bučsa buri mein Pferd ist fett, aber: ~ ~ bučnu buri es ist gegenwärtig fett, ~ ~ bučnā buri es ist, wie vorher, fett.

Pronomina. Personalia.

|        | 1. P. S.       | 2. P. S.  | 1. P. Pl.      | 2. P. Pl.  |
|--------|----------------|-----------|----------------|------------|
| Nom.   | na             | ina       | žu             | zu         |
| Gen.   | :tul           | vil       | žul            | zul        |
| Dat.   | :tun           | vin       | žun            | zun        |
| Komit. | :tušal         | višal     | žušal          | zušal      |
| Komp.  | :tutar         | vijar     | žutar          | zutar      |
| Instr. | :tujnu         | vijnu     | žujnu          | zujnu      |
| Poss.  | :tuč           | vič       | žuč            | zuč        |
| Admot. | :tuhun         | vihun     | žuhun          | zuhun      |
| Abl.   | :tuša          | viša      | žuša           | zuša       |
| Lok.   | :tubu          | vibu      | žubu           | zubu       |
|        | :tuj           | vij       | žuj            | zuj        |
|        | :tulu usw.     | vilu usw. | žulu           | zulu       |
| Simil. | nāk'sa         | ināk'sa   | žūk'sa         | zūk'sa     |
|        | nāk'unā        | ināk'unā  | žūk'unā        | zūk'unā    |
|        | usw.           | usw.      | usw.           | usw.       |
|        | 3. P. S.       |           | 3. P. Pl.      |            |
|        | 1., 2., 3., 4. |           | 1., 2., 3., 4. |            |
| Nom.   | t'ā            |           | t'aj           |            |
| Gen.   | tanal          | tanil     | tajndal        | tajndul    |
| Dat.   | tanān          | tanin     | tajndan        | tajndun    |
| Komit. | tanašal        | tanišal   | tajndašal      | tajndušal  |
| Komp.  | tanajar        | tanijar   | tajndajar      | tajndujar  |
| Instr. | tanajnu        | tanijnu   | tajndajnu      | tajndujnu  |
| Poss.  | tanāč          | tanič     | tajndač        | tajnduč    |
| Admot. | tanāhun        | tanihun   | tajndačhun     | tajndučhun |
| Abl.   | tanāša         | taniša    | tajndaša       | tajnduša   |
|        | usw.           |           |                | usw.       |

**Demonstrativa.** Außer den eben gegebenen Pron. pers. der 3. Pers., die angewendet werden, wenn der zu bezeichnende Gegenstand in gleicher Entfernung vom Redenden und vom Angeredeten sich befindet, sind noch im Gebrauch: *vā* Pl. *vaj* (näher zum Redenden), *mū* Pl. *nū* (näher zum Angeredeten), *kā* Pl. *kāj* (höher als der Redende), *gā* Pl. *gaj* (niederer als der Redende).

**Interrogativa.** *cu* Pl. *ca*, Stamm der obl. Fälle *ši-* wer? *ci*, Stamm der obl. Fälle *sa-* was?

*cu* Gen. *šil*, Dat. *šin*, Kom. *šišal*, Komp. *šijar*, Instr. *šijnu*, Poss. *šiḥ* usw.  
*ci* Gen. *sal*, Dat. *san*, Kom. *sašal*, Komp. *sajar*, Instr. *sajnu*, Poss. *saḥ* usw.

**Possessiva.** Als solche dienen die Genitive der obigen, also z. B. *šul* (vil, žul, zul, t'anal, t'anil, t'ajndal) usw. mein (dein, sein usw.) Bruder. Auch allein stehend: *vā* 'orč' uri *šul* dieser Knabe ist mein. Mit der Adjektivendung gewinnen sie an Präzision: *šulsa* usw. mein Bruder; *vā* 'orč' uri *šulsa* dieser Knabe ist mein und nicht der eines andern, bezw. dieser, und nicht ein anderer, ist mein. Selbstverständlich finden sich auch die Formen *šulnāsa*, *šulmā* usw.

**Numeralia.** Dezimalsystem. Die nur beim schnellen Zählen einfach gebrauchten Zahlwörter (*cā*, *kī*, *šan* usw.) nehmen sonst Kl.-Elem. an:

|  |   |
|--|---|
| 1 <i>cā</i>   <i>v</i>   <i>a</i> , -  <i>r</i>  - , -  <i>b</i>   <i>a</i>                | 10 <i>ac</i> '  <i>v</i>   <i>a</i> , ( <i>ac</i> ' <i>a</i> ), <i>ac</i> '  <i>r</i>   <i>a</i> , <i>ac</i> '  <i>b</i>   <i>a</i> |
| 2 <i>kī</i> '  <i>v</i>   <i>a</i> , -  <i>r</i>  - , -  <i>b</i>   <i>a</i>               | 20 <i>qu</i>   <i>v</i>   <i>a</i> , <i>qu</i>   <i>r</i>   <i>a</i> , <i>qu</i>   <i>b</i>   <i>a</i>                              |
| 3 <i>šan</i>   <i>v</i>   <i>a</i> , ( <i>šama</i> ), <i>šan</i>   <i>d</i>   <i>a</i> (?) | 100 <i>turš</i>   <i>v</i>   <i>a</i> , <i>turš</i>   <i>r</i>   <i>a</i> , <i>turš</i>   <i>b</i>   <i>a</i>                       |
| <i>šan</i>   <i>b</i>   <i>a</i>   |   |

Von 11–30 werden die Einer an die Zehner gefügt, indem die Zehner in einen apokopierten Lokativ(?) treten, (11 = 1 über 10?), ebenso scheint bei den folgenden Zahlen -*dij* (zubildij *c'ava* 31 = 1 über 30) ein solcher zu sein. Die Endung -*al* der Zehner von 40 an wird wohl ein Plural sein.

Das Subst. bleibt immer im Sing.; das Zahlwort kongruiert nur nach der Klasse: *arula adamina* sieben Männer (Mann), ~ *adaminan* sieben Männern (Dat.)

Alleinstehend werden sie dekliniert:

|      | Kl. 1           | Kl. 2, 3, 4          | Kl. 1              | Kl. 2, 3, 4          |
|------|-----------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| Gen. | <i>candal</i>   | <i>candil</i>        | Dat. <i>candan</i> | <i>candin</i>        |
|      | <i>k'indal</i>  | <i>k'indil</i>       | <i>k'indan</i>     | <i>k'indin</i>       |
|      | <i>šarundal</i> | <i>šarundil</i>      | <i>šarundan</i>    | <i>šarundin</i>      |
|      | <i>muqundal</i> | <i>muqundil</i> usw. | <i>muqundan</i>    | <i>muqundin</i> usw. |



Die Numeralia nehmen die Adj.-End. *sa* an, wenn darauf hingedeutet wird, daß die angegebene Zahl von einer andern sich abgetrennt hat, z. B. *t'ajndaba casa uk'undi* von ihnen einer kam, *k'iva:sa uk'undi* zweie kamen (die übrigen nicht).

Ordinalia werden durch Verschmelzung des Zahlwortes mit *učinma* (Auspr. *učimma*) — Verbalverb des Fut. von *uč-in* sagen gebildet: *cāčinmā* der erste (gewöhnlich *hič'a*, *hič'ma* — der vorderste), *k'ičinmā* 2. *šamučinmā* 3. usw.

Verteilungszahlen durch Reduplikation *caca* je 1, *k'ik'i|v|a*, *-|r|*, *-|b|* je 2, *šanšama* 2. *šanšan|d|a* 3. *šanšan|b|a* je 3 usw.

Das Verbum. Das lakische Verbum ist in gewissem Sinne ein Verb. finit., weil eine Art Bezeichnung der Person vorhanden ist. 1. und 2. P. S. und Pl. lauten gleich: 3. P. S. und Pl. ebenfalls. Und zwar enden

1. und 2. P. S. auf *a*, *aj*, Pl. auf *u*

3. P. S. und Pl. auf *i*, manchmal *a*, *aj*.

z. B. *na ura* ich bin *žu buru* wir sind oder: *na āra* ich mache usw. *žu āru*

*ina ura* du bist *zu buru* ihr seid *ina āra* *zu āru*

*tā uri* er ist *taj buri* sie sind *tanal aj* *taindal aj*

Die Klassenelemente beziehen sich in „intransitiven“ Verben auf das „Subjekt“, in „transitiven“ auf das „Objekt“. So lautet das vollständige Paradigma des Präs. des eben aufgeführten Verb.-subst. folgendermaßen:

|                  |                   |                     |                     |                     |
|------------------|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. und 2. P. S.  | 1. Kl. <i>ura</i> | 2. Kl. <i>d-ura</i> | 3. Kl. <i>b-ura</i> | 4. Kl. <i>d-ura</i> |
| 3. P. S.         | <i>uri</i>        | <i>d-uri</i>        | <i>b-uri</i>        | <i>d-uri</i>        |
| 1. und 2. P. Pl. |                   | <i>b-uru</i>        |                     | <i>d-uru</i>        |
| 3. P. Pl.        |                   | <i>b-uri</i>        |                     | <i>d-uri</i>        |

Die 1. und 2. P. S. Präs. des Verb. *ān* machen, tun aber lauten: 1. *āra* 2. *d-āra* 3. *b-āra* 4. *d-āra* je nach der Klasse des „Objekts“, die 3. P. S. *aj*, *d-aj*, *b-aj*, *d-aj*.

Es ist klar, daß das „Subjekt“ intrans. Verben im Nominativ steht; den Ergativ als Subjektskasus der transitiven, wie er in den meisten daghestanischen Sprachen auftritt, ersetzt im Lakischen der Genitiv, vorausgesetzt, daß das Subjekt der 3. P. zugehört, darum: *na āra*, *ina āra*, *žu āru*, *zu āru* aber *t'anal aj*, *t'ajndal aj*. Die Affektivverben folgen der üblichen kauk. Konstruktion: *t'un ina āra* mir du lieb-bist — ich liebe dich; *t'anin t'a āaj-uri* ihr er lieb-ist; *na t'anan čajla-ura* ich ihm sichtbar-bin — er sieht mich.

Fast jedes lak. Verbum kann drei Aspekte annehmen: 1. den der anfangenden (punktuellen) Handlung, 2. der sich regelmäßig wiederholenden oder dauernden Handlung (Anfügung von -l), 3. der sich zeitweise wiederholenden Handlung, des Iterativs (Anfügung von -ab), z. B. ik'an sein, ik'lan zeitweise, periodisch sein, ik'abān manchmal sein, ān machen, ullān periodisch machen, wiederholt machen, ābān manchmal machen, Vhač trinken: hač'an, hač'lan, hač'aban.<sup>1</sup>

Ehe wir an die Konjugationsparadigmata gehen, wird es gut sein, einige Elemente zu betrachten, die im Aufbau des lak. Verbs eine wichtige Rolle spielen. Dazu gehört vor allem das (def.) Verbum subst. der V<sub>u</sub>. Dies lautet im vollen Präs.

na (ina) 1. Kl. ura, 2. Kl. dura, 3. Kl. bura, 4. Kl. dura

t'ā 1. Kl. uri, 2. Kl. duri, 3. Kl. buri, 4. Kl. duri

Pl. žu (zu) 1., 2., 3. buru, 4. duru

t'aj 1., 2., 3. buri, 4. duri

Apokopiert: ra, ri, ru evtl. da, di, du, wenn der Endkonsonant des Prädikatonomens kein r zuläßt: na kinsa ura = na kins-a-ra ich bin gut; hava kins-a buri das Wetter ist gut, yuniu hava kins-a-ri in Gunib ist das Wetter beständig gut = ist das Klima gut.

Im Perf. 1. na (ina) uja, 2. duja, 3. buja, 4. duja

1. t'ā uja, 2. duja, 3. buja

Pl. žu (zu) 1., 2., 3. buja, 4. duja

t'aj 1., 2., 3. buja 4. duja

Kondition. -nija (unveränd.): unija, dunija, bunija.

Von den andern wichtigen Elementen, die zum Teil den nominalen bzw. adverbialen Charakter des ganzen Aufbaus deutlich klar machen, seien erwähnt:

sa (vgl. Adjektiv) in den Partizipien. Dieses sa kann auch gegebenen

Falles durch ču = Mann bzw. šar-sa Weib ersetzt werden.<sup>2</sup>

nu, nā (s. Adverbien) in den Verb.-Adverbien.

nā deutet auf die Dauer der Handlung hin.

mā (vgl. Relativform der Adj.) in Partizipien.

<sup>1</sup> Es gibt natürlich nicht von jedem Verb. alle Aspekte; es gibt z. B. Durative (ohne -l), die keine entsprechende punktuelle Form aufweisen, z. B. lanan schlafen, k'anan essen, nan gehen u. a.

<sup>2</sup> Z. B. Part. Pr. nva = nčū, dusa = du-čūsa, lava nva adaminajin čoča = lava ulūmajin čoča den im Hause seienden (Mann) rufet čanta dukarsanlin toča die im Hause seiende (Frau) rufet

ti (Verbaladv. von t'-un sagen, sprechen) deutet auf Beständigkeit, Absicht.

baġ findet sich in den Inchoativformen.<sup>1</sup>

Ferner: c'a bildet Terminative.

ča — doch, schon; xa — ja (wie z. B. in: ich bin ja zu Hause).

Die Verbalwurzel ist meist einsilbig (alle mehrsilbigen dürfen als abgeleitet betrachtet werden). Durch Anfügung gewisser Elemente werden die verschiedenen Verbalformen gebildet; so z. B. von las- nehmen, hač- trinken:

ābu Nom. actionis: lasābu, hač'ābu

u Nom. agentis: lasu, hač'u

a-baġ inchoat. Verb.-Adv.: lasabaġ, hač'abaġ

a, i, u Imperativ 2. P. S.: lasa, lasi, hač'a, hač'i

āra, āru (1. und 2. P.), aġ (3. P.) Präsens: lasāra, lasāru, hač'āra, hač'āru, lasaġ, hač'aġ

ay Pl. ārdū 1. P. S. Perf. lasay, lasārdū, hač'ay, hač'ārdū

an, ān, in, un Infinitiv: lasun, hač'an, quqin schneiden

Diese Formen dienen zum Teil als Ausgangspunkt weiterer, von denen wir aufführen:

Emphat. Präs. (aus 3. P. Präs.) durch -sa-: lasai:sara, hač'aġ:sara

Emphat. Perf. lasai:sajay, hač'aġ:sajay

Verb.-Adv. Präs. lasajna, hač'ajna

Verb.-Adj. (bestät.) lasajna:sa, hač'ajna:sa

Verb.-Adv. (gleichzeit.) lasajk'un, hač'ajk'un

Verb.-Adv. (durat. inchoat.) lasabajna, hač'abajna, davon:

Part. Präs. (inch. durat.) lasabajna:sa, hač'abajna:sa und inchoat. Kondit. lasabajniġa, hač'abajniġa

Imper.-Opt. der 3. Pers. durch-ča (vorhergehender Vokal wird lang): hač'āča, hač'iča, hač'ūča (aus Imper. 2. P. S.).

Aus dem Infinitiv, der aus der Verbalwurzel durch die Endungen -ān, -an, -in, -un gebildet wird (lasun, hač'an, quqin (schneiden), a:xān (verkaufen)) werden gebildet:

Unbest. Fut. lasun:sara, hač'an:sara

Best. Futur. lasunt'i:sara, hač'ant'i:sara

Bestät. Fut. (1. P.) lasunda, hač'anda.

<sup>1</sup> Vgl. andisch baġ bismun anfangen; awarisch baġ biġise dass.

## Partizipien: zugebendes (Möglichkeit, Tunlichkeit)

|                       |                  |                  |
|-----------------------|------------------|------------------|
|                       | lasunnu:sa,      | hač'annu:sa      |
| beständ. zugebend.    | lasunnā:sa,      | hač'annā:sa      |
| beabsichtig.          | lasunt'i:sa,     | hač'ant'i:sa     |
| beständig. beabsicht. | lasunt'inā:sa,   | hač'ant'inā:sa   |
| Fut.                  | lasun:sa,        | hač'an:sa        |
| Verb.-Adv. zugebendes | lasunnu,         | hač'annu         |
| beständig. zugebend.  | lasunnā,         | hač'annā         |
| beabsichtig.          | lasunt'i,        | hač'ant'i        |
| beständig. beabsicht. | lasunt'inā,      | hač'ant'inā      |
| termin.               | lasunc'a,        | hač'anc'a        |
| vorhergeh.            | lasunnin,        | hač'annin        |
| Kondit. beabsicht.    | lasunt'inija,    | hač'ant'inija    |
| bestätigend. Kondit.  | lasunt'i:sanija, | hač'ant'i:sanija |
| Optat.                | lasunday,        | hač'anday        |

Abhäng. von Bedingung lasun:sajay, hač'an:sajay u. a. m.<sup>1</sup>

Die durativen (denen momentane entsprechen) schieben, wie oben gesagt, -l- ein: laslan, hačlan.<sup>2</sup> (Davon werden die aus dem Inf. abgeleiteten Formen nach demselben Schema abgeleitet, das wir eben für die punktuellen Verben angeführt haben.)

Diese Durativa bilden nun einen weiteren Stamm, der sich zusammensetzt aus 1.  $\sqrt{}$ , 2. Durativelement, 3. Reduplikation des vor dem Durativelement stehenden Wurzelkonsonanten, z. B. laslas-, hačlač-, a:xla:x- (verkaufen), quqlaq- (schneiden).

Aus diesem Durativstamm werden gebildet das Präs. durch (1. 2. P.) -ra-, ru, 3. P. -ar: laslasra, laslasar, hač'lač'ra, hač'lač'ar.<sup>3</sup> Entsprechend Nom. Act. hač'lač'abu, Partizip hač'lač'i:sa, hač'lač'inā:sa, Verb.-Adv. hač'lač'ik'un, hač'lač'ini, Kondit. hač'lač'isanija, Imper. hačlač'u u. a. m.

Die Iterativa schieben, wie schon oben erwähnt, die Silbe -ab- zwischen Wurzel und Infinitivendung (die hier immer -ān lautet): lasabān, hač'abān. Daraus werden alle die Formen gebildet, die oben als aus dem Infinitiv gebildet, aufgeführt wurden. Ersetzen wir ābān durch ābarda (ābardu), so erhalten wir 1. und 2. P. Perf.: lasābarda, hač'ābarda. Die 3. P. endet auf -ajba: lasajba, hač'ajba. Daher: lasajbay, hač'ajbay.

<sup>1</sup> Es ist auch hier nicht möglich, die ganze Fülle der Formen zu behandeln. Wir müssen auf SCHROEDER, oder noch besser auf USLAR selbst verweisen.

<sup>2</sup> Infinitiv endet immer auf ant.

<sup>3</sup> Kontaktveränderungen (Inkompatibilität des r), z. B. in \*allalra > ullarda. Dies -da können alle Durativa im Präs. 1. und 2. P. annehmen.



Das Fut. der Möglichkeit hat (in der 1. P.) -bāba: lasabāba, hač'-abāba; Fut. Kondit. -bārča: lasabārča, hač'abārča; Verb.-Adv. Präs. baj: lasabaj, hačabaj, von dem wieder Formen wie lasabajnā, lasabajnī, lasabajnija abgeleitet werden.

Es ist oben schon erwähnt, daß die Kongruenz der Kl.-El. mit der „handelnden“ bzw. „leidenden“ Person ganz einfach ist; weniger einfach ist die Kongruenz der Endungen; diese beziehen sich bald auf die „handelnde“, bald auf die „leidende“ Person. Wenn die handelnde Person der 1. oder 2. Person angehört, so stehen „Subjekt“ und „Objekt“ im Nominativ;<sup>1</sup> steht das Subjekt in der 3. Pers., so steht es, wie gesagt, im Genitiv, das Objekt im Nominativ. Wir können also sagen, wenn das Subjekt der 1. oder 2. P. angehört, hat das Verb „aktiven“ Sinn, wenn es aber der 3. Person angehört, „passiven“ Sinn. Sehen wir uns konkrete Sätze an:

Präs. von 1. ān, 2. dān, 3. bān = machen:

1., 2. P., 1. Kl. āra, 2. Kl. dāra, 3. Kl. bāra

Pl. 1. Kl. āru, 2. Kl. dāru, 3. Kl. bāru

3. P., 1. Kl. aj, 2. Kl. daj, 3. Kl. baj

Pl. 1. Kl. ai, 2. Kl. dai, 3. Kl. bai

na ina bizār āra ich du (scil. dich) traurig mache

(Subj. u. Obj. ♂ oder Subj. ♀ Obj. ♂)

na ina bizār dāra ich du (scil. dich) traurig mache

(Subj. ♂ od. ♀, Obj. ♀)

na t'ā bizār āra ich er (scil. ihn) tr. m. | žu ina bizār āru wir dich tr. machen

na zu bizār b-āra ich ihr (scil. euch) tr. m. |

na t'aj bizār b-āra ich sie (eos) tr. m. | žu t'a b. āru wir ihn tr. m.

ina na bizār āra du ich (scil. mich) du machst m. tr.

ina t'a bizār āra du er (scil. ihn) du machst ihn tr. | žu zu b. bāru

wir machen euch traurig

ina žu bizār b-āra du wir (scil. uns) du machst uns tr.

ina t'ai bizār b-āra du sie (eos) du machst sie tr. | zu na b. āru ihr

mich traurig macht usw.

Das ließ sich alles noch ungefähr übersetzen, aber im Satze: t'anal na bizār āra müssen wir schon Kunststücke machen: seiner (oder durch ihn) ich traurig werde-gemacht. Es geht nicht anders, aber es ist nur ein Notbehelf. Ebenso in den folgenden (bei denen wir keine „wörtliche“ Übersetzung mehr versuchen wollen).

<sup>1</sup> Das Objekt steht aber nach dem Subjekt.

t'anal ina b. āra er macht dich tr. | t'ajndal ina b. āra sie machen dich tr.  
 t'anal t'ā b. aj er macht ihn tr. | t'ajndal t'ā b. aj sie machen ihn tr.  
 t'anal žu b. bāru er macht uns tr. | t'ajndal žu b. bāru sie machen  
 uns traurig  
 t'anal zu b. bāru er macht euch tr. | t'ajndal zu b. bāru sie machen  
 euch traurig  
 t'anal t'ai b. baj er macht sie (eos) tr. | t'ajndal t'ai b. baj sie machen  
 sie (eos) traurig.

Anders im bestätt. Präs. auf -sara, -sari, -saru, das immer „passivisch“ konstruiert ist: na ina b. aj:sara ich dich tr. mache, t'anal na b. aj:sara er mich tr. macht, t'anal t'a b. aj:sara er ihn tr. macht. Ebenso im unbestimmten und im bestimmten Futur u. a.

Es ist, glauben wir, klar, daß unter solchen Umständen auch die Partizipien „aktiven“ oder „passiven“ Sinn je nach der Konstruktion haben: usru daj:sa adamina Schuhe machender Mensch, adaminal daj:sa usru durch einen Menschen gemacht-werdende Schuhe; na :xari dānt'i:sa :šar:sa (die) durch-mich fröhlich gemacht zu-werden-beabsichtigte Frau (die Frau, die ich beabsichtige fröhlich zu machen; intent. Part.), na :xari ānt'i:sa :šar:sa (die) mich fröhlich zu-machen-beabsichtigende Frau.

Die direkte (eine Antwort erwartende) Frage wird durch Anfügung von -u gebildet: čā šava uri er ist zu Hause; t'a šava uriu ist er zu Hause? na ģin:sara ich bin gut, na ģin:sarau bin ich gut? Drückt die Frage einen bloßen Zweifel aus, so tritt bay an die Stelle von -u: t'ā uribay šava ob er wohl zu Hause ist? Das verneinte Verb nimmt :ka an (Negat. des Verb.-subst. der *Vu* lautet a:ka'), das gewöhnlich vor die Verbalform tritt, aber auch infigiert werden kann, z. B. ik'an sein :kaik'an nicht sein; :kaj:k'aj er ist nicht — i:kak'g. Der Prohibitiv wird durch ma gebildet (doch hat die 1. P. Pl. des durch ča aus dem Fut. gebildeten Optat-Imper. wieder :ka, also: 2. P. S. majk'ag, 3. P. S. majk'ārāča, Pl. 1. P. :kak'ibanduča, 2. P. mabik'āru, 3. P. mabik'ārāča).

In den Ortsadverbien stoßen wir wieder auf bekannte Elemente (vgl. die Lokative). Als *VV* der hauptsächlichsten seien aufgeführt: š hier (näher beim Sprechenden), m dort (näher beim Angesprochenen), t' seitwärts von beiden, g unterhalb des Sprechenden, k' oberhalb des Sprechenden. Nach dem Ort fragt č. So werden nach Vergleich mit den Lokativen folgende Formen leicht verständlich werden:

\* Präs. na a:kara (š-, b-), 3. P. aikari (d-, b-) usw.

šibu hier, šiba von hier, šibun hieher, šibux hier durch, šibunaj (-ndaj, -nbaj) hier herwärts; šij hier auf ..., šidu hier unter ..., šix hier hinter ...<sup>1</sup>

mibu dort (bei dir), miba, mibun, mibux, mibunaj usw.<sup>2</sup>

tšibu, tšiba (tšiku, tšikun).

gibu, giba, gibun usw.; k'ibu, k'iba, k'ibun usw.

ču wo? čun wohin? ča woher? čunaj in welcher Richtung?

Satzbeispiele. Deklination. :tul :kat'ra c'ijaldal zumardu mein(er) Häuser Dächer Ränder — die Ränder der Dächer meiner Häuser; :tul :usu:n bagnal t'ur duldundi mein(em) Bruder der Beg (Gen. = Erg.) Säbel gab; na kjo daxay :kat'lušal ich den Hof verkauft-habe mit-dem Hause; :sujar usu kinsā uri als die Schwester der Bruder gut (besser ist); vā adaminah c'aq ba:kari bei diesem Menschen Kraft ist-nicht (hat keine Kraft); ču bulay adaminahun das Pferd gab-ich dem Manne; t'anal t'a adamināša ču zixxundi er diesem Manne das Pferd wegnahm. Lokativa: t'a uri :kat'lubu er ist im Hause; t'a ūkundi :kat'lu'ba(t'u) er ging aus dem Haus hinaus; kjobun xuldu buri :kat'lubux auf den Hof ist der Weg durch das Haus; :kat'lubunaj uxu gehe ins Innere des Hauses! qunta: :kama :kaxja:ja: auf einem Steine Brot nicht-wächst; :kat'lujat'u :pal bāndi aus dem Hause einen Stall machte er; :kat'lu:n dušmānt'al :xja:xundi auf das Haus die Feinde Angriff-machten; :kat'lux hinča ru'ti wirf den Strick über das Haus hinüber. šaita buri čarilu die Schlange ist unter dem Stein; šaita būkundi mur-čirala die Schlange kam hervor unter dem Baume; :kat'lux haldu buri unter dem Hause ein Graben ist.

Adjektiva: šinal būc'usa gungume lasi (den) mit Wasser gefüllten Krug bringe — fülle einen Krug mit Wasser und bring ihn; š. būc'unā:sa gungume lasi bringe den mit Wasser gefüllten Krug her (der schon voll da stand); duk'usa ču baxxay na das vorjährige Pferd (d. h. das ich voriges Jahr hatte) habe ich verkauft; duk'uba:sa č. baxlaj ura na das vorjährige Pferd (das ich voriges Jahr hatte und heuer noch besitze) verkaufend bin ich. Pronom. vā :šil dūrdi dies wer hat-getan? ca buri miku wer ist dort? (der Sprechende setzt voraus, daß mehrere da sind); t'anal k'anilu arant'al buri unter seiner Hand (scil. Macht) Leute sind; :kat'lux ci dulay für-das-Haus was du gabst? :tulmā usu

<sup>1</sup> Indifferent in bezug auf die Lage zu Sprechendem und Angesprochenem ist: šiku (šiken, šikunai, šiča von hier); miku dort, (miken, mikunai, miča).



luk'usari der welcher mein Bruder (war), ist-gestorben; tulmānal duri  
 xoj:sa :šar des meinigen (scil. Bruders) ist schöne Frau = der meinige  
 (nicht der Bruder eines andern) hat eine schöne Frau. Verb. subst.  
 der *Vū*: na šava ura ich bin zu Hause; na šava usara ich bin schon  
 (ja, wirklich) zu Hause; doch, ich bin zu Hause; t'anačā adamina uriča,  
 mauxay bei ihm ist doch jemand (ein Mensch); geh nicht (hin)!  
 t'a šana: urixa, cukun \*oči bi er schlafend ist-ja, wie ihn rufen? — na  
 haqenu šava ujay ich heute zu Hause war; šava usa adamina: \*oča  
 im Hause seienden Mann rufe! va šiku bunā-sa čaru-ri das hier  
 immer-seiender Stein ist = der Stein lag immer da; vac'lubu bare'  
 bunu, han:kašaj im Walde Wolf seiend, gehen wird-nicht = da ein  
 Wolf im Walde ist, kann ich nicht in den Wald gehen; vac'lubu bare'  
 bunā, jatu mabujkanbay im Walde Wolf seiend, Schafe nicht-hin treibe!  
 čani buni nalusu Licht wenn-ist geh! (geh, solange es hell ist); na šava  
 a:kara ich zu Hause bin-nicht; havā kin:sa ba:kari das Wetter gut  
 nicht-ist; (beachte: na kin:sa-ra ich bin gut, na :ka-kin:sa-ra ich bin  
 nicht gut); t'a šava uri-u ist er zu Hause? *Vik'*: na šava ik'ara ich bleibe  
 zu Hause; na k'jor:xjelaj šava ik'āra ich des Morgens zu Hause pflege-  
 zu-sein; tun šava ik'ābu :čaj duri<sup>1</sup> mir zu Hause das-Sein wünschens-  
 wert ist = ich möchte zu Hause bleiben = tun šava ik'an (Inf.) :čaj  
 buri; na haqenu šava ik'an:sara ich werde (wohl, wahrscheinlich) heute  
 zu Hause sein; žu qundijalbay šabba bik'ant'i:saru wir Abend zu Hause  
 werden sein (sicher); na haqenu šava ik'anda ich werde heute zu Hause  
 sein<sup>2</sup>; qat'ū ik'annusa adamajn \*oča auf dem Felde sein-könnenden  
 Mann rufe = rufe einen, der im Felde sein kann; qat'ū ik'ant'i:sa adamajn  
 \*oča rufe einen, der die Absicht hat auf dem Felde zu sein (bleiben);  
 huniti qat'ū ik'an:sa adamajn \*oča rufe den, der morgen auf dem Felde  
 sein wird — ina šava ik'annā, tuša han:kahun:sari du zu Hause solange-  
 du-sein mußt, mir weggehen nicht-wird-sein = ich kann nicht weggehen,  
 solange du zu Hause bleiben mußt; qat'ū ik'ant'i, varsi lay:saja auf  
 dem Felde zu bleiben-beabsichtigend die Burka nahm ich; na šava  
 ik'abaj liyčunda ich zu Hause fast-bleibend, blieb = ich blieb fast zu  
 Hause, wäre fast zu Hause geblieben; t'a šava ik'ajni:ja, na habijay er  
 zu Hause wenn-geblieben-wäre, ich-wäre gegangen.

<sup>1</sup> Die Abstrakta auf -aba (und -ibu) gehören zur 4. Klasse, daher in diesem Beispiel duri, während im folgenden nach dem einfachen Inf. buri steht.

<sup>2</sup> Diese Form auf -nda nur für die 1. P. S. und Pl.



## Das Artschinische (Arša:ten č'at):

- Klassen: 4. Kl. 1. Vernünftige geschlechtsreife männl. Geschlechts  
 Kl. 2. " " weibl. "  
 Kl. 3. Unvernünftige " männl. "  
 und gewisse unbelebte Dinge<sup>1</sup>  
 Kl. 4. Vernünftige und unvernünftige nicht geschlechts-  
 reife; das Übrige.<sup>2</sup>

## Klassenelemente:

|        | Am Anfang | in der Mitte      | am Ende des Wortes |
|--------|-----------|-------------------|--------------------|
| 1. Kl. | w, u      |                   | w                  |
| 2. Kl. | d         | r                 | r                  |
| 3. Kl. | b         | b                 | b                  |
| 4. Kl. | —         | (t') <sup>3</sup> | t'                 |

Z. B. abtu wi der Vater ist, ejtur di die Mutter ist; noš bi das Pferd ist, lo i das Kind ist. Oder: wis abtu mein Vater, dis ejtur meine Mutter, bis noš mein Pferd, is lo mein Kind.

Die Deklinationseendungen treten vielfach an den Stamm der obliquen Fälle, der sich von der Nennform in vielen Fällen durch Veränderung des Stammvokales oder Vokalausfall unterscheidet, z. B. košs Messer, obliquen Stamm ka:s-, baḡ Hammel beḡe-, bac' Mond boc'-, nac' Laus nec'e-.

Zwischen Endung und Stamm tritt in den meisten Fällen ein Bindeelement und zwar l, r, n oder t (wobei l sich einem End-n assimiliert).

Die Endung des Gen. ist -vn. So erhalten wir z. B.:

(Mit Bindeelement -l-) aḡ Fuß aḡlin, anš Apfel anšlin, darman Arznei darmannin (< darmanlin); mit Ausfall des Endvokals: boxari Ofen boxarlin, zulu Quelle zullin.

(Mit Bindeelement -r-) baḡ Hammel beḡerin, bac' Mond boc'ron.

(Mit Bindeelement -n-) xanjar Kindshai xanjarnin.

(Mit Bindeelement -t-) la:cut' Eisen la:cut'ten, :cej Ziege, :cejten.

Ohne Bindeelement: ans Ochs ansan, baḡ Sonne barken, bo:s Steinbock basan, baba Tante baban.<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Gewisse Tiere gehören jedoch der 4. Klasse an (Kister, Hase, Affe, Sperling). Vielleicht weil sie im Leben und in der Wirtschaft der Leute keine Rolle spielen?

<sup>2</sup> So bedeutet z. B. lo Sohn, Tochter, Kind, Tierjunges.

<sup>3</sup> Nur in den Suffixen -a, -u (also a-t'-a, e-t'-u) und einigen andern Fällen.

<sup>4</sup> Wörter auf u(w), ur, tu(w), tur deklinieren wie Adjektiva. Es gibt auch viele Unregelmäßigkeiten, z. B. lo Kind lahan, abtu Vater umun, iḡw Herz iḡwmin, noḡa Maus naḡan u. a.

Der Dativ I geht auf -s aus: *kos* Messer *kasas*, *bajas*, *babas*, *abtu* Vater *umus* (siehe Fußnote 4 p. 253), *lo-* Kind *lahas*.

Der Dativ II auf -rši: *bušor* Mann (Gen. *bušormun*) *bušormurši*, *uštu* Bruder (Gen. *ušmun*) *ušmurši*.

Der Ergativ auf einen Vokal: *bušormu\**, *umu*, *gwačī* Hund (Gen. *gwačilin*), *gwačili*.

Der Instrum.-Komitativ auf *tu*, *tū*: *kasal'u*, *lahal'u*, *umul'u*, *lonol* Ehefrau (Gen. *lanan*) *lanal'u*.

Die folgenden sind Lokativa; wir unterscheiden zwischen solchen der Ruhe (einfachen) und zusammengesetzten, bei denen noch die Elemente *k'* (wohin?) und -š (woher?) antreten.

Einfache sind: Inessiv I auf Vokal: *noš* Haus *noka*, *sob* Mund *sebe*, *šahru* Stadt (Gen. *šahrulin*) *šahrula*, *čep'* Wiege (Gen. *čep'(lin)*): *čep'a*, *deq* Weg *de-qu\**.

Der Lokativ auf -k' (*an*, *in*, *zu*) *nošak'*, *šahrulak'*, *de-čuk'*.

Der Lokativ auf -t': *bazar* Markt *bazarlit'*, *de-člit'*.

Der Subessiv auf -š (unter): *čep'(l)ik'*, *nošik'*, *stol* Stuhl, Tisch *stollik'*.

Der Adessiv auf -ma: *biqw* Ort, Platz *biqwma*, *p'arčah* Padischah *p'arčahlama(l)*.

Der Inessiv II auf -k: *arsi* Geld *arsik'*, *xor* Dorf, Aul (Gen. *xeren*) *xerek'*, *xwak'* Wald *xwak'ik'*.

Der Elativ auf -š: *nošak'*, *čep'aš*.

Der Illativ auf -ši: *čelle* Hof *čelleši*, *xwak'* Wald *xwak'iši*, *xwak'iši*.

Zusammengesetzte sind die auf -t'ik' (-č'ik'), *kik'*, *rik'*, *čik'* ausgehenden, z. B. *bat'* Horn *bat'litik'*, *čep'(l)ilik'*, *noš(l)irik'*, *lan* (Wasser) *lanek'ik'*; mit -š sind zusammengesetzt die auf -t'is (-č'itš), *kis*, *ris*, *čis*, z. B. *bat'litis*, *nošikis*, *noširis*, *xor* Aul *xere-čis*.

Satzbeispiele. Gen. *umun noš* des Vaters Pferd, *p'arčahlin lahan* *ma'al* des Padischah Tochter Sachen = die Sachen der Prinzessin; Dat. I. *taba t'ow lahas* gib (es) diesem Sohne (Jungen)! Dat. II. (Nach Verben des Mitteilens, Rufens, Betens, Befestigens usw.) *l'amarši boli* der Frau sagte er; *Allahirši du'a arši-edali da'im* zu Gott Gebet er-machte immer. Ergativ: *t'ow bušormu boli* dieser Mann sagte, *t'ow darviši boli os anš* dieser Derwisch gab (ihm) einen Apfel; Instr. Komit. *č'ubatuš nišit'u kwali os bušor* mit einem weißen Pferd kam ein

\* Man könnte die Sache wohl auch umdrehen und (mit der größten Wahrscheinlichkeit) sagen, der Genitiv sei der um -n verlängerte Ergativ.

\* Genit. *de-člin*, das -u tritt hier also nicht an den Stamm der obliquen Fälle.

Mann; zari bart'ur xwadi kasat'u ich (Akt.) schneide das Brot mit dem Messer. Inessiv I. jow bušor asma noka wi dieser Mann ist bei mir im-Hause; zo-nu t'ob šahrula witu ich-auch in jener Stadt lebe (bin). Lok. auf -k': Aršaš Šalluk' aus Artschi nach Schali; t'ow icawxu dequk' er fiel (vom Baume) auf den Weg; os čele icabxuli ont'lak' einen Stein warf-er (ihm) an-den-Kopf. Lok. auf-t': bazarlit' ofuli xalu auf-den-Bazar verkaufte-er (seine) Last; t'ob marqwlit' mar' bi an (in) diesem Pfosten ist ein Nagel. Subessiv: okik' ebt'nali unter dem Joch band (er ihn) an — er spannte (ihn) ins Joch; t'ot' i stollik es ist unter dem Tische; Adessiv: xita jamuw qowdali p'arčahlama dann er saß (= lebte) beim Padischah. Iness. II. ewdali os xerek os bušor (es)-war in einem Aul ein Mann. Illativ: laxtu funeli Kaxi'laši der Gefangene entließ nach Kachethien; Elativ: un 'sawka harak'udaš du schau aus-dem-Fenster! nen axu jarxeš wir steigen-herab vom Berge. Zusammengesetzt: Aršu zon k'awšu oklitik' in Artschi geriet ich auf eine Hochzeit; zon 'sawkaršiw da-saru 'amatik' ich schaue auf meine Frau; uqali imiš ust'ar p'arčahlirik' von dort ging der Meister zum Padischah; kob šeteli, c'erekik' ačuli die Kleider nahm er (und) in's Feuer warf er (sie); zon ewk'u nišutiš ich fiel vom Pferde; gwač obka šarabalikiš der Hund kam-hervor von-unter-dem Karren; t'ow uka stoliriš er ging von dem (neben) dem Tische weg.

Der Plural. Pluralsuffixe: -t'il, -(i)tu, -mul, -ur, -or, -um, -om, -lu, -lo, -ut', -ot', -ul, -ib, (t'il tritt meist an Personen männlichen Geschlechts bezeichnende Wörter). Dabei kommen Veränderungen des Stammvokales, Ausfall oder Veränderung von Endvokalen u. a. vor. In den obl. Fällen tritt zwischen Plur.-Suff. und Kasusendung das Bindeelement -č- (ausgenommen Pl.-Suff. (i)tu), bei auf Vokal ausgehenden Pluralsuff. -rč-, wobei -t'il- zu -t'al- wird, -ut' zu -urč-, -ot' zu -orč-. Als Beispiele geben wir:

| Nom. S.           | Nom. Pl.        | Gen. Pl.     |
|-------------------|-----------------|--------------|
| adam Mann, Mensch | adamt'il        | adamt'alč'en |
| bay Garten        | baymul          | baymulč'en   |
| akon Licht        | akomul*         | akomulč'en   |
| ağ Fuß, Bein      | ağur            | ağurč'en     |
| biš Kalb          | bušor, bošor(i) | bošorč'en    |
| anš Apfel         | anšum           | anšumč'en    |

\* End -n assimiliert sich dem folgenden -m-.

| Nom. S.           | Nom. PL                | Gen. PL               |
|-------------------|------------------------|-----------------------|
| oj Ohr            | ojom                   | ojomčēn               |
| dala Balken       | da:lu(?)               | da:lučēn              |
| p'exle Ohrring    | p'oxlo(?) <sup>1</sup> | p'oxlorčēn            |
| xili Ochs         | xo:lo(?) <sup>2</sup>  | xo:lorčēn             |
| ex Wange          | exut'                  | exurčēn               |
| of Wolle          | of'ot'                 | of'orčēn              |
| p'artuq Pelzrock  | p'artu:qul             | p'artu:qulčēn         |
| arsi Silber, Geld | arsa:tu(?)             | arsa:ten              |
| baba Tante        | baba:tu                | baba:ten <sup>3</sup> |

Die Kasusendungen sind dieselben wie im Singular, also, z. B. adamt'alčes, adamt'alčej, adamt'alčel'u usw.

Von den Postpositionen seien diejenigen erwähnt, die ihren nomin. Ursprung dadurch erweisen, daß sie selbst Lokative sind (das bez. Subst. steht bei diesen im Dativ!)

|   |               |
|---|---------------|
| V'wa-: l'wak' neben, bei, l'aš von neben (woher?) |               |
| V'hara-: harak' vor, haraš                        | " -k' Ruhe    |
| V'xara-: xarak' hinter, xaraš                     | " -š Bewegung |
| V'kara-: karak' unter, karaš                      | " von ... her |
| V'qon-: qon, qanak' zwischen, qanaš               | "             |

Satzbeispiele: os deqlis l'wak' edali bejtut' sar neben einem Weg war ein altes Grab; is nošis harak' bi kwat'i vor meinem Hause ist ein Baum; wit' noš bit'u jeb nošorčes qon dein Pferd ist nicht unter (zwischen) diesen Pferden.

Das Adjektiv. Vorausgeschickt sei, daß das Artschinische leicht Adj. bildet, z. B. ik Licht, iktu-<sup>1</sup> hell, noš Pferd, niš:nu-, ein Pferd besitzend, auf einem Pferd reitend, V'iš: išk' hier, išk'tu — hiesig.

Alle Adjektive, auch die entlehnten, nehmen die Klassenelemente an.<sup>4</sup>

Eine Kurzform der Adjektive kommt hauptsächlich in Verbindung mit den V'-k- werden und a- machen vor, z. B. daz groß (Vollform dozu-): ~ k'wes wachsen (von männlichen vernünftigen), ~ a:z vergrößern, hinzufügen.

In seiner vollen Form endet das Adj. auf -u- bzw. -tu- (-du nach Media), im Plural auf -i-, bzw. -ti-, wozu noch die Klassenelemente treten, z. B.

<sup>1</sup> Alle Wörter mit Plur.-Endung -lo, -lo gehen im Nom. S. auf l oder l'v aus.

<sup>2</sup> Von den Plur. auf -lu wird im Abschnitt über die Adj. das Nötige gesagt werden.

<sup>3</sup> Vorläufig ohne Klassenelemente aufgeführt.

<sup>4</sup> Mit ganz wenigen Ausnahmen, die vielleicht keine eigentlichen Adjektive sind.



1. doz-u-w bušor großer (scil. reicher) Mann Pl. doz-i-b (dazestib) tele<sup>1</sup>  
 2. doz-u-r fonol gr. (r.) Frau Pl. doz-i-b xom<sup>2</sup>  
 3. doz-u-b noš gr. Pferd Pl. doz-ib nošor  
 4. doz-u-t' biš gr. Kalb Pl. doz-i-b bošor

Zweifache und dreifache Klassenbezeichnung kommt auch vor:

1. w-iy-du-w, 2. d-iydu-r<sup>3</sup>, 3. b-iy-du-b, 4. iy-du-t'  
 Pl. 1., 2. b-iydi-b, 3., 4. iydib schwer  
 1. w-ač'a-w-utu-w, 2. d-ač'a-r-utu-r, 3. b-ač'a-b-utu-b, 4. ač'a-t'-atu-t  
 Pl. 1., 2. b-ač'a-b-uti-b, 3., 4. ač'a-t'-ati-b einfach<sup>4</sup>

Alleinstehende Adjekt. werden dekliniert nach folgendem Muster:

|          | Kl. 1         | Kl. 2      |                 |
|----------|---------------|------------|-----------------|
| Nom.     | doz-u-w       | doz-u-r    | Pl. doz-ib      |
| Gen.     | doz-u(:)mun   | doz-umin   | doz-a(:)men     |
| Dat. I.  | doz-u(:)mus   | doz-umis   | doza(:)mes usw. |
| Dat. II. | doz-u(:)murši | doz-umerši |                 |
| Erg.     | doz-u(:)mu    | doz-umej   |                 |

Satzbeispiele: ewdali os misk'inuw bušor es war (einmal) ein armer Mann; umun Iwanatur lo, ejmin Iwanatur lo... dem Vater (Gen.) gleichenden Sohn, der Mutter gleichende Tochter (gebar sie); os bušor kwali bexetub nišit' ein Mann kam auf (einem) schwarzen Pferd (Rappen). In der Kurzform: but'u p'arčah ein anderer Padischah; mete helek'u, Ieme helek'u männlicher Hühnervogel (Hahn), weibl. H. (Henne).<sup>5</sup> Prädik. und alleinstehend: un xalatu<sup>6</sup> wi du bist alt (zu einem Manne), un xalatur di, dasselbe (zu Frau); jab noš xalatub bi dieses Pferd ist alt; jeb tele xalatib bi diese Männer sind alt; ɣandozumu ojomči ačuli, qonumu :sol abčuli, ɣan-t'itumu jam abčuli der Älteste (Erg.) einen Hasen tötete, der mittlere einen Fuchs, der jüngste einen Bären.

Komparation. Keine besondere Form für den Komparativ, der durch die Postposition k'ilay ersetzt wird; das Adjektiv steht dabei mit Vorliebe in seiner Kurzform: un daz zon-k'ilay du (bist) größer (d. h. älter) als ich; olo čabu libatib i jartanamen čabu-k'ilay = o. č. hiba j-k'ilay unsere Schafherden sind besser als die awarischen.

<sup>1</sup> Neben adam'til Plur. von bušor.

<sup>2</sup> Unregelmäßiger Plur.

<sup>3</sup> d ist Klassenelement der 2. Klasse am Wortanfang.

<sup>4</sup> In solchen Fällen (mit mehr als zweimaliger Bezeichnung der Klasse) haben wir es wohl mit abgeleiteten Adj. oder Verbalformen u. ä. zu tun.

<sup>5</sup> Vgl. muč'etib jam č. Bär, l'eineitib jam Bärin.

<sup>6</sup> Statt xalatu-w wohl wegen des folgenden w.

Ditt., Kaukasische Sprachen

Der Superlat. wird durch das dem Adj. vorgestellte *kan* gegeben: *kan-doz-u-w* der größte: *kan-dozumus kan-dozur lo . . . . toli, kan-titur lo žusat'avu eriqui* dem ältesten die älteste Tochter . . . er gab, die jüngste Tochter für sich-selber behielt-er.

Pronomina. Pr. person.

|          | 1. P. S.         | 2. P. S. | 1. P. Pl.              | 2. P. Pl.    |
|----------|------------------|----------|------------------------|--------------|
| Nom.     | zon              | un       | nen                    | žwen         |
| Gen.     | -is <sup>1</sup> | wit'     | ulu, -olo <sup>2</sup> | wiš          |
| Dat. I.  | -ez <sup>3</sup> | was      | -el <sup>4</sup>       | wež          |
| Dat. II. | zarši            | warši    | larši                  | žwarši       |
| Erg.     | zari             | un       | nen                    | žwen         |
| Kom.     | za'fu            | wa'fu    | la'fu                  | žwa'fu       |
| Lok.     | zat'             | wat'     | lat'                   | žwat'        |
|          | zak'             | wak'     | lak'                   | žwak'        |
|          | zarik'           | warik'   | larik'                 | žwarik' usw. |

immer mit den Stämmen *za-*, *wa-*, *la-*, *žwa-*.

Demonstr. Die häufigsten sind *ja-w*, *ja-r*, *ja-b*, *ja-t'*, Pl. *je-b* und *t'o-w*, *t'o-r*, *t'o-b*, *t'ot'*, Pl. *t'eb*; letzteres ersetzt gewöhnlich das Pron. pers. der 3. Pers. In attrib. Stellung sind sie nach Kasus unveränderlich (doch kongruieren sie nach Klasse und Zahl); allein stehend werden sie dekliniert, wovon als Muster *j-aw* dienen möge (*t'ow* wird ebenso dekliniert: *t'ow*, *t'owmun*, *t'owmus* usw.)

|          |          |          |                    |           |                       |
|----------|----------|----------|--------------------|-----------|-----------------------|
| Nom.     | jaw      | jar      | jab                | ja't      | Pl. jeb               |
| Gen.     | jawmun   | jarmin   | jamin <sup>5</sup> | ja'tmin   | je(:)men <sup>6</sup> |
| Dat. I.  | jawmus   | jarmis   | jamis              | ja'tmis   | je(:)mes              |
| Dat. II. | jawmurši | jarmirši | jamirši            | ja'tmirši | je(:)merši            |
| Erg.     | jawmu    | jarmi    | jami               | ja'tmi    | je(:)mej usw.         |

Aus der ziemlich großen Anzahl der übrigen seien noch herausgehoben 1. *γudu-w*, 2. *γodo-r*, 3. *γodo-b*, 4. *γodo-t'*, Pl. *γidi-b* der (dort oben) und die von obl. Fällen der einfachen abgeleiteten, wie z. B. *t'owmulutu-w*, -r, -b, -t', Pl. *t'owmuluti-b* der welcher mit (bei) ihm ist usw. *t'ormilutu-w*, -r, -b, -t', Pl. *t'ormilitib* der welcher mit (bei) ihr ist (entsprechend auch *t'omifutu-w*, *t'ofmilutu-w* usw.), die sehr schön zeigen, wie plastisch diese Sprachen eigentlich sind. (Man

<sup>1</sup> Mit Klasselement: *wis*, *dis*, *his*, *is*.      <sup>2</sup> D. h. 1. *ulu*, 2. *dolo*, 3. *bolo*, 4. *olo*.

<sup>3</sup> *wex*, *dez*, *bez*, *ez*.      <sup>4</sup> *wel*, *del*, *bel*, *el*.

<sup>5</sup> < \**jahmin*.

<sup>6</sup> < \**jebmen*.

vergl. damit z. B. *olo fan marzdat'i šaluk'ulčē-nut'k'ilay* unser Wasser rein(er) -ist als-das-von Schali, wo zu analysieren ist: Šalu Ortsname; Šaluk'ul\* (Abstr.) die Schalu-Leute, die Landgemeinschaft Š; Šalu-k'ulčē Gen. Pl. mit Adjekt.-Endung *nu* + Klass.-El. *t'*. Aus dem Gen. Pl. ist also ein Adjektiv gebildet. Darüber noch später.

Interrogativa: *k'wiri* Pl. *k'wib* wer? *han(i)* was, obl. Stämme: von *k'wiri*: *l'wa-*, von *han*: *hini-*, also: Dat. 1. *fas*, *hinis*, Dat. 2. *farši*, *hinirši*, Erg. *fili*, *hini*, Komp. *fa'u*, *hini'u*, Lok. *fat'*, *hinit'*, *faḵ*, *hinik* usw.

Pron. possess. Als solche sind die Gen. der Pron. im Gebrauch, die hier nicht zu wiederholt werden brauchen, so daß wir uns auf Beispiele beschränken können:

|                                 |                   |                  |
|---------------------------------|-------------------|------------------|
| <i>wis</i> abtu mein Vater,     | <i>bis ošob</i> { | meine Brüder     |
| <i>dis ej-tur</i> meine Mutter, |                   | meine Schwestern |
| <i>bis noš</i> mein Pferd,      | <i>is nošor</i>   | meine Pferde     |
| <i>is biš</i> mein Kalb         | <i>is bošor</i>   | meine Kälber     |

ebenso: *t'owmun* abtu sein Vater, *t'ormin* abtu ihr Vater (son père à elle), *t'omin* haḵuw sein Besitzer (des Pferdes z. B.), *t'ot'min* haḵuw dass. (des Sattels Besitzer, z. B.).

Satzbeispiele: *wis ewdi buqijwu mut'a'alim* meiner waren (= ich hatte) 40 Schüler; *wez wakuršiwi bušor* ich (Dat.-Affekt.) sehe einen Mann, *dez dakuršidi fonol* ich sehe eine Frau; *hani aku was was siehst du?* *han ar un was tust du* (Erg.)? *nen jasḵi wartardagi bot'ara warši* wir heute komme-nicht nicht-sagten (zu) dir = sagten wir dir nicht du sollest heute nicht kommen? — *jaw (jar) lo, jab noš, jat' noḵ* dieser Sohn, diese Tochter, dieses Pferd, dieses Haus; *jawmu boli* er (Erg.) sagte ...; *jarmi han ortur* sie (Erg.) was verkauft? *t'ow bušor*, *t'or fonol* jener Mann, jene Frau; *t'omis os lo for ihm* (scil. dem Fuchs) ein Junges gebe ich (aus einem Märchen); *fili bo jamut' wer* (Erg.) sagte das? *farik' fo un qonq* weim gabst-du das Buch?

Numeralia: Dekadisches System. Mit Ausnahme von 1 nehmen die N. Klassenelemente an, also *qwe-w-u*, *qwe-r-u* *qwe-b-u*, *qwe-t'-u*, 2. *liba-w-u*, *liba-r-u*, *lipu* (< *lib(a)-b-u*), *liba-t'-u*. 3. Von 20 an werden die Einser an eine adjektivische Form der Zehner gehängt, z. B. *buqij-w-u*, *-r- -b-*, *-t'-* 40, *buqi-tu-r-sej-w-u* (... *sej-ru* usw.) 41 (aus *qej* = 20 wird dabei *qo-t-o-r-*).

\*-k'ul ein sehr vielseitiges Suffix. Vgl. *xari bot'u un wik'ul* ich werde-nicht-sagen dein Sein, d. h. daß du hier bist (*V-i* Verb.-subst.; Klassenelement *w-*; *darwik'ul* Derwisch-tum; *w-iqak'ul*, *d-iqak'ul* Hunger (eines Mannes, bzw. einer Frau) < St. *-iqa-* hungrig.

Das Substant. steht im Singular: *libat'u nok* 3 Häuser, *dij'awu lo* 6 Söhne, *dij'aru lo* 6 Töchter.

Wird bloß gezählt, so gebraucht man die Kurzformen: *qwe*, *leb*, *ebq*, *two*, *dil* usw.

Beim Zählen von Schafen: *osan*, *qwejan*, *leben*, *ebqan*, *twon*, *difan*, *xan* (20), *tabin* 30, *buqin* 40 usw.

Dekliniert. Gen. *osmun*, *osmin*, Dat. *osmus*, *osmis*, Erg. *osmu*, *osmi*, *osmej* — *qwe-w-u*, Gen. *qwe-w-mun*, Dat. *qwe-w-mus*, Akt. *qwe-w-mu* usw.

Satzbeispiele: *imik' lipu derq ebdali* dort 3 Wege waren; *osmu viryan obxali* einer (Erg.) die Decke wegtrug.

Die Ordinalia werden mittels *bostu-w*, *-r*, *-b*, *-t'* Pl. *-ib* (< *bos* sagen) gebildet: *qwebostu-w* der 2., *qwebostu-r* die 2., z. B. *lebostut' isnavu ukali jow* und die dritte Nacht ging er (auf die Wache).

Numeral-Adv. *qwe-w-u-si*, *qwe-r-u-si*, *qwe-b-u-si*, *qwe-t'-u-si* zu zweien; *liba-w-u-si*, *-r*, *lipu-si*, *libat'u-si* zu dreien.

Verteilungszahlen durch Wiederholung: *os os* je einer, z. B. *qwewu usmus osmus os lo dofoli* den beiden (wörtl. 2) Brüdern jedem (je einem) je ein Mädchen gab er.

Das Verbum. Die meisten Verba nehmen Klassenelemente an, deren Platz im Körper des Verbs sich ziemlich kompliziert darstellt, z. B.: 1. *w-exas*, 2. *d-exas*, 3. *b-exas*, 4. *exas* aufheben, heben (Kl.-Elem. im Anfang).

2. *sa-w-kas*, 2. *sa-r-kas*, 3. *sa-b-kas*, 4. *sakas* schauen (Kl.-Elem. in der Mitte).

1. *x-w-as*, 2. *d-axas*, 3. *b-axas*, 4. *xas* aufstehen (Kl.-Elem. wechselt den Platz).

1. *t-u-s* (< *tu-os*?), 2. *d-ufos*, 3. *b-utos*, 4. *fos* geben.

Keine Kl.-Elem. nehmen z. B. *exas* ausgießen, *jaxas* graben, *bos* sagen.<sup>1</sup>

Zur Erklärung der Kongruenz mögen folgende Beispiele dienen:

|                        |                   |                            |   |
|------------------------|-------------------|----------------------------|---|
| <i>zari was t-u-r</i>  | <i>wasawu lo</i>  | ich gebe dir meinen Sohn   | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;">Die Kl.-Elem.<br/>beziehen sich<br/>auf das<br/>„Objekt“.</div> </div> |
| <i>zari was d-utor</i> | <i>dasaru lo</i>  | ich gebe dir meine Tochter |   |
| <i>zari was b-utor</i> | <i>basabu nok</i> | ich gebe dir mein Pferd    |   |
| <i>zari was tor</i>    | <i>asat'u bis</i> | ich gebe dir mein Kalb     |   |

<sup>1</sup> Der Inf. endet auf *-as*, *-es*, *-os*, *-is*, *-(n)us*. Eine Angabe meines Informators Mohammed Mohammedin lo, es sei kein Unterschied zwischen *ewqas* und *ewqis* (einholen) herweifle ich; es wird sich wohl um den Unterschied zwischen momentaner und derivativer Aktionsart handeln. Vorläufig bleibt die Frage offen.



In der mit dem Präs. des Verb. subst. gebildeten Form des Präs. jedoch beziehen sich die Kl.-Elem. des Verbums selbst auf das „Objekt“, die des Verb.-subst. aber auf das „Subjekt“; so lauten die obigen Sätze folgendermaßen:

|                       |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| zari was furši-w-i    | wasawu lo (sagt ein Mann)    |
| zari was furši-d-i    | wasawu lo (sagt eine Frau)   |
| zari was d-uforši-w-i | d-asaru lo (sagt ein Mann)   |
| zari was d-uforši-d-i | d-asaru lo (sagt eine Frau). |

Wir unterscheiden zunächst drei Konjugationen, von denen die erste und dritte -r-Klassen, die zweite -n-Klasse benannt werden können, weil ihr Präsens auf -vr, bzw. -vn ausgeht. Jede Konjugation umfaßt wieder zwei Typen: a) Verben, die ein -r- vor dem letzten Wurzelkonsonanten einschoben und b) solche ohne -r-<sup>1</sup>. Folgende Übersicht zeigt das Konjugationsschema der hauptsächlichsten Zeiten und Modi (mit Ausschluß der mit Hilfe des Verb. subst. gebildeten):

|             | 1. -r-Klasse | -n-Klasse        | 2. -r-Klasse |
|-------------|--------------|------------------|--------------|
| Präs.       | -vr          | -vn              | -vr          |
| Perf. I.    | -v           | -nv              | -di          |
| Perf. II.   | -vli         | -nvli            | -dali        |
| Fut.        | -ki          | -nvki            | -daki        |
| Konj.       | -v mič'i(š)  | -nv mič'i(š)     | -damič'i(š)  |
| Kondit. I.  |              | -k'ini           |              |
| Kondit. II. | v k'idi      | -nv k'idi        | -daki        |
| Imper.      | -a (-i)      | -in (fast immer) | -i, (-a)     |
| Optat.      |              | ba               |              |

Wie dies Schema sich in der Wirklichkeit gestaltet, sei an verschiedenen Verben gezeigt, wobei der Raumersparnis halber das Klassenelement ausgelassen wird, so oft dies möglich ist und sein Platz im Körper des Verbs durch | angedeutet werden soll.

Präs. 1. Konj. (1. -r-Klasse)

Ohne eingeschobenes -r-

1., 2., 3. 'sa|kas, 4. 'sakas schauen: 'sa|kar, 4. 'sakar

1. ix-w-as, 2., 3. |axas, 4. axas aufstehen: 1. ix-w-ar, 2., 3. |axar, 4. axar

1. xus, 2., 3. |uxos, 4. xos finden: 1. xur, 2., 3. |uxor, 4. xor

1. k'us, 2. d-uk'os hören: 1. k'ur, 2. d-uk'or.

<sup>1</sup> Die mit -r- sind wohl Derativformen.

Mit eingeschobenem -r-

1., 2., 3. e||xas, 4. exas bleiben: 1., 2., 3. ||e-r-xar, 4. erxar

1., 2., 3. e||tas, 4. etas aufwachen: 1., 2., 3. ||e-r-far, 4. e-r-far.

Ohne Klassenelemente:

jaxas graben: ja-r-xur, e-cas eingießen: e-r-car.

2. Konj. (-n-Klasse)

1., 2., 3. ||erqwmus bedecken<sup>1</sup>, 4. erqwmus: 1., 2., 3. ||erqwan, 4. erqwan

3. b-uk'mus, 4. k'umus essen: 3. b-uk'an, 4. k'wan

3. kwe-b-kmus, 4. kwekmus abhäuten: 3. kwe-b-kan, 4. kwekan<sup>2</sup>.

3. Konj. (2. -r-Klasse)

daxes schlagen: da-r-xar (da-r-xir)

1. u-cas, 2., 3. o||cas, 4. o-cas stehen: 1. u-r-car, 2., 3. ||o-r-car, 4. o-r-car.

Perfektum I.

1. Konj. 1., 2., 3. 'sa||ku, 4. 'saku (schauen), 1. e-w-xu, 2. e-r-xu (bleiben)

1. xu, 2. d-uxo (aufstehen), 1. e-w-fu, 2. e-r-fu (aufwachen)

1. xu, 2. d-uxo (finden)

jaxu (graben)

1. k'u, 2. d-uk'o (hören).

2. Konj. 1., 2., 3. ||erqwni (bedecken), 3. b-uk'ne, 4. k'une (essen)

3. kwe-b-kni, 4. kwekni (abhäuten).

3. Konj. daxdi (schlagen), 1. usti<sup>3</sup>, 2., 3. o||sti, 4. osti (stehen).

Perf. II. 1. Konj.: 'sa||kuli, 4. 'sakuli (schauen), 1. xuli, 2., 3. ||uxoli, 4. xoli (aufstehen), 1. xuli, 2., 3. uxoli, 4. xoli (finden), 1. k'uli, 2. d-uk'oli (hören), 1. e-w-xuli, 2. e-r-xuli (bleiben), 1. e-w-fuli, 2. e-rf-uli (aufwachen).

2. Konj. 1., 2., 3. ||erqwnali (bedecken), 3. kwe-b-knali, 4. kweknali (abhäuten), 3. b-uk'neli, 4. k'uneli (essen).

3. Konj. daxdali (schlagen), 1. ustali, 2., 3. o||stali, 4. ostali (stehen).

Fut. und Kondit. II.

1. Konj. 'sa-w-kuki(di)<sup>4</sup>, xuki(di), d-uxoki(di)

2. Konj. w-erqwnaki(di), b-uk'neki(di)

3. Konj. daxdaki(di), o-r-staki(di).

<sup>1</sup> Das r in diesem Verb ist sicher ein Durativ-r, doch kenne ich keine Form dieses Verbs ohne dieses r.

<sup>2</sup> Die 2. Konj. umfaßt die Verben auf -mus mit einigen Ausnahmen.

<sup>3</sup> < usti (et, e't, ict wird im Ar. immer st, ebenso: dt, d't, ict > it, vor der Media d werden e, e', æ zu s und ð, ð', æ zu z.

<sup>4</sup> Ich führe nur mehr eine Form an; da sich überdies der Kond. II. vom Fut. nur durch die Endung -di unterscheidet, genügt es, diese in Klammern beizufügen.

Konjunktiv 1. Konj. 'sa|komič'iš, xumič'iš, 2. duxomič'iš, xumič'iš,  
2. d-uxomič'iš.

2. Konj. b-uk'nemič'iš

3. Konj. daxdemič'iš, ustemič'iš.

Imperat. und Optativ.

1. Konj. 1., 2., 3. 'sa|ka(ba), 4. 'saika(ba)<sup>1</sup>, 1. xwa(ba), 2. d-axa(ba),  
1. xwa(ba), 2. d-axa(ba), 1. w-exa(ba), 2. d-exa(ba) bleiben, 1. w-et'a(ba),  
2. d-et'a(ba), aufwachen.

2. Konj. 1. w-erqwin(ba), 2. d-erqwin(ba), 3. kwe-b-kin(ba), 4. kwe-  
kin(ba), 3. b-uk'en(ba), 4. k'wen(ba).

3. Konj. d-axi(ba), 1. u-ci(ba), 2. d-oci(ba).

Der Kond. 1. wird aus dem Part. Perf. (worüber sogleich) + Suff.  
k'ini gebildet, z. B.

|            |             |                  |
|------------|-------------|------------------|
| 1. e-w-fas | } aufwachen | e-w-futu-w-k'ini |
| 2. e-r-fas |             | e-r-futu-r-k'ini |
| 3. e-b-fas |             | e-b-futu-b-k'ini |
| 4. etas    |             | et'utu-t'-k'ini  |

Die Partizipien (Verbal-Adjektiva) haben die Endungen der Adjektiva. So weit meine Materialien reichen, habe ich welche gefunden, die abgeleitet waren

1. vom Infinitiv, 2. vom Präsens, 3. vom Perf. I. (das i der Endungen -di, -ni wird dabei zu -a(e), 4. vom Futur.

ad 1. k'umus essen: k'umus-tu-b, -t' eßbar, as tun, machen: as-  
tu-b, -t'.

ad 2. t'or (gibt): t'or-tu-w, -r, w-erxar (steigt): w-er-xar-tu-w, war  
(spricht): war-tu-w, -i (ist): w-itu-w, d-i-tu-r, b-itu-b, itut',  
b-ar (tut): b-ar-tu-b.

ad 3. 1. 'sa-w-kutu-w, 2. sa-r-kutu-r, 3. 'sa-b-kutu-b, 4. saku-itu-t'.  
Pl. 1., 2. 'sa-b-kut-i-b, 3., 4. 'sakut-i-b; Vex brennen (Perf.  
exdi): ex-da-tu-b; 1. čub-us, 2. d-učbus hinein-, hereingehen  
(Perf. čute, d-iž-de) čute-tu-w, 2. d-iž-de-tu-r; 'sab-us kochen  
(trans.), Perf. sete: sete-tu-b, -t'.

ad 4. bos sagen, Fut. boği: boği-tu-b, -t'.

Vom Part. Perf. wird der Kond. I. abgeleitet (s. oben): 1. e-w-fas,

<sup>1</sup> Der Plur. des Imperativs (Befehl an mehrere) wird, wie es scheint, durch -r bezeichnet, wenn das Pron. pers. 2. P. Pl. (Iwen) im Satze nicht vorkommt, z. B. xwa steh' auf! 2. d-axa Pl. xar, Opt. xarba. Doch ist die Sache noch nicht genügend geklärt.

2. e-r-t'as, 3. e-b-t'as aufwachen: 1. e-w-fu-tu-w-k'ini, 2. e-rtu-tu-r-k'ini, 3. e-b-tu-tu-b-k'ini.

Verbaladverbien werden vom Präs. und Futur (nur von diesen?) mittels der Endung -ši- abgeleitet: z. B. 1. a-w-s, 2. a-r-as, 3. a-b-as, 4. as tun, Präs. 1. w-ar, 2. d-ar, 3. b-ar, 4. d-ar: warši, darši, barši, arši.

Eine Art Konsekutiv wird von den Perfekta abgeleitet mittels -muxur: <sup>1</sup> V a-e' füllen, Perf. 1. a-w-e'u: a-w-e'umuxur nachdem (er) gefüllt hatte, bos sagen, Perf. bo: bomuxur nachdem (ich) gesagt habe, wenn (nachdem) ich gesagt haben werde; daxas schlagen, Perf. daxdi: daxdamuxur als (sic) geschlagen hatten, als (sie) schlugen.

Eine ganz ähnliche Bedeutung haben die Formen auf -na (vom Perf. abgeleitet): a-b-e'uma (gefüllt habend), 3 a-b-ču-na getötet habend (< a-č-as töten Perf. a-w-ču, a-r-ču, a-b-ču).

Vom Imperativ wird mittels -di eine Form abgeleitet, die man „Verbindungsform“ nennen könnte (sie kann immer durch „und“ übersetzt werden): šedi nimm und . . . , šisadi koche und, . . . adi mache und . . .<sup>2</sup>

Zusammengesetzte Formen (umschreibende Konjugation) mittels des Verb. subst. Dies kommt im Präsens, Perfekt und Futur vor. Die Bedeutung ist natürlich immer eine durative. Verwendet werden dazu: für das Präs. das Verbaladv. auf ši, für d. Perf. das Perf. II, für das Futur das Verbaladv. des Fut. auf -ši; das Verb.-subst. steht im Präs. (wi, di, bi, i), bzw. im Perf. (ewtali, ertali, ebtali, etali).<sup>3</sup>

Die Frageformen werden mittelst der Fragepartikel -ra (nach -n und -r bloß a) gebildet, die ihr r einem vorhergehenden l assimiliert<sup>4</sup>, z. B.

|           |                             |                           |
|-----------|-----------------------------|---------------------------|
| Präs.     | 3 buk'an(-ši-w-i) ich esse: | buk'an-a, buk'an-ši-wi-ra |
|           | 4 k'wan(-ši-w-i)            | k'wan-a, k'wan-ši-w-i-ra  |
| Perf. I.  | 3 buk'ne                    | buk'ne-ra                 |
|           | 4 k'une                     | k'une-ra                  |
| Perf. II. | 3 buk'neli                  | buk'nela                  |
|           | 4 k'uneli                   | k'une-la                  |
| Fut.      | 3 buk'neki                  | buk'neka-ra (sic!)        |
|           | 4 k'uneki                   | k'uneka-ra                |

<sup>1</sup> Vgl. die Partikel -muxur, z. B. insan-muxur wie der Mensch, als der Mensch.

<sup>2</sup> Man könnte auch einen Konsekutiv darin sehen, wie die Übersetzung der Beispiele ergeben wird.

<sup>3</sup> Auch ewdali, ertali, ebtali, etali.

<sup>4</sup> Es wird z. B. aus der Perf. End. II + ra: lla, da.



Das verneinte Verb wird mittels -t'u- (-t'a-, -t'o-), der Prohibitiv (und verneinte Optat.) mittels -(d)agi bzw. -(d)agiba gebildet, wobei das -ki des Futurs und das -jidi des Kondit. durch -ya, bzw. yadi ersetzt werden und dagi bzw. dagiba nicht an den Imper. oder Optat., sondern an das Präs. treten. Als Beispiel diene wieder 3 b-uk'mus, 4 k'umus-essen. (In Klammern die bejahenden Formen):

|           |                            |                          |
|-----------|----------------------------|--------------------------|
| Pr.       | (k'wan[-šiw]) <sup>2</sup> | k'wan-t'u, k'wanšiwit'u  |
| Perf. I.  | (k'ume)                    | k'umet'u                 |
| Perf. II. | (k'uneli)                  | k'uneli it'u* (k'umet'u) |
| Fut.      | (k'unekji)                 | k'umeyat'u               |
| Kond. II. | (k'unekidi)                | k'umeyat'udi             |
| Konj.     | (k'unemič'iš)              | k'unet'umič'iš           |
| Kond. I.  | (k'ume:tut'k'ini)          | k'unet'a:tut'k'ini       |
| Prohib.   |                            | k'wandagi                |
| Optat.    |                            | k'wandagiba              |

Im fragend-verneinenden Verb werden die Elemente -t'- und -ra kombiniert, z. B. von bos sagen.

|       |            |                            |
|-------|------------|----------------------------|
| Präs. | (war[šiw]) | war-t'a-ra, war-šiw-t'a-ra |
| Perf. | (bo)       | bo-t'a-ra                  |
| Fut.  | (boji)     | bo-ya-t'a-ra               |

Satzbeispiele. 'sol obk'ali jātarsi šubus der Fuchs ging die Schere nehmen<sup>3</sup> (holte die Schere); wez kanšiw ikebus ich will tanzen. Präs. ejni barhur ženawu lo die Mutter nährt (stilt) ihr Kind; t'omis o:s lo tor ich gebe (ihr jedes Jahr) ein Junges (sagt die Taube in einem Märchen); helek'uli genukur ar die Henne Eier legt, (macht awas, aras, abas, as). Perf. I. zon jaski exun ditawu ewfu ich bin heute sehr früh aufgestanden; t'owmu bez hida abu er (Erg.) mir Täuschung machte (täuschte mich); zari aw lo ich (Erg.) machte (gebar) einen Sohn. Perf. II. os išna Mala-Nasrotin ewdali awxuli fanaš'u; buk'oli dikina 'alayōža, famarši bol... Eines Nachts lag (schief) Mulla Nasreddin mit seiner Frau; hörte auf dem Hofe Lärm (und) zur Frau sagte... Futur: zon wak'daği imiš ich werde weggehen von-hier; zari un abčulgi ich werde dich töten (sagt der Fuchs zur Taube); Kond. II. zari šu:teğidi faxtu, itut'k'ini arsi ich würde-kaufen<sup>4</sup> einen Sklaven, wenn wäre (wenn ich hätte)

<sup>1</sup> Es genügt hier bloß die Formen der IV. Klasse vorzuführen.

<sup>2</sup> Hier ist das Verb-subst. verneint.

<sup>3</sup> šabus, dušbus, bušbus.

<sup>4</sup> šarte, dešte, bešte, šarte ich nahm, kaufte.

Geld<sup>1</sup>; Konj. un noka wimič'i(š), zon wegi wenn du zu Hause bist, werde ich kommen; un wekemič'iš<sup>2</sup>, zon cwxulgi noka wenn du kommst, werde ich zu Hause bleiben; Imper. šwe<sup>3</sup> lo čep'aš nimm-heraus das Kind (den Sohn) aus der Wiege! we'a lo čep'a lege den Jungen in die Wiege! šwe laxtu, deše laxtur kauf einen Sklaven (eine Sklavin)! Optat. t'owmu dešeba noš er (Erg.) kaufe ein Pferd (möge ein Pferd kaufen)! Partiz. jamumun os lonol-u, os lo-vu<sup>4</sup> erdali, ama astut', k'umustut' hunu edali seiner war ein Weib-und, eine Tochter-und (ein Weib und eine Tochter), aber Tubares und Eßbares nichts war (aber zu tun und zu essen hatte er nichts); t'ob šahrulin-lagamat' bitub baru diese(r) Stadt-um seiende Mauer — die Mauer, die diese Stadt umgibt; zari bartub boxatub 'amal (die) durch-mich getan-werdende (eine) gute Sache (ist) — was ich tue ist eine gute Sache, die Sache, die ich tue, ist gut<sup>5</sup>; žut'u awtib mat'aš edali von-ihm selbst gemachte Sachen waren (das) — das waren Sachen, die er selbst gemacht hatte<sup>6</sup>; jaški zari bokartut' čat' sinara wek heute von-mir gesagt-werdendes Wort wißt ihr — wißt ihr, was ich heute sagen werde<sup>7</sup>? Verbaladv. zari jarxurši l'ama naqw ofmus arši ich grabend die Frau die Erde nahm — ich grub und die Frau nahm die Erde weg; jamin čat' k'orši t'owmu bešteli os č'ele ihr Wort hörend, er (Erg.) nahm einen Stein; Allahirši „lo oqi!“ warši, du'a-arši<sup>8</sup> edali da'im (zu) Gott „einen Sohn gib!“ sagend, betend war-er immer.

Konsekutiv: zon iqiy-bo ez daxdamuxur ich schrie, als (sie) mich schlugen; p'arčahli jaw wakumuxur, tamaša-abuli als der Padišah (Erg.) ihn sah, wunderte-er-sich. — Form auf -na: zari neqwi abc'una Kutalu, k'ura bo'sona, basabu qele eb'ana bakuni-vu, warfarši ewdi boli ich (Erg.) mit-Erde gefüllt habend den Sack, (ihn) in-die-Hand genommen-habend, an meinem Gürtel abgebunden-habend den Strick-auch, herauskommend war, sagte er — er sagte: nachdem ich den Sack mit Erde gefüllt, ihn genommen und den Strick an meinem Gürtel festgebunden hatte, kam-ich-heraus. Form auf li: os l'unkum

<sup>1</sup> In dem von der Bedingung abhängigen Satze (hier: ich würde kaufen) steht die Form auf kidi; in dem die Bedingung enthaltenden die Form auf -k'ini.

<sup>2</sup> Zu einer Frau: dekemič'il.

<sup>3</sup> šabus, d, b-u:šbus.

<sup>4</sup> Konjunktion (Partikel) -u (nach Vokalen und Diphthongen auf j; v) wird nach jedem Wort wiederholt.

<sup>5</sup> Ersatz des fehlenden Pron. relat. durch diese Formen.

<sup>6</sup> Wörtlich Gebet machend.

šeli, 'sirsali k'wen einen Kessel genommen (und) gekocht habend, iß! = nimm einen Kessel, koche, und iß! jat kač'ilin fan adi, taba tow lahas dieses Blattes Wasser gemacht habend, gib (es) diesem Jungen = mache einen Absud von diesem Blatt und gib ihn dem Jungen zu trinken. Fragend und verneinend: bi-ra wit lobur sind bei- dir Kinder = hast du Kinder? insanmuxur boxa 'sintatut hekana itu wie-der-Mensch Güte nicht-wissendes Ding nicht-ist = es gibt nichts, was weniger Güte hätte, als der Mensch; zari jat k'uneyat'u ich werde das nicht-essen; jaski un wartardagi heute komme du nicht!

Ortsadverbien. Stehen in enger Verbindung mit den uns bereits bekannten Postpositionen und, z. T., mit den Pron. dem., auch die von der Deklination her bekannten Endungen finden wir hier wieder.

jati oben, hinauf, jatiš von oben, jatiši hinauf, jatik' oben.  
 teni dort, tenši dorthin, tenik' dort (ebenso: imik', imiš, imiši).  
 iši hierher, išiš von hier, išik', išul hier.  
 yanak' dort oben, yanaš von dort oben.  
 k'anak' dort unten: k'anaš, k'anaši.  
 harak vor, haraši vorwärts.  
 jak' innen: jašul; xarak' hinten, xaraši.  
 karak' unten, karaši; da(:)ni wo? daš(ar)i wohin? daniš woher?

Beispiele: iniš uka geh von dort weg! karaši jatiši ewxmus hin- unter- und hinaufklettern; jat tenši xexa trag dies dorthin! jeb mafaš un daniš daz-exu diese Sache woher hast-du-bekommen?

#### Das Tabassaranische (Tabasaran č'al)

Klassen. a) Vernünftig, b) unvernünftig.

Klassenexponenten. Im Zahlwort und im prädikat. Adjektiv treten sie auf unter der Form a) r } Plur. r.  
 b) 'b' }

Z. B. sa-r arni, ~ riš ein Mann, ein Weib; sa'b xini, ~ xal eine Kuh, ein Haus; sib-u-r, sib-u-b Pl. sib-u-r-ar unreif, mu jexer sibu'b-u' diese Birne ist unreif; izut'an domu ijur-u' er ist besser als ich.\*

Im Verb treten dazu noch d und l, wovon weiter unten.

Affixe des Substantivs (Deklination). Es gibt deren 2 Arten: 1. solche,

\* Tabassaranisches 'b' lautet wie das türkanische v.

\* Einige Beispiele zeigen, daß auch das attrib. Adj. kongrätieren kann: xon hje-r arni-uz der Chan ist ein guter Mensch.

die unmittelbar an die Nennform und 2. solche, die an den obl. Stamm treten.

Zu 1. gehören: -sā = wie, -lan = nach (zeitl.), -t'an Ablat-Komparativus, -di und -ri die adverb. Ausdrücke bilden, -ar des Plurals, z. B. ner-sā wie ein Strom,<sup>1</sup> saḥ vagālan nach einem Monat; mu har dumu har'tan uḥuḥ-u dieser Baum als jener Baum hoch ist = dieser Baum ist höher als jener Baum, sumvar'tan aus dem Samowar (strömt Dampf), līdi in Herden (leben die Gazellen), :xabak-ri abends; Plural-Endg. -ar: arf Biene: arfar, bav Großmutter: bavar. Spezialfälle:

- a) Geminatio des Endkonson. in einigen Fällen: jak Fleisch: jakkar, tat Hahn: tatar.
- b) Schwächung bzw. Ausfall des letzten Vokals in zwei- und mehrsilb. Subst.: axin Bettstelle: ax(i)nar, azar Krankheit: azrar, jexer Birne: jexrar.
- c) End-a, -ā + ar > iar: asā Stock: asi(j)ar, güllä Kugel: gülliar.
- d) End-i + ar > ijar, -ijar: armi Mann: armijar.
- e) End-aj + ar > ijar: baqaj Ferkel: baqijar.
- f) End-u + ar > ijar: 'yamu Kamin: 'yamijar.

Die übrigen Deklinationsendungen treten an den Stamm der obl. Fälle, der sich in vielen Fällen vom Nominativ gar nicht (wie in: alḡ Stall, Gen. alḡin, avaj Großvater Gen. avajin), bzw. nur durch Schwächung oder Ausfall vorhergehender Vokale unterscheidet, wie in :xal Haus, Gen. xolan, axin Bettstelle: axnen, bačuk Fellmütze: bač'ek'en.

In andern Fällen hat der obl. St. Bindeelemente: auf d, (t), r, n, l, z. B. azar Krankheit: azard-, Gen. azardin

bulay Quelle, Brunnen: bulayd-, Gen. bulaydin

mulax Wachs: mulaxt-, Gen. mulaxtin

burma Schraube: burmar-, Gen. burnarin

bet' Schlange: bet'r-, Gen. bet'ran

bač Ohrfeige: bač'n-, Gen. bač'nan

kāḡ Nase: kāḡn-, Gen. kāḡnan

arf Biene: arfl-, Gen. arflin

baj Knabe: bal-, Gen. balin.

Die übrigen Endungen zerfallen in zwei Gruppen, deren erster der Instr.-Ergativ, der Genitiv und der Dativ angehören, die zweite umfaßt die verschiedenen Lokative.

<sup>1</sup> sā am Genitiv: sa-l k'ulak'ensā das ein Geräusch wie von einem Winde; sā+n-r(-b) des Adj. > s-n-r(-b): jahag Kessel: jahag-u-l ein Ding wie ein Kessel, so groß wie ein Kessel.



Instr.-Erg: endet auf i, e, u: armī (obl. St. armī-): armiri, har Baum (hard-): hardi, šī Schwerter (šīš-): šīšī, c'ī Bruder (c'ic'-): c'ic'ī, riš Weib (šīr-): šīru, xal Haus (xol-): xolu.

Genit. endet auf in, en, an: gavan Hirt: gavānen, yurd Faust: yurdan, šī Schwester ~ čičin, c'ī Bruder: c'ic'in, šar Wasser: širen. (Weitere Beispiele s. oben.)

Dativ: iz, ez, az: armī ~ armiriz, har ~ hardiz, šar ~ širez, xal ~ xolaz, šī ~ šīčiz, c'ī ~ c'ic'iz.

Ehe wir zu den Lokativen übergehen, machen wir uns mit den Lokativexponenten bekannt, denen wir in den Ortsadverbien und in den Verbal-Präfixen wieder begegnen werden. Es sind folgende:

|                |                |
|----------------|----------------|
| f = bei, neben | k = unter      |
| k' = an        | b = bei, neben |
| * = in         | g = hinter     |
| qj = auf, über | q = zwischen.  |

Diese Lokativexponenten kommen nun in der Deklination sowohl für sich als auch mit Richtungsdeutern verbunden vor, von denen -an die Richtung von, -na die Richtung zu dem durch den Lokativexponenten bezeichnenden Ort angibt; -indi bezeichnet gleichfalls die Richtung auf etwas zu, während -(i)ri die Begleitung, also einen Komitativ andeutet. Von fur arba (der kauk. zweirädrige Karren) erhalten wir also:

furif, furik', furī, fur'īl, furik, furih, furik, furik, furifān, furik'an, fur'an, fur'īlān, furikān, furihān, furikān, furīyān<sup>1</sup>, furifna(?), furik'na, furī'ina, fur'ina<sup>2</sup>, furikna, furihna, furēkna, furikna, furihindi, furēgindi, furifri, furihri, furēgri usw.

Einige Beispiele für die Anwendung: izu-f p'ap'rus fāzuf bei-mir Zigarette ist-bei-mir = ich habe Zigaretten bei mir; čul cal-k' k'rbhunnur der Riemen an-der-Wand hängt; jaz jibdi-<sup>3</sup> p'ul a'-in meiner Tasche Geld ist; sab šahurdi(n) bart'il<sup>3</sup> auf der Mauer einer Stadt; ččč širek ka<sup>3</sup> Fisch unter-Wasser ist-unter = die Fische leben im Wasser; ič šahur nerin kiraydih u<sup>3</sup> unsere Stadt (eines) Flusses am-Ufer ist; furīyan sab k'ak'ul hamu z'ifan šuldar bik'uz von diesem Manne nicht-wird (das) Schreiben = dieser Mann (z'ī) kann nicht schreiben; mu laxnik'an fi ayac'uz von dieser Sache (laxin) was wißt-ihr? uruc'iha fur'an laßt

<sup>1</sup> < furikān.

<sup>2</sup> < fur'ina < fur'ina mit der üblichen Assimilation des l an n.

<sup>3</sup> bart'il < bart'il; bara Gen. bordin Mauer.

uns aus-der-Arba herausgehen (absteigen), *xoɔj ustulukan ku'urbe'ur* der Hund von-unter-dem-Stuhle hervorsprang; *uluc' fur'inna* steige auf die Arba! *xoɔj ustulekna ku'urbe'ur* der Hund kroch unter den Tisch; *ulihindi leɣ* schau geradeaus! (wörtlich nach vorne < ulih vorderer Teil); *kalakindi leɣ* schau dich um! (wörtlich nach hinten schau); *hajvnaz zangurifri jat'ur* er schlug auf-das-Pferd mit-dem-Steigbügel; *či cici'igri kušur* die Schwester mit (wörtlich hinter)\* dem Bruder ging.

In den obliquen Fällen des Plurals werden alle diese Endungen einfach an das -ar des Plurals angefügt: *armiari*, *armiarin*, *armiariz*, *armiarik'*, *armiari'*, *armiarif* usw.

#### Affixe des Adjektivs.

Während die aus fremden Sprachen entlehnten Adjektiva gewöhnlich unverändert bleiben (z. B. *k'ur armi*, *armiar*, *hajvan*, *hajvanar* blinder Mann, blinde Männer, blindes Pferd, blinde Pferde) nehmen die acht tab. als Attribut -i, als Prädikat -u-r, u-b, ā-r, ō-b, Pl. u-r-ar (ō-r-ar) an: *St. sib unreif*, *sibi*, *sibur*, *sibu-b*, *siburar*, z. B. *sibi več*, Pl. ~ *večar* unreifer Apfel; *ku'ri jis'ah* an engem Ort†; *mu jexer sibur-b-u'* diese Birne ist reif, Pl. *mu jexrar siburar-u'*.

Alleinstehend deklinieren sie wie Substantive; der Stamm geht auf -d- aus: *ka bic'ur-d-i kap'ur* dann die Kleinste (Erg.) sagte; *xoɔjari* *axorarik'an sardi kap'ur* der Alten von-den-Ältesten (St. ax-) einer (Erg.) sagte — einer der Ältesten unter den Alten sagte ...

Komparation. Besondere Formen fehlen: *izut'an dumu axor-vu'* von-mir er alt ist — er ist älter als ich.

Das Adverb hat die Endung -di(-ti)‡, die jedoch mehr bei Fremdwörtern üblich ist, bei den einheimischen -iri: *san ij-iri axnuza* gestern nacht habe ich gut geschlafen.

#### Pronomina. a) Personalia

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. P. S. <i>izu</i> St. <i>izu-</i>   | 1. P. Pl. <i>ihu</i> St. <i>ihu-</i> , <i>iču</i> (ausschließend) St. <i>iču-</i> |
| 2. P. S. <i>ivu</i> St. <i>ivu-</i>   | <i>ic'u</i> St. <i>ic'u-</i>  |
| 3. P. S. <i>dumu</i> St. <i>doya-</i> | <i>duqrē</i> St. <i>duqari-</i>   |

Genitiv (als Pron. poss. verwendet): *jaz* *ih*, *ič*  
*jav* *ic'*  
*doyan* *duqarin*

\* Die Sitte fordert, daß die Schwester hinter dem Bruder, die Frau hinter ihrem Manne Platz finde.

† Doch findet sich auch Kongruenz in attrib. Stellung; siehe S. 267, Note 2.

‡ Vgl. oben *ijdi* herdenweise.

|           |            |            |          |
|-----------|------------|------------|----------|
| Dat. izuz | ijuz, ičuz | Erg. izu   | ihu, iču |
| ivuz      | ic'uz      | ivu        | ic'u     |
| doyaz     | duqariz    | doyo, doyu | duqari   |

Die übrigen: izuf, izuk', izu', izu'il, izuh usw.

ivuf, ivuk', ivu', ivu'il, ivuh usw.

doyaf, doyäk', doyà', doyà'il, doyah usw.

duqarif, duqarik', duqari', duqart'il, duqarih usw.

b) Posses. Sind unveränderlich. Beispiele zu beiden Arten: ka ic'u jaz mux izuz ... lie'unš und ihr meine Gerste mir ... wenn ihr gebt; jaz c'i izut'an ijiri lir'bk'undur mein Bruder von-mir gut (besser) schreibt — mein Bruder schreibt besser als ich.

c) Interrogativa: fi was?, welches? St. fide-; fuž wer? St. šile-Attributiv gebraucht unveränderlich, alleinstehend nach üblichem Muster dekliniert: Gen. fidèn, šilèn, Dat. fidéz, šilez, Erg. fide, šile, Pl. fiar, fužar, fiaren, fužarin, fiarez, fužarez, fiare, fužare usw. Beispiele: mu fi šei-ur was ist das für eine Sache? ivu šilekri ayidüva mit wem gehst du?, mu mist šilè ap'ünur diese Moschee wer hat gebaut (gemacht)?, fuž kafur wer ist gekommen?, mu šilen xal vu' wessen Haus ist dies?, mu armiar fužar u' wer sind diese Leute?

d) Demonstrativa. Sehr zahlreich, aber alle mit mu, dem gebräuchlichsten von allen, zusammengesetzt, dessen Pl. muqre (< muqar-e) lautet. Stämme: Sing. moya-, Pl. muqari-. Außerdem: dumu, tumu Pl. duqre, dieser, er, mumu dieser hier, čumu dieser (unten), kumu dieser (oben). Alle auch mit dem Deuter hà: hàmu, hà dumu, hačumu usw.<sup>2</sup>

Attributiv unverändert, alleinstehend dekliniert wie üblich: Beispiele: mu har dumu hartan axö'b-u' dieser Baum ist höher als jener; hačumu hül'an jeyan ... sarb hajvan iric'udur aus jenem Meere täglich ... ein Tier kommt heraus; duden dex varri dunjariz rek'ur deren Stimme die ganze Welt hört; mudék' k'imitanaj an diesen rührt nicht! Beispiele für die Verwendung von mu als bestimmten Artikel<sup>3</sup>: ka mu janüvar mu dajrin jakkarih hemëbdi, mu sol-la<sup>4</sup> s'e'ë-ra mu dajrin a'it aji jük'ar-lik'ar jak'uz nerekna fadi kušnur dann der Wolf des Esels

<sup>2</sup> < duqard'il.

<sup>3</sup> mu steht ungemein häufig und spielt fast die Rolle eines bestimmten Artikels. Wenn starker Ton auf dumu, tumu liegt, wird auch t'umu ausgesprochen.

<sup>4</sup> Man kann hier allerdings auch mit einem Demonstr. übersetzen.

<sup>5</sup> la < ra mit Assimilation an das vorhergehende l.

Fleisch-bei geblieben-seiend, der Wolf-und der Bär-und des Esels innen-seiende Herzen-Lungen (zu) waschen zum-Flusse genommen-habend gingen.

Die Numeralia. Dekadisches System. Nehmen die Klassen-exponenten -r, -b an. Einsen an die Zehner mittels -na, in den Zwanzigern mittels -i angefügt: 1 sa-r, sa-b, 2 qo-r, qo-b, 9 vurüč-u-r, -b, was wohl „(1) nicht“ bedeutet<sup>1</sup>, 20 ka-r, -b, 21 kajsa-r (< ka-i-sa), 40 jayčč-u-r, -b, 41 jayčč-u-n-na-sa-r, -b (mit Assimilation des r an das -n- des -na). Das Substantiv steht gewöhnlich im Singular: varri varyür-varž armi-ur, dukarikan jabqur varž šiv-ur alle (im Ganzen) sind es 700 Menschen, von ihnen sind 400 Frauen. Dekliniert (Stamm geht auf -d- aus) saʔat jirhub-d-eʔ um 6 Uhr, mu armiärin qür-d-čan rak beʔrxuza dieser Leute bei-vieren den Weg habe-ich-erfragt.

Ordinalia durch Anfügung von -p'i (= gesagt habend), sa-r-p'i sa-b-p'i, qo-r-p'i, qo-b-p'i.

Adverbien. Hier sei nur von den Ortsadverbien die Rede, da sie in ihrer Bildung z. T. sehr durchsichtig sind. Ihr nominaler Ursprung dürfte für die meisten außer Zweifel sein. Es zeigt sich auch, daß manches Zeitadverb lokalen Ursprungs ist. Eine Anzahl dieser Ortsdeuter werden auch als Postpositionen verwendet. Vielfach sind zu ihrer Bildung die uns bereits bekannten Ortsaffixe verwendet.

|                 | Ruhe                          | Entfernung            | Annäherung                        |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| ul <sup>2</sup> | ul-ih vor                     | ul-ih-an              | ul-ih-na, ul-ih-indi              |
| gi              | gi-šil auf, über, oben        | gi-šalan <sup>3</sup> | gi-šinna <sup>4</sup> , gi-šix-di |
| as              | as-ik unter, unten            | as-k-an               | as-ik-na, as-iz-di                |
| bag             | bag-ah bei, neben, in d. Nähe | bag-äh-an             | bag-äh-na                         |
| kal             | kal-a <sup>5</sup> zwischen   | kal-š-an              | kal-a <sup>2</sup> -na            |
| kal             | kal-aš hinter                 | kal-k-an              | kal-ak-na, kal-ak-indi            |

✓ s<sup>1</sup> (< jis<sup>1</sup> Ort) + Deuter mu + Ortsaffixe: mu-s<sup>1</sup>-ah, mu-s<sup>1</sup>-a<sup>2</sup> hier, mu-s<sup>1</sup>-ak<sup>1</sup> hier oben; mit ha-: ha-m-s<sup>1</sup>-ak<sup>1</sup> dort oben, ha-m-s<sup>1</sup>-ah hier; mit Deuter du-, bezw. ču-: ču-s<sup>1</sup>-ah dort unten, du-s<sup>1</sup>-ah dort, du-s<sup>1</sup>-š-an von dort, mit fragendem na: na-š-as<sup>1</sup>-ah wo? Dasselbe na- bildet: na-š-an wo?, na-š-an-na wohin?, na-š-l-an woher? usw.

<sup>1</sup> -ur als Negativexponent (z. Verb); č-p- z. B. in simüč-u-r, -b = 30, wo sim(T) an das georg. sam-i erinnert, vgl. jayčč-u-r = 40 und jüq-u-r, -b (ja-č-q-u-, ja-b-q-u-) 4.

<sup>2</sup> Vgl. ul Auge.

<sup>3</sup> Mit regr. Assim. an das a des Richtungsaffixes.

<sup>4</sup> < gi-šil-na.



Einige Beispiele. a) Postpositionen: furin-ulih vor der Arba, mu seven-gi'il rakur'b fi c'a-ur diesem-Berge-auf sichtbare was für ein Feuer ist? mu hardin-ga'alan t'irbxi sef' bülbül-u' von diesem Baume geflogener Vogel Nachtigall ist. b) Selbständig: gitizdi le'γ schau hinauf, nach oben! asizdi le'γ schau hinab! na'lan kōrduč'a woher seid ihr gekommen? mus'ak' šibur jünügar k'a hier gibt es drei Schlösser.

Das Verbum. Dem Charakter des tabassaranischen Verbs werden wir am schnellsten und bequemsten gerecht werden, wenn wir eine Übersicht über diejenigen Elemente vorausschicken, die es an sich zieht. Es übt eine große Attraktionskraft aus; der Satz z. B. „haben wir dich denn nicht hinunter geworfen?“ wird im Tabassaranischen durch ein einziges Wort ausgedrückt, wobei jedes der ihn bildenden deutschen Wörter, ja, man möchte sagen, jede Endung ihre Entsprechung im Aufbau des tabassaranischen Wortgebildes findet.

Wenn wir von Temporal- und Modalelementen absehen, die weiter unten, in ihren wichtigsten Vertretern wenigstens, behandelt werden sollen, so finden wir, besser, können wir finden, folgende Elemente:

1. Ein Klassenelement r, 'b, l, d. In „transitiven“ Verben bezieht es sich auf das „Objekt“, in „intransitiven“ auf das Subjekt. Sie verteilen sich anscheinend (ganz sicher ist mir die Sache noch nicht) so:

| Sing.       |      | Plur.                  |
|-------------|------|------------------------|
| Vernünft.   | r, d | } r, d, l <sup>1</sup> |
| Unvernünft. | 'b   |                        |

l und d nehmen teilweise eine andere Stelle innerhalb des Gefüges ein als r und 'b; ihre Verwendung scheint auch von Modus und Tempus abhängig zu sein; r scheint häufiger auszufallen, z. B.

Transit. ja-(r)-γ-uz schlagen (einen oder mehrere Menschen oder mehrere Unvernünftige)

ja-'b-γuz schlagen (ein Tier)

Intrans. t'i-r-x-uz fliegen (von einem oder mehreren Unvernünftigen gesagt)

t'i-'b-x-uz fliegen (von einem Tiere gesagt)

Oder von der V-ic- = gehen:

<sup>1</sup> l und d sind vielleicht Reste alter Durativelemente.  
Dier. Kokoische Sprachen

d-ic-uz von einem oder mehreren Menschen, resp.  
 mehreren Unvernünftigen } Pl. l-ic-uz  
 b-ic-uz von einem Unvernünftigen

Als Beispiele für die Verwendung in verschiedenen Zeiten.  
 Stamm des Perf. I.

d-ic-unu- 1 oder mehrere Menschen oder mehrere Unvern. } Pl. l-ic-unu-  
 b-ic-unu- 1 Unvern.

Stamm des Aor. l-ic-an-

Imperativ: d-ic (zu 1. Vernünft.) } Pl. d-ic-aj  
 b-ic (zu 1. Unvern.)

2. Ein Personal-Suffix der 1. oder 2. Pers.; die 3. Pers. wird nicht bezeichnet (dafür tritt eventuell eine Endung ein, die „ist“, „war“ bedeutet).

Solcher Suffixe gibt es zwei Arten, die zweite tritt an Verben, die eine Gemütsbewegung oder einen Gemütszustand bezeichnen, die also dativisch konstruiert werden.

| 1.   |              | 2.                                      |
|--|--------------|---|
| Sing. 1. P. -za                                  | Pl. -ha, -ča | -ex, -jaz Pl. -huz, -čuz                |
| 2. P. -va  | c'a          | -vuz, -uz -c'uz                         |
| z. B. izu ildik'üdū-za ich falle                 |              | { ihu ildik'ū-ha<br>iču ildik'ūdū-ča    |
| ivu ildik'üdū-va<br>(dumu ildik'ūd-ur)           |              |   |
| izuz rek'ūd-ex ich höre <sup>1</sup>             |              | { ihuz rek'ūdū-huz<br>ičuz rek'ūdū-čuz  |
| ivuz rek'ūdū-vuz<br>doyaz rek'ūd-ur <sup>2</sup> |              |   |
|  |              | ic'uz rek'ūdū-c'uz<br>duqariz rek'ūd-ur |
| Oder ein „transit.“ Verb:                        |              |   |
| izu elčündūza ich werfe                          |              | ihu elčündūha                           |
| ivu elčündūva                                    |              | ic'u elčündūc'a                         |
| doyo(?) elčündur                                 |              | duqari elčündur                         |

3. Das Pronomen als Objekt. Dieselben Pron.-Aff., die auf das „Subjekt“ des Verbs hindeuten, können auch das „Objekt“ bezeichnen (dies immer im deutschen Sinne aufzufassen). Statt ičuz ivu raqōdār-čuz du bist uns nicht sichtbar = wir sehen dich nicht, kann man auch sagen: ičuz raqōdara (< raqōdar-va). Dabei fallen die Subjekts-Pron.

<sup>1</sup> Etwa: mir hört(sich)-mir.

<sup>2</sup> Etwa: ihm hörbar-ist.

Elemente gewöhnlich weg und das *v* von *va* assimiliert sich vorangehendem *n*, *r*, *l* oder fällt ganz aus. Beispiele: *iču* Sulejmandi (Erg.) *hā'ūnu-ča* uns hat Solomon geschickt; *ivu* *karuṣni'mna* *k'at'ahi-zu-va* ich werfe dich auf das Trockene (nicht ins Meer); *muqari* . . . *gizaf* *hōrmāt'* *kap'ur-ez* sie . . . viel Ehre machten-mir (erwiesen mir); *duš'an* *izu* *ivuz* *jav* *avājin* *xolāz* *rāq-ra* *ulup'ar-zu-vuz'* dort ich dir deines Vaters Haus-zu den Weg-auch ich-werde-dir-zeigen; *iḥ* *avaj* . . . *p'ūnu-huz* unser Vater-sagte-uns . . .

4. Ortspräfixe. Dieselben Lokativaffixe, die wir bei der Deklination kennen lernten, treffen wir auch beim Verbum wieder. So erhalten wir von  $\sqrt{a}$  = ist, existiert, es gibt, \**al* ist oben, *k'a* ist auf, *ha* ist bei, neben, *ka* ist unten, *qa* ist zwischen, *fa* ist bei, *ka* ist hinter,

*ji-γuz* kehren<sup>1</sup>, *il-ji-γuz* von oben kehren, *k'i-ji-γuz* kehren an (einer Wand, z. B.), *hi-ji-γuz* neben etwas kehren, *ki-ji-γuz* unter, *li-ji-γuz* hinter etwas kehren.

5. Frageelement. Tritt auf unter der Form *-n*, *v n*, verdrängt oft die Personalsuffixe, *izuz* *raḫōdez* ich sehe; *izuz* *raḫōdu* sehe ich?; *rek'adu-n* *izu* *fi* *k'udi-n* hast du gehört was ich gesagt habe? Auch ein initiales Frage-*h*- kenne ich aus einigen Beispielen: *he*, *baj*, *h-ip'uduva*? *he*, Junge, was machst du?; *my* *k'arvan* *na'anna* *h-ayōdur* wohin geht diese Karawane? (Vgl. *haz* wozu? warum? < *h-ap'uz* was zu machen?)

6. Negativelemente. Deren gibt es zwei Arten. 1. eine eigentliche Negation, 2. ein Element, das das Gegenteil von dem bezeichnet, was das einfache Verbum ausdrückt. Die eigentliche Negation lautet: (d) *v r*, (d) *v l*, der Prohibitiv *me*, *mi*, (*m v*), z. B. *ap'uz* *tun*, ~ *dār-ap'uz* nicht tun, *jatūduza* ich schlage, ~ *jatu-dār-za* (oder *jatud-ar-za*?) ich schlage nicht, Opt. von *p'uz* sagen: *p'iza* neg. *p'iriza*; *aldak'* falle! ~ *ildi-mi-k'an* falle nicht!, *kebt* melke!, *ke-me-l-tan*. Zu 2. *a-b-huz* füllen, hineintun *ar-a-bhuz* leeren (*ar-ar-a-b-h-uz* nicht leeren), *u-c'uz* hineingehen, *ur-u-c'uz* heraus-, hinausgehen, *u-guz* eingießen, *ur-u-guz* ausgießen.

Die Konjugation des tab. Verbs bietet ein recht verwickeltes, nicht genügend geklärtes Bild. Wichtig ist die Bildung des Präsens- und des Perfektstammes. Für ersteres haben wir zunächst zu unterscheiden zwischen

<sup>1</sup> -zu-vuz sicher Assimil. des *a* in *zu* an das *n* in *vuz*, also statt *ulup'arza-vuz*.

\* Die Klasselemente sind hier ausgelassen.

1. Verben, die ihren Stammvokal bzw. ihre Stammvokale bzw. Präfixvokale verändern und
2. solchen, die dies nicht tun. Diese unterscheiden sich wieder in
  - a) solche, die n vor der Präs.-End. -du (dū) einschieben und
  - b) solche, die dies nicht tun (oder r einschieben)

Der Perfektstamm (Perf. III). Hier ist zu unterscheiden zwischen Verben

1. ohne Präfix (gewöhnlich nur Betonungsverschiebung)
2. mit Präfix k
3. mit Vokalaugment
4. mit k + Vokalaugment.

Bildung des Präsensstammes. 1. Mit Vokaländerung (die im Präs., Imperf., Aorist und Kondition. auftritt):

aldak'-uz Präs.-St. ildik'ū-du- 1. P. S. ildik'ū-du-za'.

Ebenso: jary-oz<sup>a</sup> laufen: jiryu-du-za, ara'bh-uz leeren, iri'bhū-du-za, ax-oz schlafen, (j)ixū-du-za, ap'-uz tun: (j)ip'ū-du-za usw.

2. Ohne Vokaländerung:

a) mit eingeschobenem n: herx-uz fragen, helxū-n-du-za, alē-ōz lachen, al-kō-n-du-za, ke'bt-uz einspannen, keltu-n-du-za,

b) ohne n: x-uz bringen: xur-du-za, ay-ōz gehen, agō-du-za, k-ōz kommen, kō-r-du-za.

Bildung des Perfektstammes (Perf. III).

1. ohne Präfix: aldak'-uz: aldak'ū-za, ara'bh-uz: ara'bhū-za,

2. mit Präfix k-: ap'-uz tun, k-ap'ū-za,

3. mit Vokalaugment. Dies besteht aus der Wiederholung des Stammvokals mit dazwischentretenden einfachem Stimmeinsatz: jary-oz, ja'aryo-za, kap'-uz ackern, ka'ap'ū-za, herxuz fragen, he'ērxu-za, wbguz eingießen, u'ū'bgūza, ti'bx-uz fliegen, ~ ti'rbxu-za.

4. mit k + Vokalaugment: ax-oz schlafen, ka'axu-za alkōz lachen, ka'alku-za.

Die übrigen Zeiten und Modi. Die Bildung dieser soll an den Verben aldak'-uz fallen, ap'-uz tun, herxuz fragen und axoz schlafen, gezeigt werden.

<sup>a</sup> Entsprechend weiter ildik'ūdu-va, ildik'ūdur, ildik'ādūha usw.

<sup>b</sup> Wir nehmen in diesen Beispielen keine Rücksicht auf die verschiedenen Klassen-elemente, sondern gehen sie mit denselben, ohne sie besonders zu kennzeichnen.



|                            |                         |             |              |                 |
|----------------------------|-------------------------|-------------|--------------|-----------------|
| Präs.                      | ildik'udu-za            | jip'udu-za  | helxundu-za  | jixudu-za       |
| Imperf.                    | ildik'udi-za            | jip'udi-za  | helxundi-za  | jixudi-za       |
| Perf. I.                   | aldak'(ü)-nu-za         | ap'unu-za   | herxunu-za   | axunu-za        |
| Perf. II.                  | aldak'(ü)-ni-za         | ap'uni-za   | herxuni-za   | axni-za         |
| Perf. III.                 | aldak'u-za <sup>1</sup> | k-ap'u-za   | he'èrxü-za   | k-a'a-xü-za     |
| Aorist                     | ildik'-ar-za            | jip'-ar-za  | helx-an-za   | jex-ar-za       |
| Fut.                       | aldak'-idi-za           | ap'-idi-za  | helx-di-za   | axidi-za        |
| Kondit.                    | ildik'-ri-za            | jip'-ri-za  | helx-ni-za   | jix-ri-za(?)    |
| Konjunkt. I. <sup>2</sup>  | aldak'-iŝ               | k-ap'-iŝ    | he'èrx-iŝ    | k-a'a-x-iŝ      |
| Konjunkt. II. <sup>2</sup> | aldak'uniŝ              | k-ap'-un-iŝ | he'èrx-un-iŝ | k-a'axniŝ       |
| Optat.                     | aldak'-i-za             | ap'-i-za(?) | herx-i-za    | ax-i-za(?)      |
| Imperat.                   | aldak'                  | ap'-in      | herx         | ax <sup>3</sup> |

#### Verbaladjektiva, -adverbien und Sonstiges.

Vom Präsens-, bezw. Perfektstamm mittels der Adj.-Endungen unter Wegfall der Temporalexponenten abgeleitete Formen entsprechen teilweise unsern Partizipien, bilden aber auch Ausdrücke, mittels welcher unsere Relativpronomina ersetzt werden, z. B. von k-ör kommen: k-ör-u-r, k-ör-u-b, Pl. kör-ur-ar kommend-er, welcher kommt, attrib. k-öri, Perf. ki (attrib.) prädik. k-ör, der Gekommene. Ebenso:

ax-uz Präs.-St. jix-, Part. Pr. jix-ri, jix-ru-r (-b), Perf. ax-i, ax-u-r, -b, ap'-uz Präs.-St. jip', Part. Pr. jip'(ü)-ri, jip'-ru-r (-b), Perf. ap'-i, ap'u-r, -b, herx-uz Präs.-St. helx-, Part. Pr. helx-ni, helx-n-u-r (-b), Perf. herx-i, herx-u-r, -b.

Der Stamm des ersten Perfekts dient als Verbindungsform (entsprechend den türkischen Formen auf ip, up): ap'unu, herxunu, axunu. Ein Verbal-Subst. endet auf -u-b, es ist deklinierbar: urb-x-urb das Lesen, mu ulibri p'urb-sä dar das ist nicht (dar) wie (-sä) das früher Gesagte — du sagst jetzt nicht so wie früher; uc'urb-an kalakna nachdem er (in den Wald) eingetreten war (sah er...), uŝ-urb-an kalakna nachdem er (weg)gegangen war (uŝ = Perf.-Stamm des defekt. Verbs ay-öz gehen).

Eine Form, die sich meist durch einen Adverbialausdruck übersetzen läßt, wird gebildet durch Anfügung von gan (< gahan < gab Zeit, Frist) an verschiedene Stämme: izux-gi'üdez ulx-ni-gan yalat

<sup>1</sup> Ein Perf. IV lasse ich aus, weil mir nur aus wenigen Beispielen bekannt.

<sup>2</sup> Nimmt keine Person-Suffixe an.

<sup>3</sup> Im Plur. nimmt der Imperat. noch -aŝ an: aldak'aŝ, herx-aŝ, ax-aŝ.

darhiza' ich fürchte beim-Sprechen (V ulx-) Fehler zu machen; xabak h-i-b-gan, hajvan teletundi nachdem es Abend geworden war (< h-uz, 'b ist hier Klassenelement), ließ er das Pferd los; šah-Abbas xolax qš-i-gan als Schah-Abbas in das Haus eintrat, eingetreten war ... (qš-Perf.-St. des defekt. Verbs ay-öz gehen, kommen).

Rektion der Affektivverben. Das „Subjekt“ dieser Verben steht gewöhnlich im Dativ, aber im Ergativ in folgenden Zeiten: Futur, Aorist, Konditionalis, jedoch nur in bejahenden Sätzen. Ist ein Objekts-Pron. am Verb, so wird auch in den erwähnten Formen der Dativ des Subjekts wieder vorgezogen. Also z. B.:<sup>2</sup> Präs. doyaz rek'udur er hört, Imperf. doyaz rek'udi, Perf. I doyaz e'bk'unur, II doyaz e'bk'ini. Konj. doyaz ke'bk'iš, aber: Fut. doyo e'bk'idur, Kondit. doyo rek'ri, Aor. doyo rek'ur. Pron. als Obj.: doyo iču arqediča — doyaz iču arqedur er wird uns sehen, doyo izu arqedur — doyo arqediča — doyaz izu arqedur — doyaz arqediča — er wird mich sehen.

#### Das Aghulische (ayul[arin]č'al)

Klassen fehlen im Aghulischen.

Stamm der obl. Fälle. Ist in vielen Fällen = dem Nomin., in den meisten aber endet er auf d, r, l oder n.

Beispiel. ay Schenkel ay-, arč Jagd arč-, ek Schatten ek; End-aj, ej, ej fallen oft aus: awancej Frosch awanc-, arut'aj Quark arut'-; Wörter auf Vokal schieben oft j (i) ein: gada Sohn gada(j), gadaj- — Stämme auf d: bay Garten bayd-, auf r: ars Silber aršur-, waz Mond wazür-, auf l: ar Hase aral-, dar Balken daral-, auf n: gah Zeit gahun-.

Deklinations-Endungen. Teilen sich ungezwungen in 3 Gruppen:

a) grammat. Fälle (Ergativ, Genit., Dativ), b) Komitative, c) Lokative.

Der Ergativ endet auf Vokal: gada(j)i, hir Ehefrau: hira, ruš Tochter ruša, baw Mutter bawa.

Der Genitiv endet auf n: gada(j)in, hiran, rušan, bawan.

Der Dativ I endet auf w: gadaiw, rušaw, bawaw.

Der Dativ II endet auf s: gadais, hiras, rušas, bawas.

<sup>1</sup> Achte in diesem Beispiel auf die an Klassisches erinnernde Verwendung des negativen Verbs.

<sup>2</sup> Ich gebe nur die j. Person, wo die Konstruktion am deutlichsten sichtbar wird.

Die beiden Komitative nehmen *ğari*, bzw. *-fari* an: *gadağğari*, *gadağfari*, *bawağğari*, *bawağfari*.<sup>2</sup>

Die Lokative werden durch dieselben Elemente bezeichnet wie in Tab., nämlich:

|                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| h (tab. — bei), agh. vor, zu | k' auf, an       |
| ğ hinter                     | l (tab. 'il) auf |
| ik (tab. k) unter            | ' in             |

So erhalten wir von dar Baum darah vor, bei dem Baume, zum Baum, darak hinter dem, den Baum, darak unter dem Baum, darak' an den Baum, daya<sup>3</sup> in dem, den Baum.<sup>4</sup>

Die Entfernung von dem durch das Lok.-El. bezeichneten Orte wird durch *-as* angedeutet (das sich auch an den Dat. I auf *-w* anhängt): *bawawas*, *darahas*, *darakas*, *darakas*, *darak'as*, *darawas*, *daralas*.

Satzbeispiele für die Anwendung: Nomin.<sup>5</sup> *min ħir funi' ħunaj* sein Weib schwanger wurde; *icu manat' efe 10 Rubel* gab er. Ergat. *daras'* *p'unaj* gadağ dem Vater sagte der Sohn. Gen. *ay dewdin ħala* des weißen Diw's Festung; *we daran dar fiş e* deines Vaters Vater wer ist? Dat. I. *sawdagariw fača inaj ayzur ħizil* dem Kaufmann gab er 1000 Goldstücke. Dat. II. *gadağs ruxsat' inaj* dem Sohne Erlaubnis er gab; *učin daras' p'unaj* seinem Vater sagte er; (in lokat. Sinne:) *čin wāria šahurdis* wir gehen in die Stadt; (bei Affektverben:) *ze ularis argwejdawa* meine Augen sehen nicht. Komit. I. *Rustam aldarak'unaj učin xalal učin darakari* Rustam kehrte zurück in sein Haus mit seinem Vater. Komit. II. *bawağari ixt'ilat' aqunaj* mit der Mutter Gespräch machte er. Lok. auf h: *ularih bač ħihas* an die Augen die Hand legen; Lok. auf ħ: *ray ħ'are ħirĭk diwunaj* die Sonne hinter schwarze Wolken zog sich; Lok. auf ik: *zon ikt'uni ze wācar urkayik* ich band an (spannte ein) meine Ochsen unter (in) das Joch; Lok. auf k': *k'ek barnak' kert'ik'* hänge die Mütze an den Nagel; Lok. auf i: *ušuf e daras'* er ging ins Holz (Wald); *gaš arħunahefe Dayostandi* Hunger brach aus in

<sup>2</sup> Diese Komitative werfen ein helles Licht auf die tabassaranischen Komitative auf *ħri*, *ħri*, *ħri* usw. Die aghulischen *ğari*, *fari* lassen sich auflösen in *ğ-ari*, *f-ari* (vgl. die entsprechenden Lokativelemente des Tabassaranischen bzw. Aghulischen), wo *-ari* sicher nichts anderes ist als ein Part. Präs. oder Verb.-Adv. der *pa* = sein, existieren, so daß *bawağğari*, *-fari* nichts anderes bedeutet als: bei der Mutter seiend; ebenso tab. *armiri-fari*, *armiri-ğ-ri* = beim bzw. hinter dem Vater seiend.

<sup>3</sup> Diese Suffixe antworten also in ihrer einfachen Form auf die Fragen wo? und wohin?

<sup>4</sup> Der selbstverständlich auch unsern Akkuzativs vertritt.

<sup>5</sup> der = 1. Vater 2. Baum.



Daghestan; Lok. auf 1: *ywandil aliqw* auf den Stein setze dich! Mit Entfernungs-El. -as: *t'e yuṣuni me hajwan zawas* er kaufte dies Pferd von mir; *hak'imihās xawar yuṣunaj* vom Arzte Nachricht nahm er = erkundigte sich beim Arzt; *xalākas kadurfunaj* hinter dem Hause hervor schaute er; *xui xalākas awčunaj* von-unter-dem Haus-heraus kroch der Hund; *ze waljay :calik'es k'ekuna* mein Filzmantel von-der-Wand (an der Wand) hängt; *hulṣas sa hajwan arina* aus dem Meere ein Pferd kam heraus; *zun hajwandilas alarḥunaj* ich vom Pferde fiel.

Die Pluralbildung geschieht durch -ar und -wur, letzteres meist an auf Vokale endende Wörter tretend: *darar*, *bawar*, *xalar*, *gadawur*, *dāgi* Esel *dāgiwur*. An diese Plural-Endungen treten die Kasus-Endungen unmittelbar an: *darar*, *darari*, *dararin*, *dararis*, *darariw* usw.

Postpositionen. Sie sind nomin. Ursprungs, was schon daraus hervorgeht, daß sie Lokativsuff. annehmen und das Wort, auf das sie sich beziehen im Gen. steht: *wart* (Oberteil): *xalan wart-al* (des Hauses Oberteil-auf) = auf dem Hause, ~ *wartal-as* vom Hause herunter; *ken* (Unterteil): ~ *kenek* unter dem Hause, ~ *kenekes* unter dem Hause hervor; *ur* (Vorderteil): *urih* vor, *urihās*, *xaw* (Hinterteil): *xawaḡ*, *xawaḡas*, *an* (Mitte): *anas*, *anasas*, *ar* (Zwischenraum):<sup>1</sup> *araji*(s), *arajias*, *bugu(h)*, *bugliw* = bei, zu.

Das Adjektiv. Das attrib. Adj. ist unveränderlich, das prädikative (oder substant. gebrauchte) nimmt die Endung -i, obl. Stamm -t-, Pl. *tar* an, z. B. *aḥa* groß, *aḥaf*, obl. Stamm: *aḥa-t-*, Erg. *aḥa-ti*, Gen. *aḥa-tin*, Dat. *aḥa-tis* usw. Pl. *aḥatar*: *aḥa xal*, Pl. ~ *xalar* großes Haus; *ze xal aḥaf-e* mein Haus groß ist; *xalar bič'i-tar e* die Häuser sind klein.<sup>2</sup>

Steigerung. Es gibt keine besonderen Formen dafür; der verglichene Gegenstand steht im -las-Fall: *hajwan aḥaf-e dāgilas* das Pferd ist größer als der Esel.

Das Adverb wird vom Adj. mittels -iri oder -di gebildet (erstes wohl eine Gerundialform der  $\sqrt{I}$  = esse, letzteres eine Instrumentalendung, die ich in Spuren vorgefunden habe<sup>3</sup>): *bat'ar* schön, gut, *wun kadurf bat'ardi* du schau gut, ordentlich!

Pronomina. 1. Pron. pers. Deklinieren z. T. wie die Subst.

<sup>1</sup> Türk. *1,17*

<sup>2</sup> Entlehnte Adj. finden sich auch ohne die Suff. -i, -as.

<sup>3</sup> Vgl. Jln Geheimnis: *jindl* heimlich, *ayul č'alakč* auf aghulisch (č'al Sprache); di bildet auch Zahladverbien: *asand-di*, *qod-di*, *hihibud-di* zu je einem, zu je 2, 3 (mit Reduplik. der Grundzahl, vgl. *aa-d*, *q-d*, *hiibud-d*).



1. P. S. Nom. u. Erg. zun, Gen. ze, Dat. zis, zaw, Kom. zakari, zafari,  
Lok. zah, zaḡ usw.
2. P. S. Nom. u. Erg. wun, Gen. we, Dat. was, waw, Kom. wakari,  
wafari, Lok. wah, waḡ usw.
1. P. Pl. Nom. u. Erg. him, Gen. he, Dat. hes, hew, Kom. hekari, hefari,  
Lok. heh, heḡ usw.
1. P. Pl. Nom. u. Erg. čin,<sup>1</sup> Gen. če, Dat. čas, čaw, Kom. čakari, čafari,  
Lok. čah, čaḡ usw.
2. P. Pl. Nom. u. Erg. čun, Gen. čwe,<sup>2</sup> Dat. čwas, čwaw, Kom. čwakari,  
čwafari, Lok. čwah, čwaḡ usw.

2. Pron. demonstr. Ersetzen auch die Pron. pers. der 3. Pers.  
me Pl. mur dieser: Erg. mi, Gen. min, Dat. mis, miw, Kom. miḡari usw.  
Pl. Erg. muri, Gen. murin, Dat. muris, -w, Kom. muriḡari usw.  
t'e Pl. t'ur jener: Erg. t'i, Gen. t'in, Dat. t'is, -w, Kom. t'iḡari usw.  
Pl. Erg. t'uri, Gen. t'urin, Dat. t'uris, -w, Kom. t'uriḡari usw.  
ge Pl. gur der (unten) Erg. gi, Gen. gin, Dat. gis, -w, Kom. giḡari usw.  
Pl. Erg. guri, Gen. gurin, Dat. guris, -w, Kom. guriḡari usw.  
le Pl. lur der (oben) Erg. li, Gen. lin, Dat. lis, -w, Kom. liḡari usw.  
Pl. Erg. luri, Gen. lurin, Dat. luris, -w, Kom. luriḡari usw.

Satzbeispiele zu 1. und 2.: wun zis ič'u manat' esewa du mir 10 Rubel  
wirst-geben? iqve zakari setz-dich neben mich! walas ba'arf e als-du  
schön(er) ist (sie); t'e para misk'in hef-e er sehr arm war; fi 'yaraj  
t'i was sagt er? fi e ge wer ist der (da unten?); hačarhufe mis sa hač  
begegnete ihm ein Wolf; me šahur diese Stadt.

Des größeren Nachdrucks wegen nehmen die Pron. pers. der 3. Pers.  
auch den Deuter ha- vor sich: ha't'e hir kaḡpa e dieses Weib eine  
Hure ist.

3. Pron. poss. Als solche sind die Genit. der Pron. pers. u. dem.  
im Gebrauch; attributiv unveränderlich, alleinstehend nehmen sie das  
vom Adj. her bekannte -i, Pl. -tar an (und sind dann deklinabel):  
ze ču mein Bruder, ze čuwar meine Brüder; nandi a t'in oxal wo ist  
sein Haus? haanaf<sup>3</sup> -e me xanžal wessen ist dieser Kindshal? zef e mein

<sup>1</sup> Schließt die angesprochene Person aus.

<sup>2</sup> Die Gen. waren ursprünglich wohl nasalisiert: \*zē, \*nē, \*lē usw. (< \*zen, \*nen, \*hen), worauf das Beispiel der Demonstr. hindeutet.

<sup>3</sup> Abgeleitet von fi, obl. Stamm han-, Gen. hanan wer?

ist (er); ze xax aħaf-e weřilas mein Haus ist größer als das deine; me xalar zetar-e diese Häuser mein(e) sind.

4. Pron. interr. fiš, obl. Stamm han-, Pl. fišar, obl. Stamm hanar- wer? Erg. hana, hanari, Gen. hanan, hanarin (= wessen?), Dat. hanas, hanaw, hanaris, hanariw usw.

fi was?

Satzbeispiele: fiš-e le eremi wer ist dieser Mann? hana p'uni wer hat (das) gesagt? fi-a t'isa was gibt es dort?

Die Numeralia. Dekadisches System. Von 21 an werden die Einsen an die Zehner mittels -na angefügt. Stehen die Numeralia ohne Substantiv (beim bloßen Zählen z. B.), so erhalten sie die Endung -di: sad, qd, hibud, jaqud usw.

Das Subst. steht im Sing.: 1 eremi 2 Männer; sa jay, o jay, hibud jay, waz, o waz, hibud waz, xuras kačejrinaj 1 Tag, 2 Tage, 3 Tage, (1) Monat, 2, 3 Monate (gingen vorüber und) zu Gebären die Zeit kam.

Ordinalia umschrieben mit Hilfe von p'unejref oder ayaf = sagend, gesagt habend.

Ortsadverbien. Die meisten vollkommen durchsichtig in ihrer Bildung aus Pron. dem. + us (> s) = Ort + Lokativendung: misa(\*), misadi(\*), t'isa(\*), tisadi(\*), gisa(\*), -di(\*), di(\*), di(\*), di(\*), di(\*).

Auch mit Deuter ha-: hamisa\*, hat'isa\* usw.

Auf die Richtung nach etwas hin deutet -č: mič hierher, t'ič dorthin, gič dort hinunter, lič dort hinauf.

Andere sind wohl subst. Ursprungs:

an Mitte, Inneres: ana\* innen, ana\*as von innen

xaw hinterer Teil: ~ zurück, xawa\*as von hinten

warx (Ferne?): warxal weit(weg), warxalas von weitem

wart (Oberteil?): wartal oben, hinauf, wartalas von oben

nandi wo?

Satzbeispiele: an alarcuna le ana\*as antiwase das Innere zerschnitten habend aus-dem-Innern-heraus nehmen (= nämlich das Kind aus dem Mutterleibe); me hal misadi ilguraj er jetzt hier bleibe! zun wase t'ič ich werde dorthin gehen; mič šaw hierher komm!

Das Verbum. Keine Personenbezeichnung am Verb, also auch keine Einbeziehung des pronom. Objekts. Dagegen finden wir im Aghulischen die Ortspräfixe des Tabassaranischen wieder:

ih-as legen, h-ih-as neben etwas legen, k-ih-as ausbreiten, k-ih-as hinter etwas legen, ala-w-as herab-, hinabsteigen, ala-di-w-as von etwas herunterziehen, womit man die entsprechenden Lokativelemente vergleichen möge.

**Konjugation.** Bei der Übersicht der Konjugation des aghulischen Verbums geht man am besten aus von dem Stamm (des Infinitivs (der auf as, as, es endigt). Nach Abtrennung der Inf.-End. erhalten wir in den meisten Fällen den Imper. Sing., z. B. diw-as ziehen: diw Pl. diwaj, ax-as schlafen: ax, axaj, k'et'-as aufwachen: k'et', k'et'aj. Besteht der Stamm aus einem einzigen Konsonanten, so bekommt dieser einen Vorschlag: p'-as sagen: up', up'aj, k'es sterben: wik', wik'aj.<sup>1</sup>

Wiederum vom Infinitivstamm wird gebildet der Stamm des Verb.-Adv. Präs. Hier müssen wir unterscheiden zwischen Verben, die -r-infigieren<sup>2</sup> und solchen, die dies nicht tun. Die Endungen sind -ari bzw. -endi (-andi, -āndi). Wir erhalten so folgendes Schema:

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Verben ohne Infix | 1. auf -ari  |
|                   | 2. auf -endi |
| Verben mit Infix  | 3. auf -ari. |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Zu 1. xas bringen: xari                  | zu 2. li'kes schreiben: li'kendi |
| diwas ziehen: diwari                     | el'kas lachen: el'kandi          |
| uxas trinken: uxari                      |                                  |
| †was <sup>3</sup> gehen: wari            |                                  |
| zu 3. k'et'as aufwachen: k'e-r-t'-ari    |                                  |
| ba'as schweigen: ba-r- <sup>3</sup> -ari |                                  |
| agwas sehen: a-r-gw-ari.                 |                                  |

Davon werden abgeleitet unter Ausfall des End-i die beiden Präsenta, Präs. I. (auf aj), diwaraj, uxaraj, el'kandaj, k'ert'araj, ba'araj, argwaraj, waraj. Präs. II. durch Anfügung von a = ist: diwari-a, uxari-a, el'kandi-a usw. Schneiden wir die Endungen ari, endi ab, so erhalten wir einen Stamm, der auch dem Aorist und zwei Partizipien zugrunde liegt, was allerdings nur aus den r-infigierenden Verben zu erschen ist.

Aorist auf ajri: diwajri, k'ert'ajri, uxajri, †wajri.

Part. I. auf -af, enf<sup>4</sup>: diwaf, k'ert'af, li'k'anf, †wafef.

<sup>1</sup> Einige Verben haben ū, ā(e) Pl. āwaj, ānāj: aq-as tun: aqa, aqawaj, ut-as essen: ut'as, ut'ānāj.

<sup>2</sup> Rest eines Durativexponenten?

<sup>3</sup> Ich füge absichtlich das unregelmäßige (d. h. von verschiedenen Stämmen gebildete) was geben hinzu, das ich durch ein † besonders kennzeichne.

<sup>4</sup> Vgl. das f der Adjektiva und die Satzbeispiele.

Part. IV. (das vom Aorist abgeleitet scheint): diwajraf, k'et'ajraf, liq'ajref, +wajref.

Vom Infinitiv abgeleitet durch u i ist ein Stamm, der mehreren Perfekten und Partizipien zugrunde liegt: diw-u-, k'et'-u-, liq'-i-, +ušu-, so das Ger. Perf. diwuna, k'et'una, liq'ina, +ušuna. Fügen wir diesem a (= ist) hinzu, erhalten wir das

Perf. III: diwunaa, k'et'unaa, liq'inna, +ušunaa,

Perf. I. auf ni: diwuni, k'et'uni, liq'ini, +ušuni,

Perf. II. auf naj: diwunaj, k'et'unaj, liq'inaj, +ušunaj,

Part. II. auf -f (Adjekt!): diwuf, k'et'uf, liq'if, +ušuf. Davon mittels e=ist

Perf. IV. diwufe, k'et'ufe, liq'ife, +ušufe,

Konjunkt. I. auf -šin: diwušin, k'et'ušin, liq'išin, +ušušin,

Konjunkt. II. auf nišin: diwunišin, k'et'unišin, liq'inišin, +ušunišin,

Optat. auf raj: diwuraj, k'et'uraj, liq'iraj (?), +ušuraj,

Part. III. diwunajref, k'et'unajref, . . ., +ušunajref,

Part. V. diwuwanf, k'et'uwanf, liq'iwanf, +ušuwanf.

Vom Infinitiv werden abgeleitet:

Der Kondit. auf -iri: diwasiri, k'et'asiri, liq'esiri (?), +wasiri.

Das Futur mittels -e (= ist): diwase, k'et'ase, liq'ese, +wase.<sup>1</sup>

Das fragende Verbum. Durch die Endung -wa gebildet (wenn kein anderes Fragewort im Satze steht): at'araj ich schlage: at'araj-wa schlage ich? Perf. jarhunawa? Fut. jarhasewa?

Das verneinte Verb. Es gibt zwei verneinende Elemente, d (am Ende der Verbalformen daw[a]) und m, welches letzteres nur für den Prohibitiv verwendet wird. Beide haben noch häufig einen Vokal nach sich, dessen Färbung sich oft nach den umgebenden Vokalen richtet. Die Sache ist übrigens etwas verwickelt und ich muß mich hier auf einzelne Beispiele beschränken; ich wähle das Verb. uxa trinken (in Klammern die positive Form).

|            |                     |           |                     |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|
| Präs.      | (uxaraj) uxajdawa   | Konj.     | (uxušin) duxušin    |
| Perf. I.   | (uxuni) uxundawa    | Kondit.   | (uxasiri) uxastawuj |
| Perf. III. | (uxunaa) uxunaadawa | Opt.      | (uxuraj) duxuraj    |
|            | duxunaa             |           |                     |
| Fut.       | (uxase) uxastawa    | Part. I.  | (uxaf) duxaf        |
| Aor.       | (uxajri) uxajdawuj  | Part. II. | (uxuf) duxuf        |

Der Prohibitiv wird nicht vom Imperativ abgeleitet, sondern vom Präs.-Stamm (in Klammern der Imperativ.)

<sup>1</sup> Das wäre die Übersicht über die Hauptformen, einige andere lassen wir weg.



was gehen (jax): ma-wa Pl. ma-wa-waj  
 diwas (diw): ma-di-wa, ma-di-wa-waj  
 k'et'as (k'et'): k'e-ma-r-t'-a, k'e-ma-r-t'-a-waj  
 kadurfas schauen (kadurf): kad-m-urf-a, -waj  
 'a:šas weinen ('a:š): mā-'a:š-a, -waj  
 ukas saugen (uk): mu-ka, -waj  
 ihas legen, stellen (ih): a-m-i-r-h-a, -waj  
 ugwas kratzen (ug): m-ug-a, -waj

Satzbeispiele: Infin. fac'as dāhišin, jarhuna wik' fangen wenn-nicht-ist, geschlagen-habend töte — wenn du ihn nicht fangen kannst, schlag ihn tot! — hal wun up' jetzt sag du (es)! — 'imurar up'aj die Lebensalter sagt — sagt wie alt ihr seid! — kadurfunaj, ušin gada dewdih ruqari agunaj er schaute, sein Sohn zum-Diw erreichend sah-er — er sah daß sein Sohn den Diw erreichte, einholte — t'e fas elkandia er wozu lacht? — fi wun uxaria was du trinkst? — t'i uxajri čaxir er trinkt (gewöhnlich; Aorist) Wein — me k'iz lik'anf fiše diesen Brief schreibender wer ist? — wer ist der, der den Brief schreibt? — me k'iz lik'an eremi (Mann, Mensch) fiše? — me daftar lik'if fiše — me daftar lik'i eremi fiše wer ist der, der dieses Buch geschrieben hat? — ah p'una, sa ah-ra a:tarhuna, ukuna Zal awčunaj ach! gesagt-habend, einen Seufzer-auch ausgestoßen (geworfen) habend, gelaufen-seiend, Zal ging hinaus — t'i fi p'unaa was hat-er-gesagt? — fi wun ušuni (ušunaj) was hast du gegessen? — hališti p'una, ušufe xala so gesagt-habend, ging er nach Hause — wun uxušin 'araqi, zun jarhase was wenn du trinkst Schnaps, ich werde-schlagen dich (auf dich) — wun uxunišin 'araqi, zun jarhasiri was wenn du Schnaps getrunken hättest, hätte ich dich geschlagen — we xal Allahdi k'etiħuraj dein Haus. Gott möge-zerstören! — was jarhunajraf (= jarhunaira eremi) fiš e wer ist der (Mann), der dich geschlagen hat? — hala čun arinajwa? p'eše ħira (so), seid ihr jetzt gekommen? sagte die Frau — ze ularis argwajdawa meine Augen sehen nicht — sa insan-ra arindawa ein Mensch-auch nicht-kam — auch nicht ein Mensch kam.

\* Ein Unterschied zwischen Präz. I. und II. war nicht festzustellen; die Eingehornen behaupten, es sei gleichgültig ob man sagt: fi wun uxaria oder fi wun uxaraj.

\* Alle Partiz. werden wie Adjekt. behandelt; attribut. verlieren sie ihr -f, alleinstehend werden sie dekliniert, Pl. auf -tar.

‡ Dativ-Affektiv: meinen Augen sieht-sich-nicht.

## Das Kürinische (K'ured ʕal)

Keine Klassen.

Das Substantivum. Der Stamm der obliquen Fälle weicht in verschiedenen Wörtern vom Nominativ ab; es finden sich sowohl Veränderungen des Stammvokales als auch des Endkonsonanten. Sehr oft schiebt sich vor die Endung ein Vokal ein. Merkwürdig ist auch, daß der Stamm des Obl. oft einen Affrikaten aufweist, wo nichts im Nomin. auf einen solchen Zuwachs hindeutet.

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| maq Speck maqà-           | pab Ehefrau pap-        |
| marf Regen marfà-         | mex Zunge mec-          |
| ʒiw Schnee ʒiwè-          | rāk Weg rāq-            |
| xak' Holznagel xiki-      | yab Handvoll yap-       |
| k'ox Stiefelschaft k'uxà- | jīn Djin jīnj-          |
| wak' Eber wak'-           | tar Name tarç'-         |
|                           | ʕar Haar ʕarç'-         |
| mugw Nest mukw-           | sū Überschwemmung sūlc- |

Wir unterscheiden am besten 2 Gruppen: 1. grammatikalische Fälle, 2. Lokativa. Von den ersteren stehe voran der Ergativ, weil sich die andern nur als dessen Erweiterungen erweisen. Er endet auf einen Vokal (a, e, i, u, ü) oder eine der Silben di, ni, ra, re', z. B. wax Schwester waxà, wak' Eber wak'à, qin Eid qinè, wāq Gras wāqi, wil Auge wili, wac' Fluß wac'ù, gaš Hunger gašù, yab Handvoll yapù, yul Ehemann yulù, hul Meer hulù; jīn Djin jīni, tar Name tarç'i, ʕar Haar ʕarç'i, sitxà Bruder sitxadi, dedè Mutter dedèdi, maq Speck maqadi, marf Regen marfadi, ʕig Tau (der) ʕigèdi; bac' Pfote bac'ini, taw Rauchfang tawini, jeb Strick jepini, qeb Wiege qepini, qwarqw Fetzen qwarquni, mayw Erzählung, Märchen mayuni, rad Darm ratini, bat Gans batrà, jac' Ochse jac'rà, bāk Krähe bākè, vet Stechmücke vefrè usw.

Der Genitiv endet auf -n', der Dativ auf -z, also:

|   |
|---|
| babà Vater, Erg. babadi, Gen. babadin, Dat. babadiz |
| qal Gerte: qalini, qalini, qalini                   |
| jac' Ochse: jac'rà, jac'ràn, jac'ràz                |
| wax Schwester: waxà, waxàn, waxàz                   |
| jif Nacht: (ji)fè, (ji)fèn, (ji)fèz                 |

\* Statistisches darüber würde zu weit führen.

\* USLAR sagt, das n des Gen. verschwinde oft beim Sprechen; ob nicht (wie im Bac') Ersatznasalisierung des vorhergehenden Vokales eintritt?

γil Hand: γil, γiln, γiliz

ner Nase: nerā, nerān, nerūz (auch: nerī, nerin, neriz)

hul Meer: hūlū, hūlūn, hūlūz (auch: hūlī, hūlin, hūliz).

Den Lokativen liegen folgende Elemente zugrunde, die in ihrer einfachen Form zugleich die Ruhe an, sowie die Bewegung zu dem bezeichneten Ort anzeigen, so daß der Inessiv zugleich Illativ ist usw. Die Entfernung vom bezeichneten Orte wird durch das an das einfache Ortssuffix tretende ā<sup>1</sup> bezeichnet; die Bewegung durch den angegebenen Ort mittels -di (der Inessiv bildet diese Formen nicht).

-k' unter (wo? wohin?) -k'ā (woher?) -k'di (wo... durch?)

-w bei, zu „ „ -wā „ -wdi

-k hinter „ „ -k'ā „ -k'di

-l auf „ „ -lā „ -ldi

wobei zu beachten ist, daß der Subessiv (k') und der Adessiv (w) direkt aus dem Erg. gebildet werden<sup>2</sup>; bei Bildung des Inessivs<sup>3</sup> sind einige Spezialregeln zu beachten, nämlich:

Endet Erg. auf -a oder -e, so ist der Inessiv — dem Ergativ.

Endet Erg. auf -di, -ni, so lautet der Inessiv -da, -na (auch -di, -ni).

Endet Erg. auf -i oder -ū, so lautet der Inessiv e.

Endet Erg. auf -u, so lautet der Inessiv a, also:

babādik', babādiw, babādik, babāda (auch babādi), babādal, Entfernung: babādik'ā, babādiwā, babādikā, babādā, babādālā, babādik'di, babādiwdi, babādikdi, babādaldi.

Einige Beispiele für Inessiv (in Klammern der Erg.): wāz Mond (wacrā) wacrā, jad Wasser (unregelmäßig, ci) ce; caw Himmel (cawū) cawā, hul Meer (hūlū) hūlē.

Der Plural endet immer auf -r mit vorhergehendem Vokal (ar, er), Wörter auf Vokal nehmen -jar an:

babā: babajār, qal Gerte qalār, jac', jac'ār, tet Fliege teter, wax Schwester waxār, jif Nacht (jū)fer, γil Arm, Hand γilēr, ner Nase nērār, hūl hūlēr.

Einzelheiten anzuführen, ginge zu weit; doch seien einige Spezialfälle erwähnt: γab Handvoll γapār, jab Ohr japār, pab Weib papār, mugw Nest muk'war, jad Wasser jatar, jeb Strick jepēr, qeb Wiege qep'er, cegw Ameise cekwēr, qud Winter kūtēr(!), nek' Milch nek'ēr,

<sup>1</sup> Das den Endvokal des Inessivs verdrängt.

<sup>2</sup> Vor Antritt von k' geht - des Erg. in ā über.

<sup>3</sup> und des durch Anfügung von -l daraus abgeleiteten Superessivs.

mex Zunge mecèr, räk Weg räqer, fu Brot far, qocù Schaufel quş-jar u. a. m.

Die Bildung der obliquen Fälle des Plural ist einfach: der Erg. hat unterschiedslos u oder i, dem im Gen. -n, im Dat. -x angefügt wird; die Lokative sind ebenso einfach zu bilden (k', w, ɣ treten an den Erg. Pl.), der Inessiv endet auf -a, der Superessiv auf -al. Also: Nom. babàjar, Erg. babàjaru (-i), Gen. babàjarun (-in), Dat. babàjaruz (-iz); Lokativa: babàjaruk' (-ik'), babàjaruw (-iw), babàjaruk (-ik), babàjara, babàjaral, babàjaruk'di usw., ɣiler (Arme, Hände) ɣileru (-i), ɣilerun (-in), ɣileruz (-iz), ɣileruk' (-ik'), ɣileruw (-iw), ɣileruk (-ik), ɣilera, ɣileral usw.

Als Postpositionen funktionieren einige Nomina in den obliquen Fällen, z. B. ken Inneres, kec' Äußeres, k'an Unterseite, Boden, juq Mitte, wil Auge, wani Oberseite, Gipsel, qil Kopf u. a. Einige Beispiele werden zur Illustration des Gesagten genügen: am i k'wallin kenèwa er dieses Hauses im-Innern (ist) = er ist innerhalb, im Innern des Hauses; barüdi kec'ık sa bay ɣalà der Festungsmauer hinter-dem-Äußern ein Garten sich befindet = hinter (und außerhalb) der Festung befindet sich ein Garten; èu i tarci k'anik' azùqin wir dieses Baumes Unterseite-unter wollen-uns-setzen = setzen wir uns unter diesen Baum! àda k'wal şherdi qulàwa sein Haus der Stadt Inneres-in (ist) = sein Haus ist innerhalb der Stadt; èi xürün wilik' baylar k'wa unseres Auls Auge-unter Gärten sich befinden = vor unserm Aul sind Gärten.

Das Adjektiv bleibt in attributiver Stellung unveränderlich. kisen babà der gute Vater, Erg. ~ babàdi, Gen. ~ babàdin, Pl. ~ babàjar usw. Alleinstehend nimmt es im Nominativ die Endung di an: kisenđi, Pl. kisenbur, und wird dekliniert:

|               |                |
|---------------|----------------|
| Nom. kisenđi  | Pl. kisenbur   |
| Erg. kisenđa  | Pl. kisenburu  |
| Gen. kisenđan | Pl. kisenburun |
| Dat. kisenđaz | Pl. kisenburuz |

Prädikativ ist es gleichfalls unveränderlich: babà (babàjar) kisen ja der Vater (die Väter) ist (sind) gut. Man kann aber auch sagen: babà(jar) kisenđa, zi babà kisenđi ja mein Vater gut ist (im letztern Fall ist stillschweigend angenommen, daß das Wort tim — Mann ausgelassen ist).

Das lürinische Adj. hat keine besonderen Formen für die Komparation; die Umschreibung des Komparativs geschieht durch den



Ablativ (d. h. den Lokat. auf -l mit Entfernungssuffix), also -alä sit'ka kisèn ja waxälä der Bruder gut (besser) ist von-der-Schwester (als die Schwester.)

Das vom Adj. abgeleitete Adverb hat die Endung -z: kisenz gut, jek'ez groß, jac'uz dick.

Pronomina. Personalia.

|      | 1. P. S. | 2. P. S. | 3. P. S. | 1. P. Pl. | 2. P. Pl. | 3. P. Pl. |
|------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Nom. | zun      | wun      | am(a)    | čun       | k'un      | àbur      |
| Erg. | za       | (wu)nà   | àda      | činà      | k'unè     | àburu     |
| Gen. | zi(n)    | wi(n)    | ada(n)   | či(n)     | k'u(n)    | àburu(n)  |
| Dat. | zaz      | waz      | àdaz     | čar       | k'wez     | àburuz    |
| Lok. | zak'     | wak'     | àdak'    | čak'      | k'wek'    | àburuk'   |
|      | zaw      | waw      | àdaw     | čaw       | k'wew     | àburuw    |
|      | zağ      | wağ      | àdağ     | čağ       | k'wäğ     | àburuğ    |
|      | za       | wa       | àda      | ča        | k'we      | àbura     |
|      | zal      | wal      | àdal     | čal       | k'wäl     | àbural    |
|      | usw.     | usw.     | usw.     | usw.      | usw.      | usw.      |

Die Demonstrativa sind i, a, a'a, wani, aya, ha. In dieser Form werden sie attributiv gebraucht und sind unveränderlich: i tim, Gen. i timdin, Pl. i timar dieser Mann.

Alleinstehend nehmen sie die Endung -ma (i jedoch mi) an, der Stamm der obl. Fälle des Sing. endet auf -d, im Plural nehmen sie -bur an, also imi Pl. ibur, àma Pl. àbur, a'a'ma Pl. a'a'bur, wani'ma Pl. wani'bur, aya'ma Pl. aya'bur, hàma, Pl. hàbur. Die Deklination zeigen folgende zwei:

imi, Erg. ida, Gen. ida(n), Dat. idaz, Lok. idak', idaw, idag usw.  
Pl. ibur, Erg. ibura, Gen. iburun, Dat. iburuz, Lok. iburuk', iburuw, iburuğ usw.

àma, Erg. àda, Gen. àda(n), Dat. àdaz, Lok. àdak', àdaw, àdağ usw.  
Pl. àbur, Erg. àburu, Gen. àburun, Dat. àburuz, Lok. àburuk', àburuw, àburuğ usw.

i deutet auf das Nahe und eben Gesagte, a auf das Fernere, a'a auf das vom Sprechenden und vom Angesprochenen Ferne; ha bedeutet etwa: das wovon gesprochen wurde, das Obenerwähnte; die übrigen deuten: wani auf Dinge, die höher, aya auf Dinge die niedriger als der Sprechende sich befinden.

Die Interrogativa sind wuž (Stamm obl. n-) wer? wuč (St. obl. k-), also wuž, Erg. ni, Gen. nin, Dat. niz, Lok. nik', niw, niğ, ne, näl usw.

wuĉ Erg. kû, Gen. kun, Dat. kûz (kwâz), Lok.  $\begin{cases} \text{kuk}^* \\ \text{kwek}^* \end{cases} \begin{cases} \text{kûw} \\ \text{kwew} \end{cases} \begin{cases} \text{kûġ} \\ \text{kwaġ} \end{cases}$   
 kwe, kwâl usw.  
 hi = welcher? (attrib.)<sup>1</sup>, himi (alleinstehend) Erg. hida, Gen. hidan, Dat. hidâz usw.

Als Possessiva gelten die Genetive (die meist ihr -n verlieren).<sup>2</sup> In attrib. Stellung sind sie unveränderlich; alleinstehend nehmen sie die Endung -di, Pl. -bur an und werden dekliniert (wie Adjekt.): zid gat'na das meine (scil. Pferd) ist davon gelaufen; zidaz gešin ħana dem meinen (scil. Pferd) Hunger ist geworden — das meine ist hungrig geworden.

Numeralia. Cardinalia. Vigesimal System (von dem nur jaxe'ur = 40 eine Ausnahme macht).<sup>3</sup> Alle Zahlwörter (mit Ausnahme von 40, 100, 1000) nehmen ein -d an: sad, qwed, pud, qud usw., das aber vor Substant. häufig ausfällt: qwe tim 2 Männer,<sup>4</sup> pu dede 3 Mütter usw. Die Addition geschieht von 20 an durch -ni<sup>5</sup> (dessen n das erwähnte d sich angleicht): ħanni-sâd 21 (< ħadni).

Alleinstehende Cardinalia werden dekliniert: sad Erg. sâda, Gen. sâdan, Dat. sâdaz; qwed, qwêda, qwêdan, qwêdaz usw.

Eigene Formen für die Ordinalia gibt es nicht; man fügt hinzu luhâdajdi zu sagender (< luh-un sagen), z. B. sad (qwed) l. der 1., der 2.

Verteilungszahlen durch Reduplikation: sasâd je einer, qweqwed je 2, pûdpud je 3.

Das Verbum. Da das Kürinische keine Klassen hat, kann von Kl.-El. im Verb. natürlich nicht die Rede sein. Es gibt auch keine Durativa oder Iterativa; keine Personenbezeichnung am Verb. Dagegen sind auch im Kür. Ortspräfixe vorhanden, allerdings weniger deutlich als z. B. im Tabassaranischen, Aghulischen, Rutulischen usw. Man vergleiche:

awa vorhanden sein, existieren awuĉun absteigen Adess. auf -w (im allgem. im Raume)

<sup>1</sup> Und als solches unveränderlich.

<sup>2</sup> Doch nur wenn sie unmittelbar vor dem Subst. stehen.

<sup>3</sup> Kürin. müßte 40 heißen qwedġad. Vgl. zu jaxe'ur die Listen der Zahlwörter.

<sup>4</sup> Das Subst. steht, wie ersichtlich, immer in der Einzahl.

<sup>5</sup> = und; vgl. dewêni, sik'ni, janawrni sow das Kameel und der Fuchs und der Wolf (und) der Bär.

|                              |                                       |                   |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| ala sein auf <sup>1</sup>    | aluč'un hinübergehen<br>überschreiten | Superessiv auf -l |
|                              | äläč'un dasselbe                      |                   |
|                              | eläč'un dasselbe                      |                   |
| k'wa sein unter <sup>1</sup> | ak'at'un unter etwas<br>geraten       | Subessiv auf k'   |

Die Konjugation ist wenig durchsichtig; man ersieht nicht recht, wie die verschiedenen Stämme gebildet werden, so daß Usar (§ 264 seiner Arbeit über das Kürinische) zu dem Schlusse kommt, „man könne kein Verb auffinden, das man regelmäßig nennen und als Muster der Konjugation aufstellen könnte“. Man kann es auch so fassen: um ein kürinisches Verb konjugieren zu können, muß man 4 seiner Formen kennen (Infin., Perf. I, Imperativ und V.-Adv. Pr.), aber das Verhältnis dieser viere zueinander ist unklar.

Von den zur Konjugation dienenden Elementen seien zunächst folgende erwähnt:

Der Infinitiv endet auf -un, -ün, -än, selten -in. Er ist nominaler Natur und deshalb deklinierbar, z. B. *Vg*, Inf. *gun* geben, Erg. *guni*, Gen. *günin*, D. *güniz*, Lok. *gunik*, *güniw*, *günik*, *güna*, *günal* usw. Plur. *günar*, *günaru*, *günarun*<sup>2</sup>, usw.

Der Kondit. hat die Endung -t'a.

Die Partiz. enden auf -di (vgl. Adj.).

Die Verb.-Adv. enden auf -z (vgl. Adverb aus Adj.).

Die Gleichzeitigkeit zweier Handlungen (entsprechend unserm „als“) wird durch die Endungen -la(k), -lakdi bezeichnet.

-ni entspricht unserm „obgleich“.

Das Verbalsubstantiv geht auf -wal aus (wal bildet Abstrakta, z. B. *gisēnwal* Güte, *ywač'iwal* Wenigkeit, geringe Quantität).

-maz (amaz)<sup>3</sup> entspricht unserm „sobald als, sowie“; es kann übrigens

<sup>1</sup> Ist kein Infinitiv, sondern Präsens; nur der Kürze halber durch den Infinitiv wiedergegeben.

<sup>2</sup> Als Satzbeispiele: *ādan dāniz hič gaf awāčir* ihrem Nützen kein Wort nicht war — es war nichts zu sagen gegen ihre Nützlichkeit; *āberun zaruā jūnik zi wil galāma* ihr Sorna Spielen-hinter mein Auge blieb — sie spielten so gut Sorna, daß ich mich nicht losreißen konnte; *k'ijinarun hičab jūnūč* der-Schreiben Rechnung nicht-wurde-gemacht — man kann nicht anfrählen, was schon alles geschrieben wurde; *či k'ijinaruz āma k'ijēna* unseren Schreiben er schaute — er sah sich an, was wir geschrieben hatten; *ādan kūniw sādān kūniw ayāqil* sein Trinken-an Eines Trinken (Erg.) nicht-erreicht — im Trinken kann es ihm niemand gleich tun.

<sup>3</sup> amaz ist Verb.-Adv. von amā (ich) bleibe.

durch den Erg.-Instr. des Verb.-Subst. auf -wal, also -waldi ersetzt werden (und ist wohl zusammengesetzt aus einem Element der Gleichzeitigkeit, bezw. unmittelbaren Folge und dem -z des Verb.-Adv.).

Von der Mannigfaltigkeit der oben erwähnten 4 Formen gibt folgende Übersicht eine Vorstellung:

| Inf.                | Perf. I  | Imperat. | V.-Adv. Pr.        |
|---------------------|----------|----------|--------------------|
| akùn sehen          | akùna    | akùr     | akwàz <sup>1</sup> |
| asùn schmieren      | asùna    | asùn     | asànz              |
| dak'un schwellen    | dak'ùna  | dak'ùk'  | dak'wàz            |
| juzùn fragen        | juzùna   | juzùr    | juzàz              |
| k'utùn unterlegen   | k'utùna  | k'utùr   | k'utàz             |
| kutùn aufschütten   | kutùna   | kutùr    | kutàz              |
| kazun zerreißen     | kazùna   | kazùn    | kazànz             |
| k'ün be-, an-rühren | jàna     | jā       | jāz                |
| ešin kneten         | ešina    | ešin     | ešenz              |
| kit'qin platzen     | kit'qina | kit'qin  | kit'qenz           |
| lek'ün sprechen     | lek'una  | lek'un   | lek'wenz           |
| alk'ün ankleben     | alk'ana  | alk'uk'  | alk'in             |
| acùn melken         | acana    | acug     | acàz               |
| juyun finden        | jiyana   | juyuz    | jiyiz              |
| k'usùn schlafen     | k'isana  | k'usuz   | k'usuz             |
| kušùn zurückkehren  | kisana   | kwač     | kušuz              |
| jaqun kauen         | jaqwana  | jaquq    | jaqwàz             |
| kun trinken         | kwana    | kuq      | kwaz               |
| k'ihia schreiben    | k'ihena  | k'ihih   | k'ihiz             |
| ikun nähen          | ikwena   | ikug     | ikuz               |
| čuxun waschen       | čuxwena  | čuxux    | čuxuz              |
| atun kommen         | atana    | ša       | kwez               |

Als Beispiel, aber nicht als Paradigma, für die übrigen Formen (wenigstens die hauptsächlichsten) möge dienen kačun — nehmen.

Inf. kačùn. Probativ<sup>2</sup> kačùraj.

Perf. I kačùna, Plq. kačùnaj, Kond. Pf. kačùnač'a, Putat. kačùnajč'a, V.-Adv. Pf. kačùna, unmittelb. Verg. (Sinn — soeben) kačùnamaz.

<sup>1</sup> Wo im Perf., Imper. oder V.-Adv. ein w erscheint (nach g, ġ, k, k', k, q, z) kann man mit großer Wahrscheinlichkeit annehmen, daß man mit einem ursprünglich labialisiereten Konsonanten zu tun hat; vgl. z. B. kùr, akw-àz mit agh. agw-as sehen, Pr argwari, Imper. agw, Part. argwaf.

<sup>2</sup> Drückt Einwilligung, Zulassung aus (auch im Nebensatz) und bezieht sich auf alle drei Personen.



Perf. II *kačura*<sup>1</sup>, Kond. Fut. *kačurt'a*, Part. Pf. *kačürdi*, Simultan. *kačürla*, V.-Subst. *kačürwal*.

Imperat. *kačü*.

V.-Adv. *kačuz*.

Aor. *kačüda*, Fut. *kačüdi*, Abhäng. von Beding. *kačüdir*, Iter. Pf. *kačudaj*, Kond. Aor. *kačüdat'a*, Put. Aor. *kačüdajt'a*, Part. Aor. *kačüdajdi*, Simultan. Aor. *kačüdajla* (-*k*, -*kdi*), ehe ... *kačüdaldi*, unmittelb. Verg. *kačüdamaz*, V.-Subst. *kačüdajwal*.

Eine ganz auffällige Erscheinung, die anscheinend in den kaukasischen Sprachen bloß im Kürinischen sich findet, ist die Bildung des Imperativs durch Reduplikation eines Stammkonsonanten, wie in *alk'uk'*, *acuz* (für \**acuc?*), *k'usüs*, *jaquq*, *k'ihiš*, *đciq* (für \**kuk?*) *čuxux* (s. oben), eine Erscheinung, die wohl zusammengeht mit der Bildung des obliquen Stammes in der Deklination, vgl. *jinj*- (*jin*, *Djin*), *čarč*- (*čar* Haar), *sälc* (für \**säls*- von *säl* Überschwemmung), *t'arc*- (für \**t'arf*-?) Name u. ä.

Die wichtigsten Hilfsverben sind *ja*, *da*, das als gewöhnlichste Kopula fungiert, *awä* sein, sich befinden, im Raume, die Lokativbedeutung aufweisenden *alä* sein auf, *ğwa* sein neben, bei, *k'wa* sein unter, *galä* sein hinter, dann *amä* bleiben\*, *hun* werden.

*ja* und *da*<sup>2</sup> werden folgendermaßen konjugiert: Präs. *ja*, *da*, Perf. *tir*, *daj*, Kond. Pr. *jat'a*, *dat'a*, Kond. Perf. *tirt'a*, *dait'a*, Part. *tirdi*, *di*, *dajdi*, V.-Adv. Pr. *jaz*, V.-Adv. Pf. *tiz*, Simultan. *tirla*, (-*k*, -*kdi*), *dajla*, V.-Subst. *tirwal*, *dajwal* usw.

Ebenso *awä*: *awäj*, *awät'a*, *awäjta*, *awäjdi*, *awäz*, *awäjla*, *awäjwal*, und die andern. Sie sind alle mehr oder minder defektiv.

*hun* — *hunuh* werden, Perf. I. *hàna*, Perf. II. *hàja*, Plqu. *hànaj*, Kond. Perf. *hànat'a*, Kond. Fut. *hàjit'a*, Part. Perf. *hajj*, *hajdi*, V.-Adv. Perf. *hàna*, Simult. *hajla*, V.-Subst. *hajjwal*, unmittelbare Vergangenheit *hànamaz*, Imper. *huš*, Prob. *huj*. Die fehlenden Formen werden ersetzt durch die *Vž*: V.-Adv. Pr. *žez*, Aor. *žèda*, Fut. *žedi*, Abh. von Beding. *žèdir*,

<sup>1</sup> Wenn Perf. I. auf -*ina*, -*ina*, -*ina*, *ina* ausgeht, so hat das Perf. II. die Endung -*ira*, -*iru*, -*ura*, -*ura*. Endet es aber auf -*ana*, -*ena*, so hat Perf. II. die Endung -*nja*, -*nja*, z. B. *qač'an* beschmutzen, Perf. I. *qač'ana*, Perf. II. *qač'nja*, *k'išin* schreiben, *k'išona*, *k'išnja*. Weiter dann Kond. Fut. *qač'itā*, Part. Perf. *qač'ajdi*, Simult. *qač'ajla*, V.-Subst. *qač'ajwal*, Prob. *qač'ui*. (Leisterer wird gebildet, indem das *n* des Inf. durch -*rai*, bzw. bei den Verben der Klasse wie *qač'uo*, durch -*i* ersetzt wird.)

\* Das sind alles keine Infinitive, sondern Präsenta.

<sup>2</sup> An Bedeutung sind beide ziemlich gleich, nur drückt *da* mehr das Unerwartete aus.

Perf. Iter. žedaj, Kond. Aor. žedač'a, Part. žedajdi, Simult. žedajla, Optat. und Imper. 1. Pers. žen usw.

Die Frage wird durch angehängtes -ni ausgedrückt: jani, tirni; steht jedoch ein Fragewort im Satze, so fällt das ni aus.

Recht verwickelt ist die Bildung der Negativformen. Im allgemeinen läßt sich sagen, die Exponenten der Verneinung seien ž, d, t', t, des Prohibitivs mir. ja bildet tuš, da-dač, davon dann tušir, tuš'a, dač'a, tuširdi, dačirdi, tušiz, tuširwal, dačirwal usw. Von hun: Inf. dahun, Perf. I. hanač, Perf. II. hanč, Plusquamperf. hančir, hanáčir, Kond. Perf. hanáč'a, dahanač'a, hanč'a, Kond. Fut. dahaj'a, Part. Perf. dahajdi, Part. Perf. dahana usw.

Einige der schon oben angeführten Verben seien hier in den drei wichtigen Formen (Inf., Perf. I und Verb.-Adv. Präs.) zum Vergleich in der neg. Form aufgeführt.

Vas- schmieren: dasun, dasuna, dasanz

Vak- sehen: takun, takuna, takwax

Vk- berühren: t'ik'an, t'ik'ana, t'ik'az

Ves- kneten: tišin, tišina, tišenz

Vac- melken: tacun, tacana, tacaz

Der Prohibitiv wird immer aus dem Verb.-Adv. Präs. gebildet, wobei ein n vor dem z ausfallen kann. Vas: Verb.-Adv. Präs. asanz, Proh. asà(n)mir, Vkač nehmen, Verb.-Adv. kačuz, Präs. kačumir, atun kommen (unregelm.) Verb.-Adv. kwex, Proh. kwemir.

Satzbeispiele: Deklination: i xur gizaf jek'edi ja dieser Aul ist sehr ausgedehnt; i rušaz wičn<sup>1</sup> adaxwii k'anda diesem Mädchen ihr Bräutigam lieb-ist<sup>2</sup> = das Mädchen liebt ihren Bräutigam; k'ic'iz čulda č'ylit' akuna dem Hunde im Felde Rebhuhn sichtbar wurde = der Hund sah im Felde ein Rebhuhn; babadi k'ihida k'ayaz der Vater (Erg.) schrieb ein(en) Brief; ke sa timdi sa tim qeja heute durch-einen-Mann ein Mann starb = ein Mann hat heute einen Mann getötet; babadin balk'an des Vaters Pferd; insanar war! Adaman ruxwajar ja die Menschen alle Adams Söhne sind; za babadiz balk'an gana ich (Erg.) dem Vater ein Pferd gab; šenp'i tamuz gat'na das Kätzchen dem Wald (d. h. in den Wald) lief; tim tarak' azuqnawa ein Mann unter-einem-Baume sitzt; yulay kwanzik' šana Schlange unter-Stein kroch; babadiw hiqwan p'ul gwa beim Vater wieviel Geld ist-bei = wieviel Geld hat der Vater?

<sup>1</sup> Rückbez. Pronomen der 3. Pers. wu. (Der Gen. wičn ist natürlich possessa.).

<sup>2</sup> Affekt-Verben nach allgemeinem kaukasischem Schema behandelt.

arabadik galaz kwèzawa àma hinter-dem-Karren seiend geht er — er geht hinter dem Karren her; zu urùsijat'da 'awaj ich in-Rußland befand-mich, war; i t'adajdi k'walè xun gerèk' ja dies(en) Kranken (Nom.) im-Zimmer halten nötig ist; sa tim kwangal aqàxzawa ein Mensch auf einen-Stein klettert; am balk'andal azùqnawa er auf-dem-Pferde (zu Pferde) sitzt; çarxùk'ā jad akat'zawa unter dem Fels-hervor Wasser kommt; i c'ic'ibdik'ā kisèn k'ek' žedi aus diesem Küken guter Hahn wird. Pronomina: na zaz wuč yana durch-dich mir was gebracht wurde — was hast du mir gebracht? sa k'us zaqdi huß ein Stückchen durch-hinter-mir werde — rück ein bißchen näher zu mir! zid gat'na das meine (scil. Pferd) ist davongelaufen; gila i ruß widi ja jetzt dies Mädchen das-deine ist; ādak' k'āmīr, al'am jak an-dies nicht rühre, jenes nimm! waz wanl yed akwazawa-ni dir dieser Stern (da oben) sichtbar-ist? ayā cēwaj (= ce awaj) kwan hiqwan jek'ēdi ja, ha! dieser (unten) im-Wasser befindliche Stein wie groß ist, ach! Verbum: i kūrèn jak' kisèndi ja dieses Hasen Fleisch ist gut; kūrèn jak' kisèn-da Hasen-fleisch ist (ja) gut (was ich nicht erwartet habe); xun šaddi ja, ich bin (ein) lustiger (Mensch); ke xun šad-da heute bin ich lustig; c'inin qud gizaf māql tir der heurige Winter war sehr kalt; am say jat'a, am šad žedi wenn er gesund ist, wird er lustig sein; am naḡib tirl'a kisèn tir wenn er Naib gewesen wäre, wäre es gut gewesen; waz akwadāčni am kisèn tim tirdi dir sieht-sich-(es)-nicht, er guter Mensch seiend — siehst du etwa nicht, daß er ein guter Mensch ist? naḡib tirdi al'ana Naib gewesenener ist gekommen — der ehemalige Naib ist gekommen; āda tirdi lahāna durch-ihn gewesenenes wurde-gesagt — er erzählte was gewesen ist, vorgefallen ist; waz gešin jaz akūrla, za waz fu gwaz atana dir Hunger seiend als-ich-sah, ich (Erg.) dir Brot bringend kam — als ich sah, daß du hungrig bist, brachte ich dir Brod; naḡib tirla am dewlētlu tir Naib als-er-war, er reich war; Baydāt'da čimi-t'irwilā<sup>1</sup> durnājar kut'uz hānuz šuda in Bagdad von-dem-Warm-Sein die Gänse Winters dorthin gehen — weil es in Bagdad im Winter warm ist, flogen die Gänse dorthin; am gürček(di) jā-ni ist sie schön? mus am gürček tir wann war sie schön? am gürček tuš-ni ist sie nicht schön? zi balk'an jaxūn tuš mein Pferd mager nicht-ist; naq hak'imdi-qūiw at'ajdi wi babā tūšir gestern Vorstand-zu gekommener dein Vater nicht war — der gestern zu dem Vorstand kam, war nicht dein Vater; k'walè tim awa im Hause ein Mensch ist (befindet sich); awajwal<sup>2</sup> t'ur das-Sich-(wo-)Befinden

<sup>1</sup> < t'irwal.

<sup>2</sup> Verb. Subst. von awā es ist vorhanden, es gibt, es ist.



laß — laß es da, wo es sich befindet; ada awajwal luhuē er (Erg.) das-Wie-Sein nicht-wird-sagen — er wird es nicht sagen, wie es war; zaz māqwal awaē mir Kälte nicht ist — es friert mich nicht; waz gerck' najib hun dir nötig ist Naib werden — du mußt Naib werden; zi a balk'an qūzu hānā, hāhā am gāja za mein dies Pferd alt geworden-war, darum es verkaufte ich (Erg.); waz wan hānamaz zaz lah dir Ton (Stimme)<sup>1</sup> sobald-wird, mir sage — sage mir's, sobald du davon erfährst; hāzūr huj sei bereit! zum najib huj möge ich Naib sein, werden! ādaz lah am hāzūr huj ihm sage, er bereit soll sein.

#### Das Džekische

Das Vorhandensein von Klassen geht u. a. aus folgenden Beispielen hervor:

a-r-xa admi langer (großer) Mann

a-b-xa xənüb (bark'an, rix) lange Frau (Pferd, Weg)

a-d-xa xanjāl langer Dolch

Pl. a-b-xa admiar, xənüber

a-d-xa xanjālbi, bark'anbi, riximbi.

Deklination: Der Genitiv geht auf -ji<sup>2</sup> aus: qūzūji sa'at goldene (des Goldes) Uhr; der Dativ auf -z (ERCKERT), der Komit-Instr. auf qan: šiqan mit dem Bruder (\*< šid-qan); der Komparativ auf -war, (das auch an den Gen. treten kann): qul Weizen qali-war,<sup>3</sup> kana Baum kana-j-war.

Ein Lok. auf -a (Inessiv): k'ur Fluß: k'urā, ruk' Wald ruk'yā.

Ein Superessiv(?) auf -x: dayrax auf den Bergen.

Die Pluralbildung weist mehrere Suffixe auf: -(i)mi: kyl<sup>4</sup> Kopf kəlimi<sup>5</sup>, -bi: me'al Nase me'albi; -ri: mez Zunge mezri, di:x Sohn duxri<sup>6</sup>; -ar: admi Mann admiar, wobei Subst. auf -u ein -w- einschieben: galū Hals galūwar, kanū Hüfte kanūwar.

Das Adjektiv. Das oben angeführte Beispiel zeigt, daß es Adj. mit Klassenelementen gibt, doch scheinen sie wenig zahlreich zu sein. Die andern sind unveränderlich. Der Komparativ wird durch den entsprechenden Kasus umschrieben: lam kana lu kanajwar ask'a-ja dieser Baum als jener Baum höher ist.

<sup>1</sup> Auch: Gerücht, Nachricht.

<sup>2</sup> Die Ausdrücke: rila di:x Tochtersohn, rila rila Tochtterochter würden darauf hindeuten, daß es auch ein Gen.-Suff. -ā gibt.

<sup>3</sup> Diese Beispiele zeigen zugleich die nicht gerade häufige Veränderung des Stammvokals in den obl. Fällen, bzw. im Plural.

<sup>4</sup> y steht zwischen ü und ö.



Das Pron. pers. lautet so:

|                    |             |           |      |      |      |                    |                   |
|--------------------|-------------|-----------|------|------|------|--------------------|-------------------|
| 1. P. S.           | zīn,        | Dat.-Aff. | zas, | Erg. | zīn, | Poss. <sup>1</sup> | zox               |
| 2. P. S.           | wun,        | "         | waz, | "    | wun, | "                  | wox, ein Lok. wa. |
| 3. P. S.           | am (nur ♂?) |           |      |      |      | "                  | anox (ERCKERT)    |
| 1. P. Pl.          | šin         |           |      |      |      | "                  | žox "             |
| 2. P. Pl.          | win         |           |      |      |      | "                  | viox "            |
| 3. P. Pl. (comm.?) | amžib       |           |      |      |      | "                  | andox "           |

Die Demonstr. sind lam dieser und lu (Pl. la?) jener:

lam admi, xənüb, bark'an dieser Mann, diese Frau, dieses Pferd, Pl. lam admiar, xənüber, bark'anbi.

lu admi, xənüb, bark'an jener Mann, jene Frau, jenes Pferd, Pl. la(?) admiar, xənüber, bark'anbi.

uj dies(es), subst. gebraucht: uj ši a (ši)a dies was ist?

Die Interrogativa: tī wer, Akt. hale, Dat. halu, Komit. halqan, Gen. hale Pl. halebi = wessen? ši was?

|              |              |                   |                       |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------------|
| Die Possess. | 1. P. S. ze  | 1. P. Pl. ža      | } sind unveränderlich |
|              | 2. P. S. wa  | 2. P. Pl. wā      |                       |
|              | 3. P. S. ana | 3. P. Pl. iranda? |                       |
|              |              |                   |                       |

ze šid mein Bruder  
ze šidir meine Schwester  
ze šimbi meine Brüder usw.

Die Numeralia. Das Vigesimalsystem ist streng durchgeführt, das Wort für 100 (fulqa-d) bedeutet 5 (×) 20. Die Addition geschieht durch -nā: c'e-nāsa-d 11 (= 10 + 1), k'a-na-sa-d 21 (20 + 1). Sie nehmen alle Klassenelemente an; sa-r admi, sa-b xənüb, sa-b bark'an, sa-d sil (Zahn). Beim gewöhnlichen Zählen (ohne Beziehung auf bestimmte Dinge) bedient man sich der Formen auf -d: sad, kyad, šibud, jūqud usw.

Das Verbum. Das Verb. subst. scheint Klassenelemente anzunehmen, was aus einigen Beispielen hervorgeht (Präs. ♂ ja ♀ jav, Tiere jay, das übrige ja.) Die verneinte Form des Präs. lautet dar. Das Präs. der übrigen Verben wird mit Hilfe der Kopula gebildet; Frageelement ist -m(?), Negativ-element dez(?)

Satzbeispiele: wun tī a (< tī ja) wer bist du? win tī ab wer seid ihr? lam admi-am<sup>1</sup> tī a wer ist dieser Mann? waz ši ik'aja was willst du? ze šid hat'aja wo ist mein Bruder? dayrax jūc xajli ja auf dem Berge Schnee viel ist? lam k'urā baluy ja in dem Fluß Fisch gibt es?

<sup>1</sup> Ich nenne den Fall so, weil er mir nur aus Sätzen bekannt ist, die ein „Besitzen, Haben“ ausdrücken.

<sup>2</sup> Wenn hier nicht ein Versehen vorliegt, so ist dieses -am wohl Fragepartikel.

ja (wa<sup>1</sup>) es gibt (nein); wox ajel ja hast du Kinder? zox ajel dāz ich habe keine Kinder; zox kyar dix ja, sab riš jav (zox) ich habe 2 Söhne und 1 Tochter; zox jie'ab bark'an jaq ich habe 10 Pferde; lu bark'anbi hālebi jaq diese Pferde wissen sind? waz t'ürk'i oxqaj ac'ejam du Türkisch sprechen kannst (weißt)? wa<sup>2</sup>, ac'aj-dezās nein, ich kann (weiß) nicht; sab istik'an jux zas watxu ein Glas Milch gib mir! uj ši a was ist das?

### Das Buduchische

Die Beispiele: sar dix ein Sohn, sar riš eine Tochter, sab xila ein Pferd, sad dār ein Baum, zeigen das Vorhandensein von Klassen im Buduchischen und zwar sind es wahrscheinlich folgende: Vernünftige, Tiere und gewisse Dinge, die andern Dinge.

Deklination. Gen. auf -ča (? ERCK.): bay-ča (bay Garten)

Dat. auf -z (? ERCK.)

Erg. auf jir<sup>1</sup>

Instr.-Komit. auf -zən: šizən mit dem Bruder

Komp. auf -wār: dārwar als der Baum

Ein Lokativ (Inessiv, Illativ) auf -ja, jā: Kubaja nach Kuba, mišejā im Walde

Ein anderer Lokativ auf -ā: k'ur Fluß, k'urā im Fluß

Das Suffix -r drückt Entfernung aus, wenigstens in hejer woher? (heje wo? wohin?)

Pluralsuffixe sind ziemlich zahlreich; einfache: -ib, -im, -ri, -er, zusammengesetzte: -ber, -rim, -rber, -rimer, -imber, z. B. k'ul Kopf k'ulib, sil Zahn silim, duš Brust dušri, šidir Schwester šidrer, me'el Nase me'elber, p'aḳ Lippe p'aḳrim, didā Mutter didārber, dix Sohn dixrimer, k'ant Messer k'ant'imber.

Das Adjektiv ist (wenigstens in attributiver Stellung) unveränderlich: miḳi kul, ~ xila, ~ hej, ~ furi kleines Haus, ~ Pferd, ~ Mann, ~ Weib.

Der Komparativ wird durch den entsprechenden Kasus umschrieben: alu dār ala dārwar hundur-i dieser Baum ist höher als jener Baum.

Pron. pers. 1. P. S. zən, Erg. za? Dat.-Aff. zas, Poss. zo<sup>2</sup>, ein Lok. za

<sup>1</sup> Fraglich; in dem Beispiel ad došmanjir k'wujj er vom-Feinde ist-getötet- worden, ist das -r von jir vielleicht Klasselement.

<sup>2</sup> Siehe Bemerkung zur entsprechenden Form des Džek.

2. P. S. wun, Dat.-Aff. waz, Poss. wo, ein Lok. wa

3. P. S. ad

1. P. Pl. jin

2. P. Pl. vin

Demonstr. alu dieser, ala (alä) jener; uſ dies(es), (alleinstehend).

Interrog. t'i wer, Stamm der obliquen Fälle han-: Erg. hanu, hanə-r, Komit. hanəzə, hanzən, Dat.-Aff. hanəz (hanəs?), ši was?

Possessiva: Sind nach Klassen verschieden.

1. P. S. ja adä, ~ didä mein Vater, meine Mutter

za šid, ~ šidir mein Bruder, meine Schwester

zo xilä, ~ kul, ~ xor mein Pferd, ~ Haus, Hund.

2. P. S. wä adä, ~ didä,

wa šid, ~ šidir

wo xilä, ~ kul, ~ xor.

3. P. S. anda adä, ~ didä

ana šid, ~ šidir

anu xilä, ~ kul, ~ xor.

1. P. Pl. uſgända? (unveränderlich)

2. P. Pl. vü (unveränderlich?)

3. P. Pl. ?

Das Numerale. Streng durchgeführtes Vigesimalsystem. Nehmen alle Numeralia die Klassenelemente an? Addition geschieht durch -na: s-na-sa-d 11, s-na-qa-d 12 usw. (s < jic' = 10), ka-na-jic'u-d 30 (= 20 + 10).

Das Verb.-subst. lautet im Präs.: -vi (unveränderlich), negiert -där. Ein Frageelement -z; die Verneinung der übrigen Verben geschieht durch dī, (däd), der Prohib. weist -ma-, -mo- auf.

Satzbeispiele: wun t'i-vi wer bist du? alu edmi (hej) t'i-vi dieser Mensch (Frau) wer ist? wun K'ubaja hanəzə wihiji du nach Kuba mit-wem bist-gegangen? uſ ši-vi dies was ist? alu k'urä baluy vi-z in diesem Flusse Fisch gibt es? alu mišejä eb vi-z in diesem Walde Wölfe gibt-es? miſe fu ju'tu zas ein wenig Brot gib mir! zo qar dix, sar<sup>1</sup> riž vi mir 2 Söhne, 1 Tochter ist — ich habe 2 Söhne und 1 Tochter; zo k'ulfad där mir Kinder nicht-ist; waz t'ürk hac'ari-z du (Aff.) Türkisch kannst (weißt)? hac'ardad ich kann nicht; za ko-ma-ra-tu auf-mich schlage-nicht (schlage mich nicht)! wun ši sōxuri was

<sup>1</sup> Auspr. sār unter dem Einfluß des nachfolgenden i.

liest du? zun ɣur'an sōxuri ich den Koran lese; alu fu sa'al dies Brot  
 id! verneinend: alu fu somo'lul ɣad so-mo-ɣru, jux seyir Wasser  
 trinke nicht, Milch trinke!

### Das Chinalughische (k'ä:tid mic)

Das Vorhandensein von Klassen geht z. B. hervor aus den Formen der Pron. pers.:

šä (so) buɣ mein (dein) Vater

šä (so) jä meine (deine) Mutter

e (we) pšə, cɣa, tɣäng mein (dein) Pferd, ~ Haus, meine (deine) Flinte.<sup>1</sup>

Es scheint sich, wie aus andern Dingen auch hervorgeht, um folgende Klassen zu handeln:

|                   |  |
|-------------------|--|
| Vernünftige Wesen | a) Geschlechtsreife und Kinder erzeugt habende<br>(also nur Eltern?) |
| Unvernünftige     | b) Andere Vernünftige  |
| Leblose           | c) Tiere   |
|                   | d) Dinge   |

Das Vorhandensein von Klassen geht auch aus versteinerten Klassenelementen hervor, wie in cə Bruder, rīcə Schwester, šī Sohn, Knabe, rīšə Tochter, Mädchen, pšə Pferd (< b-šə), pxä Hund (< b-xä), pšə 3, pxu 5, pšä Brot.

Deklination: Genitiv auf -i (wohl < \*in): pšə Pferd pši, sɣa Aul sɣi, (buɣ Vater bue).

Dativ auf -u: pšə, buɣ, ləɣəldu Ehemann (< ləɣəld)

Dativ (Affektiv?) auf -iš: buɣiš

Erg. auf i: pši, dušmani Feind, buɣi

Komparativ auf ɣəli: cə Bruder cəɣəli, pšəɣəli

Komitat. auf -ɣilä am Dat.-Aff.: buɣišɣilä, cəšɣilä

Instrumental: sərbuna mit Seife, ɣəni mit Wasser (< ɣu)

Lokativa: Der Inessiv-Illativ geht auf -r aus: šaj-ir in dem Tee, in den Tee, mədar (< məda) Berg, mašar Wald, sunduyr Koffer, sor (< sɣa, sɣa Aul), jəbunr Tasche.

<sup>1</sup> Mein Informator meinte zwar, man könne auch šä pšə, ~ cɣa, ~ tɣäng sagen; ich zweifle aber stark daran. Bei der späteren Ausarbeitung des (während eines nur einstädtigen Aufenthalts in Chin.) gesammelten Materials stellten sich zahlreiche Widersprüche und Schwankungen heraus. Sie mögen teilweise auf Unachtsamkeit meines Informators beruhen, teilweise aber sicher auf Schwankungen in der Sprache selbst.



Der Superessiv-Superlativ geht auf -gus aus (ob Postposition?): pšigus, ustulugus (< ustul) Tisch.

Das Entfernungssuffix ist -le: jəbun-r-le aus der Tasche, Inčī-le aus Džek; nach -γ scheint das Lokat-Suff. -r vor -le auszufallen: ot'ay-le aus dem Zimmer, sunduyle aus dem Koffer.

Die Pluralbildung weist mannigfaltige Endungen auf. Die häufigste scheint dŕ (mit silbenbildendem ŕ) zu sein, daneben als einfache noch -r (-ir, -ər), -d (-ad), -t', -l, ō (on), bŕ und als zusammengesetzte -r + dr. Als Beispiele:

|           |                         |                |                              |
|-----------|-------------------------|----------------|------------------------------|
| -dŕ:      | kōtar Nase kōtərdŕ      | -l:            | dedā Mutter dedāl            |
|           | t'al Lippe t'aldr       |                | cə Bruder cəl                |
| -rdn:     | mic' Zunge mic'ərdŕ     |                | šī Sohn šil                  |
|           | ķəy Braue ķəyrdŕ        |                | ķam Löffel ķamāl             |
|           | ung Herz ungrdŕ         | -ō (on):       | t'ap Ohr t'opō <sup>1</sup>  |
| -d (-ad): | spa Esselfüllen spad    | -br:           | ħu Wasser ħənəbr             |
|           | gəmə Schwein gəməd      |                | s'qa Dorf s'ōbr              |
|           | pt'a Ferkel pt'ad       |                | ķyar Weg ķurəbr              |
| -t':      | k'ok'sə Brust k'ok'sət' | -r (-ir, -ər): | hajəl Sohn, Kind hajəlr (-r) |
|           | ķunū Magen ķunūt'       |                | buj Vater bujər              |

Im Plural weist die (arg zersprochene) Sprache oft noch ältere Singularformen auf, vgl. z. B. gardā Hals gardānd, zindā Ambos zindāndr, ķā Salz ķilibr. — An andern Bildungen, die sich nicht ins Vorhergehende einpassen lassen, seien z. B. erwähnt: nukur Maus nukuz, cimīr Sperling cimīz, p'il Auge p'lor, c'ol Ziege c'ətā, pxā Hund pxtad, ķaz Ei ķəcāl.

Die Deklination des Plurals weist dieselben Endungen auf wie der Singular.

|                     |                |            |
|---------------------|----------------|------------|
| S. Nom.             | pše, pša Pferd | Pl. pšor   |
| Gen.                | pši            | pšori      |
| Dat.                | pšu            | pšoru      |
| Erg.                | pši, pši       | pšori      |
| Komp.               | pšəķeli        | pšorəķeli  |
| Kom.                | pšiškilā       | pšoriškilā |
| Superl.             | pšigus         | pšorgus    |
| (m. Entfern.-Suff.) | pšigusəle      | pšorgusəle |

<sup>1</sup> Das Beispiel zeigt noch eine der nicht gerade häufigen Veränderungen des Stammvokals im Plural; vgl. noch waz Messer wuzāl.

Von den Postpositionen kann ich anführen: *kanək* — unter (wo? wohin?), *kanəkle* (woher?) und *qabay-r* (tat. Wort mit Lokat. Suff. -r!) neben, bei.

Das Adjektiv scheint vollständig unveränderlich zu sein (s. Satzbeispiele). Der Komparativ wird durch den entsprechenden Kasus umschrieben: *zə e cəkeli hündür-damä* ich als mein Bruder größer-bin.

Pron. pers.

|          | 1. P. S.          | 2. P. S.       | 3. P. S.         | 1. P. Pl.        | 2. P. Pl.        | 3. P. Pl.        |
|----------|-------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Nom.     | <i>zə</i>         | <i>wu</i>      | <i>hu</i>        | <i>jir</i>       | <i>zur</i>       | <i>hoz (hōz)</i> |
| Dat. I.  | <i>as</i>         | <i>wiš</i>     | <i>hināš</i>     | <i>širāš</i>     | <i>zuraš</i>     | <i>hozəš</i>     |
| Dat. II. | <i>asər (asr)</i> | <i>ox(ur)</i>  | <i>hinu</i>      | <i>širu</i>      | <i>soru?</i>     | ?                |
| Erg.     | <i>jä</i>         | <i>wa</i>      | <i>hini</i>      | <i>jir</i>       | <i>zur</i>       | <i>hozo</i>      |
| Kom.     | <i>iškilä</i>     | <i>wiškilä</i> | <i>hināškilä</i> | <i>širāškilä</i> | <i>zuraškilä</i> | <i>hozəškilä</i> |

Pron. demonstr. Scheinen nach den Klassen verschieden zu sein. Die folgenden Angaben sind mit aller Reserve aufzunehmen:

|                 |              |                   |         |
|-----------------|--------------|-------------------|---------|
| Vernünft. Wesen | ♂ du Pl. dur | dieser ho Pl. hoz | jener ♀ |
|                 | dä Pl. dur   | hā Pl. hoz        |         |
| Tiere           | dä Pl. ji    | hā Pl. hä         |         |
| Sachen          | ji Pl. ji    | hā Pl. hä         |         |

Interrogativa. *k'la* wer? *jä* (zad) was?

Nom. *k'la*, Dat. I. *k'šas*, Dat. II. *k'šu*, Erg. *k'šä*, Kom. *k'šäškilä*

Pron. Poss. Für sie gilt das sub. Pron. demonstr. Gesagte:

|          |                                |                        |                         |
|----------|--------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. P. S. | Vernünftige <sup>1</sup>       | <i>šä</i>              | } Pl. comm. <i>e</i>    |
|          | Alles andere <sup>2</sup>      | <i>e</i>               |                         |
| 2. P. S. | Vernünftige <sup>1</sup>       | <i>so</i>              | } Pl. comm. <i>we</i>   |
|          | Alles andere <sup>2</sup>      | <i>we</i>              |                         |
| 3. P. S. | Vernünftige                    | Besitzer ♂ <i>hinä</i> | } Pl. comm. <i>hinä</i> |
|          |                                | Besitzer ♀ <i>hunä</i> |                         |
|          | Alles andere                   | <i>hinä</i>            |                         |
|          | 1. P. Pl. <i>sirä</i> (comm.)  | Pl. <i>sirä</i>        |                         |
|          | 2. P. Pl. <i>surä</i> (comm.)  | Pl. <i>surä</i>        |                         |
|          | 3. P. Pl. <i>hozo</i> (comm.?) | Pl. <i>hozo</i>        |                         |

Von *k'la* lautet das Poss. *k'šä* wessen?

Beisp. *šä buj*, ~ *jä* mein Vater, meine Mutter, *e pšə*, ~ *c'ga*, ~ *tšäng* mein Pferd, mein Haus, meine Flinte.

Pl. *e col*, ~ *ršəcol*, ~ *pšor*, ~ *cštəbyr*, ~ *tšängrdy* meine Brüder, Schwestern, Pferde, Häuser, Flinten.

<sup>1</sup> Wo nichts anderes angegeben, bezieht sich das auf das „Besitzende“.

Das Zahlwort. Vigesimalssystem.  $k'čokā = 3 \times 20$ ,  $unqokā = 4 \times 20$  (vgl. die Vervielfältigungszahlen).

Als Ordinalia scheinen die türkischen gebraucht zu werden.

Vervielfältigungszahlen sind:  $sin 1 \times$ ,  $qunī 2 \times$ ,  $k'čī 3 \times$ ,  $unqūj 4 \times$ ,  $pxul 5 \times$ ,  $zek'e 6 \times$ ,  $jike 7 \times$ .

$\frac{1}{4} = qošnu$ , viel (auch attrib.)  $ixār$ , wenig  $denā$ , ein wenig  $sā-denā$ .

Das Verbum. Das Verb. subst. lautet im Präs.  $-mā$ , diesem geht häufig ein Element voraus, das auf die Klasse des Subjekts hinzudeuten scheint (doch findet sich auch  $-mā$  allein) und zwar  $də-mā$ ,  $j-mā$  ( $žmā$ ). Daneben gibt es auch ein  $-atmā$  ( $atmā$ ).

Das Präsens der andern Verben wird vielfach mit Hilfe von  $-mā$  gebildet, z. B.  $čirāt-mā$  ( $čir-āt-mā$ ?) sagen,  $kanādāmā$  essen.

Im Perfekt findet sich häufiger  $-šāmā$ , das Fut. wird öfter aus  $-vur$  ( $-vir$ ) + Verb.-Subst. gebildet. (ERCK.)

Der Imperativ scheint mit der Wurzel (oder dem Stamme) des Verbums überhaupt identisch zu sein, doch hat er häufig die (fakultative?) Endung  $-ā$ :  $čēš(ā)$  stellen,  $t'āk(ā)$  geben,  $čxā$  hinausgehen,  $xā$  gehen; daneben:  $āč$  schlafen,  $kin$  essen,  $rēc$  waschen,  $jibā$  töten,  $liš$  sprechen, sagen,  $t'uw$  wegnehmen.

Das Frage-Element ist  $-du$ :  $atti-du$  gibt es?  $guj-du$  gehst-du?  $k'ogu-du$  kommst du?

Ein Negationselement  $-m$  ist mehrfach zu belegen, doch scheint es daneben noch andere zu geben. Der Prohibitiv hat die Endung  $-k'uj$ :  $t'uwak'uj$  nimm nicht!  $rēc'uj$  wasche nicht!  $kink'uj$  iß nicht!  $jibak'uj$  töte nicht!

Satzbeispiele:  $du hadmi ham beš-mā$ ,  $ham lal-mā$  dieser Mann sowohl taub-ist, als auch blind-ist;  $ji c'ya lap' t'aza-žmā$  dieses Haus ganz neu-ist (Pl.  $ji c'tab; l. t'$ );  $dā xinlankir ixār hajardā dāmā$  diese Frau sehr schön ist;  $da(?) pšor ixār t'lind jīmā$  diese Pferde sehr feurig sind;  $dur rēšil; ixār hajardā durmā$  diese Mädchen sehr schön sind;  $hu hadmi k'la$  dieser Mann wer (ist?)<sup>1</sup> Pl.  $dur hadmier k'la?$   $ji jā-zad$  was ist das?  $zə-ša bujškilā K'attiš axšāmā$  ich mit-meinem-Vater nach-Chinalugh ging;  $sunduy ustuli kanək ček'ā$  den Koffer unter den Tisch stelle!  $lamp'a ustulugus čēšā$  die Lampe auf den Tisch stelle!  $lamp'a t'uw ustulugusēle$  die Lampe nimm vom Tische weg!  $smawar ju ātti (im) Samowar$  Wasser nicht ist;  $smawar ju ixār atmā$

<sup>1</sup> Bedeutet auch „sehr“.

<sup>2</sup> Im Präs. wird die Kopula oft ausgelassen.

(im) Samowar Wasser viel ist; wa p'ul k'šas lak'ui du das Geld wem gabst? ox jā daxēt du was siehst? ox jā k'let was hörst du? hinā mōdar atti suj c'u jā-zad auf diesem Berg seienden Dorfes Name was ist (wie heißt das Dorf auf diesem Berge)? šurā mōdar gza ixār-du auf euerm Berg Schnee viel-ist? sa sunduyr atti āgne k'šī-žə in diesem Koffer seiendes Kleid wessen ist? e-jmā mein ist (es)! dā p'ul kšādā (= k'šidā) dies Gold wessen ist? e ci dāmā meines Bruders ist (es); we hajel attida deiner Kinder sind (hast du Kinder)? sa istikan ħu t'āk āsor ein Glas Wasser gib mir! k'ättid mic ixār čat'an-atma die chinalugische Sprache ist sehr schwierig; k'ul qī ħoni rōc (rōck'uj) wasche (deine) Hand mit kaltem Wasser (wasche nicht)! ħu c'uwk'uj, al c'uwa Wasser trinke nicht, Milch trinke! oxur k'uar muħyet du den Weg weißt? as k'uar muħjudim ich den Weg nicht weiß; e nuk'uar telāt-yā, k'šu muħyet mein Diener wo ist, wer weiß? čiš xančāl sunduyr leg den Dolch in den Koffer! t'uw x. sunduyr nimm den Dolch aus dem Koffer! du hadmā šā buj mā dieser Mann mein Vater ist; dā xiniḱir šā jā mā diese Frau meine Mutter ist; hoz k'la? wer sind sie? hoz e cāl (rōcāl) mā sie sind meine Brüder (Schwestern).

#### Das Rutulische (Məxānida č'al)<sup>1</sup>

Vier Klassen. 1. Vernünftige männlichen 2. vernünftige weiblichen Geschlechts; 3. Tiere<sup>2</sup> und gewisse Unbelebte; 4. das Übrige.

Klassenelemente: 1. r oder — } Pl. d  
2. r }  
3. v(w), b } d oder —  
4. d oder — }

z. B. k'we-r edemi, ~ hadōlde 2 Männer, 2 Frauen, k'we-b jac 2 Ochsen, k'we-d xal 2 Häuser.

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| edemi j'i der Mann ist   | Pl. edemiār d-i |
| hadōlde r-i die Frau ist | Pl. ħalā d-i    |
| jac v-i der Ochs ist     | Pl. jacbur j'i  |
| xal j'i das Haus ist     | Pl. xalbur j'i  |

Deklination: Die Endungen treten meist an den Stamm der obl. Fälle. Dieser ist selten mit der Nennform identisch, häufig tritt zwischen ihn und die Endung ein Bindelement (wobei der Vokal des Subst. oft

<sup>1</sup> Məxān Gen. Məxānida Rutul.

<sup>2</sup> Einige Tiere gehören zur 4. Klasse (Flodermans, Schwalbe, Heuschrecke u. a.).



eine Schwächung erfährt.) Solche Bindelemente sind: -ar, -al, (-əl), -r, -ir (-ər, -ur), -d, bei manchen geht der Stamm auf einen Vokal aus, z. B. rak' Tür St. rigi- get' Katze St. gi'ir- nāsā Käse St. nīsid-  
 hed Wasser St. hidi- gəx Haken St. gəxər- dəlān Pflug St. dəlānd-  
 xuk' Baum St. xuk'a- yəb Frosch St. yəbur- balt'a Beil St. balt'əd-  
 dam Wald St. damə- si Bär St. sir-  
 dux Sohn St. duxar- heh Nase St. hiḥ-  
 ywab Wurzel St. ywabal- k'ač Horn St. k'ačəl-

Der Genitiv hat dieselbe Endung wie das Adjektiv, nämlich -dā (-tā), -d.

Obige Wörter lauten demgemäß im Gen.: rigid, hidid, xuk'ad, daməd, duxardā, gi'irdā, gəxərdā, yəburdā, sirdā, hiḥid, k'ačəldā, nīsidid, dəlāndid, balt'ədīd.

Der Dativ-Instrumentalis hat -s: hidis, xuk'as, daməs, duxarəs, balt'ədīs usw.

Der Komitativ hat ḥoan (ḥwan):<sup>1</sup> didəḥoan (did Vater), rigiḥoan, hidiḥoan, balt'əḥoan.

Der Ergativ endet auf -a, -ä vor dem häufig ein -r- steht: didā, nina, ninā (nin Mutter), xaləra (xal Haus), duxara, hidrā, (hidrā), daməra, balt'ədirā.

Die folgenden sind Lokativa. Sie sind teils einfach, teils zusammengesetzt mit den Bewegungselementen -la (von ... her) und -da (hin ... zu). Die Endungen k', h, x(da), h(dā) wird man ohne Schwierigkeit mit den entsprechenden des Tabassaranischen, Aghulischen, Udischen und anderen zusammenbringen können.

Der Inessiv endet auf k' (hauptsächlich im Dialekt von Šinaz) did: didik', nec'ur Fluß: nec'uruk'. Mit Bewegungselement k'la: didik'la, duxarik'la, ninik'la.

-h entspricht unserm auf (wo? wohin?), gleichfalls aus dem Dialekt von Šinaz stammend: ustul Tisch ustulah.

Ähnliche Bedeutung hat -ō, ā: didō, ninō, hidō, xukā, ban Berg: banālā. Mit -la entspricht ihm -ölā, -alā: didölā, ninölā, hidölā.

-da (-tā), -dā drückt Bewegung zu, nach etw. hin aus: didtā, nindā, hididā; -dā (-tā) die Entfernung: didtā, dux (Sohn) duxardā. Es findet sich zusammen mit andern Lokativendungen in -xta (hinter, nach) und -hda, -hdā unter, bezeichnet aber nicht nur die Bewegung nach dem, sondern auch die Ruhe am angegebenen Ort: didəxda, ninəxda, hidəxda — nac'urihdā, hidihdā, xalihdā (xal Haus).

<sup>1</sup> Ausfall des letzten Vokals in mehrsilbigen: gabəl Wolke St. gabli-, ubər Ohr St. ubre-, raxəb Knoblauch St. raxəp- u. a. m. <sup>2</sup> Vgl. Udisch -xolan.  
 Dier, Kaukasische Sprachen 20

Dem *-hdä* entspricht ein *-hlä* der Entfernung: *čarp'ej* (Bettstatt) *čarp'ejhlä*.

Ein Elativ geht auf *-ā* aus: *xalā*, *hidā*, *damā*, *nač'urā*.

Ein Komparativ auf *-kaʔ*: *ninaḡkaʔ* (vgl. *-ölā*).

Ein Kausativ (im Sinne des Udischen) auf *-stə*: *didəstə*, *šu* Bruder *šustə*.

Ein unbestimmter Lokativ geht auf *-a* (*-ā*), *-i* aus; seine eigentliche Bedeutung geht aus den Ortsdeutern am Verb oder aus dem Kontext hervor<sup>1</sup>: *laqa*, *xala*, *rigā*, *hidi*.

Satzbeispiele: Nom. *hemi edemi jəxtə* i dieser Mensch ist gut; *jizdə did jiqeri* mein Vater ist gestorben; als Objekt: *za jizdə dux jəxeri* ich habe meinen Sohn geschlagen. — Gen. *Allahad k'ar* i (das) Gottes Sache ist; *didtə jiwān, jiwānār* das Pferd, die Pferde des Vaters; *qizilād sāʔāt'* eine goldene Uhr — Dat. *za jizdə didis k'āyāt' k'ihiri* ich meinem Vater den Brief habe geschrieben; (im Sinne des Affekt.) *didis ḡagara* zu dem Vater lieb (bin) ich — der Vater liebt mich. Komit. *za algara didəhoan* ich spreche mit deinem Vater; (im Sinne eines Instrum.) *zad k'ant'əhoan\** *hew selxara* ich mit dem Messer das Brot schneide. — Erg. *nač'urəra hānidə xalbr atxəri* der Fluß sein Haus zerstörte; *aždāhara edemi l'iri* der Aždaha den Menschen fraß.

Lok. auf *-k'*: *mid nec'uruk' k'ini-jə mijruxmar* in diesem Flusse sind Fische (Dial. von Š.); — auf *k'la*: *haniā nač'urik'la edemi k'ākāriri* er aus dem Flusse einen Menschen zog; *zə ḡir-qari damək'la yāʔ* ich ging hinaus aus dem Walde nach außen (hinaus); — auf *-h*: *jizdə k'ap'ur laḡ'ah āniḡə* mein Dolch auf dem Koffer ist (liegt); — auf *ō*: *jizdə didō udə burj ya* auf meinem Vater deine Schuld ist = mein Vater ist dir schuldig; — *nač'urō yā ya* über dem Flusse eine Brücke darüber-ist; auf *ölā*: *p'ačah jaznölā bala razi jiširi* der König mit dem Schwiegersohn sehr zufrieden wurde; *habišā nač'urölā t'ini yā liwirhirā* sie von dem Fluß nach-jenseits eine Brücke legen — bauen eine Brücke über den Fluß; *sa qadār waxt'indölā* nach einiger Zeit (im Sinne des Komparat.) *didölā zə jəxa* i ich bin besser als der Vater; — auf *a*, *ä*, *i*: *t'angābur laqa ih* die Gelder in den Koffer lege! *jəxtə nač'ura bala bahymar a* in unserm Fluß viel Fische ist; *jak' hajaga ḡhara-a* das Fleisch im Kessel siedet; — auf *-da*: *za ḡawūri didtā k'ayāt* ich übergab dem Vater den Brief; ... *rəḡər bolāxada* gegangen-seiend

<sup>1</sup> Es ist möglich, daß er früher auf *-ah*, *-ih* ausging.

\* Kann auch durch den Ergat. *k'ant'rā* gegeben werden.

zur Quelle; — auf -xda: ustulaxda t'afang kunak'un, kačap'owa hinter-dem-Tisch eine Flinte wenn-ist, ziehe (sie) heraus! buč'oxta joxta il ku hinter-der-Blume guter Geruch dahinter-ist = die Blume riecht gut; hola jiqinexda dašara die Frauen hinter-dem-Toten weinen, beweinen den Toten; — auf -hdä: t'amus laqahda gi der Teppich unter-dem-Koffer unter-ist = der Teppich ist unter dem Koffer; t'ola ustulähdä kawaxari der Hund unter-den-Tisch lief; — auf hla: čak'mäbr čarp'ej-ehla gat'ä die Stiefel von-unter-dem-Bett zieh heraus! — auf -ä: za damä usbur hō'ori ich aus-dem-Walde Holz machte; jiwān nač'urā t'ini ap'xari das Pferd aus-dem-Flusse jenseits ging = ging durch den Fluß; — auf -dä: za lašuri didtä ich nahm es vom Vater; qačaxara xanadä izm wayari der Räuber vom Chan Erlaubnis erbat; — auf -stā: za didesta t'ut'un lašuri ich für-den-Vater Tabak kaufte.

Pluralbildung. Es gibt 3 Endungen: 1. -ar (-är) meist für lebende Wesen, 2. -mar (-mär), 3. -bur,\* das häufigste, auch bei den Ethnica auf -šurā angewendete. Beispiele:

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| insan Mensch: insanar         | jimiš Büffel: jimišmar        |
| laq Adler: laqār              | gag Onkel: gagmar             |
| bičil Schwalbe: bičilār       | xodi Geschwisterkind: xodimar |
| šej'an Teufel: šej'anar       | us Brennholz: usbur           |
| qazi Kadi: qazijar(?)         | hed Wasser: hedbur            |
| xal Haus: xalbur              |                               |
| jazub Korn: jazubur(?)        |                               |
| un Stimme: unbur (spr. umbur) |                               |
| ul Auge: uläbur(?)            |                               |
| γil Fuß, Bein: γiläbur(?)     |                               |

In den obliquen Fällen wird:

-ar (-är) zu -aš- (-äš-, -iš-)

-mar (-mär) zu -maš- (-mäš-, -miš-)

-bur zu mō (mit Ausnahme der Ethnica, die -biš- haben), z. B.

laqār Pl. St. obl. laqāš- Gen. Pl. laqāšto

qazijar Pl. St. obl. qaziš- Gen. Pl. qazišto

jimišmar Pl. St. obl. jimišmaš- Gen. Pl. jimišmašto

xalbur Pl. St. obl. xalmā- Gen. Pl. xalməd

mexāšurā Rutuler Pl. mexā(d)bur Gen. Pl. mexābišto.

\* Meist bγ (mit silbenbildendem r) ausgesprochen.

\* Abweichend von diesen Typen z. B.: did Vater: didäbar, nin Mutter: ninäbar, wayal Ehemann: wayäl, dux Sohn: duxrū.

In einer Anzahl Wörter kommt auch im Plural der obl. Stamm des Sing. wieder zum Vorschein:

il Geruch, Gen. Sing. ildid, Nom. Pl. ilbur, Gen. Pl. ildəməd  
 rak' Türe, Gen. Sing. rigid, Nom. Pl. rak'bur, Gen. Pl. rigidəməd  
 həd Wasser, Gen. Sing. hidid, Nom. Pl. hədbur, Gen. Pl. hidməd  
 t'əməl Weintraube, Gen. Sing. t'əmlad, Nom. Pl. t'əməlbur, Gen. Pl. t'əmləməd

jad Schmiede, Gen. Sing. jadəlda, Nom. Pl. jadbur, Gen. Pl. jadəlməd.

Man findet auch bur + mə im Gen. Pl., z. B. ul Auge uləburməd, qul Kopf quləburməd und andere Unregelmäßigkeiten.

Postpositionen. Der nomin. Ursprung der Postpositionen geht einmal aus ihrer ursprünglichen Bedeutung, sodann auch daraus hervor, daß sie das Nomen, bei dem sie stehen, im Gen. fordern und daß sie selbst die üblichen Deklinationsendungen aufweisen:

ul (Auge) ulihdə vor, ulik'la von . . . vor, ulihdi vor (wohin?)  
 jik' (Mitte)<sup>1</sup>: jik'a zwischen (wo?), jik'adi zwischen (wohin?), jik'aa (woher?)  
 beg (Nähe): begədə bei, neben, begək'la (woher?) u. a.

Satzbeispiele: had ustələd-ulihdə luxura er steht vor dem Tische; za ustələd-ulik'la laq lūwšuri ich nahm den Koffer von dem Tische weg; laq rigid-begədə siwih den Koffer neben die Türe stelle!

Das Adjektiv endet auf -də (-tə), -d (-ed, -id, -əd)<sup>2</sup>, z. B. gāšta hungrig (<gās Hunger), qibdə schnell (<qib Adv.), bəgədə morgig (<bəga morgen), jəxtə gut, šik'tə klein(wüchsig).

Einige Adjektiva nehmen die Klassenelemente an<sup>3</sup>, z. B.

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. a-r-x-əd groß(gewachsen) | } Pl. a-d-x-əd               |
| 3. a-b-x-əd                 |                              |
| 4. a-d-x-əd                 |                              |
| 1. š'u-k'-ud krumm          | } Pl. š'u-d-uk'-ud           |
| 2. š'u-r-uk'-ud             |                              |
| 3. š'u-w-uk'-ud             |                              |
| 4. š'u-k'-ud                | } Pl. š'u-k'-ud <sup>4</sup> |

Attributiv ist das Adj. unveränderlich (wenn man von den Klassenelementen absieht):

<sup>1</sup> Vgl. die tabassaranische Endung -k = zwischen.

<sup>2</sup> Das nur bei einigen entlehnten fehlt, z. B. bei qawu'la stark (türk.-tatar. quwatla).

<sup>3</sup> Vielleicht sind sie verbaler Herkunft.

<sup>4</sup> Doch hat sich in diesem Punkt mein jugendlicher Informator in manchen Widersprüchen verwickelt.



ēiktā edemi, ~ hādālda, ~ xuk', ~ xal, kleiner Mann, kleine Frau, ~ Baum, ~ Haus (Zimmer).

arxəd edemi, arxəd hādālda, abxəd jiwan (Pferd), adxəd xal Pl. adxəd edemiār, ~ hālā, ~ jiwānar, ~ xalbur.

Prädikativ sind 3 Möglichkeiten vorhanden (deren Zurückführung auf Regeln indes noch nicht gelungen ist): 1. das Adj. steht in seiner attrib. Form und kongruiert in Zahl und Klasse, 2. es steht in seiner kurzen Form auf -a (-ā, -ə), 3. es steht in seiner adverb. Form. Satzbeispiele zu 1: hemi raḡ ŋuwuk'ud wi'i Pl. hemi raḡbur ŋuk'udbur i'i dieser Weg ist krumm; jizda šu jizda rišāka' jaxtə wi'i mein Bruder als meine Schwester gut (besser) ist; zu 2. didtəka' jizda daft'ar jəxa i als des Vaters mein Buch gut ist — mein Buch ist besser als das des Vaters; zu 3. jizda qari jizda rišāla lap' bə'rāna ri'i meine Frau als meine Schwester schön(er) ist\* (bə'rā-d, Adv. bə'rāna).

Die Deklination des alleinstehenden Adjektivs geht aus folgenden Paradigmen hervor:

|                     | Kl. 1 und 2    |                   | Kl. 3 und 4    |           |
|---------------------|----------------|-------------------|----------------|-----------|
| S. Nom.             | jəxtə gut.     |                   |                |           |
| S. Gen. jəxtənida   |                | jəxtədīd          |                |           |
| S. Erg. jəxtənīā    |                | jəxtədīrā         |                |           |
| S. Dat. jəxtənīs    |                | jəxtədī(di)s usw. |                |           |
| Pl. Nom.            | jəxtəbur       |                   |                |           |
| Pl. Gen. jəxtəbištə |                | jəxtəməd          |                |           |
| Pl. Erg. jəxtəbišā  |                | jəxtəməra         |                |           |
| Pl. Dat. jəxtəbišīs |                | jəxtəməs          |                |           |
|                     | Kl. 1          | 2                 | 3              | 4         |
| S. Nom.             | ŋuk'ud (krumm) | ŋuruk'ud          | ŋuwuk'ud       | ŋuk'ud    |
| S. Gen.             | ŋuk'unida      | ŋuruk'unida       | ŋuwuk'unida    | ŋuk'udid  |
| S. Erg.             | ŋuk'unīā       | ŋuruk'unīā        | ŋuwuk'unīā     | ŋuk'udīrā |
| S. Dat.             | ŋuk'unis       | ŋuruk'unī(i)s     | ŋuwuk'unis     | ŋuk'udīs  |
| Pl. Nom.            | ŋuduk'ubur     |                   | ŋuk'udbur      |           |
| Pl. Gen.            | ŋuduk'ubištə   |                   | ŋuk'udməd      |           |
| Pl. Akt.            | ŋuduk'ubišā    |                   | ŋuk'udməra     |           |
| Pl. Dat.            | ŋuduk'ubišīs   |                   | ŋuk'udməs usw. |           |

\* did im Gen. + Endung -ka' (Komparativ).

\* Nach den Worten meines Informators soll derselbe Satz, doch mit der Form bə'rād, eine etwas andere Bedeutung haben. (Die attributive Form soll eine beständige(?) Eigenschaft bezeichnen.)

Ein Satzbeispiel: *jəxtəniis jinširā k'umag hə'ara, jəxtəniis jiniš jik'ilā ujułxoad, p'istəniis hač jik'ō jəyōd* dem Guten Gott (Erg.) Hilfe macht (hilft), dem Guten Gott aus den Herzen nicht herausgeht, dem Schlechten nie im Herzen (er) ist.

Eigene Formen für die Komparation hat das rut. Adj. nicht; das Vergleichene steht im Falle auf -ka<sup>2</sup> oder -ōla: *ninōka<sup>2</sup>* (= *ninōla* *zə jəxtə* i als die Mutter besser bin-ich; *jizdə wəłəgmar nindəməka<sup>2</sup> jəxtəbur* i meine Kleider als-die-der-Mutter besser sind).

Das Averb hat die Endung -ana (-ānā)<sup>1</sup>, seltener -di; manchmal wird der Stamm des Adjektivs als Adverb verwendet: St. *kəb*, Adj. *kəbdi*, Adv. *kəbdi* schnell; St. *yiγ*, Adj. *yiγdə* stark, hart, Adv. *yiγānā*: *yiγānā jih* sprich laut! *jəxtə nač'ur kəbdi wirhara* unser Fluß rasch fließt; *haniā jəxānā k'irhārā* er schreibt gut (auch an Fremdwörtern: *had jawa'sānā jirhara* er langsam geht; türk. tat. *jawaš*).

Pronomina. 1. Personalia. (In Klammern die Formen des Dial. von Šinaz.)

|              | 1. P. S.                | 2. P. S.              | 1. P. Pl.              | 2. P. Pl.                    |
|--------------|-------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| Nom.         | <i>zə, zu</i> (zə)      | <i>wə, wu, u</i> (γu) | <i>jā</i> (ži)         | <i>vā</i> (žu)               |
| Gen.         | <i>jizdə</i> (izdə)     | <i>ūdə</i> (wudə)     | <i>jixtə</i> (išdə)    | <i>wuxtə</i> (ušdu)          |
| Erg.         | <i>za(d)</i> (zaj)      | <i>wa(d)</i> (γuj)    | <i>jā(d)</i> (ži)      | <i>vā(d)</i> (žu)            |
| Dat.         | <i>zas</i> (—)          | <i>was</i> (was)      | <i>jās</i> (žes)       | <i>vās</i> (žwes)            |
| Komit.       | <i>zəhoan</i> (—)       | <i>wəhoan</i> (was)   | <i>jəhoan</i> (žəhoan) | <i>vəhoan</i> (žwəhoan)      |
| Lok. auf k': | <i>zak'</i>             | <i>wak'</i>           | <i>jak'</i>            | <i>vak'</i>                  |
| "            | <i>„k'la: zək'la(—)</i> | <i>wak'la (—)</i>     | <i>jək'la</i> (žək'la) | <i>vək'la</i> (žwək'la) usw. |

2. Demonstrativa. Werden aus drei Stämmen, *ha-*, *mi-* und *t'i-* gebildet. Der erstere ersetzt das Pron. pers. der 3. Person, der zweite entspricht etwa „dieser“, der dritte „jener“; *mi-* und *-t'i* haben häufig den Deuter *he-* vor sich. Attributiv sind sie unveränderlich, allein- stehend werden sie dekliniert. Als Muster diene *ha(d)*.

|              | Sing.           |                 | Plur.             |                    |
|--------------|-----------------|-----------------|-------------------|--------------------|
|              | Kl. 1 und 2     | Kl. 3 und 4     | Kl. 1 und 2       | Kl. 3 und 4        |
| Nom.         | <i>ha(d)</i>    |                 | <i>həbur</i>      |                    |
| Gen.         | <i>həničə</i>   | <i>hədid</i>    | <i>həbištə</i>    | <i>həməd</i>       |
| Erg.         | <i>həniā</i>    | <i>hədirā</i>   | <i>həbišā</i>     | <i>həmə(ə)ra</i>   |
| Dat.         | <i>hənīs</i>    | <i>hədis</i>    | <i>həbišə</i>     | <i>həməs</i>       |
| Komit.       | <i>hənihoan</i> | <i>hədihoan</i> | <i>həbišəhoan</i> | <i>həməhoan</i>    |
| Lok. auf k': | <i>*həniik'</i> | <i>*hədiik'</i> | <i>həbišik'</i>   | <i>həmək'</i> usw. |

<sup>1</sup> Vgl. damit das Verbaladverb *ani* = seiend.

Ebenso gehen: (he)mi(d), Pl. (he)mibur, Gen. Sing. 1, 2 (he)minida, 3, 4 (he)midid, Gen. Pl. 1, 2 (he)mibišta, 3, 4 (he)midad, Erg. (he)minia, (he)midira, (he)mibiša, (he)mimora usw. und

(he)ti(d), Pl. (he)timbur, Gen. (he)tinida, (he)tindid, (he)tinbišta, (he)tinmad, Erg. (he)tinia, (he)tinira, (he)tinbiša, (he)tinmora usw.

Satzbeispiele (zu allen 3. Pers.): wad haniak'al ha'ara du (Erg.) wie (= k'al), er machst (es); zas siy'or a mir Hitze ist (mir ist heiß); zas šašin āgurdā ich (Dat.-Affekt.) nichts habe gesehen; haniā c'war vihiri zaxda er (Erg.) Stein warf auf mich; jās ilasta ha' uns Eßbares mache (mache uns etwas zu essen)! — zas ha edēmi ācara ich (Dat.-Aff.) diesen Menschen kenne; zas ha t'lala gič'arā ich vor diesem Hund (mich) fürchte; ū-k'i hād'k'alda' j'i' du-auch wie-dieser (einer) bist; wad haniak'al ha'ara du (Erg.) wie-er (Erg. + k'al) tast; mi mit'imbur' t'ini' kix diese Sache dorthin trage! mi xuk' t'indola quxa w'i dieser Baum als jener hoch (höher) ist.

Interrogativa: wuš, uš(i) wer? šiw, šiv was? Der obl. Stamm des ersteren lautet hal-, des zweiten hi-.

wuš Gen. haldā (= wissen?), Erg. hal(i), Dat. halas, Komit. halihoan, Lok. halič', halič'la usw.

šiw: Gen. hidirā, Dat. his (= warum?), hidik'la.

Satzbeispiele: wad hālk'al ha'ara du wie wer machst (es)? šiv di hadis jigad i his rāqbur č'ir-a'ar-di was ist (das) ihm Erwünschte und warum die Wege zerstört er? uda dur šiv i dein Name was ist — wie heißt du?

Als Possessiva sind die Genitive der vorhergehenden Pron. im Brauch.

Satzbeispiele: izda didō uda burj ya auf meinem Vater deine Schuld ist — mein Vater ist dir schuldig; haldā hēmi jiwān w'i wessen dies Pferd ist? ha mit'imbur haldābur i diese Sachen wessen sind? jixta nac'ura balā baluymar a in unserm Fluß viel Fische es-gibt.

Zahlwörter. Dekadisches System. Die Einser und die Zahlwörter 10 (jie'u-) und 20 (qa-) nehmen die Klassenelemente an (mit Ausnahme von sa = 1): 2 kwe-d, kwe-r, kwe-b, 3 hibū-d, -r, hib, 4 jūqu-d, -r, -b, 20 qa-d, -r, -b. Von 20 an werden die Einser an die Zehner mittels -na gefügt: 21 qan-na-sa, 31 hibč'ar-na-sa (ebenso die Zehner an die Hunderter: 110 bešnajic'ed).

<sup>1</sup> hād + k'al (= wie, Suff.) + da (vgl. Gen. und Adj. wegen des -da).

<sup>2</sup> < mi + t'i, dies und jenes = Ding, Sache.

Vgl. *kwɛr edem*, ~ *hədəldə* 2 Männer, 2 Frauen

*kwɛb jəc* 2 Ochsen, *kwɛd xəl* 2 Häuser.

Dekliniert: *sa* 1, 2: Gen. *sənida*, Dat. *sənīs*, Erg. *sənija* usw.

3, 4: *səndid*                      *səndis*                      *səndirə* usw.

*kwɛr*: *kwonida*,                      *kwonīs*                      *kwonija* usw.

*kwɛb*, *kwɛd*: *kwəndid*,                      *kwəndis*                      *kwəndirə* usw.

Satzbeispiele: *za kwonīs kwɛkwɛ k'ap'ek'*, *jəqunīs hībħā k'ap'ek'*  
wuri ich zweien je 2 Kopeken, viere je 3 Kopeken gab.

Die Ordinalzahlen werden aus den Grundzahlen durch *hustu* (< *uħun* sagen) abgeleitet: *səhustu*, *kwɛrhustu*, *kwɛbhustu*, *kwɛdhustu* usw.

Ortsadverbien. Werden z.T. aus Elementen gebildet, denen wir bei der Deklination bereits begegnet sind und bei der Übersicht über das Verbum wieder begegnen werden. Die manchen zugrunde liegenden Deuter -*mi*-, -*t'i*- haben wir zuerst bei den Pron. dem. kennen gelernt.

*Vhi* (fragend): *hili* wo? wohin? *hila* wo?

*Vmi*: *mida* hier ist (voici); Š. *mia* hierher, *midi*, Š. *mi* hierher

*Vti*: *t'ini*(v) dort(hin), Š. *t'i*(nā) dort, *t'ia* von dort(?), *t'ina* dorthin.

*Vl*: *el* oben, *la* hinauf

*Vγ*: *γa*(\*) hinaus, außen, *γara'a* hinein (von außen)

*Vhu*: *voran*, *vorne*, *huri* vorne,

*Vu*: *u* oben, *ula* *sa* (von oben) hinab, herab

*Vs*: *sa* hinunter

*Vul* (= Auge): *ulihda* vor, vorne.

Das Verbum. Da im dagh. Verbum oft die verschiedensten Elemente stecken (s. Tab., Agh. u. a.) werden wir uns zunächst die Frage vorlegen, was das rut. Verb. (neben Temporal- und Modalelementen) noch alles enthält. Im Gegensatz zum Tab. und Ud., aber in Übereinstimmung mit den meisten andern dagh. Sprachen fehlt ihm die Personenbezeichnung; das Präs. *əlgara* (< *Va-g* = sprechen) gilt also für alle Pers. des Sing. und Plur.

Dafür hat das Rut. ein recht kompliziertes System, das die Verteilung der Klassendeuter am Verb regelt; ich muß mich hier auf einige Beispiele beschränken.

Auf das „Subjekt“ beziehen sich die Kl.-Elem. z. B. in:

- |               |     |                                       |
|---------------|-----|---------------------------------------|
| 1. <i>j'i</i> | Pl. | } <i>d-i</i> (Präs. des Verb.-Subst.) |
| 2. <i>r-i</i> |     |                                       |
| 3. <i>w-i</i> |     | } <i>j'i</i>                          |
| 4. <i>j'i</i> |     |                                       |



Auf das „Objekt“ in ( $\sqrt{k'iq}$  berühren):

|          |                          |    |               |
|----------|--------------------------|----|---------------|
| Präs.    | 1. k'arqārā <sup>1</sup> | PL | } k'ā d rqārā |
|          | 2. k'ā r arqārā          |    |               |
|          | 3. k'ī w irqārā          |    | } k'arqārā    |
|          | 4. k'arqārā              |    |               |
| Perf.    | 1. k'iqārī               | PL | } k'ī d qārī  |
|          | 2. k'ī r qārī            |    |               |
|          | 3. k'ī w qārī            |    | } k'iqārī     |
|          | 4. k'iqārī               |    |               |
| Imperat. | 1. k'īqa                 | PL | } k'ī d qa    |
|          | 2. k'ī r qa              |    |               |
|          | 3. k'ī w qa              |    | } k'īqa       |
|          | 4. k'īqa                 |    |               |

In vorhergehenden Beispielen fand sich kein -d- der 4. Kl., dafür in folgenden:

$\sqrt{k'u-q(w)}$  abschneiden:

|             |                             |                            |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|
| Präs.       | 3. k'u w ūlqwara            | 4. k'ūlqwara               |
| Perf.       | 3. k'ū p' qurī <sup>2</sup> | 4. k'ū t qurī <sup>3</sup> |
| Imper.      | 3. k'ū p' qwa               | 4. k'ū t qwa               |
| Part. Pr.   | 3. k'ū p' qwad              | 4. k'ū t qwad              |
| Part. Perf. | 3. k'ū p' qud               | 4. k'ū t qud               |

Ortsdeuter (wie wir sie auch im Tab., Agh. und anderswo finden) nennt auch das Rut., z. B.:

āč-un hincin-, hereingehen<sup>4</sup>

ā-γ-āč-un hinausgehen (vgl. Adv. γa<sup>5</sup> hinaus)

s-āč-un hinunter-, heruntergehen (vgl. Adv. sa<sup>5</sup> hinab, hinunter)

l-āč-un hinauf-, heraufgehen (vgl. Adv. la<sup>5</sup> hinauf)

g-āč-un beiseite stehen,

k'-āč-un eintreten.

Ebenso: ( $\sqrt{iḥ}$  setzen, stellen, legen): iḥin setzen usw., s-iḥin niederlegen (mit Bewegung nach abwärts<sup>6</sup>), l-iḥin auf etwas legen, g-iḥin unter etwas legen (ob k'-iḥin schreiben auch hierher gehört?).

<sup>1</sup> Das -r- ist hier nicht Klassenelement, nur die zwischen || — gesetzten r, w, d sind solche.

<sup>2</sup> p' für b, wegen des folgenden q.

<sup>3</sup> t' für d, wegen des folgenden q.

<sup>4</sup> -āč- drückt im allgemeinen die Bewegung von einem Orte zum andern aus.

<sup>5</sup> z. B. ein Bach in eine Traube.

Die Wiederholung und die rückläufige Bewegung<sup>1</sup> werden bezeichnet durch das Präf.  $k^{-}$ : agun sehen: a-k-agun wiedersehen, von neuem sehen, sät'in ab-, wegnehmen: sã-k-ät'in zurücknehmen, läšun nehmen: lã-k-äšun wieder-, zurücknehmen, wun geben kɔ-wun zurückgeben, jišin sein, werden: k-išin genesen<sup>2</sup>.

Die Konjugation<sup>3</sup>. Die verschiedenen Zeiten und Modi werden von 2 Basen gebildet, der Präsens- und der Perfektbasis. Wir haben je nach Bildung dieser Basen 4 Konjugationen zu unterscheiden.

- A) Die Vokale der beiden Basen sind verschieden { 1. Bindevokal velar  
2. Bindevokal palatal  
B) Die Vokale der beiden Basen bleiben gleich { 3. Bindevokal velar  
4. Bindevokal palatal

Diese Bindevokale sind in 1. Präs.-Basis a, Perf.-Bas. ɔ, u<sup>4</sup>  
in 2. Präs.-Basis ä, Perf.-Bas. i  
in 3. Präs. — Perf.-Bas. ɔ, u  
in 4. Präs. — Perf.-Bas. i

Nehmen wir als 1. Beispiel die  $\sqrt{ha}^*$  = machen (1. Konj.) und  $\sqrt{ray}$  trinken (3. Konj.):

Präs.-Basis  $ha^*$  { ray-  
Perf.-Basis  $hə^*$

Daraus erhalten wir:

Aus der Präsens-Basis

1. Imperativ  $ha^*$  ..... ray
2. Präs.-Stamm  $hə^*$ -ara ..... rayara
3. Fut.-Stamm-Inf.  $hə^*$ -as ..... rayas
4. Part. Präs.  $hə^*$ -ad ..... rayad
5. Termin.  $hə^*$ -ama ..... ?

Aus der Perfektum-Basis

6. Infin  $hə^*$ -en
7. Bindeform des Perf.  $hə^*$ -ər ..... rayər

<sup>1</sup> Zur Bedeutung vgl. unser wiedergeben = zurückgeben.

<sup>2</sup> Wir werden wohl nicht fehl gehen, wenn wir es mit dem tab. -k, Grundbedeutung „hinter“ zusammenbringen.

<sup>3</sup> Vgl. das bayr. wieder werden = genesen.

<sup>4</sup> Ich benutze hier verschiedene, sehr wertvolle Hinweise, die ich Fürst Trubetzkoi verdanke.

<sup>5</sup> u, wenn die V auf einen alten labialisierten Kon. ausgeht, was in manchen Fällen aus dem Rot. selbst nicht hervorgeht, aber aus verwandten Sprachen, z. B. rut.  $\dot{a}^2$ uri er ging hinein, vgl. mit tab.  $u\dot{e}^2$ ux ( $e^2 < \dot{e}u$ ).

8. Part. Perf.  $h\acute{a}^{\circ}od$  .....  $r\acute{a}yod$   
 9. Gleichzeitigkeitsform  $h\acute{a}^{\circ}ona$  .....  $r\acute{a}yona$   
 10. Optativ  $h\acute{e}^{\circ}of$  ( $h\acute{a}^{\circ}oh$ ) .....  $r\acute{a}yof$   
 aus 2: 11. Präs. (mittels -a = ist)  $h\acute{a}^{\circ}ara$  a .....  $r\acute{a}yara$  a  
 12. Imperf. (mittels -aj = war)  $h\acute{a}^{\circ}ara$  aj,  $h\acute{a}^{\circ}ara$  aj .....  $r\acute{a}yara$  aj  
 14. Kondit. Präs. (mittels -nak'un):  $h\acute{a}^{\circ}aranak'un$  .....  $r\acute{a}yaranak'un$   
 15. Futur (mittels -i):  $h\acute{a}^{\circ}asi$  .....  $r\acute{a}yasi$   
 16. Part. Fut. (mittels  $t\acute{o}da$ ):  $h\acute{a}^{\circ}ast\acute{o}$  .....  $r\acute{a}yast\acute{o}$   
 17. Kond. Fut. (mittels  $na[k'un]$ ):  $h\acute{a}^{\circ}asna(k'un)$  .....  $r\acute{a}yasnak'un$   
 aus 7: 18. Perf. hist. (mittels i)  $h\acute{a}^{\circ}ori$  .....  $r\acute{a}yori$   
 19. Kond. Perf.  $h\acute{a}^{\circ}onnak'un$  (<  $h\acute{a}^{\circ}ornak'un$ ) .....  $r\acute{a}yonnak'un$   
 aus 10: 20. Kondit. Fut.  $h\acute{a}^{\circ}ofnak'un$ ,  $h\acute{a}^{\circ}ohnak'un$  .....  $r\acute{a}yofnak'un$   
 21. Konzess. Perf.  $h\acute{a}^{\circ}ofnagadak'i$  .....  $r\acute{a}yofnagadak'i$   
 Konzess. Präs.  $h\acute{a}^{\circ}ofnak'unk'i$  .....  $r\acute{a}yofnak'unk'i$   
 aus 15: 22. Abhängig v. präs. oder zukünft. Bedingung:  $h\acute{a}^{\circ}asij$  .....  $r\acute{a}yasij$   
 aus 18: 23. Abhängig von perf. Bedingung:  $h\acute{a}^{\circ}oridi$  .....  $r\acute{a}yoridi$

Es gibt nun eine ganze Reihe von Verben, die in die Präsensbasis (und die davon abgeleiteten Formen) ein l oder ein r einschieben. Wir haben es hier eben mit der durativen Aktionsart zu tun (vgl. das Aghulische, Artschinische, Tabassaranische und das Hürkanische, in welch letzterem der Durativstamm eben durch Einschieben von r bzw. l gebildet wird). Solche Verben sind z. B. (bemerke, daß in den meisten angeführten Formen Klassenexponenten vorkommen, die hier zwischen || gestellt werden sollen; die Ziffern beziehen sich auf die Klasse):

$\sqrt{k'u-q}$  abschneiden, 3.  $k'u|w|u-l-qwara$ , 4.  $k'u-l-qwara$

$\sqrt{s\acute{a}^{\circ}}$  ab-, weg-nehmen, 3.  $s\acute{a}^{\circ}|w|l-l-\acute{a}r\acute{a}$ , 4.  $s\acute{a}^{\circ}l-l-\acute{a}r\acute{a}$

$\sqrt{k'i-h}$  schreiben,  $k'i-r-h\acute{a}r\acute{a}$

$\sqrt{sa-x}$  schlafen, 1., 4.  $s\acute{a}-r-xara$ , 2.  $s\acute{a}|r|o-r-xara$ , 3.  $s\acute{a}|w|l-r-xara$

Der Imperativ ist vielfach identisch mit dem, was wir hier die  $\sqrt{\quad}$  des Verbs, das Skelett des Verbes nennen. In vielen Fällen tritt noch ein -a, bei palat. Stammvokalen ein -ä, -i an, z. B.:

$\sqrt{k'uq|w}$  abschneiden, 3.  $k'u|p|qwa$  (<  $k'ubqwa$ ), 4.  $k'u|t|qwa$  (<  $k'udqwa$ )

$\sqrt{k'aj}$  aufwecken, 1., 4.  $k'äji$  ( $k'aji$ ), 2.  $k'ä|ri$ , 3.  $k'ä|wi$ , Pl. 1., 2.  $k'ä|dji$

$\sqrt{w}$  geben, 1., 4.  $wi(a)$ , 2.  $|r|o-wi$ , 3.  $wi$

$\sqrt{irx}$  gehen, 1., 4.  $jirxa^{\circ}$ , 2.  $|r|irxa$ , 3.  $|w|irxa$ , Pl. 1., 2.  $|d|irxa$ , 3., 4.  $jirxa$

$\sqrt{kog}$  lieben, wollen, 1., 4.  $kog\acute{a}$ , 2.  $k\acute{o}|rig\acute{a}$ , 3.  $k\acute{o}|w|g\acute{a}$ , Pl. 1., 2.  $k\acute{o}|d|g\acute{a}$ ,

3., 4.  $k\acute{o}g\acute{a}$ .

\* Das j ist hier nur ein Vorschlag.

Das fragende Verb fügt -ma, -mä an, das aber ausgelassen wird, wenn im Satze bereits ein anderes Fragewort vorkommt, z. B. wäc'ara (Präs.-Stamm von  $\sqrt{wac}$  'wissen mit Klassenelement w) wäc'arama (was Moxànde ėäl wäc'arama kennst (weißt) du? die rutulische Sprache? Der Exponent der Verneinung ist -diš-, -j-; beim Prohibitiv m v (auch im Optativ); diš- verneint nur das Verb. subst.<sup>2</sup>, also an den andern Verben nur die Formen, die mittelst einer Form des Verb. subst. gebildet werden. j gleitet mitunter in den Körper der Verbalwurzel hinein. Die oben aufgeführten Formen der  $\sqrt{ha}$  lauten verneint folgendermaßen:

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| 1. ma'    | 11. ha'ardiš          |
| 10. mō'ih | 12. ha'ara adiši      |
| —         | 18. hō'ardiši         |
| 3. jà'as  | 15. hà'asdiš          |
| 4. ja'ad  | 14. ha'ara adišnak'un |
| 6. jō'on  | 19. hō'ar dišnak'un   |
| 8. jō'ad  |                       |
| 9. jō'ona |                       |

Einige andere Verben:

- $\sqrt{la}$ , le' anziehen, Inf. ləjə'on, Prohib. 3. lumuwa', 4. lama'  
 $\sqrt{kaj}$  aufwecken, Inf. k'ajəjin, Prohib. 1., 4. kāmāji, 2. k'āmāri, 3. k'āmāwi,  
 Pl. 1., 2. k'āmādi, 3., 4. k'āmāji  
 $\sqrt{kig}$  anrühren, Inf. k'ijiqon, Prohib. 1., 4. k'emèraq, 2. k'emèrəraq,  
 3. k'emuwraq, Pl. 1., 2. k'emèdərəraq, 3., 4. k'emèraq  
 $\sqrt{ka}$  ausziehen, Inf. kajəjin, Proh. 3. kamūwəj, 4. kamārəj  
 (ein Kleidungsstück)  
 $\sqrt{uh}$  sagen, Inf. juhəon, Prohib. mārūh.

Satzbeispiele zu allen Verbalformen: ad 1. dux jox schlage den Sohn! rəš jərəx schlage die Tochter! əc' wuđi had wisse (d. h. erfahre) wer er ist! ad 2. (als Präs. verwendet): za rəxəra jizdə dux ich schlage meinen Sohn, za rəxəra jizdə rəš ich schlage meine Tochter; (als Verbaladverb) Mala-nasredinā həjag kijwixirā ugūnā Molla

<sup>1</sup> Im Dat.-Affektiv.

<sup>2</sup> Die verneinten Formen des Verb.-subst. lauten so:

|         |                |       |                       |
|---------|----------------|-------|-----------------------|
| Präs.   | j'i, i'i, w'i  | Vern. | diš, ri'diš, w'i'di   |
| Impfkt. | j'i, ri'i, w'i | "     | diši, ri'diši, w'i'di |
| Kondit. | imak'un        | "     | dišak'un m.w.         |



Nasredin den Kessel nicht-zurückgebend als er sah (als er sah, daß Molla Nasredin den Kessel nicht zurückgab; *ubul hoāraš-wiširi i kâbcura lûwzuri* der Wolf freute sich und horchend stand. ad 3. *hâniis zas wus jigara-iširdiš* er (Dat.-Aff.) mir [Wasser] geben nicht-wollte; *hemi nac'urda hed rāyas jik'istadiš* dieses Flusses Wasser trinken wird-nicht-sein (darf man nicht). Als Futur': *wa had jigilna, u dust'ax haas* wenn du ihn tötest, dich wird man (zum) Gefangenen machen. ad 4 (ersetzt hauptsächlich das fehlende Relativpronomen): *za ilad p'law w'i* (das was) ich esse, ist Pilaw; *zas āgwad xal j'i'dk'al i mir* sich-schendes Haus seiend-wie ist — das was ich sehe, sieht wie ein Haus aus. ad 5. *k'ardölā wuyāl kəyōma* von der Arbeit der Mann bis-zurück-kam (tat die Frau . . .). ad 6. *čaxər rayōn jaxa diš* Wein trinken gut nicht-ist.<sup>2</sup> ad 7. (entspricht meist den türkischen Gerundien auf *ip, up*): *rəšāri la' lurzur, samūwar liwhir, čei hō'ər uliħdi jī'qəri* die Tochter aufgestanden-seiend (und) den Samowar gestellt-habend<sup>3</sup> (und) Tee gemacht-habend vor (ihn) hinstellte. ad 8. (ersetzt das Relativ-Pronomen in Perfekt-Sätzen): *za jəxəd edēmi had i der Mann, den ich geschlagen habe, dieser ist.* ad 9. *zə Məxā jīšinā, za hāsa hō'əri* als ich in Rutul war, machte ich (es) so . . . ad 10. *sāt'a<sup>4</sup> hāniā hō'ih* möge er (das) tun! ad 11. *za jəxtə k'ar ha'araa* ich tue ein gutes Werk; *virəy luyaraa* die Sonne geht (jetzt eben) auf. ad 12. *wə ɣara'a' āžujnā za tītrad wāwara- a* als du von-außen-herein kamst, machte ich ein Heft. ad 14. *waxda hed ānak'un, zas ak'a* wenn bei dir Wasser ist, gib mir (welches)! ad 15. *za jizdə rəš was rəwəsi* ich werde dir meine Tochter geben. ad 16. *hā-k'ar za hā'astə i* diese Sache ist eine von mir zu-machende. ad 17. *wad ha'asnak'un zada jīh* wenn du (das) tust, sag (es) mir! ad 18. *hāniā k'uxtajmar d.əri* sie Zwilligen machte (gebar); *wuyliā . . . jamāg . . . hō'ər l'firi* der Mann . . . Essen . . . gemacht habend, aß. ad 19. *wad jəxtə k'ar hō'ənnak'un,* was *jəxa ik'isi* wenn du ein gutes Werk getan hast, wird (es) dir gut sein. ad 20. *wa had jiqilna,<sup>5</sup> u dust'ax haas* wenn du ihn tötest, wird man dich arretieren. ad 21. *had musurman inak'unk'i, hāniā čaxər rāyara* obwohl er Muselman ist, trinkt er (doch) Wein; *wa hō'af-*

<sup>1</sup> Ich kenne nur zwei Beispiele einer solchen Verwendung.

<sup>2</sup> Die Form scheint sehr selten angewendet zu werden.

<sup>3</sup> Lehnübersetzung aus dem Russischen: *составил, составил*, d. h. den S. zubereiten.

<sup>4</sup> Der Opt. ist meist von dem Wort *sāt'a* begleitet.

<sup>5</sup> — *jiqilnak'un*; -k'un kann weglassen, wörtlich übersetzt heißt der Satz übrigens: durch-dich wenn er stirbt.

nagadak'i wə edəmi diš obgleich du (dies) getan hast, bist du (doch) kein (guter, ordentlicher) Mensch. ad 22. ägär\* nà'ya doxtor jirkəridən (= jirkəridi), had jiqiri wenn der Doktor gestern nicht gekommen wäre, wäre er gestorben.

### Das Tsachurische (Caxbišda miz)<sup>2</sup>

Klassen. Das Tsachurische hat 4 Klassen: 1. vernünftige männliche, 2. vernünftige weibliche Wesen, 3. die meisten Tiere und viele unbelebte Dinge, 4. das Übrige.<sup>3</sup>

Klassenelemente. Fast in allen Redeteilen, z. B.:

(Zahlwörter) 1. qəj-r-ä adami 2 Männer 3. qə-b-lä balk'an 2 Pferde  
2. „ „ huneše 2 Frauen 4. qə-l-lä xaw 2 Häuser  
(<\*qə-d-lä)

oder:

(in der Deklin.) 1., 2. xa'a-r im Hause (z. B. ist ein Mann, eine Frau)

3. xa'a-b „ „ ( „ „ „ Hund)

4. xa'a-d „ „ ( „ „ „ Gegenstand der 4. Kl.)

Deklination. In den obliqu. Fällen ist manchmal eine Schwächung des Stammvokals zu beobachten, z. B. hən Wasser hin-, wəx Mond wux-, dix Sohn dux-.

Der Genitiv steht im engsten Zusammenhang mit den Adjektivendungen; seine Endungen hängen ab von der Klasse des zum Genitiv gehörenden Wortes. Gehört dies der 1., 2. oder 3. Kl. an, so ist die Genitivendung -na, gehört es der 4. Kl. an, so tritt die Endung -n an; im Plur. immer -n; steht das zum Genitiv gehörende Wort aber in einem obl. Fall, so ist die Endung immer -ni, z. B.:

|             |                 |                  |
|-------------|-----------------|------------------|
| adamina dix | des Mannes Sohn | Pl. adamin duxjā |
| „ jilš      | „ „ Tochter     | „ jilšə          |
| „ balk'an   | „ „ Pferd       | „ balk'anar      |
| adamin xaw  | „ „ Haus        | „ xajbə          |

aber: adamini arabəik' unter dem Wagen des Mannes, ~ balk'anarlin der Pferde des Mannes.

\* Lehnwort aus dem Tatarischen.

<sup>2</sup> Caxba, Caxbo die Zacharer (siehe Pluralbildung).

<sup>3</sup> Einige Tiere wie Schmetterling, Igel, Fledermaus, Fisch gehören ebenso zur 4. Kl., wie auch šejt'an und iblis (Teufel).

Beispiele für Genitivbildung (nur in der Form der 4. Kl. aufgeführt):

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| yarg Hammel: yargin   | bak'i Schafherde: bak'in  |
| dost' Freund: dost'un | iči Mädchen: ičin         |
| jiš Tochter: jišan    | c'a Feuer: c'in           |
| jac Ochs: jacan       | xoča Schlange: xočejn     |
| mak' Eis: mak'an      | xanā Stern: xanèjn, xanèn |

t'o'o Strick: t'o'o-nin

čurū Fleisch: čuru-nan.

Labialisierter Endkonsonant: jak'w Elle: jak'un

naqw Erde, Land: naqun

jak'w Beil: jak'un.

Der Dativ endet auf -s (v s) balk'an: balk'anəs, balk'anis, jac: jacas, hān Wasser hines, iči: ičis, suwa Berg: suwas, dix Sohn: duxais(!), sili Zahn: sulois, waz Mond: wuzes.

Der Ergativ endet auf (immer? langes) ē, ā: adam: adamē, adamā, yiniš Gott: yinišā, dak' Vater: dak'ē, dak'ā.

Der Instrumental auf -n (v n): xəl Hand: xəlān, t'ur Sabel: t'urān, čik'a Messer: čik'anān.

Der Komitativ-Instrum.\* auf -k'ya (v k'ya): jed Mutter: jeduk'ya, hān: hānek'ya, čik'a: čik'anūk'ya, sas Stimme: sasūk'ya.

Der Komparativ-Ablativ auf -lā (v lā): adamilā, jedilā, xoa Hund: xoolā, jiči Schwester: jüčeilā(!)

Der Affektivus auf -k'lā (v k'lā): dak'ik'lā, yinišak'lā, adamik'lā.

Der Potentialis auf -sā (mir nur von den Pronom. her bekannt): zo ich: zasā, ši wir: šasā, yu du (Stamm der obl. Fälle wa-): wasā.

Die folgenden sind Lokative:

Inessivus I: auf -a, -ā: čalag Wald: čalagā, xiw Dorf, Aul: xiwā, dama Fluß: damā, damā.

Inessivus II auf -v'a + Klassenelemente: 1., 2. xā'a-r, 3. xā'ab, 4. xā'ad, Pl. 1., 2. xā'ab, 3., 4. xā'ad; xiw: xiwē'ad, suwa Berg: suwā'ad, damā'ad\*.

Der Illativ auf -ka: xaw: xālka, adamika, damāka, xiwēka, čalagaka.

Der Adessiv nimmt Klassenelemente an wie der Inessiv: -ka'a-r, -b, -d: dak'ika-r, -b, -d, pet' Blume: pet'aka-r, -b, -d.

\* So genannt, weil er neben seiner Komit.-Bedeutung oft die eines reinen Instrum. hat.

\* Wir haben es hier wohl mit einem Verbaladverb der V-a sein, vorhanden sein, zu tun.

Der Subessiv auf -k': xaw Haus: xāk', suwak', duwar Wand, Mauer: duwarik'.

Ablativ auf -k'ä: dāk'ik'ä, dama Fluß: damak'ä, duwarik'ä, xāk'ä.

Der Elativ auf -nčä: xānčä, damenčä, suwenčä.

Der Superessiv auf -l: suwal, damal, duwaril, xāl.

Der Superlativ auf -lka: suwalka, damalka.

Der Allativ auf -ska<sup>1</sup>: dix Sohn: duxajska, bulax Quelle: bulaxsaka, dirid Nachbar: diridsaka.<sup>2</sup>

Satzbeispiele: Gen.: hajni daman do Samur wodən dieses Flusses Name Samur ist; mana ulürzurur suwani enišä er steht auf des Berges Abhang. Dativ zə p'esk'eš hə'in dāk'is xinjal ich Geschenk machte dem Vater einen Dolch. (Richtung): manyqa jizdi wuqlis (wuqlis) əxəda er schlug an meinen Kopf; (als Affekt): ičis gurt' ək'an das Mädchen ein Hemd will. Erg.: dāk'ə əxəda zas t'at'ak'ya der Vater schlug mich<sup>3</sup> mit dem Stock...; yinšä həlesən... Gott wird geben. Instrum. zə əxejn manyus xələn (xudən) ich schlug ihn (Dat.) mit der Hand (der Faust). Komit-Instr.: manyoä əxna-hə'o č'ik'anūk'ya (= č'ik'anən) er verwundete (ihn) mit einem Messer; zə hark'əra Gelmec'aka dāk'ik'ya ich ging nach Gelmets mit (meinem) Vater. Komp.-Abl. mana bat'rajna worna jizdi jüčejlä sie ist schöner als meine Schwester; yu ak'nä jizdi č'lälä geh du (weg) aus meinem Land. Affekt: dāk'ik'lä yežidešod der Vater sieht nicht (weil er blind ist); dāk'ik'lä yu ac'adeš der Vater kennt dich nicht. Potential: naxurna adami-mə zasä axa ches... was für ein Mensch er ist, kann ich sagen. Iness. I. mani č'alaga januwarar wodənbə in diesem Walde gibt es Wölfe. Iness. II. hajni xiwe'ad jugun dešod in diesem Dorfe gibt es nichts Gutes; mani damä(č'ad) xadda baluyar wodənbə in diesem Fluß gibt es viele Fische. Illativ: zə alihana xāka ich gehe nach Hause; dāk' bazareka hark'ən der Vater ging auf den Markt (Bazar). Adessiv: jizdi dāk'ik'ad xadda borj wodən mein Vater hat viele Schulden (auf meinem Vater viel Schulden ist). Subessiv: jišdi xāk' awud<sup>4</sup> bulax aya unter unserm Haus(-hervor) kommt eine Quelle. Ablat. jizdi jactišk'a sa ka'abqəna qajajk'ä damalka von meinen Ochsen einer fiel vom

<sup>1</sup> Das -ka des Illativa, Superlativa und Allativa, drückt immer eine Bewegung zu dem bez. Orte aus.

<sup>2</sup> Über Spuren eines Adessiv II. und Allativ II. auf -ya, -yaka siehe Pron. pers.

<sup>3</sup> Dativ.

<sup>4</sup> Der Sub. hat in den meisten Fällen die Postposition *Vaw*- bei sich.



Felsen in den Bach; Elativ: *zə iyir'una xančā* ich ging aus dem Hause; *zə mana ayešura damenčā* ich zog ihn aus dem Fluß; Superessiv (häufig in Verbindung mit Postpositionen): *jišdi suwal jugun əriš k'alda* auf unserm Berg (ist) gute Weide wenig; *manbiša jey alaw'una damalo* sie eine Brücke bauten über den Fluß; Superlativ: *əjnešilka umudišana* er dešda əxqana auf den Liebhaber hoffende Mann nicht-seiend bleibt — ein Mädchen, das auf Liebhaber hofft, bleibt ohne Mann; Allativ: *man mihmanar huwajk'an p'adšah'ska* diese Gäste gingen zum König.

Pluralbildung. Zwei Suffixe: *-bə* und *-ar* (*-ār*, *-ār*, *-er*); letzteres besonders bei Menschen und Tiere bezeichnenden Substantiven, z. B. *yal* Mund *galbə*, *miz* Sprache *mizbə*, *dama* Fluß *damabə*; End-*v w > v j*: *xow* Euter *xoibə*, *xaw* Haus *xajbə*, *kow* Nase *kojbə* — *dak'*: *dak'ar*, *jed*: *jedar*, *balk'an* Pferd *balk'anar*; Endvokal fällt in einigen Fällen aus: *nenesi* Großmutter *nenesār*, *bisi* Katze *bisār*, *ziexale* Ameise *ziexalār* usw. Reste eines Dualis(?) in: *ul* Auge *uləbbə* (*uləppo*), *xəl* Hand *xələbbə* und einigen anderen.

Der Stamm der obl. Fälle des Pl. endet auf *-š*; *bə* wird also zu *-biš*, *-ar* zu *-arš*; daran treten dieselben Endungen wie im Sing.: *k'ulfat'bə* Kinder, Gen. *k'ulfat'bišin*,<sup>1</sup> Dat. *k'ulfat'bišis*, Erg. *k'ulfat'bišā*, Kom. *k'ulfat'bişik'qa* usw.

*balk'anar*, *balk'anaršin*, *balk'anaršis*, *balk'anaršā* usw.

Die Postpositionen sind z. T. nominalen Ursprungs (das Subst. steht dann in seiner Genitivform auf *-ni*). Die wichtigsten sind:

*ög-* (Vorderteil): *ögā* — vor (wo?), *ögäka* (wohin?), *ögänčā* (woher?)  
*mugl-* (vgl. *mugul* (Körper)seite): *muglā* neben (wo?), *muglāka* (wohin?)  
*muglänčā* (woher?)

*sur-* (vgl. *sura* Hälfte, Seite): *sural* hinter, jenseits (wo?) *suralka* (wohin?), *surak'ā*, *surančā* (woher?)

*jəq* (*jəq* Rücken): *jaqal* hinter (wo?)

*ə* auf, über (wo?), *oka* (wohin?), *oya*, *ončā* (woher?) } mit Superessiv

*al-*, *alla*: statt, für

*a(w)*: *a|w|u-r*, *-b*, *-d* unter (wo?), *a|w|u|ka* (wohin?), *a|w|u|ya* (woher?)  
 mit Subessiv.

Beispiele: *xani ögā* vor dem Hause, *~ ögäka* vor das Haus, *~ ögänčā* von dem Hause weg; *~ muglā* neben dem Hause, *muglāka* neben das

<sup>1</sup> In Ethnais lautet der Genitiv auf *-da* aus, z. B. *c'axbāda* Tischlere, *t'at'arbišda* Dier, Kaukasische Sprachen

Haus, zum Hause, ~ muglänčä von dem Hause weg; damani šeni sural žalag wodən jenseits des Flusses ist ein Wald; daft'ar gihä qut'iejl oka leg das Heft auf den Koffer! č'iak' awub č'erana čumk' unter der Erde (ist) eine rote Peitsche (Rätsel).

Das Adjektiv hat, attribut. gebraucht, je nach der Klasse des Substantivs die Endungen 1, 2, 3-na (auch-da<sup>1</sup>) 4 -(o)n Pl. -(o)n. Steht das Subst. in einem obliquen Fall, so endet das Adjektiv auf -ni (-di).

Einige Adjekt. nehmen Klassenexponenten an.

Beispiele: bat'raj-na adami, ~ ħuněše, ~ balk'an, bat'rajn xaw schöner Mann, schönes Weib, schönes Pferd, schönes Haus, Plur. bat'rajn adamār, jedar<sup>2</sup>, balk'anar, xajbo.

In obl. Fällen, z. B. im Dativ: bat'rajni adamis, ħuněšes, balk'anis, xās. qasda dost' alter Freund, alte Freundin, ~ balk'an altes Pferd, qasən xaw altes Haus, Plur. qasən dost'ar, balk'anar, xajbo.

Ein Adj. mit Klassenexponenten ist z. B. Vxā- groß, alt, xā-r-na adami, ~ ħuněše, xā-b-na balk'an, xā-d-in xaw, Plur. xā-b-in adamār, jedar, xā-d-in balk'anar, xajbo.

Satzbeispiele: mana jugna adami worna er ist ein guter Mensch; man jugən (jugun) xaw wodən das ist ein gutes Haus; mana sayni waxt'al-ir islāmiš-ha'adeš er zu gesunder Zeit - auch (wenn er gesund ist) nicht-arbeitet; ma'ab sa qasdi qaris mihmanar-ab wuħa dort bei einer alten Greisin Gäste sie wurden.

Das prädikative Adjektiv zeigt uns zunächst das folgende Beispiel:

|  |                       |
|--|-----------------------|
| mana adami jug-na wor(na) <sup>3</sup> | } dieser Mann ist gut |
| mana adami jugn-or                     |                       |
| mana adami jug-ra wor(na)              |                       |
| mana adami jug-r-or                    |                       |

Das präd. Adj. kann also:

<sup>1</sup> Siehe vorige Bemerkung. Auch einige andere haben -da, wie z. B. qas-da alt.

<sup>2</sup> „Unregelm.“ Plural von ħuněše.

<sup>3</sup> Die vollen Formen der Kopula im Präs. lauten:

|                              |              |
|------------------------------|--------------|
| 1, 2. wo-r(na) Pl. wo-b-auba | } wo-d-auba. |
| 3. wo-b(na)                  |              |
| 4. wo-d(so)                  |              |

1. in der Form des attributiven stehen (mit der vollen Form der Kopula).

2. es kann mit der verkürzten Form der Kopula verschmelzen, wobei es das -a von -na einbüßt.

3. es kann Klassenendungen (s. gleich) annehmen mit der vollen Form der Kopula oder

4. es verschmilzt in dieser Form 3 mit der verkürzten Form der Kopula; wobei das -a der Klassenendung ausfällt.

Die Klassenexponenten nehmen dabei folgende Form an:

|      |     |         |   |
|------|-----|---------|---|
| 1, 2 | -ra | Pl. -ba | } Dies sind eigentlich die<br>Endungen des Adverbs. |
| 3    | -ba | -da     |   |
| 4    | -da |         |   |

Satzbeispiele. Zu 1. *yu zalä xäna worna* du bist älter als ich; zu 2. *mana adami gjc-r jugnor* dieser Mann ist sehr gut; zu 3. *däik' qasra jedilä (worna)\** der Vater ist älter als die Mutter; zu 4. *mana hunëše qasror šenyilä* diese Frau ist älter als jene, Plur. *man jedär qasbob šenbišlā*.

Das substantivierte Adjektiv dekliniert wie ein Hauptwort, doch tritt zwischen Endung und Stamm ein *γ*- bzw. -š-, ersteres in Klasse 1 und 2, letzteres in Klasse 3 und 4. Als Beispiel *jug-na* gut:

|      | 1          | 2          | 3          | 4 |
|------|------------|------------|------------|---|
| Nom. | jugna      |            | jugun      |   |
| Gen. | jugun-γ-en |            | jugun-š-in |   |
| Dat. | jugun-γ-us | jugun-γ-es | jugun-š-is |   |

Plur. *jugunbō*, Gen. *jugunbišin*, Dat. *jugunbišis*, Erg. *jugunbiša*.

Satzbeispiele: *qasanyus āk'od gju'aras*, *mek'unyus ulazaras* dem Älteren (wörtl. Alten) gebührt zu sitzen, dem Jüngeren (Jungen) zu stehen; *jugunyus helä*, *p'isanyus himālī* dem Guten gib, dem Schlechten gib nicht! Besondere Formen für die Komparation gibt es nicht; zum Vergleich dient der Kompar.-Ablativ auf -lā (Beispiele oben).

Das Adverb wird vom Adjektiv gebildet, indem die oben erwähnten Klassenexponenten an den Stamm des Adjektivs treten; es ist mir nur noch nicht in allen Fällen klar geworden, worauf sich die Klasselemente eigentlich beziehen.

Satzbeispiele: *ak'nā ek'-ra* komm schnell! *wak'nā ek'ba* geh schnell(er)! *ehä axi'ōda*, *jawašda* sprich laut, leise!

\* Die Kopula wird im Präs. wohl auch ausgelassen.

Die Pronomina person. der ersten zwei Personen lauten:

|         | 1. P. S.       | 2. P. S. | 1. P. Pl. | 2. P. Pl.        |
|---------|----------------|----------|-----------|------------------|
| Nom.    | zə             | yu       | šə        | šu               |
| Dat.    | zas            | was      | šas       | šyas (šwas)      |
| Erg.    | zə             | yu       | še, šai   | šu               |
| Komit.  | zək'ya         | wək'ya   | šək'ya    | šyək'ya          |
| Komp.   | zälä           | wälä     | šälä      | *šyalä*          |
| Affekt. | zək'lä         | wək'lä   | šək'lä    | šyək'lä, šok'lä* |
| Adess.  | zäga-r, -b, -d | *wäga-r  | *šäga-r   | šyäga-r, šöga-r  |
|         | usw.           | usw.     | usw.      | usw.             |

Spuren eines Allativ II šinya, šunya, mit Bewegungselement: šinyäka, šunyäka, z. B. šanoğa šunya odhuna adami hašunä (der) gestern bei euch gegessen-habende Mann wer ist? mana arra šinyäka er kam zu-uns.

Von den Pron. demonstr. betrachten wir zuerst dasjenige, das die Pron. pers. der 3. Pers. ersetzt:

1., 2., 3. mana, 4. man, Pl. manbə, in obl. Fällen (in attrib. Stellung)

| mani.   | 1         | 2         | 3 | 4          | Pl.        |
|---------|-----------|-----------|---|------------|------------|
| Nom.    | mana      |           |   | man        | manbə      |
| Dat.    | manyus    | manyəs    |   | mančis     | manbišis   |
| Erg.    | manyöä    | manyä     |   | *manča     | manbišä    |
| Komit.  | manyuk'ya | manyek'ya |   | *mančik'ya | manbišk'ya |
| Affekt. | manyuk'lä | manyek'lä |   | *mančik'lä | manbišk'lä |
| Illat.  | manyuka   | *manyeka  |   | mančiğa    | *manbiška  |
|         | usw.      | usw.      |   | usw.       | usw.       |

Ebenso werden dekliniert:

1. 2. 3. ina, 4 in (obl. ini), mit Deuter ha: hajpa, hajn (hajni) dieser hier<sup>3</sup>

1. 2. 3. hina, 4 hin (hini) dieser (hier)

1. 2. 3. šena, 4 šen (šeni), Pl. šenbə jener, šenasa, šensa jener dort.

Satzbeispiele: (in attrib. Stellung) mana adami gjer jugn-or, Pl. man adamär gjer jugun-bob dieser Mann ist sehr gut; mani suwä juhgana ma'adan-əb wob in diesem Berg ist Kupfer-Erz. (Alleinstehend) mana jugna adami-jir (hünə:š-or) er ist ein guter Mensch, sie ist ein gutes Weib; zə manyuk'lä (manyek'lä) hə:čud uhudeš ich habe ihm (ihr) nichts gesagt; manyä zə ək'andešor sie (Erg.) liebt mich nicht — damani šeni sural əalag wodən, hini sural čöl auf jener Seite des

\* Die \*-Formen kann ich nicht belegen. \* Vgl. damit georg. gasti > gori.

<sup>3</sup> Auch mana kann den Deuter ha- annehmen: hāmana eben dieser, eben er.



Flusses ist ein Wald, auf dieser Felder; haġna dama ġojib mani suwenċā dieser Fluß kommt von diesem Berge; haġni damā baluġar wodon-bunā in diesem Fluß Fische gibt-es; mana adami qasċ-or ſen(san)-yulā dieser Mann ist älter als jener.

Die Pron. interrog. sind aus verschiedenen Elementen zusammengesetzt: ha-ċu-nā, Pl. ha-ċ-bū-nā wer? (das Frage-nā kann sich lösen und einem andern Wort angegliedert werden), (hu)-jo-nā, hu-žo-nā, hu-ž-on was?

Die obl. Formen bildet ersteres vom Stamme ſawu-, ſaw-, Dat. ſawus-dā, Aff. ſawu-k'la-nā, Erg. ſawu-nā, ſawa-nā, Komit. ſawu-k'ya-nā, letzteres vom Stamme niſi-, Dat. niſis-dā, Abl. niſik'ā-nā, Ill. niſi-ka-na.

Sehr kompliziert ist das unserm welcher? was für ein? entsprechende

|           |                            |                 |
|-----------|----------------------------|-----------------|
| Pronomen: | 1 nā-x-u-r-nā <sup>1</sup> | } Pl. nā-x-b-ən |
|           | 2 nā-x-e-r-nā              |                 |
|           | 3 nā-x-o-b-nā              | } nā-x-d-in     |
|           | 4 nā-x-d-in                |                 |

Die obl. Formen werden von einem Stamm ne(n) gebildet:

Nom. 1., 2., 3. ne-na-(nā), 4. ne-n was für ein? welcher?

Dat. 1. nenyunā, 2. \*nenyesnā, 3., 4. \*nenċisnā

Erg. 1. nenyunā, 2. nenyenā, 3., 4. nenċinnā

Komit. 1. nenyuk'yanā, 2. \*nenyek'yanā, 3., 4. nenċik'yanā.

Satzbeispiele: haċunā yu wer (bist) du? haċunā man adami wer ist dieser Mensch? ſawusdā huwu yu p'ul wem gabst du Geld? — žonā man was ist das? žo k'ar-nā man was für eine Sache ist das? — was ist das? (Pl. žo k'ar-bā-nā manbā?); žon yu ha'a was tust du? niſisdā man yu hā'a zu was (= warum) hast du das getan? nāxurna adami, Pl. nāxbon adamar was für ein Mensch, Mann? manbiſdi nenyuk'ānā yu man aliſu ihrer von-welchem du dies hast genommen (erhalten) = von welchem von jenen (Leuten) hast du das erhalten?

Die Pron. possess. weisen die Endungen des Genitivs der Subst. und die der Adjektiva auf; sie müssen also als Gen. der Pron. pers., bzw. der andern Pron. betrachtet werden.

|        |   |           |                  |          |           |
|--------|---|-----------|------------------|----------|-----------|
| Abgel. | { | 1. P. S.  | 1., 2., 3. jizda | 4. jizən | Pl. jizən |
| von    |   | 2. P. S.  | 1., 2., 3. jiyā  | 4. jiyən | Pl. jiyən |
| Pron.  | { | 1. P. Pl. | 1., 2., 3. jiſda | 4. jiſən | Pl. jiſən |
| pers.  |   | 2. P. Pl. | 1., 2., 3. wuſda | 4. wuſən | Pl. wuſən |

<sup>1</sup> Die Elemente sind aus alle bekannt bis auf -x-, das etwas wie „Art, Sorte“ bedeuten muß, vgl. mā-x-u-r-nā, mā-x-e-r-nā, mā-x-o-b-nā, mā-x-d-ən ein solcher.

| Abgel.<br>v. Pron.<br>de-<br>monstr. | Besitzer: Kl. 1<br>Besessenes 1., 2., 3. | Kl. 2<br>Bes. 1., 2., 3. | Kl. 3 und 4<br>Bes. 1., 2., 3. | Pl. 1., 2., 3., 4.        |
|--------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------------|---------------------------|
|                                      | manyuna                                  | manyena                  | mančina                        | manyun                    |
|                                      | 4  | 4                        | 4                              | manyen                    |
|                                      | manyun                                   | manyen                   | mančin                         | Pl. 1., 2., 3., 4. mančin |

Ebenso die andern: šenyuna, šenyun, šenčina usw., in attrib. Stellung vor Subst. in obliq. Fällen wieder jizdi, jyni, jšdi, wuđi, manyuni, manyeni, mančini, šenyuni, šenyeni, šenčini usw.

Substantivierte Pron. poss. werden dekliniert wie Adjektiva, z. B. jizda (Besessenes 1. Kl.) Gen. jizanyun, Dat. jizanyus, Erg. \*jizanyu.

(Besessenes 2. Kl.) Gen. jizanyen, Dat. jizanyes, Erg. jizanyu.

(Besessenes 3. Kl.) Gen. jizandčin, Dat. jizandčis, Erg. \*jizandča.

jizon (Besessenes 4. Kl.) Gen. jizandčin, Dat. jizandčis, Erg. \*jizandča.

Beispiele: jizda čož, ~ jiči, ~ balkan, Pl. jizon čuba, ~ jičebo, ~ balk'andar, mein Bruder, ~ Schwester, ~ Pferd, jizon xaw mein Haus, Pl. ~ xajbo.

Gen. jizdi dāk'ina, Dat. ~ dāk'is meines Bruders usw.

Gen. ~ čubišina, Dat. ~ čubišis meiner Brüder usw.

Satzbeispiele: jizon xinjal jizončila xolu-d-od mein Dolch als-der-deine-länger-ist; sa muswar helä balk'anas oxas! šawunčis? \* jizončis einen Nagel gib dem Pferd [in den Huf] schlagen! Wessen [scil. Pferd]? Meinem; jizda čož wušanynlā qasdor mein Bruder ist älter als der enige.

Die Zahlwörter (dekadisches System) nehmen Klassenexponenten an (mit Ausnahme von sa = 1): 1., 2. qō-j-r-ā, 3. qō-b-lā, 4. qō-d-lā, gewöhnlich qō-l-lā (mit Assimil.), 1., 2. hebij-r-ā, 3. heb-lā, 4. hebi-l-lā,

1., 2. jōqej-r-a, 3. joqu-b-lā, 4. joqu-l-lā usw. qaj-rā, qa-b-lā qa-l-lā (20).

Aneinandergefügt wird in zusammengesetzten Zahlen durch -ā: qōdāzr-ā hebud-wa-š-ā joqc'al-ā jhīblā 2346, heb'el-ā-sā 31.

Bei bloßem Zählen (ohne Subst.) werden die um -lā verkürzten Formen angewendet: sa-b, sa-d, qō-b, ~ d, he-b, hebud usw.

Substantiviert deklinieren sie wie Adjektiva:

| Gen. | Kl. 1. sanyun | Kl. 2. sanyen | Kl. 3., 4. sančin |
|------|---------------|---------------|-------------------|
| Dat. | „ sanyus      | „ sanyes      | „ sančis usw.     |
| Gen. | „ qōjnyun     | „ qōjnyen     | „ qōjnčin         |
| Dat. | „ qōjnyus     | „ qōjnyes     | „ qōjnčis usw.    |

\* šawunan, šrunā, šawun (von šai-nā wer?) = wessen?

Satzbeispiel: *zə huwuba sanyus hēblā manat'*,<sup>1</sup> *hebun'us qoqa manat'*, *joqun'us sura-sura manat'* ich gab einem 3 Rbl., zweien je 2 Rbl. und vierein je 1/2 Rbl.

Ordnungszahlen gebildet durch 1., 2., 3. *essa* (<es-da), 4. *essen* (wohl von *Vch* sagen, wofür zahlreiche Analogien in den andern dagh. Spr.); *sadessen*, *qōdessen*, *joqudessen*, der 1., 2., 4.

Verteilungszahlen durch Wiederholung: *sasa(n)na* je 1, *qoqanna* je 2, *hihibna* je 3; auch *sasa*, *qoqa*, *hihib*.

Ortsadverbien sind gebildet aus den Elementen, mit denen wir uns schon in den §§ über Deklination, Postpositionen und Pron. dem. bekannt gemacht haben:

*Vma*: *ma*, *mā* dort; *ma'a-r*, -b, -d dort (seiend); *ma-ka* dorthin, *ma-nčā* von dort her.

*Vha*: *hajna*, *hina* hier; *hajna'a-r*, -b, -d, *hajna-ka*, *hainenčā*, *hinčā*.

*Vš*: *ša*, *ša-ka*, *šenčā* dort (weiter weg als *ma*)<sup>2</sup>, *šensa*, *šensa-ka*, *šensačā* dort (noch etwas weiter weg).

*Vo* (<'ok): *o'a-r*, -b, -d oben; *o-ka*, *o-yančā*.

*Val*: *al-ka*, *al-yančā* oben.

*Vaw*: *awu-r*, -b, -d unten.

*Vday*: *daya'a-r*, -b, -d, *daya-ka* (*dā-ka*), *dayainčā* unten.

*Vna*: *na'ana*, *nāna* wo? *nağana* wohin? *nənčēnā*, *nin-čēnā* woher? usw.

Satzbeispiele: *mana hajna* worna er ist hier; *mana hajna-ka ajresda* es wird hierher kommen; *mana hinčā ark'ona* er ist von hier weggegangen; *mana oğā ark'ara dā-ka*, *goni qabmišhara o-ka* (= *al-ka*) zuerst ging er hinunter (abwärts), dann hinauf (aufwärts); *awud čalag woda*, *o'ad oriš* unten ist Wald, oben Wiese (Weide).

Das Verbum. Über den Aufbau des tsach. Verbums wird uns wieder eine gedrängte Übersicht der in ihm vorkommenden Elemente am raschesten aufklären.

Der eigentlich unveränderliche Teil des Verbums reduziert sich im Tsachurischen (wie in andern dagh. Sprachen) meist auf einen Konsonanten; so ist -h- die „Wurzel“ des Verb.-subst., -h- die von „werfen“, -k- schreiben, -t- anbinden, -x- geboren werden, -q- (-:q) halten usw. Daneben treffen wir andere, die aus zwei oder mehreren Konsonanten bestehen; ihre Vokale können variieren je nach Zeit und Modus, z. B. *γ-j-* sehen, *h-x-* flechten, *ha-* 'tun, *g-z-* melken, wobei es sich in vielen Fällen wohl herausstellen wird, daß wir es mit versteinerten

<sup>1</sup> Singulär!

<sup>2</sup> Auch *haša*, *hoša*, *hašaks*, *hašenčā*.



Präfixen, etwa Ortspräfixen, Richtungsanzeigern zu tun haben. Nur ist ihre Bedeutung im Tsach. viel weniger klar, als z. B. im Rut., Aghul., Tab. Immerhin wird die folgende Zusammenstellung von einigem Nutzen sein:

| Tsach. | Rut.  | Agh.  | Tab.  |
|--------|-------|-------|-------|
| k-     | k-    | k-    | k-    |
| l-     | l-    | (a)l- | l-    |
| h-     | —     | h-    | h-    |
| γ-     | (ä)γ- | —     | γ     |
| g-     | g-    | —     | —     |
| k'-    | —     | k-    | k, k' |
| k'-    | k'-   | k'-   | k'-   |

So z. B. von der  $\sqrt{k}$ - nehmen: alik'ses nehmen, ayik'ses wegnehmen, kak'is'es abnehmen (z. B. den Hut), ka-is'es herunehmen, γai'ses wegnehmen.<sup>1</sup>

Nicht viel klarer liegen die Dinge mit der Verwendung der Klassenexponenten und ihrem Einfluß auf die vorhergehenden Vokale. So erhalten wir von  $\sqrt{k}$ -k' sterben:

Inf. 1. kik'-as, 2. kik'-as (< ki-j-k'-as?), 3. ki-w-k'-as. Part. Präs. 1. kek'-ana, 2. kek'-ana (< ke-j-k'-ana), 3. kōk'-ana (< ke-w-, ka-w-?). Perf. 1. kik'-una, 2. ki-k'-una (< ki-j-k'-una), 3. ki-w-k'-una.<sup>2</sup>

Oder von -h- — esse (Verb.-subst.): Inf. 1. ih-es, 2. jih-es, 3. w-u-h-es, 4. ih-es. Verbal-Subst. 1. o-h-aī, 2. j-i-h-aī, 3. w-i-h-aī, 4. o-h-aī. Part. Präs. 1. ehena, 2. jehena, 3. wuhena, 4. ehēn.

-d- als Klassenelement der 4. Klasse tritt auf in  $\sqrt{k}$ -γ(w) schmieren: Inf. 3. ka-b-γas, 4. ka-d-γas, Part. Pr. 3. ka-b-a-γa-na, 4. ka-d-a-γa-n, Part. Perf. 3. ka-b-γu-na, 4. ka-d-γu-in, Part. Fut. 3. ka-b-γa-s-da, 4. ka-d-γa-s-in, Imp. 3. ka-b-a-γa, 4. ka-d-γa, Prohib. 3. ki-ma-b-a-γa, 4. ki-ma-d-γa.

Der äußerst verwickelten Konjugation des Tsachurischen habe ich versucht, auf folgende Weise gerecht zu werden. Ich unterscheide zunächst 4 Stämme: 1. Verbal-Stamm (V.-St.); erhält man durch Ab-

<sup>1</sup> Vielleicht sind diese Präfixe vom Tsach. fertig aus andern Sprachen übernommen worden und daher nicht mehr so deutlich, wie z. B. im Agh., Tab. u. u.

<sup>2</sup> Daß die Sache noch im Fließ ist, beweisen die Angaben meines Informators, des Tsachuren Molla 'Ali Ramazan-oğlu, der mir ganz bestimmt erklärte, man könne statt γa-j-i-ena (ich) sehe (scil. sie, cam) sagen: γōēna und statt γa-w-i-ena ich sehe (einen Gegenst. der 3. Kl.): γōēna.



trennung alles dessen, was hinter dem letzten Konsonanten der  $\sqrt{\text{ }}$  steht (unter Belassung der Klassenexponenten, Ortspräfixe usw.), also z. B. von *ihes*, *jihes*, *wihes* (*wihes*) ( $\sqrt{\text{h}}$ ) sein, existieren, werden, heißt der V.-St. *ih-*, *jih-*, *wih-* (*wih-*); von *ajt'an-es*, *a-w-t'an-es* anbinden: *ajt'*, *awt'*.

2. Den Infin.-Stamm (I.-St.) erhält man durch Abtrennung der Infin.-Endung *-es*. Dieser I.-St. ist identisch mit dem V.-St. in der 2. und 3. Konj., in der ersten unterscheidet er sich von diesem durch die Endung *-an*, *-ar*, *-al* (s. sogl.), z. B. *ajt'an*, *awt'an*.

3. Der Präsensstamm (Pr.-St.) unterscheidet sich von den beiden vorhergehenden durch verschiedene Merkmale, die statistisch zu fassen noch nicht gelungen ist (Platz der Klassenexponenten, Vokale usw.). Vom ebenerwähnten Verb *ajt'an-es*, *a-w-t'an-es*, z. B. ist der Pr.-St. 1. *ajt'an*, 2. *it'an*<sup>1</sup>, 3. *i-w-it'an*, 4. *ajt'an*, von 1. *ilyeč'es*, 2. *ilyeč'es*, 3. *ilye-w-č'es* von einem Ort zum andern sich begeben: 1. *elyeč'*, 2. *elyeč'*, 3. *ulyo-w-č'*.

4. Den Perfektstamm (Pf.-St.), Bildung? z. B. 1. *ilyuč'*, 2. *elyeč'*, 3. *ilye-w-č'*.

Die (vorläufig aufgestellten) 3 Konjugationen haben folgende Merkmale:

Einschiebung von *-an*, bzw. *-ar*, *-al* nach dem letzten Wurzelkons.

1. Konj.

Keine Einschiebung

2. Konj.

Keine Einschiebung, aber Reduplikation im Präsens

3. Konj.

Weiter müssen wir uns mit den beiden Verbal-Adverbien des Präsens und des Perfekts bekannt machen. Das V.-A. Pr. ist:

(1. Konj.) = Pr.-St.

(2. Konj.) } = Pr.-St. + Vokal (a, e, ā, i), z. B.:

(3. Konj.) }

1. Konj. *o-ḥan* essen *o-ḥan*,

2. Konj. *ac'as* wissen *ac'a*, *hiles* geben *heli*.

Das V.-A. Perf. ist:

(1. Konj.) = Pf.-St. +  $\sqrt{\text{v}}$  (bzw.  $\sqrt{\text{v}}$  r,  $\sqrt{\text{v}}$  l),

(2. und 3. Konj.) = Pf.-St. +  $\sqrt{\text{v}}$  (-u, bzw. -ə), z. B.:

(1. Konj.) 3. *o-b-ḥan*, 4. *o-d-ḥan* essen,

(2. und 3. Konj.) 1. *hə'ə*, 2. *ha'ə*, 3. *haw'u*, 4. *hə'ə* (von *ha'as* tun);

<sup>1</sup> < \*i-j'd'au.

hu-w-u (< hiles geben); 1. uxu, 2. j-uxu, 3. w-uxu (< 1. uxas, 2. juxas, 3. wuxas geboren werden).

Aus diesen beiden werden gebildet:

a) das Part. Präs. aus dem V.-Adv. Pr. + 1., 2., 3. -na, 4. -v n; Pl. -bø 1. Konj. 1. ajt'anna, 2. it'anna, 3. iwit'anna, 4. it'anon, Pl. 1., 2. iwa'telenbø, 3., 4. it'elenbø.

2. Konj. 1. ac'ana, 2. jac'ana, 3. wac'ana, 4. ac'an, Pl. 1., 2. wac'anbø, 3., 4. ac'anbø.

3. Konj. (von V -v x schlagen): 1. oxixana, 2. ixixana, 3. uxixana?

b) das Part. Perf. aus dem V.-Adv. Pf., z. B.:

1. ha'ona, 2. haj'ona, 3. haw'una, 4. ha'in (von ha'as tun),

1. huwuna, 2. hiwuna, 3. huwuna, 4. huwojn, Pl. 1., 2. huwojnbo, 3., 4. huwinbø? (hiles geben).

Ein Verbalsubstantiv wird aus dem V.-Adv. Pf. durch -i gebildet: axe'i (Schlagen), odhuni (Essen), huwi (Geben).

Der Infin. Fut. hat die Endung v s (es, as, is),

1., 2. ajt'anes, 3. awt'anes, 4. ajt'anes (anbinden),

1. oxas, 2. ixas, 3. uxas (schlagen), 1. uxas, 2. juxas, 3. wuxas geboren werden.

Der Imperat. wird gebildet aus dem P.-St. mittels der Endung -ā (-e, -a), Pl. ejn (ājn)<sup>1</sup>; der Vokal von -an (-al, -ar der 1. Konj.) verschwindet oft vollständig: 1., 2. ajt'lā, 3. awt'lā, 4. ajt'lā; (alises nehmen, kaufen) ališā; (hiles) 1. helā, 2. hēlā, 3. hewlā, 4. helā, (-l-γ-č' von einem Ort zum andern sich begeben): 1. ilyeč'e, 2. ilyeč'e, 3. ilgewč'e, Pl. 1., 2. ilyeč'ejn, 4. ilyeč'ejn.

Aus dem V.-A. Pf. + a erhalten wir den Kondit. I:

1. kik'yā, 2. kik'yā, 3. kiwk'yā (von V<sup>1</sup> k-k' sterben).

Aus dieser Form + ni den Kond. II: kik'yanī, kik'yanī, kiwk'yanī.

Aus Inf. Fut. oder Part. Fut.<sup>2</sup> + ni das Fut. II (das auch das Präs. der Copula bei sich haben kann): kik'as(da)ni (worna), kik'as(da)ni (worna), kiwk'as(da)ni (wobna).

Aus Kondit. I + i + ni den Kond. Perf. kik'yejnī, kik'yejnī, kiwk'yejnī.

Aus dem Imper. + ji den Optativ (Imper. kek'e, kek'e [kejke] gewk'e): kek'eji, kek'eji (kejk'eji), gewk'eji.

<sup>1</sup> Wobei der Stammvokal sich mitunter dem Vokal der Endung assimiliert.

<sup>2</sup> Ist nichts weiter als Fut.-Inf. + -da, bzw. -on.

<sup>3</sup> Statt kik'yejnī.

Das Imperf. wird aus dem V.-A. Pr. + ca + Klassenelement + ni gebildet: *kek'acarni*, *kək'acarni*, *kōk'acabni*.

Mit denselben Elementen, aber aus dem V.-A. Pf. das Plusq.: (V.-A. Pf. von *Vo-h* essen: 3. *o-b-hən*, 4. *od-hən*): 3. *o-b-huncabni*, 4. *odhuncadni*(?).

Eine Gleichzeitigkeitsform auf -k'an (-k'an) und -ledi (-ledi) kenne ich nur vom Verb.-subst. 1, 2. *work'an*, 3. *wobk'an*, 4. *wodk'an*, bzw. *worledi*, *wobleledi*, *wodleledi*.

Das Perfekt. hist. kann auf verschiedene Weise ausgedrückt werden:

1. durch V.-A. Pf. + -ra, -ba, -da.

2. durch V.-A. Pf. in der 1. Konj. } + -or, -ab, -ad (Kopula)<sup>1</sup>  
durch P. St. in der 2. und 3. Konj. }

ad 1. *kik'ura*, 2. *kik'ura*, 3. *kiwk'uba*, — 3. *obhunba*, 4. *odhunda* —  
1., 2. *ha'ora*, 3. *ha'aba*, 4. *ha'ada*.

ad 2. *obhanab*, *odhanad* (1. Konj.) — 1. *ha'or*, 2. *haj'or*, 3. *haw'ob*  
(= -or ha'a, -ab ha'a = -or haj'a, -ab haw'u).

Die folgenden Zeiten werden mittels des Verb.-subst. (h-es) gebildet: Präsens entweder 1. aus Präs.-St. + Kurzform der Kopula oder

2. aus V.-A. Pr. + Kurzform der Kopula (die abgetrennt werden kann).

ad 1. 3. *ha'ob*, 4. *ha'od*, 4. *odhan-ob*,

ad 2. 1. -or ha'a, 4. -ad ha'a, 4. -ad *heli* (geben).

Der Kondit. Perf. aus V.-Adv. Pf. + -he (-hä): 4. *odhənən-he*.

Der Kondit. Fut. aus Pr.-Fut. + he: 1. *ihešhe*, 2. *jhešhe*, 3. *wuhešhe*, (Fut. des Verb. subst.).

Konzessiv Präs. aus V.-Adv. Pr. + heji -r, -b, -d: 4. *odhanhejid*,

Konzessiv Perf. aus V.-Adv. Pf. + heji -r, -b, -d: 4. *odhunhejid*,

Konzessiv Fut. aus Präs.-Fut. + heji -r, -b, -d: 1. *əhešhejir*, 2. *jhešhejir*,  
3. *wuhešheib*, 4. *əhešhejid* (Verb. subst.).

Ein Imitativ aus Präs., Inf. od. Part. Fut. + himä bzw. -wu<sup>2</sup>.

Satzbeispiele: Part. Präs. (ersetzt auch Pron. rel.): *hajna xāda ojjama adamī hašunā* dieser viel essende Mann wer ist? *zə objama p'law wobna* was ich esse (das) ist Pilaw. — Part. Perf. *k'odxurin hān gekochtes Wasser*; *manyā jek'tā ya'ā yu hō'in k'ar* sie selbst sah (die) von-dir getane Sache (= was du getan hast); dekliniert: *ilek'ā*

<sup>1</sup> Letztere kann auch einem beliebigen Wort des Satzes angehängt werden. Im übrigen findet man auch das Part. Pl. oder V.-A. Pf. in der Bedeutung eines Perf. hist.

<sup>2</sup> Es sind auch hier nicht alle Formen aufgeführt, sondern nur die hauptsächlichsten.

yu hā'əni k'araka schau auf die von-dir getane Sache — schau, was du getan hast; jugun hā'inyus p'isin ha'an dem der Gutes getan hat, tut-man Schlechtes (Spw.). Verbal-Subst. xāda odhuni jugun dešod viel essen ist nicht gut; k'asibis k'ar huwi jugna iš-ib dem Armen etwas (wörtl. ein Ding) geben ist eine gute Sache. Inf. Fut. (als Inf.) ohanas uləyas jugda Essen und Trinken (ist) gut; mana xar-ke-hor kadk'as ok'anas er lernt Lesen (u.) Schreiben; (als Fut.) yika ayyā zaska, zə was hoblā manat' hiwles morgen komm zu mir, ich dir 3 Rbl. werde-geben; āgār yu yika xā iheshe, zə šunyaqa aires wenn du morgen zu Hause sein-wirst, ich zu-euch werde-kommen. Imper. ohnā, ohnājn iŋ, cēt! manyus ginej helā gib ihm Brot! ak'nā (2 ijek'nā<sup>1</sup> 3 wak'nā)<sup>2</sup> šaka geh dorthin! Kond. I. zaqar sa čož worna, p'ap'ax gjaw'a yežideš, gidaw'a yežena bei-mir ein Bruder ist (ich habe einen Bruder); die Fellmütze wenn-er aufsetzt ist-er-nicht-sichtbar; wenn-er-sie-nicht aufsetzt, ist-er-sichtbar (Rätsel). Optat. hasrā<sup>3</sup> manyoā manyus helen k'ar ohneji laš-ihn (das) ihm gegeben-werdende Ding essen — er möge essen was man ihm gibt. Imperf. zak'la ac'acarni mana hiqa, hašdila k'elirəonna mana ich kannte ihn früher, jetzt habe ich ihn vergessen. Plsq. mana arinya, zə p'law obhunabni als er kam, hatte ich den Pilaw schon gegessen. Gleichzeit. yu sayna worledi (= work'an) iš he'e während (so lange) du gesund bist, arbeite. Perf. hist. ad 1. dāk'a gjuk'uba yarg mihmanəs der Vater schlachtete einen Hammel für den Gast (Dat.); ad 2. janawaran gargəna woqa obhənəb der Wolf ein ganzes Schaf fraß auf; c'axbiša mag-od yac'adk'un die Tsachurer so beschlossen; amma wuj osak'ir<sup>3</sup> hā'a aber selbst aus Holz-ist (er) gemacht.

Präs. ad. 1. yu jugda ejhod<sup>4</sup> c'axbišdi mizāl du gut sprichst tsachurisch; manyoā čejeka ginej gjoqod (= ginej-əd gjoqa) er im Tee das Brot taucht ein; ad. 2 manyoā p'isd-od ejhā məxanbišdi mizāl er spricht schlecht rutulisch. Konzess. Präs. manyoā xāda odhanhejid, wuj joxara-ror obwohl er viel ißt, ist er (doch) mager. Konj. Perf. manyoā xāda odhunhejid, mana məsaror obwohl er viel gegessen hat, ist er (doch) hungrig. Imit. yu zeiga'ashinā (= zej ga'aswu) awgir axyā du als-ob-du pissest, fern (zurück) bleibe!

<sup>1</sup> Zu Präs und = zu einem Tier gesagt.

<sup>2</sup> Der Opt. ist immer von dem Worte hasrā begleitet.

<sup>3</sup> Statt osak'ā.

<sup>4</sup> = ejhə-od.



Die Frage wird durch -nā (-n) ausgedrückt, das immer an das Wort angefügt wird, auf dem die Frage liegt. Auf's Verbum hat es keinen Einfluß (bloß daß ein End-r sich gegebenen Falls dem -n assimiliert, wie z. B. in won-nā <wor-nā). In einigen Fällen lautet es bloß -ā, z. B. han wod-ā bulaxəl ist Wasser im Quell? Andere Beispiele: xāda jiz wodən-nā wuḏi suwā ist viel Schnee auf eurem Berg? waḡad k'ulfat'ba wobənbə-nā bei-dir Kinder sind = hast du Kinder? wuḏi xiwā k'arnan adamār gjeḡb-nā in eurem Dorf reiche Leute viel (sind)?

Das verneinende Verb wird durch das Element -d- (im Prohibitiv und verneinenden Optativ durch -m-) gebildet; die mit der Kopula gebildeten Formen verneinen die Kopula.<sup>1</sup> Als Beispiele mögen dienen einige Formen des Verbs k-k' sterben (in Klammern die bejahende Form):

Verbal-Subst. (1. kīk'ui, 2. kīk'ui, 3. kiwk'ui): 1. ki-d-ek'ui, 2. ki-d-ek'ui, 3. ki-d-ewk'ui.

Inf. (1. kīk'as, 2. kīk'as, 3. kiwk'as) 1. ki-de-k'as, 2. ki-d-ē-k'as, 3. ki-d-ewk'as.

Fut. II. (1. kīl'as(da)ui [wornā]): kīl'asda-deš-di.

Perf. I. (1. kīk'ura, 2. kīk'ura, 3. kiwk'uba) 1. kīk'udeš, 2. kīk'udeš, 3. kiwk'udeš.

Opt. (1. kek'eji, 2. kek'eji, 3. gewk'eji) 1. ki-me-k'aji, ki-m-ek'aji, 3. ku-m-ok'aji.

Imperat. (āḡa öffne!): imāḡa; (1. ihā, 2. jīhā, 3. wuhā, 4. ihā sei!); 1. mehi, 2. mēhi, 3. mōhi; (1. helā, 2. helā, 3. hewlā, 4. helā gib!); 1. himeli, 2. himeli, 3. humuwli, 4. himeli; (he'ā tu!) hima'a; 4. (ališā nimm!) ilmešī.

Satzbeispiele: zə hačəd uhudeš dak'ik'lā ich habe dem Vater nichts gesagt; zak'lā yu ac'adeš ich kenne dich nicht; zə mana ək'andeš (jīk'andeš) ich liebe ihn (sie) nicht; deš-ənbə zaḡad k'ulfat'ba sind-nicht bei-mir Kinder = ich habe keine Kinder; dak' dešdi der Vater nicht-gewesen-seiend = ohne den Vater (scil. ging ich dorthin); gimēše<sup>2</sup>, dixāw, gimēše wein' nicht, Söhnchen, wein' nicht! (aus einem Wiegenlied); gimē-ši, jūšaw, gimē-ši wein' nicht, Töchterchen, wein' nicht! (selbe Quelle).

<sup>1</sup> Die verneinte Kopula lautet deš-.

<sup>2</sup> kann auch gimēši lauten.

## Keine Klassen.

Deklination. Die Dekl. des Udischen ist verhältnismäßig arm (im Vergleich zu den andern dagh. Spr.). Man hat den Eindruck, daß sich die Sprache in Auflösung befindet, sie wird ja auch nur mehr in den beiden Dörfern Wart'aßen und Niž gesprochen und hat einen harten Kampf mit dem Armenischen und Tatarischen zu bestehen. Am Wort selbst ändert sich bei Antritt der Dekl.-Endungen wenig: man kann z. B. in einigen Fällen Vokal-Schwächung konstatieren, wie in t'unt'un Schnupfen, Dat. t'unt'ənä, imux Ohr, Gen. imüyoj, (auch imyoj); Ausfall: čubux Ehefrau, St. der, obl. Fälle: čuby-, ebenso in ulux Zahn uly-, burux Berg -bury- (doch hört man auch die Genit. imüyoj, burüyoj).

Der Stamm der obl. Fälle endete wohl früher auf -n(?), doch findet man dies -n- fast nur mehr im Gen. und Dat.

Der Dativ endet auf a, e, o, u; ek' Pferd ek'a, yar Knabe yara, xe Wasser xe-n-e\*, isü Mann ise, čubux: čubyò, ulux: ulyò†, ga Ort ga-n-ü.

Der Genit. findet sich nur in vereinzelten Fällen noch in der dagh. Form auf -n (in, en usw.)‡, meist als aj, ej, i, naj, ek' Pferd ek'ej, ek'naj, yar: yari, t'ur Bein, Fuß t'ur-r-aj†, bul Kopf bul-l-aj, aiz Dorf aizun, xe Wasser xe-n-aj, ajel Sohn ajlun(!), koxla Ei koxlin(!)

Der Ergativ-Instrum. geht auf -n (on, en, in) aus: ek': ek'en, yar: yarèn, t'ur: t'urèn, xä Hund xaèn, isü Mann isèn, čubyò, ulyò, buryò, qoja Greis qojan.

Alte Verwandtschaft mit den Lokativen auf -h (des Tab., Aghul z. B.) weist wohl der Akkusativ§ (SCH.: Affektiv) auf -x (ex, ax, ox) auf: ek': ek'ex, yar: yarax, t'ur: t'urax, isèx, čubyòx, ulyòx, buryòx.

Der Ablativ geht auf -xo (axo, exo, oxo) aus: ek'exo, yaraxo, t'uraxo, isèxo, čubyàxo, ulyòxo, buryàxo, doch zog mein Informant

\* In den dagh. Sprachen endet das Wort für Wasser fast immer auf -n-.

† Beachte die Schwächung des x zu γ.

‡ Nach SCHUCHARDT (WZKM, Bd. 14, p. 430) „die gewöhnlichste, aber auch die jüngste Genitivendung“.

§ Das -n- des Gen. und Dat. (Stammendung?) assimiliert sich vorangehendem r, l, d, t (?).

§ Sowie der Ablativ auf -xo und der Komitativ auf -xol(an).

Soyomonian die Formen čubxò, ubxò, burxò vor (und so durch die ganze Deklination unter Beibehaltung des x des Nominativs).

Der Komitativ auf -xol(an): ek'exol, yaraxol, t'uraxol, is'exol, čub-yaxol, ul'oxol, buryaxol.

Ein Terminativ auf -i (al, el): ek'al, yaral, t'ural, iscl, čubyal, ulyal, buryal.

Ein Allativ auf -č (ač, eč): ek'ač, yaráč, t'urač, is'eč, čubyač, ulyač, buryáč.

Ein Kausativ auf -(e)nk': ek'enk', yar'enk', t'urenk', is'enk', čub-yenk', ul'yenk', buryenk', babank' (Vater), nanank' (Mutter).

Ein Adessivus auf -sta (asta, esta): ek'asta, yarasta, t'urasta, is'esta, čubyasta, ulyasta, buryasta.

Ein Lokativ auf -ix (Lok. der Ruhe; wo?), wohl Ausgangspunkt des jetzigen Akkusativs: p'ak' Garten p'ak'ix, qizix im Dorfe.

Satzbeispiele: Dat. Mariamà t'ancedi sa . . der Marie gab er ein . . ; (Lokat.-Bed.) qizl-z t'az-sa ins Dorf geh' ich; bei Affektiv-Verben: za' ekal t'e-zak'sa mir sieht-sich nichts — ich sehe nichts. Gen. naxr'cin šährà in die Stadt des Hirten (gehe ich) . . p'ačšayun bayčînà t'ancedi in des Padischah Garten ging er. Erg.-Instr. adamarèn p'ulmuyòn atuksa, imuyòn itubak'sa der Mensch (Erg.-Instr.) mit den Augen (Instr.) sieht, mit den Ohren (Instr.) hört; k'arvanon p'ine die Alte sagte. — Akkus. nanan t'e-ne sövmişbesai Mariamax<sup>3</sup> die Mutter (Erg.) liebte-nicht Marien; (Lok.-Bedeut.): zu Nežax t'azsa ich gehe nach Niz. Ablat. bôqmôyoxo pi ne t'ajsa aus der Nase Blut geht (fließt), očalaxo sa mcl-le žeri aus der Erde eine Maus kam heraus; bei Vergleichen: me isu qoja-ne te isexo dieser Mann ist alt von-jenem-Mann (älter als jener Mann). Komit. sa qoja isu k'arrexesaj ič k'arvanòxolan ein alter Mann lebte mit seiner Alten. Termin. kokoc xodal lainece die Henne stieg auf den Baum. Allat. oxalbalèn t'ofangun

<sup>1</sup> Sprich: nyk', bei SCHREFFER auch -onk.

<sup>2</sup> Dat.-Affektiv von zu = ich.

<sup>3</sup> Der Akk. hat sich sicher unter dem Einfluß des Armenischen und Tatarischen aus, einem Lokativ entwickelt, anders wäre ein Beispiel wie das Gegebene nicht möglich, weil es direkt gegen alle kauk. Grammatik geht. Es ist sicher armen., bzw. tatar. Einfluß wenn das unbestimmte direkte Objekt im Nomin., das bestimmte im Falle steht, den wir hier Akkus. nennen. SOYOMONIAN bestand darauf, daß der Unterschied zwischen zu arake adamar ich sah einen Menschen und zu arake adamarax derselbe ist wie zwischen arm. jes tesel jem marl und jes tesel jem mardan. Auch die Beispiele, die SCHREFFER (§ 158/9) für den Affektiv (unseren Akkus.) gibt, lassen sich durch das Ebengesagte erklären.



žomox boxonedi šetič' der Jäger (Erg.) der Flinte Mund richtete auf ihn (zielte auf ihn). — Kausat. k'a gäramzinax venk-qun serbe dieses Grab für-dich<sup>1</sup> haben sie gemacht. — Adess. šeta imoyosta p'ine in ihr Ohr (sie) sagte; mandi t'ängä zästa-ne das übrige Geld bei-mir (< zu = ich) ist. Lokat. me gixix et'är koj-a bu in diesem Dorf wieviel Häuser gibt es?

Pluralbildung. Ursprünglich wohl nur zwei Endungen: -ur und -ux, (auch -mur, -mux), neben denen heute die Doppelbildungen -urux und -urmux vorkommen: ek'urux, yarmux, t'urmux, melurux (Maus), išix, viči (Bruder) vičimux, čubxux, imxux, burxux. Davon lauten die Genitive: ek'uryoj, yarmuyoj, t'urmuyoj, meluryoj, išiyoj, vičimuyoj, čubyoj, uljoj, imyjoj, buryoj, die Dative: ek'uryo, yarmuyo, t'urmuyo, meluryo usw., die Akk. ek'uryox, yarmuyox, t'urmuyox, meluryox usw.

Das Adjektiv. Das attrib. Adjekt bleibt unverändert: kič'ke xinär die kleine (jüngste) Tochter, Dat. ~ xinära, Erg. ~ xinären. Substantiviert tritt vor die Deklinations-Endungen ein -t (das wir z. B. mit **aghu** -t usw.<sup>2</sup> vergleichen können und in dem SCHUCHARDT<sup>3</sup> ein „Demonstrativpronomen, einen Artikel“ sieht): šel gut, Gen. šeltai, Dat. šeltu, Instr. šeltin (nach SCH.), Pl. šelor, Gen. šeluryoj.

Für die Komparation keine besondere Formen; der verglichene Gegenstand wird in den Ablativ gesetzt: me xod boxò-ne te xodaxo dieser Baum hoch-ist von-jenem-Baum.

Die Pronomina. a) Pr. personalia

|        | 1. P. S. | 2. P. S. | 3. P. S.           | 1. P. Pl. | 2. P. Pl. | 3. P. Pl.      |
|--------|----------|----------|--------------------|-----------|-----------|----------------|
| Nom.   | zu       | an       | šeno, šono         | jan       | wän       | šonor, šenor   |
| Erg.   |          |          | šetin <sup>4</sup> |           |           | šetoyon        |
| Gen.   | bezi     | vi       | šetej, šetuj       | beši      | efi, efen | šetoyoj        |
| Dat.   | za       | va       | šetu               | ja        | wa        | šetoyo         |
| Akkus. | zax      | vax      | šetux              | jax       | wax       | šetoyox        |
| Abl.   | zaxo     | vaxo     | šetuxo             | jaxo      | waxo      | šetoyoxo       |
| Komit. | zaxol    | vaxol    | šetuxol            | jaxol     | waxol     | šetoyoxol usw. |

Satzbeispiele: zu fi-z uxsa ich Wein trinke; zu vaxo xabärzuqsa ich frage dich (wörtlich von dir); zu val lari ich bin dir (Termin.) ähnlich; sa ajel bəyābanan zēnkena einen Jungen findet für mich!

<sup>1</sup> venk, Kausat. von un — du.

<sup>2</sup> Vgl. den Index.

<sup>3</sup> a. a. O. p. 439.

<sup>4</sup> Beachte das -t- (vgl. Adjektiva).



Pron. Poss. Die Genitive der Pron. pers. dienen dazu (bezi, beši und efi verlieren dabei oft ihr -i). Alleinstehend werden sie dekliniert, wobei das -t- der Adjektiva wieder auftritt: bezitai (Gen. von bezi).

Satzbeispiele: bezi xunči k'arrexesa T'ifisà meine Schwester lebt in Tiflis; šetai xasiat golo p's-ne sein Charakter ist sehr schlecht; šeno beš hākūmun baba-ne er unseres Arztes Vater ist.

Pron. demonstr. k'a, alleinstehend k'ano, Pl. k'anor dieser, me, alleinstehend mono, mōno, Pl. monor jener<sup>1</sup>.

Alleinstehend dekliniert: Gen. k'atai, metai, Dat. k'atu, metu, Akk. k'atux, metux, Erg. k'atin, metin.

Satzbeispiele: k'a qalamax t'adā vi viče diese Feder gib deinem Bruder; k'atux et'ar-ru besa dieses wie machst-du? k'atā qoqex bōtanān dieses (st. k'atai) Hals schneidet-ab — schneidet diesem (scil. Jungen) den Hals ab.

Pron. interr. šu wer? (Gen. šī, Dat. šu, Erg. šin, Akk. šux usw.), eka was?<sup>2</sup> (Gen. etai, Dat. etu, Erg. etin, Akk. etux usw.).

Satzbeispiele: šu-a me išu wer ist dieser Mann? šī ek'-a t'aisa wessen Pferd geht (dort)? ekā-n kalexā was liest du? etoxō-a pure wovon, woran ist-er-gestorben?

Das Numerale. Vigesimalssystem (s. Verzeichnisse). Substantiv steht in der Einzahl, doch kommt, besonders bei belebten Wesen (und wohl unter fremdem Einfluß) auch die Mehrzahl vor: zu vuyēc'se usenun-zu ich bin 17 Jahre (Gen.) [alt] — pā xinārmoyon p'ine die beiden Mädchen (Erg. Plur.) sagten, doch im selben Texte: pā xinārax (Akkus. S.).

Die Ordinalia werden mittels der Gen.-Endung -un + dem tat. jī gebildet, wobei -un zu -um wird: pāumjī, xibumjī usw. SCH. sagt noch, sie würden mittels des Part. Pr. des Verbs p'esun sagen, nämlich ukal, gebildet: bip ukal yi der 4. Tag.<sup>3</sup>

Das Verbum. Wir gehen am besten vom Infinitiv aus. Wie die Vergleichung mit den dagh. Sprachen lehrt, hat der Inf. des Ud. eine

<sup>1</sup> Auch te findet sich, ebenso hame.

<sup>2</sup> Das End -a ist das fragende -a (siehe Konjugation).

<sup>3</sup> SCHUCHARDT a. a. O. 416/7: „Die Darstellung der Ordnungszahlen durch den Gen. der Grundzahlen ... muß im Udischen der heutigen Bildung voran gegangen sein. Von xib 3 z. B. hatte man zuerst xibun ‚dritter‘ und dieses wurde, auf Grund der Übereinstimmung zwischen der ud. und der tatar. Gen.-Endung, an tat. t'ünöl cam. t'ünjöl angeglichen, xibunjī, xibumjī.“

Dier, Kaukasische Sprachen

Doppelendung -es + un, z. B.  $\sqrt{b}$ : besun tun, machen,  $\sqrt{p}$ : p'esun sagen.<sup>1</sup> Das -e- von -esun fällt oft aus, wie Folgendes zeigt.

Einfache (nicht zusammengesetzte und nicht abgeleitete) Verben gibt es verhältnismäßig nur sehr wenige; solche sind: aq-sun nehmen, biq-sun fangen, fassen, buq-sun wollen, bok-sun brennen, bak'-sun sein, uk'-sun essen, uy-sun trinken, t'aš-šun (<taš-sun) wegtragen, ečšun (<eč-sun) bringen, führen, box-sun kochen usw. Der um -un verkürzte Infin. wird häufig angewendet, er lautet für die eben genannten Verben: aqēs, biqēs, bes, p'es, uk'ēs usw. Die meisten Verben aber sind zusammengesetzt und zwar mit: besun, p'esun, desun (tesun), kesun (xesun), esun (kommen): Von diesen ist desun vielleicht eine Nebenform von b-esun, wenn b-, bzw. d- hier alte Klassenexponenten sind (vgl. b-ar, d-ar des Bac), tesun kommt nach den Tenuis vor; desun wie tesun verlieren leicht ihr -e- und es tritt dann Metathese ein, -st- statt t-s und d-s (weil sd > st wird); xesun entstand aus kesun nach -r, z. B. ašbesun arbeiten (aš Sache), ait'p'esun sprechen (ait' Wort), ačip'sun spielen (ač Spiel), aldesun stricken, flechten, urtesun haspeln, t'arastun (<t'aradesun) drehen, t'astun (<t'adesun) geben, oxkesun kämmen, kārxesun leben.

Von den Ortsdeutern des Tab., Agh., Kür. scheinen sich noch Spuren erhalten zu haben, z. B. in baisun eingehen (<ba-esun), la-stun bestreichen, la-isun klettern, ala-la-isun hinaufklettern, oqa-sak'-sun hinunterwerfen.

Die Person wird am Verb bezeichnet mittels Pronominalelementen, deren es zwei Reihen gibt, solche für Affektivverben (deren „Subjekt“ im Dativ steht und solche für die übrigen (deren „Subjekt“ im Nom. oder im Ergativ steht):

- |          |    |     |  |
|----------|----|-----|--|
| 1. P. S. | za | zu  | In der 3. Pers. S. tritt tu, Pl. qo bzw. |
| 2. P. S. | vā | nu  | ne Pl. qun ein.                          |
| 1. P. PL | ja | jan |  |
| 2. P. PL | wā | nā  |  |

Der Platz, den diese Elemente im Verbalkomplex einnehmen, ist beweglich; sie können am Ende stehen oder in der Verbalform, sie können aber auch losgelöst und an ein vorhergehendes Wort enklitisch angelehnt werden (wobei zu und nu in gewissen Zeiten und Modi ihren Vokal verlieren). Von cam-p'esun schreiben erhalten wir so

<sup>1</sup> Vgl. Arč. b-os sagen, Agh. p'-as dazs, Tab. p'-uz dazs. und Arč. 1. a-w-r, 2. a-r-as, 3. a-b-as, 4. as tun.

cam-zu-exa ich schreibe, von t'ajsun gehen (<t'a-esun): t'a-z-sa; von uy-sun trinken: u-zyesa, am Ende stehen sie z. B. im Konj. cam-ka-z, cam-ka-n, cam-ka-ne, losgelöst z. B. in zu ŋ-z uysa ich Wein-ich trinke. Das eben erwähnte u-z-yesa zeigt, daß durch diese Elemente sogar die „Wurzel“ des Verbs entzweigerissen werden kann, daß die Pron.-Elem. also zu Infixen werden; weitere Beispiele: V<sub>aq</sub>- nehmen a-zu-q-sa ich nehme, V<sub>ef</sub> halten e-zu-f-sa, V<sub>box</sub> kochen bö-zu-x-ša, V<sub>bay</sub> schauen: bō-zu-y-sa, V<sub>ak</sub> sehen: a-za-k-sa. Im Präs. sehen also die Verben: camp'esun, t'aisun und aksun folgendermaßen aus:

|                         |            |                    |
|-------------------------|------------|--------------------|
| cām-zu-exa <sup>1</sup> | t'ā-z-sa   | (za) ā-za-k-sa     |
| cām-nu-exa              | t'ā-n-sa   | (va) ā-va-k-sa     |
| cām-ne-exa              | t'ā-ne-sa  | (setu) ā-tu-k-sa   |
| cām-jan-exa             | t'ā-jan-sa | (ja) ā-ja-k-sa     |
| cām-nan-exa             | t'ā-nan-sa | (wā) ā-wā-k-sa     |
| cām-qun-exa             | t'ā-qun-sa | (šetoyo) ā-qo-k-sa |

Die einzelnen Zeiten und Modi werden so gebildet:

Präsens -sa\* (esa um Konsonanthäufung zu vermeiden).

Imperf. fügt -i an das Präs.: c'amzuexaj, āzaksaj.

Um die Bildung der Perf. (Aorist, Perf. und Plusqpf.) zu verstehen, müssen wir zuvor die Bildung der Part. Pf. betrachten. Es geht auf i aus, das einfach an die Verbalwurzel angefügt wird, von esun heißt es aber ari und in mit esun zusammengesetzten Verben -eri, bezw. -eci, also: biq-i, aqi, boxi, aki, camp'i, bak'-sun sein bak'i, k'arxesun leben k'arxi, oxkesun kämen oxki, burgesun anfangen burqi, ajz-esun aufstehen aizeri, baisun (<ba-esun) hineingehen baicci, cčšun (<cčšun) bringen cčšeri, t'astun geben t'adi (<t'a-desun > t'as-dun > t'astun).

Durch Antritt der Pron.-Elemente erhalten wir den Aorist:

besun tun: bizu, binu, bine, bjan, binan, biqu

cāmzup'i, cāmnup'i, cāmnep'i usw.

bajzuci, bajnuci, bajneci usw.

ārizu (arizu), arinu, arine,

t'azšeri (t'aššeri), t'anušeri, t'anešeri usw.

Ersetzen wir das -i- durch e, erhalten wir das Perfekt:

bēzu, bēnu, bēne usw. cāmzup'e, bajzuce, ārezu.

<sup>1</sup> Arch camzuxa, camrexa. Im übrigen sei darauf aufmerksam gemacht, daß p'esun ein unregelmäßiges Präsens -exa hat.

\* Von p'esun (wie eben gesagt) -exa.

Wiederum durch Anfügung von -i an das Perfekt bildet man das Plusqpf.:

bəzuj, bənuj, bənej, cənzup'ej, bəjzucej.

Das bestimmte Futur geht auf -o aus:

bozu, bonu, bone, t'a-z-do, t'a-n-do,<sup>1</sup> t'a-ne-do, cam-zu-ko,<sup>2</sup> ba-iz-γo,<sup>3</sup> e-z-γo.<sup>4</sup>

Das Partiz. Präs. geht auf -al\* aus; die Verben: esun, p'esun bilden ey-al bzw. u-kal (natürlich auch die damit zusammengesetzten); -pesun, -tesun und kesun bilden es auf -kal, -besun auf -bal, -desun auf -dal, -xesun auf -xal, -gesun auf -qal, daher: bal, camkal, bajjal, t'adal, t'ašal.

Dieses Part. wird durch -o substantiviert, uγalo der Trinkende, der welcher trinkt. Aus diesen Part. wird das unbest. Fut. durch Anhängung der Pers.-Elemente gebildet:

bəzū, bəllū (< bal-nu), bəllē (< bal-ne), camkal-zu, bajjal-zu, t'ašal-zu.

Die beiden Futura liegen auch den beiden Optativformen zugrunde, indem die Präter.-Endg. -i an sie tritt: bəzui, bəllui, cənzukoi, camkalzui, bəjzui, bajjalzui.

Der Imperativ endet auf -a, Pl. -a-nan, der Hortativ (1. P. Pl.) auf -ken, -en. Diese Endungen treten an die um die Inf.-Endungen verkürzten Verben, die Verben auf -sun, -šun werfen dies ab: camp'esun schreiben: cəmp'a, cəmp'anan, urtesun spinnen: ūrta, ūrtanan, ešun bringen: ēča ečanan, mandesun bleiben: mānda, mādanan; der Hortativ urten, manden, ečen; nur bei mit p'esun, pesun zusammengesetzten Verben geht er auf -ken aus: cəmkən.

Der Konjunktiv wird abgeleitet von einem Stamm auf -a (p'esun und tesun bilden -ka-, esun: -γa-); an diesen Stamm treten die Pers.-Elem. -z, -n, -ne, -jan (manchmal kontrahiert zu -n), -nan, -qun, z. B. baz, ban, bane, bajan, banan, baqun, cəmkaz, t'ašaz, ēγaz, bəjγaz. Durch Antritt des Präteritum-i (volle Form der Pers.-Elem.) erhalten wir das Imperf. Konj.: bəzui, bənuj, bənej, cəmkazu, ēγazu, bajγazu.

Eine Nebenform des Konj. Präs. wird gebildet durch qa + Pron.-Element + Part. Perf., also qəzbi, qanbi, qanbi, qəjanbi, qənanbi, qəqunbi, qaz t'ašeri.

<sup>1</sup> < t'a-zu-do, t'a-nu-do.

<sup>2</sup> Mit p'esun zusammengesetzte Verba haben im Fut. ko (xu uz-ko ich werde sagen).

<sup>3</sup> eyn kommen und die damit zusammengesetzten haben im Fut. -γo: e-z-γo ich werde kommen.

<sup>4</sup> Ob dies al mit der Endung des Terminativs zusammenhängt?



Die Negation wird bewerkstelligt durch die Negativpartikel *t'e*, Infin. und Partizipien durch *nut'*, Prohibitivpartikel ist *-ma*,<sup>1</sup> im Konditionalis durch *-na*, z. B. *t'excamexa* (oder *camt'ezexa* oder *camexat'ez*) ich schreibe nicht; Perf. *t'e-z camp'i*, *t'e-z camp'e*, Fut. *t'e-z camko*, *nut' camkälzu*, Prohib. *mà camp'a*. In fragenden Sätzen findet sich oft ein *-a* (das auch bei fragenden Fürwörtern und Adverbien vorkommt), wie z. B. *e-vaxta wann?* (*ekara* wieviel? usw.), z. B. *etè xorag hazir-t'e-a* warum ist das Essen nicht fertig?

Satzbeispiele zum Verbum. Inf. *jan bñjaqsa baskesun* wir wollen schlafen; *bez tia bāk'sun muγ usēn-ne* mein hier-sein 8 Jahre ist (ich bin seit 8 Jahren hier). Inf. in obl. Fällen: *gölō lūtp'esunāxo bez bul-le qājexa* vom vielen Sprechen mein Kopf schmerzt; *puran būreqi ūrtesonāx* wieder fing sie an (zu) spinnen. Verkürzter Inf. *ockalp'ēs bānek'o* me *uğā* baden wird-sein in diesem Flusse? (darf man in diesem Flusse baden?); *amma k'ōnik'āx t'āšēs tēqobak'sa* aber den Balken schleppen können-sie-nicht. In obl. Fällen: *gölō xarjbesan' t'āngā lazūm bak'al-le* viel des Ausgebens-Geld nötig wird sein — man wird viel Geld brauchen; *šuncbñγ p'atšayun-yari t'ulinēn būreqsa gölō bāp'sāx* (um) Mitternacht des Königs-Sohnes Hund fängt an sehr zu bellen.

Imperativ und Prohibitiv. *za t'adā k'a tetirāx* gib mir dies Buch! *xāa šum mā-t'adanān* gebt dem Hunde kein (nicht) Brod! *aqā t'āngināx* nimm das Geld! — Präs. zu *vax t'āzdesa t'āngā* ich gebe dir Geld; zu *fi-z uysa* ich trinke Wein. Imperf. *naine* zu *kāzuexaj*, *wān t'e-vā ibak'i* gestern las ich, (ab)er ihr hörtet nicht zu; *sa qoja išu k'arrexesaj* ič *k'arvanōxolan* ein alter-Mann lebte mit seiner alten-Frau. Part-Perf. *čebak'i xasna ūrūzgār gölō šel-le bak'e* im vergangenen Monat war das Wetter sehr gut; substantiviert durch *-o*: *vax ečeri-ō-zu*, *mandak-bak'alo un* (der) dich gebracht-habende (< *ečšun*) bin ich, der müde-werdende (bist) du; *jax ukālo te kac'p'i dizik-ne* (der) uns fressende jene zerstückelte Schlange ist; in obl. Fällen: *miā sa-pā γi manditoxo oša* hier 1, 2 Tage geblieben-seiend-nach (*oša* Postposit. = nach); *manditux sa tāhären gārāk dūzbanan* das Übrige (wörtlich das Gebliebene) auf (irgend)eine Weise müßt ihr arrangieren. Aorist. *kic'ke-yarēn p'ine* der jüngste Sohn sagte; zu *šetū xibqo manāt' t'adiz* ich gab ihm 60 Rbl. Perf. *wān kālnap'e ka tetirax? t'e*, *halā t'ez kalp'e*

<sup>1</sup> Die auch (neben *nuf*) im Konjunktiv vorkommt (weitere Einzelheiten bei SCHMIDT [S. 128] oder bei mir [p. 75 Nr. 26]).

<sup>2</sup> Genitiv?

habt ihr dieses Buch gelesen? Nein, ich habe es noch nicht gelesen; evàxt-a psakbak'e wann hat er sich verheiratet? Best. Fut. p'ortba, kàlzuko gedulde dich, ich werde (es) lesen; ... t'e damnun enyo bèz-toyol (versprich) daß du morgen zu mir kommst. Part. Präs. tayal eyal adamar kommende und gehende Leute; isa jagen t'ayal adamarux t'e-qun kaibak'sa auf dem nahen Weg gehende Leute kehren nicht zurück; vi-toyol eyal išu der zu dir kommende (dich besuchende) Mann;<sup>1</sup> so zenk, so naxlukaltenk,<sup>2</sup> so-al imuxdaxaltuyonk<sup>3</sup> einen (Apfel) für mich, einen für den Erzähler, einen auch für die Zuhörer (Ende eines Märchens). Vgl. noch die aus Märchen stammenden: ugnaxod-bigalo<sup>4</sup> der Nußbaumhalter (der Mann, der den Nußbaum trägt, hält); xequč'kalo<sup>5</sup> der Wasserverschlinger. — Unbest. Fut. gölö xarjbesan t'ängä lazum bak'alle viel zum-Ausgeben Geld wird nötig sein; un zaxo-ğša bak'allu patšay du nach mir König wirst sein. — Optativa: buzaqsaj camkalzuj nepen t'anešeri ich wollte daß-ich-schreibe (= ich werde schreiben), (aber) der Schlaf führte (mich) weg (hinderte mich), zu venkena càmzuko<sup>6</sup> (wenn du mich bezahltest), würde ich dir schreiben. Konjunkt. bart'a camkaz laß mich daß ich schreibe = laß mich schreiben! ema verst gārāk t'ayan wieviel Werst (ist) nötig, daß-du-gehest? xoišba šetu āqanqi (< aqsun) fi-qan eq bitte ihn, daß-er-kaufe Wein und Fleisch!

#### Die Nord-Ost-Sprachen (Zusammenfassung)

Es gibt eine ganze Reihe von Punkten, in denen sich die heutigen Sprachen der N.-O.-Gruppe scharf von denen der W.- und der S.-W.-Gruppe unterscheiden. Dazu gehören:

1. Die starke Entwicklung der Klassenkategorien (Geschlechter). Es ist klar, daß es auch hier innerhalb der Gruppe selbst bedeutende Unterschiede gibt, aber der völligen Abwesenheit von Klassen im Tscherkessischen, Ubychischen und dem heutigen Kharthvelischen stehen in den N.-O.-Sprachen Erscheinungen gegenüber, wie das Batsische, das acht, das Tschetscheno-Inguschische, das sechs, das

<sup>1</sup> Die letzten zwei Beispiele zeigen die Verwendung dieser Form im Relativsatz.

<sup>2</sup> < naxl (= nax[ə]l Fabel, Märchen + ukal (Part. von p'eesn) substantiviert im Kausativ.

<sup>3</sup> < imux Ohr + lex-sun stellen, legen (Kaus. des Plur.)

<sup>4</sup> uk Nuß, xod Baum, biqnan halten.

<sup>5</sup> xe, Wasser, quč'p'esun verschlingen, schlucken.

Andische, das Lakische, das Rutulische, das Artschinische und das Tsachurische, die alle vier Klassen haben. Noch drei haben das Awarische, das Hürkanische u. a., nur mehr zwei (die übrigens schon mit denen der andern wenig mehr zu tun haben, weil sie sich auf den Unterschied von vernünftig und unvernünftig<sup>1</sup> beschränken) das Tabassaranische und ganz verloren gegangen ist der Klassenbegriff dem Kürinischen, dem Udischen und dem Aghulischen. Wenn man sich diese Tatsachen geographisch vergegenwärtigt, wird man sich rasch überzeugen, daß die Ursache oder eine der Ursachen dieses Abbaus der ehemaligen reichen klassifikatorischen Mannigfaltigkeit (von deren einstmaliger Existenz auch in den heute klassenlosen Sprachen noch versteinerte Klassenelemente zeugen) wohl die Berührung mit andern, solche Unterschiede nicht kennenden Sprachen wie Tatarisch, Persisch, Tatisch und Armenisch sein wird. Die Unterscheidung zwischen belebt und unbelebt z. B. lebt noch im Türko-Tatarischen und im Persischen, worauf ich nicht näher einzugehen brauche.

2. Die z. T. sehr starke Entwicklung der Deklination, besonders aller Arten von Lokativen und Komitativ. (Vgl. Awarisch, Lakisch, Tabassaranisch z. B.) Es ist ohne weiteres zuzugeben, daß diese Entwicklung z. T. neueren Datums ist und man kann sie in einzelnen Sprachen noch heute am Werke sehen, wie z. B. im Batsischen, wo der

<sup>1</sup> Während die andern vielfach streng zwischen vernünftig und unvernünftig und innerhalb der vernünftigen Klasse zwischen männlichem und weiblichem Geschlecht, allerdings oft mit deutlicher Betonung der Geschlechtsreife und der erfolgreichen geschlechtlichen Tätigkeit (also eines soziologischen Prinzips) unterscheiden. Vgl. dazu meinen Aufsatz „Über die Klassen (Geschlechter) in den kaukasischen Sprachen (Internat. Arch. f. Ethnographie, Bd. 18), wo ich versucht habe nachzuweisen, daß die älteste Klassifikation der Lebewesen in den kaukasischen Sprachen einer Rangordnung entspricht; als Vollwesen gilt das geschlechtsreife und sich fortpflanzend habende Lebewesen, in zweiter Linie erst kommt das zwar geschlechtsreife, aber noch kinderlose Individuum. Ich darf wohl eine Bestätigung dieser Vermutung in einem Brauche sehen, der sich bei den Nordkaukasern vielfach findet. Man weiß, daß unter diesen Völkern die Blutrache herrscht, jeder Mord wird durch Blut, d. h. einen andern Mord gerächt (wenigstens war es früher so). Davon gibt es eine Ausnahme: der Mord innerhalb der Familie, wenn z. B. ein Mann seinen Sohn oder seine Frau erschlägt. Da gibt es keinen Rächer, also keinen Rachemord. Doch haben bei exogamen Stämmen, wie z. B. bei den Inguschen, die Angehörigen der Frau das Recht, den Mörder seiner Frau als Blutschuldigen zu verfolgen. Aber nur solange, als sie nicht geboren hat; mit der Geburt ihres ersten Kindes erlischt dieses Recht auf Blutrache, weil die Mutter gewordene Frau nun ganz in die Sippe ihres Mannes eintritt. Also wird sie erst nach der Geburt ihres Erstlings vollberechtigtes Mitglied der Sippe, in die sie geheiratet hat. (Siehe darüber meine Arbeit: „Am dem Gewohnheitsrecht der kaukasischen Bergvölker“ in Zeitschr. f. vergl. Rechtswissenschaft, Bd. 41, p. 68[9].)



Lokativ auf -mak' noch parallel geht mit einer Postposition mak'. Der Ursprung dieser Lokative ist zum mindesten ein doppelter, einmal der eben angedeutete Übergang von Postpositionen (die übrigens meist sehr konkreten nominalen Ursprungs sind) zu Deklinationssuffixen und dann die Verschmelzung von Verbalformen mit einem obliquen Stamm des Nomens. Letzteres läßt sich sehr schön beobachten im Tabassaranischen und Aghulischen. Ersteres kennt eine Reihe Komitative mit den Endungen -hri, -kri, -fri usw., die wie alle andern Deklinationseendungen an den Stamm der Nomina gefügt werden. Ähnlich (-kari, -fari) im Aghulischen, die sich aber noch leicht analysieren lassen; sie sind gebildet aus den Lokativ-Elementen k und f und einem Element -ari, das ein Partizip oder Verbal-Adverb der  $\sqrt{a}$  (= esse, sein) ist (s. darüber Aghulisch S. 279 Note 1).

3. Am Verbum fällt zunächst auf der den Sprachen des N.-W. und des S.-W. gegenüber ungeheure Reichtum an Formen, der z. T. durch Mittel erzielt wird, die diesen W.-Sprachen fremd sind. Hier seien zunächst erwähnt:

a) das Partizip hat vielfach dieselbe Endung wie das Adjektiv (und dieses in einzelnen Fällen wie der Genitiv); das Gerundium (Verbaladverb) aber wie die vom Adjektiv abgeleiteten Adverbien (vereinzelt deckt sich diese Endung mit der des Instrumentals, s. weiter unten l und m).

b) Die relative Armut des Tschetscheno-daghestanischen an einfachen Verben. Es gibt im ganzen wohl mehr periphrastische, abgeleitete, zusammengesetzte als einfache. Da in den vorhergehenden Skizzen nur die Tatsachen der Konjugation selbst, nicht die Ableitung und Bildung der Verba berücksichtigt werden konnte, sei hier näheres darüber gesagt:

Im Lakischen z. B. ist die Zahl der zusammengesetzten Verba „bedeutend größer“<sup>1</sup> als die der einfachen. Solche Zusammensetzungen bestehen aus einer Wurzel, an welche die Verba uċin sagen (und zwar in der Form -ċin) für einfache Handlung, t'un (dieselbe Bedeutung) für die kontinuierliche, uċabān für die iterative<sup>2</sup> antritt; andere wieder sind ħun — werden, ||ān (d-ān, b-ān) machen, han gehen, laġan gehen zusammengesetzt, z. B. pūċin spucken<sup>3</sup>, ħap't'un bellen, ħahuċin husten

<sup>1</sup> SCHNEPPENS Bericht § 75.

<sup>2</sup> uċabān ist selbst Iterat. von uċin.

<sup>3</sup> Wo pū ein lautstarkes Element ist wie in ħap' Gebell, ħah Husten.



mjaqhun 'dürsten' (< mjaq 'Durst'), karhun sich stützen (< kar 'Neigung, Charakter'), lak-d-ān aufheben (<  $\sqrt{\text{lak}}$  'hoch'), xalhun sich zeigen, sichtbar werden, xal-b-ān suchen, beschauen; 'eqehan sich ergießen, ahlagan sich verstecken.

Im Arčinischen sind es die Verben as tun, machen, bos sagen, k'wes sein, die die meisten periphrastischen Verben bilden: daz as vergrößern (daz groß, alt), ~ k'wes wachsen, sabur as sich gedulden (ar. sabr 'Geduld'), hanč bos beißen, uhu bos husten, anša bos niesen (letztere zwei onomatopoet. Ursprungs); ebenso t'ubus (< t'u bos) spucken, kebus (< ke bos) tanzen (vgl. ke-t'i 'Tanz').

Im Udischen haben wir vielleicht überhaupt nur zusammengesetzte Zeitwörter<sup>1</sup>; die zur Zusammensetzung dienenden Verben sind hauptsächlich b(e)sun machen, p'(e)sun sagen, desun, tesun, kesun, xesun, z. B. ašbesun arbeiten (aš 'Sache'), qybesun sich fürchten (qy 'Furcht'), pinenbesun blutig machen (pi, Instr. pinen 'Blut'), ayubesun verbittern (ayu 'bitter'), xurubsun zerkleinern (xuru 'klein'), ačip'sun spielen (ač 'Spiel'); āldesun flechten, weben, qaldesun kauen, gamdesun erwärmen (vgl. pers. garm 'warm'), oxkesun kämmen (ox 'Kamm'). Vgl. noch xebak'sun schmelzen (xe 'Wasser'), bak'sun sein, werden, ibak'sun gehört werden (\*i Plur. imux 'Ohr'), apenbak'sun in Schweiß geraten (von ap 'Schweiß'), xabaraqsun fragen (xabar 'Nachricht, Auskunft'), aqsun nehmen, čubuxaqsun heiraten (wörtlich 'Weib nehmen'), adbiqsun riechen (trans.) (ad 'Geruch', biqsun fassen, fangen) u. a.

Im Batsischen (SCHIEFNERs Thuschisch) ist es besonders das Verbum -ar (var, jar, dar, bar) = machen, tun, das zur Bildung neuer Verba dient, z. B. en-dar beschatten (en 'Schatten'), irdar 'schärfen' (iri 'Scharfe'), den-d-ar heilen (deni 'ganz'), must'-d-ar säuern (musti 'sauer'), sust'-d-ar schwächen (sust'i, g. susti, 'schwach'); mit xet'ar finden sind gebildet: čirxet'ar sich betrüben (č'ir [g.] 'Kummer'), 'ep'xet'ar sich schämen ('ep' a. عيب 'Schande') u. a.

Aus dem Hürkanischen sei das Verb -āqis angeführt, mit der Grundbedeutung 'machen', z. B. k'am-āqis vermindern (< Stamm k'am [pers.] 'fehlend, wenig'), imc'u-āqis vermehren (Stamm imc'u 'Überfluß'),

<sup>1</sup> Ich möchte auch die in SCHIEFNERs Versuch § 87 angeführten einfachen „Verbalwurzeln“ aq, biq, buq, bok, bak', uk', vj usw. nicht als weitere unzerlegbare V ansprechen, denn sie bilden z. B. a-zo-qsu, bi-zo-qsu, u-zo-qsu usw., wo zu das Pron.-Elem. der 1. Person ist, das also (wie auch die andern Pron.-Elem.) diese „Wurzel“ in zwei Teile zerlegt. Es wäre das echte Infigierung, die in diesen Sprachen kaum vorkommt.

urux-āqis erschrecken (Stamm urux schüchtern), c'udar-āqis schwärzen (c'udara schwarz) usw.

Im Kürinischen ist es neben andern z. B. awun (Grundbedeutung werden, und mit der bei kauk. Sprachen immer nötigen Berücksichtigung des „passiven“ Charakters: machen), das sich nach USLARs Worten<sup>1</sup> mit allen Arten von Wörtern verbindet, z. B. bayışawun schenken (bayış Geschenk), abādawun bereichern (abad Reichtum), jarūwun (< jarū awun) röten, uk'ūwun salzen (uk'ū salzig, gesalzen), damāxun (< damaxawun) prahlen, stolz tun (damax Stolz), dadun (< dadawun) bitten (dad Bitte). Ableitungen mittelst hun — werden, z. B. abādahun reich werden.

c) Eine Anzahl der N.-O.-Sprachen kennt verschiedene Aspekte desselben Verbs, unterscheidet also Momentane, Durative, Iterative, auch wohl Inchoative. Das Hürkanische bildet z. B. die Durativa aus den Momentanen durch ganz verschiedene Mittel, Veränderung des Wurzelsvokals, Einschub von l, bzw. r, oder Ausfall des r des momentanen Verbums<sup>2</sup>. So: asis kaufen, Dur. isis, ais schicken iis, arsis fliegen ursis, i|k'is sterben uk'is, āk'wis erziehen alk'wis, |ašis kneten |alšis, izis sich zeigen |ilsis, i'as stehlen il'as, is werden iris, icis verkaufen ircis, ucis packen urcis, aber ircis waschen icis, ur'as zerbrechen u'as u. a. m.

Im Lakischen kann fast jedes Verb drei Aspekte annehmen, 1. den inchoativen; 2. den durativen oder sich regelmäßig wiederholenden; 3. den iterativen (zeitweise Wiederholung). Der Durativ schiebt l ein, der Iterativ fügt bā an, z. B. ik'-an sein, bleiben (mit der Nuance des Anfangs), Durat. ik'-l-an, Iterat. ik'abān, hač'an trinken hač'lan, hač'abān, axān verkaufen axlan (sic!), axabān, quqin schneiden, spalten quqlan, quqabān, lasun nehmen, kaufen laslan, lasabān. Das Tschetschenische bildet aus Momentanen Durativa durch Veränderung des Stammsvokals: qast'ar sich trennen qiest'ar, kuossar werfen kīsar, |axajt'ar schicken |ixajt'ar, yat't'ar aufstehen yit't'ar u. a.<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Kürin. Sprache § 254.

<sup>2</sup> Andere wieder haben für moment. und durat. nur ein und dieselbe Form.

<sup>3</sup> Das Awarische kann Iterativa durch Wiederholung der Verbalwurzel bilden, z. B. k'ānc'ize springen, it. k'ānc'ānc'ize, it. k'ānc'ize töten, it. k'ānc'ānc'ize (USLAR § 171). Es ist klar, daß das Aw. einen ganz andern Weg eingeschlagen hat, als die oben angeführten Sprachen. Außerdem aber bildet das Aw. Durativa, die auch die gewohnheitsmäßige oder sich oft wiederholende Handlung bezeichnen, durch Einschub eines z vor der Inf.-Endg. -z; denselben Zweck erfüllen die Suffixe -ari-, t'e-, de-, di-, z. B. k'ānc'ize auf

d) In engerem Zusammenhang mit Iterativen und Durativen stehen wohl die sog. Pluralitätsverben, d. h. Verben, die sich nur auf ein Subjekt (bzw. Objekt) im Plural beziehen können, z. B. im Tschetsch.

|                              |                |
|------------------------------|----------------|
| lač'qar sich verstecken      | PL-V. lauč'qar |
| adar fliehen                 | " "   oudar    |
| sacar stehen bleiben, halten | " " saucar.    |

Für andere ist kein gleichwurzliges Singul.-Verb aufzuweisen, z. B. xaušar sich setzen, ɣausar schauen, ɣielxar zu etwas flüchten.

Das Batsische bildet Pluralitätsverben durch Einfügung von -b- (SCHIEFNER p. 165): || ošar fallen Plur.-Verb. | ebšar, t'oxar schlagen t'ebxar, ɣač'ar sehen, schauen ɣabsar (sic!), t'asar fallen t'ebšar, xasar werfen, stürzen xebsar<sup>1</sup>.

Auch andere N.-O.-Sprachen kennen entsprechende Erscheinungen; einzelne Fälle habe ich in mehreren der von mir behandelten Sprachen gefunden, z. B. tab, k'uz sterben (von einem gesagt), (j)ixuz<sup>2</sup> (von mehreren), üpüz unwerfen (ein Ding), e|čuz (mehrere); rut.  $\sqrt{i-q}$  sterben (von einem oder mehreren),  $\sqrt{q-arq}$  (nur von mehreren); tsach.  $\sqrt{k-k'}$  (Inf. k|k'as) sterben (von einem),  $\sqrt{h-t'}$  (Inf. ha|t'as) dasselbe (von mehreren); arč.  $\sqrt{k}$  (Inf. k'wis, d|k'is, b|k'is) sterben (von einem),  $\sqrt{x}$  dasselbe, von mehreren.

e) Mit ein paar Ausnahmen, auf die ich gleich zurückkomme, kennt das nordostkauk. Verbum keine Personalbezeichnung. Die Hindeutung auf das „Subjekt“, bzw. „Objekt“, aber nur auf dessen Klasse und Zahl, übernehmen in den meisten Sprachen die Klassenelemente. Im Awarischen z. B. lautet die Kopula eigentlich -u-, das aber immer mit dem Suffix -go auftritt, also ||ugo. In dieser Form kommt es aber nie vor, denn es hat immer ein Klassenelement bei sich; es lautet nämlich v-ugo für das m., j-ugo für das f.<sup>3</sup>, b-ugo für das N. und r-ugo für den Pl. com.; vugo kann also heißen: ich bin, du bist,

einem Platze hüpfen, k'abize raufen k'abere, ɣamčize bellen (mom.) ɣamčere, z. B. hab hoj ɣamčeis dieser Hund ist bissig, ɣap'ize bellen ɣap'ere, ɣap'dere gewohnheitsmäßig bellen, rčere werfen rčarize. Ein bei USLAR (§ 171) angeführtes Beispiel zeigt m. R., wie leicht der Übergang von Iterativen zu Pluralitätsverben ist: dos č'oxač'ana č'omeral č'adamal er tötete viele Menschen oder, mit der üblichen Wendung durch das Passiv: durch ihn wurden getötet viele Menschen.

<sup>1</sup> Daneben gibt es auch solche ohne b, z. B. |uxkar kommen.

<sup>2</sup> Oder: xuz?

<sup>3</sup> Im Aw. decken sich m. und f. mit dem natürl. Geschlecht der vernünftigen Wesen.

er ist, aber nur von vernünftigen männlichen Wesen, r-ugo wir sind, ihr seid, sie sind (von m. f. und n.). Welche Person gemeint ist, muß also der übrige Teil des Satzes aussagen. Im Agh., das keine Klassen hat, heißt die Kopula im Präs. wari, das also alle 3 Personen beider Zahlen bezeichnen kann. Das Ebengesagte gilt für alle Verben derjenigen Sprachen, die keine Personalbezeichnung am Verb kennen und das ist bei weitem die Mehrzahl.

Dem gegenüber kennen das Udische und das Tabassaranische, das Batsische, das Lakische und das Hürkanische eine Art verb. finitum, d. h. ein Verb, das je nach den Personen verschieden lautet. Aber hier tritt sofort ein großer Unterschied zutage; während die ersten drei an die Verbalform Pronominal-Elemente anfügen, wenn auch in ziemlicher loser Form und nur für die erste und zweite Person (in der dritten steht eine Art Kopula oder O<sup>1</sup>), verwenden die beiden letzteren ganz andere Elemente, die mit den Pronom. nichts zu tun haben. Zum Vergleich diene:

|  |                                  |             |                      |
|--|----------------------------------|-------------|----------------------|
| Udisch: besazu ich mache    Pron. pers.: zu ich <sup>*</sup> |                                  |             |                      |
|  | besanu du machst                 |             | un du                |
|  | besajan wir machen               |             | jan wir              |
|  | besanan ihr macht                |             | wán ihr              |
| Tabass. 1. P. Pl.  | aldak'ūza ich falle              | Pron. pers. | izu                  |
| 2. P.  | aldak'ūva                        |             | ivu                  |
| 1. P. Pl.  | aldak'ūha                        |             | iĥu                  |
| " " "  | aldak'ūča                        |             | ičū (schließt d. An- |
| 2. P. Pl.  | aldak'ūč'a                       |             | ic'ū geredeten aus)  |
| Bats.  | al'os <sup>(6)</sup> ich sage    | Pron. pers. | so                   |
|  | al'oĥ <sup>(6)</sup> du sagst    |             | ĥo                   |
|  | al'ot'x <sup>(6)</sup> wir sagen |             | t'xo                 |
|  | al'oiš <sup>(6)</sup> ihr sagt   |             | šu                   |
| Dagegen Lak.   | ura ich bin                      | Pron. pers. | na                   |
|  | ura du bist                      |             | ina                  |
|  | uri er ist                       |             | t'a                  |
|  | b-uru wir sind                   |             | žu                   |
|  | b-uru ihr seid                   |             | zu                   |
|  | b-uri sie sind                   |             | t'ai                 |

\* — Null, d. h. etwa der bloße Stamm, wie z. B. im Lakischen.

<sup>6</sup> Einzelheiten in den betr. grammatik. Skizzen.



|       |                            |                |
|-------|----------------------------|----------------|
| Hürk. | sajra ich bin <sup>1</sup> | Pron. pers. nu |
|       | sajri du bist              | hu             |
|       | saj er ist                 | hit'           |
|       | sarra wir sind             | nuša           |
|       | sarra ihr seid             | huša           |
|       | savi sie sind              | hit'ti         |

f) Das Negativ- und das Frageelement verschmilzt in den meisten der hier in Betracht kommenden Verben sehr eng mit dem Verb, besonders das erstere; ja, die Bildung der Negativformen ist manchmal sehr verwickelt. Da das Nötige darüber in den einzelnen Skizzen gesagt ist, braucht hier nicht weiter davon die Rede zu sein.

g) Sehr einheitlich verfahren die tsch.-lesg. Sprachen auch in der Bildung der Faktitiva und der „transitiven“ aus „Intransitiven“. Die einzelnen Sprachen seien hier besonders aufgeführt.

Tschetch. *jar* machen, tun, *ait'ar* veranlassen, z. B. *yat'ar* sich erheben, *yat'a* *ar* erheben, *lat'ar* haften, *lat'a* *ar* anheften; *āgar* brennen, *āga* *ar* anzünden, *āga* *ait'ar* anzünden lassen.

Bats. Verfährt ganz ähnlich, es fügt *it'ar* an die Verbalwurzel: *a* *far* sprechen, *a* *it'ar* sprechen machen, *e* *it'ar* stehen machen.

Awar. Wiederum ähnlich; es fügt *haize* = tun an, das sein *h* verliert, das Hauptverb verliert das End-e des Infin: *ha* *izà* *ize* tun machen; *ēze* sich aufhalten *ēzà* *ize* ansiedeln, jem. veranlassen sich (irgendwo) aufzuhalten.

And. Ähnlich; das Hauptverb nimmt die Endung *-ol* an und verschmilzt dann mit dem Verb *idu* (= tun): *Vcad* trinken *cadol-lu* trinken (Präs.: *cadolir* < \**cadol-hir*; ihr Präs. von *i-du*); Perf. *cadol'i* (< \**cadol-hi*; ihr Perf. von *i-du*); *Vik'* essen: *ik'oanu* füttern, nähren; *Vtorl'* aufwachen, Inf. *torlidu*, *torl'-ol-lu* aufwecken.

Hürk. An die Verbalwurzel tritt *ikis* = überschreiten, übersetzen (Fluß, Berg, Weg usw.): *Viz*, Inf. *izis* sich zeigen, erscheinen, *izikis* zeigen, veranlassen sich zu zeigen; *Vluk'* Inf. *lukis* schreiben, *luk'ikis*.

Lakisch. Mittelst *ān* = tun: *čičin* schreiben, *~ ān* schreiben machen.

Kürin. Zum Verbaladv. Präs. des Hauptverbs tritt das Verb *t'-un* lassen, verlassen, z. B. *aw-un tun*, V.-Adv. *ējiz*, *ējiz'tun* machen lassen, tun lassen; *t'un* essen, V.-Adv. *nez*, *nez'tun* essen machen; *aķwax-un*<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Fem. *sarra*, n. *savra* usw., was aber hier nicht wichtig ist.

<sup>2</sup> Dies kontrahiert aus *ihidu*.

<sup>3</sup> < *aķwax* *awun*.

stehen bleiben, aḳwazixt'un anhalten, stehen bleiben lassen, davon aḳwazarczt'un veranlassen anzuhalten, aḳwaz-arixt'axt'un bewirken, daß jem. verlaßt jem. anzuhalten. (Andere Verben haben ur (ür), bzw. unar (ünar), z. B. aḳ-un sich baden aḳurun, alk'un haften alk'urun und alk'unarun, ac'un sich füllen ac'urun, ac'unarun usw.)

Arč. Verbum a-s (a-w-s, a-r-as, a-b-as), z. B. :cabus trinken ~ a-s tranken, zu trinken geben.

Tabass. ka<sup>2</sup>-uz (eigentlich etwas auf etwas tun, anstecken<sup>1</sup>; ja-γuz ~ schlagen lassen, xuz ~ bringen, holen lassen, de'üz ~ setzen, sich setzen lassen (von de'üz sitzen, sich setzen).

Agh. aq-as (machen): kef-as aufwachen, ~ aqas aufwecken; gewöhnlich steht das Hauptverb in einer Form auf -r (statt des s des Infin. steht -r), die ich sonst nicht nachweisen kann, z. B. agwar aqas (wörtlich sehen machen < agw-as sehen) = zeigen.

Rut. Hauptverb steht im Fut-Stamm auf v s,<sup>2</sup> wozu ho'on (= machen) oder w-un (= geben) tritt: riḥ-in trinken, riḥis wun tranken, zu trinken geben; lo'on sich anziehen, etwas anziehen, la'as wun (s.) anziehen lassen; jāš-in weinen, jāšə ho'on zum Weinen bringen.

Im Tsachurischen tritt an den Stamm des Hauptverbs das Verb a'as (< ha<sup>2</sup>as) = tun: ulōy-as trinken, ulōya'aas tranken, trinken lassen, zu trinken geben; giōkaas saugen, giōka'aas säugen, stillen; kak'anas sich fürchten, kak'ana'aas erschrecken; t'ānhes<sup>3</sup> endigen, zu Ende gehen, t'ama'aas beendigen; yaliḥas liegen, schlafen, yali'as einschlafen.

Udisch. An das um das 2. Infinitivsuffix un verkürzte Hauptverb tritt tesun (= Variante von desun, das wie besun machen und p'esun sagen, machen „Verba der Tätigkeit, Aktiva und Faktitiva bildet“<sup>4</sup>): arcēsun sitzen, arcēstesun setzen; otbesun sich schämen (eigentlich Scham machen), otbēstesun beschämen; uk'sun essen, uk'ēstesun nähren; uysun trinken, uyēstesun tranken; ak'sun sehen, ak'ēstesun zeigen.

b) Eine Verbalform dient in den meisten Tsch.-lesgh.-Sprachen dazu den Karitiv zu ersetzen, also zur Wiedergabe unseres „ohne“:

<sup>1</sup> Das Lokat-Präf. k- in diesem Verb hat den Sinn „hinter, nach“.

<sup>2</sup> Es finden sich aber auch andere Formen.

<sup>3</sup> Abgeh. Verb von t'am (dies wohl das bekannte t'amām = fertig) + hes = sein Verb.-subst.).

<sup>4</sup> SCHREYER § 88. Ich stimme mit SCHREYER vollkommen überein, daß sich daran zu bem. verhält, wie Bats. d-ar zu b-ar; d und b sind hier Klasselemente, die eben im Bats. noch leben, während sie im Ud. längst fossil geworden sind.

Im Tsch. dient dazu das verneinende Verbaladverb des Verb.-Subst. *döcuš*: *axča ~*, *bærig ~* ohne Geld, ohne Auge (bejahend: *oluš*).

Das Hürk. bedient sich des Verb.-Adv. Präs. der *V<sub>agw</sub>* (Infin. *agwis*) nicht vorhanden sein, fehlen, das *aguli* lautet: *ziaguli* ohne Salz, *arc ~* ohne Geld.

Ähnlich das Kür.: *awäriz* ist das vern. Verb.-Adv. von *awä* (sein im Raume, in gewissen Verhältnissen): *am awäriz* ohne ihn.

So auch das Arč.: *jit'ay* = vern. Adverbialbildung der *V<sub>i</sub>* = sein, *abtu vit'ay* ohne den Vater, *ejtur dit'ay* ohne Mutter, *nošor it'ay* ohne Pferde.

Das Tabass. greift gleichfalls zu einem verneinten Verb.-Adv. der *V<sub>a</sub>* (die gewöhnlich mit Lokativ-Elementen vorkommt): *p'ul faradi* Geld nicht bei-seiend = ohne Geld. (Vgl. dazu *šah abbas čan vezir-ra vak'ir-ra kadi* Schah Abbas sein Vezir und Vekil hinter-[ihm]-seiend = Schah Abbas mit seinem Vezir und Vekil.)

Das Tsach. verwendet das von *deš* (= negierte Kopula) abgeleitete *dešdi* in dem ich ein Verb.-Adv. (mit dem sehr häufigen *di*, *ti* der Adverbia und Instrumentale) sehe: *đak'k' ~* ohne den Vater. (Vergleiche dazu die Adj.-Form *dešna* in *daddešna* geschmacklos.) Das Rutul. verfährt ganz ähnlich: *adišna* ist abgeleitet von der *V<sub>a</sub>* = ist, *diš* ist die negative Kopula, das Suffix *na* findet sich auch in von Adjektiven abgeleiteten Adverbien wieder, *did adišna* ohne den Vater.\*

Das Awarische verwendet *he:čey*, das Part. Pr. des negierten Verb. subst. *he:č'o* = ist nicht, z. B. *munah ~ č'i* Sünde nicht-seiend Mann = sündloser Mann, *c'abi ~ č'i* Zähne nicht-seiend = zahnloser Mann.\*

Einen ganz andern Weg beschreitet das durch fremde Einflüsse schon stark seinem ursprünglichen dagh. Charakter entfremdete Udische; es verwendet *-nut'* (abgeleitet von der Negativpartikel *nu*) *baharnut'* ohne Früchte, *xoragnut'* ohne Nahrung.

Auch das Bats. kennt ein Karitivsuffix *-c'i*: *daqarc'i* ohne Nahrung.

i) Mit wenigen Ausnahmen ersetzen die tschetsch-dagh. Sprachen auch das ihnen fehlende Pron. relativ. durch Verbalformen.

\* Außerdem verwendet das Rut. das dem Türk.-Tat. entlehnte *-sar*, *dišsar(na)* = *did adišna*.

\* Daneben ein Suffix *-aq*, z. B. *t'adaql'i* (l'i bildet Abstrakte) Wasserlosigkeit (< t'im Gen. t'adal Wasser); *cađaq'l'i* Dürre, Regenlosigkeit (von *mad* Regen), *čijäql'i* Menschenlosigkeit, Mangel an Menschen; vgl. noch *icamuqa-||* salzlos, ungesalzen (< *can* Salz) u. a.



Tsch. *suëgaḥ volū laj* bei mir befindlicher (v-olū Part. Präs. der Kopula) Sklave = der Sklave, der bei mir ist, sich bei mir befindet; *mila vu šuēxi nānna dik'i xillerig* wer ist-von-euch (der) zur Mutter gut gewesene = wer von euch ist der, welcher gut zu seiner Mutter war? (xillerig, in attrib. Stellung *xille* = Part. Perf. des Verbs *xilar* sein, werden).

Awar. *dun viḥula koaleu čjasda* ich sichtbar-bin (auf) dem schreibend-(en) Mann = der Mann, der schreibt, sieht mich; *dun v-uge-b bak' tja-b b-ugo* der Ort, an dem ich mich befinde, ist gut, schön. Hier ist v-uge-b ein Part. Präs. (v-uge-u, j-ige-j, b-uge-b, Pl. r-uge-l); es hat aber zwei Klassenelemente, v und b. Das v bezieht sich auf den Sprechenden, als ein dem männlichen Geschlecht angehörendes Individuum (ein Weib würde in diesem Zusammenhange sagen j-ige-b), während das -b- sich auf bak' als Neutr. bezieht. Unter Zuhilfenahme der Zeichen m, n als Vertreter der aw. Klassenzeichen läßt sich die wörtliche Übersetzung des Satzes etwa so an: ich m-seiend-n-Ort n-gut n-ist.

Hürkan. *ḥud ḥank'iliw irani adam'is vaha vit'ugin* dir auf-Arbeit seiend[em] Manne Bezahlung gib = bezahle den Mann, der bei dir arbeitet (irani Part. Präs. des Verb. -iris, das Durativa von -is sein, werden); *dirylšiv uruxv-iristi mavak'av* im Kampfe fürchsam-sein-werdende mögen-nicht kommen (v-iris-ti Plur. des Part. Fut. desselben Verbs).

Lakisch: *šava usa adaminaj ŋoča* im Haus seiend[en] Mann rufe (usa, d-, b-usa Part. Präs. der Kopula); das Lakische kennt auch eine Endung -mä, die dem betreffenden Wort Relativbedeutung gibt, z. B. *luḥe schwarz luḥemä* der, welcher schwarz (ist). Dies macht das folgende Beispiel verständlich: *ču b-umā adamina laugundi* Pferd welch(em)-war Mann ist-fort-gegangen (geritten), wo b- (Klassenelement) sich auf „Pferd“ bezieht.

Andisch. *išixo v-uqob hek'a -sum v-uč'o zu-uns* gekommen[er] Mann gestern starb = der Mann, der zu uns gekommen war, starb gestern; *leisedu v-uqobšti xodi* zuerst gekommen[er] bat (v-uqobšti ist Ergativ; v ist Klassenelement des männlichen Vernünftigen).

Kürin. *naq wi xipër t'uxwaj janawur im ja* gestern deine Schafe weggetragen-habend[er] Wolf dieser ist = das ist der Wolf, der gestern deine Schafe geraubt hat (<t'ux-un); *zaz zi balk'an č'unuxwajdi šrhana* mir mein Pferd gestohlen-habender (alleinstehendes Part. Perf. von č'unuxun



verstecken); zi balk'an č'unuxwaj oyri mein Pferd versteckt habender Dieb = der Dieb, der mein Pferd versteckt hat.

Tabass. har jeyan ič xolaz kori armi jeden Tag in unser Haus kommend[er] Mann, der Mann, der jeden Tag zu uns kommt = har jeyan ič xolaz korur (Part. Präs. des Verbs kōz kommen; in attrib. Stellung endet die Part. auf i, substantiviert wie die Adjektive auf -u-r, u-b Pl. ur-ar); naq ič xolaz ki armi (= kōr) der Mann, der gestern zu uns gekommen ist (Part. Perf. ki, subst. kōr, kō.b, Pl. kōrar).

**Aghu.** me k'iz lik'anf fiš e = me k'iz lik'an eremi fiš e dieser Brief schreibende wer ist, = dieser Brief schreibende Mann wer ist? (Part. Präs. von lik'es, attr. lik'an, subst. lik'anf). Im Perf. lautet derselbe Satz me k'iz lik'i fiš e (= lik'i eremi) fiš e (alleinstehend gehen diese Partiz. wie die alleinstehenden Adj. auf -i, Pl. -tar aus).

Arč'in. Nudaxart' wartub šahru N. gesagt-werdend(e) Stadt = die Stadt, welche N. heißt (Inf. bos, Präs. war, davon Part. Präs. war-tu-r, -b, -t', Pl. wartib'); žut'u awtib ma'ah edali von-ihm-selbst gemachte Sachen waren [es] (Inf. as, davon Part. Perf. awtu-w, -r, -b, -t', Pl. awtib); jasgi zari bogatut' čat' sinara weiß heute durch-mich gesagt-werdendes Wort wißt ihr<sup>1</sup> (bogatu-w, -r, -b, Part. Fut. von bos).

Rutulisch und Zachurisch gehen ganz ähnlich vor; sie ersetzen gleichfalls das Pron. rel. durch Partizipialformen.

Dagegen benützen das Batsische und das Udische, sicher beide unter dem Einfluß der ihnen zunächst liegenden Fremdsprachen (und zwar das Bats. unter dem des Georgischen, das Ud. unter dem des Armenischen) gewisse Pron. interr. als Relativa.

Batsisch: knat' Dale, mena wec'er waa k'azdri der Sohn Gottes, welcher auf die Erde kommen mußte (mena v. Stamme me wer? welcher?) Doch ist dies (und ähnliche) aus Übersetzungen stammende Beispiel verdächtig. In meinen Materialien kommen mehrere Fälle vor, wo statt eines Relativums Verbalformen verwendet sind, z. B.: jahon-magram o c'inmak' 'ejayin joh jeignójer das Mädchen-aber jenes auf-dem-Hause sitzende Mädchen erblickte; o niq bavinč jaši k'ajrex dies[er] Weg verloren-habend[er] Tochter Kleider = die Kleider des Mädchens, welches seinen Weg verloren hatte<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Endungen der Adjektive, je nach Klasse.

<sup>2</sup> Genauer Kl. 1 a-w-s, 2 a-r-as, 3 a-b-as, 4 as.

<sup>3</sup> „Wißt ihr“ ist hier freie Übersetzung; der A. sagt: mir-bewußt-ist = ich weiß.

<sup>4</sup> Auch SCHREPKER führt § 298/9 ähnliche Fälle an.

Dirr, Kaukasische Sprachen

Im Udischen lautet das Relat.: *manò*, das oft die enklit. Partikel *t'e* nach sich hat (*mano?* welcher?) *šu-a k'a išu, manò-t'e àrene* wer ist dieser Mann, welcher gekommen-ist?

Daneben aber kann *manò* ganz gut durch die Partizipialformen auf *-al* (Präs.)<sup>1</sup> und *-i* (Perf.) ersetzt werden: *isa jaqen t'ayal adamarux t'e-qun kajbak'sa nahen Weg (Akt.) gehend[e] Leute nicht-zurückkehren* — die Leute, welche den näheren Weg einschlagen, pflegen nicht zurückzukommen; *vax ečerio zu, mandakbak'alo un dich hergebracht-habender* (mit dem substantivierenden Suffix *-o*, wie auch die folgende Form) *[bin] ich, der müdgewordene [bist] du* — ich bin der, welcher usw.

Das Angeführte wird genügen, um darzutun, daß dem Tsch.-Dagh das Relativpronomen ein Fremdkörper ist.

Das wären so die hauptsächlichsten Punkte, in denen sich die N.-O.-Sprachen mehr oder minder scharf von den S.-W.-und den N.-W.-Sprachen unterscheiden. Ich sage „mehr oder minder scharf“, denn wir haben z. B. auch im Abch. ein Pluralitätselement der Verben (s. S. 47 ad 7), aber es scheint doch andern Ursprungs zu sein, als im N.-O. Außerdem kennt auch das N.-W.-Kaukasische Ersatz des Relativpronomens durch gewisse Verbalformen, aber dort ist die Bildung dieser letzteren weniger durchsichtig und, wie mir scheint, anders. Nun sei aber noch auf zwei weitere, für die Technik der kauk. Sprache recht bezeichnende Punkte hingewiesen.

Mehrfach läßt sich nämlich auch eine Erscheinung belegen, die wir schon vom Georgischen her kennen<sup>2</sup>, nämlich das Antreten eines zweiten Deklinationssuffixes an ein erstes, oder auch eines andern Bildungselements an ein vorhergehendes. Nehmen wir z. B. den tsax. Satz: *sa baluy wehana durlu rangbišk'yan* ein Fisch existiert verschieden(en) Farben-mit; hier ist das letzte Wort der Komit.-Plur. von *rang*, nämlich *rangbišk'ya* + der Adjektiv-Endung *-n* der 4. Klasse<sup>3</sup>. Oder im Rut.: *nindağa jizdā daft'ar joxa-i als-Mutters mein Buch gut ist* — mein Buch ist besser als das der Mutter; hier ist *nindağa* — *ninda* Gen. von *nin* Mutter + *ğa* Suffix des Komparativs<sup>4</sup>, *ha mit'imbur*

<sup>1</sup> Aus dieser Form wird das Fut. II durch Anhängung der Personalsuffixe gebildet: *t'ayalan* ich werde gehen, *t'ayallu* (< *t'ayalanu*) du wirst gehen usw.

<sup>2</sup> Ich erinnere an das Beispiel *kliše-ni saap'eveli-sa ca-t'a-sa-ni* die Schlüssel des himmlischen Reiches.

<sup>3</sup> Kl. 1—3 *-on*, Kl. 4 *-n*; dieselbe Endung wie beim Gen. (siehe gramm. Skizze).

<sup>4</sup> Vgl. *nindağa sa jixta i als-die-Mutter ich gut (besser) bin*.

haldabur i? rišidbur diese Sachen wissen sind? der Schwester; hier folgt das Plur.-Suff. -bur auf den Gen. rišid (< riši Schwester). In § 235 seines Versuchs über die Thusch-Sprache führt SCHIEFNER einige hierhergehörige Beispiele auch aus dieser Sprache an und drückt dabei die Meinung aus, daß hier die Übertragung einer Eigentümlichkeit des Georgischen auf das Thuschische vorliege: bak'ew t'xe dad Daiwt'ex durch den-Mund unser(es) Vater(s) David (Dawit', Gen. Daiwt'e + Instr.-Endung -w).

Das folgende Beispiel aber zeigt so recht gut den Adjektiv-Charakter des Genitivs: c'arw hat'xixčow im-Namen des Vorgängers, wo c'arw Instr. von c'e Name, hat'xixčow aber folgendermaßen gebildet ist: hat'xixuin Vorgänger ist Part. Präs. von hat'xix-ar vorhergehen; als Partizip wird es dekliniert wie das Adj., das obl. Fälle mittels des Charakters -čō- bildet, hat'xixčō wäre der Genitiv<sup>1</sup>, an den nun noch die Instrumentalendung getreten ist. Noch einige andere Beispiele: das Suff. -sa bildet im Lak. Adjektiva, auch aus Subst. in obl. Fällen, z. B. :kat'lubu im Hause, :kat'lubusa im Hause befindlicher; Arč'in: olo fan marzdut'i šaluk'ulčēnut'k'ilay unser Wasser ist reiner als das von Schali. Das eben Gesagte führt ziemlich ungewungen zu einer andern Eigentümlichkeit der vorliegenden Sprache, nämlich zu dem adjektivischen Charakter des Genitivs. Dieser tritt in einigen Sprachen recht stark hervor. Man vergleiche zunächst das oben angeführte rut. rišidbur. Im Tsach. geht der Gen. auf -na und -n aus (s. gramm. Skizze S. 318), das Adjektiv hat dieselben Endungen. Steht der Gen. vor einem Subst. in einem obliquen Fall, so nimmt er die Endung -ni an, genau so wie das Adjektiv, z. B. adamini arabaik' unter dem Wagen eines Mannes, jaguar-ni dārja im Weißen Meere. Das Andische kennt zwei Gen.-Endungen -u- und -ti-; ersteres nimmt Klassen-Element an und endet im Pl. auf -v-l, letzteres hat im Pl. -fol, z. B. vošu Sohn:

|       | Kl. 1     | Kl. 2     | Kl. 3     | Kl. 4     |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sing. | vošu-w    | vošu-j-   | vošu-b    | vošu-r    |
| Plur. | vošu-v-ul | vošu-j-il | vošu-r-ul | vošu-b-ul |

und adamti des Mannes, Pl. adamfol, also: imu-w vozi des Vaters Bruder, imu-j jozi des Vaters Schwester, vošu-b-ul harčobil des Sohnes Augen, hajmanufol rokol der Schafe Knochen; das Adj. hat im Plur. -ol: čonči gut čončol, čak'u gelb čak'ol usw.

<sup>1</sup> Die gewöhnliche Gen.-Endung fällt bei den Adjekt. aus (§ 134).



Auch im Hürk. bestehen Beziehungen zwischen Gen. und Adj. wenigstens kann man die Tatsache, daß der Stamm der obliquen Fälle meist ein -l aufweist und das Adjektiv in den meisten Fällen auf -l ausgeht, so deuten. Auch im Tschetsch. und im Bats. haben Gen. und Adj. Verwandtschaft (s. gramm. Skizzen).

Noch deutlicher wird die Sache aber, wenn wir auch das Pron. possess. heranziehen, dessen adjekt. Charakter ja feststeht und das in den hier behandelten Sprachen meist identisch ist mit dem Gen. des Pron. pers. Näheres findet der Leser in den gramm. Skizzen, hier seien nur ganz summarisch die Endungen des Gen., der Adjektive und der Pron. pers. zusammengestellt:

Kür. Gen. -n, Pr. pers. -n;<sup>1</sup> Ud. Gen. -i, Pr. pers. -i; Rut. Gen. -da, Pr. pers. -da; Tsach. Gen. -na, -n, Adj. -na, -n, Pr. pers. -da, -na, -n. Dido und Kapuč: Gen. -s, Pr. pers. -s.

Hürk. Gen. -(l)a, Adj. -l, Pr. pers. -la.

Lak. Gen. -l, Pr. pers. -l.

Tschetsch. Gen.  $\simeq^2$ , Adj.  $\simeq$ , Pr. pers.  $\simeq$ ; Bats. Gen. n  $\simeq$ ,<sup>3</sup> Adj.  $\simeq$  (wenigstens vielfach), Pr. pers.  $\simeq$ .

Als Ausnahme bliebe nur das Awarische, die ihm näher verwandten Andi-Sprachen und das Artschinische, sowie das vielfach verschliffene Udische.

m) Ebenso lehrreich ist das Verhältnis zwischen Instrumental, Adverb und Verbaladverb. Es ist klar, daß zwischen diesen drei Kategorien eine gewisse logische Übereinstimmung besteht: Wie schieße ich den Hirsch? Mit der Flinte. (Wir sagen zwar nicht so, aber dieser Art der Fragestellung stellt sich kein logisches Hindernis entgegen, sondern nur der Sprachgebrauch.) Wie schreibe ich? langsam. Wie gehe ich? hinkend. Wir werden demgemäß auch finden, daß die Bildung dieser drei Formen vielfach übereinstimmt. Im Folgenden sind zusammengestellt die Endungen des Ergativs und des Instrumentals (I.), die sich in manchen Sprachen decken, des vom Adjektiv abgeleiteten Adverbs (A) und des Verbaladverbs (V.-A.); Einzelheiten möge man in den betreffenden Skizzen einsehen:

Kür. I. -di, -ni, -ra, A. -z (< jaz, nach USLAR = V.-A. der Kopula ja), V. A. -z.

<sup>1</sup> Das aber ausfallen kann.

<sup>2</sup>  $\simeq$  = Nasalisierung des Vokals (< n).

<sup>3</sup> Siehe darüber Skizze des Bats.



Rut. I. -a, -ä, A. -di (verhältnismäßig selten).

Tsach. Erg. -a, -e, Instr. -n, A. -a, V.-A. -a-e, -ä, -i (Präs.), -n (Perf.).

Tab. I. -i, -e, -u, A. -di, -iri,\* gewisse Ortsadv. -di.

Aghul. I. -a, -i, -di (Qualitativ), A. (auch) -di, V.-A. -di(han).

Artsch. Erg. -a, -i, -u, Instr. -t'u, t'u, A. -ši, V.-A. -ši.

And. I. -di, in gewissen Adv. der Art und Weise, bezw. des Ortes -di.

Lak. A. -nu, -na, V.-A. -nu, -na.

Hürk. I. -li (das häufigste), A. -li, V.-A. -li.

Tschetsch. Erg. -uō, Pl. -a, Instr. -cī, V.-A. -uš.

Bats. I. -w, -s, A. -š, V.-A. -š, womit man vergleiche z. B. georg. I. -it', las. I. -t'e, Gerund. -do, abch. -šə, -us die unserm „wie“, „so“ entsprechen.

Damit sei vorliegende Schilderung des Aufbaus der kauk. Sprachen abgeschlossen. Weitere wichtige Hinweise und Zusammenstellungen wird der Leser im Index finden.

\* Dies ist sicher ein V.-A. eines Verbs. subst.

## ZAHLWÖRTER

### 1. Nordwest-(abchaso-ubycho-tscherkessische) Sprachen

Abch. 1 akā, 2 ūba, 3 xp'a, 4 p'sba, 5 xuba, 6 fba, 7 bžba, 8 ābā, 9 zba', 10 z'abā, 11 z'eiza, 12 z'aija, 19 zejž, 20 ūoz'a, 30 ūoz'ej žaba, 40 ūenūož'a, 100 s'ka, 200 ūas', 1000 zk'i.

Ubych. 1 za, zā, 2 t'qoa, 3 šā, 4 pfa, pfa, 5 šhə, 6 φə, 7 blə, 8 (u)yoā, 9 byi, 10 z'i, z'u, 11 z'izā, 12 z'it'qoa, 20 t'qoaŋ'a, 30 t'qoaŋ'ala z'alā, 40 t'qoaŋ't'a t'qoaŋ', 100 s'a, 1000 min. türk. (USLAR: z'is'a = 10 Hundert).

Kabard. 1 za, 2 t'u, 3 šə, 4 pfa, 5 t'x'u, 6 xə, 7 blə, 88 jji, 9 byu, 10 p's'a, 11 p'sək'uz, 12 p'səkut', 20 t'oš, 30 t'ošre p'sere, 40 t'oš'at', 100 šše, 1000 min.

### 2. Südwest- (Kartvel-)Sprachen

Georg. 1 ert'i, 2 ori, 3 sami, 4 ot'xi, 5 xut'i, 6 ek'vsi, 7 švidi, 8 rva, 9 cxra, 10 at'i, 11 t'ert'meti (<at-ert-meti 10 eins mehr), 12 t'ormeti 20 oci, 21 oc da ert'i, 30 oc da at'i, 40 ormoci, 100 asi, 200 orasi, 1000 at'asi.

Mingrel. 1 art'i, 2 žiri, 3 sumi, 4 ot'xi, 5 xut'i, 6 amšvi, 7 šk'vit'i, 8 ruo, 9 čxoro, 10 vit'i, 11 vit'aart'i, 12 vit'ožiri, 20 eč'i, 30 eč'i do vit'i, 40 žarneč'i, 50 žarneč'i do vit'i, 100 oši, 200 žiroši, 1000 ant'as.

Las. 1 art'i (ar, a), 2 žur, žu, 3 šum, sum, 4 ot'xi, 5 xu(t'), 6 aši, anš, 7 šk'vit', šk'it', šk'i, 8 ovro, 9 čxoro, 10 vit', vi, 11 vit' do ar, vitoar, 12 vit'dožur, vitožur, 20 eč'i, 30 ečidovit', 40 žureneč'i, žurneč'i, 100 oši, 1000 šilja (griech).

Swan. 1 ešxvi, 2 ervi, iori, erbi, 3 semi, 4 vošdxv, 5 voxvišd, 6 mevsgve, 7 išgvid, 8 ara, 9 čxara, 10 iešd, 11 ešdešxxvi, 12 ešdiervi, 20 iarvešd, 30 semešd, 40 vošdxvešd, 100 ašir, 1000 at'as.

\* Der Lautwert von š ist mir nicht klar.

## 3. Nordost- (tschetscheno-daghestanische) Sprachen

## A) Tschetschenische Sprachen

Tschetsch. 1 ca<sup>1</sup>, 2 ši<sup>1</sup>, 3 kyoā, 4 ||i<sup>1</sup> (v-i<sup>1</sup>, j-i<sup>1</sup>, b-i<sup>1</sup>, dij), 5 p'xi<sup>1</sup>, 6 jalx, 7 vuorh, 8 barh, 9 is, 10 it', 11 čait'e, 12 šit'e, 20 t'qa, 30 t'qe it', 40 šauzt'qa, 100 b'ē, 1000 ezir (pers.).

Ingusch. 1 ča<sup>2</sup>, 2 ši<sup>2</sup>, ši'e, 3 ko<sup>2</sup>, ko'e, 4 ||i<sup>2</sup>, 5 p'xi<sup>2</sup>, 6 jalx, 7 vuorh, 8 barh, 9 is, 10 it, 11 čejtta, 12 šitta, 20 t'qo, 30 t'qā-it, 40 šouzt'qa, 100 b'ā, bā, 1000 aǰar.

Bats. 1 ča, 2 ši, 3 ko, 4 ||iū, 5 p'xi, 6 jetx, 7 vorl, 8 barl, 9 is, is, 10 it, 11 ča it, 12 ši it, 20 tqa, 30 tqa it, 40 šauztq, 100 p'xuztq, 200 ic'atq, 300 p'xiic'atq, 400 tqauztq, 1000 šac tqauztq ic'atqa.

## B) Daghestanische Sprachen

Awar. 1 c'o, 2 k'igo, 3 ľabgo, 4 unqo, 5 šugo, 6 ant'go, 7 anľgo, 8 mľkgo, 9 ič'go, 10 anc'go, 11 anc'illa c'o, 12 anc'illak'igo, 20 qo'go, 30 ľebėrgo, 40 k'iqo'go, 50 k'iqo'jalda anc'go, 60 ľabqo'go, 100 nuš'go, 1000 azėrgo.

And. 1 se|| (se-w, -j, -b, -r), 2 čėgu, 3 ľobgu, 4 ||oqogu, 5 inšugu, 6 onf(i)gu, 7 hoľgu, 8 biľfugu, 9 hōč'ogu, 10 hōc'ogu, 11 hōc'ofise||, 12 hōc'ofič'ėgu, 20 č'ec'olgu, 30 ľobc'olgu, 40 boqo-c'olgu, 100 bešonugu, 1000 ozirgu.

Botl. 1 c'e i (c'evi, c'ej, c'ebi), 2 ķeda, 3 habūda, 4 buyūda, 5 ištūda, 6 inľida, 7 haķūda, 8 viķūda, 9 hač'ada, 10 hac'ada, 11 hac'alice||, 12 hac'alikēda, 20 ķec'alida, 30 habuc'alida, 40 buyu-c'alida, 100 bešūnda, 1000 azaruda.

Godob. 1 s'e||, 2 ķeda, 3 ľabuda, 4 bu'uda, 5 inštuda, 6 inľida, 7 haķuda, 9 hač'ada, 10 hacada, 11 hac'alice||, 12 hac'alikēda, 20 ķacada, 30 ľabu:cali, 40 bu'ucali, 100 bešenoda, 1000 azaruda.

Kar. 1 c'e||, 2 ķeda, 3 ľabda, 4 bo'oda<sup>1</sup>, 5 inšt'uda, 6 inľida, 7 haķuda, 8 biľida, 9 hač'yada, 10 hac'yada, 11 hac'alice||, 12 hac'alķeda, 20 ķec'ada, 30 ľabac'ada, 40 bo'oc'ada, 100 bešanda, 1000 azarda.

Kuan. 1 ce||, 2 ķera, 3 habda, 4 bo'ura, 5 ištura, 6 inľira, 7 haķura, 8 biľkura, 9 hač'yara, 10 hac'ara, 11 hac'alice||, 12 hac'alķera, 20 ķac'a, 30 habac'a, 40 buvac'a, 100 bešenda, 1000 azarda.

<sup>1</sup> Oder ||o'oda (wo, j, h-o'oda?)

Tschamal. 1 se||, 2 eč'ida, 3 l'al'ada, 4 bo'oda, 5 inš'oda, 6 an'ida, 7 ak'oda, 8 be'ida, 9 ač'ada, 10 ac'ada, 11 ac'al'se||, 12 ac'al'eč'ida, 20 eč'ac'ada, 100 behan, 1000 azalla.

Tindi. 1 s'e||, 2 k'eda, 3 l'abda, 4 bo'oda, 5 inštuda, 6 inkida, 7 ha'kuda, 8 bikida, 9 hač'yada, 10 hac'ada, 11 hac'alas'e||, 12 ha-c'alak'eda, 20 k'ac'ada, 30 l'abac'ada, 40 bo'oc'ada, 100 behenda, 1000 azarda.

Achv. če||e (če-v-e, -j-, -b-), 2 k'eba||e, 3 l'abda||e, 4 boqoda||e, 5 ištuda||e, 6 inlida||e, 7 akida, 8 bikida, 9 ac'ada, 10 ač'ada, 11 ač'ače, 12 ač'ač'eda, 20 qendoda, 30 l'amoloda, 40 kexqendoda, 100 bešanoda, 1000 azaroda.

Did. 1 sis, 2 qano, 3 l'ono, 4 iuno, 5 l'eno, 6 el'no, 7 ot'no, 8 bit'no, 9 oč'ino, 10 oscino, 11 cio:ci, 12 qajo:ci, 20 ku, 30 kunoo:cino, 40 qanoğu, 100 bišon, 1000 azar, oscino bišon.

Chvar. 1 hos, 2 k'una, 3 h'ona, 4 ũqe, 5 t'ena, 6 čf, 7 of, 8 bał, 9 čče, 10 čca, 11 o:conhos, 12 o:conkunc, 20 kunu, 30 kunuō:ca, 40 kuneğu, 50 išt'ya:ca, 60 infa:ca, 100 bešon, 1000 azar<sup>1</sup>.

Kap. 1 hos, 2 qona, 3 l'ana, 4 ũqona, 5 l'ina, 6 il'na, 7 al'na, 8 bel'na, 9 ač'ena, 10 ac'ona, 11 ac'onahos, 12 ac'onaqona, 20 qona, 30 qonaac'ona, l'anaig, 40 ũqonaig, 50 l'inaig, 100 (hos) č'it'.

Chirk. 1 ca, 2 k'wel, 3 h'awal, 4 aw'al, 5 šwal, 6 urigal, 7 werhal, 8 gaħal, 9 urč'imal, 10 wic'al, 11 wic'nu cara, 12 wic'nu k'wira, 19 ca k'amli yal (1 fehlend 20), 20 yal, 30 h'awc'ali, 40 awc'ali, 50 šuc'ali, 60 urigc'ali, 100 daršal, 1000 azir.

Kub. 1 s'a, 2 k'ye, 3 šov, 4 šoy, 5 hu, 6 ek', 7 wue, 8 k'a, 9 ũč'um, 10 wic', 11 wic'ūnusā, 12 wic'ūnuquā, 19 wic'ūnuč'umal, 20 ya, 30 ũvc'al, 40 ũyuc'al, 50 huc'al, 100 dāš, 1000 azi.

Lak. 1 ca||a (ca-v-a, -r-a, -b-a), 2 k'i||a, 3 šan||a<sup>2</sup>, 4 muq||a, 5 xjo||a, 6 rax||a, raxj||a, 7 arul||a, 8 mja||a, 9 urč'ja, 10 ac'ja, 11 ac'nija ca||a, 12 ac'nija k'i||a, 20 qu||a, 30 zubi||a, 40 muqc'al||a<sup>3</sup>, 100 turš||a, 1000 āzar||a.

Artsch. 1 o:s, 2 qwe||u (qwe-w-u, -r-, -b-, -t'-), 3 l'iba||u, 4 ebqa||u, 5 twei||u, 6 di||a||u, 7 vita||u, 8 mete||u, 9 uč'a||u, 10 vic'a||u, 11 mo-

<sup>1</sup> Während der Dialekt des Auls Chv. das Vigés-System besser bewahrt hat: 50 k'unika nican, 60 l'onaku.

<sup>2</sup> šanva (= šamo), šandač, šanba.

<sup>3</sup> muqc'al-v-a, -d-a, -b-a.



c'orsej||u<sup>1</sup>, 12 moc'orqwe||u, 20 qe||u, 21 qoutorsej||u<sup>2</sup>, 30 t'ibij||u,  
(weiter: t'ibitur —), 40 buqij||u, 100 baša||u, 1000 izara||u<sup>3</sup>.

Tabass. 1 sa||, (sa-r, -b), 2 qō||, 3 šibu||, 4 jāqu||, 5 hu||, 6 ur'yu||,  
8 miržu||, 9 vur(ū)č'u||, 10 jic'u||, 11 (j)ic'isa||, 12 (j)ic'iqō||, 20 ka||,  
30 simič'u||<sup>4</sup>, 40 jāyč'u||, 50 huc'u||, 100 varš, 1000 āzur.

Agh. 1 sad, 2 qd, 'ad, 3 hibud, 4 jaqud, 5 ifad, 6 jerh'id,  
7 jerid, 8 mujad, 9 jarčqd, 10 ic'ud, 11 c'esad, 12 c'eqd, c'esad,  
20 kad, 30 hiwc'ur, 40 jāyc'ur, 100 warš, 1000 ayzur.

Kür. 1 sad, 2 qwed, 3 pud, 4 qud, 5 wad, 6 ruğud, 7 erid,  
8 mužud, 9 k'ud, 10 c'ud, 11 c'usad, 12 c'iqwed, 20 kad, 30 kanic'ud,  
40 jaxe'ur, jāxk'ur, 50 jaxe'urnic'ud, 100 wiš, 1000 ayzur.

Džek. 1 sa-d, -b, 2 kqad, 3 šibud, 4 jūqud, 5 fud, 6 yūxiud,  
7 jiyud, 8 miyid, 9 vič'id, 10 jic'id, 11 c'enāsad, 12 c'emekqad,  
20 kad, 30 kanajic'id, 40 kyakad, 100 fūkad, 1000 hāzar.

Bud. 1 sad, 2 kad, 3 šibud, 4 juqud, 5 fud, 6 rūxiud, 7 jijid,  
8 mōjid, 9 vič'id, 10 jic'ud, 11 snasad, 12 snakad, 20 kad, 30 kana-  
jic'ud, 40 kōkad, 100 fūkad, 1000 hazar.

Chinal. 1 sa, 2 ku, 3 pšōa, 4 ōx, 5 p'xu, 6 zek', 7 jik, 8 ink,  
9 joz, 10 jār, 11 jāzsa, 12 jāzku, 20 kā, 30 kanār, 40 kūnakā,  
100 p'ā, 1000 āzar.

Rut. 1 sa, sad, 2 kwe|| (kwe-d, -r, -b), 3 hibū||, 4 jūqu||, 5 hu||,  
6 rēhə||, 7 jiwū||, 8 mēje||, 9 ūč'u||, 10 jic'u||, 11 c'asa||, 12 c'əkwē||,  
20 qa||, 30 hibc'ar, 40 jōyc'ar, 100 veš, 1000 hāyzar.

Tsach. 1 sa, 2 qōjra I II<sup>5</sup>, qōbla III, qōlla IV > qōllā, 3 hēbijrā,  
hēblā III, hēbillā IV, 4 jōqerā, joqublā III, joqellā IV, 5 hōjra, hōblā III,  
hollā IV, 6 jīhīrā, jīhiblā III, jīhillā IV, 7 jiyīrā, jiyiblā, jiyillā, 8 mōlīrā,  
moliblā, molillā, 9 juč'īrā, juč'iblā, juč'illā, 10 jic'ajrā, jic'əblā, jic'olla,  
11 jic'asa||, 12 jic'əqajrā, jic'əqab, jic'əqad, 20 qajrā, qablā, qallā,  
30 hebc'al, 40 joqc'al, 50 hoc'al, 100 waš, 1000 āzār.

Udisch 1 sa, 2 pā, p'ā, 3 xib, 4 bip, 5 qo, 6 uk, 7 vuy, 8 muy,  
9 vuj, 10 vic', 11 sac'se, 12 pāc'se, 20 qa, 30 saqovic', 40 pāqo,  
100 bač, sabač, 1000 hazar.

<sup>1</sup> moc'or — 10 von 11—19.

<sup>2</sup> qoutor — 20 von 21—29.

<sup>3</sup> Die Kurzzahlen (beim bloßen Zählen ohne Subst.) lauten aš, qwe, l'eh, ebq, t'wo, dāl, vič', meč'e, uč', uic' usw.; beim Zählen von Schafen onas, qwejan, l'eban, ebqan usw.

<sup>4</sup> Vgl. g. sami 3.

<sup>5</sup> Die römischen Zahlen beziehen sich auf die Klassen.



## INDEX

In folgendem Index sind alle im grammatischen Teil vorkommenden technischen Mittel aufgeführt, also alle Formantia, Präfixe, Suffixe, Endungen usw., aber keine fertigen Wörter. Die alphabetische Anordnung ist, der Bequemlichkeit halber, die des deutschen Alphabets mit Einschluß griechischer Buchstaben, also:

√: a, ä, ä, b, c, c', c', d, e, f, g, γ, h, b, h, h, i, j, k, k', k', l, l', m, n, o, ö, a, p, p', π, q, r, s, š, š', t, t', t', t', u, v, w, x, z, ž, ž, z, /.

Die Namen der Sprachen sind mit kleinen Buchstaben in runde Klammern ( ) gesetzt und zwar bedeuten:

ab. = abchasisch, ag. = aghulisch, an. = andisch, ar. = arischinisch, ax. = achschisch, aw. = awarisch, b. = batsisch, bo. = botlichisch, bu. = buchochisch, ca. = tsachurisch, č. = tschetschenisch, ča. = tschamatalisch, če. = tscherkessisch, di. = didoisch, g. = georgisch, go. = godoberisch, i. = inguschisch, j. = djekisch, ka. = kabardinisch, kap. = kaputschinisch, kar. = karatsisch, ku. = kubatschinisch, kun. = kuenadalsch, kü. = kürinisch, l. = lasisch, la. = lakisch, m. = mingrelisch, r. = rutalsch, z. = swanisch, t. = tabassaranisch, ti. = tindisch, u. = ulychisch, ud. = udisch, x. = chinalghisch, xü. = chürkanisch, xv. = chvatschinisch.

Mit großen Lettern sind die grammatikalischen Termini bezeichnet; soweit sie nicht ohne weiteres verständlich sind, bedeuten:

Ad. = Adverb, adverbial, Add. = Addition (bei den Zahlwörtern), Adj. = Adjektiv, adjektivisch, Aff. = Affektiv, All. = Allativ, Ao. = Aorist, As. = Aspekt.

Ä. = Äquativ.

Be. = Bewegungsanzeiger (Deklination, Lokative), Bl. = Hindeelement der obl. Stämme, bezw. Fälle, auch der obl. Plur.-Stämme.

Ca. = Charakterbuchstaben (Richtungsanzeiger) des Verbums (a transitiv, i intransitiv usw.).

D. = Dativ, Dem. = Demonstrativ, Denier, sowohl lokativer als auch pronom. Art.

Dir. = Direktiv, Dub. = Dubitativ, Dur. = Durativ.

E. = Eregativ, El. = Elativ.

F. = Futur, Fa. = Faktitiv, FP. = Fragepartikel.

G. = Genitiv.

I. = Infinitiv, Im. = Imperativ, In. = Inessiv, Inch. = Inchoativ, Int. = Intentionalis, Ipf. = Imperfekt, Is. = Instrumentalis, It. = Iterativ.

Ka. = Kausativ, Kar. = Karitiv, Kd. = Konditionalis, Ke. = Konjugationselement, Kl. = Klasselement, Ko. = Komparativ, Kom. = Komitativ, Kon. = Konjunktiv, Konz. = Konzessiv.

La. = Lokativelement, Lo. = Lokativ, Ortsanzeiger.

Mo. = Motiv.

N. = Numeralia, NA. = Nomen actionis, Ne. = Negation, No. = Nominativ.

OA. = Ortsadverb, Op. = Optativ, Or. = Ordinalia.

ı = variabler Vokal.

P. = Partizip, Pa. = Partikel, Pl. = Pronominalement direkter Konstruktion, PK. = Pronominalement, Pf. = Perfekt, PF. = Part. Futur, Pl. = Pron. El. indirekter Konstruktion (dativischer), Pl. = Plural, Plv. = Pluralisverb, Plq. = Plusquamperfekt, Po. = Postposition, Pos. = Possessiv, PP. = Part. Perf., PPr. = Part. Präs., Pr. = Präsens, Proh. = Prohibitiv, Pr. = Präverb (der Kharthivelsprachen, auch Richtungsanzeiger genannt).

Sim. = Similativ.

Termin. = Terminativ.

V. = Verbum, verbal, Konjugation, Va. = Vokalaugment, VS. = Verbalsubstantiv, Nomen verb.

Wb. = Wortbildner (Ableitungssuffixe u. -Präfixe usw.).

Hinweise sind in eckigen Klammern [ ].

An sonstigen Zeichen sind hier benutzt: † oben, hinauf, aufwärts, ⊙ hinein, in, → auf gleicher Ebene, ∪ heraus, außen, aus, ‡ abwärts, hinab, unten, | neben.<sup>1</sup>

‡ bezeichnet den Ort der Klassenelemente.

Die Zahlen beziehen sich auf die Seiten.

<sup>1</sup> Diese Zeichen sollen nur ganz im allgemeinen den Ort bezeichnen, auf dem ein Element hinweist.

## V

V (ar.) E. 254, (in.) 254, (ag.) E. 278, (i.) Vn. 276, (s.) 269, (kū.) E. 286.

V f. V h. (c.) Op. 315.

V l. (i.) Ko. 144, (ē.) Ko. 133.

V l. V ld. (s.) Wb. 127, (s.) Pl. 115, (t.) [s. dar, dal.]

V lā. (i.) A. 144.

V r. (kū.) Pl. 187.

V r. (i.) Pl. 115, (t.) [s. dar, dal.]

V s. (ca.) P. 330.

V (ē.) G. 132.

## A

a (ab, u.) deikt. Art. 39.

a Dem. (ab.) 44, (an.) 167, (m.) 93, (kū.) 289, (kua.) 205, (xv.) 216, (ē.) 207.

a (ab.) Kl. 40, (i.) 106, (g.) 86.

a (ab.) PE. 43.

a (b.) G. 153, (ē.) G. 144 [s. e, i], (kū.) G. 220, (u.) D. 334 [s. e, o, u], (i.) E. 145, (ē.) E. 133, (xū.) E. 221, (t.) E. 305.

a (kap.) Pl. 217.

a in Lokativen: (go.) † 199, (bo.) † 196, (ē.) † 296, (v.) † 305/6 [s. ē], † 319, (ē.) Mo. 133.

a (bo.) Be. 196, (xū.) † 224, (ē.) † 240.

a, ē (x.) Pl. 306, Lo. † 305.

a (xū.) Adj. 222.

<sup>1</sup> = variierender Vokal.

a (m.) Ca. 96/7, (g.) 80/1, (s.) Ca. 122, (la.) Ca. 109.

a (m.) Wb. 104, (g.) Wb. 86.

a (la.) Im. 247 [s. i, u], (e.) Fn. 52, (b.) I. 158, (l.) Op. 111, Ao. 110, (ar.) Im. 261 [s. i, im], (ē.) Im. 140, (s.) PF. 126, (m.) I. 102, (ud.) Kon. 340 [s. ka, va], (ed.) Im. 340.

a (m.) PP. 103/3 [s. i, e, u].

a PP. (xū.) 233, (s.) 124.

a' (kap.) Lo. 217.

ab (la.) It. 246.

abi (xw.) [s. bi, abi].

abu (la.) NA. 247.

ac'ka (ab.) Ko. 55.

ac'o (m.) Po. 97.

ac (s.) Dem. 117.

ad (s.) Be. 123, (kū.) Be. † 220.

ad, ada (g.) Ad. 58, 61, 62.

ada (di.) Po. 213.

af, enf, auf (ag.) F. 283.

a, ay (g.) Pr. 77.

aya (kū.) Dem. † 289.

aymo [s. am, aymo].

ay (b.) Pr. 158.

ay (ē.) Kl. 140.

ayara (ē.) Op. 140.

ay (xū.) No. 233.

aj (ag.) Im. 283, (di.) Be. 212, (ag.) Pr. 283.

aj, ej, naj (ud.) G. 334.

ajrē < arēl (b.) P. 152.



aš, eš (s.) Dem. 117.  
 ah (g.) Wh. 81.  
 ako, iko, oko (m.) Pv. 97.  
 al (l) fem? 106, (nd.) P.Pr. 340, (ca.) OA.  
 † 327, (la.) N. 244, (s.) Dem. 117, (m.)  
 P.Pr. 102, P.F. 103, (kar.) Add. 203, (b.)  
 Im. 159, (xū.) N. 223.  
 al, al, el (s.) L. 124.  
 al, al, il (la.) G. Pl. 241.  
 al, el (xū.) P.F. 233.  
 al, al (r.) Bt. 365.  
 al (s. l., al, ul).  
 ala (m.) Wh. 104, Pv. 97, (g.) Wh. 87.  
 ala [s. uala (m.)].  
 ali (aw.) [l̥ + il, ali].  
 am (s.) Dem. 117, (ml.) Wh. 104, (l) P. 110.  
 ama (l.) Pv. 109.  
 amā, amā (s.) G. 114.  
 amo, nymo (g.) Pv. 77/8, (m.) Pv. 97.  
 an (aw.) Pa. 172, (t.) Be. 269, (ag.) Pa. 280  
 [s. san (aw.)].  
 an, -an (m.) Wh. 104.  
 an, ho, in (la.) L. 247.  
 an, en, in, on, on (m.) Pr. 96.  
 ana, inā (r.) Ad. 310.  
 ane (ka.) Or. 56.  
 ap' (l) VS. 112, P. 110, V. 109.  
 ap'a (m.) L. 102.  
 ap'a, ap' (m.) Ka. 99.  
 ar Pl. (j) 296, (r.) 268, (ag.) 280, (b.) 152.  
 ar, ar, ar, er (ca.) Pl. 321, (r.) 307.  
 ar (aw.) Ne. 180 [s. ara].  
 ar (m.) P.F. 103.  
 ar (h.) VS. 158.  
 ar (r.) Bl. 305.  
 ar (xū.) Be. 224.  
 ara, ar (g.) Ne. 62, 83.  
 arā (ab.) [s. Pr. pers. 43].  
 arn, ara (xū.) P.F. 233.  
 arān, arān (xū.) Term. 225.  
 arī (ag.) V. 283.  
 arī, arī (xū.) Int. 225.  
 arize (aw.) Dnt. 180.  
 ara (ō.) Dem. 45.  
 ar-a (m.) P.Pr. 102.  
 arg, ar Pl. arā (l.) Adj. 116.  
 ar (ō.) E. 133, (r.) F. 314, (xū.) Konz. 225,  
 (l.) OA. † 272, (ag.) Be. 279.  
 as, as (xū.) L. 224, (ag.) L. 283.

ask' (aw.) OA. † 181.  
 aš, š (s.) G. 114.  
 aš, aš, il (r.) Pl. 307.  
 aša (m.) Pv. 97.  
 at', ad (s.) As. 123.  
 at'a (la.) Be. 240.  
 at'a (kū.) Dem. 289.  
 aw (ca.) OA. † 327.  
 ax (kua) P.Pr. 206.  
 ax-a (l.) Po. † 209.  
 axam [s. saxam (aw.)].  
 'a (ca.) Im. 319.  
 ā, i (ē.) EL 133.

## A, K

am (s.) V. 126.  
 ā (ku.) Pl. 235, (ca.) Add. 326, (ba.) In. ②  
 298, (kū.) Be. 287.  
 ā, e, āja, ejn (ca.) In. 330.

## B

b Kl. (ab.) 40, (ē.) 131, (b.) 149, (l.) 143,  
 (ar.) 253, (aw.) 162, (m.) 183, (go.) 199,  
 (kar.) 202, (ba.) 196, (kua.) 204, (ēa.) 207,  
 (il.) 208, (ax.) 210, (dl.) 212, (xv.) 215,  
 (kap.) 217, (la.) 238, (ca.) 318, (r.) 304,  
 (ba.) 298, (j.) 296.  
 b (b.) Piv. 158.  
 b (au.) Bl. 185.  
 b (la.) In. 239.  
 b (ab.) PE. 40, 43.  
 b (m.) [s. v, b, p, p'].  
 b (m.) P. 193, (b.) Im. 159, (l.) Hilfseerh.  
 109.  
 ba (ca.) Ad. 323.  
 ba (ab.) Zahlw. 55 [s. p'a] = wo? 50.  
 ba, nba (ab.) wann? 50.  
 ba (ar.) Op. 263.  
 ba (ti.) D-Aff. 208.  
 ba, be (ax.) Proh. 211.  
 ba, bo (xv.) Ne., Proh. 217.  
 bag (l.) OA. † 272.  
 boj (la.) Inch. 247.  
 bal' (bo.) Pl. 196.  
 bant', -ut' (ab.) Dem. 44.  
 bart', -rt' (ab.) Dem. 44.

: Pl. bat'.

bag (la.) PP. 250.  
 (b)dal' (ho.) Pl. 196.  
 bdar, larder (an.) Kd. 192.  
 be (go.) Pl. 199, (ca.) Pl. 207.  
 bec' (ub.) Lo. † 42.  
 byā (ub.) Lo. † 51.  
 biš (ru.) Pl. obl. 307.  
 bi Pl. (b.) 152, (aw.) 165, (kar.) 202, (kun.)  
 205, (il.) 208, (di.) 213, (f.) 296.  
 blise (kun.) Proh. 206, (kar.) Proh. 204.  
 blā (ub.) Lok. ⊙ 51.  
 bni (ala.) Dem. 44.  
 bo (kap.) Pl. 217.  
 bo, bo, va (xv.) Pl. 215.  
 bo [a. ba, bo (xv.)].  
 bolo (an.) Dsh. 193.  
 bollo < borlo (an.) Modalelement 192.  
 bor, vor (an.) Kund. 192.  
 bo (ca.) Pl. 321.  
 bae' (ub.) Lok. † 51.  
 br, by (x.) Pl. 301.  
 bri (ab.) Dem. 44.  
 bu (an.) Pa. 194.  
 bur (kü.) Pl. 289, (r.) Pl. 307.  
 bze (de.) = Weibchen 39.  
 bē (ab.) Lok. (zwischen) 42.  
 b (t.) Kl. 267.

## C

c (g.) = auch 61, (d.) Term. 133, Ne. 142.  
 c (ab.) Kooper. 49.  
 ca (ca.) Imp. 331, (aw.) E. 163, (l.) Is-Kom. 144.  
 cad (xū.) A. 219.  
 cā (ka.) D. 236.  
 ci (de.) Is-Kom. 133.  
 cin (aw.) Pa. 172.  
 co (b.) Ne. 160.

## C'

c' (ab.) Lok. † 51, (aw.) Lok. † 239.  
 c'a (ml.) Pv. 97, (ub.) Lok. ⊙ 42, (la.) Term.  
 (Verb) 247.  
 c'a, c'ar (g.) Pv. 177.  
 c'i (b.) Adj. 153.  
 c'imo (m.) Pv. 97.  
 c'kala, c'keln, c'kina, c'kama (m.) Kom. 91.  
 c'o, c'a (ml.) Pv. 97.  
 c'qa (ab.) Lok. † 42.

\* auch abt.

## Ĉ

ĉ in obl. Stämmen Bl. (i.) 145, 147, (ca.) 323,  
 326.  
 ĉ (ml.) Wb. 104.  
 ĉ (ar.) Be. 255.  
 ĉ (ab.) Reflex. 52.  
 ĉ (b.) Superlat. 154.  
 ĉ (kn.) Ne. 294.  
 ĉ (ag.) Richtung 282.  
 ĉ (la.) fragt nach Ort 250.  
 ĉ, eĉ, eĉ (ad.) All. 335.  
 ĉ (?) (kub.) Lok. † 237.  
 ĉa (la.) Mod. = doch schon 247.  
 ĉa = ĉa (g.) Pv. 77.  
 ĉa (la.) imp. Op. 247.  
 ĉafa (ub.) Lok. (ver) 42.  
 ĉah, ĉi (ĉ.) VAd. 140.  
 ĉamo (g.) Pv. 77.  
 ĉu (ca.) Be. [s. nĉu, oĉ 321, mug 321, o 321].  
 ĉeh (b.) VAd. 160.  
 ĉi [s. ĉah, ĉi (ĉ.)].  
 ĉi, ĉe (go.) Ne. 201.  
 ĉo (b.) obl. St., Bl. 154, 160.  
 ĉu (t.) Dem. † 271, (s.), Pv. † 124, Vollend.  
 Präf. 124, (ĉ.), Po. 134, Adj. 135, Pv.,  
 139, (b.) Pv. † 158, (xū.) Lok. † 220.

## Ĉ'

ĉ' (ka.) Abl. Kn. 205, (la.) Lo. † 239.  
 ĉ' (aw.) Ne. 180.  
 ĉ'a, ĉ'i (ho.) Ne. 198.  
 ĉ'e, ĉa'e (kar.) Ne. 204.  
 ĉ'i (an.) Ne. 193, (ka.) Ne. 206.  
 ĉ'o (aw.) Ne. 180.  
 ĉ'a (kar.) Abl. Ko. 202, (go.) Lo. † 199, (an.)  
 Abl. Ko. 185.  
 ĉ'uo (il.) Abl. Ko. 208.  
 ĉ'u-ra (bo.) Ko. 196, (go.) Ko. 200.

## Ĉ

ĉa, ĉan (u.) Kar. 41.

## Ĉ'

ĉ' (t.) PE. 274.

## D

d Kl. (ĉ.) 131, (f.) 143, (b.) 149, (an.) 185, (ar.)  
 253, (la.) 238, (xū.) 219, (t.) 273, (r.) 304,  
 (ca.) 318, (j.) 296, (ba.) 298.

d (k.) (aw.) 165, (kū.) 289, (ag.) 278, (s.) 268, 270 (Adj.), (la.) 239, (r.) 305, 309 (Adj.), d (u.) E., Ad. 116, (g.) Adv. 38.<sup>1</sup>  
 d (an.) Dem. 188.  
 d (ag.) Ne. 284, (kū.) Ne. 291, (ca.) Ne. 333.  
 d (j.) Zahlwörter 297, (kū.) 290.  
 d (s.) 1. u. 2. P. Pl. 122.  
 d, dē (an.) PE. 44.  
 d, ad (x.) Pl. 301.  
 d, ad, od (r.) P. 314/5.  
 da in Zahlwörtern (go.) 200, (ca.) 208, (li.) 209, (ar.) 211.  
 da (ax.) Adj. 210, (mi.) PPr. 202.  
 da PL (hu.) 217, (li.) 208.  
 da (aw.) Pa. 173.  
 da (ab.) Pron. int. 47.  
 da (ca.) Ad. 323.  
 da (ca.) E. 207.  
 da (aw.) Lok. † 161.  
 da (r.) Be. 305.  
 da (g.) Pv. 77, (m.) 97.  
 da (ab.) Kar. 41.  
 dagiba = (ar.) Proh. 265.  
 day (ca.) OA. † 327.  
 dab (u.) Pv. 158.  
 dam, idam (g.) Abl. 38.  
 daq (b.) Po. 161.  
 dā (s.) Verb. 126.  
 de (ho.) Pl. 196, (an.) [s. le, de].  
 de (ax.) E. 210, (s.) Verb. 126.  
 de, di, dū, dū (g.) Po. 59.  
 de, do (l.) Pv. † 109.  
 deġ (ka.) Lo. 42.  
 des [s. du, de].  
 dem(-is), dom (s.) Ne. 124.  
 dese, dixe (aw.) Dur. 180.  
 deš (ka.) Lo. 42.  
 dya, dyā (u.) Pron. rel. 48.  
 di PL (kar.) 202, (ax.) 210, (ca.) 207.  
 di E. (kū.) 286, (bo.) 196, (an.) 184/5 (go.) 199, (x.) 215.4  
 di Ad. (r.) 310, (s.) 270, 268, (ag.) 280.  
 di (kū.) P. 291, Adj. 288.

<sup>1</sup> S. auch ad(x).

<sup>2</sup> auch agiba, dagi.

<sup>3</sup> Auch Instrum.

<sup>4</sup> Vgl. das folgende, das verwandte adverbiale.

di (kū.) Be. 287.  
 di (hu.) Ne. 299.  
 di (ar.) Verb. 261.  
 dija (kar.) D. 202.  
 diš (r.) Ne. 316.  
 diu (la.) Pl. 241.  
 do (m.) Vollendg. Prof. 97, Wb. 105, Zahlwörter 94, Pv. 97, (l.) Add. 108, (bo.) Dem. 197, (l.) V.-Adv. 112.  
 dōle (l.) Pv. † 109.  
 do, d (r.) G. 305.  
 dā, (ab.) Kl. 40.  
 da, d, ta (r.) Adj. 308.  
 d(er), d(ol) (t.) Ne. 275.  
 dġ (x.) Pl. 301.  
 dū (la.) Pl. 241.  
 dū (an.) L. 191.  
 dū (x.) PP. 303.  
 du, tu (l.) Dem. 271.  
 du, dō Pl. des (m.) Plq. 100.  
 dura (kū.) Be. 224.

#### E

e PL (ca.) 207, (bo.) 196.  
 e Pv. † (l.) 109.  
 e Dem. (m.) 93, (aw.) 167.  
 e (ca.) E. 319, (c.) E. 133, (l.) la.-kl. 144, (la.) No. 106.  
 e (aw.) D. 163.  
 e, u (c.) Mot. 133.  
 e (aw.) Be. 163.  
 e (ad.) Pf. 339.  
 e (m.) Ca. 96, (s.) 122, (g.) 81.  
 e (aw.) Dur. 180.  
 e (m.) PP. 103.  
 e (m.) Pv. 97.  
 e (an.) PP. 189.  
 e (b.) [s. u (o, ō, e, i)].  
 eh (g.) Pl. 59.  
 eha (g.) I. 77 [s. oha], (m.) I. 102.  
 ehur(a) (m.) Wb. 104.  
 eil (g.) Bruchzahlen 62.  
 ei + ba (ab.) Rezipr. 52.  
 ejha (ab.) Kom. 55.  
 ek (l.) Pv. 110.  
 el (c-d) (g.) Wb. 87, (m.) Wb. 104.  
 el, er (m.) PP. 102.

<sup>1</sup> Auch ē.

ela (m.) Pv. 97.  
 ela (xñ.) G. 221.  
 ele, eñe (la.) Pv. † 110.  
 em (s.) Verb 136.  
 em-a (g.) I. 77.  
 em, emd (s.) E. 114.  
 emi, emik (s.) G. 114.  
 en (m.) [s. an, en, in, on, on]  
 ena (g.) I. 77.  
 endi (ag.) Verb 283.  
 enji (m.) PFr. 102, PF. 103.  
 enk\* (nd.) Kausat. 335.  
 ep\* (m.) Pl. 91.  
 ep'e (p'e) (l.) Pl. 106.  
 er (l.) Pass. 111.  
 er (m.) Wb. 104.  
 er (m.) Pl. 298.  
 era (xñ.) [s. ara, era].  
 eri, er (l.) Or. 108.  
 er, ur (l.) P. 110.  
 es (nd.) I. 338, (ca.) I. 329.  
 es (l.) P. 110.  
 es, es (g.) Ko. 60.  
 es (xñ.) D. 221.  
 eskeru (m.) Po. (hinter) 196.  
 es (m.) Pv. 97.  
 es(k)a (l.) Pv. 110.  
 et\* (g.) Wb. 86.  
 eu-f (g.) Wb. 88.  
 ev-a (g.) I. 77.  
 exun (aw.) Be. 163.

## S

s (ab.) Exressiv 52.  
 sa (ab.) Pl. 40.

## F

f (ag.) Adj. 280, P. 284, (r.) Lo. † 269, Pv. 274.  
 f, if (ka.) PE. 44.  
 fa, fa (n.) Lok. 51.  
 fari (ag.) Ko. 279.

## G

g PE. (g.) 78, (l.) 109, (m.) 95.  
 g (la.) OA. † 250.  
 g (ca.) Pv. 328, (an.) Lo. 188, (r.) Pv. 313.  
 g, ga (ab.) Werkzeuge 53.

<sup>1</sup> Vgl. s<sup>2</sup> des Abch. u. c<sup>2</sup> des Tah.

ga (l.) Pv. 109, (m.) Vollenbg. 97.  
 ga (ml.) Pv. 97.  
 ga (fr.) Dem. † 244.  
 ga (i.) All. 144.  
 gada (g.) Pv. 78.  
 gal (kar.) Be. 202.  
 gale (l.) Pv. † 109.  
 gama (l.) Pv. 109.  
 gadmo (g.) Pv. 78.  
 gan, ga (g.) Pv. 77.  
 gal(re) (g.) Pv. 77.  
 garg (b.) OA. 161.  
 ga (ab.) refl. 52.  
 ge (aw.) Ne. 180.  
 ge (ag.) Dem. † 281.  
 ge (m.) Pv. 97, (l.) Pv. † 109, (ax.) Lo. † 210, (c.) Lok. 132.  
 ge < is heaw. nie (l.) All. 133.  
 gek' (ax.) Po. † 210.  
 gela (m.) Pv. 97.  
 gele, gele (l.) Pv. † 109.  
 gi (aw.) Partikel 172.  
 gi (ab.) Lok. 51.  
 gil'a (ax.) Lok. 210.  
 go (m.) Pv. 97, (l.) Pv. 109.  
 go (aw.) Zahlwörter 168, (ho.) Dem. 197.  
 g<sup>2</sup> (b.) All. 151.  
 godo (l.) Pv. (vor) 109.  
 gune (ax.) Ko.-Abl. 210.  
 gus (x.) Lok. † 301.  
 gus' (aw.) Ne. 180.  
 gv (g.) PE. 78, (s.) PE. 120.

## Y

y (l.) Abl. 144, Ko. 146, (b.) Fa. 150.  
 y (ca.) Obl. Adj. 323, Zahlw. 326.  
 y (r.) OA. 312, im Verb 313, (ca.) Pv. 328.  
 ya (b.) Adj. 153, (ka.) Faktit. 52, (g.) Suff. 89,  
 (aw.) OA. † 167, (a.) Lok. 42.  
 ya (nd.) s. ka, ya 340.  
 ya, yan (ar.) OA. † 267.  
 yac, yaca (g.) Unbestimmtheit 62.  
 ye (b.) Ordinalia 156.  
 yodi, yous (an.) Partikel 194.  
 yol (xv.) D. 215.  
 yörk\* (aw.) OA. † 181.  
 yost' (aw.) OA. (zwischen) 181.  
 ynd, yod (ar.) Dem. † 258.  
 yna (xñ.) Sim. 219.



## H

- h (x̄) Dem. [s. h̄i' usw.].  
 h (ox) Loc. 328, (i) Lo. 269, 275, (ag.)  
 Lo. vor, zu 279, (r) Lo. + 308.  
 h (g) PE. 78, N. 3.  
 h (ab) PE. 43.  
 h [s. a, h, i, g].  
 h (an) Dem. 188.  
 ha Dem. (ax) 211, (di) 213, (ka) 44/5, (i)  
 107, (so) 197, (kü) 289, (ag.) 281, (t)  
 271, (go) 200, (cu) 324, 327, (r) 310.  
 h̄a (kar) Dem. 203, (aw) Dem. 167.  
 h̄a (x̄) Po. vor 221.  
 h̄a, h̄ (ar) OA. 267.  
 h̄-ara (ar) Po., vor 256.  
 hat' (b) OA. 161, Pv. 158.  
 h̄a (il) Dem. 209.  
 he (i) Dem. 107, (r) Dem. 311, (kua) Po.,  
 hinter 205.  
 hi (an) Dem. 187, (i) Dem. 107, (go) Po.  
 199, (r) OA. 312.  
 h̄ik' (x̄) Dem. + 221, OA. 233.  
 h̄ik' (kua) Po. + 205, (il) Po. + 209.  
 h̄il (x̄) OA. 223.  
 h̄il (kua) Po. ⊙ 205.  
 h̄is (x̄) OA. 233, 223.  
 h̄ir' (x̄) Dem. 233.  
 h̄ix (x̄) OA. + 223.  
 ho||a (an) Dem. 195.  
 ho'o (an) Superlat. 188.  
 ho (ho) Dem. 197.  
 h̄od (go) Dem. 200, (kar) Dem. 203.  
 h̄ud (ax) Dem. 211.  
 h̄ud||a (an) Dem. 195.

## h

- h (i) In 133, Pos. 133, (h) In 151.  
 ha (ka) Lo. hinter 42, (i) Dir. 133, (i) Be.  
 144, (i) Be. 131.  
 h̄al (b) Pv. 158.  
 h̄(e) (b) Kd. 159.  
 hi (b) Konvers. 151.  
 h̄il (x̄) Aquitemp. 225.

## h

- h̄ (a) Pos. 239.  
 h̄a (x̄) Be. + 224.  
 h̄ad (x̄) Be. + 220.  
 h̄ana (x̄) Po. ⊙ 221.

Dirr, Kaukasische Sprachen

- h̄aan, h̄wan (r) Kom. 303.  
 h̄u (r) OA. vorne 312.

## h

- h (r) Lo. + 305.  
 ha (i) PE. 274.

## I

- i [s. i, i].  
 i (b) [s. u, (o, d), e, i, i], (la) Im. 247.  
 i No. (g) 58, (m) 91, (i) 106.  
 i (x) G. 300, (i) G. 145, (an) D. 184, (s.)  
 E. 300, (x̄) E. 220, (il) E. 208, (la)  
 Vok. 239, (la) Lo. + 239.  
 i Pl. (i) 133, (xv) 165, (kar) 202, (x̄):  
 220/1, (h) 152, (i) 144.  
 i PE. (ab) 40, 43.  
 i Kl. (an) 183, (ho) 196, (go) 199, (kar)  
 202, (kua) 204, (in) 207, (il) 208, (ax)  
 210, (di) 212, (xv) 215, (kap.) 217 [s.  
 auch j].  
 i (t) Adj. 270, (t) Adj. 272.  
 i Dem. (on) 324, (id) 289.  
 i Ca. (g) 80/1, (m) 96, (i) 109, (s.) 122.  
 i (s.) V. 126, (g) I. 77, Ipfl. PP. (nd.) 339.  
 Op. 340, (h) Pl. 154, (r) Pl. 315, F. 315,  
 (x̄) Im. 225, (ca) VS. 330, (aw) VS. 174.  
 i PP. (i) 142, (b) 160, (u) 48, (ab) 48.  
 ia (g) Wb. 86, [s. a, (m.)]  
 ia (i) Dem. 107.  
 iam (g) Wb. 86.  
 ib Pl. (ar) 255, (ho) 298.  
 ic'o (m) Pv. 97.  
 idam (g) [s. dam, idam].  
 ie (i) E. 133, [s. ge < ie berw. nie].  
 iel, ier. (g) Wb. 87/8.  
 iko (g) Wb. 87.  
 ik'o (di) Po. neben, 263.  
 i-l (g) Wb. 87.  
 il (x̄) Adj. 222, PF. 225.  
 il (a) [s. al, il, il].  
 il, ir (m) PPP. 102.  
 il-a (g) Wb. 87, (aw) V. 172, (mi) Pv. 97.  
 il-i (g) I. 77.  
 im (s.) Adj. 118, (hu) Pl. 298.  
 imber (hu) Pl. 298.  
 (i)mi (j) Pl. 296.

+ Neben ni, vi, mi, ri, 'i.

in (m.) [a. an, en, in, un, an].  
 i(n) (ar.) [a. a, i(n) Im].  
 in Trans., Kant. (g.) 81, (m.) 99.  
 in (aw.) Pa. 173, VS. 176.  
 in (b.) PPr. 159.  
 in, en, an, (t.) G. 269.  
 (j)u(n)ch, (j)u(n)ch(r) (i) Lo. Ger. 140.  
 (j)u(n)ch(r) (i) PP. 140.  
 indi (t.) Be. 269.  
 (j)u(n)ch, (j)u(n)ch (i) Kond. Pf. 140.  
 (j)u(n)ch(r) (i) Kond. hyp. 140.  
 inig (i) Adj. 135.  
 inu (la.) Is. 239.  
 ir (i) Pl. 140.  
 ir (s.) [a. r, ir, ar].  
 iri (ag.) Kd. 284, Ad. 280.  
 iri (m.) L. 102.  
 is (xü.) L. 224/5, (b.) OA. 161.  
 is, isu (g.) G. 58.  
 isga (s.) Pv. 123.  
 isu (go.) F. 201.  
 is, i (s.) G. 114.  
 is (b.) Pl. 152.  
 is, (xü.) D.-Aff. 300.  
 is (aw.) PP. 179, 173.  
 is (ar.) OA. 267.  
 is (m.) Pv. 97.  
 is, is (xü.) Kd. 225.  
 is (xü.) Ko. 219.  
 isibe, isiba (go.) Pa. neben, 197.  
 is + is, ali (aw.) Pa. 173.  
 it, t (ab.) Pl. 50.  
 it'a, it' (g.) Is. 58.  
 in (la.) Pl. 241.  
 in, in (g.) Wb. 88.  
 iv (xü.) Pl. 225, (g.) Lok. 86, N. 2.  
 ix (wd.) Lo. 335.  
 iz, ez, az (t.) D. 269.  
 i (i.) [a. i, i].  
 i (i.) Pl. 133, 136, 140.

## J

j (=i) Kl. (aw.) 162, (b.) 149, (i.) 143 (i.) 131.  
 ja (aw.) Pa. 173.  
 ja (kap.) Pl. 217.  
 ja (ar.) Dem. 258.  
 ja(k) (ar.) OA. 267.  
 jan (aw.) Pa. 172.  
 jar (s.) Pl. 115, (la.) Ko. 239.

jati, ja (ar.) OA. 267.  
 je (aw.) D. 163.  
 jiu (s.) V. 126.  
 ji (bo.) D. 196.  
 ji (m.) Dem. 44.  
 jik (r.) Po. zwischen, 308.  
 jila (aw.) Pa. 172.  
 joq (b.) Po. 161.

## J

j (r.) Ne. 316.  
 j (s.) PE. 120.  
 ja (m.) PP. 102.  
 ja, da (m.) Wb. 105.  
 ja, ja (hu.) Lok. 298.  
 je (de.) Kar. 41.  
 ji (ca.) Op. 130, (u.) Kooper. 49, (i) G. 296.  
 jr (hu.) E. 298.

## K

k (t.) Lo. 269, 275, (ag.) Lo. 279.  
 ka (g.) Wb. 87.  
 ken (ag.) Po. 280.  
 ken (g.) Direktiv 59.  
 kino (m.) Pv. 97.  
 kila (m.) Pv. 97.  
 kik (b.) OA. 161.  
 ko (i.) Kd. 111.

## K'

k', k'i, k'a, k'w (m.) E. 91, (i.) E. 106, (m.)  
 PE. 95.  
 k' (ar.) Lo. 2, an 254, (ag.) Lo. 279,  
 (t.) Lo. (an) 269, 295, (xü.) Lo. 287, (r.)  
 In. 305, (ca.) Subessiv 320.  
 k' (ar.) Be. 254, (ca.) Pv. 328, (r.) Pv. 313.  
 k' (ab.) Plv. 49.  
 k's Dem. (nd.) 337, (la.) 244.  
 k'a (s.) Be. 115, Pv. 123, Lo. 115.  
 k'a (kar.) Po. 202.  
 k'sa (s.) Pv. 123.  
 k'a, k'an (ar.) OA. 267.  
 k'an, k'an (ca.) Gleichzeitigkeit 331.  
 k'a (ca.) Abl. 320.  
 k'e (ax.) Ne. 211.  
 k'e (kar.) Po. 202, (hu.) Dem. 236.  
 k'el (i.) Pv. 139.  
 k'ilan (ar.) Ko. 257.  
 k'iml (ar.) Kd. 261.

k'o (m.) affirm. 98.

k'na (la.) Sim. 240.

k'u (an.) Be. 184, (ab.) Lo. † 50.

k'un (ab.) Pl. 40, (ca.) Ko-In. 319.

k'uj (x.) Proh. 303.

k'ul (ar.) Abstr. 259 N. 1.

k'um|a (la.) Sim. 240.

# K

k' (ca.) Pv. 328, (xü.) Dem. 223, (la.) Po. † 250.

k'a (li.) Ko. 208.

k'a (n.) Nom. ag. 53.

k'e (ka.) Is. 41.

k'ia (ca.) Aff. 319.

k'u (ka.) Add. 56.

# K

k (l.) Lo. hinter 269, Pv. 275, (ar.) In. 254,

(ag.) Lo. hinter 279, (kl.) Lo. hinter 287,

(aw.) Lo. bei 163, (ca.) Pv. 328.

k (r.) rückläufig, Wiederholung 314.

ka (ca.) Illat. 319 [= k'a, k'a].

ka' (ca.) Adess. 319.

kai (t.) OA. hinter 272.

kari (ag.) Kom. 279.

kai' (r.) Ko. 306.

ka (la.) Ne. 250.

ke (ca.) Ko. 55.

kedi (av.) Po. hinter 210.

ki (ar.) F. 261.

ki (an.) All. 185.

kidi (ar.) Kd. 261.

kor (7) (di.) D. 212.

kali (x.) Ku. 300.

# K

k (t.) Pl. 276.

k (t.) Lo. zwischen, 269, Pv. 275.

ka (ho.) F. 198.

kai (t.) OA. zwischen 272.

kan (ar.) Superlat. 258.

kai' (an.) Term. 193.

kili (ka.) Po. † 205.

kili (x.) Kom. 300.

ku (t.) Dem. † 271.

# K

k' (aw.) Lo. † 163, (ar.) Lo. † 254, (di.) Lo. † 212.

k'a (hap.) Lo. † 217, (xv.) Lo. † 215.

k'a, k'or (ar.) OA. † 267.

k'ara (ar.) Po. 256.

k'i (an.) Subers. 185.

k'iri (di.) Po. † 213.

k'or (xv.) Ko. 216.

# L

l Kl. (ab.) 40, 43, (l.) 273, (bo.) 196, (xv.) 215.

l Bl. (ar.) 253, (xü.) 220, (ag.) 278, (la.) 239, 241, (t.) 268.

l Pl. (an.) 185, (x.) 301, (bo.) 196, (aw.) 165.

l G. (la.) 239, (aw.) 153.

l (har.) Aff. 202, (ko.) D. 217, (ca.) Superess. 320, (la.) Lo. † 239, (ag.) † 279, (kl.) † 287, (ab.) ⊙ 50, (nd.) Term. 335.

l (ca.) Pv. 328.

l (r.) OA. 312, Pv. † 313.

l (xv.) Be. 213, (xü.) Dem. 223.

l (x.) PE. 120.

l (aw.) Pl. Adj. 166.

l, il (xü.) Adj. 222.

l Add. (ka.) 206, (la.) 268.

l (l.) Plv. 139, (la.) Dur. 246, (ab.) In. 49,

(xü.) Dur. 224.

l (r.) V. 315.

l (m.) Wb. 92.

la (bo.) FP. 197.

la (ku.) G. 236, (l.) A. 133.

la (ab.) Instrum. 41, 52, Ad. 41.

la (km.) Lo. † 205, (li.) † 208, (la.) Lo.

⊙ 207, (n.) Lo. 51, (an.) In.-Illat. 184, (r.)

Be. 305.

la Pl. (xv.) 215, (ax.) 210.

la (ti.) Add. 209.

la (xü.) Initiat. 226, (ar.) Pq. 193.

la Wb. (s.) 126, (m.) 104/5.

lay (l.) Or. 147.

lahalli (xü.) Konz. PE. 225.

lak, lakon (u.) Lo. 42.

la(k), lakdi (kl.) Gleichzeit. 291.

lan (t.) Konzek. 268.

lar (x.) Pl. 115.

\* Auch -ol, -ol, -ul.

\* Auch -ol, -ul.

\* Auch -al, -l.

\* Auch la.

\* Auch na, le, ne.

lar'i (xü.) Konsek. 226.  
 lä (ca.) Ko.-Abl. 319, (n.) Add. 55.  
 le [s. re, le].  
 le, l (b.) Kon. 159.  
 le (x.) Be. 301, (ag.) Dem. † 281.  
 le FP. (an.) † 193, (ka.) 208.  
 le Wb. (s.) 127, (m.) 105.  
 leidi, leiti (ca.) Gleichzeit. 331.  
 li (ax.) Pl. 210.  
 li (b.) Adj. 153.  
 li (go.) Numer. 209, (ho.) Add. Multipl. 197.  
 li (xü.) Kond. Pr. Fut. 225, Ad. 225, (s.) L.  
 Wb. 127.  
 li (ar.) V. 261, 264.  
 lilla, lila (xü.) Konz. 225.  
 lilli, liri (xü.) Partitiv 225.  
 lim, liv (xü.) Add. 223.  
 lka (ca.) † 320.  
 lo (ar.) Pl. 255, (b.) Illat. 151, (xv.) Lo. (P)  
 215, (b.) Or. 156.  
 logu (an.) Add. 190.  
 lo (s.) Wb. 127.  
 lo...d (s.) Konz. 115.  
 lu (la.) Pl. 241, (ar.) Pl. 255.  
 lu [s. ra, lu (b.)].

## L'

l' (di.) Ko. 212, (xv.) Lo. † 215, (kar.) G.  
 202, (an.) Obl. St. Pron. interr. 189.  
 l'm (ax.) D.-Aff. 210, (ti.) G. 208, (ax.)  
 Ne. 211, (aw.) Dem. † 167.  
 l'ado (ax.) Po. 210.  
 l'ai (di.) Komp.-Abl. 212.  
 l'i (kua.) G. 205, (ax.) G. 210, (ho.) G. 196,  
 (go.) Add. 209, (xv.) VS. 176.  
 l'idob (an.) Or. 190.  
 l'ix (aw.) Pa. 172.  
 l'ira (ax.) D. 210.  
 l'ian (go.) Or. 200.  
 l'oditu (an.) Pa. 194.  
 l'u (an.) Dem. 195, (ar.) Is.-Konk. 254.  
 l'wa (ar.) Po. † 256.

## M

m (ca.) Dem. 244, (s.) Prob. 316, (t.) Prob.  
 275.  
 m (ka.) Obl. 40.

\* Auch de.

\* Auch t'u.

m, ma(n) (g.) E. 58.  
 m PE. (s.) 120, (m.) 95, (l.) 109<sup>1</sup>, (g.) 78.  
 m Ne. (ab.) 48, (u.) 48, (x.) 303, Prob. (ca.)  
 333, (ag.) 284.  
 m (s.) Adj.-Dat. 116.  
 m Dem. (l.) 107, (m.) 93, (ka.) 45.  
 ma FP. (r.) 318, (ab.) 48.  
 ma Ne., Prob. (la.) 250, (b.) 159, (c.) 142.  
 (nd.) 341, (ho.) 299, (xü.) 233.  
 ma Dem. (ca.) 324, (ku.) 2891.  
 ma Or. (m.) 94, Wb. 105.  
 ma (ca.) OA. 327, (ar.) Adress. 254.  
 ma, mo (m.) FPr. 102.  
 ma (g.) I. 77, (m.) unvoll. Asp. 97 [s. 15(ma)].  
 ma (l.) Or. 108.  
 ma (ka.) Adj. 242, P. 246.  
 ma, v ma (r.) Term. 314.  
 ma...a (m.) Ko. 92.  
 ma...e, me...e (s.) Sup. 116.  
 mad, mode, moma (s.) Ne. 124.  
 mad(xü.) Inmed. 226.  
 mak' (b.) Pv. † 158, Superess. 151, Po. 161.  
 mar, mär (r.) Pl. 307.  
 maš, maš, miš (r.) Ohl. Stamm 307.  
 max (ku.) Gleichzeit. 291.  
 mcl (b.) Be. 151.  
 me', me'an (ab.) Lo., vor 51, 42.  
 me (m.) Pv. 97, (l.) Pv. 110.  
 me Dem. (nd.) 337, (ag.) 281.  
 me (g.) Unbestimmtheit 62.  
 me...e (g.) Wb. 87, Ord. (g.) 62, (s.) 118.  
 meil (g.) Zahlw. 62.  
 mi FP. (ka.) 48, (ab.) 48.  
 mi (r.) Dem. 310.  
 mi (xü.) [s. i Pl. 221].  
 mi Pl. (h.) 152, (l.) 295.  
 mi (g.) Pv. 77.  
 mi OA. (r.) 312, (b.) 161.  
 mič'i, mič'ič' (ar.) Kon. 261.  
 mida (m.) Pv. 97.  
 miko (m.) Pv. 97.  
 mila (m.) Pv. 97.  
 mimo (g.) Pv. 78.  
 mino (m.) Pv. 97.  
 minon (l.) F. 111.

\* S. auch v (b, p, m).

\* Auch mo. \* Auch mi. \* Auch me.

\* Fragend-verneinend.



mir (kü.) Proh. 294.  
 miša (m.) Pr. 97.  
 mir'o (m.) Pv. 97.  
 mo Pv. (g.) 77, (l.) 110, (m.) 97.  
 mo (ku.) Dem. 45.  
 mo (l.) Wb. 128.  
 mo...o (g.) Wb. 87.  
 mola (m.) Pr. 97.  
 mono (m.) Pv. 97.  
 mo...o (g.) Wb. 88.  
 mo-r, mo-r' (l.) Ne. 111.  
 ma (r.) Obl. St. 307.  
 ma (ka.) Dem. 45, Ne. 49.  
 ma(rə) (fe.) Dem. 45.  
 ma, m'v (s.) Wb. 127.  
 m'ā (u.) Multipl. 55.  
 mu (l.) Dem. 271.  
 mu Pl. m' (la.) Dem. 244.  
 mug (ca.) Po. 321.  
 muko (m.) Pv. 97.  
 mul (ar.) Pl. 255.  
 muno (m.) Pv. 97.  
 mur, mux (ud.) Pl. 336.  
 mureur (ar.) Konsek. 264.

## N

n Bl. (b.) 150, (ag.) 278, (tab.) 268, (ar.) 253.  
 (la.) 239, (r.) 309.  
 n PE. (s.) 120, (m.) 101, 95.  
 n G. (ud.) 334, (ku.) 286, (ag.) 218, (l.) 144.  
 (b.) 150, (ar.) 253.  
 n la. (ca.) 319, (ud.) 334, Ko. (a.) 116, D.  
 Aff. (b.) 150, Abl. (s.) 115, D. (la.) 239, (l.)  
 Abl. 106.  
 n (a.) Obl. 40.  
 n OA. Dem. (m.) 188.  
 n (ab.) Prät. 50, V. (ar.) 261.  
 n Wb. (m.) 104.  
 n, v'v FP. (l.) 275.  
 n (g.) Pl. 59.  
 n (m.) Vm 98.  
 na, ne (xv.) [s. la, na, le, ne].  
 na (da), n (ca.) Adj. 322, (la.) Adj. 242.  
 (ca.) PPr. 330, (la.) V-Adv. 246, Ad. 243.  
 nā, na, nno (l.) D. 144.  
 na G. (ca.) 318, (l.) D. 132.  
 nā, na (la.) V-Adv. 246.

\* Auch in, en.

na (m.) Dem. 93.  
 na Pl. (ka.) 217, (u.) 41.  
 na Add. (ag.) 282, (tab.) 272, (ba.) 299, (r.)  
 311, (j.) 297, (kap.) N. 218.  
 na Dar. (la.) 246, Konsek. (ar.) 264, Ne. (ud.)  
 341, Wb. (m.) 105.  
 na -al (ar, er, ur) (g.) Wb. 86, (s.) 128.  
 na OA. (ca.) 327, Be. (tab.) 269.  
 n-a (g.) L. 77.  
 naī Be. (la.) 240.  
 naī (ag.) Pl. 284.  
 nak'm(ā) (r.) Kd., Konj. 315.  
 nā (ku.) Pl. 235.  
 nā.xī nāx (ka.) Ko. 55.  
 nā, -n (ca.) FP. 333.  
 nba (ab.) [s. la, nba].  
 nā (ca.) Elat. 320.  
 nd, ng (an.) [s. hindi-, hingi-] OA. 188.  
 ne (xv.) [s. la, na, le, ne].  
 ne (b.) Adj. 153.  
 ne (xx.) Be. 210.  
 nēat, n'at (b.) Po. 138.  
 ni (xū.) [s. i, ni, vi, mi, ni, ti].  
 n(i) (m.) Caus. 91, (ku.) E. 286.  
 ni Pl. (l.) 108.  
 ni Add. (ku.) 290.  
 ni (aw.) Pa. 172.  
 ni (ag.) Pp. 284, (ku.) Konz. 291, (ca.) Kod. 330.  
 ni FP. (ku.) 294.  
 ni VS. (xū.) 225, Wb. (m.) 105.  
 nigi (aw.) Pa. 172.  
 niim (ag.) Kon. 284.  
 no (m.) Pv. 97.  
 no (b.) FP. 159.  
 no (di.) Zahlw. 214.  
 nom (s.) Proh. 124.  
 n(a) (ab.) — wann 50.  
 no, do (ka.) [s. so-do].  
 nu (la.) [s. nā, nu Adv.].  
 nu [s. nē, nu V-Adv.].  
 nu (xū.) Add. 223.  
 nu FP. (ku.) 236.  
 nu Proh. (g.) 83, (m.) 98.  
 nu (ud.) Ne. 341.

## O

o (l.) Fem. 106.  
 o (ca.) Po. 321.

\* auch no.

o (m.) D.-Aff. 184, (ca.) OA. † 327.  
 o (xv.) Dem. 215.  
 o (ad.) VS. 340, (i.) V3. 112, (ad.) F. 340,  
 (b.) F. 159, (L.) Ca. 109.  
 o, a (m.) Ca. 96.  
 o < do (m.) PF. 103.  
 o (m.) voll. An. 97.  
 o (m.) FP. 98.  
 o (b.) [a = {o, ö, e, i}.  
 oan (xñ) Ident. 219, Demis. Adj. 222.  
 'oanal (xñ) Immed. 226.  
 ob (x.) Wb. 127.  
 oba, eba (g.) Wb. 86, I. 77.  
 oba, obaa (m.) Wb. 104.  
 ob(ama) (g.) Wb. 86.  
 obriv (g.) Wb. 88.  
 oden (g.) Wb. 89.  
 od(o) (ii.) Dem. 209.  
 oko > ño (m.) Kl. 100.  
 ol (kap.) Pl. 217.  
 ol (an.) Fakt., Kana. 192.  
 ol-a (g.) I. 77.  
 om (ar.) Pl. 255.  
 om-a (g.) I. 77.  
 on (xv.) Add. 216.  
 on-i (l.) Or. 108.  
 oo(a) (u.) Imstr. 41.  
 op'a (m.) I. 102.  
 or (ar.) Pl. 255.  
 os (b.) OA. 161.  
 osun (g.) Wb. 88.  
 o't, 'i (m.) Modalia 91.  
 ovan (g.) Wb. 88.  
 ö, on (x.) Pl. 301.

## ö

ö (c.) [s. ä, ö, Lo].  
 ög (ca.) Po. vor 321.  
 öla (r.) Komp. 305, 310.

## a

a, ak = i (ab.) 55.  
 a (ka.) Multipl. 56.  
 a < u (m.) Ca. 96.  
 an (m.) [s. an, en, in, un, an].  
 an (r.) I. 314.  
 ax (öu) Pl. 41.

## p

p (ab.) F. 50.  
 p (ka.) = u 48 Note 1.  
 p (m.) [s. v, b, p, p'].

## p'

p' (m.) [s. v, b, p, p']  
 p'a, ba (ab.) Num. 55.  
 p'e (b.) Po. 161.  
 p's (ab.) Wb. 39.

## π

π' (ab.) Abstr. 53, Be. 42.

## Q

qa (ab.) Lo. 42.  
 qan (j.) Kom. Is. 296.  
 qna (ab.) Lo. 42.

## s

s Lo. (t.) 269, 275, (sg.) 279.  
 sil, sal (t.) Lo. † 269, 275.  
 sila (xñ) Be. 224, Po. hinter 221.

## R

r Kl. (nw.) 162, (un.) 183, (bo.) 196, (go.)  
 199, (kar.) 202, (kua.) 204, (ii.) 208, (ar.)  
 210, (ii.) 212, (xv.) 215, (la.) 238, (ar.)  
 251, (xñ.) 219, (i.) 267, (r.) 304, (ca.) 318,  
 (ba.) 298, (j.) 296.  
 r Bb. (b.) 150, (ar.) 253, (a.) 241, 239, (sg.)  
 278, (t.) 268, (r.) 305.  
 r PE. (ab.) 43, (m.) 95.  
 r (ii.) D.-Aff. 212, (s.) Lo. (c) 300, (kua.) E. 203.  
 r Be. (ba.) 298, (ii.) 213 Note 3.  
 r (ka.) Dem. 45.  
 r Pl. (x.) 301.  
 r (ab.) Fakt. 52, (sg.) Konj. 283, (b.) Ipf.  
 158, Aor. 159, (l.) Hilfsverb. 109, (ar.)  
 Konj. 261.  
 r (m.) Ca. 96, (xñ) Dur. 224, (r.) Konj. 315.  
 r = Venne (sein) (m.) 98.  
 ra (ab.) Abstr. 55, Fr. rel. 48, Pl. 41.  
 ra (ca.) Kl. Adv. 323.  
 ra (kua.) Zahlw. 206.  
 ra Be. (i.) 144, (ö.) 133.  
 ra (go.) Aff. 199, (xñ.) E. 286, (ö.) Delat. 133.  
 r ir, ar.

ra (ar.) FP. 264.  
ra (g.) I. 77.  
ra, ru (la.) Pr. Dur. 248.  
raj (ag.) Opt. 284.  
rher (bu.) Pl. 298.  
rē (ar.) Bl. 255.  
rē (x.) Pl. 301.  
re (kū.) E. 236.  
re (l.) F. 111, (h.)<sup>2</sup> Wh. 153.  
re... re (ka.) Add. 56.  
re, ri (ka.) FP. 48.  
rej (ka.) Iterat. 49.  
rē (b.) Abl. Be. 151.  
ri Pl. (bu.) 298, (j.) 296, (la.) 241 [xā. s. i. Pl. 220].  
ri (ē.) Abl. 133.  
ri (t.) Ad. 268.  
ri (an.) Partikel 194.  
ri (ā.) Plapp. 225.  
rīhi (an.) Gleichzeit. 193.  
rīm (bu.) Pl. 298.  
rimer (bu.) Pl. 298.  
r-qām (ka.) Ne. 49.  
rī (ar.) D. 254.  
ro (ga.) Be. 199, (la.) Pl. 241, (b.) Wh. 153.  
[auch la].

## S

s, in PE. (ka.) 44, (ō.) 44, (ab.) 43, (b.)<sup>2</sup> 44.  
s, 3 P. Sing. (m.) 101, (g.) 78.  
s, b, i (g.) PE. 79.  
s G. (kap.) 217, (av.) 215, (di.) 212.  
s D. (xā.) 220, (m.) 91 N. 3, (g.) 58, (ca.) 319, (ar.) 254, (ag.) 278, (ru.) 305, (b.) 114.  
s E. (b.) 151, (aw.) 163.  
s Be. (kua.) 305, (kub.) 217, (r.) 312, 313.  
s F. (kar.) 204, (kua.) 205.  
s — Vsein, existieren (m.) 98.  
sa Be. (xā.) 224, (aw.) 163.  
sa, Obl. Pron. int. (la.) 244.  
sa (m.) Wh. 108.  
sa (la.) Zahlw. 245, Adj. 242.  
sa (nd.) Präs. 339.  
sa (la.) emphat. Präs. 247, P. 246.  
sa'a (bo.) Po. vor 196.  
sad (xā.) Be. 220.

<sup>1</sup> Auch le.<sup>2</sup> Auch so, sū, si.

sa (ca.) Potent. 319.  
sa... e (g.) Wh. 86.  
sa... in (g.) Wh. 87.  
sjan (aw.) Be. 163.  
sa... s (g.) Wh. 87.  
sa... ur (g.) Wh. 87.  
saxnu (aw.) Be. 163.  
sā (t.) Sim. 268.  
sa (aw.) Adj. 166.  
se (kun.) Po. vor 205.  
seba (ga.) Po. vor 199.  
seri (li.) Po. vor 209.  
s(i) (di.) Pl. 214.  
si, zi (m.) Wh. 105.  
si (an.) Intent. 193.  
si (bo.) Proh. 198.  
si... s, si... o (g.) Wh. 87.  
sig (kar.) Po. vor 202.  
sigi (ar.) Po. vor 210.  
si... il, si... ul (g.) Wh. 87.  
skuel (g.) Wh. 88.  
sīca (ca.) Allat. 320.  
sa-de, na-de (ka.) Kouper. 50.  
sare (ka.) Pron. int. 48.  
sta, astu, esta (ad.) Adess. 335.  
sta (r.) Kausat. 306.  
stu, in (an.) Ne. 193.  
sw (ō.) PE. 44.

## Š

š [s. a, h, š (g.)].  
š, ai (ē.) Pl. 133.  
š (ar.) Elat. 254.  
š (ca.) Bl. 321.  
š (ar.) Be. 254.  
š (la.) Po. 250.  
š (b.) Adv. 154, VA. 160, (ca.) OA. 327, (xā.) Dem. 223 [s. hit' etc.].  
š Pl. (u.) 48.  
š Wb. (m.) 104, (s.) 127.  
š (ab.) Wunsch, Bereitschaft, Imp. con., unbest. Futur 53.  
ša (l.) D. 106, (m.) D.-Allat. 91.  
šan (la.) Abl. 239.  
šul (la.) Komit. 239.  
šan (ab.) Prät. imped. 52.  
šar (s.) Wb. 126.  
šid (s.) Komit. 114.  
še Abl. (l.) 106, (m.) 91.

ke Pr. (l.) 109, (g.) 77, (m.) 97.  
 ke voll. Aspekt (m.) 97.  
 ke (ka.) Kar. 41.  
 ke (ca.) Dem. 324, (ka.) Lo. 42.  
 kemo (g.) Pv. 78.  
 ki (g.) Iness. 58, (m.) G. 91, (l.) G. 106, (ar.)  
 III. 254.  
 ki, i (u.) Pl. 44.  
 ki (ar.) V.-Ad. 264, (l.) Ad. 135.  
 ki (aw.) FP. 167.  
 ki (xü.) Po. † 221, Be. 224.  
 ki, ki, ki Obl. eines Pron. int. (la.) 244,  
 (r.) 271.  
 kin (ag.) Konj. 384.  
 kina (g.) Po. 58.  
 kot', ko (m.) Dat. Komm. 91.  
 ko (nb.) Modal (= wie) 49.  
 koja (u.) Lo. hinter 42.  
 kta (ab.) F. 50.  
 kta = ka (g.).  
 ku G. (kar.) 202, (kna.) 204.  
 ku | | a (kna.) D. 205.  
 kul'a (kna.) D. 205.  
 kv (s.) Is-Kom. 114.

## L

la' (ab.) Lo. 42, it + xi. 142.

## S

s<sup>1</sup> PE. (ab.) 43, (u.) 44.  
 s<sup>2</sup> (l.) Lo. 272.

## T

t (ub.) [s. it].  
 t (ce.) PE. 44.  
 t Bi. (ar.) 253, (ad.) 336, 337.  
 t (ag.) Bi. 280.  
 t (l.) 1pf. 110.  
 t (kü.) Ne. 294.  
 ta (l.) D. Pl. 145.  
 tan (s.) Äqu. 115.  
 te (ud.) Ne. 341.  
 ti (la.) Pl. 241.  
 tom (g.) 89.  
 to < do (r.) PF. 315.  
 to (b.) OA. 161.  
 tu (an.) Partikel 194, (ar.) P. 263, (ar.) Adj.  
 256, (la.) Pl. 241, (ar.) Pl. 255.

## T

t', t' (ar.) Kl. 253.  
 t' (m.) [s. ot', t'].  
 t' (r.) (ku.) [s. r'i].  
 t' (ar.) Lo. 254, (la.) Pl. 241.  
 t' (xü.) Ne. 294.  
 t' Pl. am Verb. (l.) 110, (g.) 78, (m.) 96, Pl.  
 (x.) 301.  
 t' (b.) Imper. 2 P. Pl. 159.  
 t'a (nb.) Lo. 51.  
 t'a(da) (go.) Pr. 201.  
 t'al, t' (la.) Pl. 241.  
 ran(a) (g.) Adress. 58.  
 r'a (ku.) Pl. 235.  
 r'e (c.) Pr. † 139.  
 r'e (l.) Is. 106, (s.) All. 114, (ar.) OA. 267.  
 r'e (r.) Pl. 108.  
 r'e (Dem.) (ag.) 202, (m.) 93, (ku.) 236.  
 r'e (xv.) Ne. 217.  
 r'i (xü.) Pl.-Adj. 222 [s. i Pl. 221].  
 r'i, r'a, r' (m.) Is. 91.  
 r'i (r.) OA. 312, Dem. 310.  
 r'i, r'ims (m.) unvoll. Aspekt 97.  
 r'il (ar.) Pl. 255.  
 r'ina (m.) Dem. 93.  
 r'i (g.) [s. r'i(a)].  
 r'o (ar.) Dem. 258.  
 r'vix (g.) Po. 59.

## T

t' (ar.) [s. Kl. t', t'].  
 t'a, t'o (ar.) Ne. [s. t'a, t'a, t'o].  
 t'a (kü.) Kd. 291.  
 t'ad (ar.) Ort † 181.  
 t'an (l.) Abl.-Ko. 268.  
 t'e (c.) Po. 135.  
 t'ere (aw.) Durat. 180.  
 t'i (la.) Bestimmtheit, Absicht 247.  
 t'u (ar.) Ne. [s. t'a, t'o].

## T

t' (aw.) Lo. 163.  
 t'u (ar.) s. t'u, t'u.

## T

t' (aw.) E. 163, (la.) D.-Aff. 207.  
 t'i G. (an.) 184, (la.) 207, (go.) 199.  
 t'i (an.) Iness. 185.  
 t'o (kar.) Or. 203.



## U

- u (la.) [s. u, i, u].  
 u (m.) Ca. 96.  
 u Kl. (ab.) 40, [= w], (aw.) 166, (la.) 238.  
 u PE. (ab.) 40, 43, (ka.) 44, (u.) 44.  
 u G. (bo.) 196, (ti.) 208, (kar.) 202, (an.) 184, Lo. † (bo.) 196, D. (x.) 300.  
 u Dem. (ab.) 44.  
 u (l.) Adj. 270, Ko. (g.) 60.  
 u (la.) Pl. 241.  
 u OA. (r.) † 312, (la.) 240.  
 u (l.) Pr. 140, (b.) Pr. 158, (a.) Fakt. 52, (ag.) PPr. 284.  
 u PF. (la.) 250, NAgent. 247.  
 u Kar. (g.) [s. u, o, o', od], (m.) 104, (s.) 128.  
 u, o, ot', od (g.) Wb. 87.  
 ua (ab.) Pr. relat. 48.  
 uan (ab.) Prät. Inter. 61.  
 u-an [s. an (m.) 104].  
 uola (m.) I. 102.  
 ua(va), wa (m.) I. 102.  
 u-d Kar. (s.) 115, Dem. (kam.) 207.  
 u(d) (xl.) Po. † 221.  
 u-eit (s.) Aor. 50.  
 uel (s.) V. 125.  
 † uha (xl.) Po. † 221.  
 uhn (kam.) Dem. 205.  
 u(ü) (ka.) D. 207.  
 uja (l.) Konj. 148.  
 nk (g.) Wb. 87.  
 ul (l.) Fem. 106, (ar.) Pl. 255, (aw.) G. 163, (r.) Po. vor 308, (i.) OA. vor 272.  
 ul (m.) PTFuss. 102.  
 ula (l.) Im. 140.  
 ul Wb. (g.) 88, (b.) 153.  
 ul, ur (m.) Wb. 104.  
 um (ar.) Pl. 255, (l.) P. 110.  
 umosi (m.) Ko. 93.  
 un [s. an, en, in, on, um].  
 un (la.) Admot. 239.  
 un + j: Or. (ud.) 137.  
 un (s.) V. 126, (s.) Fakt. 121, (ka.) † I. 291, (ud.) I. 338, (xl.) Pf-Stamm 225.  
 un-a (g.) Wb. 87.  
 un-E. (l.) 132, (i.) 144.

\* Auch o, e, i.

\* Auch ün, ün.

- up (ab.) Aor. 50.  
 ur Pl. (ar.) 255, (nd.) 336.  
 ur Bi. (r.) [s. r, ir, or, ur].  
 ur (ag.) Pv. vor 280.  
 ur (l.) Pass. 111.  
 ur, or (s.) Iter. u. Pluralität 124.  
 ur (g.) Wb. 88, (b.) Adj. 153, (c.) F. 140, (kü.) Pf-St. 225, (m.) PF. 103.  
 urig (l.) IPr. 140, F. 140.  
 us (ab.) = wie, so, nur so 49.  
 us > s (ag.) OA. 282.  
 us (l.) VAdv. 140.  
 u-ü (m.) Komp. 92.  
 us' (ar.) Pl. 255.  
 uu (g.) Superl. 60.  
 uu, ou (m.) PPr. 102.  
 ux (nd.) Pl. 336.

## E

- ë (l.) PPr. 140, (ax.) G. 210.

## U

- üa, üa (ab.) Nom. ag. 53.

## V

- v Kl. (b.) 149, (l.) 131, (i.) 143, (aw.) 162, (an.) 183 [auch w], (la.) 238, (r.) 304, (xl.) 219.  
 v PE. (l.) [auch b, p, m] 109, (m.) 95, (s.) 120, (g.) 78, (be.) 44.  
 v (l.) Hilfsverb. 109.  
 v-a (g.) I. 77, (xv.) [s. bo, ba, va].  
 va (l.) PE. 274.  
 va (m.) Ne 98, (l.) Ne [auch var] 111.  
 va (la.) Dem. 244.  
 val' (dl.) Po. † 213.  
 ve (g.) Sammelzahlen 62, (g.) 89.  
 vi (l.) P. 110, (xl.) [s. i Pl].  
 via (la.) Po. 241.  
 volt' (xl.) Be. 220.

## W

- w, u Kl. (an.) 183, (go.) 199, (bo.) 196, (kar.) 202, (kun.) 204, (ka.) 207, (ti.) 208, (ax.) 210, (di.) 212, (xv.) 215, (kap.) 217, (xl.) 219, (ar.) 253, (vgl. v, u Kl.)  
 w, u (xl.) PF. 233.  
 w (ag.) D. 278, (kü.) Lo. bei 287, (b.) E. 151.

wa (u) Dem. 44.  
 wa (kop.) Pl. 217.  
 wa (ag.) Pl. 284.  
 wa-ha (kop.) Dem. 218.  
 wal (kū.) VS. 291.  
 wani (kū.) OA. † 289.  
 war (j) Komp. 296.  
 wart (ag.) Po. † 280.  
 wā (ku.) Pl. 235, (u.) Lo. ⊙ 51.  
 wār (bu.) Ko. 298.  
 wur (ag.) Pl. 280.

## X

x (b.) Aff. 151, (ud.) Akk. 334 [auch ex, xx, ox], (ē) Ill. 133, (r.) Lo. 305, (j.) Lo. † 296, (r.) Lo. hinter 305, (la.) Lo. hinter 239.  
 x PE. (g.) 78, (s.) 120, 122.  
 x (ku.) OA. † [s. xi = ist unter 237].  
 x (xū.) Dem. [s. hit' usw.].  
 x (la.) Be. 240.  
 x (ab.) Ischont. 49.  
 xa (an.) Adess. 184, (ti.) D. 208, (go.) D. 199.  
 xa (a.) Pa. 247.  
 xā (ē) Ad. 133.  
 xaa (s.) Lo. 115.  
 xar (kar.) G. 202.  
 x-ara (ar.) Po. hinter 256.  
 xaw (ag.) Po. hinter 280.  
 xe (ka.) Pl. 41.  
 x(er) (ēc.) Pl. 41.  
 xe-ri (ti.) Po. hinter 209.  
 xet (ka.) Pr. interr. 47.  
 xi (ab.) Lo. 42.  
 xig (kar.) Po. hinter 202.  
 xizai (di.) Po. hinter 213.  
 xi (b.) Elst. 151.  
 xjan (ab.) Prät. antec. 50.  
 xk (ē) Plur.-Verba 139.  
 xo . . a (u.) Ko. 116.  
 xo (an.) Allst. 185, (ud.) Abl. 334 [auch axo, exo, oxo].

xol, xolan (ad.) Komit. 335.  
 xolo, xolo (m.) [s. Numer. 94].  
 xo, x (u.) Or. 56.  
 xanz (ab.) — während, solange 50.  
 xu, ux (b.) Kompar. 154.  
 xu, yu (m.) Wb. 104.  
 xud (an.) OA. 195.

## Z

z E. (i.) 144, D. (kū.) 286, (j.) 296.  
 z (ab.) PE. 431, (ab.) Pr. interr. 47, Pr. rel. 48.  
 z (xv.) Be. 215.  
 z (ē) Mult. 137.  
 z Ad. (kū.) 289, 291.  
 z (ab.) Zweck 53.  
 za (ka.) Refl. 52 [s. za, za, zo, zo].  
 za (n.) Recipr. 52.  
 za (ka.) [s. za, (ka.) 52].  
 ze, zed, zeda (g.) Superess. 58.  
 zi (xū.) Lo. ⊙ 220.  
 zo (ka.) z. zu.  
 za (ka.) [s. za (kab.)].  
 zon (bu.) Is-Kom. 298.  
 za'a (ab.) Imag. 51.  
 za, za (t.) PE. 274.

## 2

z (i.) Pl. 144/5.  
 zan (an.) OA. ⊙ 181.  
 zi (s.) Superess. 115, Fv. 123.

## 2

z (ka.) Iter. 49.

## 5

z (ab.) Termin. 52.  
 zi (t.) OA. † 272.

## f

fa (ab.) Zweck 53.

\* Auch im U.

## VERZEICHNIS DER BENÜTZTEN LITERATUR

- П. К. Усларъ, Абхазскій языкъ (Tiflis 1887), Чеченскій языкъ. (Ebda 1888), Аварскій языкъ. (Ebda 1889), Лакскій языкъ (Ebda. 1890), Хюркилинскій языкъ (Ebda 1892), Кюринскій языкъ. (Ebda. 1896.)
- Die Schiefnerschen Bearbeitungen derselben (erschienen in den Mémoires de l'Académie Impériale des Sciences de St.-Petersbourg) und seine Originalarbeiten: „Versuch über die Sprache der Uden“ (1863), „Versuch über die Tusch-Sprache oder die Kistalsche Mundart in Tschetschen (1856).
- Л. Ловатинскій, Русско-Кавказскій Словарь съ указателемъ и краткою грамматикою (In: Сборникъ матеріаловъ для описанія мѣстностей и племенъ Кавказа 12).
- Л. Любе, Словарь русско-черкесскій съ краткою грамматикою. (Odessa 1846.)
- Н. Марръ, Грамматика чанскаго (Лазскаго) языка. (S. Petersb. 1910.)
- ders. Грамматика древнелитературнаго грузинскаго языка. (Leningrad 1925.)
- ders. Основная таблица къ грамматикѣ древне-грузинскаго языка съ предварительнымъ сообщеніемъ о родствѣ грузинскаго языка съ семитическими. (S. Petersb. 1908.)
- И. Книшидзе, Грамматика мегрельскаго (мварскаго) языка (S. Petersb. 1914.)
- „\*“ (Завадскій?) gibt im 10. Band des Сборникъ матеріаловъ . . . Кавказа auf S. 1—LXXX eine Studie über das Swansische (ohne Titel).
- П. К. Усларъ, Грамматическій очеркъ сванетскаго языка. (In der Arbeit über das Abchasische, S. 103 ff.)
- Dier, A., Theoretisch-praktische Grammatik der modernen georgischen (grusinischen) Sprache. (Wien o. J.)
- ders. Die Sprache der Ubychen. Mit Texten und Glossaren. (Erscheint in „Caucasica“, Lfg. 4 und 5.)
- Дирръ, А. М. (Dier, A.), Грамматика удинскаго языка (Udinisch), (Сборникъ матеріаловъ . . . Кавказа, Bd. 33.)
- ders. Грамматическій очеркъ табасаранскаго языка (Tabassaranisich). (Ebda. Bd. 35.)
- ders. Краткій грамматическій очеркъ андійскаго языка (Andisch). (Ebda. Bd. 36.)
- ders. Агульскій языкъ (Agulisch). (Ebda. Bd. 37.)
- ders. Арчинскій языкъ (Artschinisich). (Ebda. Bd. 39.)
- ders. Материалы для изученія языковъ и нарѣчій Андо-Дидойской группы (Ando-Dido-Sprachen). (Ebda. Bd. 40.)
- ders. Рутульскій языкъ (Rutulisch). (Ebda. Bd. 42.)
- ders. Цахурскій языкъ (Tschachurisch). (Ebda. Bd. 43.)

\* Gemeint sind hier die gedruckten, nicht die lithographierten Arbeiten Uslars.

Nicht mehr oder nur wenig benützen konnte ich:

Жирков, Л. Грамматика Аварского языка (Moskau 1924).

ders. Грамматика Даргинского языка (Ebda. 1926) u. a.

Über die kaukasischen Völkernamen und Sprachenkarten siehe:

Dirr, A., Die heutigen Namen der kaukasischen Völker (Petersb. Mit. 1908, Heft IX).

ders. Eine neue ethnographische Karte des Kaukasus. (Ebda. 1911, II, Heft II.)

ders. Karte der kürinischen Sprachgruppe. (Ebda. 1909, Heft VI.)

ders. Sprachenkarte der Gebiete am Mittellauf des andischen Koissa, Daghestan. (Ebda. 1907, Heft X.)

ders. Die Bevölkerung des Sakotaler Kreises (Transkaukasien). (Ebda. 1915, Augustheft.)

Schuchardt, H. Zur Geographie und Statistik der karthwelischen Sprachen. Petersb. Mit. 1897.

Кондратенко, Е. И. Этнограф. карты губерний и областей Закавказского края (Tiflis 1896).

Eine gute ethnogr. Karte des Kaukasus in:

v. Erckert, Der Kaukasus und seine Völker (Lpz. 1888).

\* — Usar's Chirkauisch.

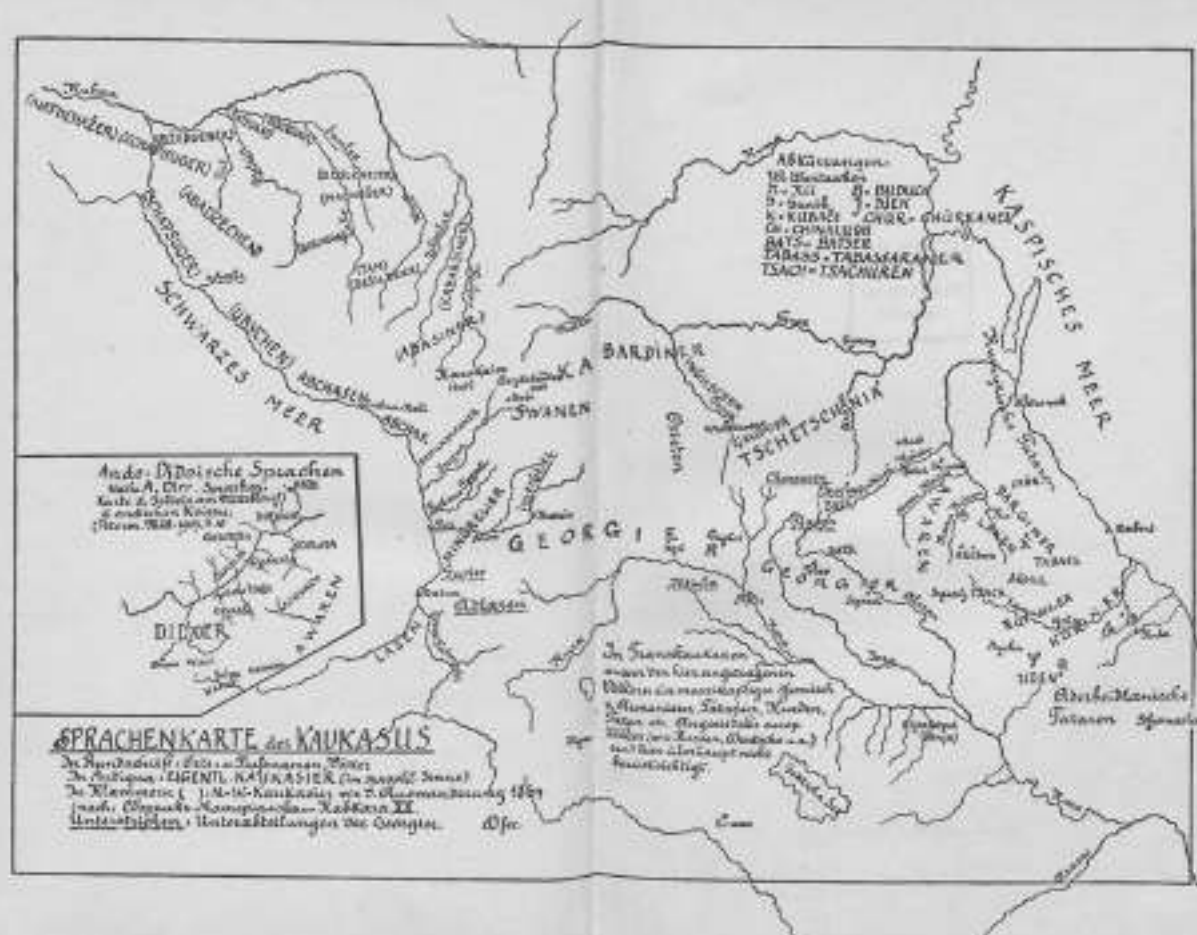


# DRUCKFEHLERVERZEICHNIS

- S. 30, Z. 15 von unten steht l, soll heißen l mit untergesetzter Tilde (l̃).
  - S. 41, Z. 7 von oben, lies: Plural des Gemein-Tscherk hat -o x, -s.
  - S. 104, Z. 10 von oben steht: 'uja, lies: 'uja.
  - S. 151, Z. 19 von oben steht: -lo + re, lies: -lo + rē.
  - S. 151, Z. 23 von oben steht: mak, lies: mak'.
  - S. 151, Note 4, lies: das Genitiv -i.
  - S. 159, Z. 5 von oben, lies: Perfektstamm + o.
  - S. 159, Z. 15 von unten steht: hobet', lies: hobat'.
  - S. 198, Z. 6 von oben steht: ča, lies: č'a.
  - S. 199, Z. 11 von unten streiche die Doppelpunkte vor iħiħa u. iħiħa.
  - S. 210, Z. 13 von unten steht: -lige, lies: -l'ige.
  - S. 215, Z. 17 von unten, lies: usturul'.
  - S. 224, Z. 11 von unten steht: k'ura, lies: k'ura.
- Sollte irgendwo š, ž, č statt s', z', c', oder č' statt c' stehen geblieben sein, so bitte ich diese Korrekturen selbst vorzunehmen.











Bibliothek der  
Deutschen  
Morgenländischen  
Gesellschaft.

Druck der Offizin W. Drugulin in Leipzig.









Druck der Offizin W. Drugulin in Leipzig





D. Fi 35

ULB Halle

3/1

000 061 360





